CRÉPAS
Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire
Saguenay–Lac-Saint-Jean

Indicateurs de persévérance à l'université

L'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)
et le réseau de l'Université du Québec (UQ)

Septembre 2006

Compilation et rédaction
Mathieu Cook, CRÉPAS

Supervision
Renaud Thériault, UQAC
Michel Perron, Groupe ÉCOBES
Suzanne Veillette, Groupe ÉCOBES

Traitement des données
Sylvie Bonin
Direction de la recherche institutionnelle (DRI)
Université du Québec

Source des données
Système de suivi des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec

Éditique et graphisme
Marie-Ève Bouchard, Groupe ÉCOBES
Annie Lavoie, CRÉPAS

Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire (CRÉPAS)
Septembre 2006

Présentation

Le présent document est le résultat des efforts de plusieurs personnes sans le concours desquelles il aurait été impossible d'en compléter la réalisation. Il vise à rendre disponibles des données inédites sur l'évolution de la persévérance scolaire des étudiants inscrits au baccalauréat à l'université régionale, soit l'UQAC. Il s'agit de données brutes présentées sous forme de tableaux et de graphiques cumulant l'évolution des résultats des élèves pour deux indicateurs de persévérance scolaire, en l'occurrence le taux de réinscription au 3^{e} trimestre et le taux global d'obtention d'un diplôme de baccalauréat à l'intérieur d'une période de six ans.

Concernant les données, notons que seuls les étudiants nouvellement inscrits au trimestre d'automne à temps complet sont considérés. Cette décision a pour résultat de fournir un regard plus juste sur la persévérance des étudiants déterminés dès le départ à obtenir un diplôme de premier cycle universitaire.

Soulignons par ailleurs que cette analyse a été rendue possible grâce à la généreuse collaboration de madame Sylvie Bonin de la Direction de la recherche institutionnelle (DRI) de l'Université du Québec (UQ). Nous tenons à la remercier de nous avoir fourni les compilations requises aux fins d'élaboration des tableaux et graphiques.

Il faut enfin préciser que les renseignements contenus dans ce document sont le résultat d'un traitement des données du Système de suivi des cohortes étudiantes de l'UQ. Cependant, les données colligées de même que les représentations graphiques, n'engagent aucunement l'UQ. Le contenu du présent document est donc sous l'entière responsabilité des auteurs.

Le Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire

Table des matières

TAUX DE DIPLOMATION APRÈS SIX ANS

TABLEAU 1 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 1998, UQAC et ensemble du réseau de l'UQ, étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, selon le sexe 2

GRAPHIQUE 1 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 1998, UQAC et ensemble du réseau de l'UQ, étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, chez les femmes 3

GRAPHIQUE 2 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 1998, UQAC et ensemble du réseau de l'UQ, étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, chez les hommes 4

GRAPHIQUE 3 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 1998, UQAC et ensemble du réseau de l'UQ, étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, sexes réunis 5

TABLEAU 2 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 1998, UQAC et ensemble du réseau de l'UQ, selon le type de formation collégiale 6

GRAPHIQUE 4 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 1998, UQAC et ensemble du réseau de l'UQ, étudiants admis sur la base d'une formation collégiale préuniversitaire 7

GRAPHIQUE 5 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 1998, UQAC et ensemble du réseau de l'UQ, étudiants admis sur la base d'une formation collégiale technique 8

TABLEAU 3 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 1998, UQAC et ensemble du réseau de l'UQ, selon le nombre de crédits 9

GRAPHIQUE 6 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 1998, UQAC et ensemble du réseau de l'UQ, inscrits dans un baccalauréat de moins de 105 crédits 10

GRAPHIQUE 7 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 1998, UQAC et ensemble du réseau de l'UQ, inscrits dans un baccalauréat de 105 crédits et plus 11

TABLEAU 4 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat à l'UQAC, cohortes de 1993 à 1998, selon le lieu d'études collégiales....12

GRAPHIQUE 8 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat à l'UQAC, cohortes de 1993 à 1998, selon le lieu d'études collégiales....13

TAUX DE RÉINSCRIPTION AU TROISIÈME TRIMESTRE

TABLEAU 5 : Taux de réinscription au 3e trimestre au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2003, UQAC et ensemble du réseau de l'UQ, étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, selon le sexe 15

GRAPHIQUE 9 : Taux de réinscription au 3e trimestre au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2003, UQAC et ensemble du réseau de l'UQ, étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, chez les femmes 16

GRAPHIQUE 10 : Taux de réinscription au 3e trimestre au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2003, UQAC et ensemble du réseau de l'UQ, étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, chez les hommes 17

GRAPHIQUE 11 : Taux de réinscription au 3e trimestre au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2003, UQAC et ensemble du réseau de l'UQ, étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, sexes réunis 18

Taux de diplomation après six ans

TABLEAU 1 : Taux de diplomation[1] après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 1998, UQAC et ensemble du réseau de l'UQ[2], étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, selon le sexe

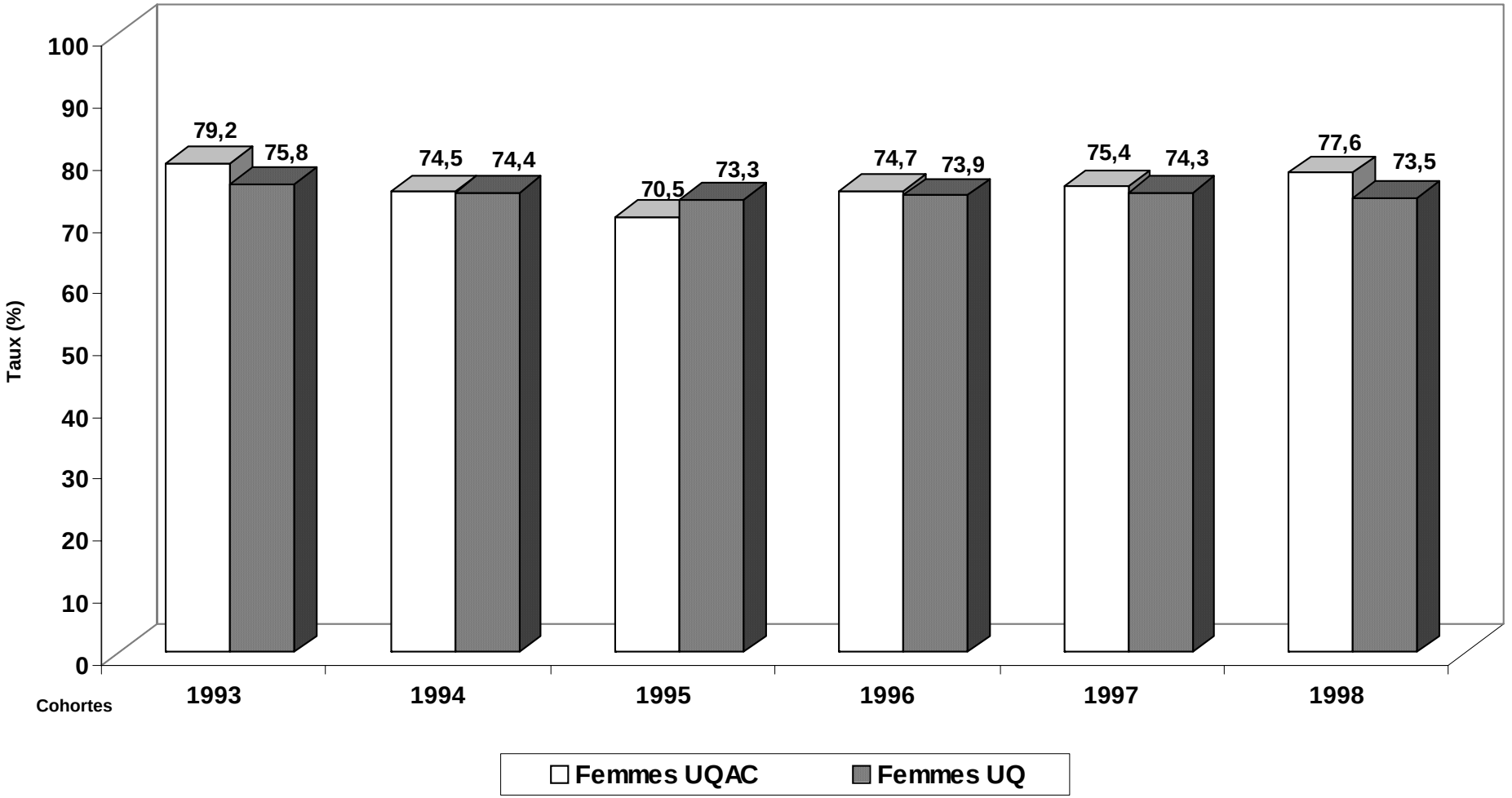
SEXE		COHORTES					
Université du Québec à Chicoutimi		**1993**	**1994**	**1995**	**1996**	**1997**	**1998**
❖ Femmes	**%**	**79,2**	**74,5**	**70,5**	**74,7**	**75,4**	**77,6**
	NI[3]	(539)	(509)	(515)	(499)	(483)	(541)
❖ Hommes	**%**	**61,6**	**56,6**	**64,8**	**63,7**	**67,7**	**68,2**
	NI[3]	(424)	(447)	(386)	(380)	(316)	(346)
❖ **Total**	**%**	**71,4**	**66,1**	**68,0**	**70,0**	**72,3**	**74,0**
	NI[3]	(963)	(956)	(901)	(879)	(799)	(887)
Ensemble du réseau de l'UQ							
❖ Femmes	**%**	**75,8**	**74,4**	**73,3**	**73,9**	**74,3**	**73,5**
	NI[3]	(5 587)	(5 592)	(5 524)	(5 366)	(4 931)	(5 531)
❖ Hommes	**%**	**59,1**	**59,2**	**61,1**	**61,1**	**64,3**	**65,6**
	NI[3]	(3 992)	(3 570)	(3 957)	(3 551)	(3 154)	(3 045)
❖ **Total**	**%**	**68,8**	**68,4**	**68,2**	**68,8**	**70,4**	**70,7**
	NI[3]	(9 579)	(9 162)	(9 481)	(8 917)	(8 085)	(8 576)

