

les inscriptions



les diplômes



le personnel



la recherche



les données financières



L'Université du Québec
en quelques chiffres
2004-2005

Inscriptions à l'automne 2004 ¹

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
NOMBRE TOTAL D'INSCRIPTIONS	40 798	10 543	6 579	5 355	5 516	2 479	608	1 706	4 748	7 807	86 139
EN ÉQUIVALENCE AU TEMPS PLEIN DE L'ANNÉE 2004-2005	25 373	7 215	4 182	3 248	3 491	1 325	338	667	3 704	2 772	52 314
NOUVEAUX DANS L'ÉTABLISSEMENT AU 1 ^{er} CYCLE	8 414	2 616	1 360	1 146	1 192	582	N.A.P.	N.A.P.	1 117	2 387	18 814

À l'automne 2004, l'Université du Québec comptait 86 139 étudiants, ce qui représente une augmentation de 1,6 % par rapport à l'automne précédent. Au 1^{er} cycle, le nombre d'étudiants s'inscrivant pour la première fois dans un établissement du réseau de l'Université du Québec représente 26,6 % des étudiants de premier cycle. La proportion d'étudiants de deuxième cycle se situe à 14,9 % de l'ensemble des étudiants, une augmentation de 1,8 % par rapport à l'automne 2003, alors que celle des étudiants de troisième cycle se situe à 3,1 %, ce qui constitue une augmentation de 8,8 % pour la même période. Soulignons que le volume des étudiants de deuxième et de troisième cycles a enregistré une croissance de 48,6 % depuis l'automne 1999.

Indicateurs (en %)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
% D'INSCRIPTIONS AU BACCALAURÉAT À TEMPS PLEIN SUR L'ENSEMBLE DES INSCRIPTIONS DE 1 ^{er} CYCLE	42,0	52,4	48,3	50,5	48,6	33,4	N.A.P.	N.A.P.	55,0	2,2	41,2
% D'INSCRIPTIONS AUX CYCLES SUPÉRIEURS SUR L'ENSEMBLE DES INSCRIPTIONS	17,1	13,3	18,1	17,5	19,1	16,2	100,0	100,0	12,9	7,5	18,0
% DE FEMMES AUX CYCLES SUPÉRIEURS	50,6	52,5	58,0	53,9	50,6	65,6	42,4	54,1	15,8	62,1	51,1

À l'automne 2004, 41,2 % des étudiants de 1^{er} cycle à l'Université du Québec étaient inscrits à temps plein à un programme de baccalauréat (*figure 1*). Le poids relatif des étudiants aux cycles supérieurs continue d'augmenter et atteint maintenant 18,0 % (*figure 2*), alors qu'il n'était que de 13,3 % en 1999. En ce qui concerne la proportion des femmes aux cycles supérieurs, elle se situe à 51,1 % (*figure 3*), alors que la proportion de femmes sur l'ensemble des inscriptions s'élève à 60,9 %.

¹ Source: Système PRISME, Direction du recensement étudiant et de la recherche institutionnelle, Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche.

Figure 1

Baccalauréat à temps plein sur les inscriptions du 1^{er} cycle (en %)

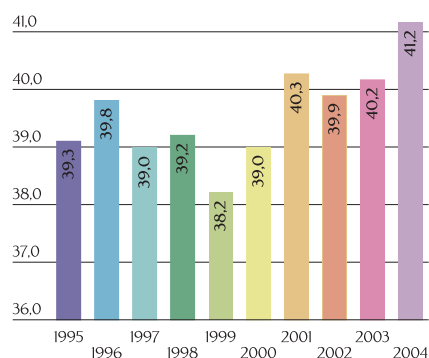


Figure 2

Inscriptions aux cycles supérieurs sur l'ensemble des inscriptions (en %)

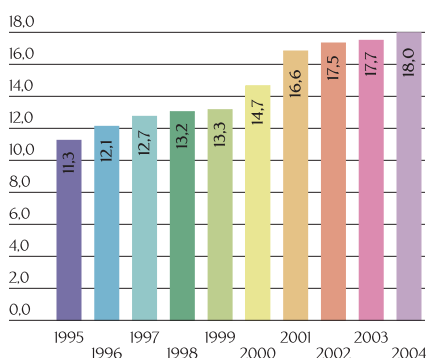
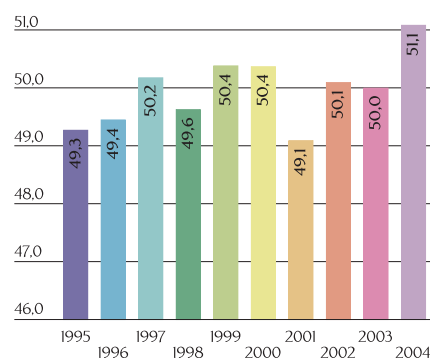


Figure 3

Proportion de femmes aux cycles supérieurs (en %)



Répartition selon le genre de programme (en %)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
BACCALAURÉAT ²	45,4	53,1	50,8	54,6	52,7	35,1	N.A.P.	N.A.P.	69,6	9,4	44,4
CERTIFICAT	29,6	22,6	24,7	23,0	22,5	37,4	N.A.P.	N.A.P.	8,4	48,7	27,5
AUTRES 1 ^{er} CYCLE	7,9	11,0	6,4	4,8	5,7	11,4	N.A.P.	N.A.P.	9,1	34,4	10,2
MAÎTRISE	10,5	7,1	9,3	9,5	10,6	5,8	45,7	52,6	8,0	0,4	9,8
DIPLÔME	1,0	1,5	4,2	3,5	4,9	3,3	-	27,1	0,5	2,1	2,4
DOCTORAT	3,2	3,5	1,9	1,7	0,3	0,9	38,2	1,8	2,8	0,1	2,7
AUTRES 2 ^e ET 3 ^e CYCLES	2,3	1,2	2,7	2,8	3,2	6,1	16,1	18,5	1,5	4,9	3,0

Une proportion de 71,9 % des étudiants de l'Université du Québec sont inscrits à un programme de baccalauréat ou de certificat tandis que 14,9 % des étudiants poursuivent des études à la maîtrise, au diplôme ou au doctorat (*figures 4 et 5*).

