
La persévérance et la durée des études à l'Université du Québec

Statistiques Réseau

**Les programmes de baccalauréat
(Cohortes de l'automne 2003 et 2004)**

**Les programmes de maîtrise
(Cohortes de l'automne 2003 et 2004)**

**Les programmes de doctorat
(Cohortes de l'automne 2001 et 2002)**

Note au lecteur

La programmation des outils d'analyse de cheminement a été modifiée cette année pour obtenir un classement plus précis des programmes par domaine d'études. Des différences dans les tailles de cohortes peuvent ainsi être observées entre la présente publication et les précédentes pour certains domaines d'études. Des programmes de baccalauréat avec majeure ont notamment été reclassés pour obtenir une meilleure représentation de la réalité institutionnelle.

Table des matières

Notes méthodologiques	1
Légende des tableaux.....	3
Statistiques pour l'année courante.....	4
Baccalauréat	5
Maîtrise	8
Doctorat	9
Résultats complémentaires.....	10
Baccalauréat	11
Maîtrise	14
Doctorat	15

Notes méthodologiques

Ce document vous présente les statistiques sur l'accès au diplôme et la durée des études pour l'ensemble des établissements du réseau de l'Université du Québec. Pour faciliter les comparaisons, les statistiques de l'année en cours sont présentées en parallèle avec celles de l'an passé (statistiques complémentaires).

Pour l'année courante, les données publiées sont celles de la cohorte de l'automne 2004 pour les programmes de baccalauréat, de même que pour les programmes de maîtrise et celles de la cohorte de l'automne 2002 pour les programmes de doctorat. Dans tous les cas, la situation décrite est celle observée à l'automne 2010, soit six ans après la première inscription dans le programme pour les baccalauréats et les programmes de maîtrise, puis huit ans pour les programmes de doctorat. Ces périodes d'observation vont au-delà des durées normalement prescrites et devraient être suffisamment longues pour donner un bon portrait de la situation relative à l'accès au diplôme et à la durée des études dans ces différents genres de programmes. Notons que les cohortes analysées sont formées de l'ensemble des nouveaux inscrits, c'est-à-dire des étudiants qui s'inscrivent pour la première fois dans un programme d'études à l'automne 2004 ou à l'automne 2002 selon le cas et ce, peu importe qu'il s'agisse de leur première inscription ou non dans l'établissement.

Les résultats complémentaires sur l'accès au diplôme et la durée des études, décrivant la situation observée à l'automne 2009, sont ceux de la cohorte de l'automne 2003 pour les programmes de baccalauréat et de maîtrise, puis ceux de la cohorte de l'automne 2001 pour les doctorats.

Les tableaux de résultats sont présentés par domaine d'études et, dans le cas des programmes de baccalauréat, une distinction supplémentaire selon le régime d'études à l'entrée, temps complet ou temps partiel, est effectuée. Pour l'année courante, les taux de diplomation apparaissant dans les tableaux de résultats tiennent compte des diplômes émis jusqu'à maintenant, dont le dernier trimestre d'études n'excède pas l'automne 2010 (et l'automne 2009, pour les résultats complémentaires). Ils comprennent autant les étudiants ayant obtenu le diplôme du programme initial (associé à l'entrée dans la cohorte), que ceux qui sont diplômés d'un autre programme du même genre que le programme initial. Par exemple, un étudiant qui aurait débuté un programme de baccalauréat (ex. : baccalauréat en chimie) pour ensuite changer pour un autre programme de baccalauréat (ex. : baccalauréat en mathématiques) et en obtenir le diplôme serait comptabilisé dans le taux de diplomation global pour le baccalauréat. Les diplômés d'un autre programme d'un autre genre que celui de la cohorte de départ (ex. : diplômés d'un certificat dans le cas d'une cohorte de baccalauréat) seront comptabilisés dans une catégorie à part.

Deux mesures pour la durée des études, exprimées en nombre de trimestres, sont proposées dans les tableaux. La première, correspondant à la colonne intitulée « Durée », donne la durée complète des études, c'est-à-dire le nombre de trimestres écoulés entre l'entrée dans le programme initial et la dernière présence dans ce programme ou dans tout autre programme d'études, incluant les trimestres d'absence autorisée. La seconde mesure, qui correspond à la colonne intitulée « Présence » (ou Prés.), réfère au nombre de trimestres où l'étudiant a été inscrit dans le programme initial ou dans un autre depuis son entrée. C'est donc l'équivalent de « Durée » sans les trimestres d'absence. Dans les deux cas, le calcul s'arrête avec la fin de la période d'observation, soit l'automne 2010 pour les données courantes et l'automne 2009 pour les données complémentaires.

Il est à noter que les programmes de doctorat de premier cycle sont inclus dans les statistiques sur les programmes de baccalauréat.

Note importante

Certains programmes sont extensionnés d'un établissement hors du réseau de l'Université du Québec qui émet le diplôme. L'information concernant l'accès au diplôme pour les étudiants de ces programmes n'étant pas disponible, il est donc impossible de distinguer les étudiants qui ont obtenu leur diplôme de ceux qui ont quitté l'établissement sans obtenir de diplôme. Comme cette situation affecte le taux de diplomation des domaines d'études dont ces programmes font partie, nous avons fait le choix d'exclure ces programmes des statistiques. C'est également le cas de quelques programmes du réseau, en gestion conjointe, pour lesquels les données ne nous permettent pas de rattacher à l'établissement d'accueil les diplômes décernés aux étudiants.

La liste des exclusions suivantes correspond à celles que nous avons considérées au fil des ans. Il est possible que certains de ces programmes ne soient pas concernés par les statistiques publiées dans le présent rapport.

