La persévérance et la durée des études à l'Université du Québec

Statistiques Réseau

Les programmes de baccalauréat (Cohortes de l'automne 2001 et 2002)

Les programmes de maîtrise (Cohortes de l'automne 2001 et 2002)

Les programmes de doctorat (Cohortes de l'automne 1999 et 2000)

Sylvie Bonin et Stéphanie Girard Direction de la recherche institutionnelle Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche Université du Québec Juillet 2009

Table des matières

otes méthodologiques	1
égende des tableaux	3
tatistiques pour l'année courante	
Baccalauréat	
Maîtrise	
Doctorat	9
ésultats complémentaires	10
Baccalauréat	11
Maîtrise	14
Doctorat	15

Notes méthodologiques

Ce document vous présente les statistiques sur l'accès au diplôme et la durée des études pour l'ensemble des établissements du réseau de l'Université du Québec. Pour faciliter les comparaisons, les statistiques de l'année en cours sont présentées en parallèle avec celles de l'an passé (statistiques complémentaires).

Pour l'année courante, les données publiées sont celles de la cohorte de l'automne 2002 pour les programmes de baccalauréat, de même que pour les programmes de maîtrise et celles de la cohorte de l'automne 2000 pour les programmes de doctorat. Dans tous les cas, la situation décrite est celle observée à l'automne 2008, soit six ans après la première inscription dans le programme pour les baccalauréats et les programmes de maîtrise, puis huit ans pour les programmes de doctorat. Ces périodes d'observation vont au-delà des durées normalement prescrites et devraient être suffisamment longues pour donner un bon portrait de la situation relative à l'accès au diplôme et à la durée des études dans ces différents genres de programmes. Notons que les cohortes analysées sont formées de l'ensemble des nouveaux inscrits, c'est-à-dire des étudiants qui s'inscrivent pour la première fois dans un programme d'études à l'automne 2002 ou à l'automne 2000 selon le cas et ce, peu importe qu'il s'agisse là de leur première inscription ou non dans l'établissement.

Les résultats complémentaires sur l'accès au diplôme et la durée des études, décrivant la situation observée à l'automne 2007, sont ceux de la cohorte de l'automne 2001 pour les programmes de baccalauréat et de maîtrise, puis ceux de la cohorte de l'automne 1999 pour les doctorats.

Les tableaux de résultats sont présentés par domaine d'études et, dans le cas des programmes de baccalauréat, une distinction supplémentaire selon le régime d'études à l'entrée, temps complet ou temps partiel, est effectuée. Pour l'année courante, les taux de diplomation apparaissant dans les tableaux de résultats tiennent compte des diplômes émis jusqu'à maintenant, dont le dernier trimestre d'études n'excède pas l'automne 2008 (et l'automne 2007, pour les résultats complémentaires). Ils comprennent autant les étudiants ayant obtenu le diplôme du programme initial (associé à l'entrée dans la cohorte), que ceux qui sont diplômés d'un autre programme du même genre que le programme initial. Par exemple, un étudiant qui aurait débuté un programme de baccalauréat (ex. : baccalauréat en chimie) pour ensuite changer pour un autre programme de baccalauréat (ex. : baccalauréat en mathématiques) et en obtenir le diplôme serait comptabilisé dans le taux de diplomation global pour le baccalauréat. Les diplômés d'un autre programme d'un autre genre que celui de la cohorte de départ (ex. : diplômés d'un certificat dans le cas d'une cohorte de baccalauréat) seront comptabilisés dans une catégorie à part.

Deux mesures pour la durée des études, exprimées en nombre de trimestres, sont proposées dans les tableaux. La première, correspondant à la colonne intitulée « Durée », donne la durée complète des études, c'est-à-dire le nombre de trimestres écoulés entre l'entrée dans le programme initial et la dernière présence dans ce programme ou dans tout autre programme d'études, incluant les trimestres d'absence autorisée. La seconde mesure, qui correspond à la colonne intitulée « Présence » (ou Prés.), réfère au nombre de trimestres où l'étudiant a été inscrit dans le programme initial ou dans un autre depuis son entrée. C'est donc l'équivalent de « Durée » sans les trimestres d'absence. Dans les deux cas, le calcul s'arrête avec la fin de la période d'observation, soit l'automne 2008 pour les données courantes et l'automne 2007 pour les données complémentaires.

Il est à noter que les programmes de doctorat de premier cycle sont inclus dans les statistiques sur les programmes de baccalauréat.

Note importante

Certains programmes sont extensionnés d'un établissement hors du réseau de l'Université du Québec qui émet le diplôme. L'information concernant l'accès au diplôme pour les étudiants de ces programmes n'étant pas disponible, il est donc impossible de distinguer les étudiants qui ont obtenu leur diplôme de ceux qui ont quitté l'établissement sans obtenir de diplôme. Comme cette situation affecte le taux de diplomation des domaines d'études dont ces programmes font partie, nous avons fait le choix d'exclure ces programmes des statistiques. C'est également le cas de quelques programmes du réseau, en gestion conjointe, pour lesquels les données ne nous permettent pas de rattacher à l'établissement d'accueil les diplômes décernés aux étudiants.

La liste des exclusions suivantes correspond à celles que nous avons considérées au fil des ans. Il est possible que certains de ces programmes ne soient pas concernés par les statistiques publiées dans le présent rapport.

Programmes exclus	ÉTABLISSEMENT UQ	ÉTABLISSEMENT PARTICIPANT	Domaine d'Études
Baccalauréat en ingénierie	UQAT	École polytechnique	Sciences appliquées
Baccalauréat en génie des mines (première année)	UQAT	École polytechnique	Sciences appliquées
Maîtrise en psychoéducation	UQTR, UQO, UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de l'éducation
Maîtrise en sciences cliniques	UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de la santé
Maîtrise en linguistique (profil recherche)	UQAC	Université Laval	Lettres
Maîtrise en médecine expérimentale-génétique	UQAC	Université Laval	Sciences de la santé
Maîtrise en service social	UQAT	Université de Montréal	Sciences humaines
Maîtrise en éducation spécialisée	UQTR, UQO, UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de l'éducation
Maîtrise en théologie pratique	UQAC	Université de Montréal	Sciences humaines
Maîtrise en génie minéral	UQAT	École polytechnique	Sciences appliquées
Maîtrise en analyse et gestion urbaines	ÉNAP, INRS	UQAM	Sciences de l'administration
Maîtrise ès sciences (technologie de l'information) (ÉTI)	INRS, UQAM, TÉLUQ	ETS	Sciences appliquées
Doctorat en théologie pratique	UQAC	Université de Montréal	Sciences humaines
Doctorat en sciences cliniques	UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de la santé
Doctorat en relations industrielles	UQO	Université Laval	Sciences de l'administration

Légende des tableaux

Dans les tableaux, les libellés des types de cheminement ont dû être abrégés pour que les résultats de chaque analyse puissent être présentés sur une seule page. Afin d'assurer une bonne interprétation des données, il est recommandé de consulter la légende ci-dessous, qui définit ces abréviations.

LIBELLÉ ABRÉGÉ	LIBELLÉ ENTIER (DÉFINITION)
Dip. prog init	Diplômé du programme initial (programme auquel l'étudiant était inscrit à son entrée dans la cohorte)
Dip. AP même G	Diplômé d'un autre programme du même genre (que celui du programme initial)
Dip. AP autre G	Diplômé d'un autre programme d'un autre genre (que celui du programme initial)
Actif prog init	Actif dans le programme initial (étudiant qui chemine toujours dans le programme initial ou qui en est temporairement absent)
Actif AP	Actif dans un autre programme (étudiant qui est inscrit dans un autre programme ou qui est temporairement absent de cet autre prog.)
Abandon	Abandon (étudiant qui ne s'est pas inscrit depuis plus de six trimestres consécutifs dans l'établissement à l'étude)

Accès au diplôme et durée des études

Statistiques pour l'année courante Situation observée à l'automne 2008 La diplomation et la durée des études Université du Québec, cohorte de l'automne 2002 suivie durant 6 années LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

			ces de anté				ences ires			Scie: appli	nces quées			Scie huma	nces aines			Le	ttres			Г	Proit	
Type de			Trime	stres			Trime	stres			Trime	estres			Trime	estres			Trim	estres			Trim	estres
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	283	78,0	10,5	8,5	271	60,4	9,8	7,3	939	59,5	12,3	10,3	1389	63,6	9,8	7,2	104	48,1	9,6	6,8	75	67,0	11,3	9,1
Dip. AP même G	4	1,1	13,3	10,5	23	5,1	13,5	10,0	82	5,2	13,6	10,9	124	5,7	12,2	8,8	21	9,7	14,0	9,8	6	5,4	13,8	9,8
Sous-total	287	79,1	10,5	8,5	294	65,5	10,1	7,5	1021	64,7	12,4	10,3	1513	69,3	10,0	7,3	125	57,9	10,3	7,3	81	72,3	11,4	9,2
Dip. AP autre G	4	1,1	12,8	6,0	9	2,0	10,0	7,0	19	1,2	9,2	6,4	62	2,8	8,8	5,2	5	2,3	10,4	5,6				
Sous-total	4	1,1	12,8	6,0	9	2,0	10,0	7,0	19	1,2	9,2	6,4	62	2,8	8,8	5,2	5	2,3	10,4	5,6				
Actif prog init	12	3,3	15,9	8,6	11	2,4	16,8	9,5	63	4,0	17,3	12,4	64	2,9	16,5	9,1	7	3,2	16,3	8,6	2	1,8	17,5	12,0
Actif AP	5	1,4	16,6	7,0	15	3,3	17,0	10,1	37	2,3	16,9	8,2	79	3,6	17,3	8,7	17	7,9	18,4	9,0	1	0,9	19,0	6,0
Sous-total	17	4,7	16,1	8,1	26	5,8	16,9	9,8	100	6,3	17,2	10,9	143	6,5	16,9	8,9	24	11,1	17,8	8,9	3	2,7	18,0	10,0
Abandon	55	15,2	4,8	3,8	120	26,7	3,7	2,9	439	27,8	3,7	3,1	466	21,3	4,3	3,3	62	28,7	3,8	2,7	28	25,0	3,1	2,7
Sous-total	55	15,2	4,8	3,8	120	26,7	3,7	2,9	439	27,8	3,7	3,1	466	21,3	4,3	3,3	62	28,7	3,8	2,7	28	25,0	3,1	2,7
Total	363	100,0	9,9	7,8	449	100,0	8,8	6,4	1579	100,0	10,2	8,3	2184	100,0	9,2	6,5	216	100,0	9,3	6,1	112	100,0	9,5	7,6

