



CONSEIL RÉGIONAL DE PRÉVENTION
DE L'ABANDON SCOLAIRE
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN



Université du Québec



ÉCOBES

RECHERCHE ET TRANSFERT
CÉGEP DE JONQUIÈRE

Indicateurs de persévérance scolaire à l'université

**L'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)
et le réseau de l'Université du Québec (UQ)**

Décembre 2010

Coordination et rédaction

Julie Auclair, ÉCOBES Recherche et transfert

Assistance et éditique

Valérie Emond, ÉCOBES Recherche et transfert

Lucie Néron, ÉCOBES Recherche et transfert

Supervision et traitement des données

Sylvie Bonin

Stéphanie Girard

Direction de l'analyse et de la recherche institutionnelle (DARI)

Université du Québec

Source des données

Système de suivi des cohortes étudiantes et base de données PRISME

Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche

Université du Québec

13 septembre 2010

Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire (CRÉPAS) et Université du Québec

Février 2011

Table des matières

Table des matières	iii
Note méthodologique	v
Faits saillants	vii
Indicateur 1 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat.....	1
TABLEAU 1 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1994 à 2003, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, selon le sexe	3
GRAPHIQUE 1 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1994 à 2003, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, chez les femmes	4
GRAPHIQUE 2 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1994 à 2003, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, chez les hommes	5
GRAPHIQUE 3 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1994 à 2003, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, sexes réunis	6
TABLEAU 2 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1994 à 2003, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), selon le type de formation collégiale détenue à l'inscription à l'université, étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, sexes réunis	7
GRAPHIQUE 4 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1994 à 2003, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants à temps complet admis sur la base d'une formation collégiale préuniversitaire, étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, sexes réunis	8
GRAPHIQUE 5 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1994 à 2003, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants à temps complet admis sur la base d'une formation collégiale technique, étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, sexes réunis.....	9

TABLEAU 3 :	Taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1994 à 2003, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), selon le nombre de crédits universitaires que comporte le baccalauréat, étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, sexes réunis.....	10
GRAPHIQUE 6 :	Taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1994 à 2003, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants inscrits à temps complet dans un baccalauréat de moins de 105 crédits, étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, sexes réunis.....	11
GRAPHIQUE 7 :	Taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1994 à 2003, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants inscrits à temps complet dans un baccalauréat de 105 crédits et plus, étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, sexes réunis.....	12
TABLEAU 4 :	Taux de diplomation après six ans au baccalauréat à l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), cohortes de 1994 à 2003, selon le cégep de provenance, étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, sexes réunis ...	13
GRAPHIQUE 8 :	Taux de diplomation après six ans au baccalauréat à l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), cohortes de 1994 à 2003, selon le cégep de provenance, étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, sexes réunis ...	14
Indicateur 2 : Taux de réinscription au troisième trimestre au baccalauréat.....		15
TABLEAU 5 :	Taux de réinscription au 3e trimestre au baccalauréat, cohortes de 1994 à 2008, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, selon le sexe.....	17
GRAPHIQUE 9 :	Taux de réinscription au 3e trimestre au baccalauréat, cohortes de 1994 à 2008, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, chez les femmes.....	18
GRAPHIQUE 10 :	Taux de réinscription au 3 ^e trimestre au baccalauréat, cohortes de 1994 à 2008, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, chez les hommes.....	19
GRAPHIQUE 11 :	Taux de réinscription au 3 ^e trimestre au baccalauréat, cohortes de 1994 à 2008, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, sexes réunis.....	20

Note méthodologique

Dans le but d'harmoniser le système de suivi des cohortes étudiantes de l'UQ avec celui du Ministère notamment, une nouvelle méthode de calcul a été utilisée à partir de l'édition de 2008. Le changement d'approche a pour conséquence de diminuer légèrement les taux de diplomation publiés antérieurement (1,8 point de pourcentage en moyenne) puisque les étudiants qui auraient commencé un programme de baccalauréat pour finalement diplômer d'un certificat ne sont plus comptabilisés dans le taux de diplomation comme c'était notamment le cas dans les éditions antérieures à celle de 2008.

Comme le montre le tableau suivant, le pourcentage de diplômés d'un certificat peut sensiblement varier d'une cohorte à l'autre à l'UQAC (0,8 % à 3,2 %) alors qu'il apparaît plus stable pour l'ensemble du réseau de l'UQ (1,5 % à 2,1 %). Même si, au cours de la période observée, le pourcentage moyen de diplômés d'un certificat (1,8 %) est similaire à l'UQAC et dans le réseau de l'UQ, il importe néanmoins de signaler l'écart plus important observé (1,2 point de pourcentage) pour la cohorte de 2000, soit 3,2 % à l'UQAC contre 2,0 % pour l'ensemble du réseau.

Automne	Pourcentage de diplômés d'un certificat		
	UQAC	Autres établissements	Total
1994	1,7	1,6	1,6
1995	0,8	1,6	1,5
1996	1,4	2,0	1,9
1997	1,5	1,7	1,6
1998	1,6	1,8	1,8
1999	1,8	1,8	1,8
2000	3,2	1,9	2,0
2001	2,0	1,8	1,9
2002	2,5	2,1	2,1
2003	1,9	1,8	1,8
Moyenne	1,8	1,8	1,8

Faits saillants

INDICATEUR 1 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat chez les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre

- Pour les étudiants qui ont débuté à temps complet un programme de baccalauréat, le taux de diplomation après six ans à l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) est de 70,7 % pour la dernière cohorte étudiée (cohorte de 2003, diplômée de 2009). On constate une diminution de 2,2 points de pourcentage par rapport à la cohorte précédente qui affichait un taux de 72,9 % (cohorte de 2002), le plus haut taux enregistré ces dix dernières années.
- Cette diminution du taux de diplomation observée chez les étudiants inscrits au baccalauréat à l'UQAC en 2003 est attribuable à l'importante baisse du taux chez les femmes (77,9 % pour la cohorte de 2002 contre 72,3 % pour celle de 2003, soit une perte de 5,6 points). Il faut reculer jusqu'à la cohorte de 1996 pour rencontrer un taux aussi faible.
- Chez les hommes inscrits à l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), on observe plutôt une hausse du taux de diplomation de près de 4 points de pourcentage, passant de 64,5 % pour la cohorte de 2002 à 68,4 % pour celle de 2003. Il s'agit du plus haut taux enregistré ces dix dernières années.

- Le taux de diplomation après six ans au baccalauréat à l'UQAC est de 1,1 point de pourcentage inférieur à celui de l'ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ) en 2003 (70,7 % contre 71,8 %). Cet écart s'explique par le recul important des femmes à l'UQAC comparativement à celles du réseau de l'UQ (perte de 5,6 points à l'UQAC contre 0,4 à l'UQ).

Selon le type de formation collégiale détenue à l'inscription

- Le taux de diplomation chez les étudiants de l'UQAC provenant de la formation préuniversitaire est de 77,3 % pour la cohorte de 2003. Il s'agit d'une légère diminution par rapport à la cohorte de 2002 (78,2 %; perte de 0,9 point). L'ensemble du réseau de l'UQ affiche un taux inférieur de un point de pourcentage (76,3 %) par rapport à celui de l'UQAC (77,3 %).
- Les étudiants de l'UQAC provenant du DEC technique ont connu une hausse de plus de 20 points de pourcentage de leur taux de diplomation entre 1994 et 2002 (passant de 54,2 % à 74,5 %). La cohorte de 2003 inverse la tendance en affichant un taux de 66,1 %, soit une perte de 8,4 points par rapport à la cohorte précédente.

- Cette chute du taux de diplomation observée chez les élèves de l'UQAC provenant du DEC technique donne l'avantage aux élèves du réseau de l'UQ. Profitant d'un gain de 1,6 point par rapport à l'année précédente, la cohorte de 2003 (UQ) enregistre un taux de 74,3 %. Ce taux est supérieur de 8,2 points de pourcentage à celui observé à l'UQAC (66,1 %).

Selon le nombre de crédits universitaires que comporte le baccalauréat

- Les étudiants du réseau de l'UQ inscrits en 2003 à un baccalauréat de 105 crédits ou plus ont connu un recul de près de 2 points de pourcentage sur leur taux de diplomation après six ans par rapport à la cohorte précédente (72,4 % en 2003 contre 74,2 % en 2002). Une diminution similaire a été enregistrée auprès des étudiants de l'UQAC : de 75,8 % en 2002 le taux est passé à 73,5 % pour la cohorte de 2003. On constate un léger avantage pour les étudiants de l'UQAC (avance de 1,1 point).
- Malgré la diminution du taux observée en 2009, les étudiants inscrits à un baccalauréat de 105 crédits ou plus connaissent historiquement un meilleur taux de diplomation après six ans que ceux inscrits à des baccalauréats de moins de 105 crédits (dans l'ensemble du réseau de l'UQ). L'écart, qui a fluctué entre 1994 et 2003 pour atteindre un sommet de 12,8 points en 1998, tend à s'amenuiser au cours des dernières années (maigre avance de 1 point en 2003).