Répartition selon le domaine d'études (en %)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
SCIENCES DE LA SANTÉ	0,1	13,2	6,5	15,3	7,9	12,5	15,1	-	-	2,1	4,3
SCIENCES PURES	5,7	3,9	3,8	7,0	-	1,2	51,3	-	-	2,6	4,5
SCIENCES APPLIQUÉES	5,7	8,9	10,1	3,4	5,7	4,5	12,0	-	90,1	4,0	10,7
SCIENCES HUMAINES	21,2	21,9	18,1	8,5	16,0	18,8	14,8	-	-	9,2	17,1
LETTRES	8,0	3,3	4,3	1,6	5,1	-	-	-	-	4,9	5,4
DROIT	1,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,9
SCIENCES DE L'ÉDUCATION	14,2	15,4	21,0	28,3	11,6	17,2	-	-	-	2,1	13,4
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	28,3	27,0	26,8	31,8	45,0	32,2	-	98,5	-	46,5	30,7
ARTS	6,6	1,1	3,8	-	3,4	10,0	-	-	-	-	4,1
AUTRES ³	8,3	5,3	5,7	4,0	5,3	3,6	6,7	1,5	9,9	28,7	8,9

À l'automne 2004, 72,0 % des étudiants de l'Université du Québec ont choisi d'étudier en sciences humaines, en sciences de l'éducation, en sciences de l'administration ou en sciences appliquées. Cette proportion s'est avérée relativement stable au fil des ans. Dans le secteur de l'administration, la proportion d'inscriptions a diminué légèrement, passant de 32,2 % en 2002 à 30,7 % en 2004. Dans le secteur de l'éducation, cette proportion est en baisse depuis plusieurs années, passant de 16,4 % en 1998 à 13,4 % en 2004 (*figure 6*). Le secteur des sciences humaines, qui connaissait une baisse depuis plusieurs années, affiche des hausses depuis trois années consécutives, passant de 14,9 % en 2001 à 17,1 % en 2004.

² Les données de l'UQTR incluent les doctorats de 1^{er} cycle en chiropratique et en podiatrie.

³ Comprend les programmes d'échanges ou les programmes relevant de l'entente sur les transferts de crédits gérée par la CREPUQ, les études plurisectorielles ainsi que les étudiants libres et auditeurs.

N.A.P. : Ne s'applique pas.

Figure 4

Évolution de la proportion des inscriptions (en %)

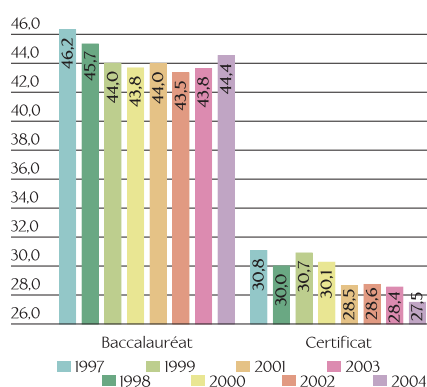


Figure 5

Évolution de la proportion des inscriptions (en %)

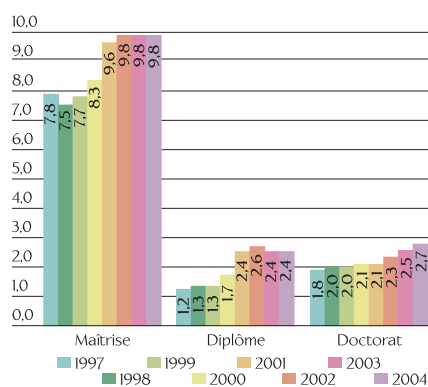
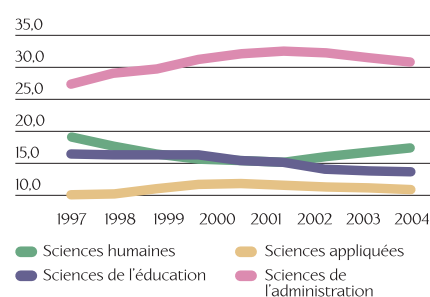


Figure 6

Évolution de la proportion des inscriptions dans les domaines qui regroupent le plus d'étudiants (en %)



Total des diplômes décernés

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
EN 2004	9 924	2 198	1 753	1 050	1 419	415	93	417	717	857	18 843
DE 1968 À 2004 INCLUSIVEMENT	198 914	60 348	37 995	29 555	26 148	10 890	1 489	5 787	8 994	17 200	397 320

Depuis sa fondation, l'Université du Québec a délivré 397 320 diplômes, dont 57,1 % ont été attribués à des femmes. En 2004, 18 843 nouveaux diplômes ont été décernés, ce qui constitue une augmentation de 2,7 % par rapport à 2003. De ce nombre, 8 919 l'ont été par l'Assemblée des gouverneurs et 9 924 par le Conseil d'administration de l'Université du Québec à Montréal. La proportion de femmes diplômées au 1^{er} cycle demeure particulièrement élevée, atteignant 62,5 % au baccalauréat et 65,9 % au certificat. Aux cycles supérieurs, cette proportion se situe à 45,7 % (*figure 7*).