La diplomation et la durée des études Université du Québec, cohorte de l'automne 2002 suivie durant 6 années LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

			ces de cation			Sciene l'admini	ces de stration			A	arts				ides ctorielles			To	otal	
Type de			Trime	estres			Trime	estres			Trime	stres			Trime	estres			Trime	estres
cheminement	N	0/0	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.
Dip. prog init	1501	71,0	11,7	8,6	971	64,3	9,8	7,3	359	58,6	10,6	7,7	91	66,9	9,0	6,5	5983	64,5	10,7	8,2
Dip. AP même G	144	6,8	11,7	8,3	122	8,1	12,0	8,8	29	4,7	13,7	9,3	17	12,5	11,9	7,9	572	6,2	12,4	9,1
Sous-total	1645	77,8	11,7	8,6	1093	72,3	10,0	7,5	388	63,3	10,8	7,8	108	79,4	9,5	6,7	6555	70,7	10,9	8,2
Dip. AP autre G	21	1,0	7,1	4,8	71	4,7	6,8	4,5	12	2,0	7,1	4,2					203	2,2	8,0	5,1
Sous-total	21	1,0	7,1	4,8	71	4,7	6,8	4,5	12	2,0	7,1	4,2					203	2,2	8,0	5,1
Actif prog init	59	2,8	16,4	10,3	41	2,7	16,5	10,9	29	4,7	16,6	9,6	1	0,7	19,0	12,0	289	3,1	16,7	10,4
Actif AP	50	2,4	17,8	9,3	44	2,9	16,9	8,3	20	3,3	17,2	8,8	3	2,2	17,7	9,3	271	2,9	17,3	8,7
Sous-total	109	5,2	17,1	9,9	85	5,6	16,7	9,5	49	8,0	16,8	9,3	4	2,9	18,0	10,0	560	6,0	17,0	9,6
Abandon	339	16,0	4,0	3,2	262	17,3	4,3	3,3	164	26,8	4,3	3,5	24	17,6	3,1	2,5	1959	21,1	4,1	3,2
Sous-total	339	16,0	4,0	3,2	262	17,3	4,3	3,3	164	26,8	4,3	3,5	24	17,6	3,1	2,5	1959	21,1	4,1	3,2
Total	2114	100,0	10,7	7,8	1511	100,0	9,3	6,7	613	100,0	9,5	6,7	136	100,0	8,6	6,1	9277	100,0	9,7	7,2

La diplomation et la durée des études Université du Québec, cohorte de l'automne 2002 suivie durant 6 années LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

			ices de anté				ences ires				ences iquées				ences naines			Le	ettres			D	Proit	
Type de			Trime	stres			Trime	stres			Trime	estres			Trim	estres			Trime	estres			Trime	estres
cheminement	N	0/0	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.
Dip. prog init	97	44,7	12,5	10,0	12	16,9	12,2	8,0	59	30,9	9,3	6,8	140	34,6	10,9	7,9	19	29,7	11,2	8,2	10	32,3	13,9	11,6
Dip. AP même G	2	0,9	9,0	7,0	5	7,0	15,0	10,8	7	3,7	12,7	8,3	12	3,0	12,8	9,8	5	7,8	13,4	8,8				
Sous-total	99	45,6	12,4	10,0	17	23,9	13,0	8,8	66	34,6	9,7	7,0	152	37,5	11,0	8,0	24	37,5	11,6	8,3	10	32,3	13,9	11,6
Dip. AP autre G	11	5,1	9,8	6,1	2	2,8	6,5	5,0	2	1,0	10,0	7,5	18	4,4	11,2	6,3	2	3,1	10,5	7,0	1	3,2	14,0	9,0
Sous-total	11	5,1	9,8	6,1	2	2,8	6,5	5,0	2	1,0	10,0	7,5	18	4,4	11,2	6,3	2	3,1	10,5	7,0	1	3,2	14,0	9,0
Actif prog init	40	18,4	17,7	11,9	6	8,5	18,0	10,3	18	9,4	17,7	11,2	36	8,9	16,9	10,9	4	6,3	19,0	11,8	1	3,2	19,0	19,0
Actif AP	4	1,8	17,8	5,5	4	5,6	19,0	10,0	10	5,2	16,6	8,7	29	7,2	16,8	9,3	4	6,3	18,5	7,8				
Sous-total	44	20,3	17,7	11,3	10	14,1	18,4	10,2	28	14,7	17,3	10,3	65	16,0	16,9	10,2	8	12,5	18,8	9,8	1	3,2	19,0	19,0
Abandon	63	29,0	3,6	2,8	42	59,2	3,4	2,4	95	49,7	3,6	2,8	170	42,0	3,5	2,5	30	46,9	3,3	2,6	19	61,3	3,9	2,8
Sous-total	63	29,0	3,6	2,8	42	59,2	3,4	2,4	95	49,7	3,6	2,8	170	42,0	3,5	2,5	30	46,9	3,3	2,6	19	61,3	3,9	2,8
Total	217	100,0	10,8	8,0	71	100,0	7,9	5,1	191	100,0	7,8	5,4	405	100,0	8,8	6,0	64	100,0	8,6	5,8	31	100,0	7,9	6,4

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 2002 suivie durant 6 années LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

			cation				ices de istration			A	ırts				ıdes ctorielles			To	otal	
Type de			Trime	estres			Trime	estres			Trime	estres			Trime	stres			Trime	estres
cheminement	N	0/0	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.
Dip. prog init	109	35,0	9,5	7,2	88	24,8	10,6	7,9	36	30,0	11,2	7,9	3	20,0	10,7	8,3	573	32,2	10,8	8,1
Dip. AP même G	7	2,3	13,4	9,9	10	2,8	13,1	8,6	1	0,8	19,0	13,0					49	2,8	13,2	9,3
Sous-total	116	37,3	9,7	7,3	98	27,6	10,9	7,9	37	30,8	11,4	8,1	3	20,0	10,7	8,3	622	34,9	11,0	8,2
Dip. AP autre G	30	9,6	10,4	7,2	24	6,8	9,5	6,1	3	2,5	10,3	5,3	2	13,3	13,0	8,0	95	5,3	10,3	6,5
Sous-total	30	9,6	10,4	7,2	24	6,8	9,5	6,1	3	2,5	10,3	5,3	2	13,3	13,0	8,0	95	5,3	10,3	6,5
Actif prog init	24	7,7	15,4	10,8	41	11,5	17,1	10,9	16	13,3	17,0	10,3					186	10,4	17,1	11,1
Actif AP	31	10,0	17,6	8,7	20	5,6	17,3	7,5	7	5,8	16,0	8,3	1	6,7	19,0	2,0	110	6,2	17,2	8,4
Sous-total	55	17,7	16,6	9,6	61	17,2	17,2	9,8	23	19,2	16,7	9,7	1	6,7	19,0	2,0	296	16,6	17,2	10,1
Abandon	110	35,4	4,4	3,1	172	48,5	3,9	2,7	57	47,5	4,1	3,0	9	60,0	3,6	2,4	767	43,1	3,8	2,7
Sous-total	110	35,4	4,4	3,1	172	48,5	3,9	2,7	57	47,5	4,1	3,0	9	60,0	3,6	2,4	767	43,1	3,8	2,7
Total	311	100,0	9,1	6,2	355	100,0	8,5	5,6	120	100,0	8,9	5,9	15	100,0	7,3	4,3	1780	100,0	8,9	6,1

La diplomation et la durée des études Université du Québec, cohorte de l'automne 2002 suivie durant 6 années LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

			ces de anté				ences			Scie: appli				Scie hum	nces aines			Le	ttres			E	Proit	
Type de			Trime	stres			Trime	stres			Trime	estres			Trime	estres			Trime	estres			Trim	estres
cheminement	N	0/0	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.
Dip. prog init	380	65,5	11,0	8,9	283	54,4	9,9	7,3	998	56,4	12,1	10,1	1529	59,1	9,9	7,2	123	43,9	9,8	7,0	85	59,4	11,6	9,4
Dip. AP même G	6	1,0	11,8	9,3	28	5,4	13,8	10,2	89	5,0	13,5	10,7	136	5,3	12,2	8,9	26	9,3	13,8	9,6	6	4,2	13,8	9,8
Sous-total	386	66,6	11,0	8,9	311	59,8	10,2	7,6	1087	61,4	12,2	10,1	1665	64,3	10,0	7,4	149	53,2	10,5	7,5	91	63,6	11,7	9,5
Dip. AP autre G	15	2,6	10,6	6,1	11	2,1	9,4	6,6	21	1,2	9,3	6,5	80	3,1	9,4	5,4	7	2,5	10,4	6,0	1	0,7	14,0	9,0
Sous-total	15	2,6	10,6	6,1	11	2,1	9,4	6,6	21	1,2	9,3	6,5	80	3,1	9,4	5,4	7	2,5	10,4	6,0	1	0,7	14,0	9,0
Actif prog init	52	9,0	17,3	11,1	17	3,3	17,2	9,8	81	4,6	17,4	12,1	100	3,9	16,6	9,7	11	3,9	17,3	9,7	3	2,1	18,0	14,3
Actif AP.	9	1,6	17,1	6,3	19	3,7	17,4	10,1	47	2,7	16,8	8,3	108	4,2	17,2	8,9	21	7,5	18,4	8,8	1	0,7	19,0	6,0
Sous-total	61	10,5	17,2	10,4	36	6,9	17,3	9,9	128	7,2	17,2	10,7	208	8,0	16,9	9,3	32	11,4	18,0	9,1	4	2,8	18,3	12,3
Abandon	118	20,3	4,2	3,3	162	31,2	3,6	2,8	534	30,2	3,7	3,1	636	24,6	4,1	3,1	92	32,9	3,6	2,7	47	32,9	3,4	2,7
Sous-total	118	20,3	4,2	3,3	162	31,2	3,6	2,8	534	30,2	3,7	3,1	636	24,6	4,1	3,1	92	32,9	3,6	2,7	47	32,9	3,4	2,7
Total	580	100,0	10,3	7,8	520	100,0	8,6	6,2	1770	100,0	10,0	8,0	2589	100,0	9,1	6,4	280	100,0	9,1	6,0	143	100,0	9,2	7,3

La diplomation et la durée des études Université du Québec, cohorte de l'automne 2002 suivie durant 6 années LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