[1] Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale, d'un autre baccalauréat ou encore d'un certificat. Un étudiant obtient son statut de diplômé lors de son dernier trimestre d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

[2] Excluant la Télé-université.

[3] NI = Nouveaux inscrits (nombre d'étudiants nouvellement inscrits à temps complet au trimestre d'automne de l'année de référence). Ont été considérés tous les étudiants nouvellement inscrits dans un programme, qu'ils soient nouveaux ou non dans l'établissement.

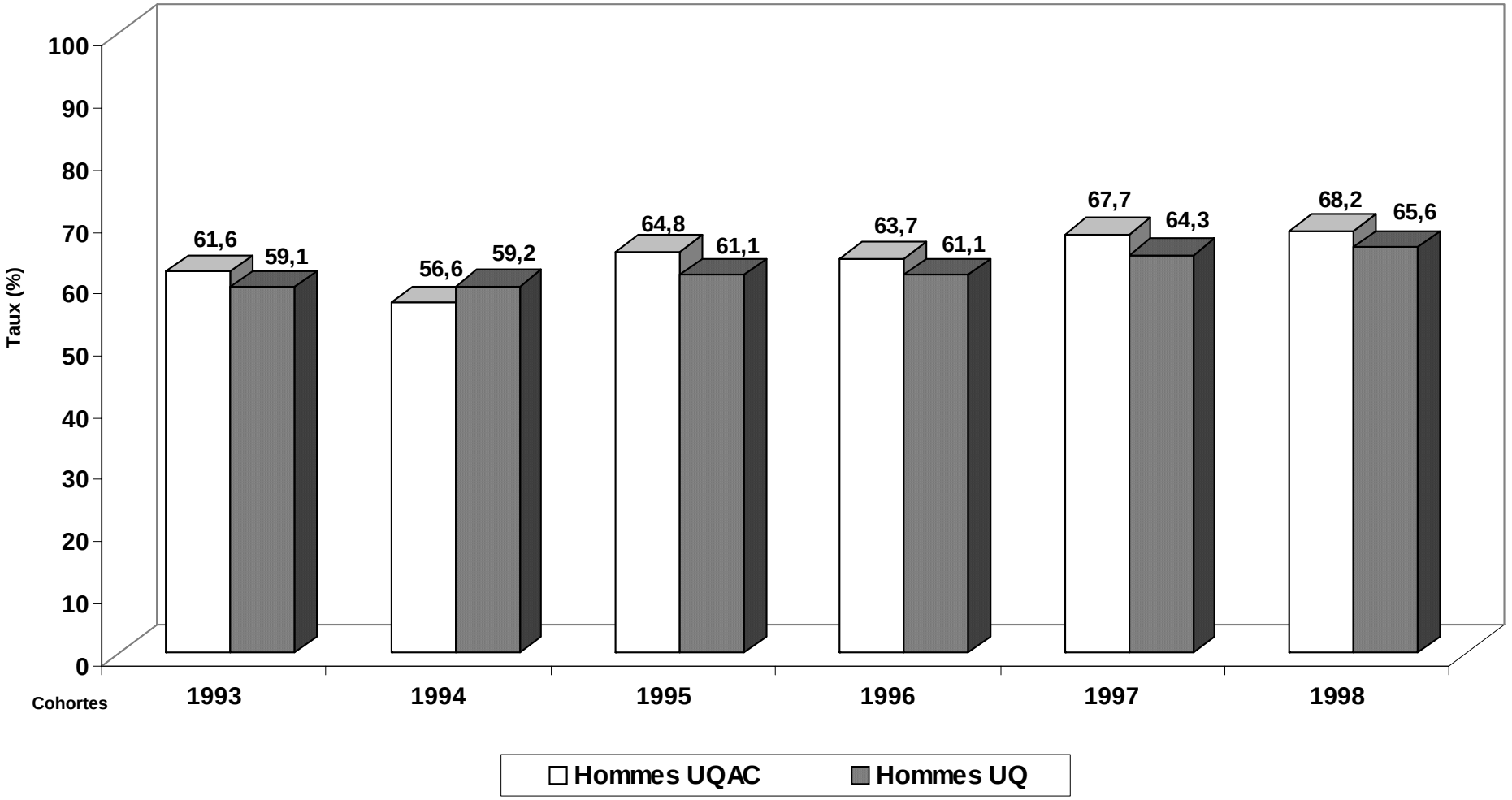
GRAPHIQUE 1 : Taux de diplomation[1] après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 1998, UQAC et ensemble du réseau de l'UQ[2], étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, chez les femmes



[1] Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale, d'un autre baccalauréat ou encore d'un certificat. Un étudiant obtient son statut de diplômé lors de son dernier trimestre d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

[2] Excluant la Télé-université.

