

---

# **La persévérance et la durée des études à l'Université du Québec**

## **Statistiques Réseau**

**Les programmes de baccalauréat  
(Cohortes de l'automne 2002 et 2003)**

**Les programmes de maîtrise  
(Cohortes de l'automne 2002 et 2003)**

**Les programmes de doctorat  
(Cohortes de l'automne 2000 et 2001)**

## Table des matières

<b>Notes méthodologiques .....</b>	<b>1</b>
<b>Légende des tableaux.....</b>	<b>3</b>
<b>Statistiques pour l'année courante.....</b>	<b>4</b>
Baccalauréat .....	5
Maîtrise .....	8
Doctorat .....	9
<b>Résultats complémentaires.....</b>	<b>10</b>
Baccalauréat .....	11
Maîtrise .....	14
Doctorat .....	15

## Notes méthodologiques

Ce document vous présente les statistiques sur l'accès au diplôme et la durée des études pour l'ensemble des établissements du réseau de l'Université du Québec. Pour faciliter les comparaisons, les statistiques de l'année en cours sont présentées en parallèle avec celles de l'an passé (statistiques complémentaires).

Pour l'année courante, les données publiées sont celles de la cohorte de l'automne 2003 pour les programmes de baccalauréat, de même que pour les programmes de maîtrise et celles de la cohorte de l'automne 2001 pour les programmes de doctorat. Dans tous les cas, la situation décrite est celle observée à l'automne 2009, soit six ans après la première inscription dans le programme pour les baccalauréats et les programmes de maîtrise, puis huit ans pour les programmes de doctorat. Ces périodes d'observation vont au-delà des durées normalement prescrites et devraient être suffisamment longues pour donner un bon portrait de la situation relative à l'accès au diplôme et à la durée des études dans ces différents genres de programmes. Notons que les cohortes analysées sont formées de l'ensemble des nouveaux inscrits, c'est-à-dire des étudiants qui s'inscrivent pour la première fois dans un programme d'études à l'automne 2003 ou à l'automne 2001 selon le cas et ce, peu importe qu'il s'agisse là de leur première inscription ou non dans l'établissement.

Les résultats complémentaires sur l'accès au diplôme et la durée des études, décrivant la situation observée à l'automne 2008, sont ceux de la cohorte de l'automne 2002 pour les programmes de baccalauréat et de maîtrise, puis ceux de la cohorte de l'automne 2000 pour les doctorats.

Les tableaux de résultats sont présentés par domaine d'études et, dans le cas des programmes de baccalauréat, une distinction supplémentaire selon le régime d'études à l'entrée, temps complet ou temps partiel, est effectuée. Pour l'année courante, les taux de diplomation apparaissant dans les tableaux de résultats tiennent compte des diplômes émis jusqu'à maintenant, dont le dernier trimestre d'études n'excède pas l'automne 2009 (et l'automne 2008, pour les résultats complémentaires). Ils comprennent autant les étudiants ayant obtenu le diplôme du programme initial (associé à l'entrée dans la cohorte), que ceux qui sont diplômés d'un autre programme du même genre que le programme initial. Par exemple, un étudiant qui aurait débuté un programme de baccalauréat (ex. : baccalauréat en chimie) pour ensuite changer pour un autre programme de baccalauréat (ex. : baccalauréat en mathématiques) et en obtenir le diplôme serait comptabilisé dans le taux de diplomation global pour le baccalauréat. Les diplômés d'un autre programme d'un autre genre que celui de la cohorte de départ (ex. : diplômés d'un certificat dans le cas d'une cohorte de baccalauréat) seront comptabilisés dans une catégorie à part.

Deux mesures pour la durée des études, exprimées en nombre de trimestres, sont proposées dans les tableaux. La première, correspondant à la colonne intitulée « Durée », donne la durée complète des études, c'est-à-dire le nombre de trimestres écoulés entre l'entrée dans le programme initial et la dernière présence dans ce programme ou dans tout autre programme d'études, incluant les trimestres d'absence autorisée. La seconde mesure, qui correspond à la colonne intitulée « Présence » (ou Prés.), réfère au nombre de trimestres où l'étudiant a été inscrit dans le programme initial ou dans un autre depuis son entrée. C'est donc l'équivalent de « Durée » sans les trimestres d'absence. Dans les deux cas, le calcul s'arrête avec la fin de la période d'observation, soit l'automne 2009 pour les données courantes et l'automne 2008 pour les données complémentaires.

Il est à noter que les programmes de doctorat de premier cycle sont inclus dans les statistiques sur les programmes de baccalauréat.

## Note importante

Certains programmes sont extensionnés d'un établissement hors du réseau de l'Université du Québec qui émet le diplôme. L'information concernant l'accès au diplôme pour les étudiants de ces programmes n'étant pas disponible, il est donc impossible de distinguer les étudiants qui ont obtenu leur diplôme de ceux qui ont quitté l'établissement sans obtenir de diplôme. Comme cette situation affecte le taux de diplomation des domaines d'études dont ces programmes font partie, nous avons fait le choix d'exclure ces programmes des statistiques. C'est également le cas de quelques programmes du réseau, en gestion conjointe, pour lesquels les données ne nous permettent pas de rattacher à l'établissement d'accueil les diplômes décernés aux étudiants.

La liste des exclusions suivantes correspond à celles que nous avons considérées au fil des ans. Il est possible que certains de ces programmes ne soient pas concernés par les statistiques publiées dans le présent rapport.

<b>PROGRAMMES EXCLUS</b>	<b>ÉTABLISSEMENT UQ</b>	<b>ÉTABLISSEMENT PARTICIPANT</b>	<b>DOMAINE D'ETUDES</b>
Baccalauréat en ingénierie	UQAT	École polytechnique	Sciences appliquées
Baccalauréat en génie des mines (première année)	UQAT	École polytechnique	Sciences appliquées
Maîtrise en psychoéducation	UQTR, UQO, UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de l'éducation
Maîtrise en sciences cliniques	UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de la santé
Maîtrise en linguistique (profil recherche)	UQAC	Université Laval	Lettres
Maîtrise en médecine expérimentale-génétique	UQAC	Université Laval	Sciences de la santé
Maîtrise en service social	UQAT	Université de Montréal	Sciences humaines
Maîtrise en éducation spécialisée	UQTR, UQO, UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de l'éducation
Maîtrise en théologie pratique	UQAC	Université de Montréal	Sciences humaines
Maîtrise en génie minéral	UQAT	École polytechnique	Sciences appliquées
Maîtrise en analyse et gestion urbaines	ÉNAP, INRS	UQAM	Sciences de l'administration
Maîtrise ès sciences (techn. de l'information) (ÉTI)	INRS, UQAM, TÉLUQ,	ETS	Sciences appliquées
Doctorat en théologie pratique	UQAC	Université de Montréal	Sciences humaines
Doctorat en sciences cliniques	UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de la santé
Doctorat en relations industrielles	UQO	Université Laval	Sciences de l'administration

## Légende des tableaux

Dans les tableaux, les libellés des types de cheminement ont dû être abrégés pour que les résultats de chaque analyse puissent être présentés sur une seule page. Afin d'assurer une bonne interprétation des données, il est recommandé de consulter la légende ci-dessous, qui définit ces abréviations.

<b>LIBELLÉ ABRÉGÉ</b>	<b>LIBELLÉ ENTIER (DÉFINITION)</b>
Dip. prog init	Diplômé du programme initial (programme auquel l'étudiant était inscrit à son entrée dans la cohorte)
Dip. AP même G	Diplômé d'un autre programme du même genre (que celui du programme initial)
Dip. AP autre G	Diplômé d'un autre programme d'un autre genre (que celui du programme initial)
Actif prog init	Actif dans le programme initial (étudiant qui chemine toujours dans le programme initial ou qui en est temporairement absent)
Actif AP	Actif dans un autre programme (étudiant qui est inscrit dans un autre programme ou qui est temporairement absent de cet autre prog.)
Abandon	Abandon (étudiant qui ne s'est pas inscrit depuis plus de six trimestres consécutifs dans l'établissement à l'étude)