- On observe une régression du taux de diplomation également chez les étudiants de l'UQAC inscrits au baccalauréat de moins de 105 crédits (70,5 % en 2002 contre 68,1 % en 2003; perte de 2,4 points). Ceux de l'ensemble du réseau de l'UQ sont les seuls à connaître une progression du taux de diplomation entre 2002 et 2003 (gain de 1,6 point de pourcentage).

Selon le cégep de provenance

- Soulignons d'abord que la proportion d'étudiants inscrits au baccalauréat à l'UQAC et ayant complété leurs études collégiales au Saguenay–Lac-Saint-Jean est supérieure à 80 % pour l'ensemble des cohortes étudiées. Pour la cohorte de 2003, ces derniers affichent un taux de diplomation de 74,0 % alors que ceux ayant complété leur formation collégiale dans une autre région du Québec obtiennent un taux de 73,1 %. Cette clientèle qui semblait jusqu'à maintenant plus à risque a donc connu une progression de 3,4 points de pourcentage comparativement à l'année précédente.

**INDICATEUR 2 : Taux de réinscription au 3^e trimestre au baccalauréat
chez les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre**

- Le taux de réinscription au 3^e trimestre au baccalauréat à l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) est de 79,0 % pour la dernière année observée alors qu'il est de 83,0 % pour l'ensemble du réseau de l'UQ. Ces taux sont légèrement différents de ceux observés l'année précédente tant à l'UQAC (79,0 % contre 79,7 %; perte de 0,7 point de pourcentage) que dans l'ensemble du réseau de l'UQ (83,0 % contre 82,1 %; gain de 0,9 point). Le réseau obtient un taux supérieur à celui de l'UQAC ces quatre dernières années.
- Les femmes inscrites à l'UQAC en 2008 bénéficient d'un avantage de 3,7 points par rapport aux hommes (80,4 % contre 76,7 %). Un écart similaire sépare les femmes des hommes dans l'ensemble du réseau de l'UQ (84,3 % contre 80,8 %).

INDICATEUR 1

**Taux de diplomation
après six ans au baccalauréat**

TABLEAU 1 : Taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat, cohortes de 1994 à 2003, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, selon le sexe

			COHORTE (AUTOMNE)									
			1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
UQAC												
❖ Femmes	%		72,3	69,3	72,3	73,1	75,6	73,9	75,5	76,0	77,9	72,3
	(NI) ³		(509)	(515)	(499)	(483)	(541)	(574)	(510)	(509)	(548)	(499)
❖ Hommes	%		54,6	62,4	61,3	66,5	65,6	65,7	67,0	63,8	64,5	68,4
	(NI) ³		(447)	(386)	(380)	(316)	(346)	(362)	(279)	(345)	(330)	(342)
❖ Total	%		64,0	66,4	67,6	70,5	71,7	70,7	72,5	71,1	72,9	70,7
	(NI) ³		(956)	(901)	(879)	(799)	(887)	(936)	(789)	(854)	(878)	(841)
UQ												
❖ Femmes	%		72,6	71,7	71,9	72,7	71,6	71,6	74,4	75,8	76,1	75,7
	(NI) ³		(5 615)	(5 550)	(5 402)	(4 963)	(5 560)	(5 690)	(5 443)	(5 456)	(5 575)	(5809)
❖ Hommes	%		57,3	58,9	58,8	62,2	63,7	61,4	65,9	66,1	64,2	65,8
	(NI) ³		(3 593)	(3 976)	(3 561)	(3 167)	(3 061)	(3 440)	(3 304)	(3 598)	(3 646)	(3 795)
❖ Total	%		66,6	66,4	66,7	68,6	68,8	67,7	71,2	71,9	71,4	71,8
	(NI) ³		(9 208)	(9 526)	(8 963)	(8 130)	(8 621)	(9 130)	(8 747)	(9 054)	(9 221)	(9 604)

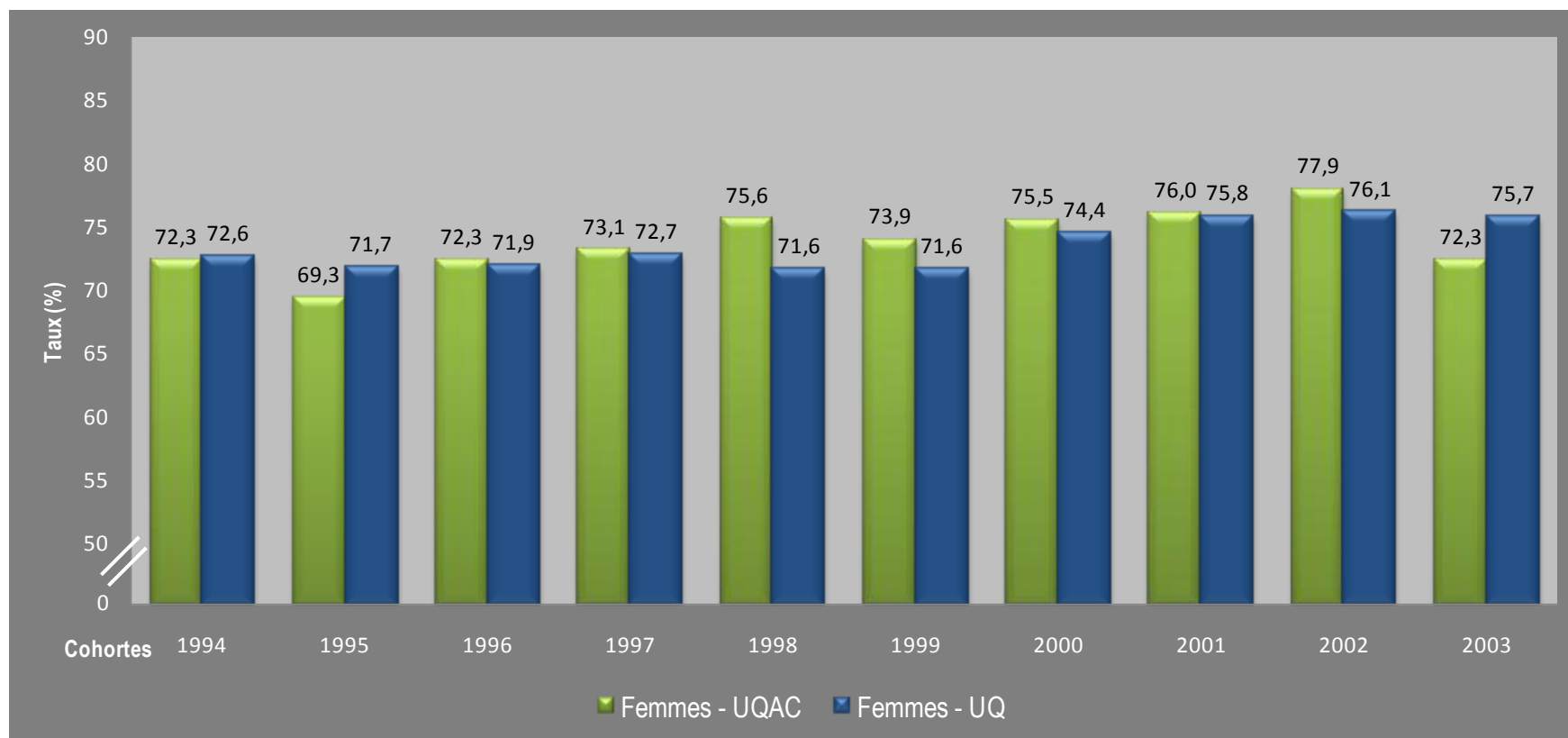
¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale ou d'un autre baccalauréat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² Excluant la Télé-université et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

³ NI = Nouveaux inscrits (nombre d'étudiants nouvellement inscrits à temps complet au trimestre d'automne de l'année de référence). Ont été considérés tous les étudiants nouvellement inscrits dans un programme, qu'ils soient nouveaux ou non dans l'établissement.

Source : Système de suivi des cohortes étudiantes, DARI, Université du Québec, 13 septembre 2010.