Répartition des diplômes décernés en 2004 selon le genre (en %)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
BACCALAURÉAT	42,9	61,5	50,0	55,8	51,7	42,7	-	-	72,6	14,5	45,7
CERTIFICAT	39,2	25,9	29,2	31,8	30,4	47,7	-	-	13,4	82,1	35,7
MAÎTRISE	14,6	10,4	15,0	7,6	8,5	2,4	76,3	68,3	11,3	0,4	13,8
DIPLOME	2,2	1,6	5,1	4,0	9,4	7,2	-	31,2	1,3	3,0	3,8
DOCTORAT	1,1	0,6	0,7	0,8	-	-	23,7	0,5	1,4	-	1,0

En 2004, le nombre de diplômes émis par rapport à 2003 a augmenté pour chacun des genres de programmes, sauf à la maîtrise où il a diminué de 2,9 %. Les augmentations s'élèvent à 2,9 % au baccalauréat, à 3,6 % pour le certificat, et à 2,3 % pour le doctorat. Sur un horizon de deux ans, le nombre de diplômes émis est à la hausse pour chacun des genres, et ces augmentations se situent à 9,0 % au baccalauréat, à 27,9 % pour la maîtrise, et à 41,7 % pour le doctorat (*figure 8*).

1 Source : Système PRISME, Direction du recensement étudiant et de la recherche institutionnelle, Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche.

Figure 7

Proportion des hommes et des femmes selon le genre de diplôme décerné en 2004 (en %)

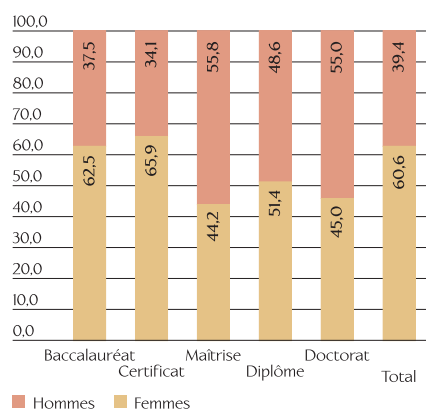
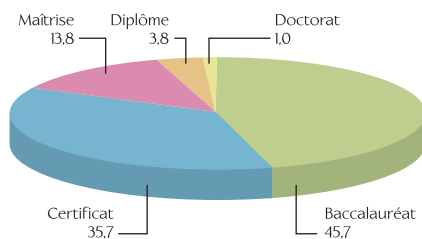


Figure 8

Répartition des diplômes décernés en 2004 selon le genre (en %)



Répartition des diplômes décernés en 2004 selon le domaine d'études (en %)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
SCIENCES DE LA SANTÉ	0,1	12,2	4,3	16,6	6,4	10,1	29,0	-	-	-	3,6
SCIENCES PURES	4,3	5,5	5,0	10,2	0,3	0,7	52,7	-	-	4,0	4,5
SCIENCES APPLIQUÉES	5,9	8,6	8,9	3,3	6,2	5,4	8,6	-	100,0	10,0	10,0
SCIENCES HUMAINES	18,1	25,1	14,7	4,5	11,7	16,1	9,7	-	-	12,3	15,9
SCIENCES DE L'ÉDUCATION	12,1	15,2	20,1	31,0	13,9	17,1	-	-	-	3,7	13,3
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	43,2	29,6	40,3	33,1	52,3	37,6	-	100,0	-	58,8	41,5
ARTS	6,2	1,0	2,9	-	4,4	4,3	-	-	-	-	4,1
LETTRES	7,6	1,7	2,9	1,1	4,5	-	-	-	-	1,5	4,9
DROIT	1,8	-	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1,0
AUTRES ²	0,7	1,1	0,8	0,2	0,3	8,7	-	-	-	9,7	1,2

La répartition des diplômes décernés selon le domaine d'études est demeurée relativement stable en 2004 par rapport à 2003. Depuis 1997, la proportion de diplômes décernés en sciences de l'administration est passée de 31,1 % du total des diplômes à 41,5 % en 2004. Au cours de la même période, cette proportion est passée de 20,1 % à 13,3 % en sciences de l'éducation, de 19,8 % à 15,9 % en sciences humaines, et de 7,9 % à 10,0 % en sciences appliquées (*figure 9*).

Pour les programmes conduisant à l'obtention d'un grade universitaire (en %)

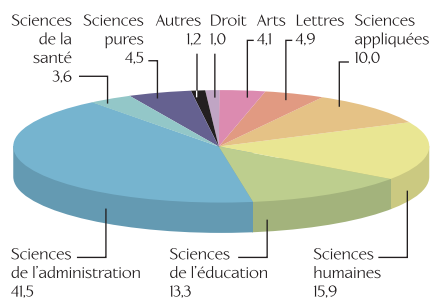
	BACCALAURÉAT	MAÎTRISE	DOCTORAT
SCIENCES DE LA SANTÉ	4,5	1,1	2,8
SCIENCES PURES	4,7	8,7	27,8
SCIENCES APPLIQUÉES	14,1	6,6	10,6
SCIENCES HUMAINES	19,9	12,6	38,3
SCIENCES DE L'ÉDUCATION	21,1	4,5	7,2
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	24,5	59,9	7,2
ARTS	6,0	2,3	3,3
LETTRES	2,3	3,4	2,8
DROIT	1,5	0,9	-
AUTRES ³	1,4	-	-

La répartition des diplômes entre les différents domaines d'études varie selon le grade décerné. Ainsi, 27,8 % des diplômes de doctorat sont décernés en sciences pures, alors que ce même secteur ne compte que pour 4,7 % des diplômes de baccalauréat. De même, la proportion de diplômes décernés en sciences humaines est largement plus élevée au niveau du doctorat qu'au niveau du baccalauréat. À l'inverse le secteur des sciences de l'administration, qui compte pour 24,5 % de tous les diplômes de baccalauréat décernés et pour 59,9 % des diplômes de maîtrise, se retrouve avec seulement 7,2 % du volume des doctorats. Notons que la proportion des diplômes de maîtrise décernés en sciences de l'administration n'était que de 31,4 % en 1997, ce qui constitue une augmentation de 90,8 %.

