

Projet *Transitions* - NOTE 3

LES PARCOURS ÉDUCATIFS ET SCOLAIRES : QUELQUES BALISES CONCEPTUELLES

Pierre Doray, France Picard, Claude Trottier, Amélie Groleau

Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire

Table des matières

Introduction	1
1. Arrière-plan conceptuel de l'analyse des parcours	3
1.1 Parcours scolaires et fonction de sélection des systèmes éducatifs	3
1.2 La variabilité, la fluidité et la réversibilité des parcours	4
1.3 Le parcours scolaire : une dimension de l'entrée dans la vie adulte	7
1.4 En résumé	8
2. Définition et articulation des concepts	11
2.1 L'approche biographique	11
2.2 Cheminements, trajectoires, carrières, parcours scolaires et éducatifs	12
2.2.1 Cheminements scolaires	12
2.2.2 Trajectoires scolaires ou de formation	13
2.2.3 Les carrières scolaires	13
2.2.4 Les parcours éducatifs ou scolaires	15
2.2.4.1. Les transactions entre l'individu et l'institution scolaire	16
2.2.4.2. L'articulation entre l'objectif et le subjectif	16
2.2.4.3. Les transactions entre l'expérience scolaire et l'expérience extrascolaire	16
2.2.4.4. L'inscription dans un temps long	17
2.3 Les transitions	17
Conclusion	21
Bibliographie	23
Annexe	29