



CRÉPAS

Conseil régional de prévention
de l'abandon scolaire
Saguenay-Lac-Saint-Jean



Université du Québec

Indicateurs de persévérance à l'université

L'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)
et le réseau de l'Université du Québec (UQ)

Janvier 2008

Coordination et rédaction

Mathieu Cook, CRÉPAS

Production des statistiques

Sylvie Bonin

Direction de la recherche institutionnelle (DRI)

Université du Québec

Source des données

Système de suivi des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec

Éditique et graphisme

Annie Lavoie, CRÉPAS

Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire (CRÉPAS) et Université du Québec

Janvier 2008

Présentation

Le présent document est le résultat des efforts de plusieurs personnes sans le concours desquelles il aurait été impossible d'en compléter la réalisation. Il vise à rendre disponibles des données inédites sur l'évolution de la persévérance des étudiants inscrits au baccalauréat à l'université régionale, soit l'UQAC. Il s'agit de données brutes présentées sous forme de tableaux et de graphiques cumulant l'évolution des résultats des élèves pour deux indicateurs de persévérance scolaire, en l'occurrence le taux de réinscription au 3^e trimestre et le taux global d'obtention d'un diplôme de baccalauréat à l'intérieur d'une période de six ans.

Concernant les données, notons que seuls les étudiants nouvellement inscrits au trimestre d'automne à temps complet sont considérés. Cette décision a pour but de simplifier le suivi de l'évolution de la diplomation au baccalauréat d'une année à l'autre (les étudiants inscrits à temps partiel étant moins susceptibles de diplômer dans une même période de temps). Les inscrits dont leur premier trimestre est à l'automne représentent une proportion de 85 % du total des inscrits à temps complet pour la dernière cohorte étudiée (hiver = 14 %; été = 1 %).

Si une édition semblable du document a été publiée par le CRÉPAS l'an dernier, il s'agit cette fois d'une publication conjointe entre l'Université du Québec (UQ) et le CRÉPAS. En effet, par l'entremise de madame Sylvie Bonin de la Direction de la recherche institutionnelle (DRI), l'UQ s'est chargée de traiter les données et de les fournir au CRÉPAS. Pour sa part, le CRÉPAS était responsable de mettre les données en forme, de produire le document et d'en assurer la diffusion.

Enfin, dans le but d'assurer une meilleure appropriation des données, une page de faits saillants précède la table des matières.

Faits saillants

Taux de diplomation après six ans au baccalauréat :

- Le taux de diplomation après six ans au baccalauréat à l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) est de 75,3 % pour la dernière cohorte étudiée (cohorte de 2000, diplômée en 2006). Depuis la cohorte de 1993 (diplômée en 1999), on constate une augmentation globale de plus de 4 points de pourcentage, passant de 71,2 % à 75,3 %. Cette augmentation est de plus de 8 points chez les hommes. Chez les femmes, malgré les fluctuations d'une cohorte à l'autre, le taux de diplomation de la dernière cohorte avoisine les 80 %.
- Le taux de diplomation à l'UQAC est de plus de 2 points de pourcentage plus élevé que dans l'ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ) (75,3 % contre 73,0 %). Cette situation s'exprime tant chez les hommes (69,9 % à l'UQAC contre 67,8 % pour l'ensemble du réseau de l'UQ) que chez les femmes (78,2 % contre 76,1 %).

Taux de diplomation après six ans au baccalauréat selon le lieu d'études collégiales :

Les étudiants inscrits au baccalauréat à l'UQAC et ayant complété leurs études collégiales au Saguenay–Lac-Saint-Jean affichent un taux de diplomation de 80,5 % alors que ceux ayant complété leur formation collégiale dans une autre région du Québec obtiennent un score de 65,8 %.

Cette donnée est précieuse pour l'intervention auprès d'une clientèle plus à risque.

Taux de diplomation après six ans au baccalauréat selon le type de formation collégiale détenue à l'inscription :

- Le taux de diplomation chez les étudiants provenant du DEC préuniversitaire est de 79,5 % pour la cohorte de 2000. Il s'agit d'une augmentation notable par rapport à la cohorte de 1999 (76,7 %). Ce taux est de plus de 2 points de pourcentage plus élevé que pour l'ensemble du réseau de l'UQ (77,0 %).
- Pour les étudiants provenant du DEC technique, il faut signaler une augmentation importante dans le temps. Cette augmentation est de plus de 12 points de pourcentage en 8 cohortes (de 64,5 % pour celle de 1993 à 76,6 % pour celle de 2000). Ce taux est supérieur à celui de l'ensemble du réseau de l'UQ (76,6 % contre 75,8 %).

Taux de diplomation après six ans au baccalauréat selon le nombre de crédits universitaires que comporte le baccalauréat

- On remarque une progression marquée du taux de diplomation pour les étudiants inscrits à un baccalauréat de 105 crédits et plus, passant de 64,5 % à 82,0 % en 8 cohortes. Ce taux est près de 5 points de pourcentage plus élevé que celui de l'ensemble du réseau de l'UQ (77,5 %).

Table des matières

TAUX DE DIPLOMATION APRÈS SIX ANS

TABLEAU 1 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2000, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, selon le sexe	2
GRAPHIQUE 1 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2000, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, chez les femmes	3
GRAPHIQUE 2 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2000, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, chez les hommes	4
GRAPHIQUE 3 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2000, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, sexes réunis	5
TABLEAU 2 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2000, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), selon le type de formation collégiale détenue à l'inscription à l'université	6
GRAPHIQUE 4 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2000, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants admis sur la base d'une formation collégiale préuniversitaire.....	7
GRAPHIQUE 5 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2000, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants admis sur la base d'une formation collégiale technique.....	8
TABLEAU 3 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2000, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), selon le nombre de crédits universitaires que comporte le baccalauréat.....	9

GRAPHIQUE 6 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2000, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants inscrits dans un baccalauréat de moins de 105 crédits.....	10
GRAPHIQUE 7 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2000, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants inscrits dans un baccalauréat de 105 crédits et plus	11
TABLEAU 4 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat à l' Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), cohortes de 1993 à 2000, selon le lieu d'études collégiales.....	12
GRAPHIQUE 8 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat à l' Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), cohortes de 1993 à 2000, selon le lieu d'études collégiales.....	13

TAUX DE RÉINSCRIPTION AU TROISIÈME TRIMESTRE

TABLEAU 5 : Taux de réinscription au 3 ^e trimestre au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2005, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, selon le sexe	16
GRAPHIQUE 9 : Taux de réinscription au 3 ^e trimestre au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2005, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l' Université du Québec (UQ), étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, chez les femmes	17
GRAPHIQUE 10 : Taux de réinscription au 3 ^e trimestre au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2005, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, chez les hommes	18
GRAPHIQUE 11 : Taux de réinscription au 3 ^e trimestre au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2005, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, sexes réunis	19

Taux de diplomation
après six ans

TABLEAU 1 : Taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2000, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, selon le sexe