## **Accès au diplôme et durée des études**

**Statistiques pour l'année courante  
Situation observée à l'automne 2009**

*La diplomation et la durée des études*  
*Université du Québec, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	261	77,4	9,8	8,6	338	63,7	9,3	7,5	1004	62,2	11,4	10,5	1637	65,5	8,8	7,1	150	57,9	8,9	7,1	82	76,6	9,7	8,8
Dip. AP même G	12	3,6	13,0	10,3	33	6,2	12,0	9,5	61	3,8	12,9	11,3	174	7,0	12,3	9,4	19	7,3	12,3	9,5	6	5,6	14,2	10,0
<b>Sous-total</b>	<b>273</b>	<b>81,0</b>	<b>10,0</b>	<b>8,7</b>	<b>371</b>	<b>69,9</b>	<b>9,6</b>	<b>7,7</b>	<b>1065</b>	<b>66,0</b>	<b>11,5</b>	<b>10,5</b>	<b>1811</b>	<b>72,5</b>	<b>9,1</b>	<b>7,3</b>	<b>169</b>	<b>65,3</b>	<b>9,2</b>	<b>7,4</b>	<b>88</b>	<b>82,2</b>	<b>10,0</b>	<b>8,9</b>
Dip. AP autre G	5	1,5	3,2	3,0	7	1,3	10,4	7,6	5	0,3	7,4	6,2	56	2,2	7,5	5,1	5	1,9	10,2	5,2	1	0,9	14,0	11,0
<b>Sous-total</b>	<b>5</b>	<b>1,5</b>	<b>3,2</b>	<b>3,0</b>	<b>7</b>	<b>1,3</b>	<b>10,4</b>	<b>7,6</b>	<b>5</b>	<b>0,3</b>	<b>7,4</b>	<b>6,2</b>	<b>56</b>	<b>2,2</b>	<b>7,5</b>	<b>5,1</b>	<b>5</b>	<b>1,9</b>	<b>10,2</b>	<b>5,2</b>	<b>1</b>	<b>0,9</b>	<b>14,0</b>	<b>11,0</b>
Actif prog init	12	3,6	17,6	10,4	9	1,7	17,4	11,0	82	5,1	17,5	12,8	57	2,3	16,5	9,4	3	1,2	18,3	10,7	1	0,9	17,0	7,0
Actif AP	5	1,5	18,0	9,4	19	3,6	17,2	8,7	26	1,6	17,3	9,4	67	2,7	17,4	8,5	9	3,5	17,3	8,6				
<b>Sous-total</b>	<b>17</b>	<b>5,0</b>	<b>17,7</b>	<b>10,1</b>	<b>28</b>	<b>5,3</b>	<b>17,3</b>	<b>9,4</b>	<b>108</b>	<b>6,7</b>	<b>17,5</b>	<b>12,0</b>	<b>124</b>	<b>5,0</b>	<b>17,0</b>	<b>8,9</b>	<b>12</b>	<b>4,6</b>	<b>17,6</b>	<b>9,1</b>	<b>1</b>	<b>0,9</b>	<b>17,0</b>	<b>7,0</b>
Abandon	42	12,5	4,5	3,6	125	23,5	3,9	3,0	435	27,0	3,6	3,0	508	20,3	4,1	3,1	73	28,2	3,3	2,6	17	15,9	5,2	3,9
<b>Sous-total</b>	<b>42</b>	<b>12,5</b>	<b>4,5</b>	<b>3,6</b>	<b>125</b>	<b>23,5</b>	<b>3,9</b>	<b>3,0</b>	<b>435</b>	<b>27,0</b>	<b>3,6</b>	<b>3,0</b>	<b>508</b>	<b>20,3</b>	<b>4,1</b>	<b>3,1</b>	<b>73</b>	<b>28,2</b>	<b>3,3</b>	<b>2,6</b>	<b>17</b>	<b>15,9</b>	<b>5,2</b>	<b>3,9</b>
<b>Total</b>	<b>337</b>	<b>100,0</b>	<b>9,6</b>	<b>8,0</b>	<b>531</b>	<b>100,0</b>	<b>8,7</b>	<b>6,7</b>	<b>1613</b>	<b>100,0</b>	<b>9,8</b>	<b>8,6</b>	<b>2499</b>	<b>100,0</b>	<b>8,4</b>	<b>6,5</b>	<b>259</b>	<b>100,0</b>	<b>8,0</b>	<b>6,1</b>	<b>107</b>	<b>100,0</b>	<b>9,3</b>	<b>8,1</b>

*La diplomation et la durée des études*  
*Université du Québec, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	1459	67,8	11,1	8,9	888	62,0	8,5	7,1	399	64,4	9,4	7,5	61	55,0	8,7	6,7	6279	65,0	9,8	8,2
Dip. AP même G	163	7,6	11,9	9,2	134	9,4	9,9	8,2	22	3,5	12,6	9,3	5	4,5	11,4	8,2	629	6,5	11,7	9,3
<b>Sous-total</b>	<b>1622</b>	<b>75,3</b>	<b>11,1</b>	<b>8,9</b>	<b>1022</b>	<b>71,4</b>	<b>8,7</b>	<b>7,3</b>	<b>421</b>	<b>67,9</b>	<b>9,6</b>	<b>7,6</b>	<b>66</b>	<b>59,5</b>	<b>8,9</b>	<b>6,8</b>	<b>6908</b>	<b>71,5</b>	<b>10,0</b>	<b>8,3</b>
Dip. AP autre G	31	1,4	8,0	5,3	52	3,6	7,0	5,0	9	1,5	5,1	3,7	2	1,8	4,5	3,5	173	1,8	7,4	5,1
<b>Sous-total</b>	<b>31</b>	<b>1,4</b>	<b>8,0</b>	<b>5,3</b>	<b>52</b>	<b>3,6</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9</b>	<b>1,5</b>	<b>5,1</b>	<b>3,7</b>	<b>2</b>	<b>1,8</b>	<b>4,5</b>	<b>3,5</b>	<b>173</b>	<b>1,8</b>	<b>7,4</b>	<b>5,1</b>
Actif prog init	84	3,9	16,8	10,5	45	3,1	17,0	10,8	22	3,5	16,7	9,2	2	1,8	18,0	8,5	317	3,3	17,1	10,8
Actif AP	61	2,8	17,3	9,5	31	2,2	17,2	7,0	9	1,5	18,2	7,6	3	2,7	17,3	5,7	230	2,4	17,4	8,6
<b>Sous-total</b>	<b>145</b>	<b>6,7</b>	<b>17,0</b>	<b>10,1</b>	<b>76</b>	<b>5,3</b>	<b>17,1</b>	<b>9,3</b>	<b>31</b>	<b>5,0</b>	<b>17,2</b>	<b>8,7</b>	<b>5</b>	<b>4,5</b>	<b>17,6</b>	<b>6,8</b>	<b>547</b>	<b>5,7</b>	<b>17,2</b>	<b>9,9</b>
Abandon	355	16,5	3,6	3,0	282	19,7	4,2	3,2	159	25,6	4,2	3,3	38	34,2	4,3	3,2	2034	21,1	3,9	3,1
<b>Sous-total</b>	<b>355</b>	<b>16,5</b>	<b>3,6</b>	<b>3,0</b>	<b>282</b>	<b>19,7</b>	<b>4,2</b>	<b>3,2</b>	<b>159</b>	<b>25,6</b>	<b>4,2</b>	<b>3,3</b>	<b>38</b>	<b>34,2</b>	<b>4,3</b>	<b>3,2</b>	<b>2034</b>	<b>21,1</b>	<b>3,9</b>	<b>3,1</b>
<b>Total</b>	<b>2153</b>	<b>100,0</b>	<b>10,3</b>	<b>8,0</b>	<b>1432</b>	<b>100,0</b>	<b>8,2</b>	<b>6,5</b>	<b>620</b>	<b>100,0</b>	<b>8,5</b>	<b>6,5</b>	<b>111</b>	<b>100,0</b>	<b>7,6</b>	<b>5,5</b>	<b>9662</b>	<b>100,0</b>	<b>9,1</b>	<b>7,2</b>

Source : Système des cohortes étudiantes, DARI, Université du Québec, juillet 2010. Établissements : UQAM, TELUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ETS

*La diplomation et la durée des études*  
*Université du Québec, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	94	38,1	12,4	10,9	16	15,4	13,1	9,8	38	30,4	10,9	9,0	143	30,5	9,5	7,6	15	22,7	8,5	5,9	13	68,4	11,5	10,7
Dip. AP même G	4	1,6	13,3	7,8	4	3,8	12,0	9,0	6	4,8	11,8	10,2	16	3,4	12,3	8,9	2	3,0	14,0	10,5				
<b>Sous-total</b>	<b>98</b>	<b>39,7</b>	<b>12,4</b>	<b>10,8</b>	<b>20</b>	<b>19,2</b>	<b>12,9</b>	<b>9,7</b>	<b>44</b>	<b>35,2</b>	<b>11,0</b>	<b>9,2</b>	<b>159</b>	<b>33,9</b>	<b>9,8</b>	<b>7,7</b>	<b>17</b>	<b>25,8</b>	<b>9,2</b>	<b>6,4</b>	<b>13</b>	<b>68,4</b>	<b>11,5</b>	<b>10,7</b>
Dip. AP autre G	3	1,2	6,7	5,0	4	3,8	9,3	5,5					15	3,2	10,1	6,8	3	4,5	4,7	4,0				
<b>Sous-total</b>	<b>3</b>	<b>1,2</b>	<b>6,7</b>	<b>5,0</b>	<b>4</b>	<b>3,8</b>	<b>9,3</b>	<b>5,5</b>					<b>15</b>	<b>3,2</b>	<b>10,1</b>	<b>6,8</b>	<b>3</b>	<b>4,5</b>	<b>4,7</b>	<b>4,0</b>				
Actif prog init	53	21,5	18,2	10,8	13	12,5	16,4	9,5	12	9,6	17,3	12,2	43	9,2	16,9	10,0	5	7,6	18,0	8,8				
Actif AP	5	2,0	15,8	4,2	9	8,7	16,7	4,9	9	7,2	17,3	9,1	31	6,6	16,9	7,8	4	6,1	15,5	5,3				
<b>Sous-total</b>	<b>58</b>	<b>23,5</b>	<b>18,0</b>	<b>10,3</b>	<b>22</b>	<b>21,2</b>	<b>16,5</b>	<b>7,6</b>	<b>21</b>	<b>16,8</b>	<b>17,3</b>	<b>10,9</b>	<b>74</b>	<b>15,8</b>	<b>16,9</b>	<b>9,1</b>	<b>9</b>	<b>13,6</b>	<b>16,9</b>	<b>7,2</b>				
Abandon	88	35,6	3,9	2,8	58	55,8	3,3	2,4	60	48,0	4,1	3,3	221	47,1	3,6	2,7	37	56,1	3,1	2,3	6	31,6	3,8	3,0
<b>Sous-total</b>	<b>88</b>	<b>35,6</b>	<b>3,9</b>	<b>2,8</b>	<b>58</b>	<b>55,8</b>	<b>3,3</b>	<b>2,4</b>	<b>60</b>	<b>48,0</b>	<b>4,1</b>	<b>3,3</b>	<b>221</b>	<b>47,1</b>	<b>3,6</b>	<b>2,7</b>	<b>37</b>	<b>56,1</b>	<b>3,1</b>	<b>2,3</b>	<b>6</b>	<b>31,6</b>	<b>3,8</b>	<b>3,0</b>
<b>Total</b>	<b>247</b>	<b>100,0</b>	<b>10,6</b>	<b>7,7</b>	<b>104</b>	<b>100,0</b>	<b>8,1</b>	<b>5,0</b>	<b>125</b>	<b>100,0</b>	<b>8,8</b>	<b>6,6</b>	<b>469</b>	<b>100,0</b>	<b>8,0</b>	<b>5,5</b>	<b>66</b>	<b>100,0</b>	<b>6,6</b>	<b>4,1</b>	<b>19</b>	<b>100,0</b>	<b>9,1</b>	<b>8,3</b>