GRAPHIQUE 1 : Taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat, cohortes de 1994 à 2003, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, chez les femmes

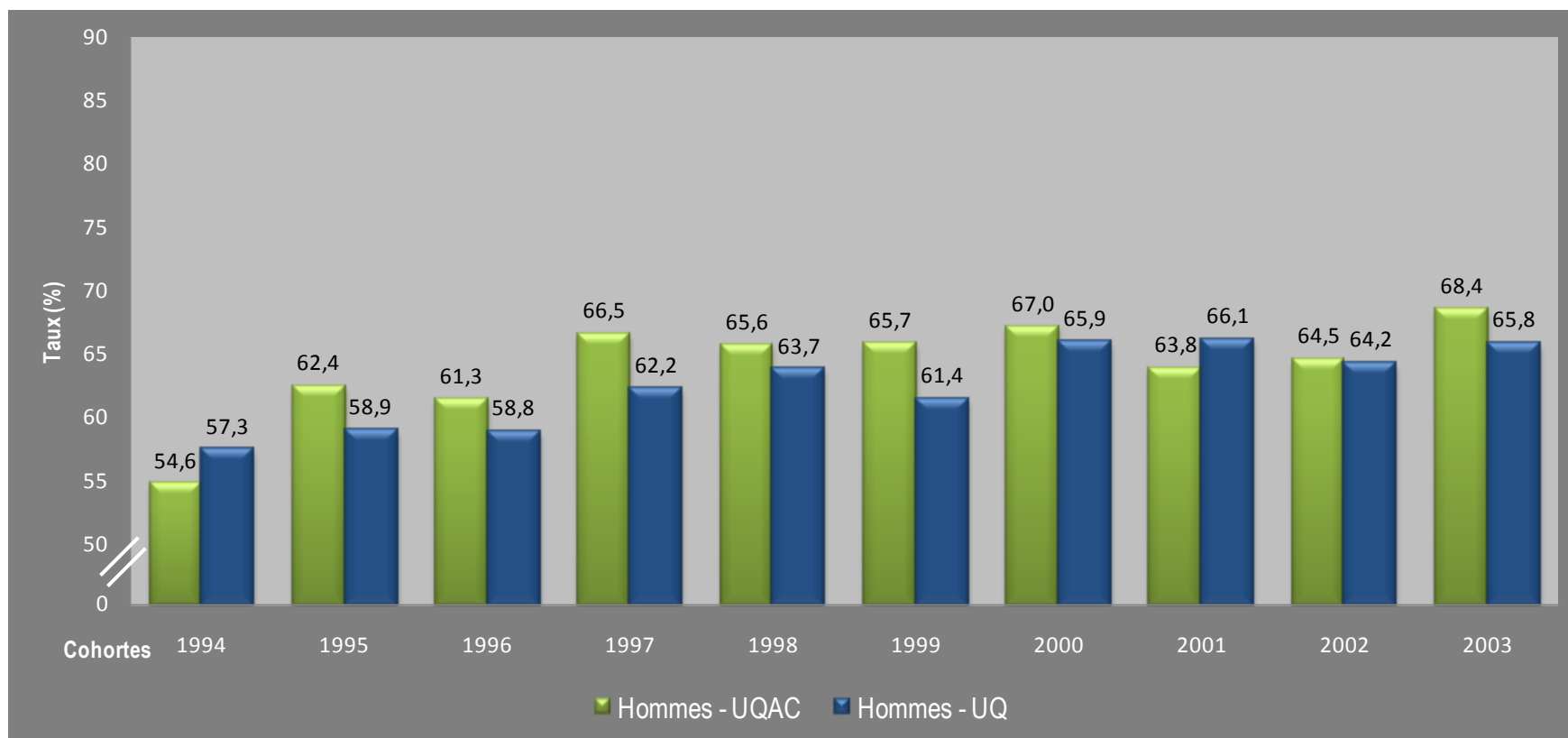


¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale ou d'un autre baccalauréat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² Excluant la Télé-université et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

Source : Système de suivi des cohortes étudiantes, DARI, Université du Québec, 13 septembre 2010.

GRAPHIQUE 2 : Taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat, cohortes de 1994 à 2003, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, chez les hommes

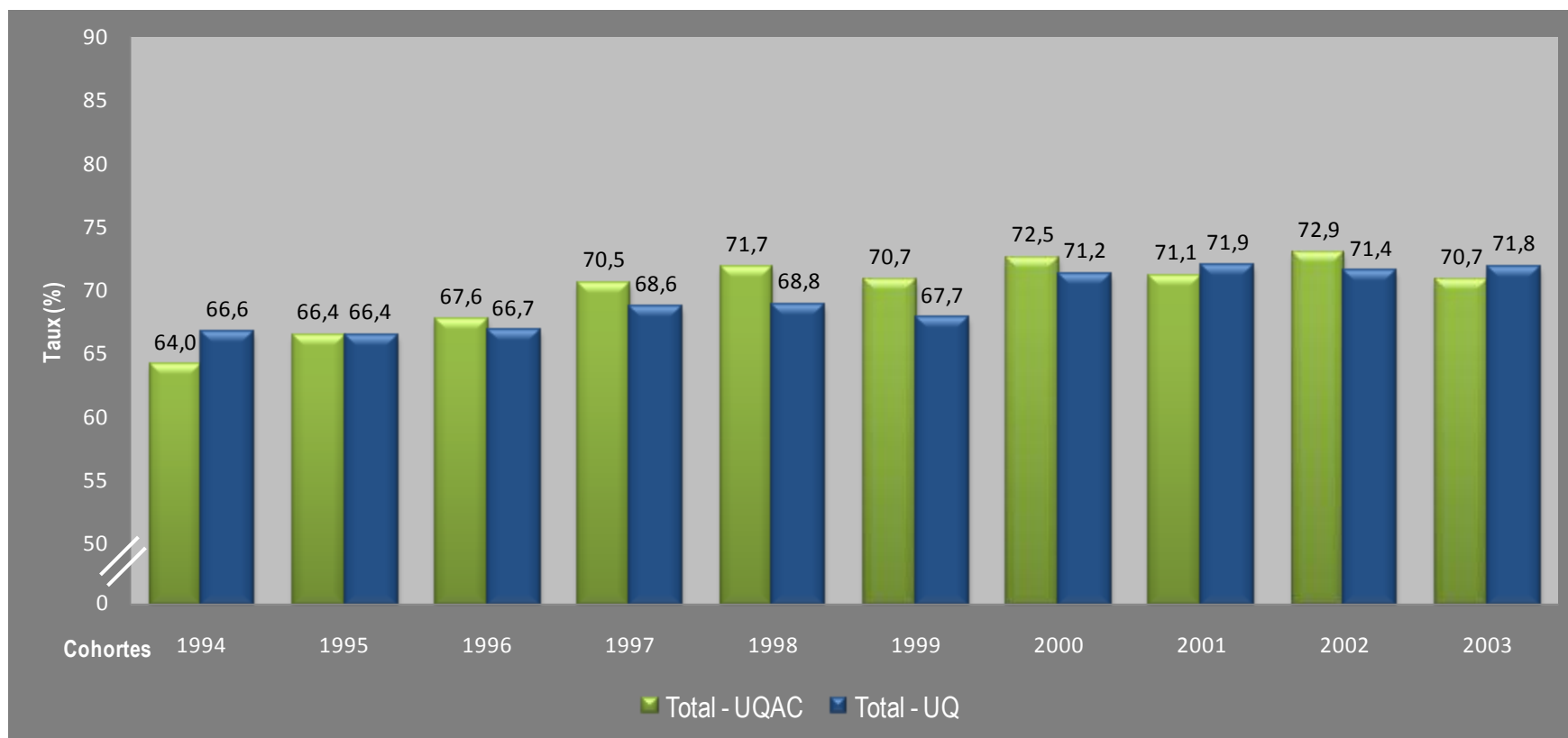


¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale ou d'un autre baccalauréat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² Excluant la Télé-université et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

Source : Système de suivi des cohortes étudiantes, DARI, Université du Québec, 13 septembre 2010.

GRAPHIQUE 3 : Taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat, cohortes de 1994 à 2003, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, sexes réunis



¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale ou d'un autre baccalauréat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² Excluant la Télé-université et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

Source : Système de suivi des cohortes étudiantes, DARI, Université du Québec, 13 septembre 2010.