PROGRAMMES EXCLUS	ÉTABLISSEMENT UQ	ÉTABLISSEMENT PARTICIPANT	DOMAINE D'ETUDES
Baccalauréat en ingénierie	UQAT	École polytechnique	Sciences appliquées
Baccalauréat en génie des mines (première année)	UQAT	École polytechnique	Sciences appliquées
Maîtrise en psychoéducation	UQTR, UQO, UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de l'éducation
Maîtrise en sciences cliniques	UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de la santé
Maîtrise en linguistique (profil recherche)	UQAC	Université Laval	Lettres
Maîtrise en médecine expérimentale-génétique	UQAC	Université Laval	Sciences de la santé
Maîtrise en service social	UQAT	Université de Montréal	Sciences humaines
Maîtrise en éducation spécialisée	UQTR, UQO, UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de l'éducation
Maîtrise en théologie pratique	UQAC	Université de Montréal	Sciences humaines
Maîtrise en génie minéral	UQAT	École polytechnique	Sciences appliquées
Maîtrise en analyse et gestion urbaines	ÉNAP, INRS	UQAM	Sciences de l'administration
Maîtrise ès sciences (techn. de l'information) (ÉTI)	INRS, UQAM, TÉLUQ,	ETS	Sciences appliquées
Doctorat en théologie pratique	UQAC	Université de Montréal	Sciences humaines
Doctorat en sciences cliniques	UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de la santé
Doctorat en relations industrielles	UQO	Université Laval	Sciences de l'administration

Légende des tableaux

Dans les tableaux, les libellés des types de cheminement ont dû être abrégés pour que les résultats de chaque analyse puissent être présentés sur une seule page. Afin d'assurer une bonne interprétation des données, il est recommandé de consulter la légende ci-dessous, qui définit ces abréviations.

LIBELLÉ ABRÉGÉ	LIBELLÉ ENTIER (DÉFINITION)
Dip. prog init	Diplômé du programme initial (programme auquel l'étudiant était inscrit à son entrée dans la cohorte)
Dip. AP même G	Diplômé d'un autre programme du même genre (que celui du programme initial)
Dip. AP autre G	Diplômé d'un autre programme d'un autre genre (que celui du programme initial)
Actif prog init	Actif dans le programme initial (étudiant qui chemine toujours dans le programme initial ou qui en est temporairement absent)
Actif AP	Actif dans un autre programme (étudiant qui est inscrit dans un autre programme ou qui est temporairement absent de cet autre prog.)
Abandon	Abandon (étudiant qui ne s'est pas inscrit depuis plus de six trimestres consécutifs dans l'établissement à l'étude)

Accès au diplôme et durée des études

**Statistiques pour l'année courante
Situation observée à l'automne 2010**

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2004 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	417	77,8	8,2	7,4	303	57,9	9,6	7,8	953	63,9	11,3	10,3	1715	64,7	8,8	7,2	151	50,0	9,0	7,2	62	69,7	9,6	8,7
Dip. AP même G	29	5,4	10,8	9,0	33	6,3	12,9	10,5	66	4,4	13,1	10,8	173	6,5	12,0	9,2	25	8,3	14,1	10,0	6	6,7	15,0	10,5
Sous-total	446	83,2	8,4	7,5	336	64,2	9,9	8,1	1019	68,3	11,4	10,3	1888	71,3	9,1	7,4	176	58,3	9,7	7,6	68	76,4	10,1	8,9
Dip. AP autre G					8	1,5	8,4	6,3	8	0,5	10,3	7,1	60	2,3	6,1	4,4	7	2,3	7,3	4,9				
Sous-total					8	1,5	8,4	6,3	8	0,5	10,3	7,1	60	2,3	6,1	4,4	7	2,3	7,3	4,9				
Actif prog init	10	1,9	17,8	8,9	15	2,9	16,2	12,1	66	4,4	17,3	12,5	68	2,6	16,5	9,6	7	2,3	16,7	9,0				
Actif AP	7	1,3	18,9	10,9	14	2,7	17,4	9,1	39	2,6	17,2	9,7	74	2,8	17,3	9,0	13	4,3	17,1	8,8	4	4,5	17,0	7,5
Sous-total	17	3,2	18,2	9,7	29	5,5	16,8	10,7	105	7,0	17,2	11,4	142	5,4	16,9	9,3	20	6,6	17,0	8,9	4	4,5	17,0	7,5
Abandon	73	13,6	3,9	3,4	150	28,7	4,2	3,2	359	24,1	3,4	2,8	559	21,1	4,2	3,3	99	32,8	3,7	2,7	17	19,1	3,9	3,3
Sous-total	73	13,6	3,9	3,4	150	28,7	4,2	3,2	359	24,1	3,4	2,8	559	21,1	4,2	3,3	99	32,8	3,7	2,7	17	19,1	3,9	3,3
Total	536	100,0	8,1	7,0	523	100,0	8,7	6,8	1491	100,0	9,9	8,6	2649	100,0	8,4	6,5	302	100,0	8,2	6,0	89	100,0	9,2	7,7

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2004 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	1455	68,1	11,2	9,0	1027	67,5	8,8	7,3	382	56,4	9,6	7,5					6465	65,1	9,8	8,1
Dip. AP même G	129	6,0	12,5	9,5	94	6,2	11,9	9,3	27	4,0	12,3	9,4					582	5,9	12,4	9,6
Sous-total	1584	74,2	11,3	9,0	1121	73,7	9,0	7,5	409	60,4	9,8	7,6					7047	71,0	10,0	8,3
Dip. AP autre G	26	1,2	9,3	6,7	70	4,6	7,0	5,1	16	2,4	5,6	3,9					195	2,0	7,1	5,1
Sous-total	26	1,2	9,3	6,7	70	4,6	7,0	5,1	16	2,4	5,6	3,9					195	2,0	7,1	5,1
Actif prog init	81	3,8	17,0	10,5	61	4,0	16,8	10,3	31	4,6	15,9	9,6					339	3,4	16,8	10,6
Actif AP	49	2,3	17,8	8,4	29	1,9	16,8	8,7	20	3,0	17,4	7,1					249	2,5	17,3	8,8
Sous-total	130	6,1	17,3	9,7	90	5,9	16,8	9,8	51	7,5	16,5	8,6					588	5,9	17,0	9,8
Abandon	395	18,5	4,2	3,4	240	15,8	3,8	2,9	201	29,7	4,3	3,4	1	100,0	4,0	3,0	2094	21,1	4,0	3,2
Sous-total	395	18,5	4,2	3,4	240	15,8	3,8	2,9	201	29,7	4,3	3,4	1	100,0	4,0	3,0	2094	21,1	4,0	3,2
Total	2135	100,0	10,4	8,0	1521	100,0	8,6	6,8	677	100,0	8,5	6,3	1	100,0	4,0	3,0	9924	100,0	9,1	7,2