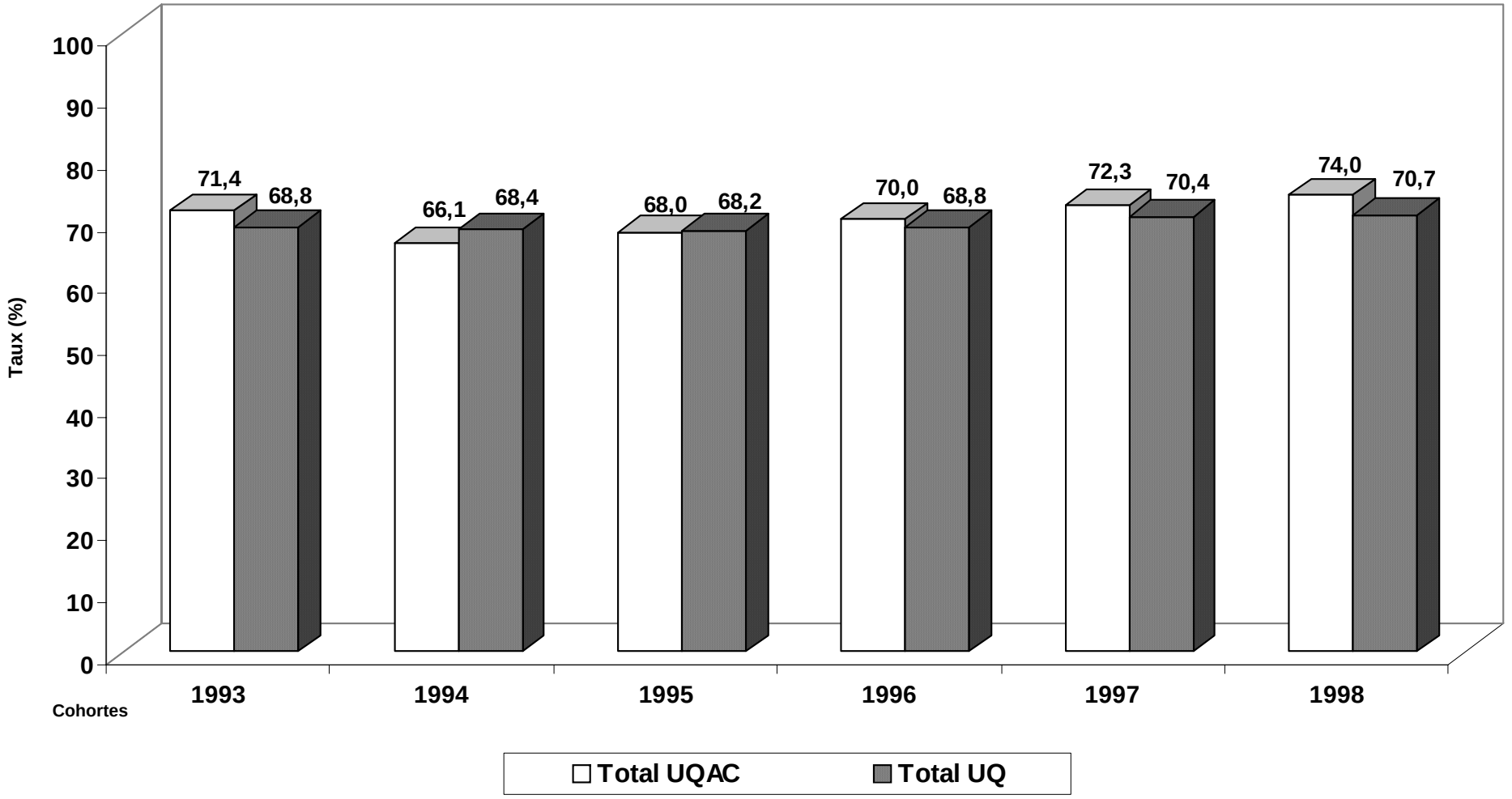
GRAPHIQUE 2 : Taux de diplomation[1] après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 1998, UQAC et ensemble du réseau de l'UQ[2], étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, chez les hommes



[1] Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale, d'un autre baccalauréat ou encore d'un certificat. Un étudiant obtient son statut de diplômé lors de son dernier trimestre d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

[2] Excluant la Télé-université.

GRAPHIQUE 3 : Taux de diplomation[1] après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 1998, UQAC et ensemble du réseau de l'UQ[2], étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, sexes réunis



[1] Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale, d'un autre baccalauréat ou encore d'un certificat. Un étudiant obtient son statut de diplômé lors de son dernier trimestre d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

[2] Excluant la Télé-université.

TABLEAU 2 : Taux de diplomation[1] après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 1998, UQAC et ensemble du réseau de l'UQ[2], selon le type de formation collégiale[3] détenue à l'inscription à l'université

FORMATION COLLÉGIALE		COHORTES (AUTOMNE)					
DEC préuniversitaire		**1993**	**1994**	**1995**	**1996**	**1997**	**1998**
❖ UQAC	**%**	**77,4**	**72,9**	**73,1**	**76,0**	**77,5**	**78,6**
	NI[4]	(629)	(642)	(648)	(628)	(578)	(635)
❖ UQ	**%**	**72,3**	**71,8**	**71,6**	**73,1**	**74,4**	**75,0**
	NI[4]	(5 254)	(6 303)	(6 582)	(5 980)	(5 346)	(5 566)
DEC technique							
❖ UQAC	**%**	**64,5**	**54,8**	**60,4**	**61,2**	**68,7**	**70,5**
	NI[4]	(172)	(168)	(144)	(121)	(115)	(122)
❖ UQ	**%**	**65,0**	**64,8**	**66,0**	**66,6**	**70,7**	**71,3**
	NI[4]	(1 419)	(1 310)	(1 313)	(1 259)	(1 242)	(1 376)

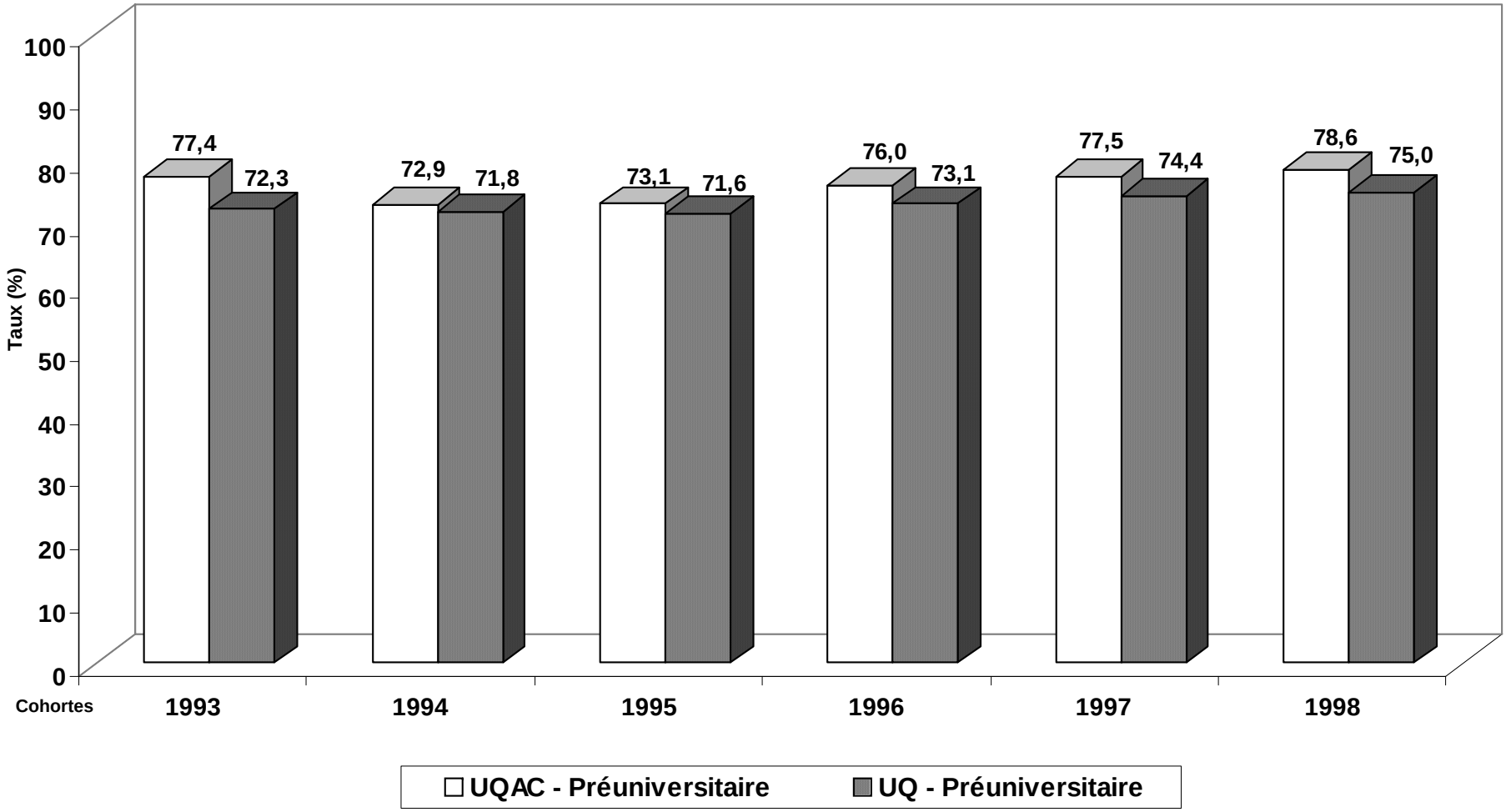
[1] Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale, d'un autre baccalauréat ou encore d'un certificat. Un étudiant obtient son statut de diplômé lors de son dernier trimestre d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

[2] Excluant la Télé-université.