*La diplomation et la durée des études*  
*Université du Québec, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	72	35,8	8,0	6,2	113	29,8	8,9	7,2	25	27,8	9,4	7,0	7	41,2	8,6	6,9	536	31,2	9,9	8,0
Dip. AP même G	11	5,5	9,7	6,8	11	2,9	14,0	11,9	3	3,3	13,3	10,0	1	5,9	6,0	5,0	58	3,4	12,1	9,2
<b>Sous-total</b>	<b>83</b>	<b>41,3</b>	<b>8,2</b>	<b>6,3</b>	<b>124</b>	<b>32,7</b>	<b>9,4</b>	<b>7,6</b>	<b>28</b>	<b>31,1</b>	<b>9,9</b>	<b>7,4</b>	<b>8</b>	<b>47,1</b>	<b>8,3</b>	<b>6,6</b>	<b>594</b>	<b>34,6</b>	<b>10,1</b>	<b>8,2</b>
Dip. AP autre G	6	3,0	7,0	3,8	14	3,7	8,7	6,1	1	1,1	3,0	3,0	1	5,9	1,0	1,0	47	2,7	8,3	5,6
<b>Sous-total</b>	<b>6</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,8</b>	<b>14</b>	<b>3,7</b>	<b>8,7</b>	<b>6,1</b>	<b>1</b>	<b>1,1</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1</b>	<b>5,9</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>47</b>	<b>2,7</b>	<b>8,3</b>	<b>5,6</b>
Actif prog init	18	9,0	17,8	12,0	41	10,8	17,2	10,0	9	10,0	16,4	10,2					194	11,3	17,4	10,5
Actif AP	7	3,5	15,9	8,0	22	5,8	18,0	8,5	3	3,3	18,0	8,7	1	5,9	19,0	8,0	91	5,3	17,0	7,5
<b>Sous-total</b>	<b>25</b>	<b>12,4</b>	<b>17,3</b>	<b>10,9</b>	<b>63</b>	<b>16,6</b>	<b>17,5</b>	<b>9,4</b>	<b>12</b>	<b>13,3</b>	<b>16,8</b>	<b>9,8</b>	<b>1</b>	<b>5,9</b>	<b>19,0</b>	<b>8,0</b>	<b>285</b>	<b>16,6</b>	<b>17,3</b>	<b>9,5</b>
Abandon	87	43,3	3,7	2,7	178	47,0	3,4	2,3	49	54,4	3,9	3,1	7	41,2	3,3	2,9	791	46,1	3,6	2,6
<b>Sous-total</b>	<b>87</b>	<b>43,3</b>	<b>3,7</b>	<b>2,7</b>	<b>178</b>	<b>47,0</b>	<b>3,4</b>	<b>2,3</b>	<b>49</b>	<b>54,4</b>	<b>3,9</b>	<b>3,1</b>	<b>7</b>	<b>41,2</b>	<b>3,3</b>	<b>2,9</b>	<b>791</b>	<b>46,1</b>	<b>3,6</b>	<b>2,6</b>
<b>Total</b>	<b>201</b>	<b>100,0</b>	<b>7,4</b>	<b>5,2</b>	<b>379</b>	<b>100,0</b>	<b>7,9</b>	<b>5,4</b>	<b>90</b>	<b>100,0</b>	<b>7,5</b>	<b>5,3</b>	<b>17</b>	<b>100,0</b>	<b>6,4</b>	<b>4,8</b>	<b>1717</b>	<b>100,0</b>	<b>8,3</b>	<b>5,8</b>

Source : Système des cohortes étudiantes, DARI, Université du Québec, juillet 2010. Établissements : UQAM, TELUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ETS



*La diplomation et la durée des études*

*Université du Québec, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 6 années*

**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	355	60,8	10,5	9,2	354	55,7	9,5	7,6	1042	60,0	11,4	10,4	1780	60,0	8,8	7,2	165	50,8	8,8	7,0	95	75,4	9,9	9,1
Dip. AP même G	16	2,7	13,1	9,7	37	5,8	12,0	9,5	67	3,9	12,8	11,2	190	6,4	12,3	9,3	21	6,5	12,4	9,6	6	4,8	14,2	10,0
<b>Sous-total</b>	<b>371</b>	<b>63,5</b>	<b>10,6</b>	<b>9,2</b>	<b>391</b>	<b>61,6</b>	<b>9,7</b>	<b>7,8</b>	<b>1109</b>	<b>63,8</b>	<b>11,5</b>	<b>10,5</b>	<b>1970</b>	<b>66,4</b>	<b>9,1</b>	<b>7,4</b>	<b>186</b>	<b>57,2</b>	<b>9,2</b>	<b>7,3</b>	<b>101</b>	<b>80,2</b>	<b>10,2</b>	<b>9,1</b>
Dip. AP autre G	8	1,4	4,5	3,8	11	1,7	10,0	6,8	5	0,3	7,4	6,2	71	2,4	8,0	5,4	8	2,5	8,1	4,8	1	0,8	14,0	11,0
<b>Sous-total</b>	<b>8</b>	<b>1,4</b>	<b>4,5</b>	<b>3,8</b>	<b>11</b>	<b>1,7</b>	<b>10,0</b>	<b>6,8</b>	<b>5</b>	<b>0,3</b>	<b>7,4</b>	<b>6,2</b>	<b>71</b>	<b>2,4</b>	<b>8,0</b>	<b>5,4</b>	<b>8</b>	<b>2,5</b>	<b>8,1</b>	<b>4,8</b>	<b>1</b>	<b>0,8</b>	<b>14,0</b>	<b>11,0</b>
Actif prog init	65	11,1	18,1	10,8	22	3,5	16,8	10,1	94	5,4	17,5	12,7	100	3,4	16,7	9,7	8	2,5	18,1	9,5	1	0,8	17,0	7,0
Actif AP.	10	1,7	16,9	6,8	28	4,4	17,0	7,5	35	2,0	17,3	9,3	98	3,3	17,2	8,3	13	4,0	16,8	7,5				
<b>Sous-total</b>	<b>75</b>	<b>12,8</b>	<b>17,9</b>	<b>10,2</b>	<b>50</b>	<b>7,9</b>	<b>16,9</b>	<b>8,6</b>	<b>129</b>	<b>7,4</b>	<b>17,5</b>	<b>11,8</b>	<b>198</b>	<b>6,7</b>	<b>17,0</b>	<b>9,0</b>	<b>21</b>	<b>6,5</b>	<b>17,3</b>	<b>8,3</b>	<b>1</b>	<b>0,8</b>	<b>17,0</b>	<b>7,0</b>
Abandon	130	22,3	4,1	3,0	183	28,8	3,7	2,8	495	28,5	3,7	3,1	729	24,6	4,0	3,0	110	33,8	3,2	2,5	23	18,3	4,8	3,7
<b>Sous-total</b>	<b>130</b>	<b>22,3</b>	<b>4,1</b>	<b>3,0</b>	<b>183</b>	<b>28,8</b>	<b>3,7</b>	<b>2,8</b>	<b>495</b>	<b>28,5</b>	<b>3,7</b>	<b>3,1</b>	<b>729</b>	<b>24,6</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>110</b>	<b>33,8</b>	<b>3,2</b>	<b>2,5</b>	<b>23</b>	<b>18,3</b>	<b>4,8</b>	<b>3,7</b>
<b>Total</b>	<b>584</b>	<b>100,0</b>	<b>10,0</b>	<b>7,9</b>	<b>635</b>	<b>100,0</b>	<b>8,6</b>	<b>6,4</b>	<b>1738</b>	<b>100,0</b>	<b>9,7</b>	<b>8,4</b>	<b>2968</b>	<b>100,0</b>	<b>8,4</b>	<b>6,4</b>	<b>325</b>	<b>100,0</b>	<b>7,7</b>	<b>5,7</b>	<b>126</b>	<b>100,0</b>	<b>9,3</b>	<b>8,1</b>

*La diplomation et la durée des études*

*Université du Québec, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 6 années*

**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	1531	65,0	10,9	8,7	1001	55,3	8,6	7,1	424	59,7	9,4	7,4	68	53,1	8,7	6,8	6815	59,9	9,8	8,2
Dip. AP même G	174	7,4	11,8	9,0	145	8,0	10,2	8,4	25	3,5	12,7	9,4	6	4,7	10,5	7,7	687	6,0	11,8	9,3
<b>Sous-total</b>	<b>1705</b>	<b>72,4</b>	<b>11,0</b>	<b>8,8</b>	<b>1146</b>	<b>63,3</b>	<b>8,8</b>	<b>7,3</b>	<b>449</b>	<b>63,2</b>	<b>9,6</b>	<b>7,5</b>	<b>74</b>	<b>57,8</b>	<b>8,8</b>	<b>6,8</b>	<b>7502</b>	<b>65,9</b>	<b>10,0</b>	<b>8,3</b>
Dip. AP autre G	37	1,6	7,9	5,1	66	3,6	7,4	5,2	10	1,4	4,9	3,6	3	2,3	3,3	2,7	220	1,9	7,6	5,2
<b>Sous-total</b>	<b>37</b>	<b>1,6</b>	<b>7,9</b>	<b>5,1</b>	<b>66</b>	<b>3,6</b>	<b>7,4</b>	<b>5,2</b>	<b>10</b>	<b>1,4</b>	<b>4,9</b>	<b>3,6</b>	<b>3</b>	<b>2,3</b>	<b>3,3</b>	<b>2,7</b>	<b>220</b>	<b>1,9</b>	<b>7,6</b>	<b>5,2</b>
Actif prog init	102	4,3	17,0	10,7	86	4,7	17,1	10,4	31	4,4	16,6	9,5	2	1,6	18,0	8,5	511	4,5	17,2	10,7
Actif AP.	68	2,9	17,1	9,4	53	2,9	17,5	7,6	12	1,7	18,2	7,8	4	3,1	17,8	6,3	321	2,8	17,3	8,3
<b>Sous-total</b>	<b>170</b>	<b>7,2</b>	<b>17,1</b>	<b>10,2</b>	<b>139</b>	<b>7,7</b>	<b>17,3</b>	<b>9,3</b>	<b>43</b>	<b>6,1</b>	<b>17,1</b>	<b>9,0</b>	<b>6</b>	<b>4,7</b>	<b>17,8</b>	<b>7,0</b>	<b>832</b>	<b>7,3</b>	<b>17,2</b>	<b>9,8</b>
Abandon	442	18,8	3,7	2,9	460	25,4	3,9	2,8	208	29,3	4,1	3,3	45	35,2	4,1	3,2	2825	24,8	3,8	3,0
<b>Sous-total</b>	<b>442</b>	<b>18,8</b>	<b>3,7</b>	<b>2,9</b>	<b>460</b>	<b>25,4</b>	<b>3,9</b>	<b>2,8</b>	<b>208</b>	<b>29,3</b>	<b>4,1</b>	<b>3,3</b>	<b>45</b>	<b>35,2</b>	<b>4,1</b>	<b>3,2</b>	<b>2825</b>	<b>24,8</b>	<b>3,8</b>	<b>3,0</b>
<b>Total</b>	<b>2354</b>	<b>100,0</b>	<b>10,0</b>	<b>7,7</b>	<b>1811</b>	<b>100,0</b>	<b>8,1</b>	<b>6,2</b>	<b>710</b>	<b>100,0</b>	<b>8,4</b>	<b>6,3</b>	<b>128</b>	<b>100,0</b>	<b>7,5</b>	<b>5,5</b>	<b>11379</b>	<b>100,0</b>	<b>9,0</b>	<b>7,0</b>