		Scien l'éduc	ces de cation				ces de istration			A	ırts				ıdes ctorielles			Tot	tal	
Type de			Trime	estres			Trime	estres			Trime	estres			Trime	estres			Trime	estres
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	1610	66,4	11,5	8,5	1059	56,8	9,8	7,4	395	53,9	10,7	7,7	94	62,3	9,1	6,5	6556	59,3	10,7	8,1
Dip. AP même G	151	6,2	11,8	8,4	132	7,1	12,1	8,7	30	4,1	13,9	9,4	17	11,3	11,9	7,9	621	5,6	12,5	9,1
Sous-total	1761	72,6	11,5	8,5	1191	63,8	10,1	7,5	425	58,0	10,9	7,9	111	73,5	9,5	6,7	7177	64,9	10,9	8,2
Dip. AP autre G	51	2,1	9,0	6,2	95	5,1	7,5	4,9	15	2,0	7,7	4,4	2	1,3	13,0	8,0	298	2,7	8,7	5,5
Sous-total	51	2,1	9,0	6,2	95	5,1	7,5	4,9	15	2,0	7,7	4,4	2	1,3	13,0	8,0	298	2,7	8,7	5,5
Actif prog init	83	3,4	16,1	10,5	82	4,4	16,8	10,9	45	6,1	16,7	9,8	1	0,7	19,0	12,0	475	4,3	16,8	10,7
Actif AP.	81	3,3	17,8	9,1	64	3,4	17,0	8,0	27	3,7	16,9	8,7	4	2,6	18,0	7,5	381	3,4	17,3	8,7
Sous-total	164	6,8	16,9	9,8	146	7,8	16,9	9,6	72	9,8	16,8	9,4	5	3,3	18,2	8,4	856	7,7	17,0	9,8
Abandon	449	18,5	4,1	3,2	434	23,3	4,2	3,1	221	30,2	4,2	3,3	33	21,9	3,2	2,5	2726	24,7	4,0	3,1
Sous-total	449	18,5	4,1	3,2	434	23,3	4,2	3,1	221	30,2	4,2	3,3	33	21,9	3,2	2,5	2726	24,7	4,0	3,1
Total	2425	100,0	10,5	7,6	1866	100,0	9,1	6,5	733	100,0	9,4	6,6	151	100,0	8,5	5,9	11057	100,0	9,6	7,0

La diplomation et la durée des études Université du Québec, cohorte de l'automne 2002 suivie durant 6 années LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

			ces de anté				ences				ences iquées				ences iaines			Le	ttres			D	Proit	
Type de			Trime	stres			Trime	estres			Trime	estres			Trime	estres			Trim	estres			Trime	estres
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.
Dip. prog init	17	53,1	11,4	8,9	175	77,4	8,9	7,6	163	55,6	8,8	5,8	243	54,1	10,3	8,6	62	55,9	10,2	8,5	11	44,0	9,0	6,5
Dip. AP même G					3	1,3	12,3	11,0	18	6,1	10,5	7,1	15	3,3	11,4	9,1	1	0,9	14,0	11,0	3	12,0	14,0	9,3
Sous-total	17	53,1	11,4	8,9	178	78,8	9,0	7,7	181	61,8	9,0	6,0	258	57,5	10,4	8,6	63	56,8	10,3	8,6	14	56,0	10,1	7,1
Dip. AP autre G	3	9,4	14,7	8,7	3	1,3	13,7	12,7	3	1,0	14,3	13,3	6	1,3	11,0	6,5	2	1,8	12,0	9,0				
Sous-total	3	9,4	14,7	8,7	3	1,3	13,7	12,7	3	1,0	14,3	13,3	6	1,3	11,0	6,5	2	1,8	12,0	9,0				
Actif prog. init	2	6,3	19,0	6,0	8	3,5	16,8	14,3	8	2,7	16,1	11,5	37	8,2	15,7	12,2	9	8,1	16,0	12,7	3	12,0	18,0	10,3
Actif AP	3	9,4	17,7	10,7	10	4,4	17,9	14,4	5	1,7	18,4	9,8	16	3,6	17,4	11,1	6	5,4	17,3	9,7	2	8,0	17,5	12,5
Sous-total	5	15,6	18,2	8,8	18	8,0	17,4	14,3	13	4,4	17,0	10,8	53	11,8	16,2	11,9	15	13,5	16,5	11,5	5	20,0	17,8	11,2
Abandon	7	21,9	1,7	1,7	27	11,9	5,4	4,9	96	32,8	3,8	3,3	132	29,4	4,4	3,7	31	27,9	4,8	4,3	6	24,0	5,5	4,3
Sous-total	7	21,9	1,7	1,7	27	11,9	5,4	4,9	96	32,8	3,8	3,3	132	29,4	4,4	3,7	31	27,9	4,8	4,3	6	24,0	5,5	4,3
Total	32	100,0	10,6	7,3	226	100,0	9,3	7,9	293	100,0	7,7	5,4	449	100,0	9,3	7,5	111	100,0	9,6	7,8	25	100,0	10,5	7,2

La diplomation et la durée des études Université du Québec, cohorte de l'automne 2002 suivie durant 6 années LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

		cation				ces de istration			A	rts				tudes ectorielle	es			Total	
		Trime	estres			Trime	stres			Trime	estres			Trime	estres			Tri	nestres
N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
53	43,4	9,5	6,6	777	72,0	7,3	5,4	58	74,4	8,7	7,1					1559	64,6	8,4	6,5
5	4,1	12,4	9,8	14	1,3	12,8	9,3									59	2,4	11,8	8,7
58	47,5	9,8	6,9	791	73,3	7,4	5,5	58	74,4	8,7	7,1					1618	67,0	8,6	6,6
				21	1,9	9,9	6,4									38	1,6	11,2	7,8
				21	1,9	9,9	6,4									38	1,6	11,2	7,8
10	8,2	18,2	13,6	35	3,2	17,4	10,7	5	6,4	15,8	12,6					117	4,8	16,7	11,9
4	3,3	18,5	10,0	10	0,9	14,8	6,6	4	5,1	16,5	10,5					60	2,5	17,2	10,6
14	11,5	18,3	12,6	45	4,2	16,8	9,8	9	11,5	16,1	11,7					177	7,3	16,8	11,4
50	41,0	4,4	3,9	222	20,6	3,7	3,1	11	14,1	4,8	4,0					582	24,1	4,1	3,5
50	41,0	4,4	3,9	222	20,6	3,7	3,1	11	14,1	4,8	4,0					582	24,1	4,1	3,5
122	100,0	8,6	6,3	1079	100,0	7,1	5,2	78	100,0	9,0	7,2					2415	100,0	8,1	6,2
	53 5 58 10 4 14 50	N % 53 43,4 5 4,1 58 47,5 10 8,2 4 3,3 14 11,5 50 41,0	N % Durée 53 43,4 9,5 5 4,1 12,4 58 47,5 9,8 10 8,2 18,2 4 3,3 18,5 14 11,5 18,3 50 41,0 4,4	Trimestres N % Durée Prés. 53 43,4 9,5 6,6 5 4,1 12,4 9,8 58 47,5 9,8 6,9 10 8,2 18,2 13,6 4 3,3 18,5 10,0 14 11,5 18,3 12,6 50 41,0 4,4 3,9 50 41,0 4,4 3,9	N % Durée Prés. N 53 43,4 9,5 6,6 777 5 4,1 12,4 9,8 14 58 47,5 9,8 6,9 791 21 21 21 10 8,2 18,2 13,6 35 4 3,3 18,5 10,0 10 14 11,5 18,3 12,6 45 50 41,0 4,4 3,9 222 50 41,0 4,4 3,9 222	N % Durée Prés. N % 53 43,4 9,5 6,6 777 72,0 5 4,1 12,4 9,8 14 1,3 58 47,5 9,8 6,9 791 73,3 21 1,9 10 8,2 18,2 13,6 35 3,2 4 3,3 18,5 10,0 10 0,9 14 11,5 18,3 12,6 45 4,2 50 41,0 4,4 3,9 222 20,6 50 41,0 4,4 3,9 222 20,6	N % Durée Prés. N % Durée 53 43,4 9,5 6,6 777 72,0 7,3 5 4,1 12,4 9,8 14 1,3 12,8 58 47,5 9,8 6,9 791 73,3 7,4 21 1,9 9,9 10 8,2 18,2 13,6 35 3,2 17,4 4 3,3 18,5 10,0 10 0,9 14,8 14 11,5 18,3 12,6 45 4,2 16,8 50 41,0 4,4 3,9 222 20,6 3,7 50 41,0 4,4 3,9 222 20,6 3,7	N % Durée Prés. N % Durée Prés. 53 43,4 9,5 6,6 777 72,0 7,3 5,4 5 4,1 12,4 9,8 14 1,3 12,8 9,3 58 47,5 9,8 6,9 791 73,3 7,4 5,5 4 21 1,9 9,9 6,4 5 21 1,9 9,9 6,4 6 21 1,9 9,9 6,4 7 3,3 18,2 13,6 35 3,2 17,4 10,7 4 3,3 18,5 10,0 10 0,9 14,8 6,6 14 11,5 18,3 12,6 45 4,2 16,8 9,8 50 41,0 4,4 3,9 222 20,6 3,7 3,1 50 41,0 4,4 3,9 222 20,6 3,7 3,1	N % Durée Prés. N % Durée Prés. N 53 43,4 9,5 6,6 777 72,0 7,3 5,4 58 5 4,1 12,4 9,8 14 1,3 12,8 9,3 58 47,5 9,8 6,9 791 73,3 7,4 5,5 58 6 21 1,9 9,9 6,4 9,8 9,9 6,4 9,8 9,9 1,0 10,7 5 5,6 4,4 1,9 9,9 6,4 4 1,0 7,4 10,7 5 5 4,4 10,7 5 5 4 1,4 10,7 5 5 4 1,4	N % Durée Prés. N % Durée Prés. N % 53 43,4 9,5 6,6 777 72,0 7,3 5,4 58 74,4 5 4,1 12,4 9,8 14 1,3 12,8 9,3 9,3 58 47,5 9,8 6,9 791 73,3 7,4 5,5 58 74,4 21 1,9 9,9 6,4 9,4 9,4 9,8 9,9 1,0 10 1,0 10,7 5 6,4 5,1 6,4 9,8 9 1,1 1,	N % Durée Prés. N % Durée Prés. N % Durée Prés. N % Durée 53 43,4 9,5 6,6 777 72,0 7,3 5,4 58 74,4 8,7 5 4,1 12,4 9,8 14 1,3 12,8 9,3	N % Durée Prés. 53 43,4 9,5 6,6 777 72,0 7,3 5,4 58 74,4 8,7 7,1 5 4,1 12,4 9,8 14 1,3 12,8 9,3 58 47,5 9,8 6,9 791 73,3 7,4 5,5 58 74,4 8,7 7,1 6 21 1,9 9,9 6,4 10 8,2 18,2 13,6 35 3,2 17,4 10,7 5 6,4 15,8 12,6 4 3,3 18,5 10,0 10 0,9 14,8 6,6 4 5,1 16,5 10,5 14 1	N % Durée Prés. N 53 43,4 9,5 6,6 777 72,0 7,3 5,4 58 74,4 8,7 7,1 5 4,1 12,4 9,8 14 1,3 12,8 9,3 58 47,5 9,8 6,9 791 73,3 7,4 5,5 58 74,4 8,7 7,1 58 47,5 9,8 6,9 791 73,3 7,4 5,5 58 74,4 8,7 7,1 50 47,5 9,8 6,9 791 73,3 7,4 5,5 58 74,4 8,7 7,1 50 8,2 18,2 13,6 35 3,2 17,4 10,7 5 6,4 15,8	N % Durée Prés. N %	N % Durée Prés. N % Durée 53 43,4 9,5 6,6 777 72,0 7,3 5,4 58 74,4 8,7 7,1 5 4,1 12,4 9,8 14 1,3 12,8 9,3	N 0 Durée Prés. 5 4.1 12.4 9.8 1.4 1.3 12.8 9.3 0	N Durée Prés. N % 1559 5 4,1 12,4 9,8 14 1,3 12,8 9,3 1618 1618 38 38 38 38 12,6	N M Durée Prés. N % M % Durée Prés. N % M M M M M M M M M M	N Durée Prés. N 9 Durée Prés. N 90 64,6 8,4 4 1,5 1559 64,6 8,4 11,8 58 47,5 9,8 6,9 791 73,3 7,4 5,5 58 74,4 8,7 7,1 9 1618 67,0 8,6 8,6 1 1 1 9,9 6,4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 <