- 2 Comprend les baccalauréats ès arts par cumul de certificats ou mineures, le certificat d'études pluridisciplinaires et le certificat personnalisé.
3 Comprend les baccalauréats ès arts par cumul de certificats ou mineures.

Figure 9

Répartition des diplômes décernés en 2004 selon le domaine d'études (en %)



Répartition du personnel régulier par catégorie ¹

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	UQ	CSC	TOTAL
ENSEIGNANT	986	334	216	180	171	95	143	40	151	45	-	-	2 361
DIRECTION	105	33	21	20	15	14	14	11	28	17	18	1	297
PROFESSIONNEL	331	105	84	64	52	27	67	24	76	70	27	16	942
TECHNIQUE	271	99	59	44	45	20	79	27	76	40	14	3	777
BUREAU	533	157	121	82	79	36	53	29	96	80	25	2	1 292
MÉTIERS ET SERVICES	144	34	23	26	7	-	39	3	27	-	-	-	304
TOTAL	2 369	762	524	417	368	192	395	134	454	251	84	22	5 972

Parmi le personnel régulier de l'Université du Québec, près de 4 individus sur 10 (39,5 %) sont des enseignants. Vient ensuite le personnel professionnel et technique qui représente 28,8 % des effectifs et le personnel des groupes bureau et métiers et services (26,7 % des effectifs). Quant au personnel de direction, il constitue 5,0 % du personnel régulier (*figure 10*). Après avoir connu une diminution constante pendant plusieurs années, l'ensemble du personnel régulier est en hausse depuis 2000 (2,0 % par rapport à 2004, et 12,1 % par rapport à 2000). Les plus fortes hausses se situent chez le personnel professionnel (25,1 % par rapport à 2000) et technique (21,6 % par rapport à 2000). Toujours au cours de la même période, le personnel enseignant a augmenté de 12,0 % et le personnel de direction de 5,3 %.

Répartition du personnel enseignant par discipline (en %) ²

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
SCIENCES DE LA SANTÉ	1,2	10,1	2,8	7,9	7,2	4,2	16,3	-	-	2,3	4,6
SCIENCES PURES	13,0	16,5	19,0	21,5	4,2	5,2	45,6	-	11,6	9,3	15,5
SCIENCES APPLIQUÉES	7,8	11,7	13,0	10,2	10,8	18,8	15,0	4,9	84,9	7,0	15,1
SCIENCES HUMAINES	32,9	25,3	21,3	18,6	30,7	26,0	22,4	36,6	2,7	20,9	26,4
LETTRES	5,8	5,7	7,4	5,6	6,0	4,2	-	-	-	7,0	5,0
DROIT	3,4	0,3	1,9	-	1,8	-	-	4,9	-	-	1,8
SCIENCES DE L'ÉDUCATION	10,7	15,5	15,3	18,1	13,3	21,9	0,7	2,4	-	27,9	11,9
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	14,9	12,3	15,3	17,5	21,7	17,7	-	51,2	0,7	25,6	14,4
ARTS	10,3	2,5	4,2	0,6	4,2	2,1	-	-	-	-	5,3

Près de 40 % du personnel enseignant régulier enseigne dans des disciplines reliées aux sciences humaines et à l'éducation. Les autres disciplines qui regroupent le plus d'enseignants à l'Université du Québec sont les sciences pures, les sciences appliquées et les sciences de l'administration (*figure 11*).

- ¹ Source: Budgets de fonctionnement 2004-2005, Vice-présidence à l'administration. Personnel régulier en place au 31 mars 2005, et occupant un poste autorisé au Fonds de fonctionnement ou au Fonds avec restriction. Données arrondies à l'entier.
- ² Source: Fichiers des établissements transmis à la CREPUQ dans le cadre de l'enquête sur le personnel enseignant. Personnel en fonction au 1^{er} octobre 2004. Jusqu'en 2001, la méthode de regroupement disciplinaire se basait sur la variable « Unité administrative de rattachement » de l'enseignant, alors qu'elle se base maintenant sur la variable « Principale discipline d'enseignement ». Les comparaisons de données avec les années antérieures doivent donc se faire sous toutes réserves.

Figure 10

Répartition du personnel régulier au 31 mars 2005 selon la catégorie (en %)

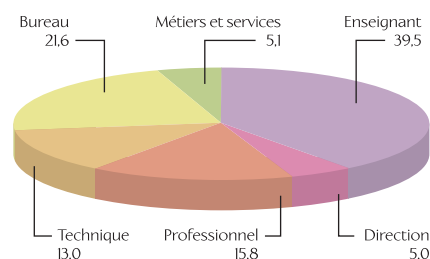
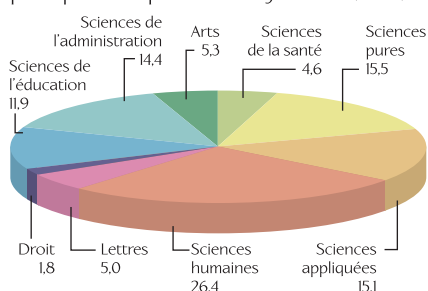


Figure 11

Répartition du personnel enseignant selon la principale discipline d'enseignement (en %)



Indicateurs sur le personnel enseignant

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
% DE FEMMES ³	32,1	28,5	27,8	28,2	38,0	36,5	19,7	14,6	11,6	32,6	29,0
% DE DÉTENTEURS DE DOCTORAT ⁴	85,0	79,4	71,8	75,1	72,1	52,1	99,3	90,2	73,1	81,4	80,1
RATIO ÉETP/PERSONNEL ENSEIGNANT ⁵	25,7	21,6	19,4	18,0	20,4	13,9	N.A.P.	N.A.P.	24,5	61,6	23,6

Au sein de l'Université du Québec, la proportion de professeurs qui détiennent au moins un doctorat se situe à l'automne 2004 à 80,1 %, ce qui constitue une augmentation de 1,1 % depuis 2000 (*figure 12*). Signalons également l'accroissement de la représentation des femmes parmi le personnel enseignant régulier (*figure 13*). En effet, la proportion des femmes est passée de 23,0 % en 1996 à 29,0 % en 2004. Quant au ratio de l'effectif étudiant en équivalence au temps plein sur le nombre de professeurs, il s'élève à 23,6, comparativement à 23,4 en 2002 et à 22,2 en 2000.