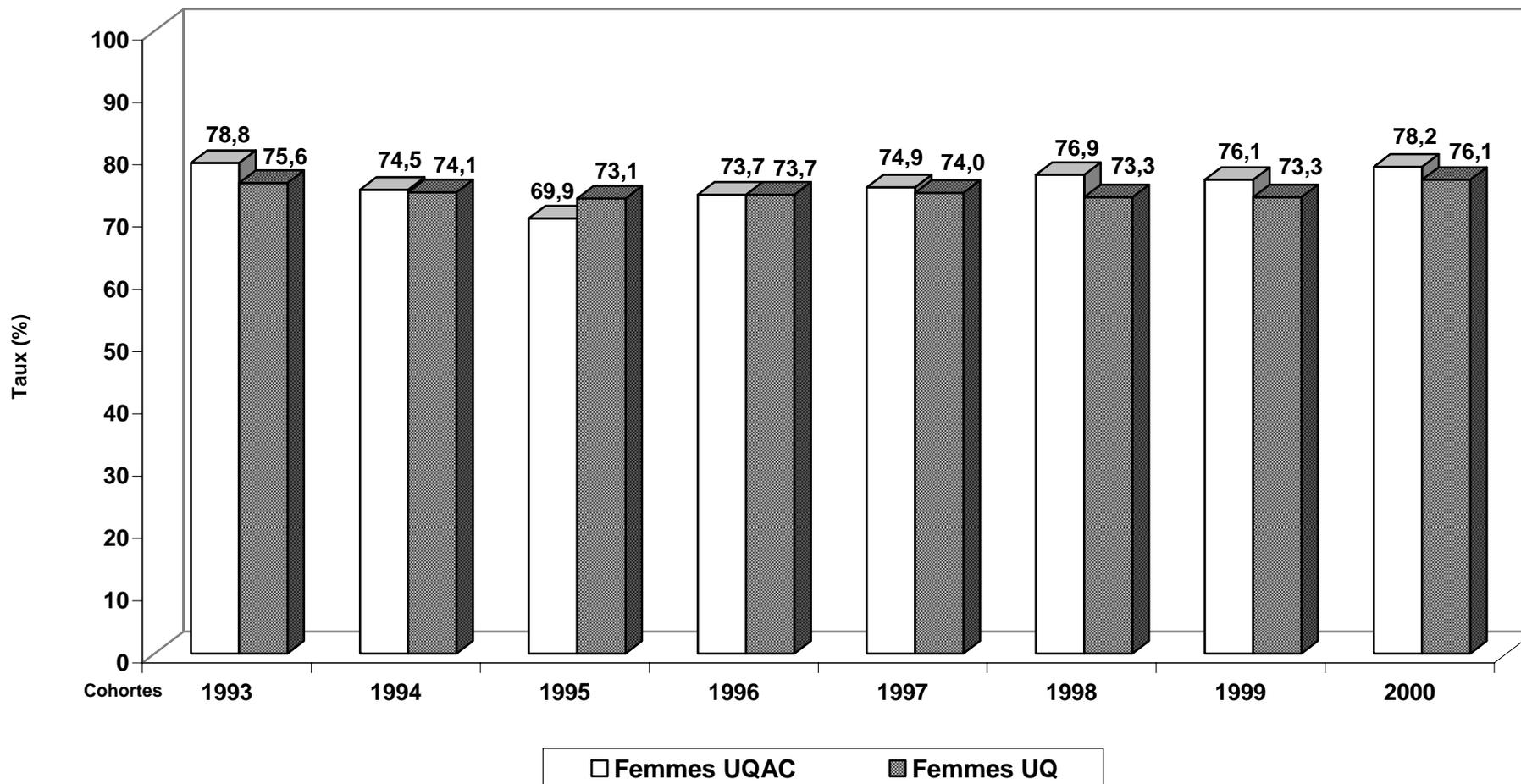
SEXE	COHORTES (AUTOMNE)								
UQAC		1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
❖ Femmes	%	78,8	74,5	69,9	73,7	74,9	76,9	76,1	78,2
	NI ³	(539)	(509)	(515)	(499)	(483)	(541)	(574)	(510)
❖ Hommes	%	61,6	55,9	63,7	62,4	67,1	67,9	67,1	69,9
	NI ³	(424)	(447)	(386)	(380)	(316)	(346)	(362)	(279)
❖ Total	%	71,2	65,8	67,3	68,8	71,8	73,4	72,6	75,3
	NI ³	(963)	(956)	(901)	(879)	(799)	(887)	(936)	(789)
UQ									
❖ Femmes	%	75,6	74,1	73,1	73,7	74,0	73,3	73,3	76,1
	NI ³	(5 618)	(5 615)	(5 550)	(5 402)	(4 963)	(5 560)	(5 690)	(5 440)
❖ Hommes	%	59,1	58,9	60,5	60,7	63,9	65,5	63,1	67,8
	NI ³	(4 009)	(3 593)	(3 976)	(3 561)	(3 167)	(3 061)	(3 440)	(3 304)
❖ Total	%	68,7	68,1	67,8	68,5	70,1	70,5	69,5	73,0
	NI ³	(9 627)	(9 208)	(9 526)	(8 963)	(8 130)	(8 621)	(9 130)	(8 744)

¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale, d'un autre baccalauréat ou encore d'un certificat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² Excluant la Télé-université, l'université à distance de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

³ NI = Nouveaux inscrits (nombre d'étudiants nouvellement inscrits à temps complet au trimestre d'automne de l'année de référence). Ont été considérés tous les étudiants nouvellement inscrits dans un programme, qu'ils soient nouveaux ou non dans l'établissement.

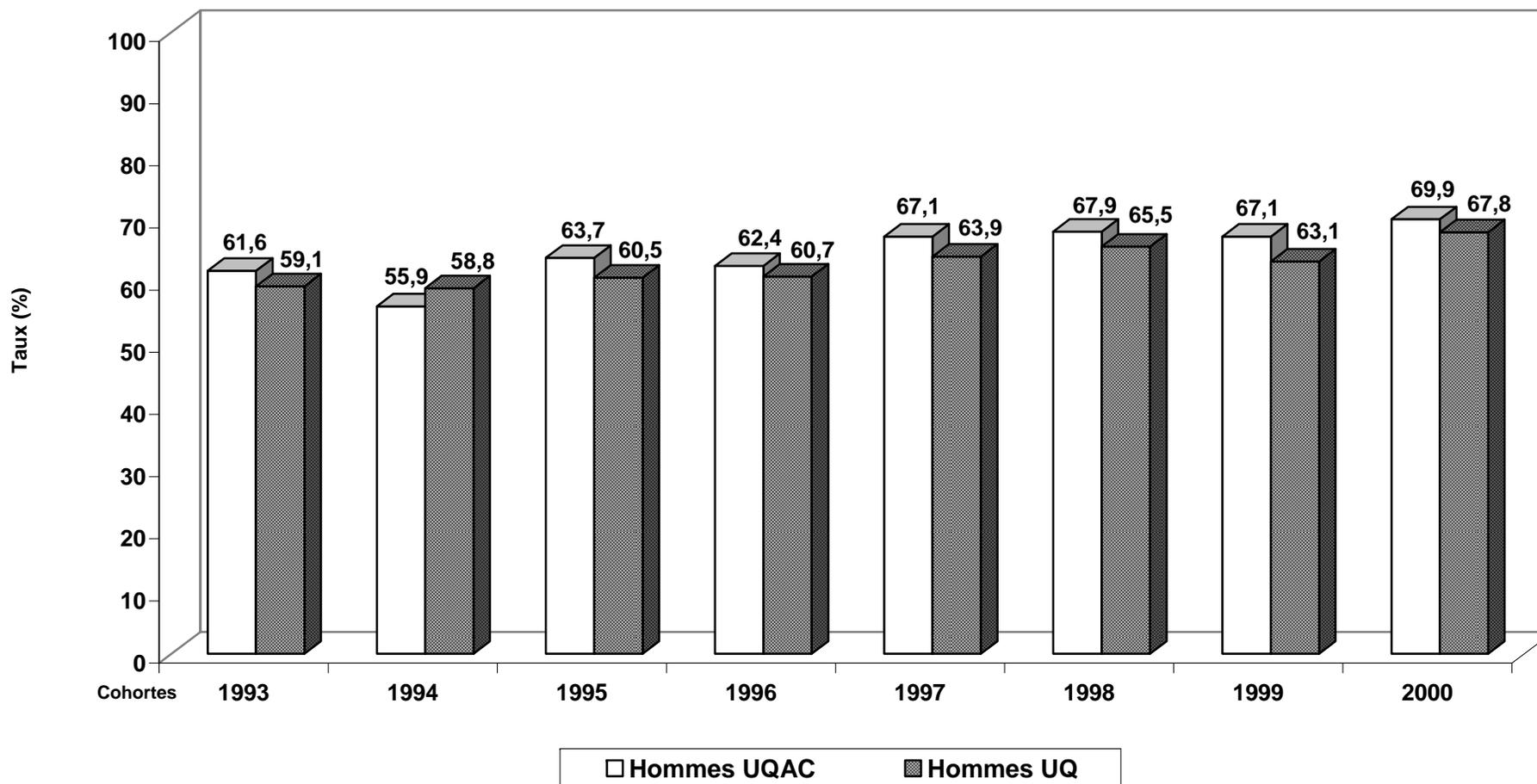
GRAPHIQUE 1 : Taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2000, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, chez les femmes



¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale, d'un autre baccalauréat ou encore d'un certificat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² Excluant la Télé-université, l'université à distance de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

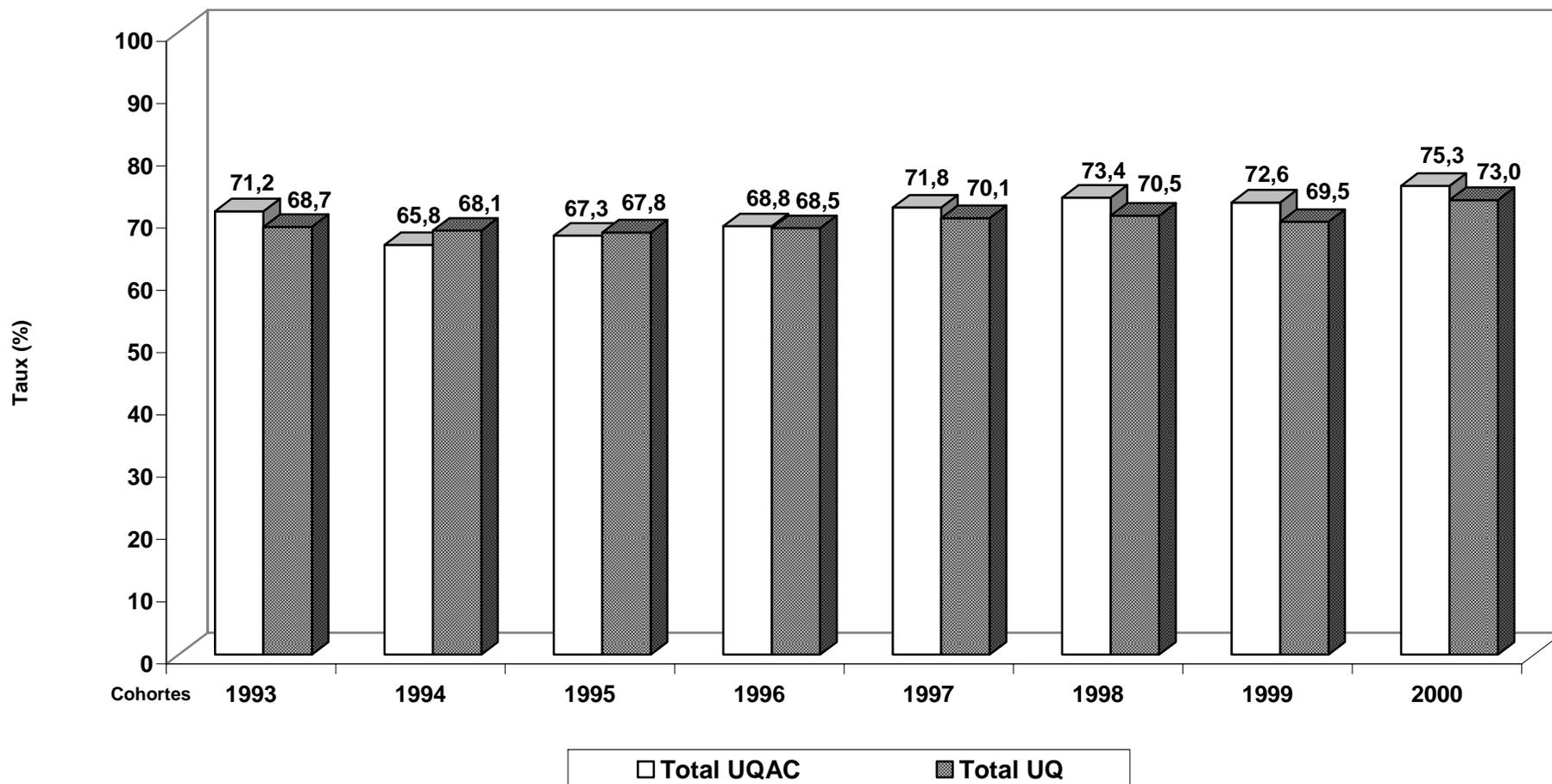
GRAPHIQUE 2 : Taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2000, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, chez les hommes



¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale, d'un autre baccalauréat ou encore d'un certificat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² Excluant la Télé-université, l'université à distance de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

GRAPHIQUE 3 : Taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2000, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, sexes réunis



¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale, d'un autre baccalauréat ou encore d'un certificat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² Excluant la Télé-université, l'université à distance de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

TABLEAU 2 : Taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2000, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², selon le type de formation collégiale³ détenue à l'inscription à l'université

FORMATION COLLÉGIALE		COHORTES (AUTOMNE)							
		1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
DEC préuniversitaire									
❖ UQAC	%	77,1	72,6	72,5	74,8	77,2	78,1	76,7	79,5
	NI ⁴	(629)	(642)	(648)	(628)	(578)	(635)	(610)	(523)
❖ UQ	%	72,3	71,6	71,2	72,8	74,0	74,8	74,9	77,0
	NI ⁴	(5 299)	(6 348)	(6 624)	(6 022)	(5 391)	(5 610)	(5 431)	(5 222)
DEC technique									
❖ UQAC	%	64,5	54,2	60,4	58,7	67,0	70,5	76,4	76,6
	NI ⁴	(172)	(168)	(144)	(121)	(115)	(122)	(148)	(111)
❖ UQ	%	64,9	64,4	65,1	66,2	70,0	71,0	74,5	75,8
	NI ⁴	(1 420)	(1 311)	(1 313)	(1 260)	(1 242)	(1 377)	(1 509)	(1 617)