Source : Système des cohortes étudiantes, DARI, Université du Québec, juillet 2010. Établissements : UQAM, TELUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ETS

*La diplomation et la durée des études*  
*Université du Québec, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	12	40,0	9,8	8,8	187	78,6	8,4	8,0	111	48,1	9,3	7,5	250	52,4	9,7	8,9	48	55,2	8,9	8,3	10	41,7	6,5	5,9								
Dip. AP même G					2	0,8	3,5	3,5	15	6,5	11,4	8,2	20	4,2	12,0	9,8					2	8,3	12,0	10,0								
<b>Sous-total</b>	<b>12</b>	<b>40,0</b>	<b>9,8</b>	<b>8,8</b>	<b>189</b>	<b>79,4</b>	<b>8,3</b>	<b>7,9</b>	<b>126</b>	<b>54,5</b>	<b>9,5</b>	<b>7,6</b>	<b>270</b>	<b>56,6</b>	<b>9,9</b>	<b>9,0</b>	<b>48</b>	<b>55,2</b>	<b>8,9</b>	<b>8,3</b>	<b>12</b>	<b>50,0</b>	<b>7,4</b>	<b>6,6</b>								
Dip. AP autre G					7	2,9	12,6	11,6	2	0,9	14,0	12,5	4	0,8	10,8	6,8																
<b>Sous-total</b>					<b>7</b>	<b>2,9</b>	<b>12,6</b>	<b>11,6</b>	<b>2</b>	<b>0,9</b>	<b>14,0</b>	<b>12,5</b>	<b>4</b>	<b>0,8</b>	<b>10,8</b>	<b>6,8</b>																
Actif prog. init	2	6,7	15,5	11,5	5	2,1	16,2	13,2	12	5,2	16,0	13,1	37	7,8	16,4	12,2	4	4,6	17,8	15,8	3	12,5	16,7	10,7								
Actif AP	3	10,0	19,0	13,0	3	1,3	17,0	11,0	8	3,5	18,0	10,9	20	4,2	17,1	9,9	5	5,7	16,8	11,8	1	4,2	19,0	10,0								
<b>Sous-total</b>	<b>5</b>	<b>16,7</b>	<b>17,6</b>	<b>12,4</b>	<b>8</b>	<b>3,4</b>	<b>16,5</b>	<b>12,4</b>	<b>20</b>	<b>8,7</b>	<b>16,8</b>	<b>12,2</b>	<b>57</b>	<b>11,9</b>	<b>16,6</b>	<b>11,4</b>	<b>9</b>	<b>10,3</b>	<b>17,2</b>	<b>13,6</b>	<b>4</b>	<b>16,7</b>	<b>17,3</b>	<b>10,5</b>								
Abandon	13	43,3	2,7	2,2	34	14,3	4,7	4,2	83	35,9	4,2	3,6	146	30,6	5,7	4,7	30	34,5	4,8	4,2	8	33,3	4,3	2,9								
<b>Sous-total</b>	<b>13</b>	<b>43,3</b>	<b>2,7</b>	<b>2,2</b>	<b>34</b>	<b>14,3</b>	<b>4,7</b>	<b>4,2</b>	<b>83</b>	<b>35,9</b>	<b>4,2</b>	<b>3,6</b>	<b>146</b>	<b>30,6</b>	<b>5,7</b>	<b>4,7</b>	<b>30</b>	<b>34,5</b>	<b>4,8</b>	<b>4,2</b>	<b>8</b>	<b>33,3</b>	<b>4,3</b>	<b>2,9</b>								
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100,0</b>	<b>8,0</b>	<b>6,5</b>	<b>238</b>	<b>100,0</b>	<b>8,2</b>	<b>7,7</b>	<b>231</b>	<b>100,0</b>	<b>8,3</b>	<b>6,6</b>	<b>477</b>	<b>100,0</b>	<b>9,4</b>	<b>7,9</b>	<b>87</b>	<b>100,0</b>	<b>8,3</b>	<b>7,5</b>	<b>24</b>	<b>100,0</b>	<b>8,0</b>	<b>6,0</b>								

*La diplomation et la durée des études*  
*Université du Québec, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	58	33,9	10,8	7,7	697	69,8	6,5	5,6	54	79,4	8,1	7,6					1427	61,4	7,9	6,9				
Dip. AP même G	6	3,5	11,7	9,5	18	1,8	8,8	8,1	1	1,5	12,0	9,0					64	2,8	10,7	8,7				
<b>Sous-total</b>	<b>64</b>	<b>37,4</b>	<b>10,8</b>	<b>7,9</b>	<b>715</b>	<b>71,6</b>	<b>6,6</b>	<b>5,6</b>	<b>55</b>	<b>80,9</b>	<b>8,2</b>	<b>7,6</b>					<b>1491</b>	<b>64,2</b>	<b>8,0</b>	<b>7,0</b>				
Dip. AP autre G	3	1,8	9,0	5,7	14	1,4	10,2	6,4									30	1,3	11,0	8,0				
<b>Sous-total</b>	<b>3</b>	<b>1,8</b>	<b>9,0</b>	<b>5,7</b>	<b>14</b>	<b>1,4</b>	<b>10,2</b>	<b>6,4</b>									<b>30</b>	<b>1,3</b>	<b>11,0</b>	<b>8,0</b>				
Actif prog. init	13	7,6	16,2	12,8	23	2,3	17,9	9,7	1	1,5	19,0	16,0					100	4,3	16,7	12,0				
Actif AP	14	8,2	18,6	13,1	18	1,8	17,3	10,0									72	3,1	17,6	11,0				
<b>Sous-total</b>	<b>27</b>	<b>15,8</b>	<b>17,4</b>	<b>13,0</b>	<b>41</b>	<b>4,1</b>	<b>17,7</b>	<b>9,8</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>19,0</b>	<b>16,0</b>					<b>172</b>	<b>7,4</b>	<b>17,1</b>	<b>11,6</b>				
Abandon	77	45,0	4,4	3,7	228	22,8	3,2	2,6	12	17,6	5,3	4,4					631	27,2	4,2	3,6				
<b>Sous-total</b>	<b>77</b>	<b>45,0</b>	<b>4,4</b>	<b>3,7</b>	<b>228</b>	<b>22,8</b>	<b>3,2</b>	<b>2,6</b>	<b>12</b>	<b>17,6</b>	<b>5,3</b>	<b>4,4</b>					<b>631</b>	<b>27,2</b>	<b>4,2</b>	<b>3,6</b>				
<b>Total</b>	<b>171</b>	<b>100,0</b>	<b>8,9</b>	<b>6,8</b>	<b>998</b>	<b>100,0</b>	<b>6,3</b>	<b>5,1</b>	<b>68</b>	<b>100,0</b>	<b>7,8</b>	<b>7,2</b>					<b>2324</b>	<b>100,0</b>	<b>7,7</b>	<b>6,4</b>				

Source : Système des cohortes étudiantes, DARI, Université du Québec, juillet 2010. Étab. : UQAM, TÉLUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, INRS, ENAP, ETS

*La diplomation et la durée des études*  
*Université du Québec, cohorte de l'automne 2001 suivie durant 8 années*  
**LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	2	100,0	22,0	18,0	14	56,0	14,9	14,6	12	54,5	14,8	14,7	54	35,8	17,1	16,5	7	36,8	18,9	16,4				
Dip. AP même G													5	3,3	17,0	16,8								
<b>Sous-total</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>	<b>22,0</b>	<b>18,0</b>	<b>14</b>	<b>56,0</b>	<b>14,9</b>	<b>14,6</b>	<b>12</b>	<b>54,5</b>	<b>14,8</b>	<b>14,7</b>	<b>59</b>	<b>39,1</b>	<b>17,1</b>	<b>16,5</b>	<b>7</b>	<b>36,8</b>	<b>18,9</b>	<b>16,4</b>				
Dip. AP autre G					4	16,0	9,0	7,0					17	11,3	7,9	7,1								
<b>Sous-total</b>					<b>4</b>	<b>16,0</b>	<b>9,0</b>	<b>7,0</b>					<b>17</b>	<b>11,3</b>	<b>7,9</b>	<b>7,1</b>								
Actif prog init					4	16,0	23,0	21,3	4	18,2	22,5	22,5	37	24,5	23,9	21,1	4	21,1	23,8	20,0				
Actif AP													3	2,0	25,0	23,3	1	5,3	25,0	16,0				
<b>Sous-total</b>					<b>4</b>	<b>16,0</b>	<b>23,0</b>	<b>21,3</b>	<b>4</b>	<b>18,2</b>	<b>22,5</b>	<b>22,5</b>	<b>40</b>	<b>26,5</b>	<b>24,0</b>	<b>21,3</b>	<b>5</b>	<b>26,3</b>	<b>24,0</b>	<b>19,2</b>				
Abandon					3	12,0	2,3	2,3	6	27,3	6,8	6,8	35	23,2	6,9	6,1	7	36,8	7,7	6,3				
<b>Sous-total</b>					<b>3</b>	<b>12,0</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>6</b>	<b>27,3</b>	<b>6,8</b>	<b>6,8</b>	<b>35</b>	<b>23,2</b>	<b>6,9</b>	<b>6,1</b>	<b>7</b>	<b>36,8</b>	<b>7,7</b>	<b>6,3</b>				
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>	<b>22,0</b>	<b>18,0</b>	<b>25</b>	<b>100,0</b>	<b>13,8</b>	<b>13,0</b>	<b>22</b>	<b>100,0</b>	<b>14,0</b>	<b>14,0</b>	<b>151</b>	<b>100,0</b>	<b>15,5</b>	<b>14,3</b>	<b>19</b>	<b>100,0</b>	<b>16,1</b>	<b>13,4</b>				

