

## Bilan des activités

Lancement, rencontres de groupes de travail, exécution de mille et une tâches, ça y est : les activités du Comité interordres sur les populations émergentes en situation de handicap vont bon train ! À l'UQAM, le 11 février dernier, le Comité lançait le projet devant quelque 50 personnes provenant autant des établissements participants, des partenaires associés au projet, du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport que d'organismes intéressés à en suivre les travaux. Deux groupes de travail, l'un sur les formulaires et protocoles, l'autre sur la sensibilisation à l'intention des étudiants, se sont rencontrés régulièrement au cours des derniers mois. Le projet ayant bel et bien pris son envol, l'échéancier a été revu de manière à tenir compte de la réalité. Ainsi, les travaux liés au deuxième volet du projet, soit l'identification, l'harmonisation et la consolidation des pratiques de soutien aux populations étudiantes en situation de handicap, ainsi qu'au troisième volet du projet, c'est-à-dire le développement du soutien pédagogique aux enseignants qui intègrent ces populations dans leurs classes, seront devancés alors que ceux liés au premier volet du projet, qui vise à faciliter la transition entre les ordres collégial et universitaire, se dérouleront selon l'échéancier original. Vous voulez en savoir plus sur ces sujets ? Vous pouvez consulter le site Internet du Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES) au [www.uquebec.ca/capres/](http://www.uquebec.ca/capres/).

Les activités prévues dans le cadre du projet sont brièvement décrites dans le premier bulletin du projet.

### Groupe de travail « Formulaires et protocoles »

Le groupe de travail sur les formulaires et les protocoles a non seulement repéré, mais également choisi les documents qu'il suggère d'harmoniser (formulaire de consentement libre et éclairé, envoi aux professeurs, communication d'informations à l'interne) ou de produire (communication d'informations à un autre établissement, références à des services externes). Il les a soumis en juin à la Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse (CDPDJ) pour obtenir un avis quant à leur conformité au regard des exigences socio-légales. Les documents seront testés auprès des établissements au cours de l'année scolaire 2010-2011. Le groupe de travail ayant ajouté une étape dans le processus, l'ensemble de celui-ci est un peu plus long que prévu initialement, mais les documents devraient être fin prêts en juin 2011.

Suite p. 2

Déjà, quelques services d'aide des collègues ont exprimé leur intérêt quant à l'utilisation des documents en préparation, car les leurs sont en révision. Ces collègues pourront faire l'essai de ces formulaires et protocoles, et nourrir la réflexion du groupe de travail. N'hésitez pas à en faire la demande à la coordination du Projet interordres.

Les rencontres tenues par le groupe de travail au fil des mois ont ouvert la porte à plusieurs échanges sur des questions de fonds, tels l'accommodement raisonnable, la divulgation, la confidentialité, le rôle des enseignants, le plan de services individualisé.

### **Groupe de travail « Sensibilisation à l'intention des étudiants »**

Le groupe de travail sur la sensibilisation à l'intention des étudiants a rencontré deux firmes de communication dont il étudie à l'heure actuelle les offres de services. Dans ce processus, le groupe est accompagné de quatre étudiants ayant des besoins particuliers. La présence d'étudiants au sein du groupe de travail rend les échanges riches et productifs. Le groupe de travail a visionné des capsules vidéo, navigué sur des sites Web et regardé des productions de plusieurs réalisateurs afin d'arrêter son choix.

Il se penche également sur le choix des outils de sensibilisation qu'il mettra de l'avant : vidéoclip, micro-site Web, affiche et outil promotionnel à déterminer. Pour assurer la collecte des différentes options ainsi que pour effectuer le choix des solutions les plus pertinentes, le projet s'est adjoint une chargée de projet, Judith Proulx de l'Université de Montréal, spécialiste du domaine des communications numériques, de l'ergonomie informatique et des populations étudiantes ciblées par le projet.

### **Activités de communication**

En plus des activités menées par le groupe de travail sur la sensibilisation à l'intention des étudiants, le Comité Interordres a commencé à diffuser ses travaux. Ainsi, le projet fait la une du site Internet du CAPRES. En mars dernier, 550 personnes ont visité ce site et ont donc eu l'occasion de prendre connaissance du projet. En plus, le Comité a rédigé des articles ou répondu à des demandes d'interviews (*Revue des universités*, Fédération québécoise de l'autisme et des troubles envahissants du développement (FQATED), *Infobourg*, Association québécoise interuniversitaire des conseillers aux étudiants ayant des besoins spéciaux (AQICEBS), *Courrier Laval*)

### **Un questionnement sur le temps supplémentaire**

Un article publié en mai sur le site Inside Higher Ed rapporte que la question du temps supplémentaire pour la passation des examens par les étudiants ayant des troubles d'apprentissage n'est pas encore réglée aux États-Unis.