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2011. Établissements : UQAM, TELUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ETS

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2004 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	96	36,2	12,2	10,8	20	23,0	10,5	8,7	51	36,4	11,6	10,1	182	34,1	9,8	7,8	12	15,8	8,7	7,2	4	19,0	11,5	10,8
Dip. AP même G	1	0,4	17,0	13,0	6	6,9	13,5	10,5	2	1,4	14,0	9,5	16	3,0	13,2	10,1	2	2,6	16,0	8,5				
Sous-total	97	36,6	12,2	10,9	26	29,9	11,2	9,1	53	37,9	11,7	10,1	198	37,1	10,1	8,0	14	18,4	9,7	7,4	4	19,0	11,5	10,8
Dip. AP autre G	6	2,3	9,5	6,5	3	3,4	9,0	7,0	4	2,9	12,8	9,3	22	4,1	9,5	5,8	4	5,3	12,3	6,8	2	9,5	10,5	6,5
Sous-total	6	2,3	9,5	6,5	3	3,4	9,0	7,0	4	2,9	12,8	9,3	22	4,1	9,5	5,8	4	5,3	12,3	6,8	2	9,5	10,5	6,5
Actif prog init	42	15,8	18,2	11,4	7	8,0	15,7	11,7	12	8,6	16,8	10,6	51	9,6	17,7	10,7	7	9,2	17,1	9,6	1	4,8	19,0	14,0
Actif AP	6	2,3	18,8	8,8	7	8,0	15,6	4,9	8	5,7	17,6	6,0	38	7,1	17,0	9,9	8	10,5	16,8	8,0				
Sous-total	48	18,1	18,3	11,0	14	16,1	15,6	8,3	20	14,3	17,2	8,8	89	16,7	17,4	10,4	15	19,7	16,9	8,7	1	4,8	19,0	14,0
Abandon	114	43,0	3,2	2,5	44	50,6	3,9	2,7	63	45,0	3,0	2,2	225	42,1	3,5	2,5	43	56,6	3,9	2,9	14	66,7	3,8	3,2
Sous-total	114	43,0	3,2	2,5	44	50,6	3,9	2,7	63	45,0	3,0	2,2	225	42,1	3,5	2,5	43	56,6	3,9	2,9	14	66,7	3,8	3,2
Total	265	100,0	9,4	7,2	87	100,0	8,1	5,7	140	100,0	8,6	6,3	534	100,0	8,5	6,0	76	100,0	8,0	5,1	21	100,0	6,6	5,5

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2004 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	80	26,0	8,3	6,7	114	27,8	9,5	7,7	34	36,6	9,4	7,6					593	30,6	10,1	8,3
Dip. AP même G	10	3,2	9,2	7,0	17	4,1	12,2	10,0									54	2,8	12,4	9,5
Sous-total	90	29,2	8,4	6,7	131	32,0	9,8	8,0	34	36,6	9,4	7,6					647	33,4	10,3	8,4
Dip. AP autre G	6	1,9	8,7	4,8	16	3,9	10,7	6,9	1	1,1	8,0	7,0					64	3,3	10,1	6,4
Sous-total	6	1,9	8,7	4,8	16	3,9	10,7	6,9	1	1,1	8,0	7,0					64	3,3	10,1	6,4
Actif prog init	65	21,1	17,6	10,8	46	11,2	17,1	9,9	16	17,2	16,4	9,8					247	12,8	17,5	10,6
Actif AP	15	4,9	16,7	8,3	26	6,3	17,7	7,5									108	5,6	17,2	8,3
Sous-total	80	26,0	17,4	10,4	72	17,6	17,3	9,0	16	17,2	16,4	9,8					355	18,3	17,4	9,9
Abandon	132	42,9	3,8	2,7	191	46,6	3,6	2,5	42	45,2	3,8	2,8	1	100,0	1,0	1,0	869	44,9	3,6	2,6
Sous-total	132	42,9	3,8	2,7	191	46,6	3,6	2,5	42	45,2	3,8	2,8	1	100,0	1,0	1,0	869	44,9	3,6	2,6
Total	308	100,0	8,8	5,9	410	100,0	8,3	5,6	93	100,0	8,1	5,8	1	100,0	1,0	1,0	1935	100,0	8,5	6,0

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2011. Établissements : UQAM, TELUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ETS

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 2004 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	513	64,0	9,0	8,0	323	53,0	9,7	7,9	1004	61,6	11,3	10,3	1897	59,6	8,9	7,2	163	43,1	9,0	7,2	66	60,0	9,7	8,8								
Dip. AP même G	30	3,7	11,0	9,1	39	6,4	13,0	10,5	68	4,2	13,1	10,8	189	5,9	12,1	9,3	27	7,1	14,2	9,9	6	5,5	15,0	10,5								
Sous-total	543	67,8	9,1	8,1	362	59,3	10,0	8,2	1072	65,7	11,4	10,3	2086	65,5	9,2	7,4	190	50,3	9,7	7,5	72	65,5	10,2	9,0								
Dip. AP autre G	6	0,7	9,5	6,5	11	1,8	8,5	6,5	12	0,7	11,1	7,8	82	2,6	7,0	4,8	11	2,9	9,1	5,5	2	1,8	10,5	6,5								
Sous-total	6	0,7	9,5	6,5	11	1,8	8,5	6,5	12	0,7	11,1	7,8	82	2,6	7,0	4,8	11	2,9	9,1	5,5	2	1,8	10,5	6,5								
Actif prog init	52	6,5	18,2	10,9	22	3,6	16,0	12,0	78	4,8	17,2	12,2	119	3,7	17,0	10,1	14	3,7	16,9	9,3	1	0,9	19,0	14,0								
Actif AP.	13	1,6	18,8	9,9	21	3,4	16,8	7,7	47	2,9	17,2	9,1	112	3,5	17,2	9,3	21	5,6	17,0	8,5	4	3,6	17,0	7,5								
Sous-total	65	8,1	18,3	10,7	43	7,0	16,4	9,9	125	7,7	17,2	11,0	231	7,3	17,1	9,7	35	9,3	16,9	8,8	5	4,5	17,4	8,8								
Abandon	187	23,3	3,5	2,9	194	31,8	4,1	3,1	422	25,9	3,4	2,7	784	24,6	4,0	3,0	142	37,6	3,7	2,8	31	28,2	3,9	3,3								
Sous-total	187	23,3	3,5	2,9	194	31,8	4,1	3,1	422	25,9	3,4	2,7	784	24,6	4,0	3,0	142	37,6	3,7	2,8	31	28,2	3,9	3,3								
Total	801	100,0	8,5	7,1	610	100,0	8,6	6,6	1631	100,0	9,8	8,4	3183	100,0	8,5	6,4	378	100,0	8,1	5,8	110	100,0	8,7	7,3								

