



# Les Bourses Perspective Québec selon l'enquête ICOPE 2022

**Sylvie Bonin**  
Direction de la recherche institutionnelle  
Février 2023



# Le projet ICOPE de l'Université du Québec (UQ) (Indicateurs de COnditions de Poursuite des Études)

- Avec sa mission d'accessibilité, l'UQ a rapidement mis en place un outil lui permettant de connaître sa population étudiante et ses besoins.
- En 1993, elle lançait le projet ICOPE, un recensement (sur une base volontaire) de ses nouveaux étudiants et nouvelles étudiantes. Le projet fête ses 30 ans cette année.
- Par le biais de collectes de données récurrentes (environ aux 5 ans), le projet recueille les caractéristiques étudiantes au premier trimestre d'études dans le programme.
- La plus récente enquête ICOPE, s'est tenue à l'automne 2022, en même temps que le lancement du Programme de bourses Perspective Québec.
- L'UQ a profité de cette opportunité pour aller à la rencontre des personnes qui sont admissibles à ce programme de bourses.

## Deux éléments ajoutés au questionnaire ICOPE

- Une question sur les sources de revenu anticipées pour financer les études entreprises était déjà présente dans le questionnaire ICOPE.
- Les « Bourses Perspective Québec » (BPQ) ont été ajoutées à la liste des choix de réponse (liste des sources de revenu) liée à cette question.
- Pour les personnes répondantes ayant indiqué les BPQ parmi leurs sources de revenu anticipées, la question suivante était posée :

Qu'auriez-vous fait en l'absence des Bourses Perspective Québec  
(2 500 \$ par session à PLEIN TEMPS)

Je ne me serais pas inscrit·e à l'université .....

Je me serais inscrit·e à l'université, mais dans un autre programme .....

Je me serais inscrit·e dans le même programme, mais à temps partiel .....

Je me serais inscrit·e dans le même programme à plein temps .....

# Utilisation des BPQ pour financer ses études

- Le fichier de données ICOPE compte 2 249 personnes admissibles aux BPQ.
- En moyenne, 7 personnes admissibles sur 10 prévoient utiliser les BPQ pour financer leurs études.
- Le tableau 1 montre toutefois que certains secteurs disciplinaires pourraient bénéficier d'une meilleure communication sur leur admissibilité au programme de bourses.
- C'est notamment le cas des sciences infirmières et de la création numérique.

Tableau 1 – Financement des études grâce aux BPQ par regroupement disciplinaire

Regroupement de disciplines	BPQ utilisées	
	Oui	Non
Génie (civil, électrique, mécanique, etc.)	77 %	23 %
Sciences de l'informatique	74 %	26 %
Enseignement (préscolaire, primaire, secondaire, spécialistes)	71 %	29 %
Psychologie, sexologie, psychoéducation, travail social	70 %	30 %
Sciences infirmières et nursing	58 %	42 %
Création numérique (jeux vidéo, design graphique, etc.)	53 %	47 %
<b>TOTAL</b>	<b>69 %</b>	<b>31 %</b>

## Utilisation des BPQ pour financer ses études (suite)

- Les résultats du tableau 2 sont conditionnés par l'offre de programmes des établissements.
- Les établissements accueillant davantage d'étudiants et d'étudiantes dans les disciplines avec une forte utilisation des BPQ (voir tableau 1) auront, en conséquence, une plus forte part de « Oui » au tableau 2.

Tableau 2 – Financement des études grâce aux BPQ par établissement

Établissement offrant des programmes admissibles aux BPQ	BPQ utilisées	
	Oui	Non
École de technologie supérieure	78 %	22 %
Université TÉLUQ*	75 %	25 %
Université du Québec à Rimouski	72 %	28 %
Université du Québec à Montréal	70 %	30 %
Université du Québec en Outaouais	68 %	32 %
Université du Québec à Trois-Rivières	67 %	33 %
Université du Québec à Chicoutimi	63 %	37 %
Université du Québec en Abitibi-Témisc.	61 %	39 %
<b>TOTAL</b>	<b>69 %</b>	<b>31 %</b>

\* Proportions basées sur quatre personnes répondantes seulement.