La diplomation et la durée des études Université du Québec, cohorte de l'automne 2000 suivie durant 8 années LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

			ices de santé				ences ires				ences iquées				ences naines			Let	ttres			I	Oroit	
Type de			Trime	estres			Trime	stres			Trime	estres			Trime	stres			Trime	estres			Trime	estres
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	2	50,0	18,0	15,0	36	70,6	16,4	14,6	17	54,8	17,1	15,7	39	26,9	17,7	16,3	6	30,0	18,7	17,7				
Dip. AP même G					1	2,0	17,0	15,0					1	0,7	16,0	15,0	1	5,0	21,0	18,0				
Sous-total	2	50,0	18,0	15,0	37	72,5	16,5	14,6	17	54,8	17,1	15,7	40	27,6	17,7	16,3	7	35,0	19,0	17,7				
Dip. AP autre G	1	25,0	10,0	9,0	5	9,8	6,8	5,6					31	21,4	7,3	5,5	1	5,0	2,0	1,0				
Sous-total	1	25,0	10,0	9,0	5	9,8	6,8	5,6					31	21,4	7,3	5,5	1	5,0	2,0	1,0				
Actif prog init	1	25,0	23,0	19,0	5	9,8	24,4	21,4	3	9,7	24,0	22,7	33	22,8	24,1	22,8	3	15,0	22,7	19,3				
Actif AP													4	2,8	23,8	16,5	1	5,0	25,0	12,0				
Sous-total	1	25,0	23,0	19,0	5	9,8	24,4	21,4	3	9,7	24,0	22,7	37	25,5	24,1	22,1	4	20,0	23,3	17,5				
Abandon					4	7,8	8,0	4,0	11	35,5	6,7	5,5	37	25,5	7,4	6,3	8	40,0	5,1	4,1				
Sous-total					4	7,8	8,0	4,0	11	35,5	6,7	5,5	37	25,5	7,4	6,3	8	40,0	5,1	4,1				
Total	4	100,0	17,3	14,5	51	100,0	15,6	13,5	31	100,0	14,1	12,8	145	100,0	14,5	12,9	20	100,0	13,5	11,4	·		·	

La diplomation et la durée des études Université du Québec, cohorte de l'automne 2000 suivie durant 8 années LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

			ces de				ices de istration			A	rts				tudes ectorielle	es			Total	
Type de			Trime	estres			Trime	stres			Trime	estres			Trime	estres			Trime	stres
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	18	47,4	16,4	14,4	3	13,0	16,3	14,3	6	42,9	15,7	14,2					127	39,0	17,0	15,4
Dip. AP même G																	3	0,9	18,0	16,0
Sous-total	18	47,4	16,4	14,4	3	13,0	16,3	14,3	6	42,9	15,7	14,2					130	39,9	17,0	15,4
Dip. AP autre G	2	5,3	4,5	2,5	3	13,0	14,0	12,7									43	13,2	7,5	5,9
Sous-total	2	5,3	4,5	2,5	3	13,0	14,0	12,7									43	13,2	7,5	5,9
Actif prog init	6	15,8	24,8	21,7	3	13,0	21,7	19,7	5	35,7	25,0	20,8					59	18,1	24,1	22,0
Actif AP									1	7,1	20,0	4,0					6	1,8	23,3	13,7
Sous-total	6	15,8	24,8	21,7	3	13,0	21,7	19,7	6	42,9	24,2	18,0					65	19,9	24,0	21,2
Abandon	12	31,6	7,3	6,8	14	60,9	6,5	5,1	2	14,3	10,0	8,0					88	27,0	7,0	5,8
Sous-total	12	31,6	7,3	6,8	14	60,9	6,5	5,1	2	14,3	10,0	8,0					88	27,0	7,0	5,8
Total	38	100,0	14,2	12,5	23	100,0	10,7	9,2	14	100,0	18,5	14,9					326	100,0	14,5	12,7

Accès au diplôme et durée des études

Résultats complémentaires Situation observée à l'automne 2007 La diplomation et la durée des études Université du Québec, cohorte de l'automne 2001 suivie durant 6 années LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

			ices de anté				ences ires			Scie: appli					nces aines			Le	ttres			E	roit	
Type de		Trimestres Trimestr						estres			Trime	estres			Trime	estres			Trime	estres			Trime	estres
cheminement	N	0/0	Durée	Prés.	N	N % Durée Prés.				%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	232	76,1	11,0	8,6	260	65,7	10,0	7,4	935	64,0	12,2	10,3	1350	64,6	9,8	7,1	136	51,9	10,3	7,4	109	66,5	11,1	9,2
Dip. AP même G	7	2,3	14,1	11,1	26	6,6	12,7	9,2	72	4,9	13,2	10,4	137	6,6	13,3	9,4	16	6,1	13,9	9,8	7	4,3	15,0	11,4
Sous-total	239	78,4	11,1	8,7	286	72,2	10,2	7,5	1007	68,9	12,3	10,3	1487	71,2	10,1	7,3	152	58,0	10,6	7,7	116	70,7	11,3	9,3
Dip. AP autre G	1	0,3	8,0	6,0	8	2,0	12,3	7,3	19	1,3	9,1	5,7	47	2,2	7,8	4,8	3	1,1	11,3	6,0	2	1,2	11,5	6,5
Sous-total	1	0,3	8,0	6,0	8	2,0	12,3	7,3	19	1,3	9,1	5,7	47	2,2	7,8	4,8	3	1,1	11,3	6,0	2	1,2	11,5	6,5
Actif prog init	4	1,3	17,0	7,0	14	3,5	16,9	11,6	49	3,4	17,2	12,5	59	2,8	16,6	9,5	9	3,4	16,6	10,3	2	1,2	19,0	13,0
Actif AP	7	2,3	16,1	9,1	13	3,3	17,2	8,9	35	2,4	17,0	11,3	66	3,2	17,0	9,4	14	5,3	17,4	7,2	8	4,9	17,4	11,5
Sous-total	11	3,6	16,5	8,4	27	6,8	17,0	10,3	84	5,7	17,1	12,0	125	6,0	16,8	9,4	23	8,8	17,1	8,4	10	6,1	17,7	11,8
Abandon	54	17,7	4,1	3,3	75	18,9	3,7	3,0	351	24,0	3,9	3,2	430	20,6	4,2	3,3	84	32,1	3,9	2,9	36	22,0	4,3	3,4
Sous-total	54	17,7	4,1	3,3	75	18,9	3,7	3,0	351	24,0	3,9	3,2	430	20,6	4,2	3,3	84	32,1	3,9	2,9	36	22,0	4,3	3,4
Total	305	100,0	10,0	7,7	396	100,0	9,5	6,9	1461	100,0	10,5	8,7	2089	100,0	9,2	6,6	262	100,0	9,1	6,2	164	100,0	10,2	8,1

La diplomation et la durée des études Université du Québec, cohorte de l'automne 2001 suivie durant 6 années LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

		Scienc l'éduc	ces de cation			Sciend l'admini				A	rts				ides torielles			To	otal	
Type de			Trime	estres			Trime	estres			Trime	stres			Trime	stres			Trime	estres
cheminement	N % Durée Prés.				N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.
Dip. prog init	1486	69,9	12,0	9,0	1040	63,6	9,8	7,3	384	62,4	10,4	7,5	18	48,6	8,0	5,6	5950	65,5	10,8	8,3
Dip. AP même G	159	7,5	13,1	9,4	111	6,8	11,9	8,9	22	3,6	14,4	10,1	6	16,2	11,0	7,7	563	6,2	13,0	9,5
Sous-total	1645	77,4	12,1	9,1	1151	70,4	10,0	7,5	406	66,0	10,7	7,7	24	64,9	8,8	6,1	6513	71,7	11,0	8,4
Dip. AP autre G	17	0,8	10,1	5,6	58	3,5	7,5	5,0	12	2,0	8,5	4,7	1	2,7	3,0	2,0	168	1,8	8,4	5,2
Sous-total	17	0,8	10,1	5,6	58	3,5	7,5	5,0	12	2,0	8,5	4,7	1	2,7	3,0	2,0	168	1,8	8,4	5,2
Actif prog init	52	2,4	16,3	10,7	41	2,5	16,4	10,6	25	4,1	16,1	9,2	2	5,4	17,5	11,0	257	2,8	16,6	10,6
Actif AP	52	2,4	17,8	9,3	35	2,1	16,8	8,6	18	2,9	16,8	7,3	1	2,7	19,0	14,0	249	2,7	17,2	9,3
Sous-total	104	4,9	17,0	10,0	76	4,7	16,6	9,7	43	7,0	16,4	8,4	3	8,1	18,0	12,0	506	5,6	16,9	10,0
Abandon	360	16,9	4,0	3,2	349	21,4	4,4	3,4	154	25,0	3,9	3,1	9	24,3	4,3	3,4	1902	20,9	4,1	3,2
Sous-total	360	16,9	4,0	3,2	349	21,4	4,4	3,4	154	25,0	3,9	3,1	9	24,3	4,3	3,4	1902	20,9	4,1	3,2
Total	2126	100,0	10,9	8,1	1634	100,0	9,0	6,6	615	100,0	9,3	6,5	37	100,0	8,3	5,8	9089	100,0	9,9	7,3