[3] Étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre admis sur la base d'un D.E.C.

[4] NI = Nouveaux inscrits (nombre d'étudiants nouvellement inscrits à temps complet au trimestre d'automne de l'année de référence). Ont été considérés tous les étudiants nouvellement inscrits dans un programme, qu'ils soient nouveaux ou non dans l'établissement.

GRAPHIQUE 4 : Taux de diplomation[1] après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 1998, UQAC et ensemble du réseau de l'UQ[2], étudiants admis sur la base d'une formation collégiale préuniversitaire[3]

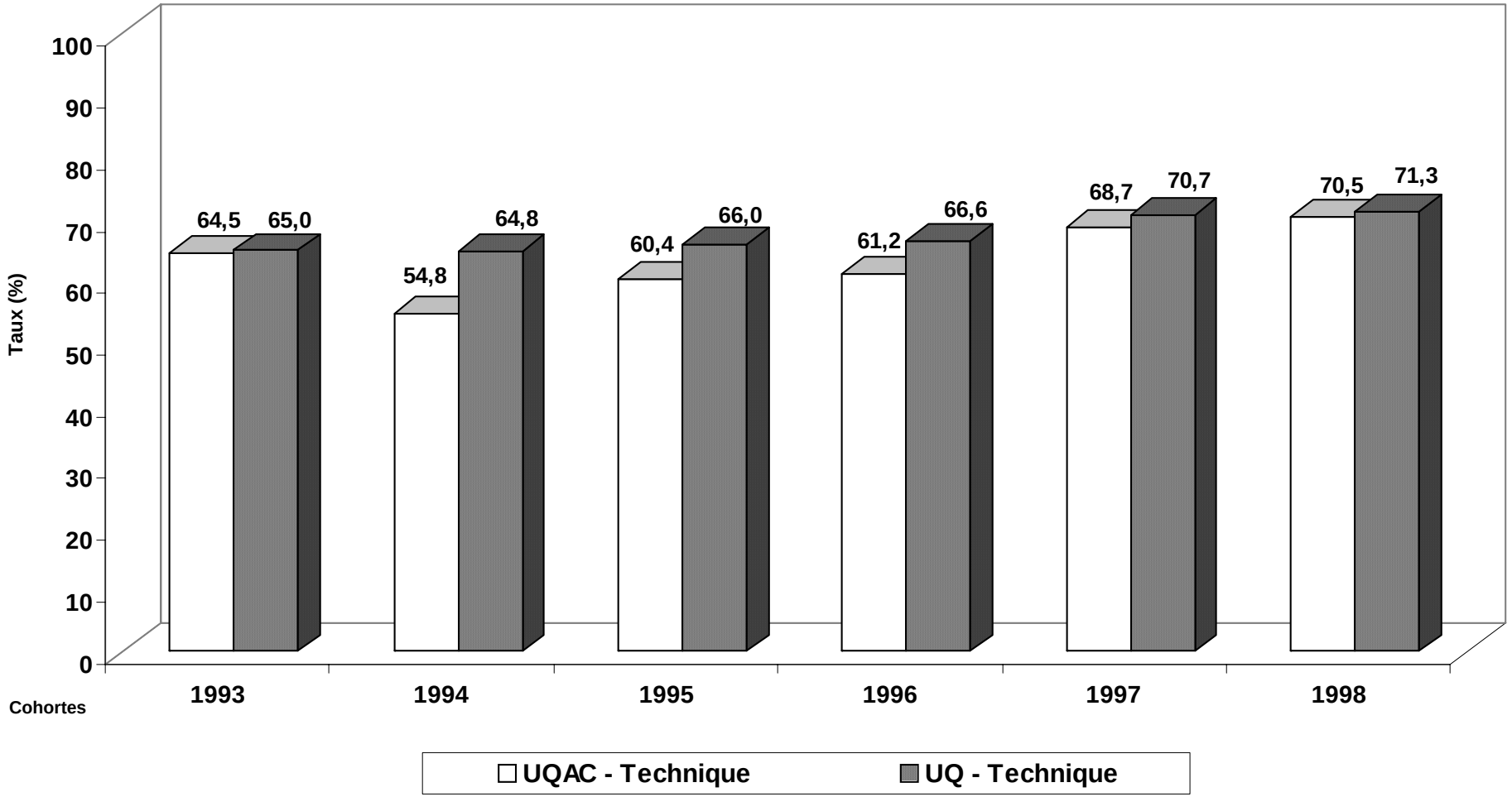


[1] Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale, d'un autre baccalauréat ou encore d'un certificat. Un étudiant obtient son statut de diplômé lors de son dernier trimestre d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

[2] Excluant la Télé-université.

[3] Étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre admis sur la base d'un D.E.C.

GRAPHIQUE 5 : Taux de diplomation[1] après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 1998, UQAC et ensemble du réseau de l'UQ[2], étudiants admis sur la base d'une formation collégiale technique[3]



[1] Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale, d'un autre baccalauréat ou encore d'un certificat. Un étudiant obtient son statut de diplômé lors de son dernier trimestre d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

[2] Excluant la Télé-université.

[3] Étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre admis sur la base d'un D.E.C.

TABLEAU 3 : Taux de diplomation[1] après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 1998, UQAC et ensemble du réseau de l'UQ[2], selon le nombre de crédits[3] universitaires

NOMBRE DE CRÉDITS		COHORTES (AUTOMNE)					
Bac de moins de 105 crédits		**1993**	**1994**	**1995**	**1996**	**1997**	**1998**
❖ UQAC	**%**	**72,2**	**65,2**	**64,1**	**67,6**	**67,5**	**69,0**
	NI[4]	(892)	(807)	(654)	(612)	(493)	(497)
❖ UQ	**%**	**69,8**	**68,3**	**66,1**	**66,6**	**67,1**	**66,6**
	NI[4]	(8 954)	(8 030)	(7 520)	(6 729)	(5 617)	(5 433)
Bac de 105 crédits et plus							
❖ UQAC	**%**	**62,0**	**71,1**	**78,5**	**75,3**	**80,1**	**80,3**
	NI[4]	(71)	(149)	(247)	(267)	(306)	(390)
❖ UQ	**%**	**55,0**	**69,3**	**76,4**	**75,5**	**78,0**	**77,7**
	NI[4]	(625)	(1 132)	(1 961)	(2 188)	(2 468)	(3 143)