*La diplomation et la durée des études*  
*Université du Québec, cohorte de l'automne 2001 suivie durant 8 années*  
**LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	9	52,9	13,4	12,7	8	38,1	17,1	15,9	2	20,0	20,5	19,5					108	40,4	16,5	15,8
Dip. AP même G																	5	1,9	17,0	16,8
<b>Sous-total</b>	<b>9</b>	<b>52,9</b>	<b>13,4</b>	<b>12,7</b>	<b>8</b>	<b>38,1</b>	<b>17,1</b>	<b>15,9</b>	<b>2</b>	<b>20,0</b>	<b>20,5</b>	<b>19,5</b>					<b>113</b>	<b>42,3</b>	<b>16,5</b>	<b>15,8</b>
Dip. AP autre G	1	5,9	1,0	1,0	1	4,8	5,0	4,0	1	10,0	2,0	2,0					24	9,0	7,4	6,5
<b>Sous-total</b>	<b>1</b>	<b>5,9</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1</b>	<b>4,8</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>					<b>24</b>	<b>9,0</b>	<b>7,4</b>	<b>6,5</b>
Actif prog init	2	11,8	25,0	20,0	4	19,0	23,3	20,0	3	30,0	23,7	20,3					58	21,7	23,7	21,0
Actif AP																	4	1,5	25,0	21,5
<b>Sous-total</b>	<b>2</b>	<b>11,8</b>	<b>25,0</b>	<b>20,0</b>	<b>4</b>	<b>19,0</b>	<b>23,3</b>	<b>20,0</b>	<b>3</b>	<b>30,0</b>	<b>23,7</b>	<b>20,3</b>					<b>62</b>	<b>23,2</b>	<b>23,8</b>	<b>21,0</b>
Abandon	5	29,4	8,4	7,4	8	38,1	4,8	3,9	4	40,0	11,3	11,3					68	25,5	6,9	6,1
<b>Sous-total</b>	<b>5</b>	<b>29,4</b>	<b>8,4</b>	<b>7,4</b>	<b>8</b>	<b>38,1</b>	<b>4,8</b>	<b>3,9</b>	<b>4</b>	<b>40,0</b>	<b>11,3</b>	<b>11,3</b>					<b>68</b>	<b>25,5</b>	<b>6,9</b>	<b>6,1</b>
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100,0</b>	<b>12,6</b>	<b>11,3</b>	<b>21</b>	<b>100,0</b>	<b>13,0</b>	<b>11,5</b>	<b>10</b>	<b>100,0</b>	<b>15,9</b>	<b>14,7</b>					<b>267</b>	<b>100,0</b>	<b>14,9</b>	<b>13,7</b>

Source : Système des cohortes étudiantes, DARI, Université du Québec, juillet 2010. Établissements : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, INRS, ENAP, ETS

## **Accès au diplôme et durée des études**

**Résultats complémentaires  
Situation observée à l'automne 2008**

*La diplomation et la durée des études*  
*Université du Québec, cohorte de l'automne 2002 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	283	78,0	9,5	8,5	272	60,6	8,8	7,3	941	59,6	11,3	10,2	1399	64,1	8,8	7,2	105	48,6	8,6	6,8	76	67,9	10,3	9,2
Dip. AP même G	4	1,1	12,3	10,5	23	5,1	12,5	10,0	83	5,3	12,6	10,9	130	6,0	11,3	8,8	22	10,2	13,0	9,8	6	5,4	12,8	9,8
<b>Sous-total</b>	<b>287</b>	<b>79,1</b>	<b>9,5</b>	<b>8,5</b>	<b>295</b>	<b>65,7</b>	<b>9,1</b>	<b>7,5</b>	<b>1024</b>	<b>64,9</b>	<b>11,4</b>	<b>10,3</b>	<b>1529</b>	<b>70,0</b>	<b>9,0</b>	<b>7,3</b>	<b>127</b>	<b>58,8</b>	<b>9,4</b>	<b>7,3</b>	<b>82</b>	<b>73,2</b>	<b>10,5</b>	<b>9,2</b>
Dip. AP autre G	4	1,1	11,8	6,0	8	1,8	8,8	7,3	18	1,1	8,2	6,3	59	2,7	7,6	5,0	4	1,9	8,3	5,5				
<b>Sous-total</b>	<b>4</b>	<b>1,1</b>	<b>11,8</b>	<b>6,0</b>	<b>8</b>	<b>1,8</b>	<b>8,8</b>	<b>7,3</b>	<b>18</b>	<b>1,1</b>	<b>8,2</b>	<b>6,3</b>	<b>59</b>	<b>2,7</b>	<b>7,6</b>	<b>5,0</b>	<b>4</b>	<b>1,9</b>	<b>8,3</b>	<b>5,5</b>				
Actif prog init	12	3,3	15,9	8,6	11	2,4	16,8	9,5	62	3,9	17,4	12,4	55	2,5	16,5	9,0	7	3,2	16,3	8,6	1	0,9	19,0	11,0
Actif AP	5	1,4	16,6	7,0	16	3,6	17,1	10,3	36	2,3	16,9	8,2	78	3,6	17,3	8,7	16	7,4	18,5	8,9	1	0,9	19,0	6,0
<b>Sous-total</b>	<b>17</b>	<b>4,7</b>	<b>16,1</b>	<b>8,1</b>	<b>27</b>	<b>6,0</b>	<b>17,0</b>	<b>10,0</b>	<b>98</b>	<b>6,2</b>	<b>17,2</b>	<b>10,8</b>	<b>133</b>	<b>6,1</b>	<b>17,0</b>	<b>8,9</b>	<b>23</b>	<b>10,6</b>	<b>17,8</b>	<b>8,8</b>	<b>2</b>	<b>1,8</b>	<b>19,0</b>	<b>8,5</b>
Abandon	55	15,2	4,8	3,8	119	26,5	3,7	2,9	439	27,8	3,7	3,1	463	21,2	4,3	3,3	62	28,7	3,8	2,7	28	25,0	3,1	2,7
<b>Sous-total</b>	<b>55</b>	<b>15,2</b>	<b>4,8</b>	<b>3,8</b>	<b>119</b>	<b>26,5</b>	<b>3,7</b>	<b>2,9</b>	<b>439</b>	<b>27,8</b>	<b>3,7</b>	<b>3,1</b>	<b>463</b>	<b>21,2</b>	<b>4,3</b>	<b>3,3</b>	<b>62</b>	<b>28,7</b>	<b>3,8</b>	<b>2,7</b>	<b>28</b>	<b>25,0</b>	<b>3,1</b>	<b>2,7</b>
<b>Total</b>	<b>363</b>	<b>100,0</b>	<b>9,1</b>	<b>7,8</b>	<b>449</b>	<b>100,0</b>	<b>8,1</b>	<b>6,4</b>	<b>1579</b>	<b>100,0</b>	<b>9,6</b>	<b>8,3</b>	<b>2184</b>	<b>100,0</b>	<b>8,5</b>	<b>6,5</b>	<b>216</b>	<b>100,0</b>	<b>8,7</b>	<b>6,1</b>	<b>112</b>	<b>100,0</b>	<b>8,8</b>	<b>7,6</b>

*La diplomation et la durée des études*  
*Université du Québec, cohorte de l'automne 2002 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	1502	71,1	10,7	8,6	977	64,7	8,8	7,3	364	59,4	9,7	7,8	91	66,9	8,0	6,5	6010	64,8	9,7	8,2
Dip. AP même G	147	7,0	10,8	8,4	123	8,1	11,0	8,7	29	4,7	12,7	9,3	17	12,5	10,9	7,9	584	6,3	11,5	9,1
<b>Sous-total</b>	<b>1649</b>	<b>78,0</b>	<b>10,7</b>	<b>8,6</b>	<b>1100</b>	<b>72,8</b>	<b>9,1</b>	<b>7,5</b>	<b>393</b>	<b>64,1</b>	<b>9,9</b>	<b>7,9</b>	<b>108</b>	<b>79,4</b>	<b>8,5</b>	<b>6,7</b>	<b>6594</b>	<b>71,1</b>	<b>9,9</b>	<b>8,2</b>
Dip. AP autre G	21	1,0	6,1	4,8	71	4,7	5,9	4,5	12	2,0	6,1	4,2					197	2,1	6,9	5,0
<b>Sous-total</b>	<b>21</b>	<b>1,0</b>	<b>6,1</b>	<b>4,8</b>	<b>71</b>	<b>4,7</b>	<b>5,9</b>	<b>4,5</b>	<b>12</b>	<b>2,0</b>	<b>6,1</b>	<b>4,2</b>					<b>197</b>	<b>2,1</b>	<b>6,9</b>	<b>5,0</b>
Actif prog init	58	2,7	16,4	10,3	38	2,5	16,6	10,9	24	3,9	16,5	9,1	1	0,7	19,0	12,0	269	2,9	16,7	10,4
Actif AP	47	2,2	18,0	9,2	43	2,8	16,9	8,3	20	3,3	17,2	8,8	3	2,2	17,7	9,3	265	2,9	17,4	8,7
<b>Sous-total</b>	<b>105</b>	<b>5,0</b>	<b>17,1</b>	<b>9,8</b>	<b>81</b>	<b>5,4</b>	<b>16,8</b>	<b>9,5</b>	<b>44</b>	<b>7,2</b>	<b>16,8</b>	<b>9,0</b>	<b>4</b>	<b>2,9</b>	<b>18,0</b>	<b>10,0</b>	<b>534</b>	<b>5,8</b>	<b>17,0</b>	<b>9,6</b>
Abandon	339	16,0	4,0	3,2	259	17,1	4,3	3,3	164	26,8	4,3	3,5	24	17,6	3,1	2,5	1952	21,0	4,0	3,2
<b>Sous-total</b>	<b>339</b>	<b>16,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,2</b>	<b>259</b>	<b>17,1</b>	<b>4,3</b>	<b>3,3</b>	<b>164</b>	<b>26,8</b>	<b>4,3</b>	<b>3,5</b>	<b>24</b>	<b>17,6</b>	<b>3,1</b>	<b>2,5</b>	<b>1952</b>	<b>21,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,2</b>
<b>Total</b>	<b>2114</b>	<b>100,0</b>	<b>9,9</b>	<b>7,8</b>	<b>1511</b>	<b>100,0</b>	<b>8,5</b>	<b>6,7</b>	<b>613</b>	<b>100,0</b>	<b>8,8</b>	<b>6,7</b>	<b>136</b>	<b>100,0</b>	<b>7,8</b>	<b>6,1</b>	<b>9277</b>	<b>100,0</b>	<b>9,0</b>	<b>7,2</b>