La diplomation et la durée des études Université du Québec, cohorte de l'automne 2001 suivie durant 6 années LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

			ices de anté				ences ires				ences iquées				ences laines			Le	ttres			D	Proit	
Type de			Trime	estres			Trime	stres			Trime	estres			Trime	estres			Trime	estres			Trime	estres
cheminement	N	0/0	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	87	53,0	11,9	9,6	9	15,5	12,6	9,6	57	34,5	10,4	8,4	114	32,6	11,0	7,8	20	36,4	10,2	7,7	10	33,3	16,0	13,1
Dip. AP même G	1	0,6	12,0	8,0	5	8,6	10,6	7,8	6	3,6	14,2	10,7	13	3,7	14,2	10,2								
Sous-total	88	53,7	11,9	9,6	14	24,1	11,9	8,9	63	38,2	10,7	8,7	127	36,3	11,3	8,1	20	36,4	10,2	7,7	10	33,3	16,0	13,1
Dip. AP autre G	2	1,2	13,5	8,5	1	1,7	15,0	9,0	2	1,2	11,0	8,0	14	4,0	8,4	5,4	3	5,5	14,0	7,0				
Sous-total	2	1,2	13,5	8,5	1	1,7	15,0	9,0	2	1,2	11,0	8,0	14	4,0	8,4	5,4	3	5,5	14,0	7,0				
Actif prog init	29	17,7	17,8	9,8	8	13,8	17,9	12,4	16	9,7	17,0	10,9	34	9,7	17,1	9,4	3	5,5	16,3	10,0				
Actif AP	4	2,4	17,8	6,8	5	8,6	17,8	6,8	8	4,8	17,0	8,1	23	6,6	16,9	6,3	4	7,3	18,3	8,3	1	3,3	18,0	5,0
Sous-total	33	20,1	17,8	9,5	13	22,4	17,8	10,2	24	14,5	17,0	10,0	57	16,3	17,0	8,1	7	12,7	17,4	9,0	1	3,3	18,0	5,0
Abandon	41	25,0	3,8	3,0	30	51,7	3,0	2,2	76	46,1	3,4	2,6	152	43,4	3,8	2,6	25	45,5	4,7	3,3	19	63,3	4,5	3,4
Sous-total	41	25,0	3,8	3,0	30	51,7	3,0	2,2	76	46,1	3,4	2,6	152	43,4	3,8	2,6	25	45,5	4,7	3,3	19	63,3	4,5	3,4
Total	164	100,0	11,1	7,9	58	100,0	8,7	5,7	165	100,0	8,3	6,0	350	100,0	8,9	5,6	55	100,0	8,8	5,8	30	100,0	8,8	6,7

La diplomation et la durée des études Université du Québec, cohorte de l'automne 2001 suivie durant 6 années LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

			cation				ces de istration			A	ırts				ıdes ctorielles				Total	
Type de			Trime	stres			Trime	estres			Trime	estres			Trime	estres			Tr	imestres
cheminement	N	%	Durée	Prés.	es. N % Durée Prés. N % Durée Prés. N % Durée Prés.						Prés.	N	%	Durée	Prés.					
Dip. prog init	65	25,0	10,4	8,0	106	30,3	10,9	8,0	42	37,2	11,0	7,6					510	32,9	11,1	8,4
Dip. AP même G	3	1,2	10,0	4,7	7	2,0	11,7	7,6	1	0,9	15,0	12,0					36	2,3	12,8	8,9
Sous-total	68	26,2	10,4	7,9	113	32,3	10,9	7,9	43	38,1	11,0	7,7					546	35,2	11,2	8,4
Dip. AP autre G	11	4,2	10,7	6,8	21	6,0	10,2	6,0	1	0,9	6,0	4,0					55	3,6	10,2	6,2
Sous-total	11	4,2	10,7	6,8	21	6,0	10,2	6,0	1	0,9	6,0	4,0					55	3,6	10,2	6,2
Actif prog init	21	8,1	17,2	11,1	44	12,6	17,7	10,3	18	15,9	16,3	8,6					173	11,2	17,3	10,1
Actif AP	15	5,8	17,0	6,1	18	5,1	17,5	6,2	6	5,3	18,3	10,2	1	25,0	17,0	12,0	85	5,5	17,3	6,9
Sous-total	36	13,8	17,1	9,1	62	17,7	17,6	9,1	24	21,2	16,8	9,0	1	25,0	17,0	12,0	258	16,7	17,3	9,0
Abandon	145	55,8	3,7	2,9	154	44,0	3,5	2,4	45	39,8	4,3	3,0	3	75,0	5,3	3,0	690	44,5	3,7	2,7
Sous-total	145	55,8	3,7	2,9	154	44,0	3,5	2,4	45	39,8	4,3	3,0	3	75,0	5,3	3,0	690	44,5	3,7	2,7
Total	260	100,0	7,6	5,2	350	100,0	8,8	5,6	113	100,0	9,5	6,1	4	100,0	8,3	5,3	1549	100,0	8,9	5,9

La diplomation et la durée des études Université du Québec, cohorte de l'automne 2001 suivie durant 6 années LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

			nces de santé		Sciences pures					Scie: appli				Scie huma				Let	ttres			D	roit	
Type de			Trimestres Trimestres								Trime	estres			Trime	estres			Trime	estres			Trime	estres
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	319	68,0	11,2	8,9	269	59,3	10,0	7,4	992	61,0	12,1	10,2	1464	60,0	9,9	7,2	156	49,2	10,3	7,4	119	61,3	11,5	9,5
Dip. AP même G	8	1,7	13,9	10,8	31	6,8	12,4	9,0	78	4,8	13,3	10,4	150	6,2	13,4	9,5	16	5,0	13,9	9,8	7	3,6	15,0	11,4
Sous-total	327	69,7	11,3	8,9	300	66,1	10,3	7,6	1070	65,8	12,2	10,2	1614	66,2	10,2	7,4	172	54,3	10,6	7,7	126	64,9	11,7	9,6
Dip. AP autre G	3	0,6	11,7	7,7	9	2,0	12,6	7,4	21	1,3	9,3	6,0	61	2,5	7,9	4,9	6	1,9	12,7	6,5	2	1,0	11,5	6,5
Sous-total	3	0,6	11,7	7,7	9	2,0	12,6	7,4	21	1,3	9,3	6,0	61	2,5	7,9	4,9	6	1,9	12,7	6,5	2	1,0	11,5	6,5
Actif prog init	33	7,0	17,7	9,5	22	4,8	17,2	11,9	65	4,0	17,1	12,1	93	3,8	16,8	9,4	12	3,8	16,5	10,3	2	1,0	19,0	13,0
Actif AP.	11	2,3	16,7	8,3	18	4,0	17,4	8,3	43	2,6	17,0	10,7	89	3,6	17,0	8,6	18	5,7	17,6	7,4	9	4,6	17,4	10,8
Sous-total	44	9,4	17,5	9,2	40	8,8	17,3	10,3	108	6,6	17,1	11,5	182	7,5	16,9	9,0	30	9,5	17,2	8,6	11	5,7	17,7	11,2
Abandon	95	20,3	4,0	3,2	105	23,1	3,5	2,7	427	26,3	3,8	3,1	582	23,9	4,1	3,1	109	34,4	4,1	3,0	55	28,4	4,4	3,4
Sous-total	95	20,3	4,0	3,2	105	23,1	3,5	2,7	427	26,3	3,8	3,1	582	23,9	4,1	3,1	109	34,4	4,1	3,0	55	28,4	4,4	3,4
Total	469	100,0	10,4	7,8	454	100,0	9,4	6,7	1626	100,0	10,3	8,4	2439	100,0	9,2	6,4	317	100,0	9,0	6,1	194	100,0	10,0	7,9

La diplomation et la durée des études Université du Québec, cohorte de l'automne 2001 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