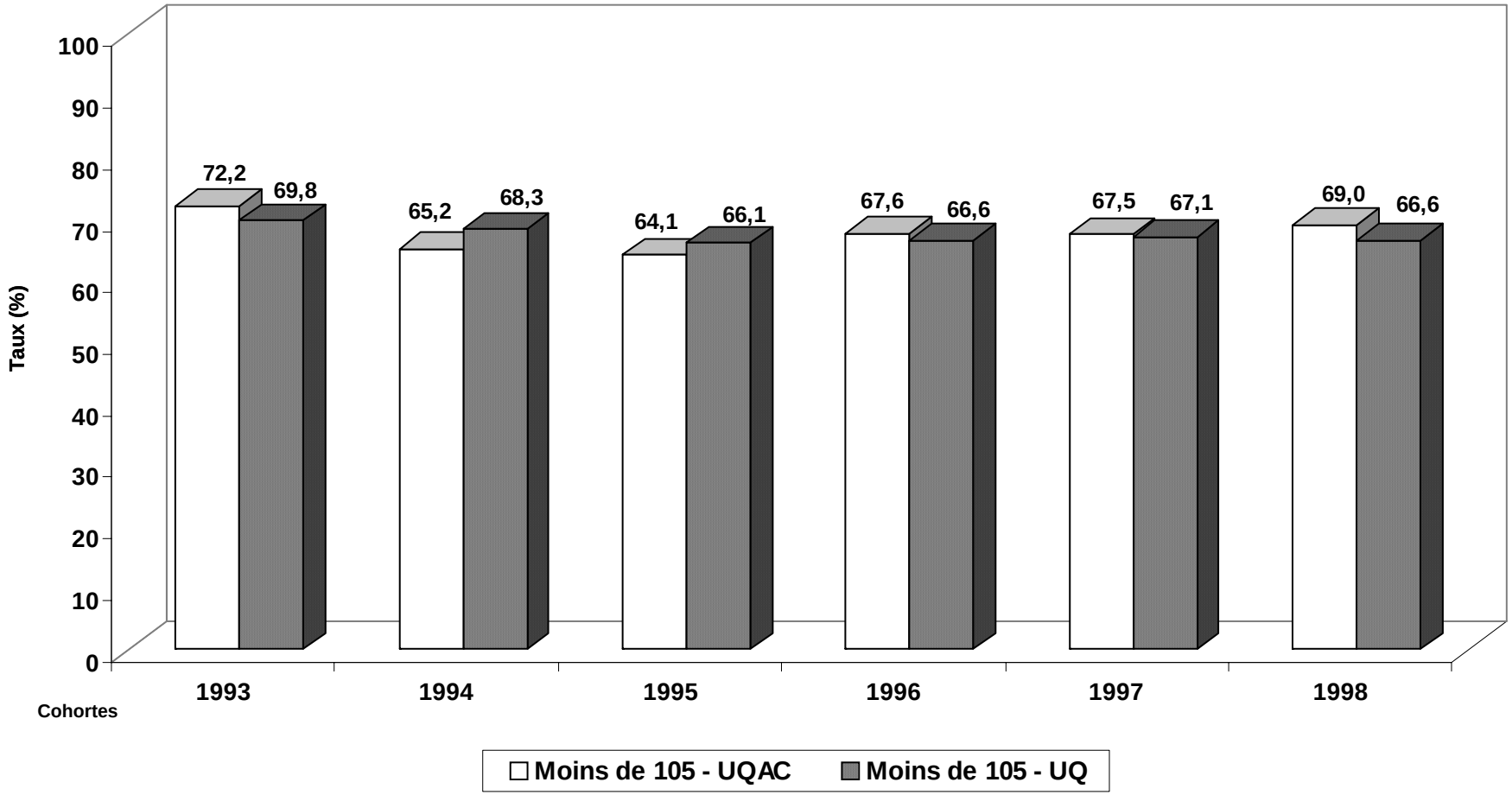
[1] Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale, d'un autre baccalauréat ou encore d'un certificat. Un étudiant obtient son statut de diplômé lors de son dernier trimestre d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

[2] Excluant la Télé-université.

[3] La distinction établie (plus ou moins 105 crédits) relève d'une décision arbitraire. Il s'agit de regrouper ensemble les baccalauréats à durée conventionnelle (approximativement 90 crédits) et les autres plus longs (approximativement 120 crédits). L'absence d'uniformité dans le nombre de crédits des nombreux baccalauréats disponibles oblige un tel regroupement.

[4] NI = Nouveaux inscrits (nombre d'étudiants nouvellement inscrits à temps complet au trimestre d'automne de l'année de référence). Ont été considérés tous les étudiants nouvellement inscrits dans un programme, qu'ils soient nouveaux ou non dans l'établissement.

GRAPHIQUE 6 : Taux de diplomation[1] après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 1998, UQAC et ensemble du réseau de l'UQ[2], inscrits dans un baccalauréat de moins de 105 crédits[3]

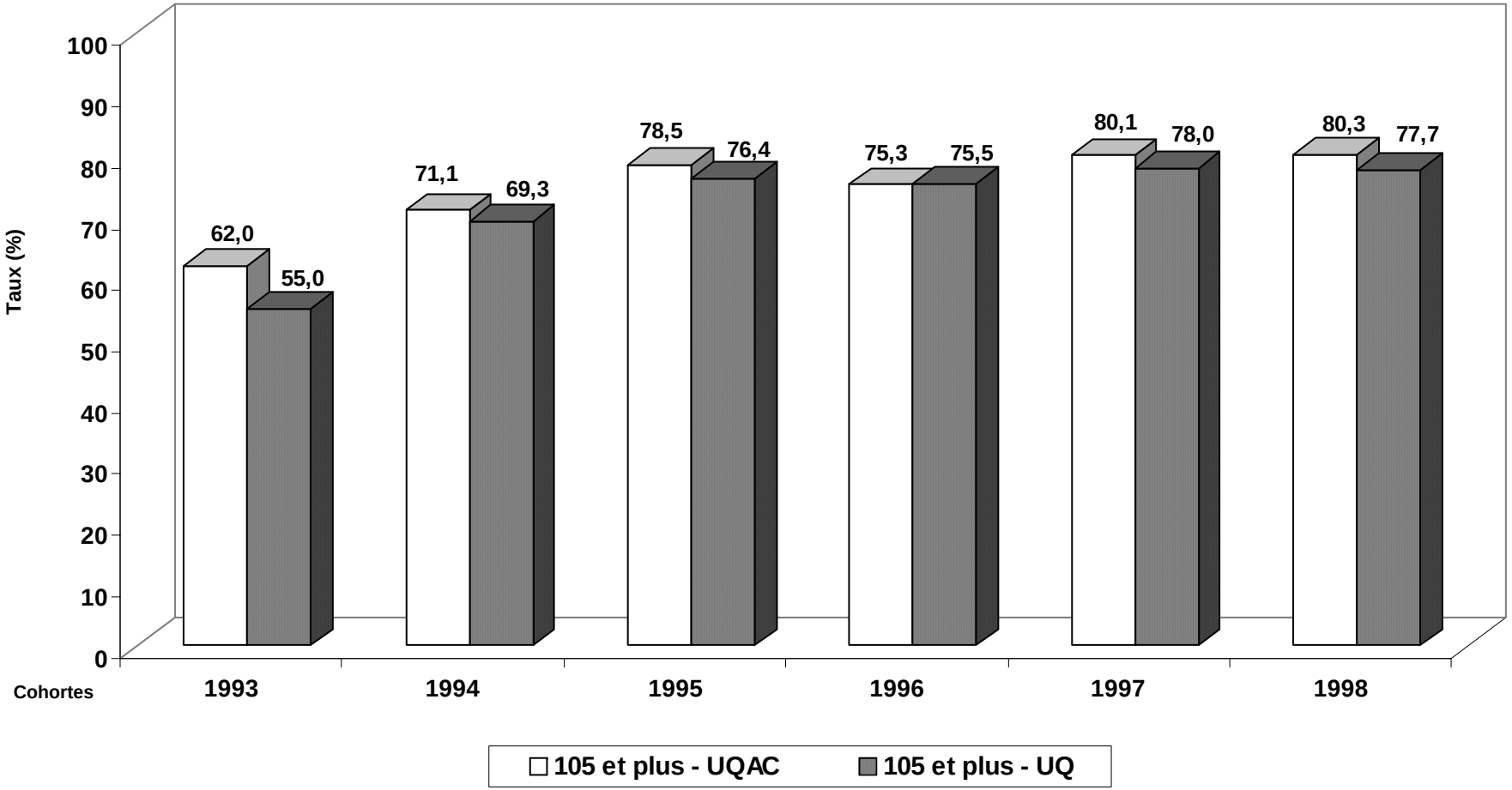


[1] Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale, d'un autre baccalauréat ou encore d'un certificat. Un étudiant obtient son statut de diplômé lors de son dernier trimestre d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

[2] Excluant la Télé-université.