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 2004 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	1535	62,8	11,1	8,8	1141	59,1	8,9	7,4	416	54,0	9,6	7,5					7058	59,5	9,8	8,1				
Dip. AP même G	139	5,7	12,3	9,3	111	5,7	11,9	9,4	27	3,5	12,3	9,4					636	5,4	12,4	9,6				
Sous-total	1674	68,5	11,2	8,9	1252	64,8	9,1	7,6	443	57,5	9,7	7,6					7694	64,9	10,0	8,3				
Dip. AP autre G	32	1,3	9,2	6,3	86	4,5	7,7	5,5	17	2,2	5,7	4,1					259	2,2	7,9	5,4				
Sous-total	32	1,3	9,2	6,3	86	4,5	7,7	5,5	17	2,2	5,7	4,1					259	2,2	7,9	5,4				
Actif prog init	146	6,0	17,3	10,6	107	5,5	16,9	10,1	47	6,1	16,1	9,7					586	4,9	17,1	10,6				
Actif AP.	64	2,6	17,5	8,4	55	2,8	17,2	8,1	20	2,6	17,4	7,1					357	3,0	17,3	8,7				
Sous-total	210	8,6	17,3	9,9	162	8,4	17,0	9,5	67	8,7	16,5	8,9					943	8,0	17,2	9,9				
Abandon	527	21,6	4,1	3,2	431	22,3	3,7	2,7	243	31,6	4,2	3,3	2	100,0	2,5	2,0	2963	25,0	3,9	3,0				
Sous-total	527	21,6	4,1	3,2	431	22,3	3,7	2,7	243	31,6	4,2	3,3	2	100,0	2,5	2,0	2963	25,0	3,9	3,0				
Total	2443	100,0	10,2	7,7	1931	100,0	8,5	6,5	770	100,0	8,5	6,3	2	100,0	2,5	2,0	11859	100,0	9,0	7,0				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2011. Établissements : UQAM, TELUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ETS

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2004 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	16	57,1	10,9	9,7	189	78,1	8,7	8,3	109	50,7	8,8	7,2	265	56,9	9,3	8,5	58	50,4	9,8	8,9	23	60,5	8,9	7,7								
Dip. AP même G					1	0,4	4,0	4,0	5	2,3	11,8	7,0	21	4,5	10,1	9,0					1	2,6	9,0	9,0								
Sous-total	16	57,1	10,9	9,7	190	78,5	8,6	8,3	114	53,0	8,9	7,2	286	61,4	9,3	8,5	58	50,4	9,8	8,9	24	63,2	8,9	7,8								
Dip. AP autre G	2	7,1	11,5	8,5	5	2,1	16,6	14,4	6	2,8	10,3	9,3	4	0,9	12,3	10,5	2	1,7	9,0	7,5												
Sous-total	2	7,1	11,5	8,5	5	2,1	16,6	14,4	6	2,8	10,3	9,3	4	0,9	12,3	10,5	2	1,7	9,0	7,5												
Actif prog. init	1	3,6	13,0	9,0	8	3,3	16,6	14,8	10	4,7	15,8	10,9	26	5,6	16,8	13,2	11	9,6	17,2	13,4	2	5,3	15,0	9,5								
Actif AP	3	10,7	18,0	15,0	8	3,3	18,6	14,6	11	5,1	16,4	11,1	22	4,7	17,9	12,0	4	3,5	18,5	8,3	1	2,6	19,0	9,0								
Sous-total	4	14,3	16,8	13,5	16	6,6	17,6	14,7	21	9,8	16,1	11,0	48	10,3	17,3	12,7	15	13,0	17,5	12,0	3	7,9	16,3	9,3								
Abandon	6	21,4	3,0	2,8	31	12,8	5,2	5,1	74	34,4	3,6	3,2	128	27,5	5,1	4,4	40	34,8	5,4	4,8	11	28,9	6,3	4,3								
Sous-total	6	21,4	3,0	2,8	31	12,8	5,2	5,1	74	34,4	3,6	3,2	128	27,5	5,1	4,4	40	34,8	5,4	4,8	11	28,9	6,3	4,3								
Total	28	100,0	10,1	8,7	242	100,0	9,0	8,4	215	100,0	7,8	6,2	466	100,0	9,0	7,8	115	100,0	9,3	7,8	38	100,0	8,7	6,9								