									A	ırts							To	tal	
		Trime	estres			Trime	stres			Trime	estres			Trime	estres			Trim	estres
N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.
1551	65,0	11,9	9,0	1146	57,8	9,9	7,4	426	58,5	10,5	7,5	18	43,9	8,0	5,6	6460	60,7	10,9	8,3
162	6,8	13,0	9,3	118	5,9	11,9	8,8	23	3,2	14,4	10,2	6	14,6	11,0	7,7	599	5,6	13,0	9,5
1713	71,8	12,0	9,0	1264	63,7	10,1	7,5	449	61,7	10,7	7,7	24	58,5	8,8	6,1	7059	66,4	11,0	8,4
28	1,2	10,4	6,1	79	4,0	8,3	5,3	13	1,8	8,3	4,6	1	2,4	3,0	2,0	223	2,1	8,9	5,5
28	1,2	10,4	6,1	79	4,0	8,3	5,3	13	1,8	8,3	4,6	1	2,4	3,0	2,0	223	2,1	8,9	5,5
73	3,1	16,5	10,8	85	4,3	17,1	10,5	43	5,9	16,2	8,9	2	4,9	17,5	11,0	430	4,0	16,9	10,4
67	2,8	17,6	8,6	53	2,7	17,0	7,8	24	3,3	17,2	8,0	2	4,9	18,0	13,0	334	3,1	17,2	8,7
140	5,9	17,0	9,8	138	7,0	17,1	9,4	67	9,2	16,5	8,6	4	9,8	17,8	12,0	764	7,2	17,0	9,6
505	21,2	3,9	3,1	503	25,4	4,1	3,1	199	27,3	4,0	3,1	12	29,3	4,6	3,3	2592	24,4	4,0	3,1
505	21,2	3,9	3,1	503	25,4	4,1	3,1	199	27,3	4,0	3,1	12	29,3	4,6	3,3	2592	24,4	4,0	3,1
2386	100,0	10,6	7,8	1984	100,0	9,0	6,5	728	100,0	9,4	6,4	41	100,0	8,3	5,8	10638	100,0	9,7	7,1
	1551 162 1713 28 28 73 67 140 505	N % 1551 65,0 162 6,8 1713 71,8 28 1,2 28 1,2 73 3,1 67 2,8 140 5,9 505 21,2	N % Durée 1551 65,0 11,9 162 6,8 13,0 1713 71,8 12,0 28 1,2 10,4 28 1,2 10,4 73 3,1 16,5 67 2,8 17,6 140 5,9 17,0 505 21,2 3,9 505 21,2 3,9	l'éducation N % Durée Prés. 1551 65,0 11,9 9,0 162 6,8 13,0 9,3 1713 71,8 12,0 9,0 28 1,2 10,4 6,1 28 1,2 10,4 6,1 73 3,1 16,5 10,8 67 2,8 17,6 8,6 140 5,9 17,0 9,8 505 21,2 3,9 3,1 505 21,2 3,9 3,1	I'éducation Trimestres N % Durée Prés. N 1551 65,0 11,9 9,0 1146 162 6,8 13,0 9,3 118 1713 71,8 12,0 9,0 1264 28 1,2 10,4 6,1 79 28 1,2 10,4 6,1 79 73 3,1 16,5 10,8 85 67 2,8 17,6 8,6 53 140 5,9 17,0 9,8 138 505 21,2 3,9 3,1 503 505 21,2 3,9 3,1 503	l'éducation l'adminitérement de l'administration de l'administ	l'éducation l'administration N % Durée Prés. N % Durée 1551 65,0 11,9 9,0 1146 57,8 9,9 162 6,8 13,0 9,3 118 5,9 11,9 1713 71,8 12,0 9,0 1264 63,7 10,1 28 1,2 10,4 6,1 79 4,0 8,3 28 1,2 10,4 6,1 79 4,0 8,3 73 3,1 16,5 10,8 85 4,3 17,1 67 2,8 17,6 8,6 53 2,7 17,0 140 5,9 17,0 9,8 138 7,0 17,1 505 21,2 3,9 3,1 503 25,4 4,1 505 21,2 3,9 3,1 503 25,4 4,1	I'éducation l'administration Trimestres N Durée Prés. N % Durée Prés. 1551 65,0 11,9 9,0 1146 57,8 9,9 7,4 162 6,8 13,0 9,3 118 5,9 11,9 8,8 1713 71,8 12,0 9,0 1264 63,7 10,1 7,5 28 1,2 10,4 6,1 79 4,0 8,3 5,3 28 1,2 10,4 6,1 79 4,0 8,3 5,3 73 3,1 16,5 10,8 85 4,3 17,1 10,5 67 2,8 17,6 8,6 53 2,7 17,0 7,8 140 5,9 17,0 9,8 138 7,0 17,1 9,4 505 21,2 3,9 3,1 503 25,4 4,1 3,1	l'éducation l'administration Trimestres N Durée Prés. N % Durée Prés. N 1551 65,0 11,9 9,0 1146 57,8 9,9 7,4 426 162 6,8 13,0 9,3 118 5,9 11,9 8,8 23 1713 71,8 12,0 9,0 1264 63,7 10,1 7,5 449 28 1,2 10,4 6,1 79 4,0 8,3 5,3 13 73 3,1 16,5 10,8 85 4,3 17,1 10,5 43 67 2,8 17,6 8,6 53 2,7 17,0 7,8 24 140 5,9 17,0 9,8 138 7,0 17,1 9,4 67 505 21,2 3,9 3,1 503 25,4 4,1 3,1 199	l'éducation l'administration A Trimestres N % Durée Prés. N % Durée Prés. N % 1551 65,0 11,9 9,0 1146 57,8 9,9 7,4 426 58,5 162 6,8 13,0 9,3 118 5,9 11,9 8,8 23 3,2 1713 71,8 12,0 9,0 1264 63,7 10,1 7,5 449 61,7 28 1,2 10,4 6,1 79 4,0 8,3 5,3 13 1,8 28 1,2 10,4 6,1 79 4,0 8,3 5,3 13 1,8 3 3,1 16,5 10,8 85 4,3 17,1 10,5 43 5,9 67 2,8 17,6 8,6 53 2,7 17,0 7,8 24 3,3	I'éducation I'administration Arts N % Durée Prés. N % Durée Prés. N % Durée Prés. N % Durée Prés. N % Durée 1551 65,0 11,9 9,0 1146 57,8 9,9 7,4 426 58,5 10,5 162 6,8 13,0 9,3 118 5,9 11,9 8,8 23 3,2 14,4 1713 71,8 12,0 9,0 1264 63,7 10,1 7,5 449 61,7 10,7 28 1,2 10,4 6,1 79 4,0 8,3 5,3 13 1,8 8,3 28 1,2 10,4 6,1 79 4,0 8,3 5,3 13 1,8 8,3 73 3,1 16,5 10,8 85 4,3 17,1 10,5 43 5,9	I'éducation l'administration Arts N Durée Prés. N % Durée Prés. N % Durée Prés. N % Durée Prés. 1551 65,0 11,9 9,0 1146 57,8 9,9 7,4 426 58,5 10,5 7,5 162 6,8 13,0 9,3 118 5,9 11,9 8,8 23 3,2 14,4 10,2 1713 71,8 12,0 9,0 1264 63,7 10,1 7,5 449 61,7 10,7 7,7 28 1,2 10,4 6,1 79 4,0 8,3 5,3 13 1,8 8,3 4,6 28 1,2 10,4 6,1 79 4,0 8,3 5,3 13 1,8 8,3 4,6 73 3,1 16,5 10,8 85 4,3 17,1 10,5 43	I'éducation l'administration Arts Trimestres Trimestres N Durée Prés. N % Durée Prés. N % Durée Prés. N 1551 65,0 11,9 9,0 1146 57,8 9,9 7,4 426 58,5 10,5 7,5 18 162 6,8 13,0 9,3 118 5,9 11,9 8,8 23 3,2 14,4 10,2 6 1713 71,8 12,0 9,0 1264 63,7 10,1 7,5 449 61,7 10,7 7,7 24 28 1,2 10,4 6,1 79 4,0 8,3 5,3 13 1,8 8,3 4,6 1 28 1,2 10,4 6,1 79 4,0 8,3 5,3 13 1,8 8,3 4,6 1 73 3,1 16,5<	I'éducation l'administration Arts plurisee N % Durée Prés. N % % 1551 65,0 11,9 9,0 1146 57,8 9,9 7,4 426 58,5 10,5 7,5 18 43,9 162 6,8 13,0 9,3 118 5,9 11,9 8,8 23 3,2 14,4 10,2 6 14,6 1713 71,8 12,0 9,0 1264 63,7 10,1 7,5 449 61,7 10,7 7,7 24 58,5 28 1,2 10,4 6,1 79 4,0 8,3 5,3 13 1,8 8,3 4,6 1 2,4 28 1,2 10,4 6,1 <td< td=""><td>I'éducation l'administration Arts plurisectorielles N % Durée Prés. N % Durée 1551 65,0 11,9 9,0 1146 57,8 9,9 7,4 426 58,5 10,5 7,5 18 43,9 8,0 162 6,8 13,0 9,3 118 5,9 11,9 8,8 23 3,2 14,4 10,2 6 14,6 11,0 <t< td=""><td>I'éducation I'éducation Arts plurisectreilles N % Durée Prés. N % B.0 5.6 6.6 7.7 2 4.2 4.3 9.7 1.7 5.4 6.1 10.7 7.7 24 58.5 8.8 6.1 2.0 <t< td=""><td>I'éducation I'administration Arts plurisectorielles Trimestres Trimestres Trimestres Trimestres N M Durée Prés. N <</td><td>I'éducation I'administration Arts plurisectrielles To N % Durée Prés. N % M %</td><td>I'éducation l'administration Arts plurisectorielles Total N $\frac{1}{2}$ Trimetes N $\frac{1}{2}$ Trimetes N $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$</td></t<></td></t<></td></td<>	I'éducation l'administration Arts plurisectorielles N % Durée Prés. N % Durée 1551 65,0 11,9 9,0 1146 57,8 9,9 7,4 426 58,5 10,5 7,5 18 43,9 8,0 162 6,8 13,0 9,3 118 5,9 11,9 8,8 23 3,2 14,4 10,2 6 14,6 11,0 <t< td=""><td>I'éducation I'éducation Arts plurisectreilles N % Durée Prés. N % B.0 5.6 6.6 7.7 2 4.2 4.3 9.7 1.7 5.4 6.1 10.7 7.7 24 58.5 8.8 6.1 2.0 <t< td=""><td>I'éducation I'administration Arts plurisectorielles Trimestres Trimestres Trimestres Trimestres N M Durée Prés. N <</td><td>I'éducation I'administration Arts plurisectrielles To N % Durée Prés. N % M %</td><td>I'éducation l'administration Arts plurisectorielles Total N $\frac{1}{2}$ Trimetes N $\frac{1}{2}$ Trimetes N $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$</td></t<></td></t<>	I'éducation I'éducation Arts plurisectreilles N % Durée Prés. N % B.0 5.6 6.6 7.7 2 4.2 4.3 9.7 1.7 5.4 6.1 10.7 7.7 24 58.5 8.8 6.1 2.0 <t< td=""><td>I'éducation I'administration Arts plurisectorielles Trimestres Trimestres Trimestres Trimestres N M Durée Prés. N <</td><td>I'éducation I'administration Arts plurisectrielles To N % Durée Prés. N % M %</td><td>I'éducation l'administration Arts plurisectorielles Total N $\frac{1}{2}$ Trimetes N $\frac{1}{2}$ Trimetes N $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$</td></t<>	I'éducation I'administration Arts plurisectorielles Trimestres Trimestres Trimestres Trimestres N M Durée Prés. N <	I'éducation I'administration Arts plurisectrielles To N % Durée Prés. N % M %	I'éducation l'administration Arts plurisectorielles Total N $\frac{1}{2}$ Trimetes N $\frac{1}{2}$ Trimetes N $\frac{1}{2}$

La diplomation et la durée des études Université du Québec, cohorte de l'automne 2001 suivie durant 6 années LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

		Sciences de la santé Trimestres					ences				ences iquées				ences iaines			Let	ttres			D	roit	
Type de			Trime	estres			Trime	estres			Trime	estres			Trime	stres			Trime	estres			Trime	estres
cheminement	N	0/0	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.
Dip. prog init	23	46,0	10,1	8,3	161	80,5	9,5	7,6	61	40,7	10,0	7,8	258	55,8	10,8	8,7	49	55,7	11,3	9,2	11	45,8	8,5	6,3
Dip. AP même G					4	2,0	11,0	9,3	13	8,7	10,9	6,9	35	7,6	12,9	11,1					6	25,0	10,7	7,0
Sous-total	23	46,0	10,1	8,3	165	82,5	9,5	7,6	74	49,3	10,2	7,6	293	63,4	11,0	9,0	49	55,7	11,3	9,2	17	70,8	9,3	6,5
Dip. AP autre G	3	6,0	11,0	9,3	2	1,0	4,0	3,0	2	1,3	10,5	9,0	1	0,2	18,0	14,0								
Sous-total	3	6,0	11,0	9,3	2	1,0	4,0	3,0	2	1,3	10,5	9,0	1	0,2	18,0	14,0								
Actif prog. init	4	8,0	18,5	9,0	2	1,0	19,0	18,0	5	3,3	16,0	10,2	26	5,6	16,3	13,4	4	4,5	15,8	13,3				
Actif AP					5	2,5	18,0	12,8	6	4,0	16,3	9,3	21	4,5	18,2	11,1	7	8,0	18,3	11,4				
Sous-total	4	8,0	18,5	9,0	7	3,5	18,3	14,3	11	7,3	16,2	9,7	47	10,2	17,2	12,4	11	12,5	17,4	12,1				
Abandon	20	40,0	5,2	4,1	26	13,0	4,2	3,9	63	42,0	4,7	3,8	121	26,2	5,0	4,1	28	31,8	5,5	4,2	7	29,2	4,7	3,4
Sous-total	20	40,0	5,2	4,1	26	13,0	4,2	3,9	63	42,0	4,7	3,8	121	26,2	5,0	4,1	28	31,8	5,5	4,2	7	29,2	4,7	3,4
Total	50	100,0	8,9	6,7	200	100,0	9,1	7,3	150	100,0	8,3	6,2	462	100,0	10,1	8,0	88	100,0	10,2	7,9	24	100,0	8,0	5,6