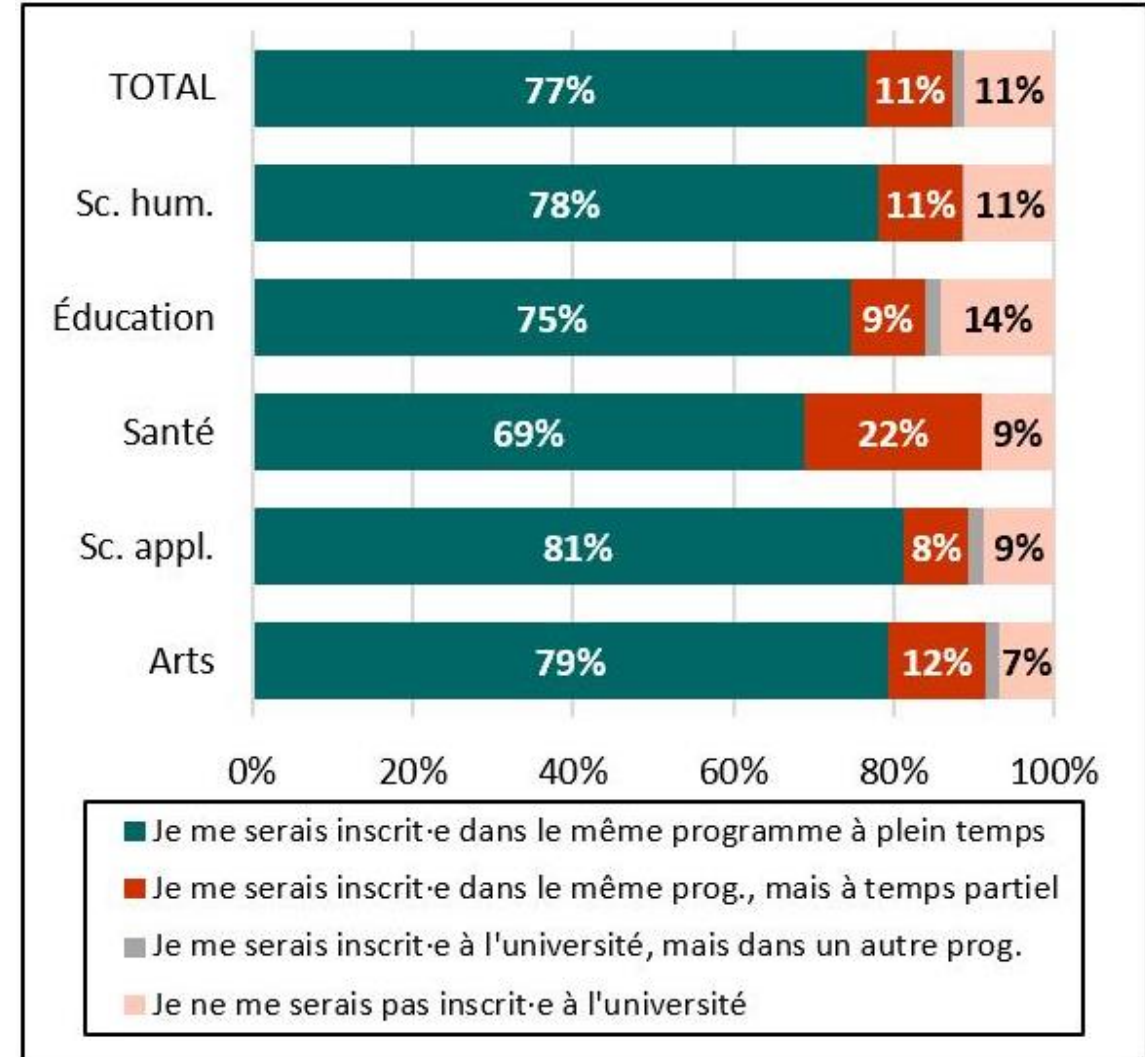




# Nouvelle question ICOPE

- La figure 1 présente les résultats par grand domaine. Les sc. appliquées englobent le génie et les TI. La psychologie et le travail social se trouvent en sc. humaines. Les « arts » réfèrent à la création numérique.
- Un effet est observé sur 23 % des personnes répondantes :
  - 11 % se sont inscrites à temps complet (plutôt qu'à temps partiel) grâce aux bourses;
  - 11 % n'auraient pas été à l'université à l'automne 2022;
  - 1 % ont changé leur choix de programme.

Figure 1 – Qu'auriez-vous fait en l'absence des Bourses Perspective Québec ?