TABLEAU 2 : Taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat, cohortes de 1994 à 2003, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², selon le type de formation collégiale³ détenue à l'inscription à l'université, étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, sexes réunis

FORMATION COLLÉGIALE		COHORTE (AUTOMNE)									
		1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
DEC préuniversitaire											
❖ UQAC	%	71,5	71,8	73,9	74,8	77,0	74,4	77,1	78,6	78,2	77,3
	(NI ⁴)	(537)	(476)	(522)	(437)	(466)	(464)	(406)	(434)	(496)	(453)
❖ UQ	%	70,2	69,3	70,8	72,4	73,3	73,8	75,5	76,3	76,6	76,3
	(NI ⁴)	(4 960)	(5 069)	(4 674)	(4 163)	(4 481)	(4 378)	(4 301)	(4 216)	(4 748)	(4 818)
DEC technique											
❖ UQAC	%	54,2	59,0	57,0	65,2	67,2	74,3	75,7	71,8	74,5	66,1
	(NI ⁴)	(168)	(144)	(121)	(115)	(122)	(148)	(111)	(174)	(157)	(180)
❖ UQ	%	62,5	63,1	64,2	68,2	68,8	72,4	74,2	75,5	72,7	74,3
	(NI ⁴)	(1 311)	(1 313)	(1 260)	(1 242)	(1 377)	(1 509)	(1 619)	(1 892)	(2 110)	(2 232)

¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale ou d'un autre baccalauréat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

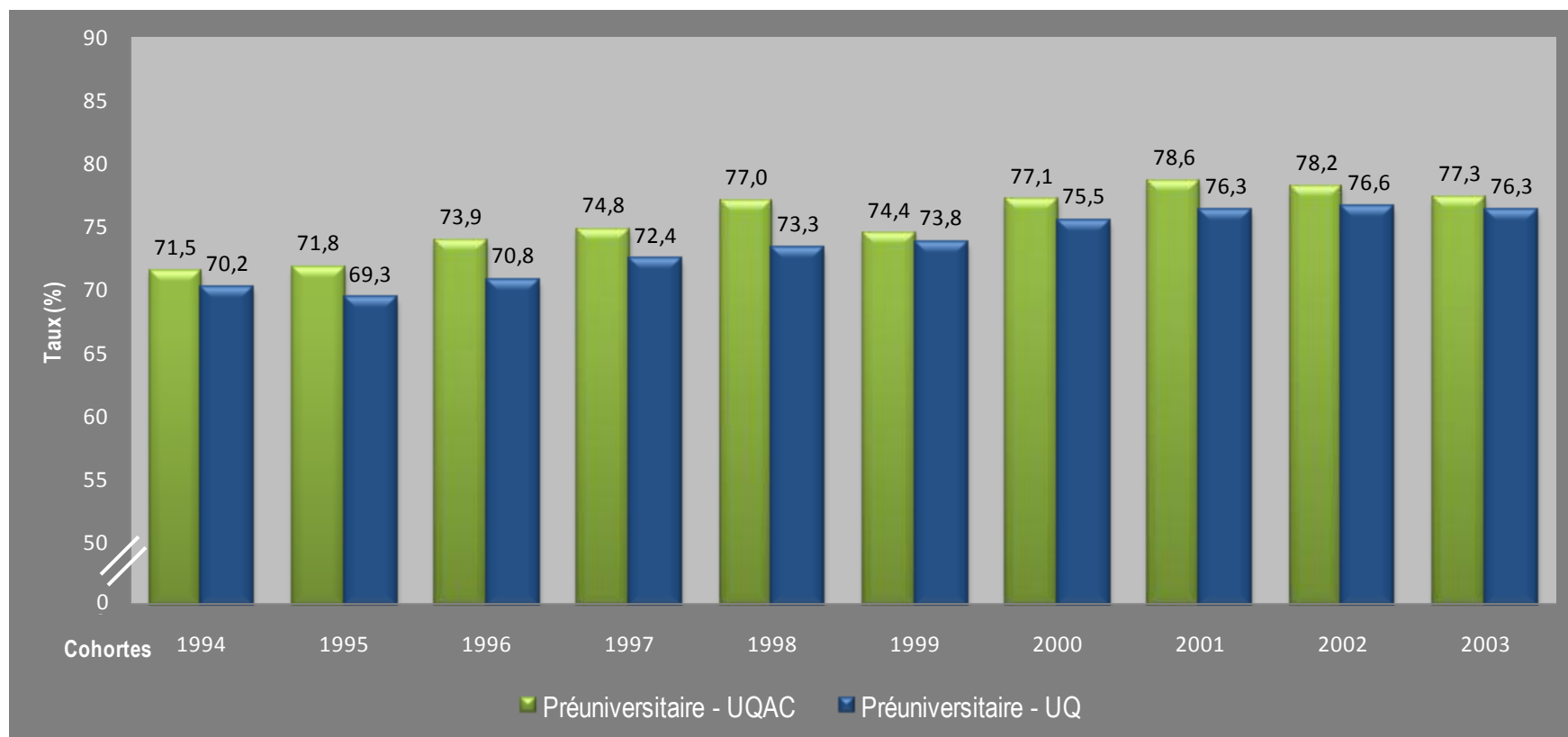
² Excluant la Télé-université et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

³ Étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre et admis sur la base d'un diplôme d'études collégiales (DEC).

⁴ NI = Nouveaux inscrits (nombre d'étudiants nouvellement inscrits à temps complet au trimestre d'automne de l'année de référence). Ont été considérés tous les étudiants nouvellement inscrits dans un programme, qu'ils soient nouveaux ou non dans l'établissement.

Source : Système de suivi des cohortes étudiantes, DARI, Université du Québec, 13 septembre 2010.

GRAPHIQUE 4 : Taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat, cohortes de 1994 à 2003, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants à temps complet admis sur la base d'une formation collégiale préuniversitaire³, sexes réunis



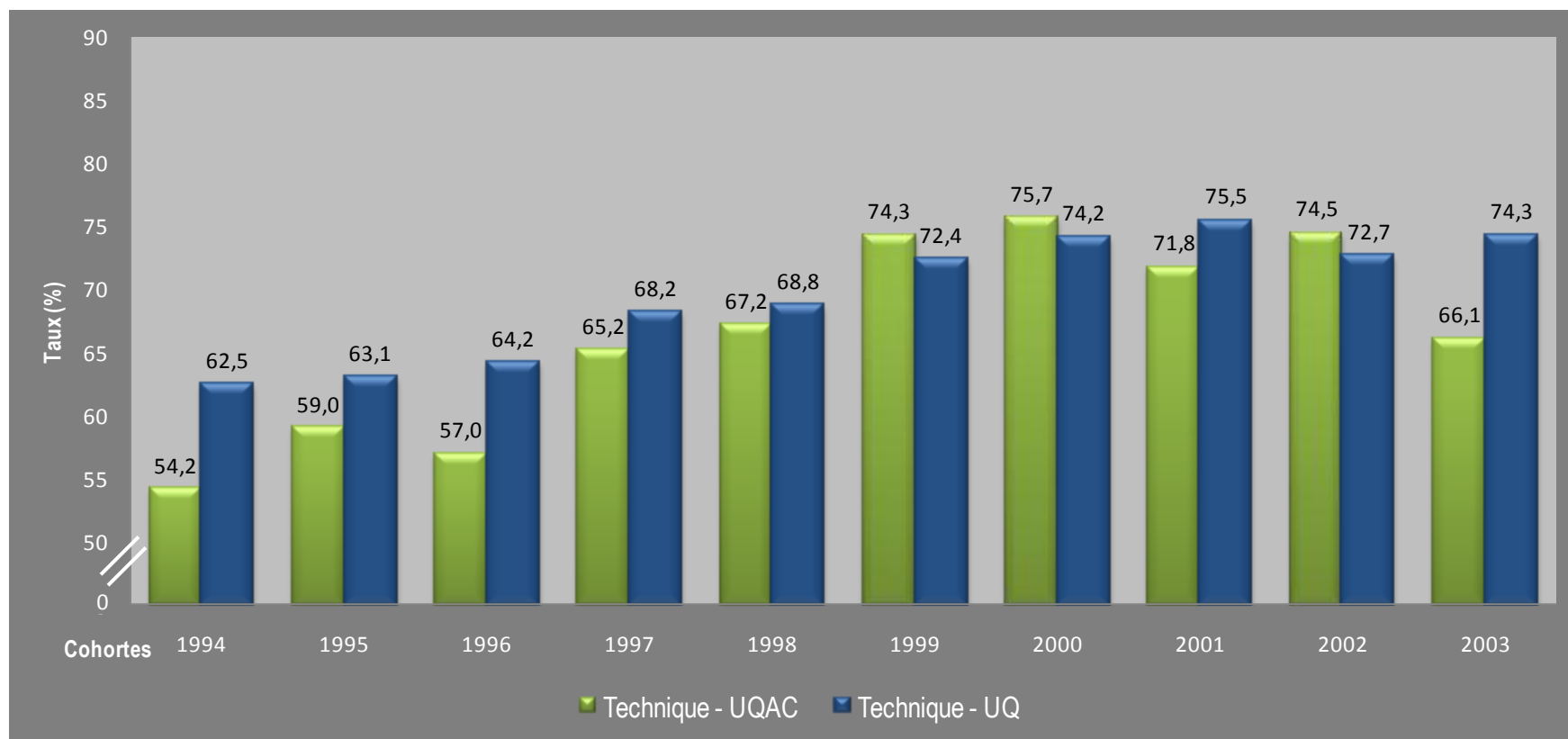
¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale ou d'un autre baccalauréat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² Excluant la Télé-université et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

³ Étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre et admis sur la base d'un diplôme d'études collégiales (DEC).