[3] La distinction établie (plus ou moins 105 crédits) relève d'une décision arbitraire. Il s'agit de regrouper ensemble les baccalauréats à durée conventionnelle (approximativement 90 crédits) et les autres plus longs (approximativement 120 crédits). L'absence d'uniformité dans le nombre de crédits des nombreux baccalauréats disponibles oblige un tel regroupement.

GRAPHIQUE 7 : Taux de diplomation[1] après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 1998, UQAC et ensemble du réseau de l'UQ[2], inscrits dans un baccalauréat de 105 crédits et plus[3]



[1] Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale, d'un autre baccalauréat ou encore d'un certificat. Un étudiant obtient son statut de diplômé lors de son dernier trimestre d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

[2] Excluant la Télé-université.

[3] La distinction établie (plus ou moins 105 crédits) relève d'une décision arbitraire. Il s'agit de regrouper ensemble les baccalauréats à durée conventionnelle (approximativement 90 crédits) et les autres plus longs (approximativement 120 crédits). L'absence d'uniformité dans le nombre de crédits des nombreux baccalauréats disponibles oblige un tel regroupement.

TABLEAU 4 : Taux de diplomation[1] après six ans au baccalauréat à l'UQAC, cohortes de 1993 à 1998, selon le lieu d'études collégiales[2]

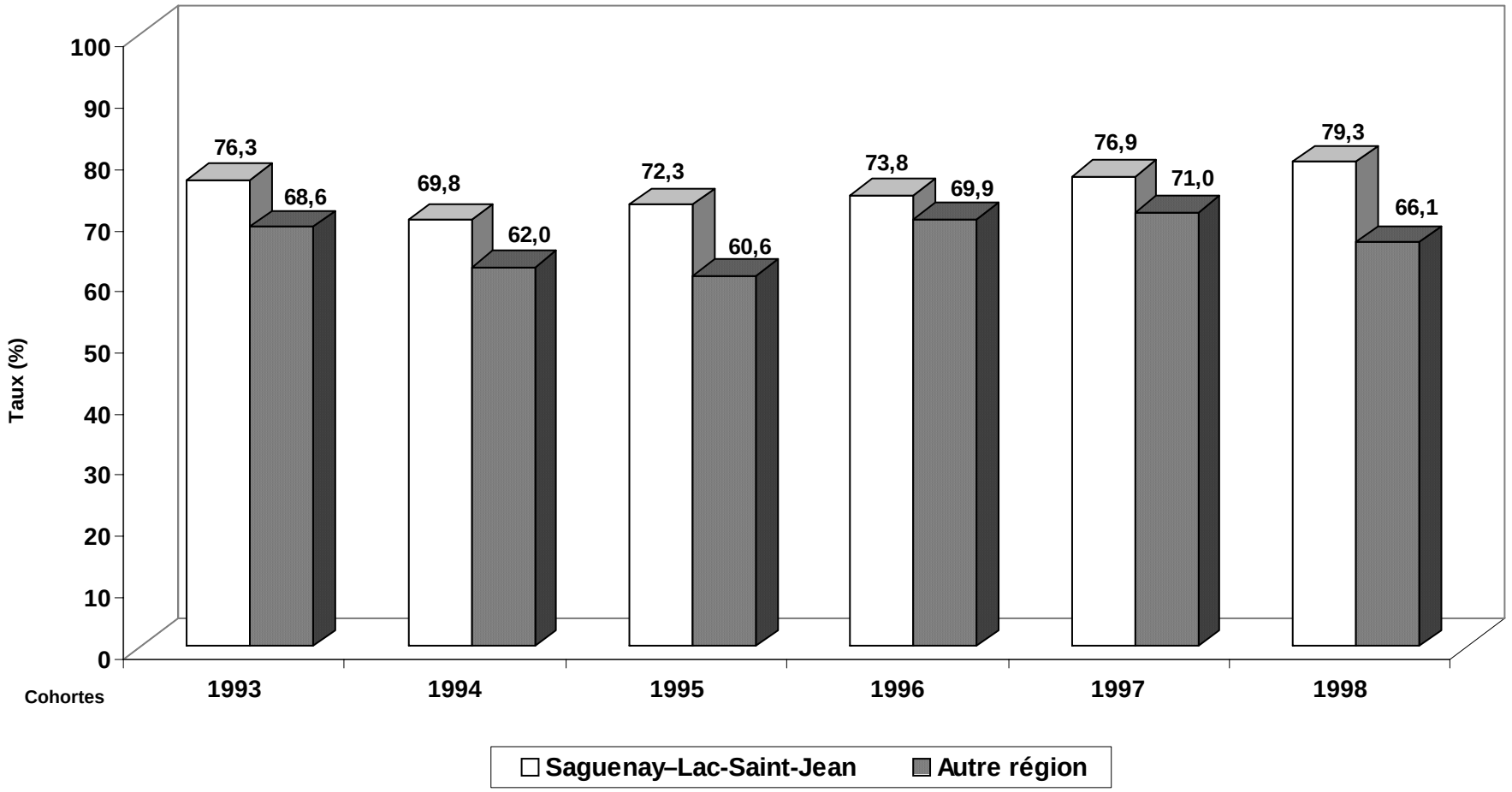
LIEU D'ÉTUDES COLLÉGIALES		COHORTES (AUTOMNE)					
		1993	**1994**	**1995**	**1996**	**1997**	**1998**
Saguenay–Lac-Saint-Jean	**%**	76,3	69,8	72,3	73,8	76,9	79,3
	NI[3]	(725)	(695)	(696)	(638)	(597)	(642)
Autre région	**%**	68,6	62,0	60,6	69,9	71,0	66,1
	NI[3]	(118)	(133)	(108)	(123)	(100)	(121)

[1] Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale, d'un autre baccalauréat ou encore d'un certificat. Un étudiant obtient son statut de diplômé lors de son dernier trimestre d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

[2] Le lieu où ont été effectuées les études collégiales nous permet d'attribuer un lieu d'origine (hypothétique) aux étudiants comptabilisés.

[3] NI = Nouveaux inscrits (nombre d'étudiants nouvellement inscrits à temps complet au trimestre d'automne de l'année de référence). Ont été considérés tous les étudiants nouvellement inscrits dans un programme, qu'ils soient nouveaux ou non dans l'établissement.

GRAPHIQUE 8 : Taux de diplomation[1] après six ans au baccalauréat à l'UQAC, cohortes de 1993 à 1998, selon le lieu d'études collégiales[2]



[1] Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale, d'un autre baccalauréat ou encore d'un certificat. Un étudiant obtient son statut de diplômé lors de son dernier trimestre d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

[2] Le lieu où ont été effectuées les études collégiales nous permet d'attribuer un lieu d'origine (hypothétique) aux étudiants comptabilisés.

