



SUSCITER ET SOUTENIR L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT DANS SON PROJET DE FORMATION : CONDITIONS ET PRATIQUES GAGNANTES

5^e COLLOQUE DU CARREFOUR DE LA RÉUSSITE AU COLLÉGIAL

2 ET 3 AVRIL 2009

Hôtel Hyatt Regency
1255, rue Jeanne-Mance (Complexe Desjardins)
Montréal (Québec)
Salon Alfred-Rouleau

Madame, Monsieur,

L'avis du Conseil supérieur de l'éducation *Au collégial, l'engagement de l'étudiant dans son projet de formation : une responsabilité partagée avec les acteurs de son collège* déposé en mars 2008 s'inspirait de plusieurs recherches fondamentales qui ont démontré que l'engagement des étudiantes et des étudiants dans leur projet de formation et dans les activités parascolaires offertes par leur collège renforce leurs apprentissages et favorise la persévérance dans leurs études jusqu'à l'obtention de leur diplôme. Susciter et soutenir cet engagement constituent donc une clé pour les mener à la réussite éducative.

Reconnaissant l'impact de cette relation, une équipe de 24 chercheurs dirigée par le Dr George D. Kuh de l'Université de l'Indiana a réalisé une recherche exhaustive afin de déterminer et de documenter les conditions et pratiques éducatives les plus efficaces pour favoriser cet engagement. L'aboutissement de cette recherche, menée dans 20 collèges ayant obtenu des résultats supérieurs aux attentes en matière de taux d'engagement étudiant et de diplomation, a été publié en 2005 dans un ouvrage intitulé *Student Success In College: Creating Conditions That Matter*.

Nous avons le privilège d'avoir le Dr Kuh comme conférencier l'avant-midi du 2 avril; il présentera, avec de nombreux exemples à l'appui, les résultats de cette recherche. En après-midi, M. Maurice Carrier, ancien directeur général du Cégep Limoilou et consultant pour le Carrefour, présentera une grille de lecture

et d'analyse inspirée des recherches du Dr Kuh : « Un cadre de référence pour susciter et soutenir l'engagement étudiant. »

Comme nous aurons été en mesure de le constater lors de la conférence du Dr Kuh, les collèges américains performants investissent beaucoup d'énergie dès l'admission de l'étudiant et tout au long de sa première année d'études pour susciter et soutenir son engagement dans son projet de formation. À cette fin, en même temps qu'ils lui offrent toute l'aide nécessaire pour les atteindre, ils lui proposent des standards élevés mais réalistes, au chapitre des exigences en lecture et écriture notamment, une approche qui pourrait inspirer les collèges québécois. C'est pourquoi, à la deuxième journée du colloque, nous traiterons des deux thématiques suivantes liées à la réussite : en avant-midi, des pratiques d'accueil et d'accompagnement des étudiantes et des étudiants en première année d'études collégiales et, en après-midi, des pratiques qui favorisent la réussite des cours de langue maternelle et, plus globalement, l'amélioration de la qualité de cette langue pendant les études collégiales.

Le Carrefour souhaite que les résultats de cette recherche, le cadre de référence qui en découle et les échanges sur les différentes pratiques qui favorisent la réussite, stimulent la réflexion et permettent aux collèges d'enrichir l'éventail des stratégies mises de l'avant et l'interaction entre celles-ci pour favoriser le succès de leurs étudiantes et de leurs étudiants.

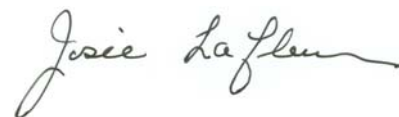
La date limite pour vous inscrire à ce colloque est fixée au 13 mars 2009. Le nombre de places étant limité (250), nous vous suggérons de vous inscrire le plus rapidement possible. Au-delà de cette date, et si le nombre de places est comblé, il nous sera malheureusement impossible de vous accueillir.

Les frais d'inscription pour participer au colloque s'élèvent à 75 \$ (taxes incluses) par personne, payables au moment de l'inscription, et ceux-ci ne seront pas remboursables après le 13 mars. Nous vous demandons de bien vouloir remplir le formulaire d'inscription ci-joint, de le retourner par courriel à M^{me} Johanne Desmarais, johanne.desmarais@fedecegeps.qc.ca et de lui faire parvenir une copie de votre inscription avec votre paiement fait à l'ordre de la Fédération des cégeps.

Au plaisir de vous rencontrer.