Source : Système de suivi des cohortes étudiantes, DARI, Université du Québec, 13 septembre 2010.

GRAPHIQUE 5 : Taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat, cohortes de 1994 à 2003, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants à temps complet admis sur la base d'une formation collégiale technique³, sexes réunis



¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale ou d'un autre baccalauréat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² Excluant la Télé-université et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

³ Étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre et admis sur la base d'un diplôme d'études collégiales (DEC).

Source : Système de suivi des cohortes étudiantes, DARI, Université du Québec, 13 septembre 2010.

TABLEAU 3 : Taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat, cohortes de 1994 à 2003, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², selon le nombre de crédits universitaires³ que comporte le baccalauréat, étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, sexes réunis

NOMBRE DE CRÉDITS		COHORTES (AUTOMNE)									
		1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
<i>Bacc. de moins de 105 crédits</i>											
❖ UQAC	%	62,7	61,8	65,2	65,6	65,4	66,7	65,8	68,8	70,5	68,1
	(NI ⁴)	(786)	(620)	(586)	(474)	(486)	(520)	(433)	(506)	(485)	(429)
❖ UQ	%	66,3	63,8	64,0	64,7	64,1	63,6	67,9	70,0	69,8	71,4
	(NI ⁴)	(8 009)	(7 486)	(6 703)	(5 598)	(5 422)	(5 854)	(5 558)	(5 828)	(5 920)	(6 109)
<i>Bacc. de 105 crédits ou plus</i>											
❖ UQAC	%	70,0	76,5	72,4	77,5	79,3	75,7	80,6	74,4	75,8	73,5
	(NI ⁴)	(170)	(281)	(293)	(325)	(401)	(416)	(356)	(348)	(393)	(412)
❖ UQ	%	69,0	75,8	74,8	77,2	76,9	75,1	76,9	75,4	74,2	72,4
	(NI ⁴)	(1 199)	(2 040)	(2 260)	(2 532)	(3 199)	(3 276)	(3 189)	(3 226)	(3 301)	(3 495)

¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale ou d'un autre baccalauréat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

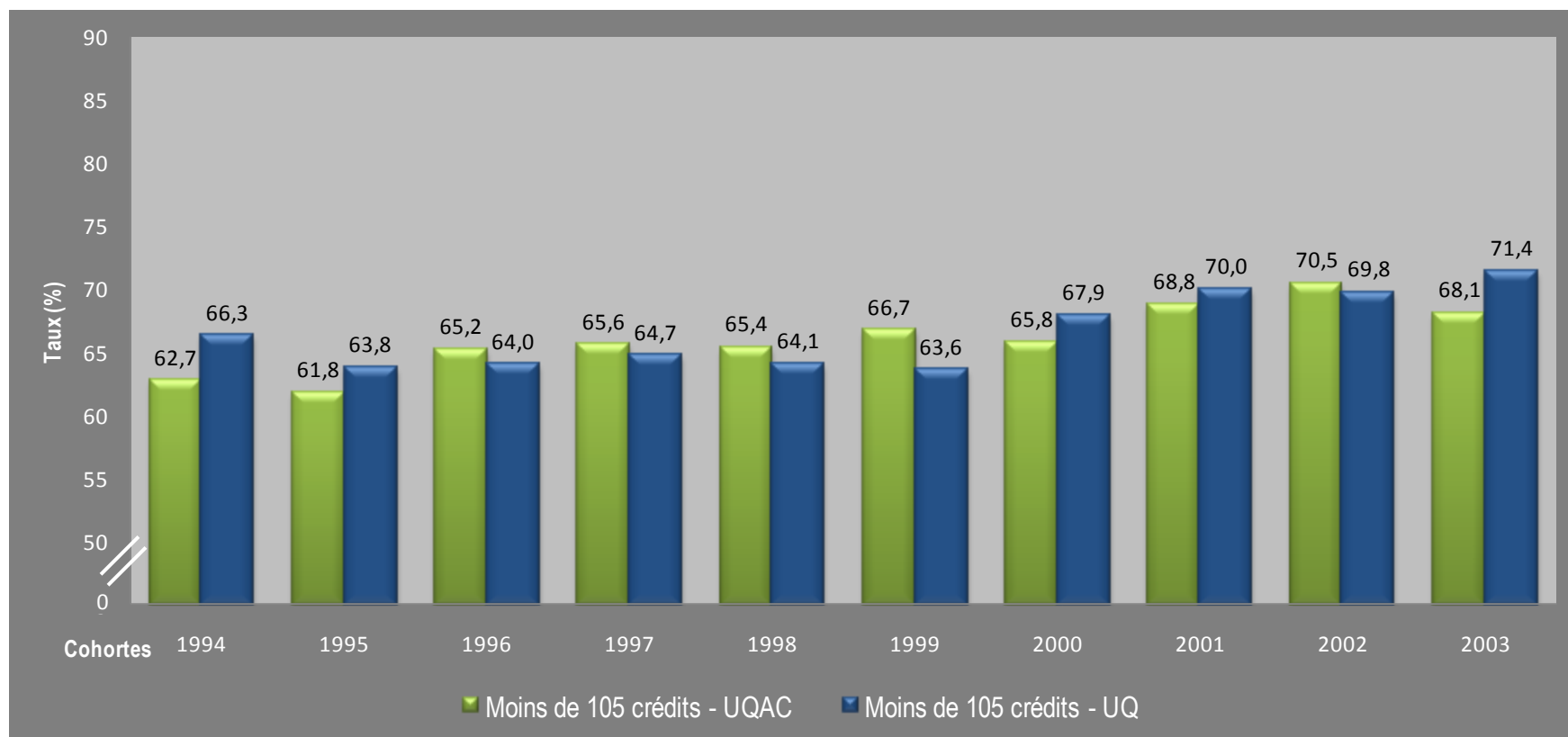
² Excluant la Télé-université et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

³ La distinction établie (plus ou moins 105 crédits) relève d'une décision arbitraire. Il s'agit de regrouper ensemble les baccalauréats à durée conventionnelle (approximativement 90 crédits) et les autres plus longs (approximativement 120 crédits). Un tel regroupement est nécessaire compte tenu de la variabilité du nombre de crédits pour les baccalauréats offerts.

⁴ NI = Nouveaux inscrits (nombre d'étudiants nouvellement inscrits à temps complet au trimestre d'automne de l'année de référence). Ont été considérés tous les étudiants nouvellement inscrits dans un programme, qu'ils soient nouveaux ou non dans l'établissement.

Source : Système de suivi des cohortes étudiantes, DARI, Université du Québec, 13 septembre 2010.