Taux de réinscription au troisième trimestre

TABLEAU 5 : Taux de réinscription[1] au 3e trimestre au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2003, UQAC et ensemble du réseau de l'UQ[2], étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, selon le sexe

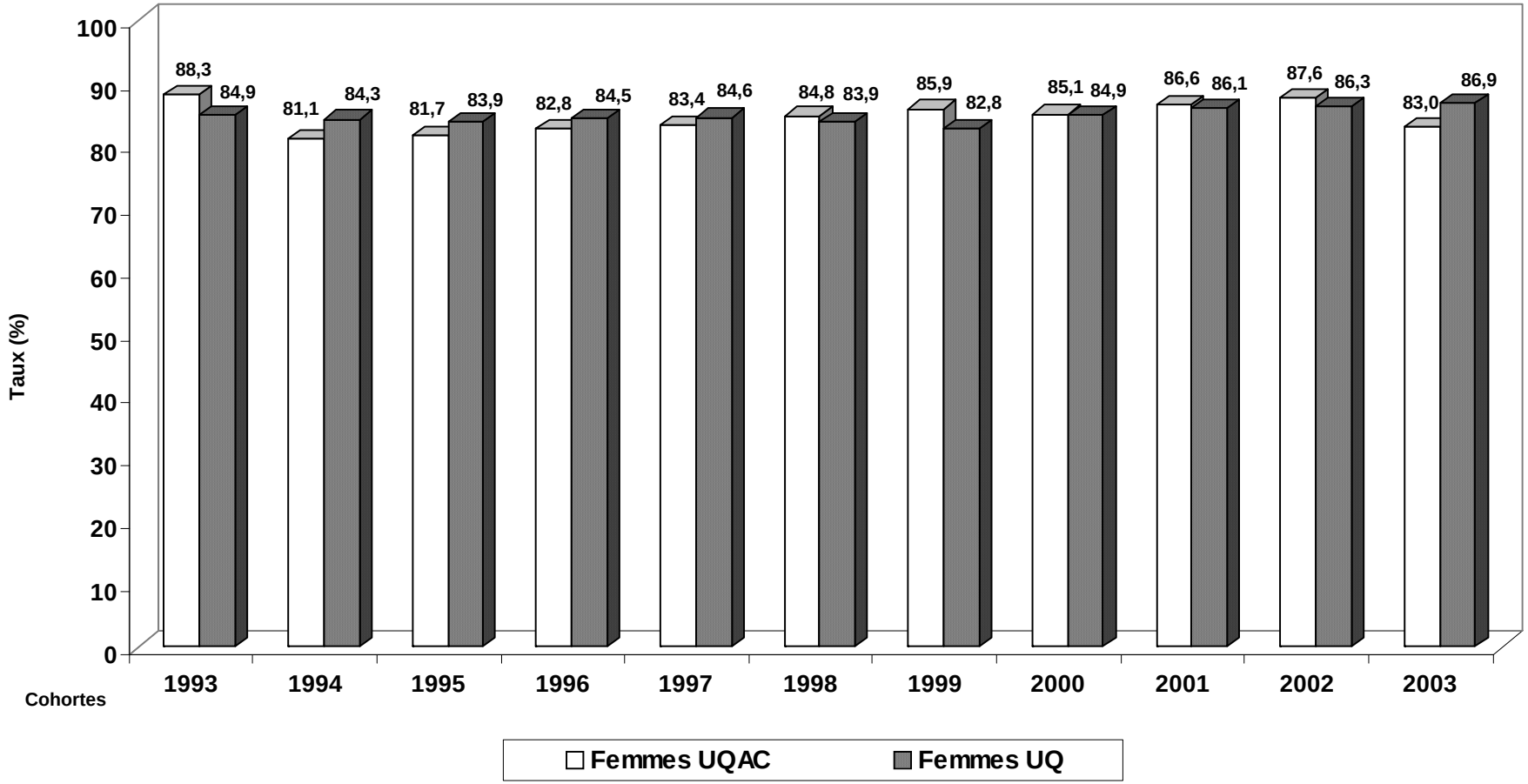
SEXE		COHORTES (AUTOMNE)										
Université du Québec à Chicoutimi		**1993**	**1994**	**1995**	**1996**	**1997**	**1998**	**1999**	**2000**	**2001**	**2002**	**2003**
❖ Femmes	**%**	**88,3**	**81,1**	**81,7**	**82,8**	**83,4**	**84,8**	**85,9**	**85,1**	**86,6**	**87,6**	**83,0**
	NI[3]	(539)	(509)	(515)	(499)	(483)	(541)	(574)	(510)	(522)	(559)	(499)
❖ Hommes	**%**	**80,2**	**76,7**	**79,0**	**78,9**	**80,7**	**82,4**	**80,7**	**83,5**	**81,2**	**82,1**	**81,6**
	NI[3]	(424)	(447)	(386)	(380)	(316)	(346)	(362)	(279)	(354)	(346)	(342)
❖ **Total**	**%**	**84,7**	**79,1**	**80,6**	**81,1**	**82,4**	**83,9**	**83,9**	**84,5**	**84,4**	**85,5**	**82,4**
	NI[3]	(963)	(956)	(901)	(879)	(799)	(887)	(936)	(789)	(876)	(905)	(841)
Réseau de l'Université du Québec												
❖ Femmes	**%**	**84,9**	**84,3**	**83,9**	**84,5**	**84,6**	**83,9**	**82,8**	**84,9**	**86,1**	**86,3**	**86,9**
	NI[3]	(5 587)	(5 592)	(5 524)	(5 367)	(4 931)	(5 531)	(5 660)	(5 410)	(5 438)	(5 586)	(5 778)
❖ Hommes	**%**	**76,7**	**75,4**	**80,2**	**79,2**	**80,2**	**81,2**	**78,5**	**82,8**	**82,9**	**82,3**	**82,0**
	NI[3]	(3 992)	(3 570)	(3 957)	(3 551)	(3 154)	(3 045)	(3 424)	(3 290)	(3 594)	(3 679)	(3 778)
❖ **Total**	**%**	**81,5**	**80,9**	**82,3**	**82,4**	**82,9**	**82,9**	**81,2**	**84,9**	**84,8**	**84,8**	**84,8**
	NI[3]	(9 579)	(9 162)	(9 481)	(8 918)	(8 085)	(8 576)	(9 084)	(8 700)	(9 032)	(9 265)	(9 556)

[1] Le taux de réinscription inclut tous les étudiants qui se sont réinscrits dans l'établissement à l'automne suivant leur inscription dans un programme, peu importe leur programme d'inscription. Il inclut également un certain nombre d'étudiants qui ont obtenu leur diplôme au cours de la première année. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

[2] Excluant la Télé-université.

[3] NI = Nouveaux inscrits (nombre d'étudiants nouvellement inscrits à temps complet au trimestre d'automne de l'année de référence). Ont été considérés tous les étudiants nouvellement inscrits dans un programme, qu'ils soient nouveaux ou non dans l'établissement.