Source : Système des cohortes étudiantes, DARI, Université du Québec, juillet 2010. Établissements : UQAM, TELUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ETS

*La diplomation et la durée des études*  
*Université du Québec, cohorte de l'automne 2002 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	97	44,7	11,5	10,0	12	16,9	11,2	8,0	59	30,9	8,3	6,8	141	34,8	9,8	7,8	19	29,7	10,2	8,2	10	32,3	12,9	11,6
Dip. AP même G	2	0,9	8,0	7,0	5	7,0	14,0	10,8	8	4,2	12,3	8,8	12	3,0	11,8	9,8	5	7,8	12,4	8,8				
<b>Sous-total</b>	<b>99</b>	<b>45,6</b>	<b>11,4</b>	<b>10,0</b>	<b>17</b>	<b>23,9</b>	<b>12,0</b>	<b>8,8</b>	<b>67</b>	<b>35,1</b>	<b>8,8</b>	<b>7,1</b>	<b>153</b>	<b>37,8</b>	<b>10,0</b>	<b>8,0</b>	<b>24</b>	<b>37,5</b>	<b>10,6</b>	<b>8,3</b>	<b>10</b>	<b>32,3</b>	<b>12,9</b>	<b>11,6</b>
Dip. AP autre G	11	5,1	8,8	6,1	2	2,8	5,5	5,0	2	1,0	9,0	7,5	19	4,7	10,6	6,5	2	3,1	9,5	7,0	1	3,2	13,0	9,0
<b>Sous-total</b>	<b>11</b>	<b>5,1</b>	<b>8,8</b>	<b>6,1</b>	<b>2</b>	<b>2,8</b>	<b>5,5</b>	<b>5,0</b>	<b>2</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>7,5</b>	<b>19</b>	<b>4,7</b>	<b>10,6</b>	<b>6,5</b>	<b>2</b>	<b>3,1</b>	<b>9,5</b>	<b>7,0</b>	<b>1</b>	<b>3,2</b>	<b>13,0</b>	<b>9,0</b>
Actif prog init	40	18,4	17,7	11,9	6	8,5	18,0	10,3	18	9,4	17,7	11,2	36	8,9	16,9	10,9	4	6,3	19,0	11,8	1	3,2	19,0	19,0
Actif AP	4	1,8	17,8	5,5	4	5,6	19,0	10,0	9	4,7	16,7	8,3	28	6,9	16,7	9,3	4	6,3	18,5	7,8				
<b>Sous-total</b>	<b>44</b>	<b>20,3</b>	<b>17,7</b>	<b>11,3</b>	<b>10</b>	<b>14,1</b>	<b>18,4</b>	<b>10,2</b>	<b>27</b>	<b>14,1</b>	<b>17,4</b>	<b>10,3</b>	<b>64</b>	<b>15,8</b>	<b>16,8</b>	<b>10,2</b>	<b>8</b>	<b>12,5</b>	<b>18,8</b>	<b>9,8</b>	<b>1</b>	<b>3,2</b>	<b>19,0</b>	<b>19,0</b>
Abandon	63	29,0	3,6	2,8	42	59,2	3,4	2,4	95	49,7	3,6	2,8	169	41,7	3,5	2,5	30	46,9	3,3	2,6	19	61,3	3,9	2,8
<b>Sous-total</b>	<b>63</b>	<b>29,0</b>	<b>3,6</b>	<b>2,8</b>	<b>42</b>	<b>59,2</b>	<b>3,4</b>	<b>2,4</b>	<b>95</b>	<b>49,7</b>	<b>3,6</b>	<b>2,8</b>	<b>169</b>	<b>41,7</b>	<b>3,5</b>	<b>2,5</b>	<b>30</b>	<b>46,9</b>	<b>3,3</b>	<b>2,6</b>	<b>19</b>	<b>61,3</b>	<b>3,9</b>	<b>2,8</b>
<b>Total</b>	<b>217</b>	<b>100,0</b>	<b>10,3</b>	<b>8,0</b>	<b>71</b>	<b>100,0</b>	<b>7,6</b>	<b>5,1</b>	<b>191</b>	<b>100,0</b>	<b>7,4</b>	<b>5,4</b>	<b>405</b>	<b>100,0</b>	<b>8,4</b>	<b>6,0</b>	<b>64</b>	<b>100,0</b>	<b>8,2</b>	<b>5,8</b>	<b>31</b>	<b>100,0</b>	<b>7,6</b>	<b>6,4</b>

*La diplomation et la durée des études*  
*Université du Québec, cohorte de l'automne 2002 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	110	35,4	8,6	7,2	89	25,1	9,7	7,9	37	30,8	10,3	8,0	3	20,0	9,7	8,3	577	32,4	9,8	8,1
Dip. AP même G	7	2,3	12,4	9,9	10	2,8	12,1	8,6	1	0,8	18,0	13,0					50	2,8	12,3	9,3
<b>Sous-total</b>	<b>117</b>	<b>37,6</b>	<b>8,8</b>	<b>7,3</b>	<b>99</b>	<b>27,9</b>	<b>10,0</b>	<b>8,0</b>	<b>38</b>	<b>31,7</b>	<b>10,5</b>	<b>8,1</b>	<b>3</b>	<b>20,0</b>	<b>9,7</b>	<b>8,3</b>	<b>627</b>	<b>35,2</b>	<b>10,0</b>	<b>8,2</b>
Dip. AP autre G	30	9,6	9,4	7,2	25	7,0	8,8	6,1	3	2,5	9,3	5,3	2	13,3	12,0	8,0	97	5,4	9,4	6,6
<b>Sous-total</b>	<b>30</b>	<b>9,6</b>	<b>9,4</b>	<b>7,2</b>	<b>25</b>	<b>7,0</b>	<b>8,8</b>	<b>6,1</b>	<b>3</b>	<b>2,5</b>	<b>9,3</b>	<b>5,3</b>	<b>2</b>	<b>13,3</b>	<b>12,0</b>	<b>8,0</b>	<b>97</b>	<b>5,4</b>	<b>9,4</b>	<b>6,6</b>
Actif prog init	23	7,4	15,3	11,0	40	11,3	17,1	10,9	15	12,5	17,1	10,1					183	10,3	17,1	11,1
Actif AP	31	10,0	17,6	8,7	19	5,4	17,2	7,5	7	5,8	16,0	8,3	1	6,7	19,0	2,0	107	6,0	17,2	8,4
<b>Sous-total</b>	<b>54</b>	<b>17,4</b>	<b>16,6</b>	<b>9,7</b>	<b>59</b>	<b>16,6</b>	<b>17,2</b>	<b>9,8</b>	<b>22</b>	<b>18,3</b>	<b>16,7</b>	<b>9,5</b>	<b>1</b>	<b>6,7</b>	<b>19,0</b>	<b>2,0</b>	<b>290</b>	<b>16,3</b>	<b>17,1</b>	<b>10,1</b>
Abandon	110	35,4	4,4	3,1	172	48,5	3,9	2,7	57	47,5	4,1	3,0	9	60,0	3,6	2,4	766	43,0	3,8	2,7
<b>Sous-total</b>	<b>110</b>	<b>35,4</b>	<b>4,4</b>	<b>3,1</b>	<b>172</b>	<b>48,5</b>	<b>3,9</b>	<b>2,7</b>	<b>57</b>	<b>47,5</b>	<b>4,1</b>	<b>3,0</b>	<b>9</b>	<b>60,0</b>	<b>3,6</b>	<b>2,4</b>	<b>766</b>	<b>43,0</b>	<b>3,8</b>	<b>2,7</b>
<b>Total</b>	<b>311</b>	<b>100,0</b>	<b>8,7</b>	<b>6,2</b>	<b>355</b>	<b>100,0</b>	<b>8,1</b>	<b>5,6</b>	<b>120</b>	<b>100,0</b>	<b>8,6</b>	<b>5,9</b>	<b>15</b>	<b>100,0</b>	<b>6,9</b>	<b>4,3</b>	<b>1780</b>	<b>100,0</b>	<b>8,5</b>	<b>6,1</b>

Source : Système des cohortes étudiantes, DARI, Université du Québec, juillet 2010. Établissements : UQAM, TELUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ETS

