

Le point sur les « programmes de courte durée ou constitutifs de grade »



## Les PCC mènent à un grade

Même s'ils existent depuis de nombreuses années, répondent à des besoins essentiels et sont offerts par toutes les universités, les programmes de courte durée et les programmes constitutifs de grade (PCC) demeurent souvent méconnus, ce qui contribue à nourrir certains mythes à leur égard. Cette série de fiches d'information vise à rectifier les faits et à mettre en évidence les principales caractéristiques de ces programmes.

### MYTHE :

Les « programmes courts » détournent des étudiants qui autrement se seraient inscrits dans des programmes de grade.

### CONSTAT :

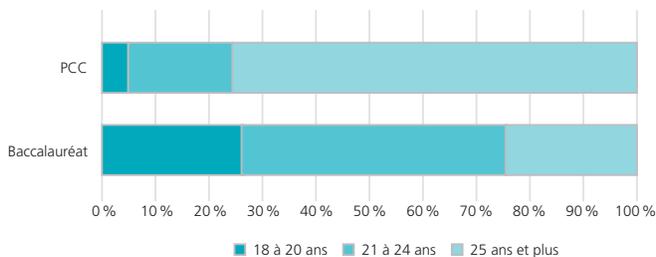
L'analyse du profil des étudiants inscrits dans les PCC et des données de cheminement montre que ces programmes jouent un rôle complémentaire aux programmes de grade et qu'ils attirent des populations étudiantes distinctes, dont très peu en sont à leur première expérience universitaire. Les programmes de grade demeurent le 1<sup>er</sup> choix des étudiants qui ont un parcours linéaire de formation.

## 1 Les PCC accueillent des étudiants en moyenne plus âgés que ceux des programmes de grade

**Au 1<sup>er</sup> cycle**, plus des trois quarts des étudiants inscrits dans un PCC sont âgés de plus de 25 ans.

Le profil des étudiants inscrits au baccalauréat est très différent. Ceux-ci sont en moyenne beaucoup plus jeunes : 76 % d'entre eux sont âgés de 24 ans et moins.

PROPORTION D'ÉTUDIANTS INSCRITS AU 1<sup>er</sup> CYCLE, SELON LA SANCTION RECHERCHÉE ET LE GROUPE D'ÂGE, ENSEMBLE DES UNIVERSITÉS QUÉBÉCOISES, AUTOMNE 2012

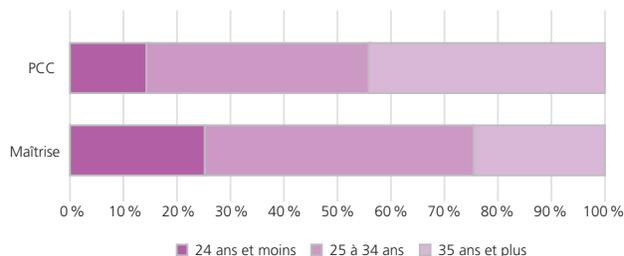


Source : Système GDEU, MESRS. Traitement DRI, UQ, 21 janvier 2014.

Le même phénomène est observé **au 2<sup>e</sup> cycle**.

Les étudiants inscrits dans les PCC sont généralement plus âgés que ceux inscrits à la maîtrise, quoique le contraste soit moins fort qu'au 1<sup>er</sup> cycle.

PROPORTION D'ÉTUDIANTS INSCRITS AU 2<sup>e</sup> CYCLE, SELON LA SANCTION RECHERCHÉE ET LE GROUPE D'ÂGE, ENSEMBLE DES UNIVERSITÉS QUÉBÉCOISES, AUTOMNE 2012



Source : Système GDEU, MESRS. Traitement DRI, UQ, 21 janvier 2014.