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2004 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	84	39,1	9,9	7,5	767	65,3	6,8	5,9	60	69,8	8,6	8,2					1571	60,9	8,0	7,1				
Dip. AP même G	6	2,8	12,5	11,0	18	1,5	10,3	7,8									52	2,0	10,5	8,5				
Sous-total	90	41,9	10,0	7,8	785	66,8	6,8	6,0	60	69,8	8,6	8,2					1623	62,9	8,1	7,1				
Dip. AP autre G	4	1,9	8,3	6,5	12	1,0	8,8	6,2									35	1,4	10,7	8,6				
Sous-total	4	1,9	8,3	6,5	12	1,0	8,8	6,2									35	1,4	10,7	8,6				
Actif prog. init	12	5,6	17,3	11,5	63	5,4	17,1	10,7	8	9,3	16,9	12,8					141	5,5	16,9	11,8				
Actif AP	12	5,6	17,8	10,1	26	2,2	16,5	10,2	1	1,2	19,0	11,0					88	3,4	17,4	11,2				
Sous-total	24	11,2	17,5	10,8	89	7,6	16,9	10,5	9	10,5	17,1	12,6					229	8,9	17,1	11,6				
Abandon	97	45,1	4,0	3,3	289	24,6	3,5	2,9	17	19,8	4,0	3,5					693	26,9	4,1	3,5				
Sous-total	97	45,1	4,0	3,3	289	24,6	3,5	2,9	17	19,8	4,0	3,5					693	26,9	4,1	3,5				
Total	215	100,0	8,1	6,1	1175	100,0	6,8	5,6	86	100,0	8,6	7,7					2580	100,0	7,8	6,6				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, UQ, juillet 2011. Établissements : UQAM, TÉLUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, INRS, ENAP, ETS

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2002 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	3	100,0	20,3	18,7	36	72,0	15,8	14,3	13	38,2	15,0	14,6	103	39,0	16,5	15,8	7	26,9	17,9	17,6				
Dip. AP même G													3	1,1	18,7	18,0								
Sous-total	3	100,0	20,3	18,7	36	72,0	15,8	14,3	13	38,2	15,0	14,6	106	40,2	16,5	15,9	7	26,9	17,9	17,6				
Dip. AP autre G					3	6,0	11,0	7,0	8	23,5	4,3	3,8	54	20,5	8,1	7,6	3	11,5	1,3	1,3				
Sous-total					3	6,0	11,0	7,0	8	23,5	4,3	3,8	54	20,5	8,1	7,6	3	11,5	1,3	1,3				
Actif prog init					4	8,0	23,5	22,5	3	8,8	22,3	19,0	63	23,9	23,7	22,1	8	30,8	24,1	23,1				
Actif AP													2	0,8	21,0	14,5								
Sous-total					4	8,0	23,5	22,5	3	8,8	22,3	19,0	65	24,6	23,6	21,8	8	30,8	24,1	23,1				
Abandon					7	14,0	8,6	6,9	10	29,4	4,5	4,2	39	14,8	7,4	6,3	8	30,8	5,5	4,3				
Sous-total					7	14,0	8,6	6,9	10	29,4	4,5	4,2	39	14,8	7,4	6,3	8	30,8	5,5	4,3				
Total	3	100,0	20,3	18,7	50	100,0	15,1	13,5	34	100,0	10,0	9,4	264	100,0	15,2	14,2	26	100,0	14,1	13,3				

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2002 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	5	22,7	9,6	9,6	7	25,0	19,4	18,0	4	26,7	12,8	11,8					178	40,3	16,2	15,4
Dip. AP même G																	3	0,7	18,7	18,0
Sous-total	5	22,7	9,6	9,6	7	25,0	19,4	18,0	4	26,7	12,8	11,8					181	41,0	16,2	15,4
Dip. AP autre G	1	4,5	1,0	1,0	1	3,6	11,0	9,0	1	6,7	1,0	1,0					71	16,1	7,3	6,7
Sous-total	1	4,5	1,0	1,0	1	3,6	11,0	9,0	1	6,7	1,0	1,0					71	16,1	7,3	6,7
Actif prog init	3	13,6	23,7	21,3	7	25,0	24,3	21,9	3	20,0	24,7	22,3					91	20,6	23,8	22,0
Actif AP					2	7,1	22,0	12,0									4	0,9	21,5	13,3
Sous-total	3	13,6	23,7	21,3	9	32,1	23,8	19,7	3	20,0	24,7	22,3					95	21,5	23,7	21,7
Abandon	13	59,1	5,6	4,5	11	39,3	7,7	6,6	7	46,7	9,6	8,9					95	21,5	7,0	5,9
Sous-total	13	59,1	5,6	4,5	11	39,3	7,7	6,6	7	46,7	9,6	8,9					95	21,5	7,0	5,9
Total	22	100,0	8,8	7,8	28	100,0	15,9	13,8	15	100,0	12,9	11,8					442	100,0	14,4	13,3

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2011. Établissements : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, INRS, ENAP, ETS

Accès au diplôme et durée des études

**Résultats complémentaires
Situation observée à l'automne 2009**

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	261	77,4	9,8	8,6	323	64,5	9,4	7,6	1051	62,2	11,3	10,4	1669	65,2	8,8	7,1	150	57,5	8,9	7,1	82	76,6	9,7	8,8								
Dip. AP même G	12	3,6	13,0	10,3	29	5,8	12,2	9,7	67	4,0	12,9	11,3	180	7,0	12,3	9,4	20	7,7	12,1	9,4	6	5,6	14,2	10,0								
Sous-total	273	81,0	10,0	8,7	352	70,3	9,7	7,8	1118	66,2	11,4	10,4	1849	72,3	9,1	7,3	170	65,1	9,3	7,4	88	82,2	10,0	8,9								
Dip. AP autre G	5	1,5	3,2	3,0	8	1,6	10,9	8,3	5	0,3	7,4	6,2	53	2,1	7,2	4,9	5	1,9	10,2	5,2	1	0,9	14,0	11,0								
Sous-total	5	1,5	3,2	3,0	8	1,6	10,9	8,3	5	0,3	7,4	6,2	53	2,1	7,2	4,9	5	1,9	10,2	5,2	1	0,9	14,0	11,0								
Actif prog init	12	3,6	17,6	10,4	8	1,6	17,6	11,0	83	4,9	17,5	12,8	58	2,3	16,6	9,4	3	1,1	18,3	10,7	1	0,9	17,0	7,0								
Actif AP	5	1,5	18,0	9,4	14	2,8	17,3	8,2	32	1,9	17,3	9,5	72	2,8	17,4	8,4	9	3,4	17,3	8,6												
Sous-total	17	5,0	17,7	10,1	22	4,4	17,4	9,2	115	6,8	17,5	11,9	130	5,1	17,1	8,8	12	4,6	17,6	9,1	1	0,9	17,0	7,0								
Abandon	42	12,5	4,5	3,6	119	23,8	3,9	3,1	451	26,7	3,6	3,0	527	20,6	4,1	3,1	74	28,4	3,3	2,6	17	15,9	5,2	3,9								
Sous-total	42	12,5	4,5	3,6	119	23,8	3,9	3,1	451	26,7	3,6	3,0	527	20,6	4,1	3,1	74	28,4	3,3	2,6	17	15,9	5,2	3,9								
Total	337	100,0	9,6	8,0	501	100,0	8,7	6,7	1689	100,0	9,8	8,5	2559	100,0	8,4	6,5	261	100,0	8,0	6,1	107	100,0	9,3	8,1								