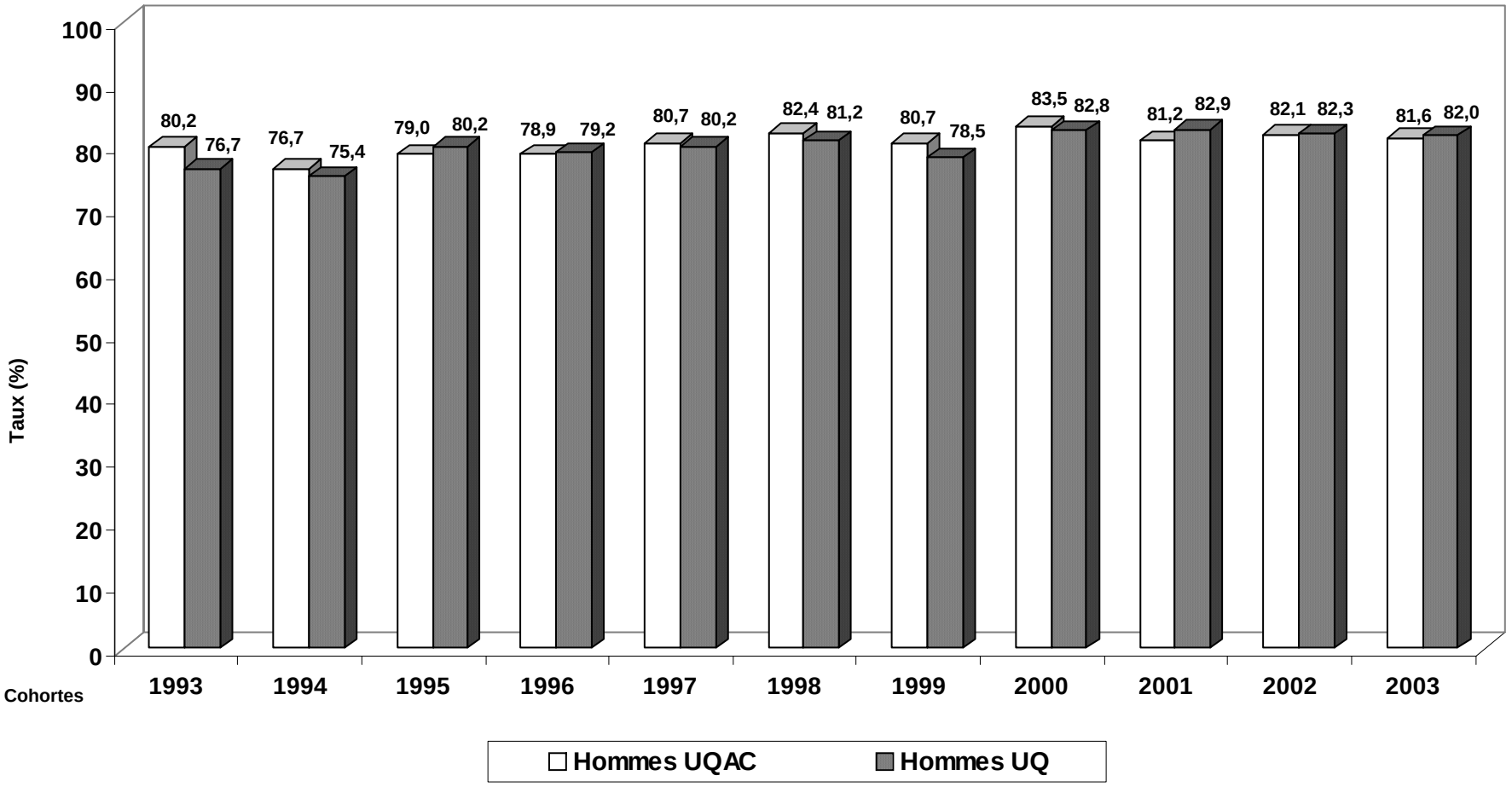
GRAPHIQUE 9 : Taux de réinscription[1] au 3e trimestre au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2003, UQAC et ensemble du réseau de l'UQ[2], étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, chez les femmes



[1] Le taux de réinscription inclut tous les étudiants qui se sont réinscrits dans l'établissement à l'automne suivant leur inscription dans un programme, peu importe leur programme d'inscription. Il inclut également un certain nombre d'étudiants qui ont obtenu leur diplôme au cours de la première année. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

[2] Excluant la Télé-université.

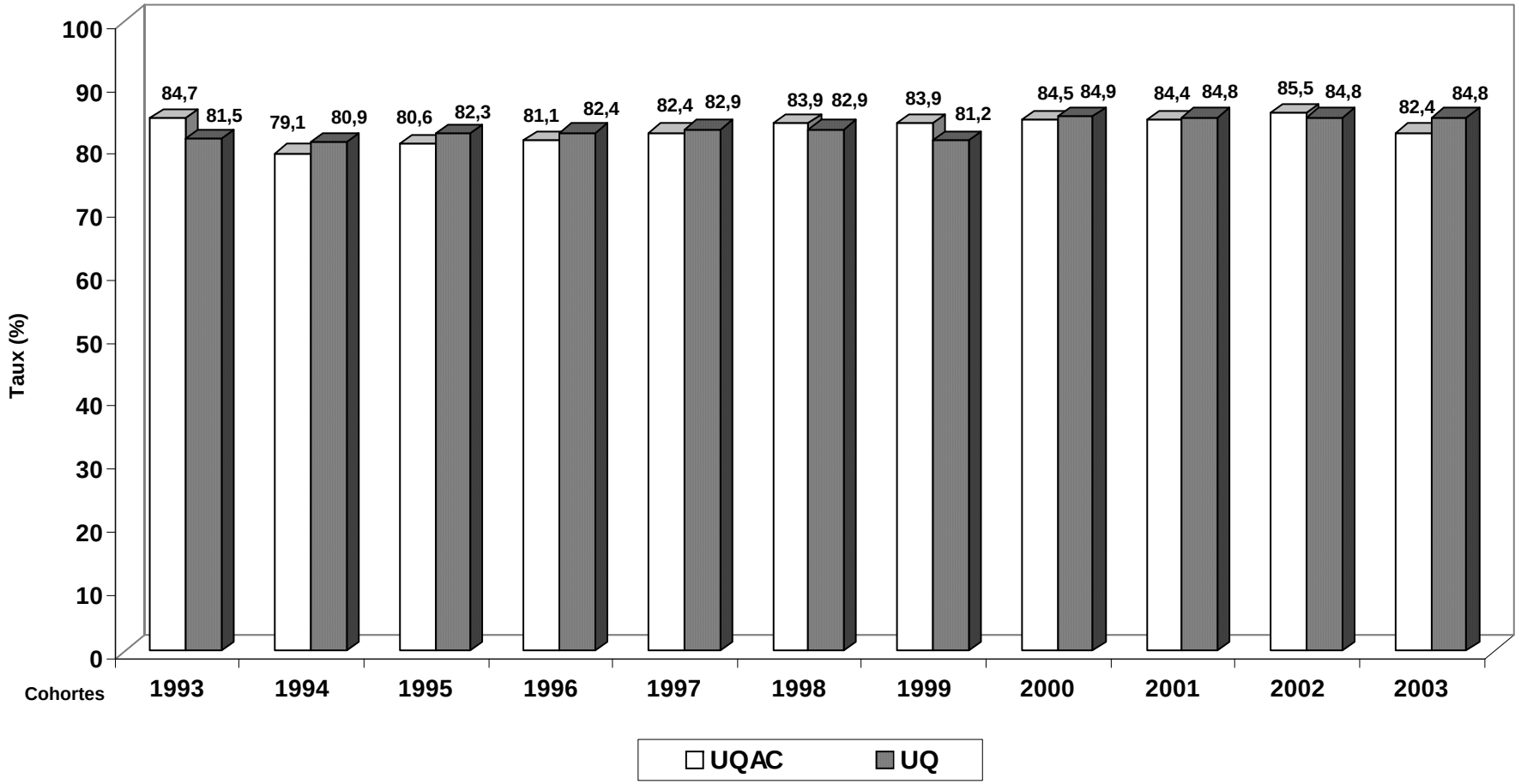
GRAPHIQUE 10 : Taux de réinscription[1] au 3e trimestre au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2003, UQAC et ensemble du réseau de l'UQ[2], étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, chez les hommes



[1] Le taux de réinscription inclut tous les étudiants qui se sont réinscrits dans l'établissement à l'automne suivant leur inscription dans un programme, peu importe leur programme d'inscription. Il inclut également un certain nombre d'étudiants qui ont obtenu leur diplôme au cours de la première année. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

[2] Excluant la Télé-université.

GRAPHIQUE 11 : Taux de réinscription[1] au 3e trimestre au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2003, UQAC et ensemble du réseau de l'UQ[2], étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, sexes réunis



[1] Le taux de réinscription inclut tous les étudiants qui se sont réinscrits dans l'établissement à l'automne suivant leur inscription dans un programme, peu importe leur programme d'inscription. Il inclut également un certain nombre d'étudiants qui ont obtenu leur diplôme au cours de la première année. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

[2] Excluant la Télé-université.