GRAPHIQUE 6 : Taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat, cohortes de 1994 à 2003, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants inscrits à temps complet dans un baccalauréat de moins de 105 crédits³, sexes réunis



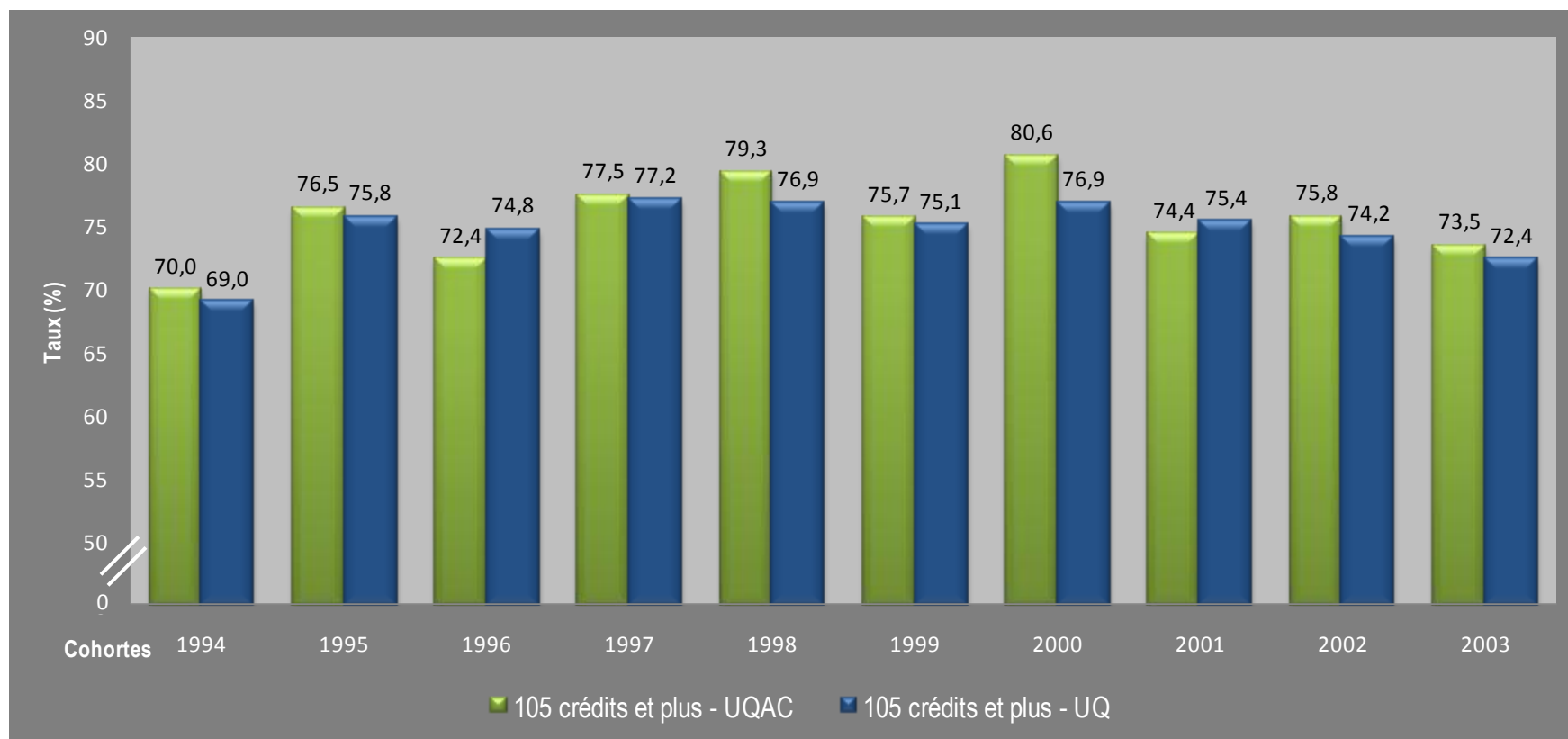
¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale ou d'un autre baccalauréat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² Excluant la Télé-université et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

³ La distinction établie (plus ou moins 105 crédits) relève d'une décision arbitraire. Il s'agit de regrouper ensemble les baccalauréats à durée conventionnelle (approximativement 90 crédits) et les autres plus longs (approximativement 120 crédits). Un tel regroupement est nécessaire compte tenu de la variabilité du nombre de crédits pour les baccalauréats offerts.

Source : Système de suivi des cohortes étudiantes, DARI, Université du Québec, 13 septembre 2010.

GRAPHIQUE 7 : Taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat, cohortes de 1994 à 2003, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants inscrits à temps complet dans un baccalauréat de 105 crédits et plus³, sexes réunis



¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale ou d'un autre baccalauréat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² Excluant la Télé-université et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

³ La distinction établie (plus ou moins 105 crédits) relève d'une décision arbitraire. Il s'agit de regrouper ensemble les baccalauréats à durée conventionnelle (approximativement 90 crédits) et les autres plus longs (approximativement 120 crédits). Un tel regroupement est nécessaire compte tenu de la variabilité du nombre de crédits pour les baccalauréats disponibles.

Source : Système de suivi des cohortes étudiantes, DARI, Université du Québec, 13 septembre 2010.

TABLEAU 4 : Taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat à l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), cohortes de 1994 à 2003, selon le cégep de provenance, étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, sexes réunis

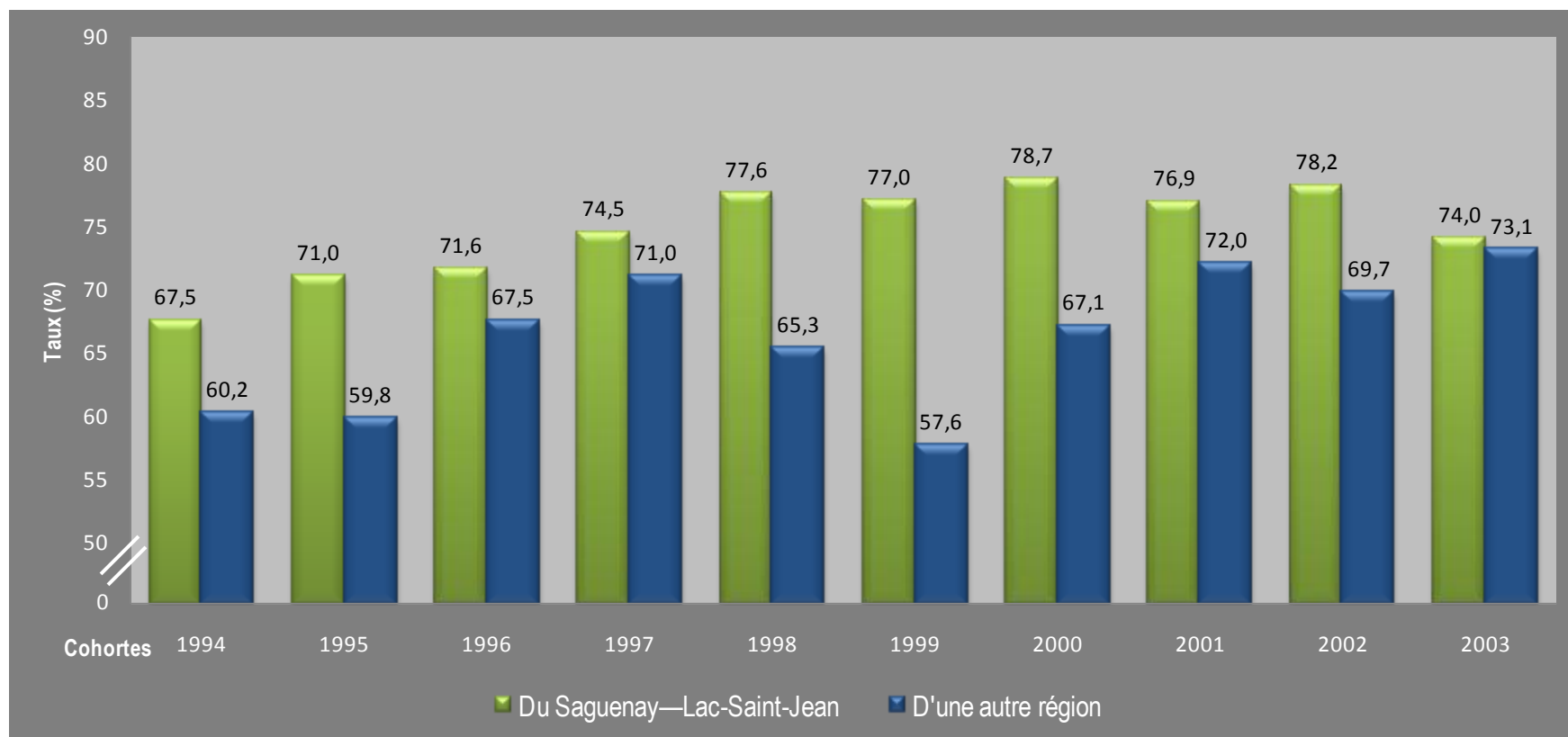
CÉGEP DE PROVENANCE		COHORTE (AUTOMNE)									
		1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
<i>Du Saguenay–Lac-Saint-Jean</i>	%	67,5	71,0	71,6	74,5	77,6	77,0	78,7	76,9	78,2	74,0
	(NI ²)	(695)	(696)	(638)	(597)	(642)	(669)	(559)	(594)	(595)	(557)
<i>D'une autre région</i>	%	60,2	59,8	67,5	71,0	65,3	57,6	67,1	72,0	69,7	73,1
	(NI ²)	(133)	(107)	(123)	(100)	(121)	(92)	(76)	(93)	(99)	(104)

¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale ou d'un autre baccalauréat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² NI = Nouveaux inscrits (nombre d'étudiants nouvellement inscrits à temps complet au trimestre d'automne de l'année de référence). Ont été considérés tous les étudiants nouvellement inscrits dans un programme, qu'ils soient nouveaux ou non dans l'établissement.