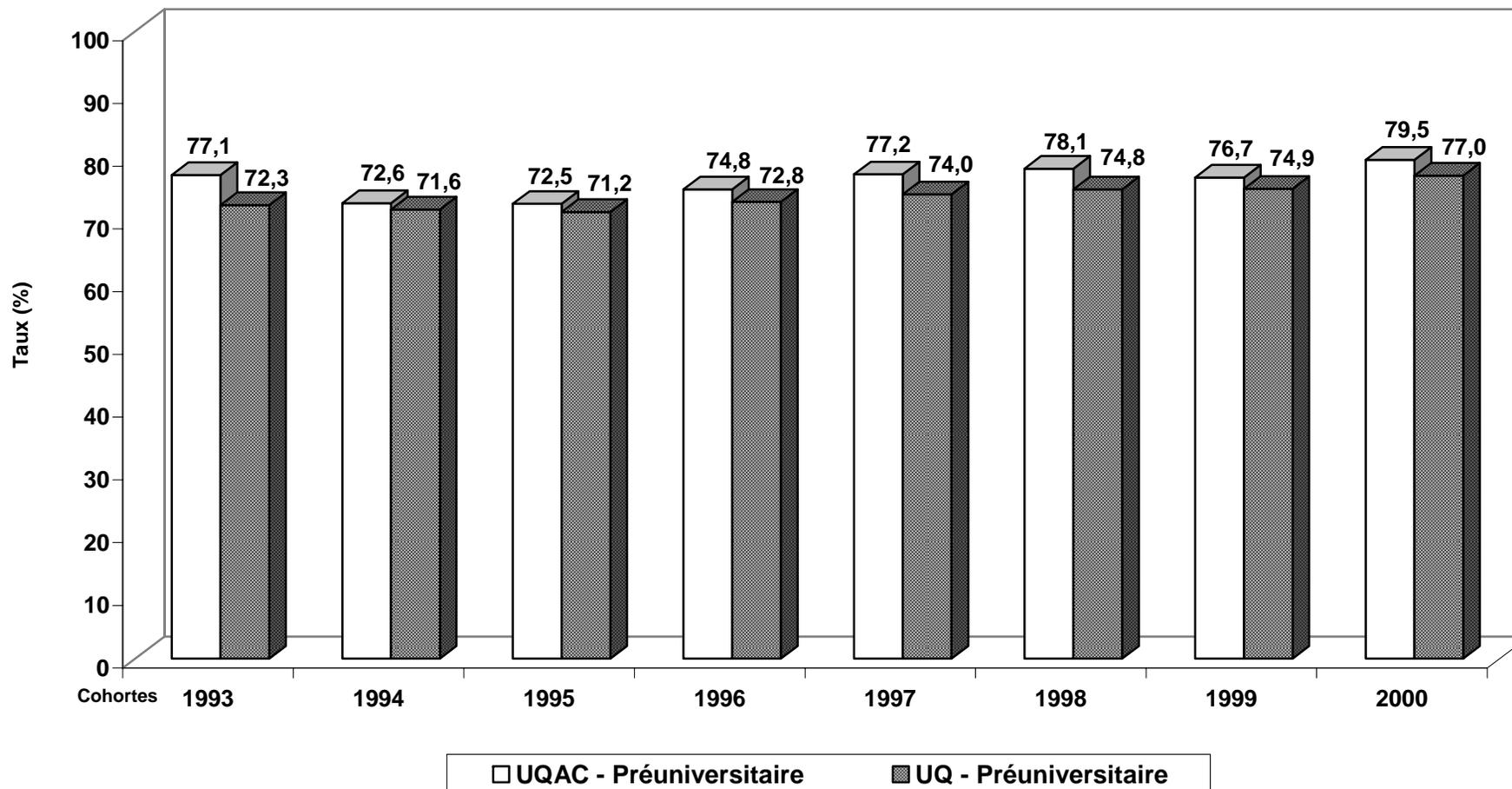
¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale, d'un autre baccalauréat ou encore d'un certificat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² Excluant la Télé-université, l'université à distance de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

³ Étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre et admis sur la base d'un diplôme d'études collégiales (DEC).

⁴ NI = Nouveaux inscrits (nombre d'étudiants nouvellement inscrits à temps complet au trimestre d'automne de l'année de référence). Ont été considérés tous les étudiants nouvellement inscrits dans un programme, qu'ils soient nouveaux ou non dans l'établissement.

GRAPHIQUE 4 : Taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2000, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants admis sur la base d'une formation collégiale préuniversitaire³

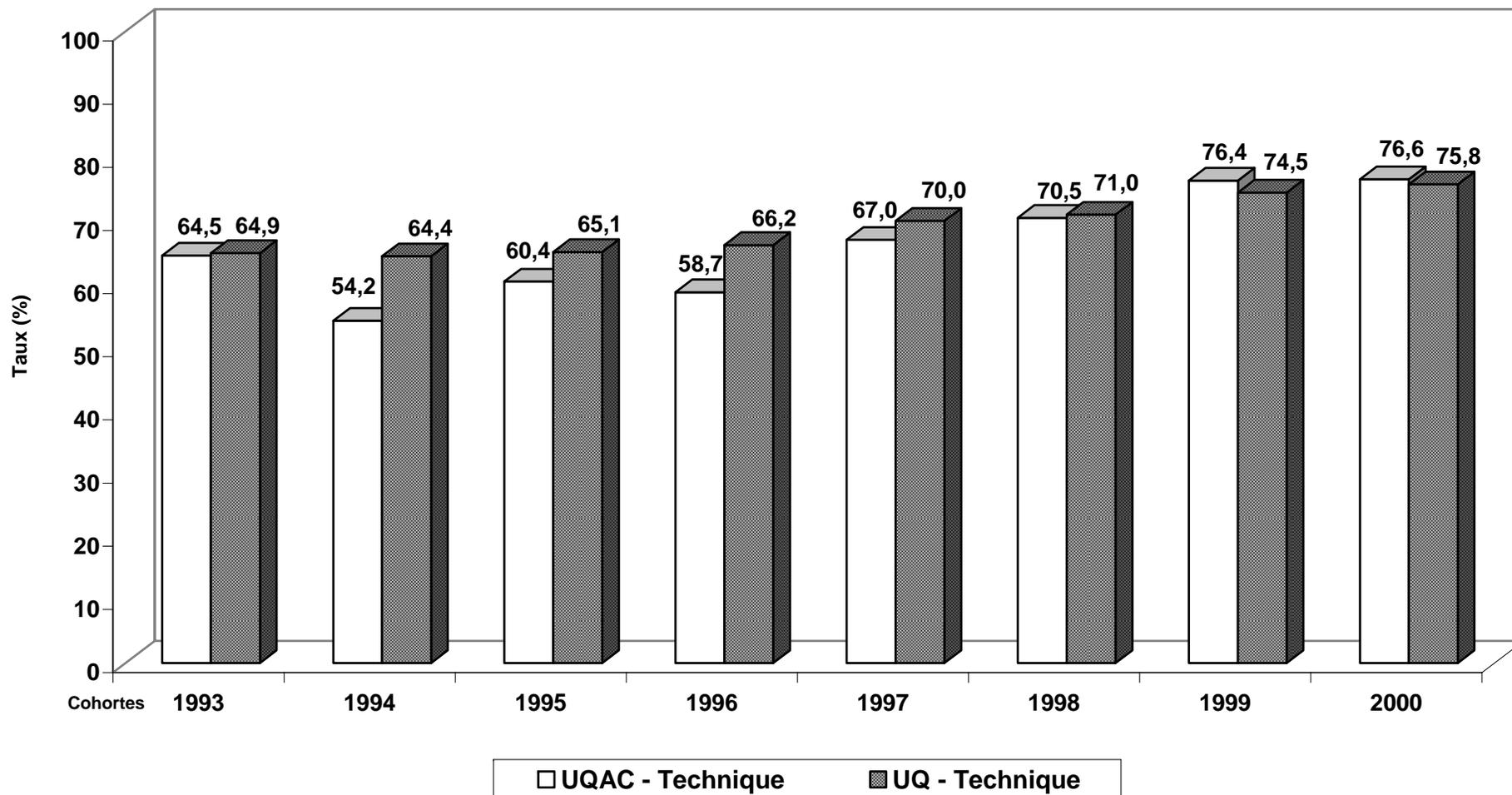


¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale, d'un autre baccalauréat ou encore d'un certificat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² Excluant la Télé-université, l'université à distance de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

³ Étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre et admis sur la base d'un diplôme d'études collégiales (DEC).

GRAPHIQUE 5 : Taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2000, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants admis sur la base d'une formation collégiale technique³



¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale, d'un autre baccalauréat ou encore d'un certificat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² Excluant la Télé-université, l'université à distance de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

³ Étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre et admis sur la base d'un diplôme d'études collégiales (DEC).

