



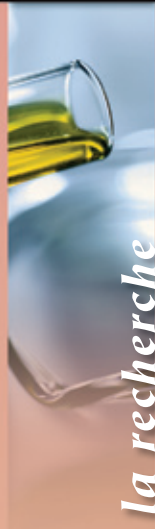
les inscriptions



les diplômes



le personnel



la recherche



les données financières

L' U n i v e r s i t é d u Q u é b e c
e n q u e l q u e s c h i f f r e s
2 0 0 3 - 2 0 0 4



Université du Québec

Les inscriptions

INSCRIPTIONS À L'AUTOMNE 2003 ¹

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
NOMBRE TOTAL D'INSCRIPTIONS	40 434	10 203	6 583	5 059	5 413	2 378	562	1 665	4 701	7 743	84 741
EN ÉQUIVALENCE AU TEMPS PLEIN DE L'ANNÉE 2003-2004	24 921	6 896	4 150	3 091	3 438	1 243	314	668	3 814	2 645	51 180
NOUVEAUX DANS L'ÉTABLISSEMENT AU 1 ^{er} CYCLE	8 164	2 503	1 193	1 118	1 160	533	N.A.P.	N.A.P.	1 226	2 344	18 241

L'Université du Québec comptait 84 741 étudiants à l'automne 2003, ce qui représente une augmentation de 3,7 % par rapport à l'automne précédent. Au 1^{er} cycle, le nombre d'étudiants s'inscrivant pour la première fois dans un établissement du réseau de l'Université du Québec représente 26,2 % des étudiants de premier cycle. La proportion d'étudiants de deuxième cycle se situe à 14,8 % de l'ensemble des étudiants, une augmentation de 2,9 % comparativement à l'automne 2002. Au cours de la même période, la proportion d'étudiants de troisième cycle faisait un bond de 15,0 %. Soulignons que le volume des étudiants de deuxième et de troisième cycles a enregistré une croissance de 44,1 % depuis l'automne 1999.

INDICATEURS (en %)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
% D'INSCRIPTIONS AU BACCALAURÉAT À TEMPS PLEIN SUR L'ENSEMBLE DES INSCRIPTIONS DE 1 ^{er} CYCLE	40,8	49,9	46,6	49,8	48,1	34,3	N.A.P.	N.A.P.	57,8	2,2	40,2
% D'INSCRIPTIONS AUX CYCLES SUPÉRIEURS SUR L'ENSEMBLE DES INSCRIPTIONS	17,2	13,2	17,6	16,6	19,6	17,2	100,0	100,0	12,4	5,5	17,7
% DE FEMMES AUX CYCLES SUPÉRIEURS	49,4	49,9	56,1	53,3	57,1	60,7	43,4	52,0	14,0	57,8	50,0

À l'automne 2003, 40,2 % des étudiants de 1^{er} cycle à l'Université du Québec étaient inscrits à temps plein à un programme de baccalauréat (figure 1). Le poids relatif des étudiants aux cycles supérieurs continue d'augmenter et atteint maintenant 17,7 % (figure 2), alors qu'il n'était que de 13,3 % en 1999. En ce qui concerne la proportion des femmes aux cycles supérieurs, elle se situe à 50,0 % (figure 3).

¹ Source: Système PRISME, Direction du recensement étudiant et de la recherche institutionnelle, Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche.

Figure 1
Baccalauréat à temps plein sur les inscriptions
du 1^{er} cycle (en %)

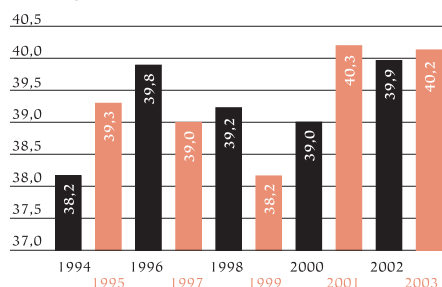


Figure 2
Inscriptions aux cycles supérieurs sur l'ensemble
des inscriptions (en %)

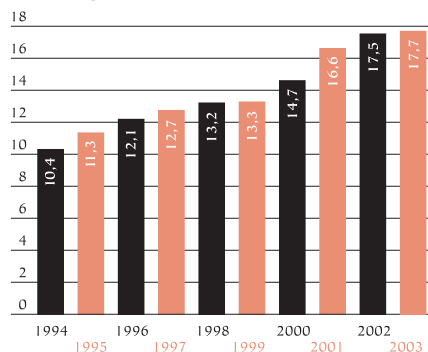
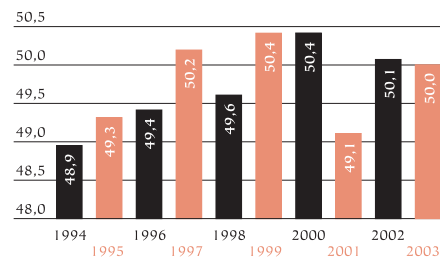


Figure 3
Proportion de femmes aux cycles supérieurs (en %)



RÉPARTITION SELON LE GENRE DE PROGRAMME (en %)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
BACCALAURÉAT ²	44,9	53,2	49,4	53,0	52,1	34,4	N.A.P.	N.A.P.	69,1	8,9	43,8
CERTIFICAT	29,9	24,1	27,4	26,5	23,7	35,3	N.A.P.	N.A.P.	8,0	49,7	28,4
AUTRES 1 ^{er} CYCLE	8,1	9,5	5,6	3,8	4,6	13,0	N.A.P.	N.A.P.	10,5	35,8	10,2
MAÎTRISE	10,7	7,1	8,5	9,1	9,4	5,2	47,9	53,5	8,7	0,5	9,8
DIPLÔME	1,0	1,2	5,1	3,1	5,6	5,0	-	24,0	0,7	1,8	2,4
DOCTORAT	3,1	3,2	1,5	1,6	0,2	0,8	36,8	1,9	2,4	0,0	2,5
AUTRES 2 ^e ET 3 ^e CYCLES	2,3	1,7	2,6	2,8	4,4	6,3	15,3	20,7	0,6	3,2	3,0

Une proportion de 72,2 % des étudiants de l'Université du Québec sont inscrits à un programme de baccalauréat ou de certificat tandis que 14,7 % des étudiants poursuivent des études à la maîtrise, au diplôme ou au doctorat (*figures 4 et 5*).