*La diplomation et la durée des études*

*Université du Québec, cohorte de l'automne 2002 suivie durant 6 années*

**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	380	65,5	10,0	8,9	284	54,6	8,9	7,3	1000	56,5	11,1	10,0	1540	59,5	8,9	7,2	124	44,3	8,9	7,0	86	60,1	10,6	9,5
Dip. AP même G	6	1,0	10,8	9,3	28	5,4	12,8	10,2	91	5,1	12,5	10,7	142	5,5	11,3	8,9	27	9,6	12,9	9,6	6	4,2	12,8	9,8
<b>Sous-total</b>	<b>386</b>	<b>66,6</b>	<b>10,0</b>	<b>8,9</b>	<b>312</b>	<b>60,0</b>	<b>9,2</b>	<b>7,6</b>	<b>1091</b>	<b>61,6</b>	<b>11,2</b>	<b>10,1</b>	<b>1682</b>	<b>65,0</b>	<b>9,1</b>	<b>7,4</b>	<b>151</b>	<b>53,9</b>	<b>9,6</b>	<b>7,5</b>	<b>92</b>	<b>64,3</b>	<b>10,8</b>	<b>9,5</b>
Dip. AP autre G	15	2,6	9,6	6,1	10	1,9	8,1	6,8	20	1,1	8,3	6,5	78	3,0	8,4	5,4	6	2,1	8,7	6,0	1	0,7	13,0	9,0
<b>Sous-total</b>	<b>15</b>	<b>2,6</b>	<b>9,6</b>	<b>6,1</b>	<b>10</b>	<b>1,9</b>	<b>8,1</b>	<b>6,8</b>	<b>20</b>	<b>1,1</b>	<b>8,3</b>	<b>6,5</b>	<b>78</b>	<b>3,0</b>	<b>8,4</b>	<b>5,4</b>	<b>6</b>	<b>2,1</b>	<b>8,7</b>	<b>6,0</b>	<b>1</b>	<b>0,7</b>	<b>13,0</b>	<b>9,0</b>
Actif prog init	52	9,0	17,3	11,1	17	3,3	17,2	9,8	80	4,5	17,4	12,1	91	3,5	16,7	9,8	11	3,9	17,3	9,7	2	1,4	19,0	15,0
Actif AP.	9	1,6	17,1	6,3	20	3,8	17,5	10,2	45	2,5	16,8	8,2	106	4,1	17,2	8,9	20	7,1	18,5	8,7	1	0,7	19,0	6,0
<b>Sous-total</b>	<b>61</b>	<b>10,5</b>	<b>17,2</b>	<b>10,4</b>	<b>37</b>	<b>7,1</b>	<b>17,4</b>	<b>10,0</b>	<b>125</b>	<b>7,1</b>	<b>17,2</b>	<b>10,7</b>	<b>197</b>	<b>7,6</b>	<b>16,9</b>	<b>9,3</b>	<b>31</b>	<b>11,1</b>	<b>18,1</b>	<b>9,0</b>	<b>3</b>	<b>2,1</b>	<b>19,0</b>	<b>12,0</b>
Abandon	118	20,3	4,2	3,3	161	31,0	3,6	2,7	534	30,2	3,7	3,1	632	24,4	4,1	3,1	92	32,9	3,6	2,7	47	32,9	3,4	2,7
<b>Sous-total</b>	<b>118</b>	<b>20,3</b>	<b>4,2</b>	<b>3,3</b>	<b>161</b>	<b>31,0</b>	<b>3,6</b>	<b>2,7</b>	<b>534</b>	<b>30,2</b>	<b>3,7</b>	<b>3,1</b>	<b>632</b>	<b>24,4</b>	<b>4,1</b>	<b>3,1</b>	<b>92</b>	<b>32,9</b>	<b>3,6</b>	<b>2,7</b>	<b>47</b>	<b>32,9</b>	<b>3,4</b>	<b>2,7</b>
<b>Total</b>	<b>580</b>	<b>100,0</b>	<b>9,6</b>	<b>7,8</b>	<b>520</b>	<b>100,0</b>	<b>8,0</b>	<b>6,2</b>	<b>1770</b>	<b>100,0</b>	<b>9,3</b>	<b>8,0</b>	<b>2589</b>	<b>100,0</b>	<b>8,5</b>	<b>6,4</b>	<b>280</b>	<b>100,0</b>	<b>8,6</b>	<b>6,1</b>	<b>143</b>	<b>100,0</b>	<b>8,5</b>	<b>7,3</b>

*La diplomation et la durée des études*

*Université du Québec, cohorte de l'automne 2002 suivie durant 6 années*

**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	1612	66,5	10,5	8,5	1066	57,1	8,9	7,4	401	54,7	9,7	7,8	94	62,3	8,1	6,5	6587	59,6	9,7	8,2
Dip. AP même G	154	6,4	10,9	8,4	133	7,1	11,1	8,7	30	4,1	12,9	9,4	17	11,3	10,9	7,9	634	5,7	11,6	9,1
<b>Sous-total</b>	<b>1766</b>	<b>72,8</b>	<b>10,6</b>	<b>8,5</b>	<b>1199</b>	<b>64,3</b>	<b>9,1</b>	<b>7,5</b>	<b>431</b>	<b>58,8</b>	<b>10,0</b>	<b>7,9</b>	<b>111</b>	<b>73,5</b>	<b>8,5</b>	<b>6,7</b>	<b>7221</b>	<b>65,3</b>	<b>9,9</b>	<b>8,2</b>
Dip. AP autre G	51	2,1	8,0	6,2	96	5,1	6,6	5,0	15	2,0	6,7	4,4	2	1,3	12,0	8,0	294	2,7	7,8	5,5
<b>Sous-total</b>	<b>51</b>	<b>2,1</b>	<b>8,0</b>	<b>6,2</b>	<b>96</b>	<b>5,1</b>	<b>6,6</b>	<b>5,0</b>	<b>15</b>	<b>2,0</b>	<b>6,7</b>	<b>4,4</b>	<b>2</b>	<b>1,3</b>	<b>12,0</b>	<b>8,0</b>	<b>294</b>	<b>2,7</b>	<b>7,8</b>	<b>5,5</b>
Actif prog init	81	3,3	16,0	10,5	78	4,2	16,9	10,9	39	5,3	16,7	9,5	1	0,7	19,0	12,0	452	4,1	16,9	10,7
Actif AP.	78	3,2	17,8	9,0	62	3,3	17,0	8,0	27	3,7	16,9	8,7	4	2,6	18,0	7,5	372	3,4	17,3	8,6
<b>Sous-total</b>	<b>159</b>	<b>6,6</b>	<b>16,9</b>	<b>9,8</b>	<b>140</b>	<b>7,5</b>	<b>16,9</b>	<b>9,6</b>	<b>66</b>	<b>9,0</b>	<b>16,8</b>	<b>9,2</b>	<b>5</b>	<b>3,3</b>	<b>18,2</b>	<b>8,4</b>	<b>824</b>	<b>7,5</b>	<b>17,1</b>	<b>9,8</b>
Abandon	449	18,5	4,1	3,2	431	23,1	4,1	3,0	221	30,2	4,2	3,3	33	21,9	3,2	2,5	2718	24,6	4,0	3,1
<b>Sous-total</b>	<b>449</b>	<b>18,5</b>	<b>4,1</b>	<b>3,2</b>	<b>431</b>	<b>23,1</b>	<b>4,1</b>	<b>3,0</b>	<b>221</b>	<b>30,2</b>	<b>4,2</b>	<b>3,3</b>	<b>33</b>	<b>21,9</b>	<b>3,2</b>	<b>2,5</b>	<b>2718</b>	<b>24,6</b>	<b>4,0</b>	<b>3,1</b>
<b>Total</b>	<b>2425</b>	<b>100,0</b>	<b>9,7</b>	<b>7,6</b>	<b>1866</b>	<b>100,0</b>	<b>8,4</b>	<b>6,5</b>	<b>733</b>	<b>100,0</b>	<b>8,8</b>	<b>6,6</b>	<b>151</b>	<b>100,0</b>	<b>7,7</b>	<b>5,9</b>	<b>11057</b>	<b>100,0</b>	<b>8,9</b>	<b>7,0</b>

Source : Système des cohortes étudiantes, DARI, Université du Québec, juillet 2010. Établissements : UQAM, TELUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ETS

*La diplomation et la durée des études*  
*Université du Québec, cohorte de l'automne 2002 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	17	53,1	10,4	8,9	175	77,4	7,9	7,6	163	55,6	7,8	5,8	248	55,2	9,4	8,6	62	55,9	9,2	8,5	12	48,0	8,8	7,1								
Dip. AP même G					3	1,3	11,3	11,0	18	6,1	9,5	7,1	16	3,6	10,9	9,4	1	0,9	13,0	11,0	3	12,0	13,0	9,3								
<b>Sous-total</b>	<b>17</b>	<b>53,1</b>	<b>10,4</b>	<b>8,9</b>	<b>178</b>	<b>78,8</b>	<b>8,0</b>	<b>7,7</b>	<b>181</b>	<b>61,8</b>	<b>8,0</b>	<b>6,0</b>	<b>264</b>	<b>58,8</b>	<b>9,5</b>	<b>8,7</b>	<b>63</b>	<b>56,8</b>	<b>9,3</b>	<b>8,6</b>	<b>15</b>	<b>60,0</b>	<b>9,7</b>	<b>7,5</b>								
Dip. AP autre G	3	9,4	13,7	8,7	3	1,3	12,7	12,7	3	1,0	13,3	13,3	6	1,3	10,0	6,5	2	1,8	11,0	9,0												
<b>Sous-total</b>	<b>3</b>	<b>9,4</b>	<b>13,7</b>	<b>8,7</b>	<b>3</b>	<b>1,3</b>	<b>12,7</b>	<b>12,7</b>	<b>3</b>	<b>1,0</b>	<b>13,3</b>	<b>13,3</b>	<b>6</b>	<b>1,3</b>	<b>10,0</b>	<b>6,5</b>	<b>2</b>	<b>1,8</b>	<b>11,0</b>	<b>9,0</b>												
Actif prog. init	2	6,3	19,0	6,0	8	3,5	16,8	14,3	8	2,7	16,1	11,5	32	7,1	15,9	12,3	9	8,1	16,0	12,7	2	8,0	18,0	8,5								
Actif AP	3	9,4	17,7	10,7	10	4,4	17,9	14,4	5	1,7	18,4	9,8	15	3,3	17,3	10,9	6	5,4	17,3	9,7	2	8,0	17,5	12,5								
<b>Sous-total</b>	<b>5</b>	<b>15,6</b>	<b>18,2</b>	<b>8,8</b>	<b>18</b>	<b>8,0</b>	<b>17,4</b>	<b>14,3</b>	<b>13</b>	<b>4,4</b>	<b>17,0</b>	<b>10,8</b>	<b>47</b>	<b>10,5</b>	<b>16,3</b>	<b>11,9</b>	<b>15</b>	<b>13,5</b>	<b>16,5</b>	<b>11,5</b>	<b>4</b>	<b>16,0</b>	<b>17,8</b>	<b>10,5</b>								
Abandon	7	21,9	1,7	1,7	27	11,9	5,4	4,9	96	32,8	3,8	3,3	132	29,4	4,4	3,7	31	27,9	4,8	4,3	6	24,0	5,5	4,3								
<b>Sous-total</b>	<b>7</b>	<b>21,9</b>	<b>1,7</b>	<b>1,7</b>	<b>27</b>	<b>11,9</b>	<b>5,4</b>	<b>4,9</b>	<b>96</b>	<b>32,8</b>	<b>3,8</b>	<b>3,3</b>	<b>132</b>	<b>29,4</b>	<b>4,4</b>	<b>3,7</b>	<b>31</b>	<b>27,9</b>	<b>4,8</b>	<b>4,3</b>	<b>6</b>	<b>24,0</b>	<b>5,5</b>	<b>4,3</b>								
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100,0</b>	<b>10,0</b>	<b>7,3</b>	<b>226</b>	<b>100,0</b>	<b>8,5</b>	<b>7,9</b>	<b>293</b>	<b>100,0</b>	<b>7,1</b>	<b>5,4</b>	<b>449</b>	<b>100,0</b>	<b>8,7</b>	<b>7,5</b>	<b>111</b>	<b>100,0</b>	<b>9,1</b>	<b>7,8</b>	<b>25</b>	<b>100,0</b>	<b>10,0</b>	<b>7,2</b>								