TABLEAU 3 : Taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2000, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², selon le nombre de crédits universitaires³ que comporte le baccalauréat

NOMBRE DE CRÉDITS	COHORTES (AUTOMNE)								
		1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
<i>Bac de moins de 105 crédits</i>									
❖ UQAC	%	72,0	64,9	63,1	66,9	67,5	68,1	69,6	69,7
	NI ⁴	(870)	(786)	(620)	(586)	(474)	(486)	(520)	(433)
❖ UQ	%	69,5	67,9	65,6	66,2	66,6	66,3	65,9	70,4
	NI ⁴	(8 935)	(8 009)	(7 486)	(6 703)	(5 598)	(5 422)	(5 854)	(5 555)
<i>Bac de 105 crédits et plus</i>									
❖ UQAC	%	64,5	70,0	76,5	72,7	78,2	79,8	76,4	82,0
	NI ⁴	(93)	(170)	(281)	(293)	(325)	(401)	(416)	(356)
❖ UQ	%	58,4	69,8	76,0	75,3	77,8	77,6	75,9	77,5
	NI ⁴	(692)	(1 199)	(2 040)	(2 260)	(2 532)	(3 199)	(3 276)	(3 189)

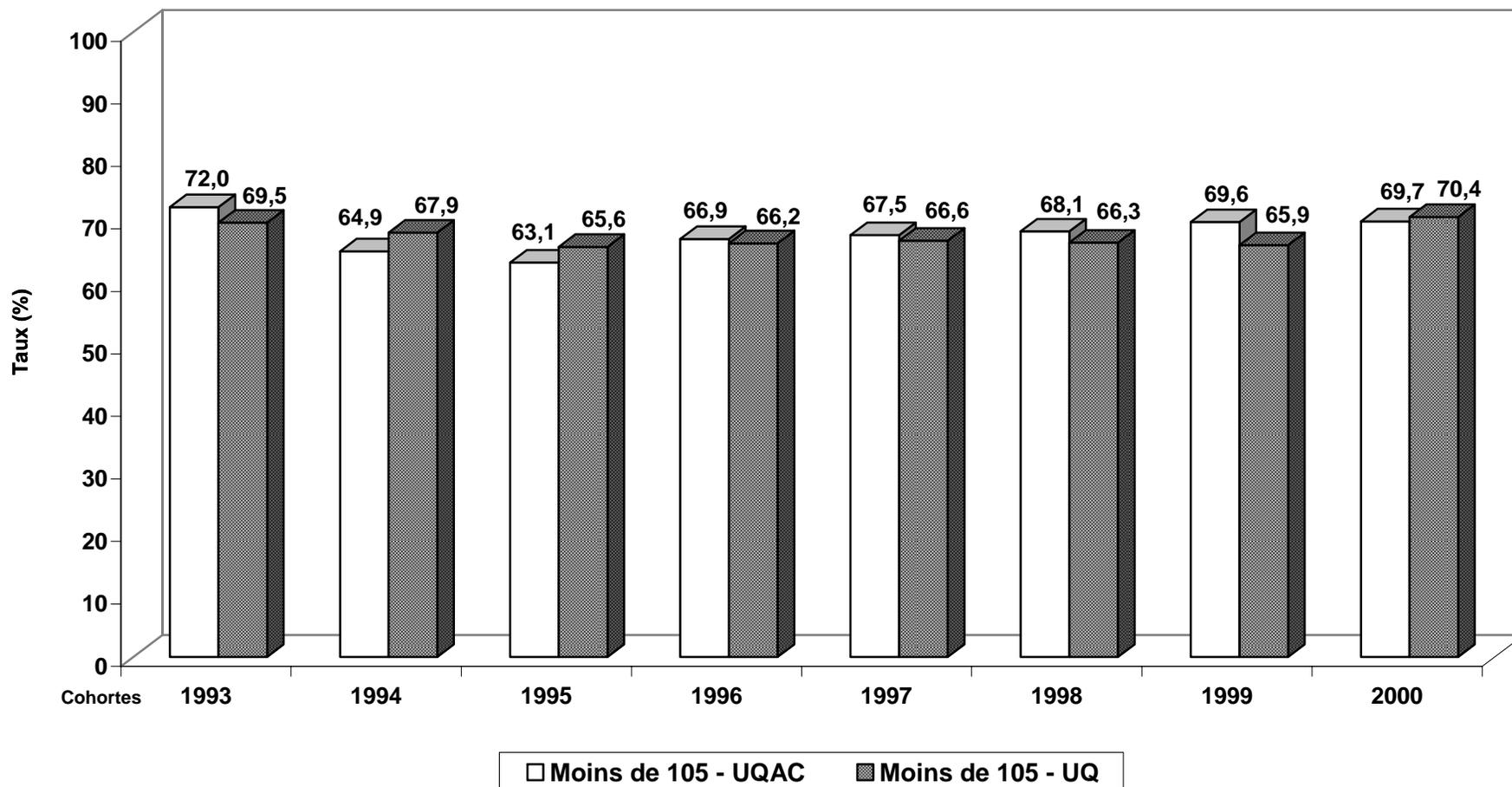
¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale, d'un autre baccalauréat ou encore d'un certificat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² Excluant la Télé-université, l'université à distance de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

³ La distinction établie (plus ou moins 105 crédits) relève d'une décision arbitraire. Il s'agit de regrouper ensemble les baccalauréats à durée conventionnelle (approximativement 90 crédits) et les autres plus longs (approximativement 120 crédits). Un tel regroupement est nécessaire compte tenu de la variabilité du nombre de crédits pour les baccalauréats offerts.

⁴ NI = Nouveaux inscrits (nombre d'étudiants nouvellement inscrits à temps complet au trimestre d'automne de l'année de référence). Ont été considérés tous les étudiants nouvellement inscrits dans un programme, qu'ils soient nouveaux ou non dans l'établissement.

GRAPHIQUE 6 : Taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2000, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants inscrits dans un baccalauréat de moins de 105 crédits³