RÉPARTITION SELON LE DOMAINE D'ÉTUDES (en %)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
SCIENCES DE LA SANTÉ	0,1	13,2	6,7	13,8	7,4	13,2	17,1	-	-	1,9	4,1
SCIENCES PURES	5,1	4,3	3,5	7,6	-	0,9	52,8	-	-	2,3	4,3
SCIENCES APPLIQUÉES	6,1	9,3	11,2	3,8	6,8	4,7	13,2	-	89,9	4,6	11,2
SCIENCES HUMAINES	19,8	22,7	18,1	8,5	15,6	13,7	14,1	-	-	8,8	16,4
LETTRES	7,7	3,4	4,3	1,4	5,1	-	-	-	-	4,4	5,2
DROIT	2,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0
SCIENCES DE L'ÉDUCATION	14,1	15,2	21,5	29,7	13,5	18,8	-	-	-	2,5	13,6
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	29,9	26,6	27,1	31,4	43,4	35,6	-	98,9	-	45,1	31,3
ARTS	6,7	1,1	3,4	-	3,8	9,4	-	-	-	-	4,1
AUTRES ³	8,5	4,2	4,2	3,8	4,4	3,7	2,8	1,1	10,1	30,3	8,9

À l'automne 2003, 72,5 % des étudiants de l'Université du Québec ont choisi d'étudier en sciences humaines, en sciences de l'éducation, en sciences de l'administration ou en sciences appliquées. Cette proportion s'est avérée relativement stable au fil des ans. Dans le secteur de l'administration, la proportion d'inscriptions a diminué légèrement, passant de 32,2 % en 2002 à 31,3 % en 2003. Dans le secteur de l'éducation, cette proportion est en baisse depuis plusieurs années, passant de 16,4 % en 1998 à 13,6 % en 2003 (*figure 6*). Le secteur des sciences humaines, qui connaissait une baisse depuis plusieurs années, affiche des hausses depuis deux années consécutives, passant de 14,9 % en 2001 à 16,4 % en 2003.

2 Les données de l'UQTR incluent le doctorat de 1^{er} cycle en chiropratique.

3 Comprend les programmes d'échanges ou les programmes relevant de l'entente sur les transferts de crédits gérée par la CREPUQ, les études plurisectorielles ainsi que les étudiants libres et auditeurs.

N.A.P. : Ne s'applique pas.

Figure 4
Évolution de la proportion des inscriptions (en %)

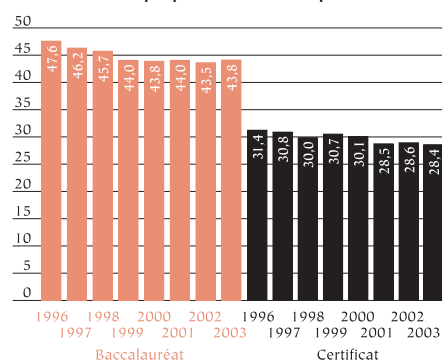


Figure 5
Évolution de la proportion des inscriptions (en %)

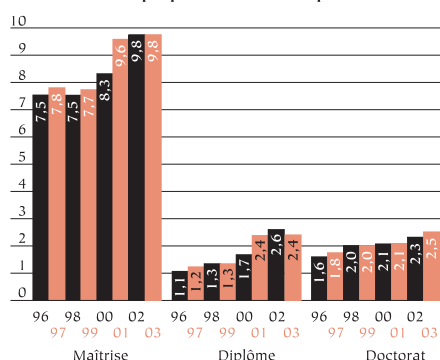
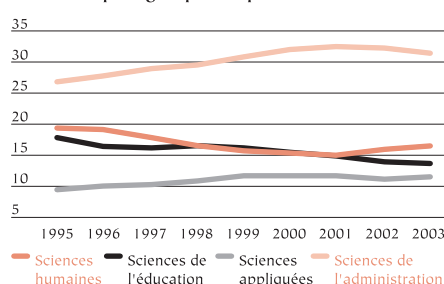


Figure 6
Évolution de la proportion des inscriptions dans les domaines qui regroupent le plus d'étudiants (en %)



Les diplômes ¹

TOTAL DES DIPLÔMES DÉCERNÉS

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
EN 2003	10 173	2 083	1 434	898	1 248	459	123	419	656	857	18 350
DE 1968 À 2003 INCLUSIVEMENT	188 990	58 150	36 242	28 505	24 729	10 475	1 396	5 370	8 277	16 343	378 477

Depuis sa fondation, l'Université du Québec a délivré 378 477 diplômes, dont 56,9 % ont été attribués à des femmes. En 2003, 18 350 nouveaux diplômes ont été décernés, ce qui constitue une augmentation de 13,3 % par rapport à 2002. De ce nombre, 8 178 ² l'ont été par l'Assemblée des gouverneurs et 10 172 par le Conseil d'administration de l'Université du Québec à Montréal. La proportion de femmes diplômées au 1^{er} cycle demeure particulièrement élevée, atteignant 62,4 % au baccalauréat et 65,8 % au certificat. Aux cycles supérieurs, cette proportion se situe à 44,1 % (figure 7).

RÉPARTITION DES DIPLÔMES DÉCERNÉS EN 2003 SELON LE GENRE (en %)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
BACCALAURÉAT	43,1	60,8	55,0	58,6	51,4	43,4	-	-	68,3	14,7	45,7
CERTIFICAT	37,5	27,6	31,0	25,5	31,0	50,5	-	-	14,9	83,7	35,4
MAÎTRISE	16,5	10,5	10,0	10,8	9,5	2,4	71,5	54,2	12,8	0,6	14,6
DIPLÔME	1,8	1,0	3,0	4,0	8,0	3,7	-	45,8	2,9	1,1	3,4
DOCTORAT	1,0	0,1	1,0	1,1	-	-	28,5	-	1,1	-	1,0

En 2003, le nombre de diplômes émis a augmenté pour chacun des genres de programmes. Par rapport à 2002, cette augmentation se situe à 5,9 % au baccalauréat, à 31,7 % pour la maîtrise, et à 38,6 % pour le doctorat (figure 8).

1 Source : Système PRISME, Direction du recensement étudiant et de la recherche institutionnelle, Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche.