# Propos étudiants recueillis dans la zone de commentaires du questionnaire ICOPE

- Une certaine méconnaissance des BPQ transparaît dans les commentaires.
  - Quelle est la procédure pour y avoir accès? Je ne savais pas que ça existait. J'aimerais plus de détails sur les critères d'admissibilité.
- Quelques suggestions d'amélioration y sont formulées.
  - Possibilité de considérer les inscriptions à temps partiel dans les programme ciblés, de même que la propédeutique de la maîtrise en travail social?
- Le plus grand constat qui se dégage des commentaires est que :  
**Les BPQ donnent une bouffée d'air aux étudiants et étudiantes.**
  - En couvrant les frais de session, ça relâche le stress financier.
  - Ça permet de réduire le nombre d'heures accordé à un emploi rémunéré.
  - Et ça laisse, en contrepartie, plus de temps pour se concentrer sur son projet d'études.

## Propos étudiants (suite)

- « *L'argent devient moins un enjeu. »*
- « *2 500 \$ pour une session, ça paie la session. »*
- « *Permet de me concentrer sur mes études et de travailler seulement 15 heures par semaine. »*
- « *Sinon, je ne sais pas comment j'aurais pu m'en sortir. »*
- « *J'aurais dû emprunter de l'argent à mes parents. »*
- « *Sachant que les stages ne sont pas rémunérés, j'attends impatiemment la bourse Perspective. »*
- « *La bourse m'enlève un stress financier (...) et m'aide à être plus performante dans mes études. »*
- « *Avec le 2 500 \$ du gouvernement et les prêts et bourses, ça devrait être faisable. »*
- « *Si elle n'existait pas, je serais juste PLUS pauvre. »*



## Propos étudiants (suite)

- Pour certaines personnes, les bourses ont même été la tape dans le dos nécessaire pour faire le grand saut et s'inscrire à l'université
  - « *J'ai quitté un emploi payant avec de bonnes conditions pour m'accomplir sur le plan professionnel. Les bourses Perspective sont un bon coup de pouce pour se lancer dans une réorientation. »*
  - « *Ce sont vraiment les bourses Perspective Québec qui m'ont donné le coup de pied au derrière pour choisir la voie de l'enseignement. »*
  - « *La bourse perspective n'a pas été obligatoire dans ma décision de reprendre les études, mais a grandement pesé dans la balance. »*

# Des effets positifs observés à court et moyen termes

- À la lumière de ces nouvelles informations, la baisse des inscriptions observées à l'automne 2022 dans certaines formations ciblées aurait possiblement été plus marquée sans les BPQ.
  - D'ailleurs, la baisse dans les formations non admissibles au programme de bourses est globalement plus marquée que dans les formations admissibles, à l'automne 2022.
- Les données ICOPE ont montré que plus d'une personne sur cinq admissibles aux bourses Perspectives Québec s'est inscrite à l'université ou a choisi d'étudier à temps plein grâce à ces nouvelles bourses.
  - Il sera important de soutenir financièrement la réinscription de ces nouvelles personnes tout au long de leur cheminement.
- Les BPQ étant maintenant mieux connues, celles-ci pourraient avoir une influence plus marquée sur les prochaines cohortes d'étudiant.es.

## Des effets positifs observés (suite)

- Au-delà de leur effet sur les inscriptions à court terme, ces bourses auront vraisemblablement un effet sur le taux de diplomation.
  - Les analyses de réussite réalisées au fil des ans ont montré que de débiter ses études à temps complet (plutôt qu'à temps partiel) est associé à de meilleurs taux de diplomation.
  - De limiter le nombre d'heures travaillées parallèlement aux études résulte aussi en un taux d'obtention du diplôme plus élevé.
  - Un plus grand engagement dans ses études est, par définition, positivement lié à la réussite.
  - Et, finalement, se sentir en situation financière plus confortable (moins précaire) favorise également la persévérance scolaire.
- On ne peut qu'espérer le maintien de ce programme de bourses, considérant les effets positifs observés. La possibilité de l'étendre à d'autres réalités étudiantes (ex. temps partiel ou programmes gigognes) devraient être analysée pour aider le Québec à relever ses défis.

UQAM  
UQTR  
UQAC  
UQAR  
UQO  
UQAT  
INRS  
ENAP  
ÉTS  
TÉLUQ

**UQ** UNIVERSITÉ  
DU QUÉBEC

[uquebec.ca](https://uquebec.ca)