Chargés de cours ⁶

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
NOMBRE	1 582	498	383	294	361	190	N.A.P.	83	203	N.A.P.	3 594
% DE FEMMES	41,2	43,8	39,4	42,2	42,4	48,4	N.A.P.	19,3	12,8	N.A.P.	39,8

³ Source : Fichiers des établissements transmis à la CREPUQ dans le cadre de l'enquête sur le personnel enseignant. Personnel en fonction au 1^{er} octobre 2004.

⁴ Source : Fichiers des établissements transmis à la CREPUQ dans le cadre de l'enquête sur le personnel enseignant. Personnel en fonction au 1^{er} octobre 2004. L'information n'étant pas disponible pour 40 individus, ceux-ci ont été exclus du calcul.

⁵ Ce ratio est calculé pour les établissements offrant des programmes de 1^{er} cycle.

⁶ Source : Données recueillies auprès des établissements pour l'année universitaire 2004-2005 et transmises par la Direction des relations du travail.

N.A.P. : Ne s'applique pas.

Figure 12

Évolution de détenteurs de doctorat parmi le personnel enseignant régulier (en %)

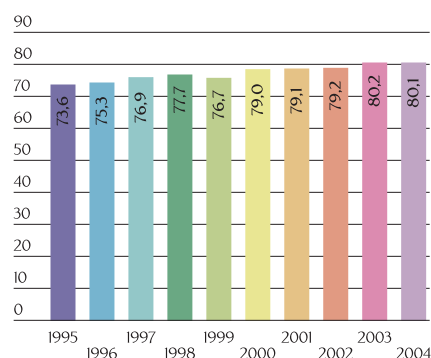
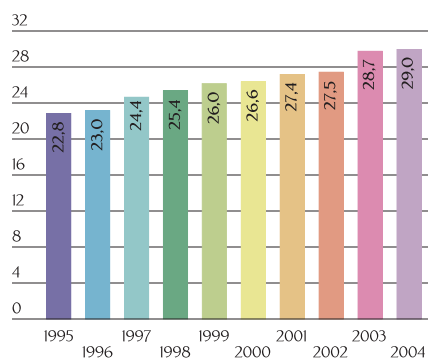


Figure 13

Évolution de la proportion de femmes parmi le personnel enseignant régulier (en %)



Recherche subventionnée et contractuelle 2004-2005

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
NOMBRE D'OCTROIS	1 340	374	376	326	135	284	623	100	455	75	4 088
MONTANT DES OCTROIS EN 000 \$ - EXCLUANT FCI ET CONTREPARTIES	48 846	14 955	14 159	11 320	4 045	8 941	37 879	3 142	10 134	2 689	156 110
FCI ET CONTREPARTIES ASSOCIÉES ²	6 248	1 329	1 569	2 561	1 066	2 559	13 288	-	10 511	1 267	40 398
MONTANT TOTAL DES OCTROIS EN 000 \$	55 095	16 284	15 728	13 881	5 111	11 500	51 168	3 142	20 644	3 956	196 509
% DES MONTANTS SOUS FORME DE CONTRATS	7,0%	14,2%	19,0%	14,5%	5,5%	17,7%	14,1%	57,4%	22,1%	6,0%	13,9%
VALEUR DES OCTROIS/NBRE DE PROFESSEURS	55 934	48 753	72 817	77 114	29 890	121 058	357 816	78 549	136 716	87 907	83 266

En 2004-2005, les octrois de recherche de l'Université du Québec totalisaient 196 508 654 \$ comparativement à 194 441 715 \$ en 2003-2004, soit une hausse de 1,1 % (*figure 14*). Rappelons que ces données sont extraites de *l'Inventaire de la recherche subventionnée et commanditée de l'Université du Québec* et provisoires en date du 19 janvier 2006.

Octrois 2004-2005 selon le domaine de recherche en 000 \$

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
SCIENCES DE LA SANTÉ	2 216	348	450	513	119	191	10 738	16	-	23	14 614
SCIENCES PURES	15 694	3 414	2 749	7 777	926	266	26 947	-	-	4	57 776
SCIENCES APPLIQUÉES	2 187	3 500	7 936	522	857	9 167	2 482	-	19 698	228	46 576
SCIENCES HUMAINES	12 778	2 737	1 501	2 124	1 270	633	4 372	102	-	432	25 948
LETTRES	3 453	245	794	67	102	-	-	-	-	11	4 672
DROIT	605	-	25	-	-	-	-	-	-	-	630
SCIENCES DE L'ÉDUCATION	2 665	1 094	134	208	519	236	-	-	-	2 748	7 603
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	4 200	994	77	81	161	152	-	2 644	-	90	8 399
ARTS	2 757	21	235	23	-	-	-	-	-	-	3 035
ÉTUDES PLURISECTORIELLES	1 407	92	13	29	-	-	-	-	-	4	1 545
AUTRES	7 134	3 840	1 815	2 536	1 157	856	6 628	381	946	417	25 711
TOTAL	55 095	16 284	15 728	13 881	5 111	11 500	51 168	3 142	20 644	3 956	196 509

En 2004-2005, la recherche dans le domaine des sciences pures et appliquées se voyait attribuer 53,1 % du montant total des octrois; celle dans le domaine des sciences sociales et humaines, 25,6 % (incluant les lettres, le droit, les arts, les sciences de l'éducation et de l'administration) et celle en sciences de la santé, 7,4 % (*figure 15*).