2 Comprend la maîtrise en analyse et gestion urbaine de l'UQAM, décernée par l'Assemblée des gouverneurs.

Figure 7
Proportion des hommes et des femmes selon le genre de diplôme décerné en 2003 (en %)

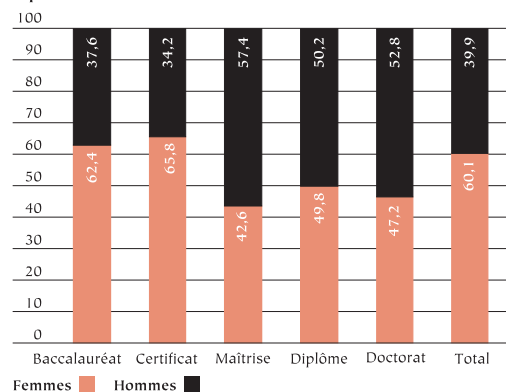
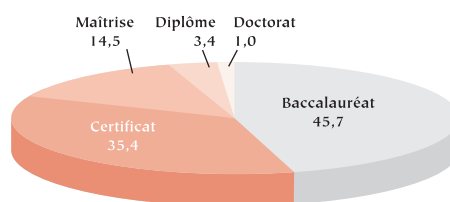


Figure 8
Répartition des diplômes décernés en 2003 selon le genre (en %)



RÉPARTITION DES DIPLÔMES DÉCERNÉS EN 2003 SELON LE DOMAINE D'ÉTUDES (en %)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
SCIENCES DE LA SANTÉ	-	11,5	4,5	9,8	5,6	12,0	25,2	-	-	-	3,0
SCIENCES PURES	4,9	5,2	3,3	8,8	0,2	0,2	48,8	-	-	2,9	4,5
SCIENCES APPLIQUÉES	6,5	8,3	12,8	5,3	8,2	1,5	16,3	-	100,0	8,9	10,5
SCIENCES HUMAINES	18,0	24,6	14,0	4,1	13,8	35,7	9,8	-	-	9,5	16,4
SCIENCES DE L'ÉDUCATION	10,4	18,2	23,5	34,6	14,5	19,8	-	-	-	5,8	13,1
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	45,2	27,3	36,4	34,3	48,6	25,1	-	100,0	-	58,7	41,7
ARTS	5,8	1,0	1,7	-	3,2	4,6	-	-	-	-	3,8
LETTRES	7,2	2,9	2,3	2,1	5,2	-	-	-	-	1,4	5,0
DROIT	1,3	-	0,1	-	-	-	-	-	-	-	0,7
AUTRES ³	0,6	0,9	1,5	0,9	0,8	1,1	-	-	-	12,8	1,3

La proportion de diplômes décernés en sciences de l'administration est en hausse constante, passant de 31,1 % du total des diplômes émis en 1997 à 41,7 % en 2003. Au cours de la même période, cette proportion est passée de 20,1 % à 13,1 % en sciences de l'Éducation, de 19,8 % à 16,4 % en sciences humaines, et de 7,9 % à 10,5 % en sciences appliquées, les autres secteurs étant demeurés relativement stables (figure 9).

POUR LES PROGRAMMES CONDUISANT À L'OBTENTION D'UN GRADE UNIVERSITAIRE (en %)

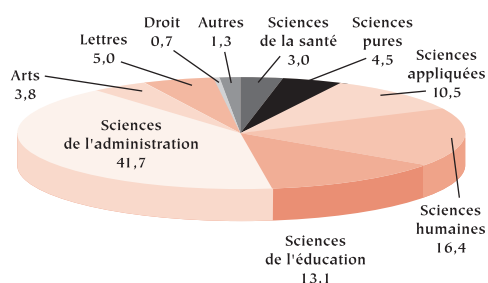
	BACCALAURÉAT	MAÎTRISE	DOCTORAT
SCIENCES DE LA SANTÉ	3	1	3
SCIENCES PURES	5	9	26
SCIENCES APPLIQUÉES	15	7	14
SCIENCES HUMAINES	20	15	37
SCIENCES DE L'ÉDUCATION	21	4	6
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	25	58	4
ARTS	6	2	6
LETTRES	3	3	5
DROIT	1	1	-
AUTRES ⁴	2	-	-

La répartition des diplômes entre les différents domaines d'études varie selon le grade décerné. Ainsi, 26 % des diplômes de doctorat sont décernés en sciences pures, alors que ce même secteur ne compte que pour 5 % des diplômes de baccalauréat. De même, la proportion de diplômes décernés en sciences humaines est largement plus élevée au niveau du doctorat qu'au niveau du baccalauréat. À l'inverse le secteur des sciences de l'administration, qui compte pour 25 % de tous les diplômes de baccalauréat décernés et pour 58 % des diplômes de maîtrise, se retrouve avec seulement 4 % du volume des doctorats. Notons que la proportion des diplômes de maîtrise décernés en sciences de l'administration n'était que de 31 % en 1997, ce qui constitue une augmentation de 27 points.

3 Comprend les baccalauréats ès arts avec majeure(s), les baccalauréats ès arts par cumul de certificats ou mineures, le certificat d'études pluridisciplinaires et le certificat personnalisé.

4 Comprend les baccalauréats ès arts avec majeure(s) et les baccalauréats ès arts par cumul de certificats ou mineures.

Figure 9
Répartition des diplômes décernés en 2003 selon le domaine d'études (en %)



Le personnel

RÉPARTITION DU PERSONNEL RÉGULIER PAR CATÉGORIE ¹

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	UQ	CSC	TOTAL
ENSEIGNANT	974	330	209	170	152	87	143	42	145	41	-	-	2 293
DIRECTION	106	33	20	20	18	8	14	9	25	14	16	1	284
PROFESSIONNEL	319	106	84	61	47	27	71	25	78	71	26	16	930
TECHNIQUE	265	101	56	42	42	18	84	26	75	38	14	4	765
BUREAU	537	160	122	75	70	34	53	28	94	78	25	2	1 277
MÉTIERS ET SERVICES	144	35	20	29	7	1	38	5	26	-	-	-	306
TOTAL	2 346	765	510	398	335	175	403	135	443	241	81	23	5 855

Parmi le personnel régulier de l'Université du Québec, près de 4 individus sur 10 (39,2 %) sont des enseignants. Vient ensuite le personnel professionnel et technique qui représente 29,0 % des effectifs et le personnel des groupes bureau et métiers et services (27,0 % des effectifs). Quant au personnel de direction, il constitue 4,9 % du personnel régulier (*figure 10*). Après avoir connu une diminution constante pendant plusieurs années, l'ensemble du personnel régulier est en hausse depuis 2000 (4,1 % par rapport à 2003, et 10,2 % par rapport à 1999). Les plus fortes hausses se situent chez le personnel professionnel (27,5 % par rapport à 1999) et technique (19,0 % par rapport à 1999). Toujours au cours de la même période, le personnel enseignant a augmenté de 9,1 % et le personnel de direction de 0,9 %.

RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR DISCIPLINE (en %) ²

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
SCIENCES DE LA SANTÉ	1,0	9,5	3,8	6,1	5,4	7,1	15,2	-	-	2,3	4,3
SCIENCES PURES	12,9	17,1	17,1	21,5	4,1	4,8	47,7	-	12,4	6,8	15,6
SCIENCES APPLIQUÉES	7,8	11,4	11,4	11,0	12,2	20,2	15,2	5,0	85,3	9,1	14,7
SCIENCES HUMAINES	33,7	25,6	21,4	19,0	26,4	21,4	21,2	35,0	2,3	22,7	26,4
LETTRES	6,1	5,4	8,6	6,1	4,7	3,6	-	-	-	6,8	5,2
DROIT	3,1	0,3	1,0	-	1,4	-	-	5,0	-	-	1,6
SCIENCES DE L'ÉDUCATION	10,2	16,8	16,7	17,8	14,9	23,8	0,7	2,5	-	22,7	12,0
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	14,6	11,4	16,2	17,8	26,4	16,7	-	52,5	-	29,5	14,5
ARTS	10,6	2,5	3,8	0,6	4,7	2,4	-	-	-	-	5,6

Près de 40 % du personnel enseignant régulier enseigne dans des disciplines reliées aux sciences humaines et à l'éducation. Les autres disciplines qui regroupent le plus d'enseignants à l'Université du Québec sont les sciences pures, les sciences appliquées et les sciences de l'administration (*figure 11*).

Figure 10
Répartition du personnel régulier au 31 mars 2004 selon la catégorie (en %)

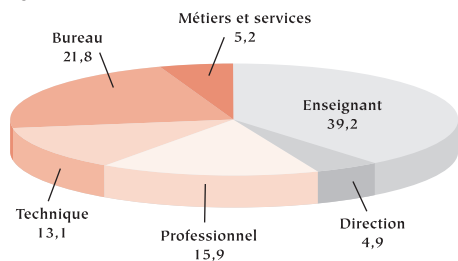
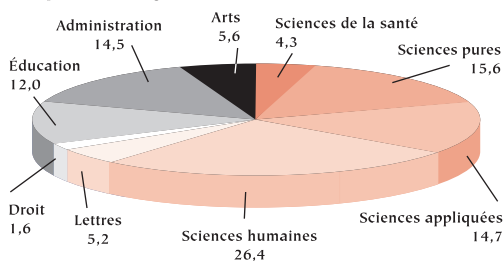


Figure 11
Répartition du personnel enseignant selon la principale discipline d'enseignement en 2003-2004 (en %)



INDICATEURS SUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
% DE FEMMES ³	32,2	26,9	28,1	26,4	35,8	38,1	19,2	15,0	11,6	34,1	28,7
% DE DÉTENTEURS DE DOCTORAT ⁴	84,0	80,4	71,4	75,5	76,0	52,4	99,3	90,0	72,1	75,0	80,2
RATIO EEETP/PERSONNEL ENSEIGNANT ⁵	25,6	20,9	19,9	18,2	22,6	14,3	N.A.P.	N.A.P.	26,3	64,5	23,8

Au sein de l'Université du Québec, la proportion de professeurs qui détiennent au moins un doctorat se situe à l'automne 2003 à 80,2 %, ce qui constitue une augmentation de 3,4 % depuis 1999 (*figure 12*). Signalons également l'accroissement de la représentation des femmes parmi le personnel enseignant régulier (*figure 13*). En effet, la proportion des femmes est passée de 23 % en 1996 à 28,7 % en 2003. Quant au ratio de l'effectif étudiant en équivalence au temps plein sur le nombre de professeurs, il s'élève à 23,8, comparativement à 23,4 en 2002 et à 22,4 en 2001.

CHARGÉS DE COURS ⁶

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
NOMBRE	1 512	473	368	280	396	220	N.A.P.	79	222	N.A.P.	3 550
% DE FEMMES	40,6	39,3	35,6	38,2	44,2	45,9	N.A.P.	25,3	14,9	N.A.P.	38,5

1 Source : Budgets de fonctionnement 2003-2004, Vice-présidence à l'administration. Personnel régulier en place au 31 mars 2004 et occupant un poste autorisé au fonds de fonctionnement ou au fonds avec restriction. Données arrondies à l'entier.

2 Source : Fichiers des établissements transmis à la CREPUQ dans le cadre de l'enquête sur le personnel enseignant. Personnel en fonction au 1^{er} octobre 2003. Jusqu'en 2001, la méthode de regroupement disciplinaire se basait sur la variable « Unité administrative de rattachement » de l'enseignant, alors qu'elle se base maintenant sur la variable « Principale discipline d'enseignement ». Les comparaisons de données avec les années antérieures doivent donc se faire sous toutes réserves.

3 Source : Fichiers des établissements transmis à la CREPUQ dans le cadre de l'enquête sur le personnel enseignant. Personnel en fonction au 1^{er} octobre 2003.

4 Source : Fichiers des établissements transmis à la CREPUQ dans le cadre de l'enquête sur le personnel enseignant. Personnel en fonction au 1^{er} octobre 2003. L'information n'étant pas disponible pour 54 individus de l'UQAM, ceux-ci ont été exclus du calcul. La donnée de l'UQO a été fournie directement par l'établissement.

5 Ce ratio est calculé pour les établissements offrant des programmes de 1^{er} cycle.

6 Source : Données recueillies auprès des établissements pour l'année universitaire 2003-2004 et transmises par le Bureau des relations du travail. Depuis 1997-1998, les données incluent le nombre de chargés de cours ayant donné moins d'une charge de cours. Des écarts peuvent donc être constatés par rapport aux années antérieures.

N.A.P.: Ne s'applique pas.