La diplomation et la durée des études Université du Québec, cohorte de l'automne 2001 suivie durant 6 années LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

									A	rts					es		To	tal		
		Trime	stres			Trime	stres			Trime	estres			Trime	estres			Trime	estres	
N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	
50	35,5	11,0	8,1	1184	75,5	6,2	4,5	54	79,4	9,7	7,5					1851	67,3	7,6	5,8	
5	3,5	10,8	8,2	15	1,0	10,5	8,3	1	1,5	15,0	11,0					79	2,9	11,8	9,3	
55	39,0	11,0	8,1	1199	76,4	6,2	4,6	55	80,9	9,8	7,6					1930	70,1	7,8	6,0	
2	1,4	14,5	10,0	9	0,6	10,4	5,4	1	1,5	10,0	8,0					20	0,7	10,7	7,2	
2	1,4	14,5	10,0	9	0,6	10,4	5,4	1	1,5	10,0	8,0					20	0,7	10,7	7,2	
9	6,4	17,2	14,1	28	1,8	17,2	9,4	3	4,4	17,7	15,7					81	2,9	16,9	11,9	
6	4,3	17,7	7,2	11	0,7	16,7	7,8	2	2,9	18,0	9,0					58	2,1	17,7	10,0	
15	10,6	17,4	11,3	39	2,5	17,1	9,0	5	7,4	17,8	13,0					139	5,1	17,2	11,1	
69	48,9	4,1	3,3	322	20,5	3,7	3,1	7	10,3	3,7	3,4					663	24,1	4,2	3,5	
69	48,9	4,1	3,3	322	20,5	3,7	3,1	7	10,3	3,7	3,4					663	24,1	4,2	3,5	
141	100,0	8,4	6,1	1569	100,0	6,0	4,4	68	100,0	9,8	7,6					2752	100,0	7,4	5,7	
	50 5 55 2 2 9 6 15 69	N % 50 35,5 5 39,0 2 1,4 2 1,4 9 6,4 6 4,3 15 10,6 69 48,9	N % Durée 50 35,5 11,0 5 3,5 10,8 55 39,0 11,0 2 1,4 14,5 2 1,4 14,5 9 6,4 17,2 6 4,3 17,7 15 10,6 17,4 69 48,9 4,1 69 48,9 4,1	I'éducation N % Durée Prés. 50 35,5 11,0 8,1 5 3,5 10,8 8,2 55 39,0 11,0 8,1 2 1,4 14,5 10,0 2 1,4 14,5 10,0 9 6,4 17,2 14,1 6 4,3 17,7 7,2 15 10,6 17,4 11,3 69 48,9 4,1 3,3 69 48,9 4,1 3,3	l'éducation Trimestres N % Durée Prés. N 50 35,5 11,0 8,1 1184 5 3,5 10,8 8,2 15 55 39,0 11,0 8,1 1199 2 1,4 14,5 10,0 9 2 1,4 14,5 10,0 9 9 6,4 17,2 14,1 28 6 4,3 17,7 7,2 11 15 10,6 17,4 11,3 39 69 48,9 4,1 3,3 322 69 48,9 4,1 3,3 322	I'éducation l'adminiterement Trimestres N % Durée Prés. N % 50 35,5 11,0 8,1 1184 75,5 5 3,5 10,8 8,2 15 1,0 55 39,0 11,0 8,1 1199 76,4 2 1,4 14,5 10,0 9 0,6 2 1,4 14,5 10,0 9 0,6 9 6,4 17,2 14,1 28 1,8 6 4,3 17,7 7,2 11 0,7 15 10,6 17,4 11,3 39 2,5 69 48,9 4,1 3,3 322 20,5 69 48,9 4,1 3,3 322 20,5 141 100,0 8,4 6,1 1569 100,0	l'éducation l'administration Trimestres L'administration N % Durée Prés. N % Durée 50 35,5 11,0 8,1 1184 75,5 6,2 5 3,5 10,8 8,2 15 1,0 10,5 55 39,0 11,0 8,1 1199 76,4 6,2 2 1,4 14,5 10,0 9 0,6 10,4 2 1,4 14,5 10,0 9 0,6 10,4 9 6,4 17,2 14,1 28 1,8 17,2 6 4,3 17,7 7,2 11 0,7 16,7 15 10,6 17,4 11,3 39 2,5 17,1 69 48,9 4,1 3,3 322 20,5 3,7 69 48,9 4,1 3,3 322 20,5 3,7	l'éducation l'administration N % Durée Prés. N % Durée Prés. 50 35,5 11,0 8,1 1184 75,5 6,2 4,5 5 3,5 10,8 8,2 15 1,0 10,5 8,3 55 39,0 11,0 8,1 1199 76,4 6,2 4,6 2 1,4 14,5 10,0 9 0,6 10,4 5,4 4 1,4 14,5 10,0 9 0,6 10,4 5,4 9 6,4 17,2 14,1 28 1,8 17,2 9,4 6 4,3 17,7 7,2 11 0,7 16,7 7,8 15 10,6 17,4 11,3 39 2,5 17,1 9,0 69 48,9 4,1 3,3 322 20,5 3,7 3,1 69 48,9 <td< td=""><td>l'éducation l'administration N % Durée Prés. N % Durée Prés. N 50 35,5 11,0 8,1 1184 75,5 6,2 4,5 54 5 3,5 10,8 8,2 15 1,0 10,5 8,3 1 55 39,0 11,0 8,1 1199 76,4 6,2 4,6 55 2 1,4 14,5 10,0 9 0,6 10,4 5,4 1 2 1,4 14,5 10,0 9 0,6 10,4 5,4 1 9 6,4 17,2 14,1 28 1,8 17,2 9,4 3 6 4,3 17,7 7,2 11 0,7 16,7 7,8 2 15 10,6 17,4 11,3 39 2,5 17,1 9,0 5 69 48,9 4,1</td><td>I'éducation l'administration A Trimestres N % Durée Prés. N % Durée Prés. N % 50 35,5 11,0 8,1 1184 75,5 6,2 4,5 54 79,4 5 3,5 10,8 8,2 15 1,0 10,5 8,3 1 1,5 55 39,0 11,0 8,1 1199 76,4 6,2 4,6 55 80,9 2 1,4 14,5 10,0 9 0,6 10,4 5,4 1 1,5 2 1,4 14,5 10,0 9 0,6 10,4 5,4 1 1,5 9 6,4 17,2 14,1 28 1,8 17,2 9,4 3 4,4 6 4,3 17,7 7,2 11 0,7 16,7 7,8 2 2,9 15</td></td<> <td>I'éducation l'administration Arts Trimestres Trimestres Trimestres N % Durée Prés. N % Durée Prés. N % Durée 50 35,5 11,0 8,1 1184 75,5 6,2 4,5 54 79,4 9,7 5 3,5 10,8 8,2 15 1,0 10,5 8,3 1 1,5 15,0 55 39,0 11,0 8,1 1199 76,4 6,2 4,6 55 80,9 9,8 2 1,4 14,5 10,0 9 0,6 10,4 5,4 1 1,5 10,0 2 1,4 14,5 10,0 9 0,6 10,4 5,4 1 1,5 10,0 9 6,4 17,2 14,1 28 1,8 17,2 9,4 3 4,4 17,7 <</td> <td>I'éducation I'administration Arts N Durée Prés. N % Durée Prés. 50 35,5 11,0 8,1 1184 75,5 6,2 4,5 54 79,4 9,7 7,5 5 3,5 10,8 8,2 15 1,0 10,5 8,3 1 1,5 15,0 11,0 55 39,0 11,0 8,1 1199 76,4 6,2 4,6 55 80,9 9,8 7,6 2 1,4 14,5 10,0 9 0,6 10,4 5,4 1 1,5 10,0 8,0 9 6,4 17,2 14,1 28 1,8 <t< td=""><td>I'éducation I'administration Arts N Durée Prés. N % Durée Prés. N 50 35,5 11,0 8,1 1184 75,5 6,2 4,5 54 79,4 9,7 7,5 5 3,5 10,8 8,2 15 1,0 10,5 8,3 1 1,5 15,0 11,0 55 39,0 11,0 8,1 1199 76,4 6,2 4,6 55 80,9 9,8 7,6 2 1,4 14,5 10,0 9 0,6 10,4 5,4 1 1,5 10,0 8,0 9 6,4 17,2 14,1 28 1,8 17,2 9,4 3 4</td><td>I'éducation l'administration Arts pluris N Durée Prés. N % Purée Prés. N % Purée Prés. N % Purée Prés. N % Purée Prés. N % Durée Prés. N % Prés. N % 50 35,5 10,8 8,2 15 1,0 10,5 8,3 1 1,5 15,0 11,0 1.0</td><td>I'éducation l'administration Arts plurisectorielle N Durée Prés. N Durée Prés. N % Durée 50 35,5 10,8 8,2 15 1,0 10,5 8,3 1 1,5 15,0 11,0 1</td><td>I'éducation l'administration Arts plurisectorielles N M Durée Prés. N Durée Prés. N M Durée Prés. N</td><td>I'éducation l'administration Arts plurisectorielles N $\frac{1}{1}$ Minestres Trimestres Trimestres Trimestres Trimestres N $\frac{1}{1}$ Minestres Trimestres N $\frac{1}{1}$ Minestres N</td><td>I'éducation l'administration Arts plurisectorielles To Trimestres N % Durée Prés. N Monée Prés. N Durée Prés. N % Durée Prés. N M Prés. N M Prés. N M Prés. N <th colspan<="" td=""><td>I'administration Arts plurisectoricilles Total N M Durée Prés. N M M Durée Prés. N M M Durée Prés. N M M Durée Prés. N M B Durée Prés. N M B Durée Prés. N M B Durée Prés. N M Durée Prés. N M Durée Prés. N M Durée<!--</td--></td></th></td></t<></td>	l'éducation l'administration N % Durée Prés. N % Durée Prés. N 50 35,5 11,0 8,1 1184 75,5 6,2 4,5 54 5 3,5 10,8 8,2 15 1,0 10,5 8,3 1 55 39,0 11,0 8,1 1199 76,4 6,2 4,6 55 2 1,4 14,5 10,0 9 0,6 10,4 5,4 1 2 1,4 14,5 10,0 9 0,6 10,4 5,4 1 9 6,4 17,2 14,1 28 1,8 17,2 9,4 3 6 4,3 17,7 7,2 11 0,7 16,7 7,8 2 15 10,6 17,4 11,3 39 2,5 17,1 9,0 5 69 48,9 4,1	I'éducation l'administration A Trimestres N % Durée Prés. N % Durée Prés. N % 50 35,5 11,0 8,1 1184 75,5 6,2 4,5 54 79,4 5 3,5 10,8 8,2 15 1,0 10,5 8,3 1 1,5 55 39,0 11,0 8,1 1199 76,4 6,2 4,6 55 80,9 2 1,4 14,5 10,0 9 0,6 10,4 5,4 1 1,5 2 1,4 14,5 10,0 9 0,6 10,4 5,4 1 1,5 9 6,4 17,2 14,1 28 1,8 17,2 9,4 3 4,4 6 4,3 17,7 7,2 11 0,7 16,7 7,8 2 2,9 15	I'éducation l'administration Arts Trimestres Trimestres Trimestres N % Durée Prés. N % Durée Prés. N % Durée 50 35,5 11,0 8,1 1184 75,5 6,2 4,5 54 79,4 9,7 5 3,5 10,8 8,2 15 1,0 10,5 8,3 1 1,5 15,0 55 39,0 11,0 8,1 1199 76,4 6,2 4,6 55 80,9 9,8 2 1,4 14,5 10,0 9 0,6 10,4 5,4 1 1,5 10,0 2 1,4 14,5 10,0 9 0,6 10,4 5,4 1 1,5 10,0 9 6,4 17,2 14,1 28 1,8 17,2 9,4 3 4,4 17,7 <	I'éducation I'administration Arts N Durée Prés. N % Durée Prés. 50 35,5 11,0 8,1 1184 75,5 6,2 4,5 54 79,4 9,7 7,5 5 3,5 10,8 8,2 15 1,0 10,5 8,3 1 1,5 15,0 11,0 55 39,0 11,0 8,1 1199 76,4 6,2 4,6 55 80,9 9,8 7,6 2 1,4 14,5 10,0 9 0,6 10,4 5,4 1 1,5 10,0 8,0 9 6,4 17,2 14,1 28 1,8 <t< td=""><td>I'éducation I'administration Arts N Durée Prés. N % Durée Prés. N 50 35,5 11,0 8,1 1184 75,5 6,2 4,5 54 79,4 9,7 7,5 5 3,5 10,8 8,2 15 1,0 10,5 8,3 1 1,5 15,0 11,0 55 39,0 11,0 8,1 1199 76,4 6,2 4,6 55 80,9 9,8 7,6 2 1,4 14,5 10,0 9 0,6 10,4 5,4 1 1,5 10,0 8,0 9 6,4 17,2 14,1 28 1,8 17,2 9,4 3 4</td><td>I'éducation l'administration Arts pluris N Durée Prés. N % Purée Prés. N % Purée Prés. N % Purée Prés. N % Purée Prés. N % Durée Prés. N % Prés. N % 50 35,5 10,8 8,2 15 1,0 10,5 8,3 1 1,5 15,0 11,0 1.0</td><td>I'éducation l'administration Arts plurisectorielle N Durée Prés. N Durée Prés. N % Durée 50 35,5 10,8 8,2 15 1,0 10,5 8,3 1 1,5 15,0 11,0 1</td><td>I'éducation l'administration Arts plurisectorielles N M Durée Prés. N Durée Prés. N M Durée Prés. N</td><td>I'éducation l'administration Arts plurisectorielles N $\frac{1}{1}$ Minestres Trimestres Trimestres Trimestres Trimestres N $\frac{1}{1}$ Minestres Trimestres N $\frac{1}{1}$ Minestres N</td><td>I'éducation l'administration Arts plurisectorielles To Trimestres N % Durée Prés. N Monée Prés. N Durée Prés. N % Durée Prés. N M Prés. N M Prés. N M Prés. N <th colspan<="" td=""><td>I'administration Arts plurisectoricilles Total N M Durée Prés. N M M Durée Prés. N M M Durée Prés. N M M Durée Prés. N M B Durée Prés. N M B Durée Prés. N M B Durée Prés. N M Durée Prés. N M Durée Prés. N M Durée<!--</td--></td></th></td></t<>	I'éducation I'administration Arts N Durée Prés. N % Durée Prés. N 50 35,5 11,0 8,1 1184 75,5 6,2 4,5 54 79,4 9,7 7,5 5 3,5 10,8 8,2 15 1,0 10,5 8,3 1 1,5 15,0 11,0 55 39,0 11,0 8,1 1199 76,4 6,2 4,6 55 80,9 9,8 7,6 2 1,4 14,5 10,0 9 0,6 10,4 5,4 1 1,5 10,0 8,0 9 6,4 17,2 14,1 28 1,8 17,2 9,4 3 4	I'éducation l'administration Arts pluris N Durée Prés. N % Purée Prés. N % Purée Prés. N % Purée Prés. N % Purée Prés. N % Durée Prés. N % Prés. N % 50 35,5 10,8 8,2 15 1,0 10,5 8,3 1 1,5 15,0 11,0 1.0	I'éducation l'administration Arts plurisectorielle N Durée Prés. N Durée Prés. N % Durée 50 35,5 10,8 8,2 15 1,0 10,5 8,3 1 1,5 15,0 11,0 1	I'éducation l'administration Arts plurisectorielles N M Durée Prés. N Durée Prés. N M Durée Prés. N	I'éducation l'administration Arts plurisectorielles N $\frac{1}{1}$ Minestres Trimestres Trimestres Trimestres Trimestres N $\frac{1}{1}$ Minestres Trimestres N $\frac{1}{1}$ Minestres N	I'éducation l'administration Arts plurisectorielles To Trimestres N % Durée Prés. N Monée Prés. N Durée Prés. N % Durée Prés. N M Prés. N M Prés. N M Prés. N <th colspan<="" td=""><td>I'administration Arts plurisectoricilles Total N M Durée Prés. N M M Durée Prés. N M M Durée Prés. N M M Durée Prés. N M B Durée Prés. N M B Durée Prés. N M B Durée Prés. N M Durée Prés. N M Durée Prés. N M Durée<!--</td--></td></th>	<td>I'administration Arts plurisectoricilles Total N M Durée Prés. N M M Durée Prés. N M M Durée Prés. N M M Durée Prés. N M B Durée Prés. N M B Durée Prés. N M B Durée Prés. N M Durée Prés. N M Durée Prés. N M Durée<!--</td--></td>	I'administration Arts plurisectoricilles Total N M Durée Prés. N M M Durée Prés. N M M Durée Prés. N M M Durée Prés. N M B Durée Prés. N M B Durée Prés. N M B Durée Prés. N M Durée Prés. N M Durée Prés. N M Durée </td