Source : Système de suivi des cohortes, DARI, Université du Québec, 13 septembre 2010.

GRAPHIQUE 8 : Taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat à l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), cohortes de 1994 à 2003, selon le cégep de provenance, étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, sexes réunis



¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale ou d'un autre baccalauréat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

Source : Système de suivi des cohortes étudiantes, DARI, Université du Québec, 13 septembre 2010.

INDICATEUR 2

**Taux de réinscription
au troisième trimestre
au baccalauréat**

Indicateur 2 : taux de réinscription au troisième trimestre

TABLEAU 5 : Taux de réinscription¹ au 3^e trimestre au baccalauréat, cohortes de 1994 à 2008, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, selon le sexe

		COHORTE (AUTOMNE)														
		1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
UQAC																
❖ Femmes	%	80,0	80,6	82,0	82,6	83,2	83,3	83,7	86,1	86,9	82,4	86,3	83,3	82,6	79,4	80,4
	(NI ³)	(509)	(515)	(499)	(483)	(541)	(574)	(510)	(509)	(548)	(499)	(562)	(502)	(586)	(562)	(581)
❖ Hommes	%	75,4	77,5	77,9	80,4	79,8	80,1	82,4	80,3	81,2	81,0	79,2	80,3	75,1	80,2	76,7
	(NI ³)	(447)	(386)	(380)	(316)	(346)	(362)	(279)	(345)	(330)	(342)	(360)	(371)	(362)	(364)	(348)
❖ Total	%	77,8	79,2	80,2	81,7	81,8	82,1	83,3	83,7	84,7	81,8	83,5	82,0	79,7	79,7	79,0
	(NI ³)	(956)	(901)	(879)	(799)	(887)	(936)	(789)	(854)	(878)	(841)	(922)	(873)	(948)	(926)	(929)
UQ																
❖ Femmes	%	83,0	82,7	83,3	83,5	82,7	81,6	83,5	84,5	84,9	84,9	84,7	84,5	84,1	83,0	84,3
	(NI ³)	(5 615)	(5 550)	(5 402)	(4 963)	(5 560)	(5 690)	(5 443)	(5 456)	(5 575)	(5 809)	(6 113)	(5 971)	(6 139)	(6 170)	(6 136)
❖ Hommes	%	73,6	78,4	77,8	78,9	79,5	77,3	81,0	81,5	80,9	80,9	80,6	80,8	79,5	80,6	80,8
	(NI ³)	(3 593)	(3 976)	(3 561)	(3 167)	(3 061)	(3 440)	(3 304)	(3 598)	(3 646)	(3 795)	(3 754)	(3 858)	(3 794)	(3 862)	(3 685)
❖ Total	%	79,3	80,9	81,1	81,7	81,6	80,0	82,5	83,3	83,3	83,4	83,2	83,0	82,3	82,1	83,0
	(NI ³)	(9 208)	(9 526)	(8 963)	(8 130)	(8 621)	(9 130)	(8 747)	(9 054)	(9 221)	(9 604)	(9 867)	(9 829)	(9 933)	(10 032)	(9 821)

¹ Le taux de réinscription inclut tous les étudiants qui se sont réinscrit dans l'établissement à l'automne suivant leur premier trimestre d'inscription au baccalauréat, peu importe leur programme de réinscription. Il inclut également un certain nombre d'étudiants qui ont obtenu leur diplôme au cours de la première année. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

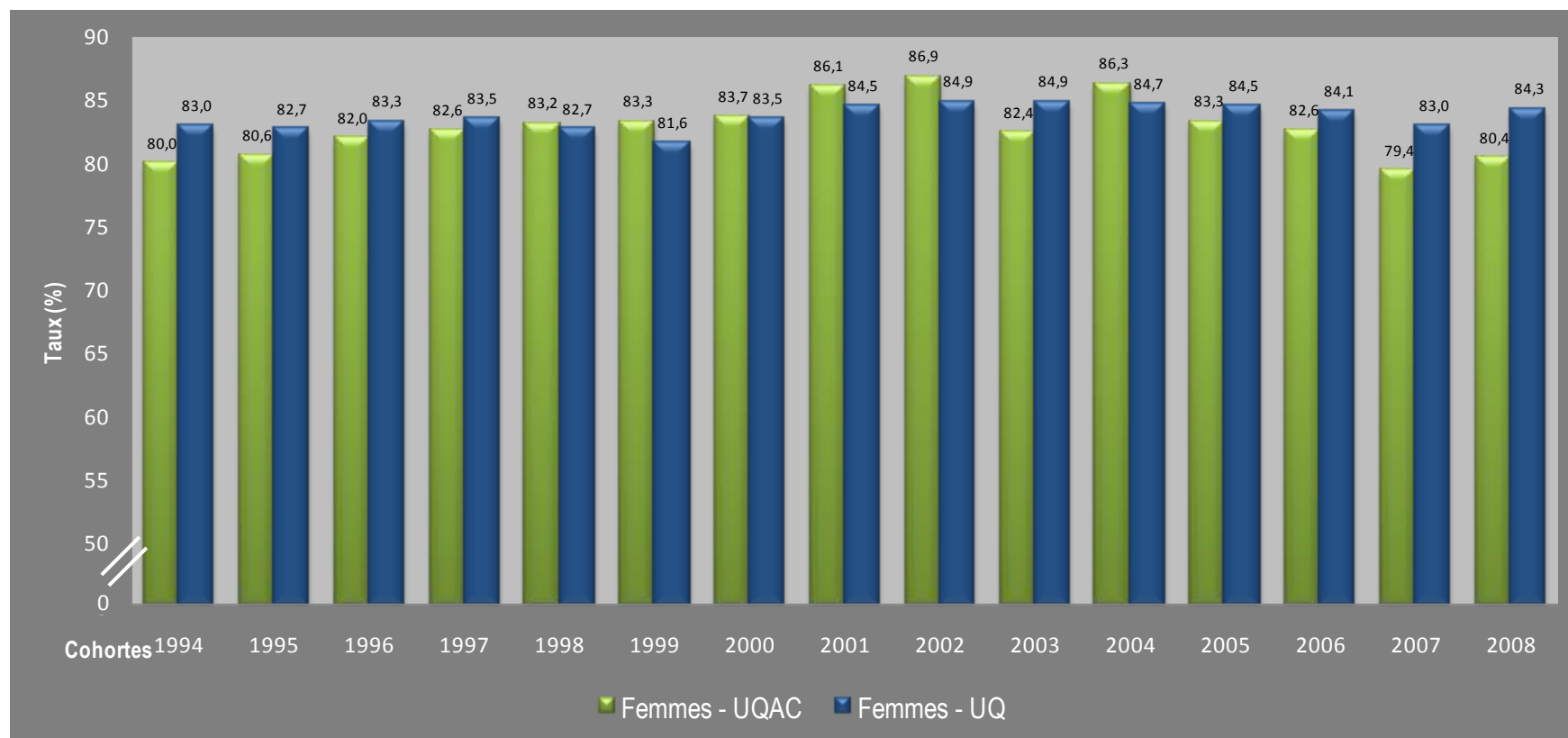
² Excluant la Télé-université et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

³ NI = Nouveaux inscrits (nombre d'étudiants nouvellement inscrits à temps complet au trimestre d'automne de l'année de référence). Ont été considérés tous les étudiants nouvellement inscrits dans un programme, qu'ils soient nouveaux ou non dans l'établissement.

Source : Système de suivi des cohortes étudiantes, DARI, Université du Québec, 13 septembre 2010.