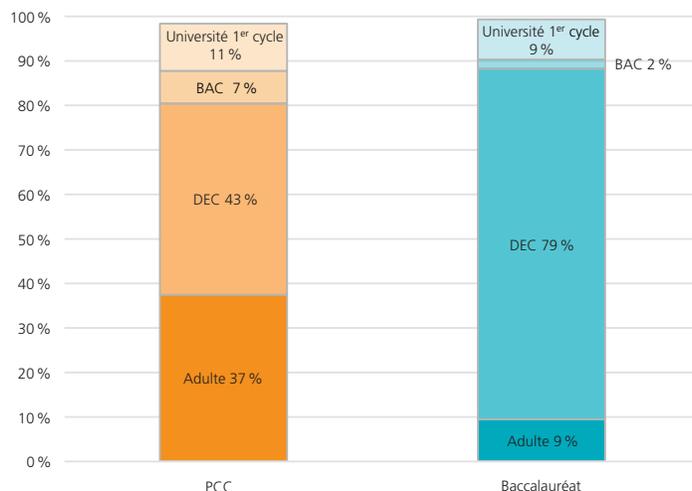
**Au 1<sup>er</sup> cycle**, 37% des étudiants inscrits dans les PCC sont admis en tant que candidat adulte et 18% le sont sur la base d'un diplôme universitaire.

À titre comparatif, chez les étudiants inscrits au baccalauréat, seulement 9% sont admis en tant que candidat adulte et 11% le sont sur la base d'un diplôme universitaire.

En cohérence avec les données sur les groupes d'âge, le graphique ci-contre atteste de l'intérêt des PCC pour les étudiants ayant obtenu un premier diplôme universitaire et désirant compléter ou enrichir leur formation.

GRAPHIQUE 11

BASE D'ADMISSION DES ÉTUDIANTS INSCRITS AU 1<sup>er</sup> CYCLE, SELON LA SANCTION RECHERCHÉE, RÉSEAU DE L'UQ, AUTOMNE 2012

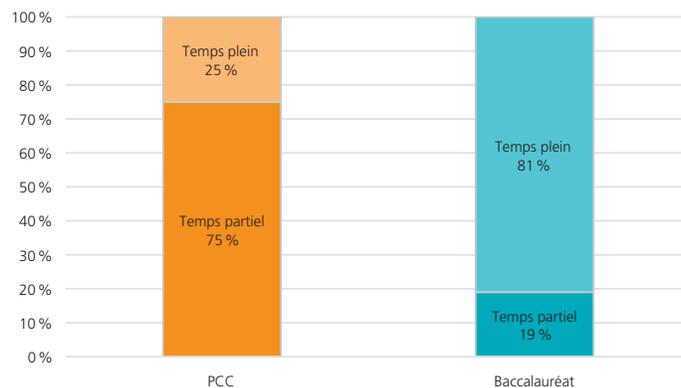


Source : Base de données PRISME, UQ. Traitement : DRI, UQ, 19 février 2014.

**Au 1<sup>er</sup> cycle**, la majorité des étudiants inscrits dans un PCC cheminent à temps partiel. La tendance est inversée dans les programmes de grade.

GRAPHIQUE 13

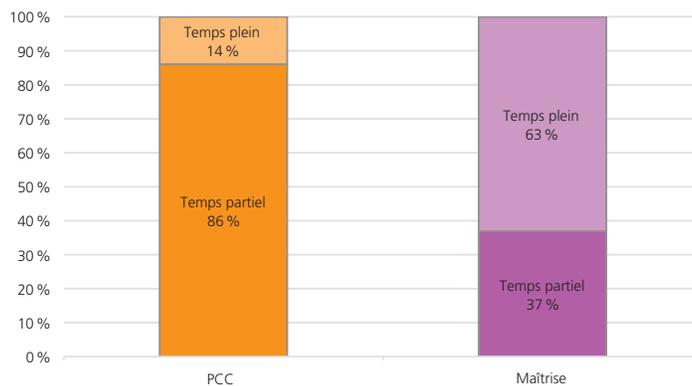
PROPORTION D'ÉTUDIANTS INSCRITS AU 1<sup>er</sup> CYCLE, SELON LA SANCTION RECHERCHÉE ET LE RÉGIME D'ÉTUDES, ENSEMBLE DES UNIVERSITÉS QUÉBÉCOISES, AUTOMNE 2012



Source : Système GDEU, MESRS. Traitement : DRI, UQ, 17 janvier 2014.