Pour lire l'article :

[www.insidehighered.com/news/2010/05/18/princeton](http://www.insidehighered.com/news/2010/05/18/princeton)

En avril, la coordonnatrice a été interrogée dans le cadre d'un reportage pour l'émission *Desautels*, sur les ondes de la Première Chaîne de la radio de Radio-Canada. Le Comité a été également approché pour collaborer à un reportage sur l'accès aux études supérieures pour les personnes ayant un trouble de santé mentale dans le cadre d'un projet financé par le gouvernement fédéral sous le titre de Silence on tourne. Enfin, nous sommes en lien avec plusieurs organismes dont certains sont nos partenaires (voir l'encadré). Par ailleurs, nous restons à l'affût de ce qui s'écrit et se diffuse sur les sujets concernés par le projet. Louise Blouin et Christian Généreux de l'Inclusif assurent une veille en ce sens. Voir le lien [www.inclusif.ca](http://www.inclusif.ca) et l'encadré de la page précédente :

### **Activités de diffusion**

Création d'un réseau de conseillers d'orientation et d'information scolaire et professionnelle des collèges et de certains centres de réadaptation (Centre de réadaptation Lucie-Bruneau, et Centre de réadaptation Constance-Lethbridge, entre autres.)

Isabelle Blais, conseillère d'orientation du Cégep du Vieux Montréal est libérée d'une partie de sa tâche depuis la mi-mai 2010 pour organiser ce réseau, en collaboration avec Frank Bouchard, du Comité d'adaptation de la main-d'œuvre pour personnes handicapées (CAMO).

Ce réseau couvrira l'ensemble de la province, et les conseillers de tous les collèges et universités pourront y être intégrés. Quelques rencontres ont permis de dégager les grandes lignes des activités qui seront réalisées. Les travaux vont bon train, une première rencontre de tous les conseillers d'orientation devrait avoir lieu à l'automne 2010. La réponse des conseillers

des établissements d'enseignement est excellente; elle traduit un réel besoin de réseautage.

Des présentations aux enseignants et aux professionnels de collèges qui structurent des services de soutien et d'accommodement pour les populations émergentes seront faites par Jocelyne Gagnon, orthopédagogue spécialisée en santé mentale au Centre de ressources éducatives et pédagogiques (CREP), Danièle Bédard, de Prise II, et Odette Raymond, coordonnatrice du Comité interordres sur les populations émergentes en situation de handicap. Une première présentation a eu lieu au Collège de Maisonneuve.

### **Autres activités**

Notons aussi que nous participons aux travaux de la Table de travail sur l'accommodement des besoins éducatifs particuliers au collégial de la Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse (CDPDJ). Une première rencontre a eu lieu en avril et la prochaine se fera à l'automne.

Travaux préparatoires au volet 2, sur les pratiques exemplaires de soutien aux populations émergentes en situation de handicap.

En vue de déposer dès décembre prochain du matériel au groupe de travail « Pratiques exemplaires ou probantes », le Comité interordres a retenu les services de Marc Tremblay, à titre de chargé de projet, pour une période s'étendant de mai à novembre 2010. Marc Tremblay est intervenant au Cégep du Vieux Montréal. Ce nouveau membre de l'équipe effectuera du travail préparatoire au volet 2 du projet, soit l'identification, l'harmonisation et la consolidation des pratiques de soutien aux populations étudiantes en situation de handicap.

Depuis quatre mois, force est de constater le besoin d'échanger sur nos pratiques. Le projet mobilise à ce jour une trentaine de personnes provenant des quatre établissements ainsi que du réseau de partenaires qui nous soutiennent. Merci à tous ces collaborateurs.

**Bon été à tous !**

---

## Nos partenaires :

Association québécoise interuniversitaire des conseillers aux étudiants ayant des besoins spéciaux (AQICEBS) • Association québécoise des étudiants ayant des incapacités au postsecondaire (AQEIPS) • Association québécoise des troubles d'apprentissage (AQETA) • Autisme et troubles envahissants du développement Montréal (ATEDM) • Centre hospitalier de l'Université de Montréal (Clinique JAP) • Comité d'adaptation de la main-d'œuvre pour personnes handicapées (CAMO) • Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMD) • Centre de ressources éducatives et pédagogiques (CREP) • Confédération des organismes de personnes handicapées du Québec (COPHAN) • Fédération québécoise des centres de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement (FQCRDITED) • Institut Raymond-Dewar (IRD) • ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) • Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ) • PRISE II • .Service de réadaptation l'Intégrale • Société québécoise de la schizophrénie • Regroupement des organismes spécialisés pour l'emploi des personnes handicapées (ROSEPH)

---

Le Bulletin interordres est une production du Comité interordres sur les populations émergentes en situation de handicap. **Rédaction** : Christian Généreux et Odette Raymond. **Relecture** : Louise Blouin. **Mise en page** : Christian Généreux.

**Pour nous joindre** : Centre de soutien aux études et développement de carrière (CSEDC)  
- Adresse civique : 2101, boul. Édouard-Montpetit, bureau 318, Montréal (Québec) H3T 1J3  
Adresse postale : C.P. 6128, succursale Centre-ville, Montréal (Québec) H3C 3J7

Téléphone : 514 343-6111, poste 2779  
Télécopieur : 514 343-2479  
Courriel: [populationemergente@gmail.com](mailto:populationemergente@gmail.com)