- 1 Source: Données provisoires transmises par les établissements à la Direction des études et de la recherche de la Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche. À la différence des années précédentes, les données 2004-2005 tiennent compte de la majeure partie de la recherche interuniversitaire, y compris celle dont l'établissement responsable est à l'extérieur du réseau.
- 2 Montants des subventions versées par la Fondation canadienne pour l'innovation (FCI) et des contreparties associées, tels que déclarés dans SIRU.

Figure 14

Évolution du montant des octrois de recherche (en 000 \$)

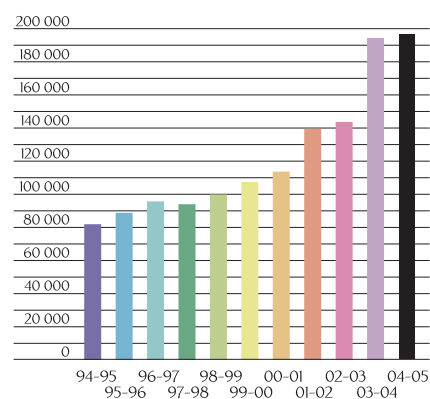
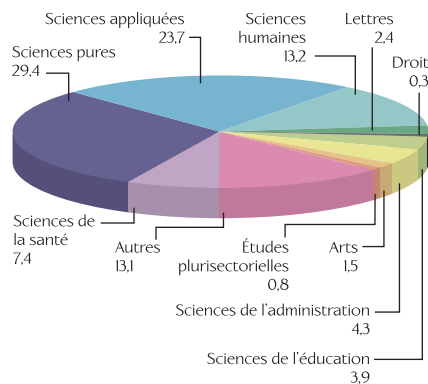


Figure 15

Répartition des octrois de recherche en 2004-2005 selon le domaine de recherche (en %)



Octrois 2004-2005 selon la catégorie d'organisme en 000 \$

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
FQRNT	1 901	407	1 684	831	23	285	1 582	-	376	-	7 088
FQRSC	4 358	779	273	320	488	53	722	331	13	104	7 441
FRSQ	609	125	355	-	-	-	478	-	2	-	1 570
SOUS-TOTAL CONSEILS PROVINCIAUX	6 867	1 311	2 312	1 150	511	338	2 782	331	391	104	16 098
GOVERNEMENT DU QUÉBEC (AUTRES)	9 126	3 197	2 278	3 092	946	2 573	10 435	1 923	5 028	813	39 410
CRSNG	5 963	2 429	1 725	2 611	451	798	6 328	-	1 930	789	23 024
CRSH	6 271	652	711	561	461	286	496	116	-	122	9 677
IRSC	2 151	320	305	-	176	162	1 393	-	69	6	4 582
SOUS-TOTAL CONSEILS FÉDÉRAUX	14 385	3 402	2 741	3 172	1 088	1 246	8 217	116	2 000	916	37 283
GOVERNEMENT DU CANADA (AUTRES)	15 182	3 549	2 706	3 488	1 880	3 525	21 779	135	5 596	1 294	59 133
AUTRES SOURCES EXTERNES	6 451	3 028	4 666	1 597	251	3 358	6 708	570	6 643	713	33 986
FIR	2 970	291	440	130	300	58	428	53	441	82	5 193
AUTRES SOURCES INTERNES	89	1 487	571	1 237	136	403	768	-	545	-	5 236
UQ ³	23	19	14	14	-	-	51	14	-	33	168
TOTAL	55 095	16 284	15 728	13 881	5 111	11 500	51 168	3 142	20 644	3 956	196 509

Les subventions des conseils provinciaux (FQRNT, FQRSC et FRSQ) représentent 8,2 % de l'ensemble des octrois de recherche de l'Université du Québec et ceux des conseils fédéraux (CRSNG, CRSH et IRSC), 19,0 %. L'Université du Québec se voit octroyer 16,0 % des subventions versées au Québec par le CRSNG et 26,2 % de celles du CRSH. Il importe de souligner la contribution importante du CRSNG, dont les subventions représentent 11,7 % de l'ensemble des octrois de recherche de l'Université du Québec en 2004-2005 (figure 16). L'Université du Québec arrive ainsi au 2^e rang des universités canadiennes sur la base des subventions du CRSH et au 7^e rang pour le CRSNG. Notons que ces informations ont été puisées à partir des données diffusées par l'OST (www.ost.uqam.ca).

Du côté des conseils provinciaux, à l'exercice terminé au 31 mars 2005, le FQRNT rapporte avoir versé plus de 29 millions de subventions, dont 24,4 % allaient à l'Université du Québec. Pour le FQRSC, des 27,5 millions de subventions versées en 2005, près de 27,1 % allaient à l'Université du Québec.

Évolution de la répartition des octrois externes de recherche en 000 \$

ENSEMBLE DU RÉSEAU	94-95	95-96	96-97	97-98	98-99	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05
SUBVENTIONS DES GRANDS CONSEILS ⁴	25 775	24 731	24 843	27 057	29 579	35 731	37 737	41 889	43 363	53 890	53 382
CONTRATS	22 850	30 171	36 056	34 672	29 584	26 476	29 146	29 831	32 528	30 046	27 274
FCI ET CONTREPARTIES ASSOCIÉES	-	-	-	-	5 952	9 638	7 715	15 462	10 410	41 846	40 398
AUTRES SUBVENTIONS EXTERNES	21 680	22 454	23 127	20 006	22 199	22 473	19 837	38 550	44 701	56 043	64 857
TOTAL DES OCTROIS EXTERNES	70 305	77 356	84 026	81 735	87 314	94 318	94 435	125 732	131 002	181 825	185 911

Considérant les données provisoires 2004-2005, on enregistre, cette année, une hausse de 2,2 % de l'ensemble des octrois externes de recherche à l'Université du Québec (figure 17).