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	1422	67,8	11,1	8,9	893	62,3	8,5	7,1	438	64,3	9,3	7,4					6289	65,1	9,8	8,2				
Dip. AP même G	161	7,7	11,9	9,1	134	9,4	9,9	8,2	23	3,4	12,5	9,2					632	6,5	11,8	9,3				
Sous-total	1583	75,5	11,1	8,9	1027	71,7	8,7	7,2	461	67,7	9,5	7,5					6921	71,6	10,0	8,3				
Dip. AP autre G	32	1,5	8,1	5,4	50	3,5	7,2	5,0	10	1,5	4,8	3,5					169	1,7	7,4	5,1				
Sous-total	32	1,5	8,1	5,4	50	3,5	7,2	5,0	10	1,5	4,8	3,5					169	1,7	7,4	5,1				
Actif prog init	81	3,9	16,9	10,4	46	3,2	17,0	10,9	22	3,2	16,7	9,2					314	3,2	17,1	10,8				
Actif AP	58	2,8	17,3	9,4	32	2,2	17,3	7,0	11	1,6	17,8	8,0					233	2,4	17,4	8,6				
Sous-total	139	6,6	17,1	10,0	78	5,4	17,1	9,3	33	4,8	17,1	8,8					547	5,7	17,2	9,9				
Abandon	343	16,4	3,6	3,0	278	19,4	4,1	3,1	177	26,0	4,3	3,4					2028	21,0	3,9	3,1				
Sous-total	343	16,4	3,6	3,0	278	19,4	4,1	3,1	177	26,0	4,3	3,4					2028	21,0	3,9	3,1				
Total	2097	100,0	10,3	8,0	1433	100,0	8,2	6,5	681	100,0	8,4	6,4					9665	100,0	9,1	7,2				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2011. Établissements : UQAM, TELUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ETS

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit							
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	94	38,1	12,4	10,9	15	15,3	12,9	9,7	40	29,4	10,9	9,1	149	30,8	9,5	7,5	16	23,9	8,4	5,9	13	68,4	11,5	10,7				
Dip. AP même G	4	1,6	13,3	7,8	4	4,1	12,0	9,0	6	4,4	11,8	10,2	17	3,5	11,9	8,7	2	3,0	14,0	10,5								
Sous-total	98	39,7	12,4	10,8	19	19,4	12,7	9,6	46	33,8	11,0	9,2	166	34,4	9,7	7,7	18	26,9	9,0	6,4	13	68,4	11,5	10,7				
Dip. AP autre G	3	1,2	6,7	5,0	3	3,1	7,7	6,0	1	0,7	14,0	4,0	16	3,3	9,5	6,4	3	4,5	4,7	4,0								
Sous-total	3	1,2	6,7	5,0	3	3,1	7,7	6,0	1	0,7	14,0	4,0	16	3,3	9,5	6,4	3	4,5	4,7	4,0								
Actif prog init	53	21,5	18,2	10,8	13	13,3	16,4	9,5	13	9,6	17,4	12,2	43	8,9	16,9	10,0	5	7,5	18,0	8,8								
Actif AP	5	2,0	15,8	4,2	8	8,2	16,9	5,0	10	7,4	17,1	8,6	32	6,6	17,0	7,8	4	6,0	15,5	5,3								
Sous-total	58	23,5	18,0	10,3	21	21,4	16,6	7,8	23	16,9	17,3	10,6	75	15,5	16,9	9,1	9	13,4	16,9	7,2								
Abandon	88	35,6	3,9	2,8	55	56,1	3,4	2,5	66	48,5	4,0	3,2	226	46,8	3,6	2,7	37	55,2	3,1	2,3	6	31,6	3,8	3,0				
Sous-total	88	35,6	3,9	2,8	55	56,1	3,4	2,5	66	48,5	4,0	3,2	226	46,8	3,6	2,7	37	55,2	3,1	2,3	6	31,6	3,8	3,0				
Total	247	100,0	10,6	7,7	98	100,0	8,1	5,1	136	100,0	8,7	6,5	483	100,0	8,0	5,5	67	100,0	6,6	4,1	19	100,0	9,1	8,3				

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total											
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.								
Dip. prog init	69	36,1	7,8	6,1	114	30,0	8,9	7,2	26	27,7	9,7	7,1					536	31,2	9,9	8,0								
Dip. AP même G	11	5,8	9,7	6,8	11	2,9	14,0	11,9	3	3,2	13,3	10,0					58	3,4	12,1	9,2								
Sous-total	80	41,9	8,1	6,2	125	32,9	9,4	7,6	29	30,9	10,1	7,4					594	34,6	10,1	8,2								
Dip. AP autre G	6	3,1	7,0	3,8	14	3,7	8,7	6,1	1	1,1	3,0	3,0					47	2,7	8,3	5,6								
Sous-total	6	3,1	7,0	3,8	14	3,7	8,7	6,1	1	1,1	3,0	3,0					47	2,7	8,3	5,6								
Actif prog init	17	8,9	17,8	12,0	41	10,8	17,2	10,0	9	9,6	16,4	10,2					194	11,3	17,4	10,5								
Actif AP	7	3,7	15,9	8,0	22	5,8	18,0	8,5	3	3,2	18,0	8,7					91	5,3	17,0	7,5								
Sous-total	24	12,6	17,2	10,8	63	16,6	17,5	9,4	12	12,8	16,8	9,8					285	16,6	17,3	9,5								
Abandon	81	42,4	3,7	2,7	178	46,8	3,4	2,3	52	55,3	4,0	3,1	2	100,0	4,5	3,5	791	46,1	3,6	2,6								
Sous-total	81	42,4	3,7	2,7	178	46,8	3,4	2,3	52	55,3	4,0	3,1	2	100,0	4,5	3,5	791	46,1	3,6	2,6								
Total	191	100,0	7,3	5,2	380	100,0	7,9	5,4	94	100,0	7,5	5,3	2	100,0	4,5	3,5	1717	100,0	8,3	5,8								