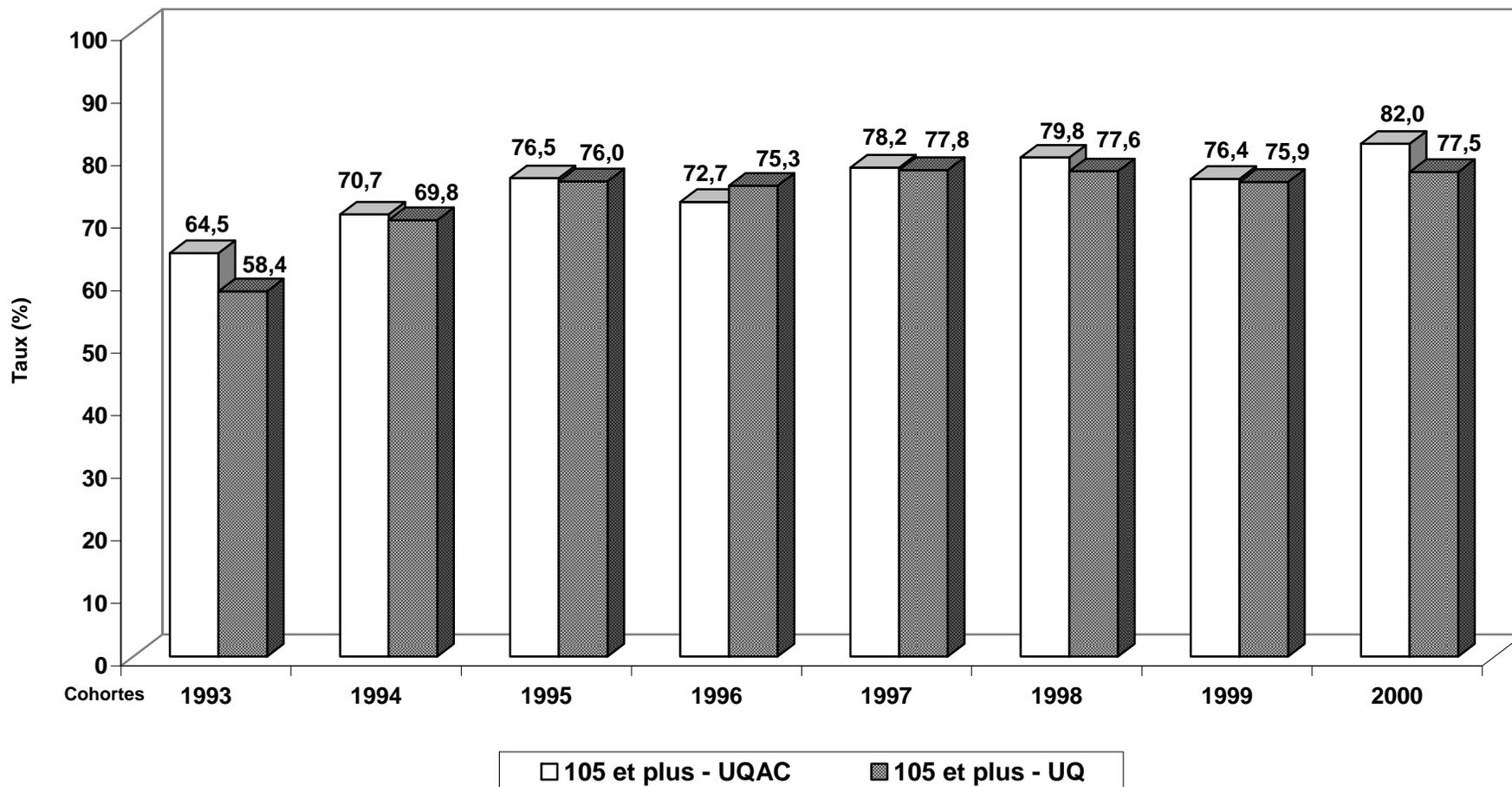


¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale, d'un autre baccalauréat ou encore d'un certificat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² Excluant la Télé-université, l'université à distance de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

³ La distinction établie (plus ou moins 105 crédits) relève d'une décision arbitraire. Il s'agit de regrouper ensemble les baccalauréats à durée conventionnelle (approximativement 90 crédits) et les autres plus longs (approximativement 120 crédits). Un tel regroupement est nécessaire compte tenu de la variabilité du nombre de crédits pour les baccalauréats offerts.

GRAPHIQUE 7 : Taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2000, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants inscrits dans un baccalauréat de 105 crédits et plus³



¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale, d'un autre baccalauréat ou encore d'un certificat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² Excluant la Télé-université, l'université à distance de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

³ La distinction établie (plus ou moins 105 crédits) relève d'une décision arbitraire. Il s'agit de regrouper ensemble les baccalauréats à durée conventionnelle (approximativement 90 crédits) et les autres plus longs (approximativement 120 crédits). Un tel regroupement est nécessaire compte tenu de la variabilité du nombre de crédits pour les baccalauréats disponibles.

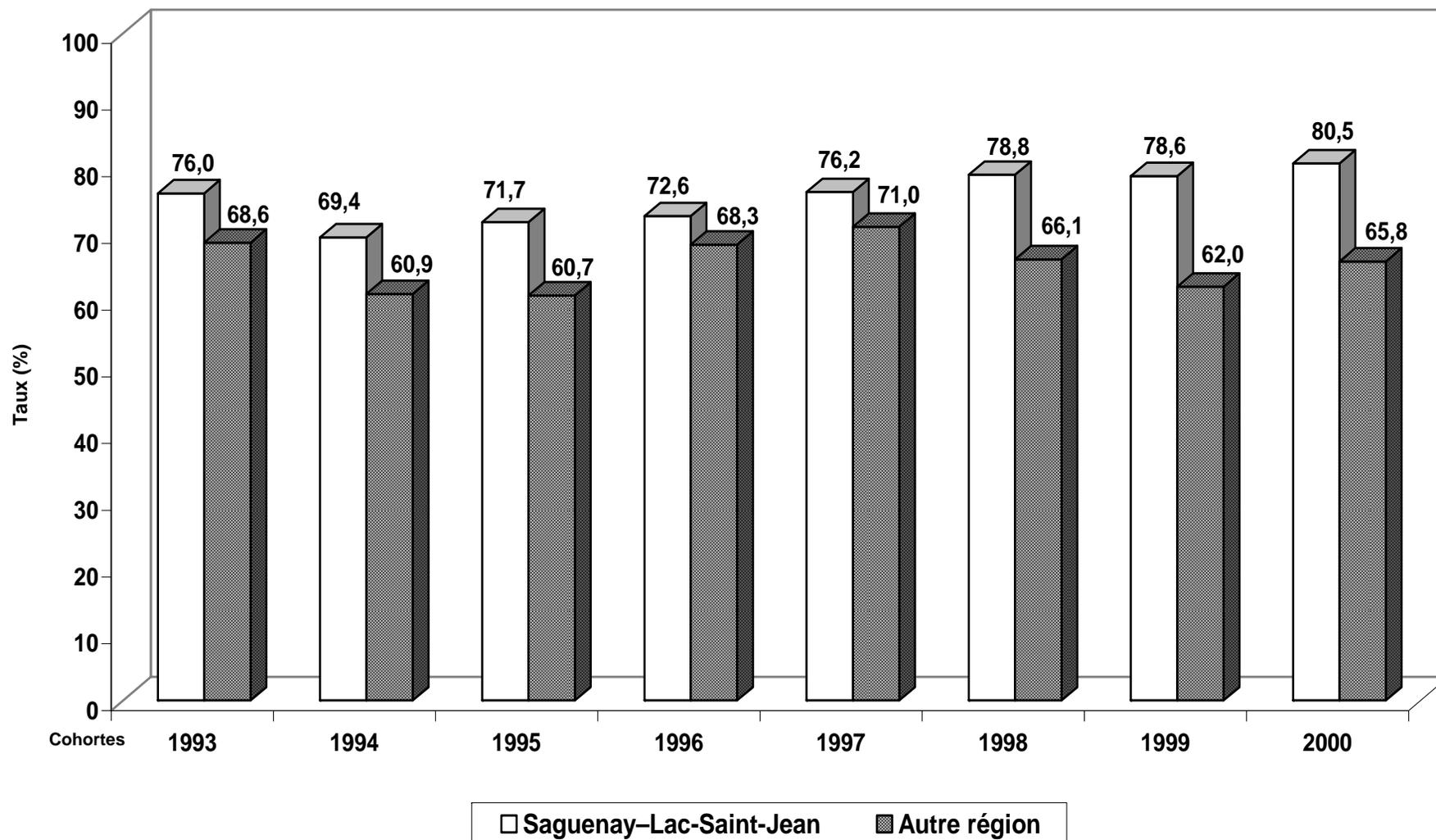
TABLEAU 4 : Taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat à l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), cohortes de 1993 à 2000, selon le lieu d'études collégiales

LIEU D'ÉTUDES COLLÉGIALES	COHORTES (AUTOMNE)								
		1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
<i>Saguenay–Lac-Saint-Jean</i>	%	76,0	69,4	71,7	72,6	76,2	78,8	78,6	80,5
	NI ²	(725)	(695)	(696)	(638)	(597)	(642)	(669)	(559)
<i>Autres régions</i>	%	68,6	60,9	60,7	68,3	71,0	66,1	62,0	65,8
	NI ²	(118)	(133)	(107)	(123)	(100)	(121)	(92)	(76)

¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale, d'un autre baccalauréat ou encore d'un certificat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² NI = Nouveaux inscrits (nombre d'étudiants nouvellement inscrits à temps complet au trimestre d'automne de l'année de référence). Ont été considérés tous les étudiants nouvellement inscrits dans un programme, qu'ils soient nouveaux ou non dans l'établissement.