Figure 12
Évolution de détenteurs de doctorat parmi le personnel enseignant régulier (en %)

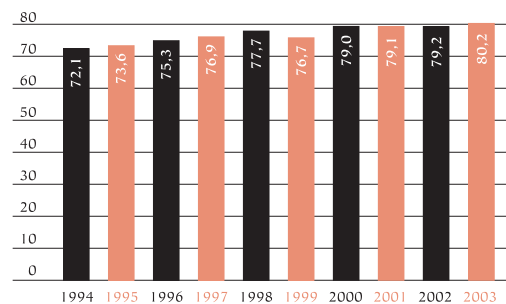
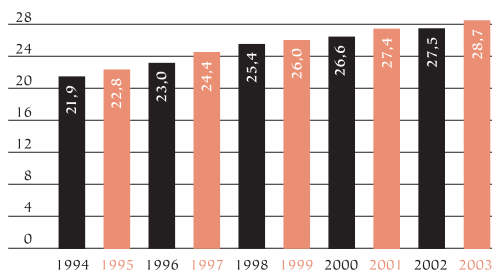


Figure 13
Évolution de la proportion de femmes parmi le personnel enseignant régulier (en %)



La recherche ¹

RECHERCHE SUBVENTIONNÉE ET CONTRACTUELLE 2003-2004

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
NOMBRE D'OCTROIS	1 529	377	339	297	139	233	641	74	350	60	4 039
MONTANT DES OCTROIS EN 000 \$ - EXCLUANT FCI ET CONTREPARTIES	47 156	13 420	19 077	12 784	3 900	7 559	32 475	1 416	9 627	2 683	150 096
FCI ET CONTREPARTIES ASSOCIÉES ²	3 621	2 379	6 155	1 777	580	1 495	22 624	-	2 120	1 095	41 846
MONTANT TOTAL DES OCTROIS EN 000 \$	50 777	15 799	25 232	14 561	4 480	9 054	55 099	1 416	11 747	3 778	191 942
% DES MONTANTS SOUS FORME DE CONTRATS	13,4	15,4	10,9	16,9	6,5	19,1	14,7	53,5	35,2	15,6	15,7
VALEUR DES OCTROIS/NBRE DE PROFESSEURS	52 132	47 875	120 729	85 653	29 474	104 066	385 310	33 705	91 059	92 138	84 296

En 2003-2004, les octrois de recherche de l'Université du Québec totalisaient 191 942 119 \$ comparativement à 143 376 696 \$ en 2002-2003, soit une hausse de 33,9% (figure 14).

OCTROIS 2003-2004 SELON LE DOMAINE DE RECHERCHE EN 000 \$

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
SCIENCES DE LA SANTÉ	2 354	309	1 041	211	66	182	6 613	-	-	35	10 810
SCIENCES PURES	15 548	4 885	3 426	9 190	97	320	37 301	-	-	-	70 767
SCIENCES APPLIQUÉES	1 340	2 827	14 632	1 477	820	7 174	1 796	-	10 841	273	41 179
SCIENCES HUMAINES	13 501	2 594	3 006	1 551	1 623	539	5 265	61	-	501	28 640
LETTRES	2 803	137	235	88	72	-	-	-	-	13	3 348
DROIT	265	-	26	-	-	-	-	-	-	-	291
SCIENCES DE L'ÉDUCATION	2 644	1 317	88	185	253	210	-	-	-	2 502	7 200
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	2 068	538	54	140	115	296	-	1 247	-	10	4 467
ARTS	2 519	87	124	3	-	-	-	-	-	-	2 733
ÉTUDES PLURISECTORIELLES	1 373	119	-	36	-	-	-	-	-	13	1 542
AUTRES	6 364	2 985	2 600	1 681	1 434	334	4 125	108	905	430	20 966
TOTAL	50 777	15 799	25 232	14 561	4 480	9 054	55 099	1 416	11 747	3 778	191 942

En 2003-2004, la recherche dans les domaines des sciences pures et appliquées se voyait attribuer plus de 58% du montant total des octrois; celle dans le domaine des sciences sociales et humaines 24,3% (incluant les lettres, le droit, les arts, les sciences de l'éducation et de l'administration) et celle dans les sciences de la santé, 5,6% (figure 15).

- ¹ Source : Données provisoires transmises par les établissements à la Direction des études et de la recherche de la Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche. À la différence des années précédentes, les données 2003-2004 tiennent compte de la majeure partie de la recherche interuniversitaire, y compris celle dont l'établissement responsable est à l'extérieur du réseau.
- ² Montants des subventions versées par la Fondation canadienne pour l'innovation (FCI) et des contreparties associées, tels que déclarés dans SIRU.

Figure 14
Évolution du montant des octrois de recherche (en 000 \$)

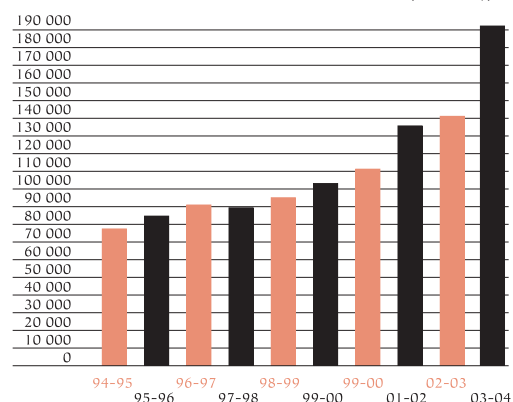
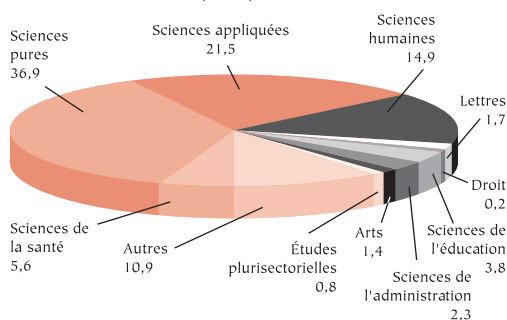


Figure 15
Répartition des octrois de recherche en 2003-2004 selon le domaine de recherche (en %)



