

Projet *Transitions* - NOTE 2

LES ÉTUDIANTS DE PREMIÈRE GÉNÉRATION : UN CONCEPT PROMETTEUR?

Rémy Auclair, Paul Bélanger, Pierre Doray, Monic Gallien,
Amélie Groleau, Lucia Mason, Pierre Mercier
Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire

Table des matières

| | |
|--|------------|
| Sommaire exécutif _____ | iii |
| Remerciements _____ | v |
| Introduction _____ | 1 |
| 1. Qu'est-ce qu'un étudiant de première génération? _____ | 3 |
| 1.1 L'origine du concept d'ÉPG _____ | 3 |
| 1.2 Les ÉPG et les programmes d'accueil et d'intégration _____ | 4 |
| 1.3 Les variantes théoriques du concept d'ÉPG _____ | 4 |
| 1.4 Étudiants de première génération ou scolarité des parents? _____ | 7 |
| 1.5 Comment le fait d'être ÉPG influence-t-il le cours des études? _____ | 8 |
| 1.6 Objectifs de la note _____ | 9 |
| 2. Les ÉPG et l'accès aux études postsecondaires _____ | 11 |
| 2.1 L'accès à l'enseignement postsecondaire des ÉPG aux Etats-Unis _____ | 11 |
| 2.2 Le type d'établissement postsecondaire visé par les ÉPG aux Etats-Unis _____ | 12 |
| 2.3 Quelques constats _____ | 14 |
| 3. Les ÉPG et la poursuite des études _____ | 15 |
| 3.1 L'expérience scolaire _____ | 15 |
| 3.2 Des expériences scolaires à intensité variable dans les collèges communautaires américains _____ | 17 |
| 3.3 Les expériences scolaires dans les universités ou les collèges universitaires américains _____ | 19 |
| 3.4 L'expérience scolaire dans l'enseignement postsecondaire aux États-Unis _____ | 25 |
| 3.5 Les ÉPG dans l'enseignement postsecondaire canadien _____ | 28 |
| 3.6 Que retenir? _____ | 29 |
| 4. Confrontation théorique _____ | 31 |
| 4.1 L'effet de la scolarité des parents dans les travaux sur les ÉPG _____ | 31 |
| 4.1.1 Modes d'action des parents _____ | 32 |

| | |
|---|-----------|
| 4.1.2 Conditions de vie_____ | 33 |
| 4.1.3 Construction et disposition des individus_____ | 33 |
| 4.2 Théories et mode d'explication_____ | 34 |
| 4.2.1 Les inégalités aux plans de l'accès aux EPS et de la réussite _____ | 34 |
| 4.2.1.1 Les explications culturalistes_____ | 34 |
| 4.2.1.2 Les explications individualistes_____ | 35 |
| 4.2.2 Les travaux sur les parcours improbables_____ | 36 |
| 4.2.3 L'abandon et la persévérance dans les études postsecondaires_____ | 37 |
| 4.2 En résumé_____ | 37 |
| Conclusion _____ | 39 |