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, UQ, juillet 2009. Établissements : UQAM, TÉLUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, INRS, ENAP, ETS

La diplomation et la durée des études Université du Québec, cohorte de l'automne 1999 suivie durant 8 années LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

			nces de santé				ences ires				ences iquées				ences naines			Le	ttres				Droit	
Type de			Trime	estres			Trime	estres			Trime	estres			Trime	estres			Trime	estres			Trime	estres
cheminement	N % Durée Prés			Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	3	75,0	17,0	15,7	24	50,0	16,0	14,0	7	58,3	14,3	13,1	49	34,8	18,1	16,2	3	15,0	18,3	17,3				
Dip. AP même G													4	2,8	21,8	20,0								
Sous-total	3	75,0	17,0	15,7	24	50,0	16,0	14,0	7	58,3	14,3	13,1	53	37,6	18,4	16,5	3	15,0	18,3	17,3				
Dip. AP autre G	1	25,0	5,0	4,0	2	4,2	2,5	1,0					28	19,9	6,2	4,8	4	20,0	2,3	1,3				
Sous-total	1	25,0	5,0	4,0	2	4,2	2,5	1,0					28	19,9	6,2	4,8	4	20,0	2,3	1,3				
Actif prog init					7	14,6	22,6	19,7					28	19,9	23,8	21,4	3	15,0	21,7	19,7				
Actif AP					1	2,1	25,0	25,0					2	1,4	25,0	23,0	2	10,0	25,0	16,0				
Sous-total					8	16,7	22,9	20,4					30	21,3	23,9	21,5	5	25,0	23,0	18,2				
Abandon					14	29,2	7,0	6,9	5	41,7	4,8	4,0	30	21,3	4,9	4,2	8	40,0	6,4	5,0				_
Sous-total					14	29,2	7,0	6,9	5	41,7	4,8	4,0	30	21,3	4,9	4,2	8	40,0	6,4	5,0				
Total	4	100,0	14,0	12,8	48	100,0	14,0	12,5	12	100,0	10,3	9,3	141	100,0	14,3	12,6	20	100,0	11,5	9,4				

La diplomation et la durée des études Université du Québec, cohorte de l'automne 1999 suivie durant 8 années LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

		Sciences de Sciences de l'éducation l'administration								A	ırts				tudes ectorielle	es		Т	otal	
Type de	Trimestres Trimestres									Trime	estres			Trime	estres			Trime	estres	
cheminement	ement N % Durée Pré				N	%	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.
Dip. prog init	3	21,4	16,7	14,7	6	25,0	16,8	15,5	4	21,1	18,5	16,3					99	35,1	17,2	15,4
Dip. AP même G									1	5,3	18,0	17,0					5	1,8	21,0	19,4
Sous-total	3	21,4	16,7	14,7	6	25,0	16,8	15,5	5	26,3	18,4	16,4					104	36,9	17,4	15,6
Dip. AP autre G					1	4,2	5,0	4,0	1	5,3	4,0	2,0					37	13,1	5,4	4,1
Sous-total					1	4,2	5,0	4,0	1	5,3	4,0	2,0					37	13,1	5,4	4,1
Actif prog init	4	28,6	23,0	21,8	5	20,8	24,4	20,6	5	26,3	20,8	19,2					52	18,4	23,2	20,8
Actif AP					1	4,2	23,0	16,0									6	2,1	24,7	19,8
Sous-total	4	28,6	23,0	21,8	6	25,0	24,2	19,8	5	26,3	20,8	19,2					58	20,6	23,4	20,7
Abandon	7	50,0	4,6	4,0	11	45,8	3,9	3,5	8	42,1	8,4	7,0					83	29,4	5,6	4,9
Sous-total	7	50,0	4,6	4,0	11	45,8	3,9	3,5	8	42,1	8,4	7,0					83	29,4	5,6	4,9
Total	14	100,0	12,4	11,4	24	100,0	12,3	10,6	19	100,0	14,1	12,4					282	100,0	13,6	12,0