3 Les octrois proviennent du Fonds de développement académique du réseau (FODAR) et du programme Communauté scientifique réseau.

4 Sous le vocable « Grands conseils », sont regroupés certains conseils fédéraux (CRSH, CRSNG, IRSC) et provinciaux (FQRNT, FQRSC, FRSQ).

Figure 16

Répartition des octrois de recherche en 2004-2005 selon l'organisme pourvoyeur (en %)

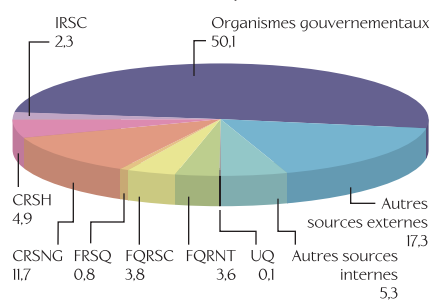
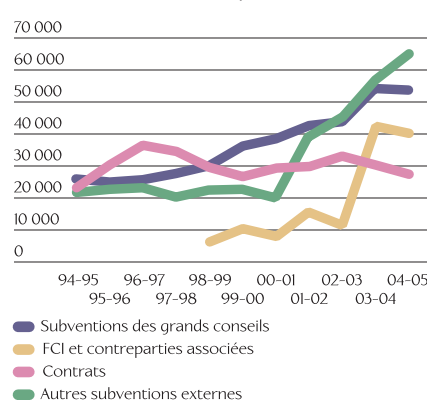


Figure 17

Évolution du montant des octrois externes de recherche selon le type (en 000 \$)



ABRÉVIATIONS

CRSH	Conseil de recherches en sciences humaines du Canada
CRSNG	Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada
FCI	Fondation canadienne pour l'innovation
FIR	Fonds institutionnel de recherche (de l'Université du Québec)
FQRNT	Fonds québécois de la recherche sur la nature et les technologies
FQRSC	Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture
FRSQ	Fonds de la recherche en santé du Québec
IRSC	Instituts de recherche en santé du Canada
SIRU	Système d'information sur la recherche universitaire

Fonds de fonctionnement en 000 \$ au 31 mai 2005

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	UQ	CSC	PROGRAMME RÉSEAU ²	TOTAL ³
PRODUITS	298 451	90 676	62 698	48 440	45 718	25 553	55 626	16 803	57 588	29 999	9 824	3 825	10 942	752 393
CHARGES	300 605	89 843	62 050	48 430	47 137	25 529	54 335	17 511	59 020	29 822	9 569	3 723	10 726	754 550
EXCÉDENT (INSUFFISANCE) DES PRODUITS	(2 154)	833	648	10	(1 419)	24	1 291	(708)	(1 432)	177	255	102	216	(2 157)
SOLDE DE FONDS	8	(17 761)	(7 421)	(6 079)	(7 992)	(5 112)	(2 782)	1 337	(1 322)	2 491	906	126	(15 537)	(59 138)
% DES CHARGES SUR L'ENSEMBLE DU RÉSEAU	40,2	12,0	8,3	6,5	6,3	3,4	7,3	2,3	7,9	4,0	1,3	0,5	N.A.P.	100,0

En 2004-2005, les produits totaux ont augmenté de 2,3 % par rapport à l'exercice précédent, tandis que pour la même période les charges augmentaient de 4,5 % (*figure 18*). L'exercice financier s'est soldé par une insuffisance des produits de 2 157 000 \$. Au 31 mai 2005, l'Université du Québec présentait un solde de Fonds consolidé déficitaire de 59 138 000 \$.

Répartition en % des produits du Fonds de fonctionnement selon la source

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
SUBVENTION DE FONCTIONNEMENT	71,2	72,6	75,5	81,5	73,8	82,0	74,4	65,4	73,6	69,7	73,8
DROITS DE SCOLARITÉ	15,7	15,2	11,9	12,2	16,0	9,5	1,2	12,0	14,0	13,0	13,1
AUTRES ⁴	13,1	12,2	12,6	6,3	10,1	8,5	24,4	22,6	12,5	17,3	13,1

La subvention de fonctionnement allouée par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport est la principale source de produits du Fonds de fonctionnement. En 2004-2005, cette subvention représente 73,8 % des produits totaux, tout comme en 2003-2004. Les droits de scolarité, en hausse de 3,6 % par rapport à l'exercice précédent, constituent la seconde source de produits. L'importance relative des droits de scolarité correspond à 13,1 % des produits totaux, comparativement à 12,9 % en 2003-2004 (*figure 19*).

- Source : États financiers consolidés 2004-2005 de l'Université du Québec et de ses établissements. Les écarts entre établissements doivent être interprétés à la lumière de la spécificité de chacun. Les calculs pour l'ensemble de l'Université du Québec incluent toujours les données du Siège social, du Centre de services communs et des programmes réseau. Les commentaires ont été tirés en partie du *Rapport du Vice-président à l'administration*.
- Comprend le Fonds de développement académique du réseau (FODAR) et les autres programmes réseau, les projets spéciaux et l'exploitation des immeubles.
- Incluant les écritures d'éliminations effectuées pour la consolidation des États financiers.
- Comprend les placements et dotations, les entreprises auxiliaires, les recouvrements de coûts indirects, et les autres produits.