GRAPHIQUE 8 : Taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat à l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), cohortes de 1993 à 2000, selon le lieu d'études collégiales



¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale, d'un autre baccalauréat ou encore d'un certificat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

Taux de réinscription
au troisième trimestre

TABLEAU 5 : Taux de réinscription¹ au 3^e trimestre au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2005, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, selon le sexe

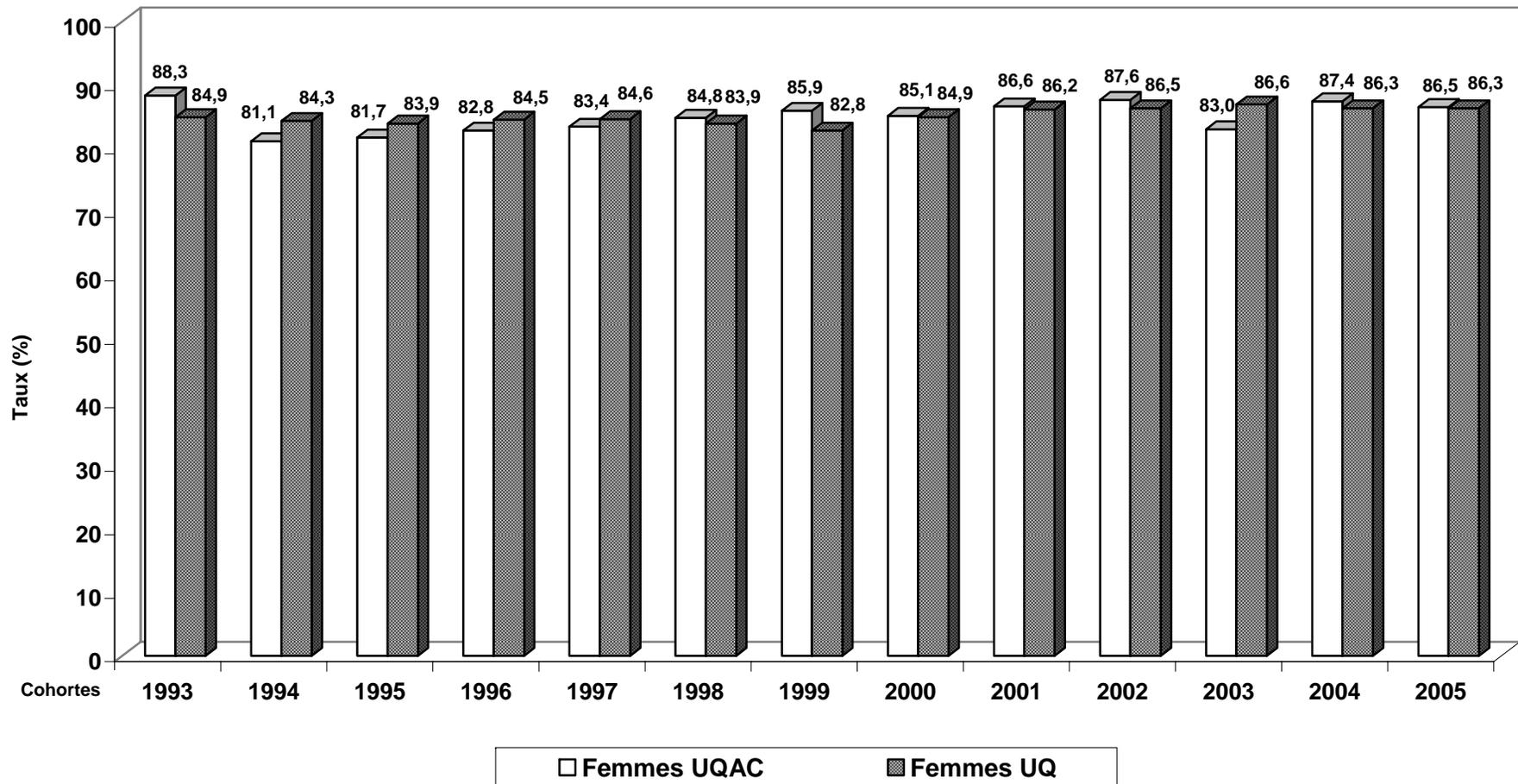
SEXE		COHORTES (AUTOMNE)												
UQAC		1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
❖ Femmes	%	88,3	81,1	81,7	82,8	83,4	84,8	85,9	85,1	86,6	87,6	83,0	87,4	86,5
	NI ³	(539)	(509)	(515)	(499)	(483)	(541)	(574)	(510)	(509)	(548)	(499)	(562)	(502)
❖ Hommes	%	80,2	76,7	79,0	78,9	80,7	82,4	80,7	83,5	81,2	82,1	81,6	80,8	82,2
	NI ³	(424)	(447)	(386)	(380)	(316)	(346)	(362)	(279)	(345)	(330)	(342)	(360)	(371)
❖ Total	%	84,7	79,1	80,6	81,1	82,4	83,9	83,9	84,5	84,4	85,5	82,4	84,8	84,7
	NI ³	(963)	(956)	(901)	(879)	(799)	(887)	(936)	(789)	(854)	(878)	(841)	(922)	(873)
UQ														
❖ Femmes	%	84,9	84,3	83,9	84,5	84,6	83,9	82,8	84,9	86,2	86,5	86,6	86,3	86,3
	NI ³	(5 618)	(5 615)	(5 550)	(5 402)	(4 963)	(5 560)	(5 690)	(5 440)	(5 456)	(5 574)	(5 809)	(6 112)	(5 969)
❖ Hommes	%	76,7	75,4	80,2	79,2	80,2	81,2	78,5	82,9	82,9	82,4	82,0	82,8	82,8
	NI ³	(4 009)	(3 593)	(3 976)	(3 561)	(3 167)	(3 061)	(3 440)	(3 304)	(3 598)	(3 645)	(3 792)	(3 749)	(3 852)
❖ Total	%	81,5	80,9	82,3	82,4	82,9	82,9	81,2	84,2	84,9	84,9	84,8	85,0	85,0
	NI ³	(9 627)	(9 208)	(9 526)	(8 963)	(8 130)	(8 621)	(9 130)	(8 744)	(9 054)	(9 219)	(9 601)	(9 861)	(9 821)

¹ Le taux de réinscription inclut tous les étudiants qui se sont réinscrits dans l'établissement à l'automne suivant leur premier trimestre d'inscription au baccalauréat, peu importe leur programme de réinscription. Il inclut également un certain nombre d'étudiants qui ont obtenu leur diplôme au cours de la première année. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² Excluant la Télé-université, l'université à distance de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

³ NI = Nouveaux inscrits (nombre d'étudiants nouvellement inscrits à temps complet au trimestre d'automne de l'année de référence). Ont été considérés tous les étudiants nouvellement inscrits dans un programme, qu'ils soient nouveaux ou non dans l'établissement.