*La diplomation et la durée des études*  
*Université du Québec, cohorte de l'automne 2002 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	55	45,1	8,6	6,7	780	72,0	6,3	5,4	59	75,6	7,9	7,2					1571	64,9	7,5	6,5				
Dip. AP même G	5	4,1	11,4	9,8	18	1,7	11,6	9,1									64	2,6	10,9	8,8				
<b>Sous-total</b>	<b>60</b>	<b>49,2</b>	<b>8,8</b>	<b>7,0</b>	<b>798</b>	<b>73,7</b>	<b>6,5</b>	<b>5,5</b>	<b>59</b>	<b>75,6</b>	<b>7,9</b>	<b>7,2</b>					<b>1635</b>	<b>67,6</b>	<b>7,6</b>	<b>6,6</b>				
Dip. AP autre G					21	1,9	8,9	6,4									38	1,6	10,2	7,8				
<b>Sous-total</b>					<b>21</b>	<b>1,9</b>	<b>8,9</b>	<b>6,4</b>									<b>38</b>	<b>1,6</b>	<b>10,2</b>	<b>7,8</b>				
Actif prog. init	9	7,4	18,3	13,3	33	3,0	17,5	10,9	5	6,4	15,8	12,6					108	4,5	16,8	11,9				
Actif AP	4	3,3	18,5	10,0	10	0,9	14,8	6,6	3	3,8	15,7	10,3					58	2,4	17,1	10,5				
<b>Sous-total</b>	<b>13</b>	<b>10,7</b>	<b>18,4</b>	<b>12,3</b>	<b>43</b>	<b>4,0</b>	<b>16,9</b>	<b>9,9</b>	<b>8</b>	<b>10,3</b>	<b>15,8</b>	<b>11,8</b>					<b>166</b>	<b>6,9</b>	<b>16,9</b>	<b>11,4</b>				
Abandon	49	40,2	4,4	3,9	221	20,4	3,7	3,0	11	14,1	4,8	4,0					580	24,0	4,1	3,5				
<b>Sous-total</b>	<b>49</b>	<b>40,2</b>	<b>4,4</b>	<b>3,9</b>	<b>221</b>	<b>20,4</b>	<b>3,7</b>	<b>3,0</b>	<b>11</b>	<b>14,1</b>	<b>4,8</b>	<b>4,0</b>					<b>580</b>	<b>24,0</b>	<b>4,1</b>	<b>3,5</b>				
<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>100,0</b>	<b>8,1</b>	<b>6,3</b>	<b>1083</b>	<b>100,0</b>	<b>6,4</b>	<b>5,2</b>	<b>78</b>	<b>100,0</b>	<b>8,3</b>	<b>7,2</b>					<b>2419</b>	<b>100,0</b>	<b>7,4</b>	<b>6,2</b>				

Source : Système des cohortes étudiantes, DARI, Université du Québec, juillet 2010. Étab. : UQAM, TÉLUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, INRS, ENAP, ETS



*La diplomation et la durée des études*  
*Université du Québec, cohorte de l'automne 2000 suivie durant 8 années*  
**LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	2	66,7	17,0	15,0	36	70,6	15,4	14,6	17	54,8	16,1	15,7	43	30,1	17,4	16,9	7	35,0	18,6	18,6												
Dip. AP même G					1	2,0	16,0	15,0					1	0,7	15,0	15,0	1	5,0	20,0	18,0												
<b>Sous-total</b>	<b>2</b>	<b>66,7</b>	<b>17,0</b>	<b>15,0</b>	<b>37</b>	<b>72,5</b>	<b>15,5</b>	<b>14,6</b>	<b>17</b>	<b>54,8</b>	<b>16,1</b>	<b>15,7</b>	<b>44</b>	<b>30,8</b>	<b>17,3</b>	<b>16,9</b>	<b>8</b>	<b>40,0</b>	<b>18,8</b>	<b>18,5</b>												
Dip. AP autre G	1	33,3	9,0	9,0	5	9,8	5,8	5,6					31	21,7	6,3	5,5	1	5,0	1,0	1,0												
<b>Sous-total</b>	<b>1</b>	<b>33,3</b>	<b>9,0</b>	<b>9,0</b>	<b>5</b>	<b>9,8</b>	<b>5,8</b>	<b>5,6</b>					<b>31</b>	<b>21,7</b>	<b>6,3</b>	<b>5,5</b>	<b>1</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>												
Actif prog init					5	9,8	24,4	21,4	3	9,7	24,0	22,7	28	19,6	24,3	22,9	2	10,0	22,0	17,0												
Actif AP													3	2,1	23,3	18,7	1	5,0	25,0	12,0												
<b>Sous-total</b>					<b>5</b>	<b>9,8</b>	<b>24,4</b>	<b>21,4</b>	<b>3</b>	<b>9,7</b>	<b>24,0</b>	<b>22,7</b>	<b>31</b>	<b>21,7</b>	<b>24,2</b>	<b>22,5</b>	<b>3</b>	<b>15,0</b>	<b>23,0</b>	<b>15,3</b>												
Abandon					4	7,8	8,0	4,0	11	35,5	6,7	5,5	37	25,9	7,4	6,3	8	40,0	5,1	4,1												
<b>Sous-total</b>					<b>4</b>	<b>7,8</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>11</b>	<b>35,5</b>	<b>6,7</b>	<b>5,5</b>	<b>37</b>	<b>25,9</b>	<b>7,4</b>	<b>6,3</b>	<b>8</b>	<b>40,0</b>	<b>5,1</b>	<b>4,1</b>												
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100,0</b>	<b>14,3</b>	<b>13,0</b>	<b>51</b>	<b>100,0</b>	<b>14,8</b>	<b>13,5</b>	<b>31</b>	<b>100,0</b>	<b>13,5</b>	<b>12,8</b>	<b>143</b>	<b>100,0</b>	<b>13,9</b>	<b>12,9</b>	<b>20</b>	<b>100,0</b>	<b>13,1</b>	<b>11,4</b>												

*La diplomation et la durée des études*  
*Université du Québec, cohorte de l'automne 2000 suivie durant 8 années*  
**LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	18	47,4	15,4	14,4	3	13,0	15,3	14,3	6	42,9	14,7	14,2					132	40,9	16,3	15,7				
Dip. AP même G																	3	0,9	17,0	16,0				
<b>Sous-total</b>	<b>18</b>	<b>47,4</b>	<b>15,4</b>	<b>14,4</b>	<b>3</b>	<b>13,0</b>	<b>15,3</b>	<b>14,3</b>	<b>6</b>	<b>42,9</b>	<b>14,7</b>	<b>14,2</b>					<b>135</b>	<b>41,8</b>	<b>16,3</b>	<b>15,7</b>				
Dip. AP autre G	2	5,3	3,5	2,5	3	13,0	13,0	12,7									43	13,3	6,5	5,9				
<b>Sous-total</b>	<b>2</b>	<b>5,3</b>	<b>3,5</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>	<b>13,0</b>	<b>13,0</b>	<b>12,7</b>									<b>43</b>	<b>13,3</b>	<b>6,5</b>	<b>5,9</b>				
Actif prog init	6	15,8	24,8	21,7	3	13,0	21,7	19,7	5	35,7	25,0	20,8					52	16,1	24,2	22,0				
Actif AP									1	7,1	20,0	4,0					5	1,5	23,0	14,4				
<b>Sous-total</b>	<b>6</b>	<b>15,8</b>	<b>24,8</b>	<b>21,7</b>	<b>3</b>	<b>13,0</b>	<b>21,7</b>	<b>19,7</b>	<b>6</b>	<b>42,9</b>	<b>24,2</b>	<b>18,0</b>					<b>57</b>	<b>17,6</b>	<b>24,1</b>	<b>21,3</b>				
Abandon	12	31,6	7,3	6,8	14	60,9	6,5	5,1	2	14,3	10,0	8,0					88	27,2	7,0	5,8				
<b>Sous-total</b>	<b>12</b>	<b>31,6</b>	<b>7,3</b>	<b>6,8</b>	<b>14</b>	<b>60,9</b>	<b>6,5</b>	<b>5,1</b>	<b>2</b>	<b>14,3</b>	<b>10,0</b>	<b>8,0</b>					<b>88</b>	<b>27,2</b>	<b>7,0</b>	<b>5,8</b>				
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>100,0</b>	<b>13,7</b>	<b>12,5</b>	<b>23</b>	<b>100,0</b>	<b>10,5</b>	<b>9,2</b>	<b>14</b>	<b>100,0</b>	<b>18,1</b>	<b>14,9</b>					<b>323</b>	<b>100,0</b>	<b>13,9</b>	<b>12,7</b>				

Source : Système des cohortes étudiantes, DARI, Université du Québec, juillet 2010. Étab. : UQAM, TÉLUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, INRS, ENAP, ETS