Figure 18

Évolution des produits et des charges du Fonds de fonctionnement (en 000 \$)

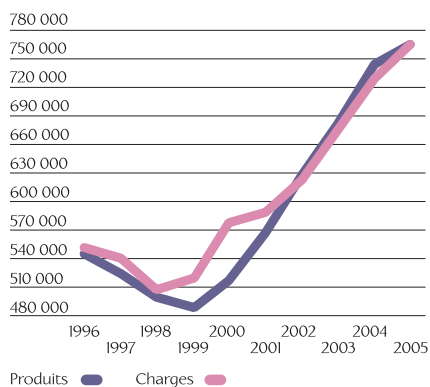
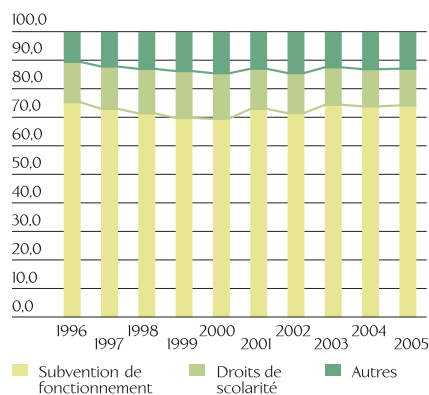


Figure 19

Évolution de la répartition des produits du Fonds de fonctionnement selon la source (en %)



Répartition en % des charges du Fonds de fonctionnement selon la fonction (excluant les loyers, les frais financiers et les mauvaises créances)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
ENSEIGNEMENT, RECHERCHE ET SERVICES À LA COLLECTIVITÉ	62,9	67,4	67,0	70,5	67,7	71,3	58,1	66,3	66,5	68,4	63,6
SOUTIEN ⁵	29,9	27,5	27,4	26,4	26,1	26,3	35,0	32,7	26,1	28,9	30,6
AUTRES ⁶	7,2	5,0	5,6	3,1	6,2	2,4	6,9	1,0	7,4	2,8	5,8
CHARGES PAR EEETP ⁷	11 701	12 327	14 720	14 568	13 292	18 639	N.A.P.	N.A.P.	15 701	10 708	13 132

L'Université du Québec consacre 63,6 % de ses dépenses de fonctionnement à l'enseignement, à la recherche et aux services à la collectivité (**figure 20**). Bien que les proportions des trois grands regroupements demeurent relativement stables, soulignons que les charges spécifiques d'enseignement et de recherche ont augmenté de 4,5 % par rapport à 2003-2004 et que les coûts des services à la collectivité ont connu une hausse de 4,7 %.

Fonds avec restriction en 000 \$ au 31 mai 2005

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	UQ	TOTAL
CHARGES	60 388	12 295	14 558	10 690	3 283	9 509	51 082	3 031	11 313	3 593	321	180 063
% UTILISÉ POUR L'ENSEIGNEMENT ET LA RECHERCHE	95,2	86,5	89,1	97,9	100,0	81,5	94,6	51,8	96,7	98,0	N.A.P.	92,7

En 2004-2005, les fonds alloués par le gouvernement du Canada représentent 80 003 000 \$ et sont en baisse de 5,1 % par rapport à l'année précédente. Les produits octroyés par le gouvernement du Québec totalisent 44 776 000 \$ et sont en baisse de 10,6 %. Le total des produits se chiffre à 176 399 000 \$, ce qui représente une baisse de 5,4 % par rapport à 2003-2004. Au fonds avec restriction, 92,7 % des charges sont affectées à la réalisation de projets de recherche. Cette somme de 166 953 000 \$ équivaut à une charge moyenne de 70 728 \$ par professeur.

Fonds des immobilisations en 000 \$ au 31 mai 2005

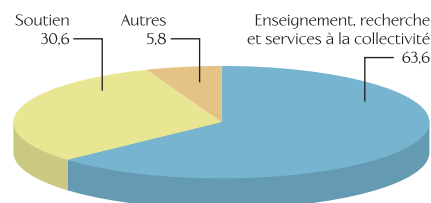
	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	UQ	TOTAL
ACQUISITIONS D'IMMOBILISATIONS ⁸	150 300	17 186	9 817	7 000	8 142	4 079	45 934	880	18 493	1 399	(1 427)	261 803
ACTIFS EN IMMOBILISATION AU 31 MAI	630 241	98 920	71 966	62 509	67 237	24 947	141 724	17 368	143 654	11 533	29 991	1 300 090

En 2004-2005, les acquisitions d'immobilisations s'élèvent à 261 803 000 \$ et représentent 60,2 % des déboursés effectués au Fonds des immobilisations. Cette somme a été versée pour le réaménagement et la construction d'édifices en propriété (73,2 %), l'achat de mobilier, d'appareils et d'équipement (23,6 %), ainsi que l'acquisition de volumes et collections (3,2 %).

- 5 Comprend les bibliothèques, l'audiovisuel, l'informatique, l'administration excluant les frais financiers et les mauvaises créances, ainsi que les terrains et bâtiments excluant les loyers.
 6 Comprend principalement les services aux étudiants et les entreprises auxiliaires.
 7 Excluant les loyers ainsi que les frais financiers et les mauvaises créances.
 8 Incluant tous les biens : terrains et bâtiments, mobiliers, équipements, volumes de bibliothèque, etc. Excluant les intérêts sur emprunt bancaire.
 N.A.P. : Ne s'applique pas.

Figure 20

Répartition des charges du Fonds de fonctionnement selon la fonction, excluant les loyers, les frais financiers et les mauvaises créances (en %)





LE RÉSEAU DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC

UQAM Université du Québec à Montréal

UQTR Université du Québec à Trois-Rivières

UQAC Université du Québec à Chicoutimi

UQAR Université du Québec à Rimouski

UQO Université du Québec en Outaouais

UQAT Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

INRS Institut national de la recherche scientifique

ENAP École nationale d'administration publique

ETS École de technologie supérieure

Produit et réalisé par la Direction du recensement étudiant et de la recherche institutionnelle, en collaboration avec la Direction des communications.

Statistiques et commentaires : SYLVIE BONIN / Graphisme et illustrations : DENIS SAVARD

ISSN : 1183-6555

Dépôt légal : 1^{er} trimestre 2006

Bibliothèque nationale du Québec

Bibliothèque nationale du Canada