Marie-Johanne Lacroix
Présidente, Bureau de direction
du Carrefour
Directrice générale,
Cégep de Granby Haute-Yamaska



Josée Lafleur
Coordonnatrice

HORAIRE DES ACTIVITÉS

Jeudi, 2 avril 2009 – Salon Alfred-Rouleau

8 h **Accueil**

9 h **Mot de bienvenue et allocution d'ouverture**

M^{me} Marie-Johanne Lacroix, directrice générale du Cégep de Granby Haute-Yamaska et présidente du Bureau de direction du Carrefour de la réussite au collégial, et **M^{me} Josée Lafleur**, coordonnatrice du Carrefour de la réussite pour l'année 2008-2009.

9 h 15 **Présentation du D^r George D. Kuh par M. Maurice Carrier**

M. Maurice Carrier est détenteur d'un doctorat en administration scolaire. Il a, entre autres, été directeur général de trois collèges : Collège de Mérici, Cégep de Rimouski et Cégep Limoilou. Il a assumé la présidence du Carrefour de la réussite, de la Délégation collégiale de Performa et du conseil d'administration de la Fédération des cégeps. Il est consultant en éducation depuis 2007 et a produit une synthèse des recherches américaines sur l'engagement étudiant pour la Commission des affaires étudiantes de la Fédération des cégeps. C'est dans ce cadre qu'il s'est particulièrement intéressé aux travaux du D^r Kuh.

9 h 25 **Conférence du D^r George D. Kuh : « Conditions et pratiques éducatives les plus efficaces pour favoriser l'engagement étudiant¹ »**

Le **D^r George D. Kuh** est professeur émérite à la Faculté d'Éducation de l'Université de l'Indiana à Bloomington aux États-Unis. Il dirige le Centre de recherches en enseignement supérieur et il a créé le National Survey of Student Engagement (NSSE). Au cours des 30 dernières années à l'Université de l'Indiana, il a publié plus de trois cent articles et a participé à la rédaction de 21 livres et monographies incluant *Student Success in College: Creating Conditions that Matter* (2005). Il a également donné plusieurs centaines de conférences sur des sujets se rapportant à l'engagement étudiant, à l'évaluation, aux cultures institutionnelles et au développement organisationnel. Il a, de plus, été conseiller pour plus de 200 institutions de niveau postsecondaire et pour des agences d'éducation aux États-Unis et ailleurs dans le monde.

10 h 45 **Pause-café**

11 h **Période de questions et d'échanges avec le D^r Kuh**

12 h **Dîner libre**

¹ La conférence du Docteur Kuh sera offerte en traduction simultanée en français.

13 h 30 Un cadre de référence pour susciter et soutenir l'engagement étudiant

À la demande du Carrefour et à partir des travaux du Dr Kuh, **M. Maurice Carrier** a conçu un cadre de référence qui permettra aux collègues d'analyser leurs pratiques, d'évaluer la synergie entre ces diverses pratiques et d'enrichir leurs stratégies pour mieux atteindre leurs objectifs de réussite éducative. M. Carrier présentera cette nouvelle grille de lecture et d'analyse. Par la suite, les participants seront invités à échanger idées et points de vue entre eux à leur table à partir d'un canevas d'animation.

15 h 15 Pause-café

15 h 30 Poursuite des discussions

16 h 30 Retour en plénière et mot de la fin

17 h 15 Cocktail

Vendredi, 3 avril 2009 – Salon Alfred-Rouleau

8 h Accueil

Cette journée vise à permettre aux participants d'enrichir les stratégies mises de l'avant pour, d'une part, faciliter l'intégration et la réussite en première année d'études collégiales et, d'autre part, pour promouvoir la réussite des cours de langue maternelle et, plus globalement, d'une meilleure maîtrise de celle-ci. Le cadre de référence pour susciter et soutenir l'engagement étudiant, et des pratiques inspirantes présentées par quelques collègues du réseau serviront de toile de fond aux divers échanges.

L'avant-midi sera consacré aux pratiques d'accueil et d'intégration

8 h 30 Présentation par quelques intervenants de collègues de pratiques inspirantes liées à l'accueil et à l'accompagnement des nouveaux étudiants au cours de leur première année d'études collégiales.

10 h 15 Pause-café

10 h 30 Échanges aux tables entre les participants sur les diverses pratiques liées à l'accueil et à l'accompagnement en première année à partir d'un canevas d'animation inspiré du cadre de référence présenté la veille.

12 h Dîner libre

L'après-midi sera consacré aux pratiques et stratégies pour favoriser la réussite des cours de langue maternelle et pour améliorer la qualité de la langue dans tous les cours.

13 h 30 Présentation par quelques intervenants de pratiques inspirantes pour favoriser la réussite des cours de langue maternelle et pour améliorer la qualité de cette langue dans tous les cours.

14 h 30 Échanges entre les participants sur les diverses pratiques qui ont une incidence favorable sur la réussite des cours de langue maternelle et sur l'amélioration de la qualité de la langue.

15 h **Pause-café**

15 h 15 **Poursuite des échanges**

16 h 30 **Clôture des activités**