OCTROIS 2003-2004 SELON LA CATÉGORIE D'ORGANISME EN 000 \$

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
FQRNT	1 864	622	1 392	994	66	232	2 052	-	440	24	7 687
FQRSC	6 269	1 089	386	325	602	57	858	215	-	124	9 925
FRSQ	660	91	284	-	18	-	491	-	3	-	1 547
SOUS-TOTAL CONSEILS PROVINCIAUX	8 793	1 803	2 062	1 319	686	289	3 401	215	443	147	19 159
GOVERNEMENT DU QUÉBEC (autres)	7 209	3 859	10 882	3 687	660	2 322	11 736	817	1 647	850	43 669
CRSNG	6 235	1 863	1 585	2 521	369	517	5 751	-	2 013	482	21 336
CRSH	6 151	573	411	434	542	302	645	105	-	166	9 327
IRSC	1 788	192	259	-	282	162	1 282	-	89	13	4 068
SOUS-TOTAL CONSEILS FÉDÉRAUX	14 174	2 628	2 254	2 955	1 192	981	7 678	105	2 103	661	34 731
GOVERNEMENT DU CANADA (autres)	12 349	3 813	5 532	4 642	1 361	2 569	23 645	57	2 476	1 315	57 759
AUTRES SOURCES EXTERNES	5 059	2 270	3 873	808	194	2 353	6 880	171	4 158	741	26 507
FIR	3 122	300	347	143	300	46	921	51	384	63	5 676
AUTRES SOURCES INTERNES	42	1 102	272	1 005	86	439	768	-	537	-	4 250
UQ ³	30	24	10	3	-	55	70	-	-	-	192
TOTAL	50 777	15 799	25 232	14 561	4 480	9 054	55 099	1 416	11 747	3 778	191 942

Les subventions des conseils provinciaux (FQRNT, FQRSC et FRSQ) représentent 10,0% de l'ensemble des octrois de recherche de l'Université du Québec et ceux des conseils fédéraux (CRSNG, CRSH et IRSC), 18,1%. L'Université du Québec se voit octroyer 16,7% des subventions versées au Québec par le CRSNG et près de 25,4% de celles du CRSH. Il importe de souligner la contribution importante du CRSNG, dont les subventions représentent 11,1% de l'ensemble des octrois de recherche de l'Université du Québec en 2003-2004 (figure 16). L'Université du Québec arrive ainsi au 4^e rang des universités canadiennes sur la base des subventions du CRSH et au 8^e rang pour le CRSNG.

Du côté des conseils provinciaux que sont le FQRNT et le FQRSC, à l'exercice terminé au 31 mars 2004, le FQRNT rapporte avoir versé plus de 34 millions de subventions, dont 22,9% allaient à l'Université du Québec. Pour le FQRSC, des 36 millions de subventions versées en 2004, près de 27,5% allaient à l'Université du Québec.

ÉVOLUTION DE LA RÉPARTITION DES OCTROIS EXTERNES DE RECHERCHE EN 000 \$

ENSEMBLE DU RÉSEAU	93-94	94-95	95-96	96-97	97-98	98-99	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04
SUBVENTIONS DES GRANDS CONSEILS ⁴	25 446	25 775	24 731	24 843	27 057	29 579	35 731	37 737	41 889	43 363	53 890
CONTRATS	36 587	22 850	30 171	36 056	34 672	29 584	26 476	29 146	29 831	32 528	30 046
FCI ET CONTREPARTIES ASSOCIÉES	-	-	-	-	-	5 952	9 638	7 715	15 462	10 410	41 846
AUTRES SUBVENTIONS EXTERNES	17 897	21 680	22 454	23 127	20 006	22 199	22 473	19 837	38 550	44 701	56 043
TOTAL DES OCTROIS EXTERNES	79 930	70 305	77 356	84 026	81 735	87 314	94 318	94 435	125 732	131 002	181 825

Considérant les données provisoires 2003-2004, on enregistre, cette année, une hausse de 38,8% de l'ensemble des octrois externes de recherche à l'Université du Québec. Au cours de la dernière année, les subventions des grands conseils subventionnaires ont connu une augmentation de 24%.

3 Les octrois proviennent du Fonds de développement académique du réseau (FODAR) et du programme Communauté scientifique réseau.

4 Sous le vocable « Grands conseils », sont regroupés certains conseils fédéraux (CRSH, CRSNG, IRSC) et provinciaux (FQRNT, FQRSC, FRSQ).

Figure 16
Répartition des octrois de recherche en 2003-2004 selon l'organisme pourvoyeur (en %)

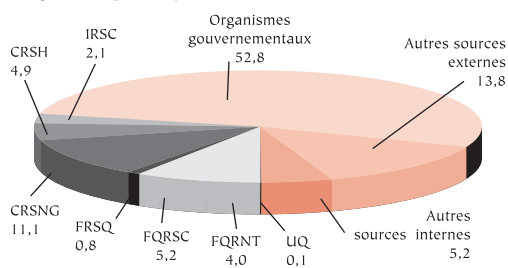
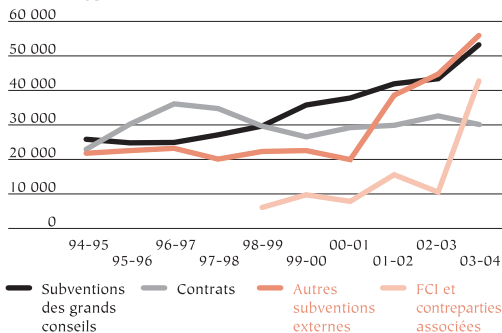


Figure 17
Évolution du montant des octrois externes de recherche selon le type (en 000 \$)



ABRÉVIATIONS

CRSH	Conseil de recherches en sciences humaines du Canada
CRSNG	Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada
FCI	Fondation canadienne pour l'innovation
FIR	Fonds institutionnel de recherche (de l'Université du Québec)
FQRNT	Fonds québécois de la recherche sur la nature et les technologies
FQRSC	Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture
FRSQ	Fonds de la recherche en santé du Québec
IRSC	Instituts de recherche en santé du Canada
SIRU	Système d'information sur la recherche universitaire

Les données financières ¹

FONDS DE FONCTIONNEMENT EN 000 \$ AU 31 MAI 2004

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	UQ	CSC	PROGRAMMES RÉSEAU ²	TOTAL ³
PRODUITS	295 048	89 706	62 514	45 827	44 507	23 461	53 877	15 152	55 843	29 135	9 263	3 696	10 911	735 371
CHARGES	293 002	85 919	59 698	45 162	44 489	23 655	50 890	15 596	55 767	27 617	8 707	3 886	10 950	721 769
EXCÉDENT (INSUFFISANCE) DES PRODUITS	2 046	3 787	2 816	665	18	(194)	2 987	(444)	76	1 518	556	(190)	(39)	13 602
SOLDE DE FONDS	2 162	(18 594)	(7 769)	(6 089)	(6 556)	(5 136)	(1 841)	2 045	110	2 442	651	24	(15 753)	(54 304)
% DES CHARGES SUR L'ENSEMBLE DU RÉSEAU	41,0	12,0	8,4	6,3	6,2	3,3	7,1	2,2	7,8	3,9	1,2	0,5	N.A.P.	100,0