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2011. Établissements : UQAM, TELUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ETS

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	355	60,8	10,5	9,2	338	56,4	9,6	7,7	1091	59,8	11,3	10,3	1818	59,8	8,8	7,2	166	50,6	8,9	7,0	95	75,4	9,9	9,1								
Dip. AP même G	16	2,7	13,1	9,7	33	5,5	12,2	9,6	73	4,0	12,8	11,2	197	6,5	12,3	9,3	22	6,7	12,2	9,5	6	4,8	14,2	10,0								
Sous-total	371	63,5	10,6	9,2	371	61,9	9,8	7,9	1164	63,8	11,4	10,4	2015	66,2	9,2	7,4	188	57,3	9,3	7,3	101	80,2	10,2	9,1								
Dip. AP autre G	8	1,4	4,5	3,8	11	1,8	10,0	7,6	6	0,3	8,5	5,8	69	2,3	7,7	5,3	8	2,4	8,1	4,8	1	0,8	14,0	11,0								
Sous-total	8	1,4	4,5	3,8	11	1,8	10,0	7,6	6	0,3	8,5	5,8	69	2,3	7,7	5,3	8	2,4	8,1	4,8	1	0,8	14,0	11,0								
Actif prog init	65	11,1	18,1	10,8	21	3,5	16,9	10,0	96	5,3	17,5	12,7	101	3,3	16,7	9,6	8	2,4	18,1	9,5	1	0,8	17,0	7,0								
Actif AP.	10	1,7	16,9	6,8	22	3,7	17,1	7,0	42	2,3	17,3	9,3	104	3,4	17,3	8,2	13	4,0	16,8	7,5												
Sous-total	75	12,8	17,9	10,2	43	7,2	17,0	8,5	138	7,6	17,4	11,7	205	6,7	17,0	8,9	21	6,4	17,3	8,3	1	0,8	17,0	7,0								
Abandon	130	22,3	4,1	3,0	174	29,0	3,8	2,9	517	28,3	3,7	3,0	753	24,8	3,9	3,0	111	33,8	3,2	2,5	23	18,3	4,8	3,7								
Sous-total	130	22,3	4,1	3,0	174	29,0	3,8	2,9	517	28,3	3,7	3,0	753	24,8	3,9	3,0	111	33,8	3,2	2,5	23	18,3	4,8	3,7								
Total	584	100,0	10,0	7,9	599	100,0	8,6	6,5	1825	100,0	9,7	8,4	3042	100,0	8,4	6,3	328	100,0	7,7	5,7	126	100,0	9,3	8,1								

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	1491	65,2	10,9	8,7	1007	55,5	8,6	7,1	464	59,9	9,3	7,4					6825	60,0	9,8	8,2				
Dip. AP même G	172	7,5	11,8	9,0	145	8,0	10,2	8,4	26	3,4	12,6	9,3					690	6,1	11,8	9,3				
Sous-total	1663	72,7	11,0	8,8	1152	63,5	8,8	7,3	490	63,2	9,5	7,5					7515	66,0	10,0	8,3				
Dip. AP autre G	38	1,7	7,9	5,1	64	3,5	7,5	5,3	11	1,4	4,6	3,5					216	1,9	7,6	5,2				
Sous-total	38	1,7	7,9	5,1	64	3,5	7,5	5,3	11	1,4	4,6	3,5					216	1,9	7,6	5,2				
Actif prog init	98	4,3	17,0	10,7	87	4,8	17,1	10,4	31	4,0	16,6	9,5					508	4,5	17,2	10,7				
Actif AP.	65	2,8	17,2	9,3	54	3,0	17,5	7,6	14	1,8	17,9	8,1					324	2,8	17,3	8,3				
Sous-total	163	7,1	17,1	10,1	141	7,8	17,3	9,4	45	5,8	17,0	9,1					832	7,3	17,2	9,8				
Abandon	424	18,5	3,6	2,9	456	25,2	3,8	2,8	229	29,5	4,2	3,3	2	100,0	4,5	3,5	2819	24,8	3,8	3,0				
Sous-total	424	18,5	3,6	2,9	456	25,2	3,8	2,8	229	29,5	4,2	3,3	2	100,0	4,5	3,5	2819	24,8	3,8	3,0				
Total	2288	100,0	10,0	7,7	1813	100,0	8,2	6,2	775	100,0	8,3	6,3	2	100,0	4,5	3,5	11382	100,0	9,0	7,0				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2011. Établissements : UQAM, TELUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ETS