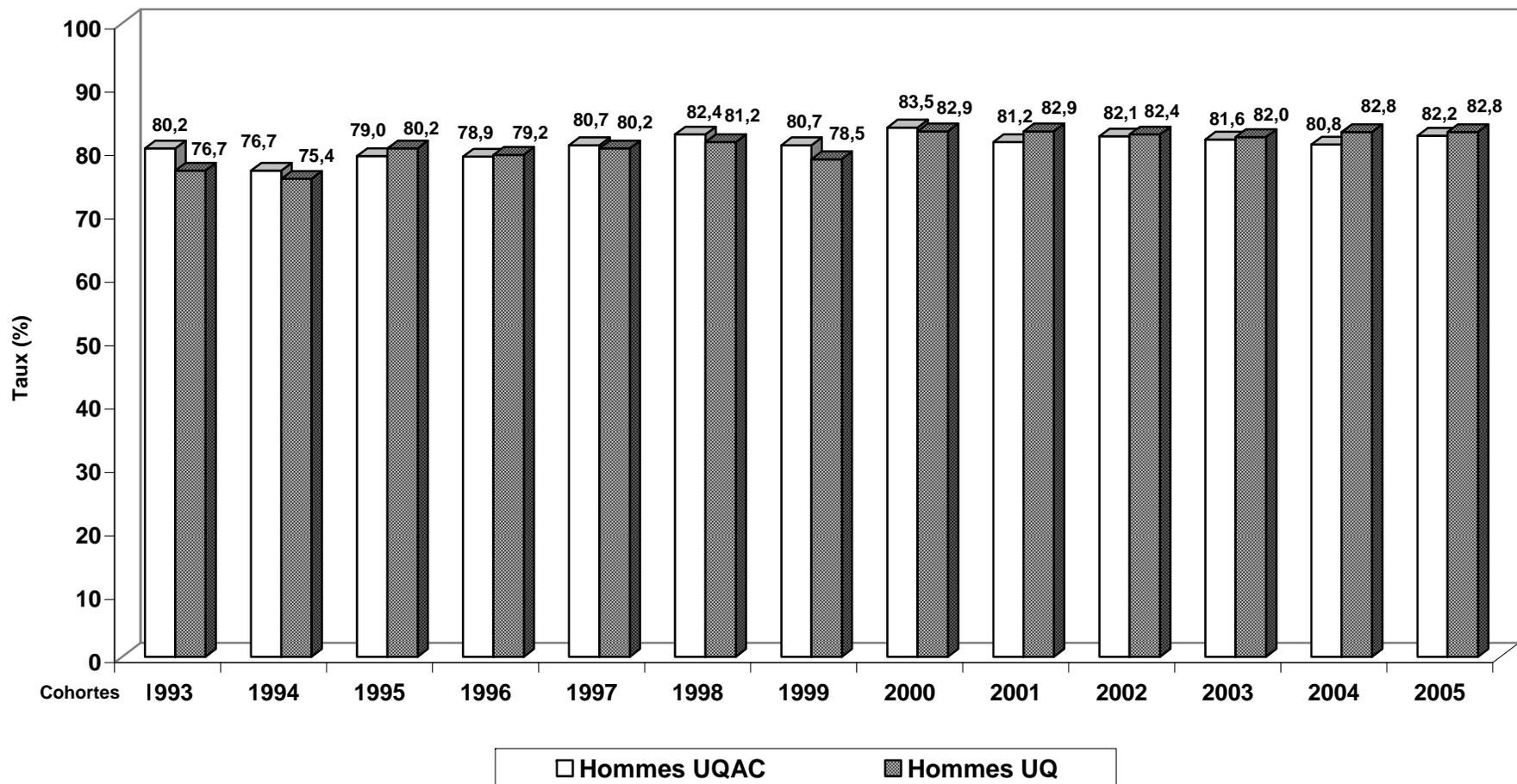
GRAPHIQUE 9 : Taux de réinscription¹ au 3^e trimestre au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2005, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, chez les femmes



¹ Le taux de réinscription inclut tous les étudiants qui se sont réinscrits dans l'établissement à l'automne suivant leur inscription dans un programme, peu importe leur programme d'inscription. Il inclut également un certain nombre d'étudiants qui ont obtenu leur diplôme au cours de la première année. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² Excluant la Télé-université, l'université à distance de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

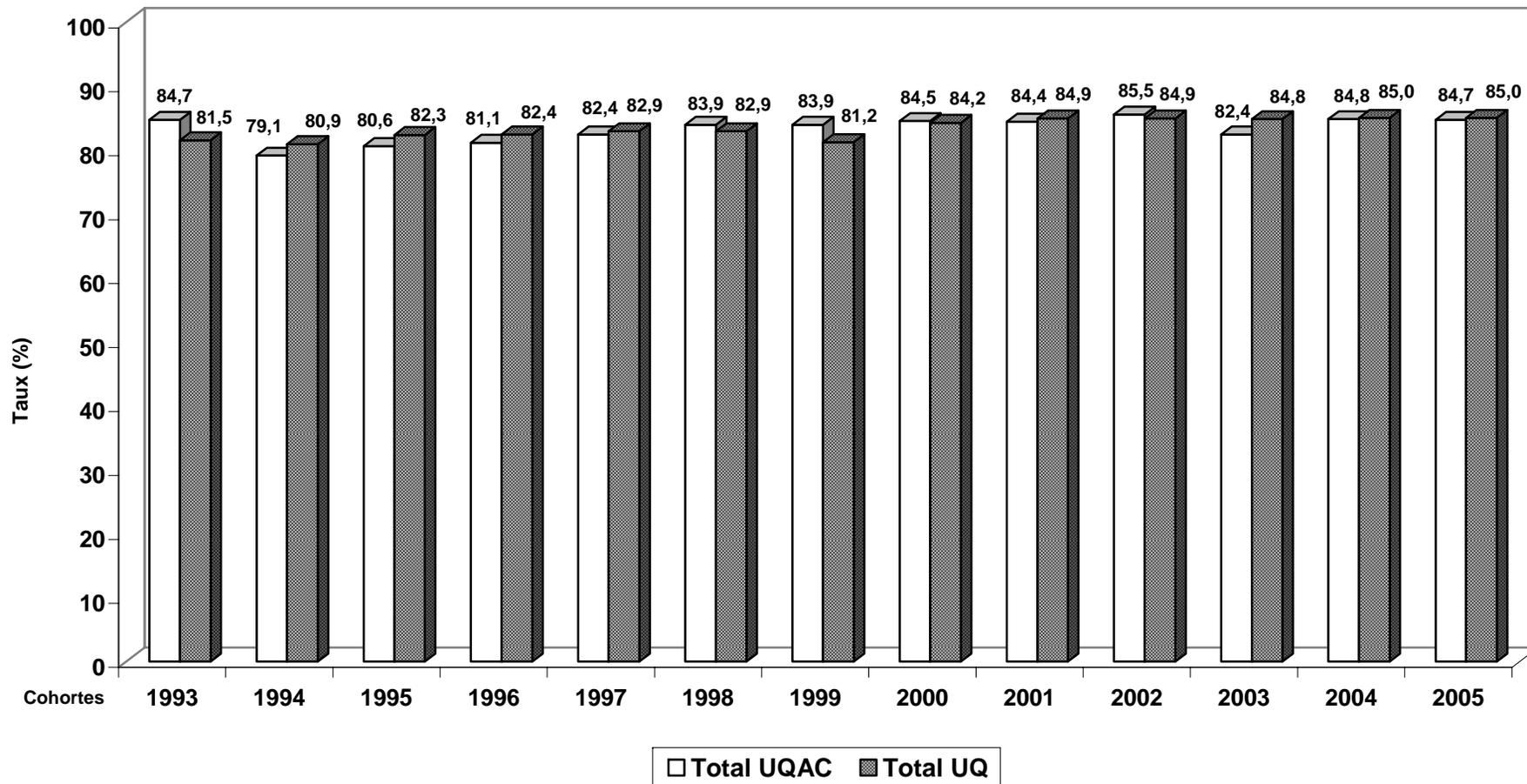
GRAPHIQUE 10 : Taux de réinscription¹ au 3^e trimestre au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2005, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, chez les hommes



¹ Le taux de réinscription inclut tous les étudiants qui se sont réinscrits dans l'établissement à l'automne suivant leur inscription dans un programme, peu importe leur programme d'inscription. Il inclut également un certain nombre d'étudiants qui ont obtenu leur diplôme au cours de la première année. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² Excluant la Télé-université, l'université à distance de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

GRAPHIQUE 11 : Taux de réinscription¹ au 3^e trimestre au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2005, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, sexes réunis



¹ Le taux de réinscription inclut tous les étudiants qui se sont réinscrits dans l'établissement à l'automne suivant leur inscription dans un programme, peu importe leur programme d'inscription. Il inclut également un certain nombre d'étudiants qui ont obtenu leur diplôme au cours de la première année. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² Excluant la Télé-université, l'université à distance de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).