En 2003-2004, les produits totaux ont augmenté de 9,0 % par rapport à l'exercice précédent, tandis que pour la même période les charges augmentaient de 7,9 % (figure 18). L'exercice financier s'est soldé par un excédent des produits sur les charges de 13 602 000 \$. Ces résultats tiennent compte du montant forfaitaire de 8 400 000 \$ alloué par le ministère de l'Éducation pour garantir un taux de croissance minimal de la subvention de fonctionnement équivalent au taux d'indexation, soit 1,5 %. Au 31 mai 2004, l'Université du Québec présentait un solde de fonds consolidé déficitaire de 54 304 000 \$.

RÉPARTITION EN % DES PRODUITS DU FONDS DE FONCTIONNEMENT SELON LA SOURCE

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
SUBVENTION DE FONCTIONNEMENT	71,1	73,5	77,1	81,0	73,9	81,8	76,5	68,0	73,3	71,7	73,8
DROITS DE SCOLARITÉ	15,5	14,5	11,8	11,9	16,0	9,3	1,2	12,8	14,2	12,5	12,9
AUTRES ⁴	13,4	11,9	11,1	7,2	10,1	8,9	22,4	19,2	12,4	15,8	13,3

La subvention de fonctionnement allouée par le ministère de l'Éducation est la principale source de produits du fonds de fonctionnement. En 2003-2004, cette subvention représente 73,8 % des produits totaux, par rapport à 74,0 % en 2002-2003. Les droits de scolarité constituent la seconde source de produits. Bien qu'en hausse de 5,9 % cette année, leur importance relative diminue, passant de 16,3 % des produits totaux en 1998-1999 à 12,9 % en 2003-2004 (figure 19).

¹ Source : États financiers consolidés 2003-2004 de l'Université du Québec et de ses établissements. Les écarts entre établissements doivent être interprétés à la lumière de la spécificité de chacun. Les calculs pour l'ensemble de l'Université du Québec incluent toujours les données du siège social, du centre des services communs et des programmes réseau. Les commentaires ont été tirés en partie du Rapport du vice-président à l'administration.

² Comprend le Fonds de développement académique du réseau (FODAR) et autres projets spéciaux.

³ Incluant les écritures d'éliminations effectuées pour la consolidation des états financiers.

⁴ Comprend les placements et dotations, les entreprises auxiliaires, les recouvrements de coûts indirects, et les autres produits.

Figure 18
Évolution des produits et des charges du Fonds de fonctionnement en 000\$

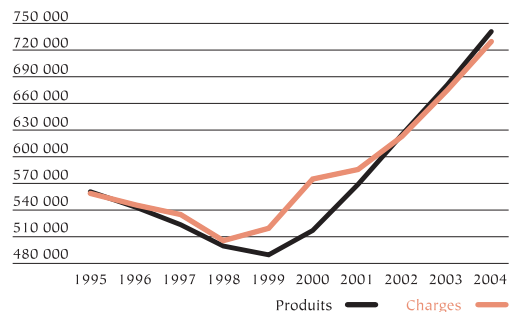
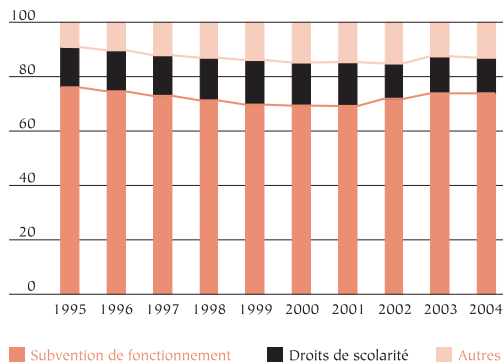


Figure 19
Évolution de la répartition des produits du Fonds de fonctionnement selon la source (en %)



RÉPARTITION EN % DES CHARGES DU FONDS DE FONCTIONNEMENT SELON LA FONCTION (excluant les loyers, les frais financiers et les mauvaises créances)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
ENSEIGNEMENT, RECHERCHE ET SERVICES À LA COLLECTIVITÉ	64,2	67,4	66,5	68,8	67,8	68,3	59,2	66,1	63,2	71,0	63,7
SOUTIEN ⁵	28,5	27,4	27,5	28,1	26,1	26,0	33,5	32,8	30,5	26,1	30,3
AUTRES ⁶	7,3	5,3	6,0	3,1	6,1	5,7	7,3	1,1	6,3	2,9	6,0
CHARGES PAR EEETP ⁷	11 644	12 291	14 254	14 265	12 772	18 409	N.A.P.	N.A.P.	14 447	10 311	12 889

L'Université du Québec consacre 63,2 % de ses dépenses de fonctionnement à l'enseignement, à la recherche et aux services à la collectivité (figure 20). Bien que les proportions des trois grands regroupements demeurent relativement stables, soulignons que les charges spécifiques d'enseignement et de recherche ont augmenté de 9,7 % par rapport à 2002-2003, alors que le budget consacré aux services aux étudiants a connu une augmentation de 3,7 %.

FONDS AVEC RESTRICTION EN 000 \$ AU 31 MAI 2004

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	UQ	TOTAL
CHARGES	61 818	12 553	12 851	8 279	3 263	9 326	44 096	2 794	11 197	3 458	203	169 838
% UTILISÉ POUR L'ENSEIGNEMENT ET LA RECHERCHE	92,8	85,0	86,3	97,0	100,0	84,0	95,2	43,8	97,7	84,8	N.A.P.	91,4

En 2003-2004, les fonds alloués par le gouvernement du Canada représentent 84 281 000 \$ et sont en hausse de 37,3 % par rapport à l'année précédente. Les produits octroyés par le gouvernement du Québec totalisent 50 084 000 \$ et sont en baisse de 4,1 %. Le total des produits se chiffre à 186 410 000 \$, ce qui représente une hausse de 17,1 % par rapport à 2002-2003. Au fonds avec restriction, 91,4 % des charges sont affectées à la réalisation de projets de recherche. Cette somme de 155 282 000 \$ équivaut à une charge moyenne de 68 557 \$ par professeur.