Indicateur 2 : taux de réinscription au troisième trimestre

GRAPHIQUE 9 : Taux de réinscription¹ au 3^e trimestre au baccalauréat, cohortes de 1994 à 2008, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, chez les femmes



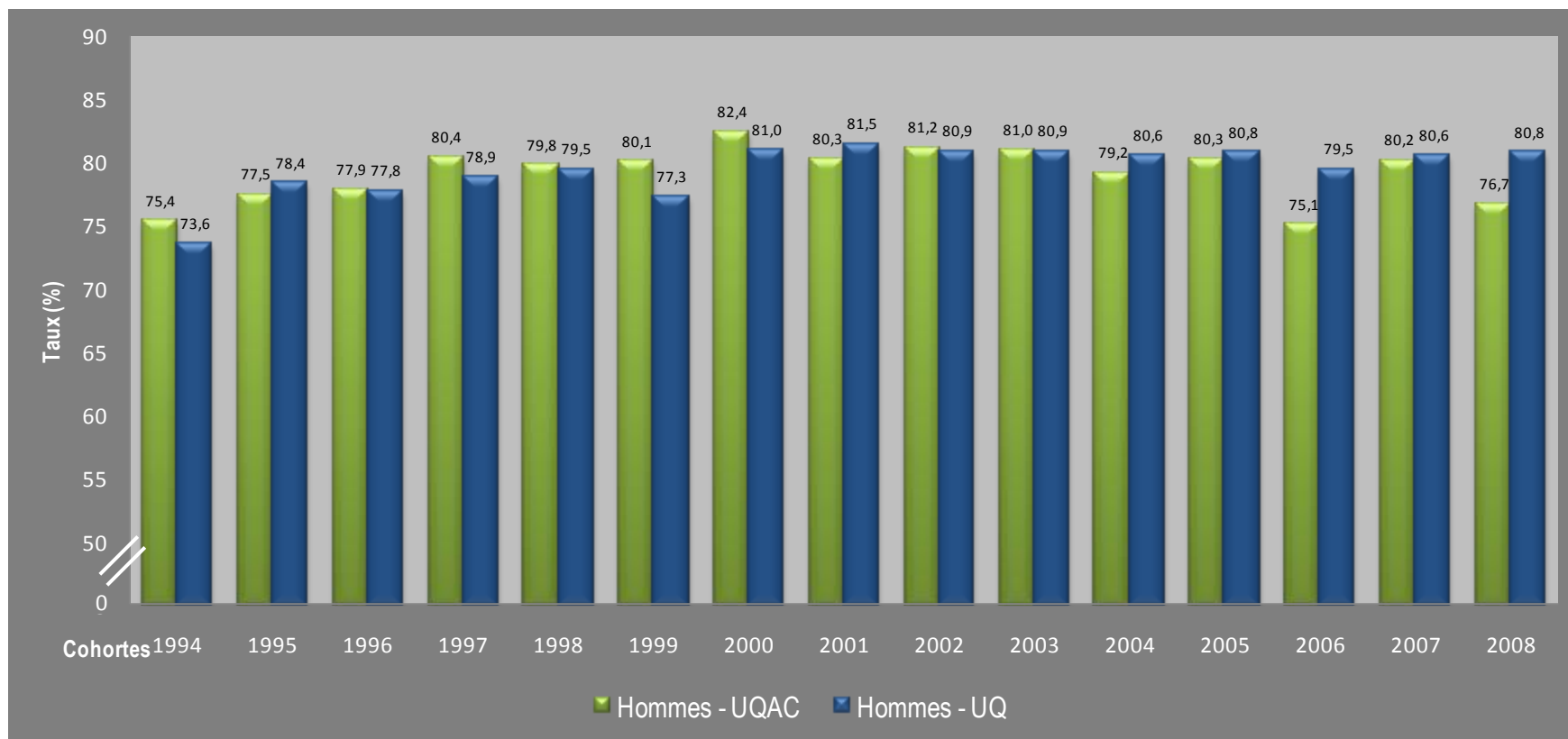
¹ Le taux de réinscription inclut tous les étudiants qui se sont réinscrit dans l'établissement à l'automne suivant leur inscription dans un programme, peu importe leur programme d'inscription. Il inclut également un certain nombre d'étudiants qui ont obtenu leur diplôme au cours de la première année. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² Excluant la Télé-université et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

Source : Système de suivi des cohortes étudiantes, DARI, Université du Québec, 13 septembre 2010.

Indicateur 2 : taux de réinscription au troisième trimestre

GRAPHIQUE 10 : Taux de réinscription¹ au 3^e trimestre au baccalauréat, cohortes de 1994 à 2008, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, chez les hommes



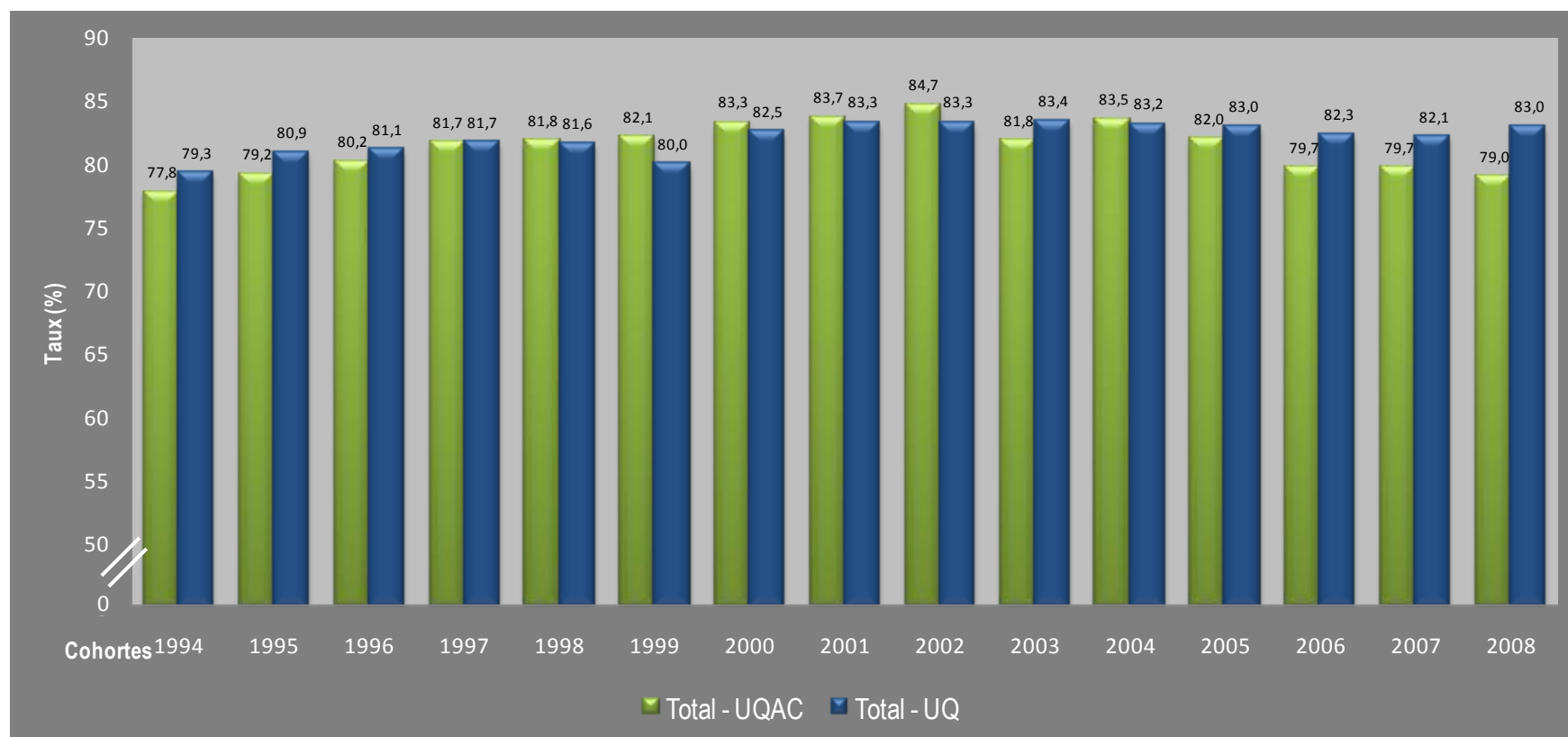
¹ Le taux de réinscription inclut tous les étudiants qui se sont réinscrit dans l'établissement à l'automne suivant leur inscription dans un programme, peu importe leur programme d'inscription. Il inclut également un certain nombre d'étudiants qui ont obtenu leur diplôme au cours de la première année. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² Excluant la Télé-université et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

Source : Système de suivi des cohortes étudiantes, DARI, Université du Québec, 13 septembre 2010.

Indicateur 2 : taux de réinscription au troisième trimestre

GRAPHIQUE 11 : Taux de réinscription¹ au 3^e trimestre au baccalauréat, cohortes de 1994 à 2008, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, sexes réunis



¹ Le taux de réinscription inclut tous les étudiants qui se sont réinscrit dans l'établissement à l'automne suivant leur inscription dans un programme, peu importe leur programme d'inscription. Il inclut également un certain nombre d'étudiants qui ont obtenu leur diplôme au cours de la première année. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² Excluant la Télé-université et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

Source : Système de suivi des cohortes étudiantes, DARI, Université du Québec, 13 septembre 2010.