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	13	43,3	10,1	8,9	187	78,6	8,4	8,0	111	48,1	9,3	7,5	250	52,4	9,7	8,9	48	55,2	8,9	8,3	10	41,7	6,5	5,9								
Dip. AP même G					2	0,8	3,5	3,5	15	6,5	11,4	8,2	20	4,2	12,0	9,8					2	8,3	12,0	10,0								
Sous-total	13	43,3	10,1	8,9	189	79,4	8,3	7,9	126	54,5	9,5	7,6	270	56,6	9,9	9,0	48	55,2	8,9	8,3	12	50,0	7,4	6,6								
Dip. AP autre G					7	2,9	12,6	11,6	2	0,9	14,0	12,5	5	1,0	12,2	8,8																
Sous-total					7	2,9	12,6	11,6	2	0,9	14,0	12,5	5	1,0	12,2	8,8																
Actif prog. init	1	3,3	17,0	12,0	5	2,1	16,2	13,2	12	5,2	16,0	13,1	36	7,5	16,3	12,3	4	4,6	17,8	15,8	3	12,5	16,7	10,7								
Actif AP	3	10,0	19,0	13,0	3	1,3	17,0	11,0	8	3,5	18,0	10,9	19	4,0	17,0	9,5	5	5,7	16,8	11,8	1	4,2	19,0	10,0								
Sous-total	4	13,3	18,5	12,8	8	3,4	16,5	12,4	20	8,7	16,8	12,2	55	11,5	16,6	11,4	9	10,3	17,2	13,6	4	16,7	17,3	10,5								
Abandon	13	43,3	2,7	2,2	34	14,3	4,7	4,2	83	35,9	4,2	3,6	147	30,8	5,7	4,8	30	34,5	4,8	4,2	8	33,3	4,3	2,9								
Sous-total	13	43,3	2,7	2,2	34	14,3	4,7	4,2	83	35,9	4,2	3,6	147	30,8	5,7	4,8	30	34,5	4,8	4,2	8	33,3	4,3	2,9								
Total	30	100,0	8,0	6,5	238	100,0	8,2	7,7	231	100,0	8,3	6,6	477	100,0	9,4	7,9	87	100,0	8,3	7,5	24	100,0	8,0	6,0								

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	52	31,0	10,3	7,4	697	69,8	6,5	5,6	57	80,3	8,4	7,9					1425	61,3	7,9	6,9				
Dip. AP même G	6	3,6	11,7	9,5	19	1,9	9,3	8,5	1	1,4	12,0	9,0					65	2,8	10,8	8,8				
Sous-total	58	34,5	10,4	7,6	716	71,7	6,6	5,7	58	81,7	8,4	7,9					1490	64,1	8,0	7,0				
Dip. AP autre G	3	1,8	9,0	5,7	14	1,4	10,2	6,4									31	1,3	11,2	8,3				
Sous-total	3	1,8	9,0	5,7	14	1,4	10,2	6,4									31	1,3	11,2	8,3				
Actif prog. init	14	8,3	15,9	12,6	23	2,3	17,9	9,7	1	1,4	19,0	16,0					99	4,3	16,7	12,0				
Actif AP	14	8,3	18,6	13,1	17	1,7	17,2	9,5									70	3,0	17,6	10,8				
Sous-total	28	16,7	17,3	12,8	40	4,0	17,6	9,6	1	1,4	19,0	16,0					169	7,3	17,1	11,5				
Abandon	79	47,0	4,5	3,8	228	22,8	3,2	2,6	12	16,9	5,3	4,4					634	27,3	4,3	3,6				
Sous-total	79	47,0	4,5	3,8	228	22,8	3,2	2,6	12	16,9	5,3	4,4					634	27,3	4,3	3,6				
Total	168	100,0	8,8	6,6	998	100,0	6,3	5,1	71	100,0	8,1	7,4					2324	100,0	7,7	6,4				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, UQ, juillet 2011. Établissements : UQAM, TÉLUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, INRS, ENAP, ETS

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2001 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	2	100,0	22,0	18,0	14	56,0	14,9	14,6	12	54,5	14,8	14,7	55	35,9	17,2	16,6	7	36,8	18,9	16,4				
Dip. AP même G													6	3,9	16,8	16,7								
Sous-total	2	100,0	22,0	18,0	14	56,0	14,9	14,6	12	54,5	14,8	14,7	61	39,9	17,1	16,6	7	36,8	18,9	16,4				
Dip. AP autre G					4	16,0	9,0	7,0					19	12,4	8,3	7,2								
Sous-total					4	16,0	9,0	7,0					19	12,4	8,3	7,2								
Actif prog init					4	16,0	23,0	21,3	4	18,2	22,5	22,5	34	22,2	24,0	21,2	4	21,1	23,8	20,0				
Actif AP													4	2,6	25,0	23,5	1	5,3	25,0	16,0				
Sous-total					4	16,0	23,0	21,3	4	18,2	22,5	22,5	38	24,8	24,1	21,4	5	26,3	24,0	19,2				
Abandon					3	12,0	2,3	2,3	6	27,3	6,8	6,8	35	22,9	6,9	6,1	7	36,8	7,7	6,3				
Sous-total					3	12,0	2,3	2,3	6	27,3	6,8	6,8	35	22,9	6,9	6,1	7	36,8	7,7	6,3				
Total	2	100,0	22,0	18,0	25	100,0	13,8	13,0	22	100,0	14,0	14,0	153	100,0	15,4	14,2	19	100,0	16,1	13,4				

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2001 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	9	52,9	13,4	12,7	8	38,1	17,1	15,9	2	20,0	20,5	19,5					109	40,5	16,6	15,8
Dip. AP même G																	6	2,2	16,8	16,7
Sous-total	9	52,9	13,4	12,7	8	38,1	17,1	15,9	2	20,0	20,5	19,5					115	42,8	16,6	15,9
Dip. AP autre G	1	5,9	1,0	1,0	1	4,8	5,0	4,0	1	10,0	2,0	2,0					26	9,7	7,8	6,6
Sous-total	1	5,9	1,0	1,0	1	4,8	5,0	4,0	1	10,0	2,0	2,0					26	9,7	7,8	6,6
Actif prog init	2	11,8	25,0	20,0	4	19,0	23,3	20,0	3	30,0	23,7	20,3					55	20,4	23,8	21,0
Actif AP																	5	1,9	25,0	22,0
Sous-total	2	11,8	25,0	20,0	4	19,0	23,3	20,0	3	30,0	23,7	20,3					60	22,3	23,9	21,1
Abandon	5	29,4	8,4	7,4	8	38,1	4,8	3,9	4	40,0	11,3	11,3					68	25,3	6,9	6,1
Sous-total	5	29,4	8,4	7,4	8	38,1	4,8	3,9	4	40,0	11,3	11,3					68	25,3	6,9	6,1
Total	17	100,0	12,6	11,3	21	100,0	13,0	11,5	10	100,0	15,9	14,7					269	100,0	14,9	13,7

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2011. Établissements : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, INRS, ENAP, ETS