GRAPHIQUE 15

PROPORTION D'ÉTUDIANTS INSCRITS AU 2<sup>e</sup> CYCLE, SELON LA SANCTION RECHERCHÉE ET SELON LE RÉGIME D'ÉTUDES, ENSEMBLE DES UNIVERSITÉS QUÉBÉCOISES, AUTOMNE 2012



Source : Système GDEU, MESRS. Traitement : DRI, UQ, 17 janvier 2014.

**Au 2<sup>e</sup> cycle**, la proportion d'étudiants inscrits dans les PCC qui cheminent à temps partiel est encore plus élevée qu'au 1<sup>er</sup> cycle et atteint près de 90%.

Cette réalité atteste que ces programmes répondent aux besoins d'une population étudiante qui doit, par exemple, concilier ses études avec d'autres activités de nature professionnelle ou familiale.

## Les PCC accueillent davantage d'étudiants déjà détenteurs d'un diplôme universitaire que les programmes de grade

### Au 1<sup>er</sup> cycle

37% des étudiants inscrits dans un PCC offert par un établissement du réseau de l'UQ détiennent déjà un diplôme universitaire.

À titre comparatif, seulement 13 % des étudiants inscrits au baccalauréat possèdent un diplôme universitaire.

### Au 2<sup>e</sup> cycle

24% des étudiants inscrits dans un PCC sont déjà détenteurs d'un diplôme ou d'un grade de 2<sup>e</sup> cycle, alors qu'à la maîtrise, cette proportion s'établit à 13%.

Ces données témoignent de l'utilité des PCC pour les diplômés universitaires qui cherchent à compléter leur formation ou à mettre à niveau leurs connaissances.

## Les PCC apportent une plus-value aux diplômés sur le marché du travail

Les données de l'Enquête sur la population active de Statistique Canada [2011] montrent que les diplômés d'un PCC de 1<sup>er</sup> cycle bénéficient d'une rémunération plus élevée que les diplômés du collège.

De plus, ces données montrent que les diplômés d'un PCC de 1<sup>er</sup> cycle qui ne détiennent pas de baccalauréat obtiennent tout de même une plus-value sur le marché du travail. Ceux-ci gagnent un revenu plus élevé que les non-diplômés universitaires, incluant les détenteurs d'un diplôme collégial.

**TABLEAU 8**

REVENU D'EMPLOI MÉDIAN SELON LE PLUS HAUT DIPLÔME OBTENU,  
POPULATION ACTIVE DE 25 À 64 ANS, QUÉBEC, 2011

Plus haut diplôme obtenu	Revenu d'emploi médian
Aucun diplôme	23 841 \$
Diplôme d'études secondaires	30 124 \$
Certificat ou diplôme d'études professionnelles	34 613 \$
Diplôme collégial	37 693 \$
Moyenne pondérée des non-diplômés universitaires	24 545 \$
Certificat ou diplôme universitaire de 1 <sup>er</sup> cycle sous le niveau du baccalauréat	41 131 \$
Baccalauréat	49 761 \$
Maîtrise	55 403 \$
Doctorat	72 738 \$
Tous les diplômes, certificats ou grades universitaires	51 969 \$

Note : Les données de l'Enquête sur la population active ont ici été utilisées, puisque que celles de l'Enquête nationale auprès des ménages présentent désormais des biais importants, en raison des changements effectués au dernier recensement.

Source : Statistique Canada, Enquête sur la population active (EPA) 2011. Traitement : DRI, UQ, Décembre 2014.

SOURCE : UNIVERSITÉ DU QUÉBEC [2014]. *Rôles et usages des programmes de courte durée et des programmes constitutifs de grade. À la mesure des besoins de formation universitaire de l'ensemble de la société québécoise*, 78 p.