



Le point sur les « programmes de courte durée ou constitutifs de grade »

L'offre de PCC

Même s'ils existent depuis de nombreuses années, répondent à des besoins essentiels et sont offerts par toutes les universités, les programmes de courte durée et les programmes constitutifs de grade (PCC) demeurent souvent méconnus, ce qui contribue à nourrir certains mythes à leur égard. Cette série de fiches d'information vise à rectifier les faits et à mettre en évidence les principales caractéristiques de ces programmes.

MYTHE :

Les « programmes courts » connaissent une forte croissance de leurs clientèles, ce qui nuit à l'accessibilité aux programmes de grade.

CONSTAT :

La population étudiante dans les PCC ne connaît pas de croissance généralisée, celle-ci étant restée stable au niveau global. Dans les faits, on observe une décroissance des inscriptions dans les PCC au 1^{er} cycle.

1 Les inscriptions sont stables depuis une dizaine d'années

Pour l'ensemble des inscriptions dans des PCC à tous les cycles d'études, le nombre d'étudiants est demeuré stable au cours des dix dernières années.

2002	2012
60 199	60 639

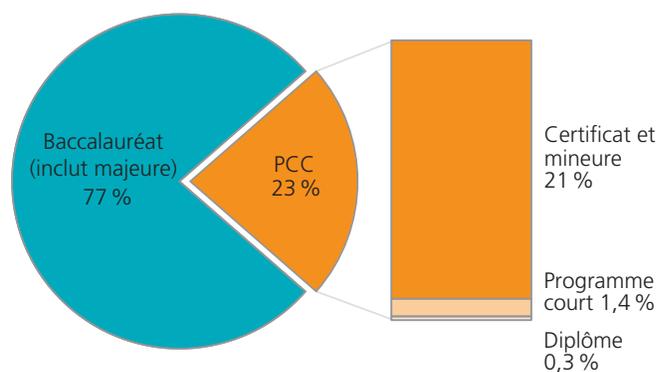
Augmentation : 0,7%

2 Au 1^{er} cycle – Les inscriptions dans les PCC sont en décroissance

Évolution des inscriptions au 1^{er} cycle (2002 à 2012)

PCC	Baccalauréat
-8%	+23%
de 48 991 à 45 099	de 124 025 à 152 360

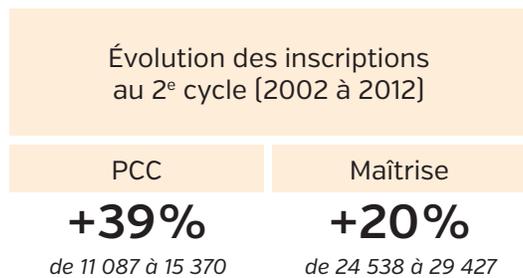
GRAPHIQUE 3
RÉPARTITION DES INSCRIPTIONS AU 1^{er} CYCLE, SELON LA SANCTION RECHERCHÉE,
UNIVERSITÉS QUÉBÉCOISES, AUTOMNE 2012



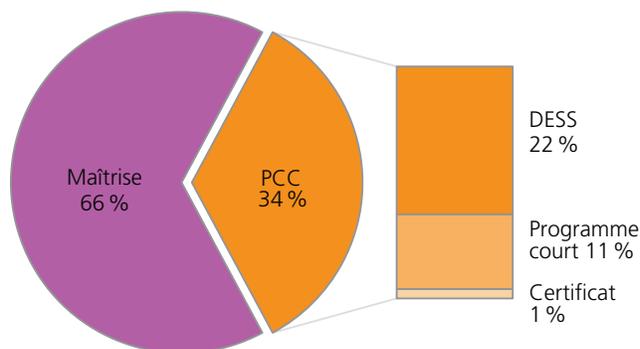
Source : Système GDEU, MESRS. Traitement : DRI, UQ, 17 janvier 2014.

- La principale période de croissance des inscriptions dans les PCC de 1^{er} cycle remonte à plus de 20 ans.
- À cette époque, les PCC ont constitué une des mesures développées par les universités pour faciliter l'accès aux études universitaires des populations adultes et, plus particulièrement, celles des milieux francophones.
- Depuis les dix dernières années, les inscriptions dans ces programmes sont en décroissance.
- Aujourd'hui, les PCC au 1^{er} cycle occupent une place restreinte dans l'offre de formation universitaire au Québec.
- La grande majorité des inscriptions dans les PCC de 1^{er} cycle se font dans des programmes de certificats et de mineures qui peuvent mener à un programme de grade.

3 Au 2^e cycle – Il y a croissance des inscriptions tant dans les PCC qu'à la maîtrise



GRAPHIQUE 5
RÉPARTITION DES INSCRIPTIONS AU 2^e CYCLE, UNIVERSITÉS QUÉBÉCOISES, AUTOMNE 2012



Source : Système GDEU, MESRS. Traitement : DRI, UQ, 17 janvier 2014.

- Bien qu'ils continuent d'occuper une place restreinte dans l'offre de formation universitaire, les PCC de 2^e cycle connaissent une période de croissance depuis les dix dernières années. Cette croissance est liée à des besoins de perfectionnement professionnel d'une main-d'œuvre de plus en plus scolarisée.
- Les données pour les dernières années montrent toutefois un ralentissement de la croissance des inscriptions dans les PCC de 2^e cycle. Une tendance que les données du MESRS pour le trimestre d'automne 2013 viennent confirmer.
- Les programmes de maîtrise continuent d'occuper les deux tiers de l'ensemble des inscriptions au 2^e cycle.
- Parmi les étudiants inscrits au sein des PCC de 2^e cycle, les deux tiers cheminent dans un DESS.

4 Au 3^e cycle – La présence des PCC demeure un phénomène marginal

Dans l'ensemble du réseau universitaire québécois, on ne compte que 170 étudiants inscrits dans un PCC de 3^e cycle, ce qui représente moins de 2% de l'ensemble des étudiants inscrits au 3^e cycle.

Peu d'établissements offrent des PCC. Les établissements qui comptent la plus forte proportion d'étudiants dans un PCC de 3^e cycle sont l'ENAP, l'Université de Sherbrooke et l'UQO.

Les PCC de 3^e cycle ont généralement pour objectif de fournir aux étudiants ayant complété une maîtrise un complément de formation de niveau avancé qui favorise le développement de compétences spécialisées. La plupart de ces programmes comportent une dimension liée à l'enrichissement des compétences en recherche.

SOURCE : UNIVERSITÉ DU QUÉBEC (2014). *Rôles et usages des programmes de courte durée et des programmes constitutifs de grade. À la mesure des besoins de formation universitaire de l'ensemble de la société québécoise*, 78 p.