FONDS DES IMMOBILISATIONS EN 000 \$ AU 31 MAI 2004

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	UQ	TOTAL ³
ACQUISITIONS D'IMMOBILISATIONS ⁸	176 505	7 021	5 379	5 692	9 850	2 147	33 142	709	47 007	1 431	1 150	290 033
ACTIFS EN IMMOBILISATION AU 31 MAI	503 795	91 159	67 543	59 427	62 537	24 723	105 776	17 320	133 283	11 487	32 971	1 110 021

En 2003-2004, les acquisitions d'immobilisations s'élèvent à 290 000 000 \$ et représentent 45,7 % des déboursés effectués au fonds des immobilisations. Cette somme a été versée pour le réaménagement et la construction d'édifices en propriété (39,5 %), l'achat de mobilier, d'appareils et d'équipement (57,5 %), ainsi que l'acquisition de volumes et collections (3,0 %).

5 Comprend les bibliothèques, l'audio-visuel, l'informatique, l'administration excluant les frais financiers et les mauvaises créances, ainsi que les terrains et bâtiments excluant les loyers.

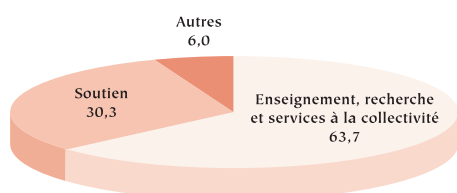
6 Comprend principalement les services aux étudiants et les entreprises auxiliaires.

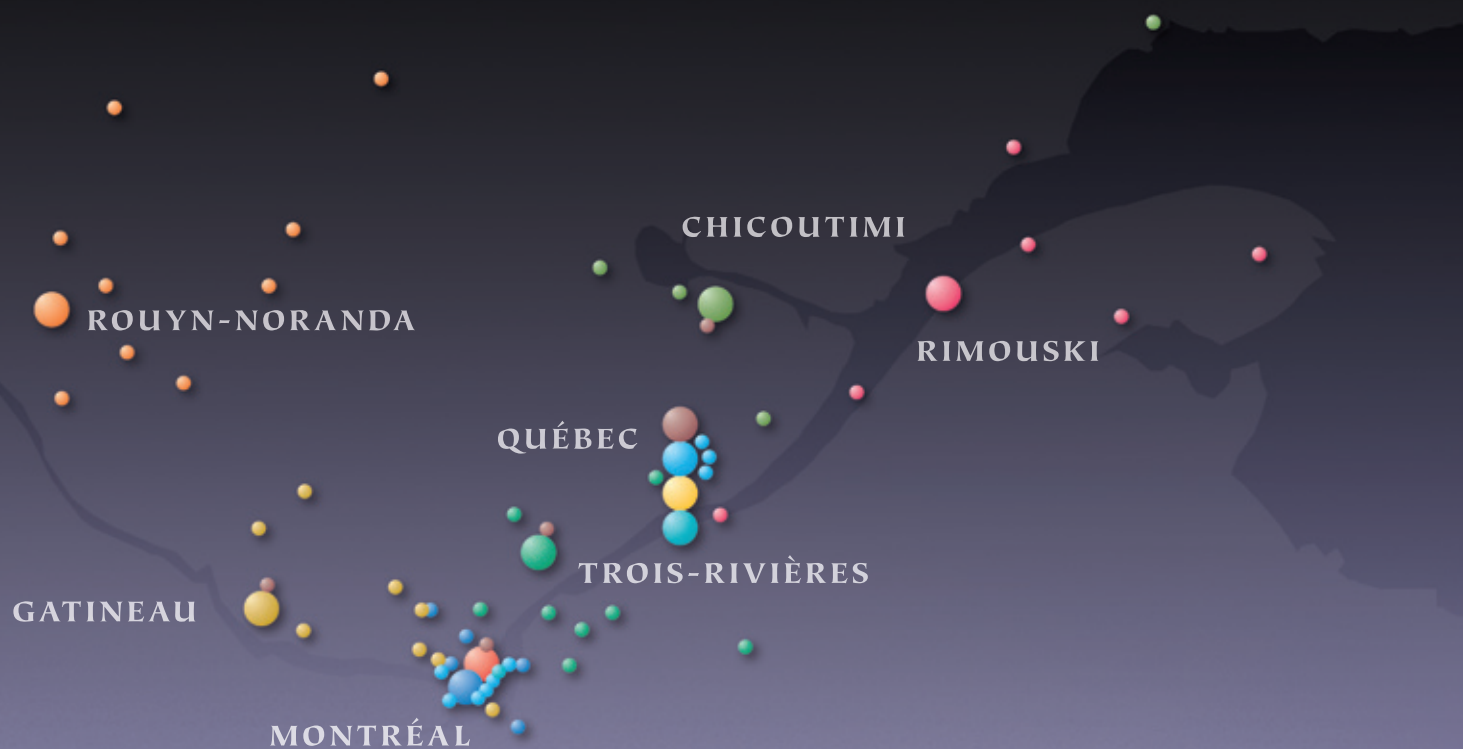
7 Excluant les loyers ainsi que les frais financiers et les mauvaises créances.

8 Incluant tous les biens: terrains et bâtiments, mobiliers, équipements, volumes de bibliothèque, etc. Excluant les intérêts sur emprunt bancaire.

N.A.P.: Ne s'applique pas.

Figure 20
Répartition des charges du Fonds de fonctionnement selon la fonction, excluant les loyers, les frais financiers et les mauvaises créances (en %)





UQAM UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL
UQTR UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES
UQAC UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À CHICOUTIMI
UQAR UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI
UQO UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À GATINEAU
UQAT UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE
INRS INSTITUT NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
ENAP ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE
ETS ÉCOLE DE TECHNOLOGIE SUPÉRIEURE
TELUQ TÉLÉ-UNIVERSITÉ

Produit et réalisé par la Direction du recensement étudiant et de la recherche institutionnelle,
en collaboration avec la Section des services graphiques.

Statistiques et commentaires : SYLVIE MÉRINEAU / Graphisme et illustrations : DENIS SAVARD

ISSN : 1183-6555

Dépôt légal : 1^{er} trimestre 2005
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada