

---

# **La persévérance et la durée des études à l'Université du Québec**

## **Statistiques Réseau**

**Les programmes de baccalauréat  
(Cohortes de l'automne 2004 et 2005)**

**Les programmes de maîtrise  
(Cohortes de l'automne 2004 et 2005)**

**Les programmes de doctorat  
(Cohortes de l'automne 2002 et 2003)**

---

## **Note au lecteur**

Nos outils d'analyse de cheminement permettent dorénavant une identification plus efficace des diplômés des étudiants cheminant dans les programmes offerts en extension ou en collaboration au sein du réseau de l'Université du Québec. Auparavant, lorsque l'identifiant d'un étudiant différait dans ses établissements d'accueil et d'attache, nous n'étions pas toujours en mesure d'associer le diplôme à l'étudiant. Ceci n'est plus le cas maintenant. De plus, pour prendre en considération les passages accélérés au doctorat, les étudiants inscrits ou diplômés d'un programme de niveau supérieur à la maîtrise au terme de la période d'observation sont comptabilisés dans le taux de diplomation à la maîtrise. En conséquence, des différences au niveau des taux de diplomation peuvent être observées entre la présente publication et la précédente, notamment pour les cohortes de maîtrise.

## Table des matières

<b>Notes méthodologiques .....</b>	<b>1</b>
<b>Légende des tableaux.....</b>	<b>3</b>
<b>Statistiques pour l'année courante.....</b>	<b>4</b>
Baccalauréat .....	5
Maîtrise .....	8
Doctorat .....	9
<b>Résultats complémentaires.....</b>	<b>10</b>
Baccalauréat .....	11
Maîtrise .....	14
Doctorat .....	15

## Notes méthodologiques

Ce document vous présente les statistiques sur l'accès au diplôme et la durée des études pour l'ensemble des établissements du réseau de l'Université du Québec. Pour faciliter les comparaisons, les statistiques de l'année en cours sont présentées en parallèle avec celles de l'an passé (statistiques complémentaires).

Pour l'année courante, les données publiées sont celles de la cohorte de l'automne 2005 pour les programmes de baccalauréat, de même que pour les programmes de maîtrise et celles de la cohorte de l'automne 2003 pour les programmes de doctorat. Dans tous les cas, la situation décrite est celle observée à l'automne 2011, soit six ans après la première inscription dans le programme pour les baccalauréats et les programmes de maîtrise, puis huit ans pour les programmes de doctorat. Ces périodes d'observation vont au-delà des durées normalement prescrites et devraient être suffisamment longues pour donner un bon portrait de la situation relative à l'accès au diplôme et à la durée des études dans ces différents genres de programmes. Notons que les cohortes analysées sont formées de l'ensemble des nouveaux inscrits, c'est-à-dire des étudiants qui s'inscrivent pour la première fois dans un programme d'études à l'automne 2005 ou à l'automne 2003 selon le cas et ce, peu importe qu'il s'agisse de leur première inscription ou non dans l'établissement.

Les résultats complémentaires sur l'accès au diplôme et la durée des études, décrivant la situation observée à l'automne 2010, sont ceux de la cohorte de l'automne 2004 pour les programmes de baccalauréat et de maîtrise, puis ceux de la cohorte de l'automne 2002 pour les doctorats.

Les tableaux de résultats sont présentés par domaine d'études et, dans le cas des programmes de baccalauréat, une distinction supplémentaire selon le régime d'études à l'entrée, temps complet ou temps partiel, est effectuée. Pour l'année courante, les taux de diplomation apparaissant dans les tableaux de résultats tiennent compte des diplômes émis jusqu'à maintenant, dont le dernier trimestre d'études n'excède pas l'automne 2011 (et l'automne 2010, pour les résultats complémentaires). Ils comprennent autant les étudiants ayant obtenu le diplôme du programme initial (associé à l'entrée dans la cohorte), que ceux qui sont diplômés d'un autre programme du même genre que le programme initial. Par exemple, un étudiant qui aurait débuté un programme de baccalauréat (ex. : baccalauréat en chimie) pour ensuite changer pour un autre programme de baccalauréat (ex. : baccalauréat en mathématiques) et en obtenir le diplôme serait comptabilisé dans le taux de diplomation global pour le baccalauréat. Les diplômés d'un autre programme d'un autre genre que celui de la cohorte de départ (ex. : diplômés d'un certificat dans le cas d'une cohorte de baccalauréat) seront comptabilisés dans une catégorie à part. Cependant, pour les suivis à la maîtrise, les étudiants inscrits ou diplômés d'un programme de niveau supérieur à la maîtrise au terme de la période d'observation de six ans sont comptabilisés dans le taux de diplomation ; ceci permet de prendre en considération les passages accélérés au doctorat.

Deux mesures pour la durée des études, exprimées en nombre de trimestres, sont proposées dans les tableaux. La première, correspondant à la colonne intitulée « Durée », donne la durée complète des études, c'est-à-dire le nombre de trimestres écoulés entre l'entrée dans le programme initial et la dernière présence dans ce programme ou dans tout autre programme d'études, incluant les trimestres d'absence autorisée. La seconde mesure, qui correspond à la colonne intitulée « Présence » (ou Prés.), réfère au nombre de trimestres où l'étudiant a été inscrit dans le programme initial ou dans un autre depuis son entrée. C'est donc l'équivalent de « Durée » sans les trimestres d'absence. Dans les deux cas, le calcul s'arrête avec la fin de la période d'observation, soit l'automne 2011 pour les données courantes et l'automne 2010 pour les données complémentaires.

Il est à noter que les programmes de doctorat de premier cycle sont inclus dans les statistiques sur les programmes de baccalauréat.

## Note importante

Certains programmes sont extensionnés d'un établissement hors du réseau de l'Université du Québec qui émet le diplôme. L'information concernant l'accès au diplôme pour les étudiants de ces programmes n'étant pas disponible, il est donc impossible de distinguer les étudiants qui ont obtenu leur diplôme de ceux qui ont quitté l'établissement sans obtenir de diplôme. Comme cette situation affecte le taux de diplomation des domaines d'études dont ces programmes font partie, nous avons fait le choix d'exclure ces programmes des statistiques. C'est également le cas de quelques programmes du réseau, en gestion conjointe, pour lesquels les données ne nous permettent pas de rattacher à l'établissement d'accueil les diplômes décernés aux étudiants.

La liste des exclusions suivantes correspond à celles que nous avons considérées au fil des ans. Il est possible que certains de ces programmes ne soient pas concernés par les statistiques publiées dans le présent rapport.

PROGRAMMES EXCLUS	ÉTABLISSEMENT UQ	ÉTABLISSEMENT PARTICIPANT	DOMAINE D'ÉTUDES
Baccalauréat en ingénierie	UQAT	École polytechnique	Sciences appliquées
Baccalauréat en génie des mines (première année)	UQAT	École polytechnique	Sciences appliquées
Baccalauréat en sciences (réadaptation)	UQAC	Université McGill	Sciences de la santé
Maîtrise en psychoéducation	UQTR, UQO, UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de l'éducation
Maîtrise en sciences cliniques	UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de la santé
Maîtrise en linguistique (profil recherche)	UQAC	Université Laval	Lettres
Maîtrise en médecine expérimentale-génétique	UQAC	Université Laval	Sciences de la santé
Maîtrise en service social	UQAT	Université de Montréal	Sciences humaines
Maîtrise en éducation spécialisée	UQTR, UQO, UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de l'éducation
Maîtrise en théologie pratique	UQAC	Université de Montréal	Sciences humaines
Maîtrise en génie minéral	UQAT	École polytechnique	Sciences appliquées
Maîtrise ès sciences appliquées en physiothérapie	UQAC	Université McGill	Sciences de la santé
Maîtrise en analyse et gestion urbaines	ÉNAP, INRS	UQAM	Sciences de l'administration
Maîtrise ès sciences (techn. de l'information) (ÉTI)	INRS, UQAM, TÉLUQ,	ETS	Sciences appliquées
Doctorat en théologie pratique	UQAC	Université de Montréal	Sciences humaines
Doctorat en sciences cliniques	UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de la santé
Doctorat en relations industrielles	UQO	Université Laval	Sciences de l'administration

## Légende des tableaux

Dans les tableaux, les libellés des types de cheminement ont dû être abrégés pour que les résultats de chaque analyse puissent être présentés sur une seule page. Afin d'assurer une bonne interprétation des données, il est recommandé de consulter la légende ci-dessous, qui définit ces abréviations.

LIBELLÉ ABRÉGÉ	LIBELLÉ ENTIER (DÉFINITION)
Dip. prog init	Diplômé du programme initial (programme auquel l'étudiant était inscrit à son entrée dans la cohorte)
Dip. AP même G	Diplômé d'un autre programme du même genre que celui du programme initial
Dip. Ins. NS	Diplômé ou inscrit à un programme de niveau supérieur (pour les cheminements à la maîtrise seulement)
Dip. AP autre G	Diplômé d'un programme d'un autre genre que celui du programme initial (excluant les programmes de niveau supérieur dans le cas des cheminements à la maîtrise)
Actif prog init	Actif dans le programme initial (étudiant qui chemine toujours dans le programme initial ou qui en est temporairement absent)
Actif AP	Actif dans un autre programme (étudiant qui est inscrit dans un autre programme ou qui est temporairement absent de cet autre programme, incluant les absences d'un programme de niveau supérieur dans le cas des cheminements à la maîtrise)
Abandon	Abandon (étudiant qui ne s'est pas inscrit depuis plus de six trimestres consécutifs dans l'établissement à l'étude)

## **Accès au diplôme et durée des études**

**Statistiques pour l'année courante  
Situation observée à l'automne 2011**

*La diplomation et la durée des études*  
*Université du Québec, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	413	73,2	8,2	7,4	287	57,2	9,2	7,6	920	63,6	11,2	10,2	1688	64,0	8,8	7,2	155	54,6	9,2	7,4	83	78,3	9,7	8,8								
Dip. AP même G	27	4,8	10,9	9,1	40	8,0	12,8	10,3	93	6,4	12,3	10,4	154	5,8	11,8	9,0	20	7,0	13,7	10,5	2	1,9	13,5	11,0								
<b>Sous-total</b>	<b>440</b>	<b>78,0</b>	<b>8,4</b>	<b>7,5</b>	<b>327</b>	<b>65,1</b>	<b>9,7</b>	<b>7,9</b>	<b>1013</b>	<b>70,0</b>	<b>11,3</b>	<b>10,2</b>	<b>1842</b>	<b>69,8</b>	<b>9,1</b>	<b>7,4</b>	<b>175</b>	<b>61,6</b>	<b>9,7</b>	<b>7,7</b>	<b>85</b>	<b>80,2</b>	<b>9,8</b>	<b>8,8</b>								
Dip. AP autre G	6	1,1	7,5	5,0	8	1,6	9,3	7,3	10	0,7	11,3	5,7	66	2,5	6,8	4,8	10	3,5	7,7	4,6	1	0,9	12,0	4,0								
<b>Sous-total</b>	<b>6</b>	<b>1,1</b>	<b>7,5</b>	<b>5,0</b>	<b>8</b>	<b>1,6</b>	<b>9,3</b>	<b>7,3</b>	<b>10</b>	<b>0,7</b>	<b>11,3</b>	<b>5,7</b>	<b>66</b>	<b>2,5</b>	<b>6,8</b>	<b>4,8</b>	<b>10</b>	<b>3,5</b>	<b>7,7</b>	<b>4,6</b>	<b>1</b>	<b>0,9</b>	<b>12,0</b>	<b>4,0</b>								
Actif prog init	16	2,8	17,6	10,6	13	2,6	17,6	9,8	68	4,7	17,9	12,9	67	2,5	16,9	9,8	10	3,5	17,7	11,3	1	0,9	19,0	11,0								
Actif AP	14	2,5	18,4	10,0	21	4,2	17,2	8,8	35	2,4	17,6	10,5	90	3,4	17,1	9,5	17	6,0	17,1	8,2	2	1,9	19,0	11,5								
<b>Sous-total</b>	<b>30</b>	<b>5,3</b>	<b>17,9</b>	<b>10,3</b>	<b>34</b>	<b>6,8</b>	<b>17,4</b>	<b>9,2</b>	<b>103</b>	<b>7,1</b>	<b>17,8</b>	<b>12,1</b>	<b>157</b>	<b>5,9</b>	<b>17,0</b>	<b>9,6</b>	<b>27</b>	<b>9,5</b>	<b>17,3</b>	<b>9,4</b>	<b>3</b>	<b>2,8</b>	<b>19,0</b>	<b>11,3</b>								
Abandon	88	15,6	3,6	3,0	133	26,5	3,8	3,0	321	22,2	3,5	3,0	574	21,8	4,1	3,2	72	25,4	3,1	2,4	17	16,0	3,9	2,9								
<b>Sous-total</b>	<b>88</b>	<b>15,6</b>	<b>3,6</b>	<b>3,0</b>	<b>133</b>	<b>26,5</b>	<b>3,8</b>	<b>3,0</b>	<b>321</b>	<b>22,2</b>	<b>3,5</b>	<b>3,0</b>	<b>574</b>	<b>21,8</b>	<b>4,1</b>	<b>3,2</b>	<b>72</b>	<b>25,4</b>	<b>3,1</b>	<b>2,4</b>	<b>17</b>	<b>16,0</b>	<b>3,9</b>	<b>2,9</b>								
<b>Total</b>	<b>564</b>	<b>100,0</b>	<b>8,1</b>	<b>6,9</b>	<b>502</b>	<b>100,0</b>	<b>8,6</b>	<b>6,7</b>	<b>1447</b>	<b>100,0</b>	<b>10,0</b>	<b>8,7</b>	<b>2639</b>	<b>100,0</b>	<b>8,4</b>	<b>6,5</b>	<b>284</b>	<b>100,0</b>	<b>8,7</b>	<b>6,4</b>	<b>106</b>	<b>100,0</b>	<b>9,1</b>	<b>7,9</b>								

*La diplomation et la durée des études*  
*Université du Québec, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	1456	67,9	11,2	9,0	992	61,7	8,8	7,3	349	59,5	9,3	7,4					6343	64,2	9,7	8,1				
Dip. AP même G	141	6,6	12,1	9,3	120	7,5	11,5	9,1	24	4,1	12,1	9,9					621	6,3	12,0	9,5				
<b>Sous-total</b>	<b>1597</b>	<b>74,5</b>	<b>11,3</b>	<b>9,0</b>	<b>1112</b>	<b>69,2</b>	<b>9,1</b>	<b>7,5</b>	<b>373</b>	<b>63,5</b>	<b>9,5</b>	<b>7,6</b>					<b>6964</b>	<b>70,5</b>	<b>9,9</b>	<b>8,2</b>				
Dip. AP autre G	23	1,1	9,4	6,0	80	5,0	7,9	5,4	19	3,2	5,2	3,4					223	2,3	7,7	5,1				
<b>Sous-total</b>	<b>23</b>	<b>1,1</b>	<b>9,4</b>	<b>6,0</b>	<b>80</b>	<b>5,0</b>	<b>7,9</b>	<b>5,4</b>	<b>19</b>	<b>3,2</b>	<b>5,2</b>	<b>3,4</b>					<b>223</b>	<b>2,3</b>	<b>7,7</b>	<b>5,1</b>				
Actif prog init	80	3,7	16,7	10,8	54	3,4	17,2	11,5	21	3,6	16,3	10,7					330	3,3	17,2	11,1				
Actif AP	54	2,5	17,4	9,1	53	3,3	16,9	8,7	20	3,4	17,1	7,9					306	3,1	17,3	9,2				
<b>Sous-total</b>	<b>134</b>	<b>6,3</b>	<b>17,0</b>	<b>10,1</b>	<b>107</b>	<b>6,7</b>	<b>17,1</b>	<b>10,1</b>	<b>41</b>	<b>7,0</b>	<b>16,7</b>	<b>9,3</b>					<b>636</b>	<b>6,4</b>	<b>17,2</b>	<b>10,2</b>				
Abandon	389	18,2	4,2	3,4	309	19,2	3,9	3,1	154	26,2	4,6	3,7					2057	20,8	4,0	3,2				
<b>Sous-total</b>	<b>389</b>	<b>18,2</b>	<b>4,2</b>	<b>3,4</b>	<b>309</b>	<b>19,2</b>	<b>3,9</b>	<b>3,1</b>	<b>154</b>	<b>26,2</b>	<b>4,6</b>	<b>3,7</b>					<b>2057</b>	<b>20,8</b>	<b>4,0</b>	<b>3,2</b>				
<b>Total</b>	<b>2143</b>	<b>100,0</b>	<b>10,3</b>	<b>8,0</b>	<b>1608</b>	<b>100,0</b>	<b>8,5</b>	<b>6,7</b>	<b>587</b>	<b>100,0</b>	<b>8,6</b>	<b>6,5</b>					<b>9880</b>	<b>100,0</b>	<b>9,1</b>	<b>7,2</b>				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2012. Établissements : UQAM, TELUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ETS



*La diplomation et la durée des études*  
*Université du Québec, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme**

Type de	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
	N		Trimestres		N		Trimestres		N		Trimestres		N		Trimestres		N		Trimestres		N		Trimestres	
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	92	32,3	12,3	10,2	22	24,7	9,0	7,5	41	30,1	10,0	8,3	209	37,4	10,7	8,7	11	18,0	10,2	7,3	13	48,1	12,6	11,4
Dip. AP même G	11	3,9	14,5	11,8	3	3,4	14,7	11,0	3	2,2	10,7	7,0	16	2,9	13,8	10,7	1	1,6	15,0	9,0				
<b>Sous-total</b>	<b>103</b>	<b>36,1</b>	<b>12,5</b>	<b>10,4</b>	<b>25</b>	<b>28,1</b>	<b>9,7</b>	<b>8,0</b>	<b>44</b>	<b>32,4</b>	<b>10,0</b>	<b>8,2</b>	<b>225</b>	<b>40,3</b>	<b>10,9</b>	<b>8,8</b>	<b>12</b>	<b>19,7</b>	<b>10,6</b>	<b>7,4</b>	<b>13</b>	<b>48,1</b>	<b>12,6</b>	<b>11,4</b>
Dip. AP autre G	2	0,7	12,0	8,5	2	2,2	4,5	4,0	3	2,2	13,7	8,7	15	2,7	7,7	5,0	2	3,3	9,5	6,0				
<b>Sous-total</b>	<b>2</b>	<b>0,7</b>	<b>12,0</b>	<b>8,5</b>	<b>2</b>	<b>2,2</b>	<b>4,5</b>	<b>4,0</b>	<b>3</b>	<b>2,2</b>	<b>13,7</b>	<b>8,7</b>	<b>15</b>	<b>2,7</b>	<b>7,7</b>	<b>5,0</b>	<b>2</b>	<b>3,3</b>	<b>9,5</b>	<b>6,0</b>				
Actif prog init	54	18,9	18,2	11,2	4	4,5	18,5	11,8	14	10,3	17,1	10,7	56	10,0	17,7	11,1	11	18,0	17,1	9,5	4	14,8	17,5	14,0
Actif AP	17	6,0	18,1	6,3	6	6,7	18,2	6,0	4	2,9	18,0	9,3	25	4,5	16,7	7,1	4	6,6	16,3	7,3				
<b>Sous-total</b>	<b>71</b>	<b>24,9</b>	<b>18,2</b>	<b>10,0</b>	<b>10</b>	<b>11,2</b>	<b>18,3</b>	<b>8,3</b>	<b>18</b>	<b>13,2</b>	<b>17,3</b>	<b>10,4</b>	<b>81</b>	<b>14,5</b>	<b>17,4</b>	<b>9,9</b>	<b>15</b>	<b>24,6</b>	<b>16,9</b>	<b>8,9</b>	<b>4</b>	<b>14,8</b>	<b>17,5</b>	<b>14,0</b>
Abandon	109	38,2	2,5	2,0	52	58,4	4,2	2,5	71	52,2	3,2	2,5	238	42,6	4,0	3,0	32	52,5	2,9	2,3	10	37,0	3,4	2,5
<b>Sous-total</b>	<b>109</b>	<b>38,2</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>52</b>	<b>58,4</b>	<b>4,2</b>	<b>2,5</b>	<b>71</b>	<b>52,2</b>	<b>3,2</b>	<b>2,5</b>	<b>238</b>	<b>42,6</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>32</b>	<b>52,5</b>	<b>2,9</b>	<b>2,3</b>	<b>10</b>	<b>37,0</b>	<b>3,4</b>	<b>2,5</b>
<b>Total</b>	<b>285</b>	<b>100,0</b>	<b>10,1</b>	<b>7,1</b>	<b>89</b>	<b>100,0</b>	<b>7,3</b>	<b>4,7</b>	<b>136</b>	<b>100,0</b>	<b>7,5</b>	<b>5,5</b>	<b>559</b>	<b>100,0</b>	<b>8,8</b>	<b>6,4</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>	<b>8,1</b>	<b>5,1</b>	<b>27</b>	<b>100,0</b>	<b>9,9</b>	<b>8,5</b>

*La diplomation et la durée des études*  
*Université du Québec, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme**

Type de	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
	N		Trimestres		N		Trimestres		N		Trimestres		N		Trimestres		N		Trimestres	
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	93	27,1	10,3	8,3	134	28,5	8,9	7,4	22	28,2	8,5	7,0					637	31,1	10,4	8,5
Dip. AP même G	13	3,8	12,7	9,4	26	5,5	12,2	9,0	2	2,6	15,5	9,0					75	3,7	13,1	9,8
<b>Sous-total</b>	<b>106</b>	<b>30,9</b>	<b>10,6</b>	<b>8,5</b>	<b>160</b>	<b>34,0</b>	<b>9,5</b>	<b>7,6</b>	<b>24</b>	<b>30,8</b>	<b>9,1</b>	<b>7,2</b>					<b>712</b>	<b>34,8</b>	<b>10,6</b>	<b>8,6</b>
Dip. AP autre G	4	1,2	8,5	5,5	19	4,0	7,7	5,3	2	2,6	11,0	6,5					49	2,4	8,4	5,6
<b>Sous-total</b>	<b>4</b>	<b>1,2</b>	<b>8,5</b>	<b>5,5</b>	<b>19</b>	<b>4,0</b>	<b>7,7</b>	<b>5,3</b>	<b>2</b>	<b>2,6</b>	<b>11,0</b>	<b>6,5</b>					<b>49</b>	<b>2,4</b>	<b>8,4</b>	<b>5,6</b>
Actif prog init	64	18,7	17,9	10,6	54	11,5	17,1	9,0	3	3,8	19,0	15,3					264	12,9	17,7	10,6
Actif AP	9	2,6	18,2	6,4	24	5,1	16,8	5,2	5	6,4	16,6	9,8					94	4,6	17,2	6,6
<b>Sous-total</b>	<b>73</b>	<b>21,3</b>	<b>17,9</b>	<b>10,1</b>	<b>78</b>	<b>16,6</b>	<b>17,0</b>	<b>7,8</b>	<b>8</b>	<b>10,3</b>	<b>17,5</b>	<b>11,9</b>					<b>358</b>	<b>17,5</b>	<b>17,6</b>	<b>9,5</b>
Abandon	160	46,6	4,2	3,1	213	45,3	3,8	2,5	44	56,4	3,9	2,9					929	45,4	3,7	2,7
<b>Sous-total</b>	<b>160</b>	<b>46,6</b>	<b>4,2</b>	<b>3,1</b>	<b>213</b>	<b>45,3</b>	<b>3,8</b>	<b>2,5</b>	<b>44</b>	<b>56,4</b>	<b>3,9</b>	<b>2,9</b>					<b>929</b>	<b>45,4</b>	<b>3,7</b>	<b>2,7</b>
<b>Total</b>	<b>343</b>	<b>100,0</b>	<b>9,1</b>	<b>6,3</b>	<b>470</b>	<b>100,0</b>	<b>8,1</b>	<b>5,2</b>	<b>78</b>	<b>100,0</b>	<b>7,1</b>	<b>5,2</b>					<b>2048</b>	<b>100,0</b>	<b>8,7</b>	<b>6,0</b>

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2012. Établissements : UQAM, TELUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ETS

*La diplomation et la durée des études*

*Université du Québec, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années*

**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	505	59,5	9,0	7,9	309	52,3	9,2	7,6	961	60,7	11,2	10,1	1897	59,3	9,0	7,4	166	48,1	9,3	7,4	96	72,2	10,1	9,1
Dip. AP même G	38	4,5	11,9	9,9	43	7,3	13,0	10,3	96	6,1	12,3	10,3	170	5,3	11,9	9,1	21	6,1	13,7	10,4	2	1,5	13,5	11,0
<b>Sous-total</b>	<b>543</b>	<b>64,0</b>	<b>9,2</b>	<b>8,0</b>	<b>352</b>	<b>59,6</b>	<b>9,7</b>	<b>7,9</b>	<b>1057</b>	<b>66,8</b>	<b>11,3</b>	<b>10,1</b>	<b>2067</b>	<b>64,6</b>	<b>9,3</b>	<b>7,5</b>	<b>187</b>	<b>54,2</b>	<b>9,8</b>	<b>7,7</b>	<b>98</b>	<b>73,7</b>	<b>10,2</b>	<b>9,2</b>
Dip. AP autre G	8	0,9	8,6	5,9	10	1,7	8,3	6,6	13	0,8	11,8	6,4	81	2,5	7,0	4,9	12	3,5	8,0	4,8	1	0,8	12,0	4,0
<b>Sous-total</b>	<b>8</b>	<b>0,9</b>	<b>8,6</b>	<b>5,9</b>	<b>10</b>	<b>1,7</b>	<b>8,3</b>	<b>6,6</b>	<b>13</b>	<b>0,8</b>	<b>11,8</b>	<b>6,4</b>	<b>81</b>	<b>2,5</b>	<b>7,0</b>	<b>4,9</b>	<b>12</b>	<b>3,5</b>	<b>8,0</b>	<b>4,8</b>	<b>1</b>	<b>0,8</b>	<b>12,0</b>	<b>4,0</b>
Actif prog init	70	8,2	18,1	11,1	17	2,9	17,8	10,3	82	5,2	17,8	12,5	123	3,8	17,3	10,4	21	6,1	17,4	10,4	5	3,8	17,8	13,4
Actif AP.	31	3,7	18,2	8,0	27	4,6	17,4	8,2	39	2,5	17,7	10,4	115	3,6	17,0	9,0	21	6,1	17,0	8,0	2	1,5	19,0	11,5
<b>Sous-total</b>	<b>101</b>	<b>11,9</b>	<b>18,1</b>	<b>10,1</b>	<b>44</b>	<b>7,4</b>	<b>17,6</b>	<b>9,0</b>	<b>121</b>	<b>7,6</b>	<b>17,7</b>	<b>11,8</b>	<b>238</b>	<b>7,4</b>	<b>17,1</b>	<b>9,7</b>	<b>42</b>	<b>12,2</b>	<b>17,2</b>	<b>9,2</b>	<b>7</b>	<b>5,3</b>	<b>18,1</b>	<b>12,9</b>
Abandon	197	23,2	3,0	2,5	185	31,3	3,9	2,9	392	24,8	3,4	2,9	812	25,4	4,1	3,1	104	30,1	3,1	2,4	27	20,3	3,7	2,8
<b>Sous-total</b>	<b>197</b>	<b>23,2</b>	<b>3,0</b>	<b>2,5</b>	<b>185</b>	<b>31,3</b>	<b>3,9</b>	<b>2,9</b>	<b>392</b>	<b>24,8</b>	<b>3,4</b>	<b>2,9</b>	<b>812</b>	<b>25,4</b>	<b>4,1</b>	<b>3,1</b>	<b>104</b>	<b>30,1</b>	<b>3,1</b>	<b>2,4</b>	<b>27</b>	<b>20,3</b>	<b>3,7</b>	<b>2,8</b>
<b>Total</b>	<b>849</b>	<b>100,0</b>	<b>8,8</b>	<b>7,0</b>	<b>591</b>	<b>100,0</b>	<b>8,4</b>	<b>6,4</b>	<b>1583</b>	<b>100,0</b>	<b>9,8</b>	<b>8,4</b>	<b>3198</b>	<b>100,0</b>	<b>8,5</b>	<b>6,5</b>	<b>345</b>	<b>100,0</b>	<b>8,6</b>	<b>6,2</b>	<b>133</b>	<b>100,0</b>	<b>9,3</b>	<b>8,0</b>

*La diplomation et la durée des études*

*Université du Québec, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années*

**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	1549	62,3	11,2	8,9	1126	54,2	8,8	7,3	371	55,8	9,3	7,4					6980	58,5	9,8	8,2
Dip. AP même G	154	6,2	12,2	9,4	146	7,0	11,6	9,1	26	3,9	12,4	9,8					696	5,8	12,1	9,5
<b>Sous-total</b>	<b>1703</b>	<b>68,5</b>	<b>11,3</b>	<b>9,0</b>	<b>1272</b>	<b>61,2</b>	<b>9,1</b>	<b>7,5</b>	<b>397</b>	<b>59,7</b>	<b>9,5</b>	<b>7,6</b>					<b>7676</b>	<b>64,4</b>	<b>10,0</b>	<b>8,3</b>
Dip. AP autre G	27	1,1	9,3	5,9	99	4,8	7,8	5,4	21	3,2	5,7	3,7					272	2,3	7,8	5,2
<b>Sous-total</b>	<b>27</b>	<b>1,1</b>	<b>9,3</b>	<b>5,9</b>	<b>99</b>	<b>4,8</b>	<b>7,8</b>	<b>5,4</b>	<b>21</b>	<b>3,2</b>	<b>5,7</b>	<b>3,7</b>					<b>272</b>	<b>2,3</b>	<b>7,8</b>	<b>5,2</b>
Actif prog init	144	5,8	17,2	10,7	108	5,2	17,2	10,3	24	3,6	16,7	11,3					594	5,0	17,4	10,9
Actif AP.	63	2,5	17,5	8,8	77	3,7	16,9	7,6	25	3,8	17,0	8,2					400	3,4	17,2	8,6
<b>Sous-total</b>	<b>207</b>	<b>8,3</b>	<b>17,3</b>	<b>10,1</b>	<b>185</b>	<b>8,9</b>	<b>17,0</b>	<b>9,2</b>	<b>49</b>	<b>7,4</b>	<b>16,8</b>	<b>9,7</b>					<b>994</b>	<b>8,3</b>	<b>17,3</b>	<b>10,0</b>
Abandon	549	22,1	4,2	3,3	522	25,1	3,8	2,8	198	29,8	4,4	3,5					2986	25,0	3,9	3,0
<b>Sous-total</b>	<b>549</b>	<b>22,1</b>	<b>4,2</b>	<b>3,3</b>	<b>522</b>	<b>25,1</b>	<b>3,8</b>	<b>2,8</b>	<b>198</b>	<b>29,8</b>	<b>4,4</b>	<b>3,5</b>					<b>2986</b>	<b>25,0</b>	<b>3,9</b>	<b>3,0</b>
<b>Total</b>	<b>2486</b>	<b>100,0</b>	<b>10,2</b>	<b>7,8</b>	<b>2078</b>	<b>100,0</b>	<b>8,4</b>	<b>6,4</b>	<b>665</b>	<b>100,0</b>	<b>8,4</b>	<b>6,4</b>					<b>11928</b>	<b>100,0</b>	<b>9,0</b>	<b>7,0</b>

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2012. Établissements : UQAM, TELUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ETS

*La diplomation et la durée des études*  
*Université du Québec, cohorte de l'automne 2005 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme**

	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
Type de cheminement	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	18	38,3	9,3	8,1	162	75,0	8,4	8,1	125	52,7	9,5	7,2	245	46,9	9,1	8,1	65	56,5	9,6	8,8	10	38,5	9,2	7,4								
Dip. AP même G	2	4,3	16,5	16,5	2	0,9	8,5	8,5	10	4,2	12,2	9,8	10	1,9	11,6	9,2					3	11,5	7,7	6,3								
Dip. Ins. NS	4	8,5	19,0	18,8	7	3,2	16,7	16,6	2	0,8	18,5	17,5	2	0,4	19,0	13,0																
<b>Sous-total</b>	<b>24</b>	<b>51,1</b>	<b>11,5</b>	<b>10,5</b>	<b>171</b>	<b>79,2</b>	<b>8,7</b>	<b>8,4</b>	<b>137</b>	<b>57,8</b>	<b>9,8</b>	<b>7,6</b>	<b>257</b>	<b>49,2</b>	<b>9,2</b>	<b>8,2</b>	<b>65</b>	<b>56,5</b>	<b>9,6</b>	<b>8,8</b>	<b>13</b>	<b>50,0</b>	<b>8,8</b>	<b>7,2</b>								
Dip. AP autre G	1	2,1	17,0	9,0									4	0,8	10,3	9,5	2	1,7	12,0	10,0												
<b>Sous-total</b>	<b>1</b>	<b>2,1</b>	<b>17,0</b>	<b>9,0</b>									<b>4</b>	<b>0,8</b>	<b>10,3</b>	<b>9,5</b>	<b>2</b>	<b>1,7</b>	<b>12,0</b>	<b>10,0</b>												
Actif prog. init	4	8,5	17,5	14,0	6	2,8	17,3	14,7	15	6,3	16,5	11,9	56	10,7	16,9	13,0	8	7,0	17,6	13,8	3	11,5	17,7	11,3								
Actif AP	2	4,3	13,5	6,0	4	1,9	18,5	15,3	6	2,5	17,3	9,0	20	3,8	17,6	11,1	3	2,6	19,0	12,0	1	3,8	13,0	9,0								
<b>Sous-total</b>	<b>6</b>	<b>12,8</b>	<b>16,2</b>	<b>11,3</b>	<b>10</b>	<b>4,6</b>	<b>17,8</b>	<b>14,9</b>	<b>21</b>	<b>8,9</b>	<b>16,8</b>	<b>11,0</b>	<b>76</b>	<b>14,6</b>	<b>17,1</b>	<b>12,5</b>	<b>11</b>	<b>9,6</b>	<b>18,0</b>	<b>13,3</b>	<b>4</b>	<b>15,4</b>	<b>16,5</b>	<b>10,8</b>								
Abandon	16	34,0	3,9	3,3	35	16,2	5,0	4,4	79	33,3	3,9	3,3	185	35,4	5,0	4,3	37	32,2	4,8	4,2	9	34,6	2,9	2,2								
<b>Sous-total</b>	<b>16</b>	<b>34,0</b>	<b>3,9</b>	<b>3,3</b>	<b>35</b>	<b>16,2</b>	<b>5,0</b>	<b>4,4</b>	<b>79</b>	<b>33,3</b>	<b>3,9</b>	<b>3,3</b>	<b>185</b>	<b>35,4</b>	<b>5,0</b>	<b>4,3</b>	<b>37</b>	<b>32,2</b>	<b>4,8</b>	<b>4,2</b>	<b>9</b>	<b>34,6</b>	<b>2,9</b>	<b>2,2</b>								
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>100,0</b>	<b>9,6</b>	<b>8,1</b>	<b>216</b>	<b>100,0</b>	<b>8,5</b>	<b>8,1</b>	<b>237</b>	<b>100,0</b>	<b>8,5</b>	<b>6,5</b>	<b>522</b>	<b>100,0</b>	<b>8,9</b>	<b>7,4</b>	<b>115</b>	<b>100,0</b>	<b>8,9</b>	<b>7,8</b>	<b>26</b>	<b>100,0</b>	<b>8,0</b>	<b>6,0</b>								

	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
Type de cheminement	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	68	39,1	9,8	7,6	764	68,7	6,8	5,9	76	81,7	8,6	8,0					1533	60,3	8,0	7,0				
Dip. AP même G	8	4,6	11,4	10,8	18	1,6	11,3	8,3									53	2,1	11,4	9,3				
Dip. Ins. NS																	15	0,6	17,9	16,8				
<b>Sous-total</b>	<b>76</b>	<b>43,7</b>	<b>10,0</b>	<b>7,9</b>	<b>782</b>	<b>70,3</b>	<b>6,9</b>	<b>6,0</b>	<b>76</b>	<b>81,7</b>	<b>8,6</b>	<b>8,0</b>					<b>1601</b>	<b>63,0</b>	<b>8,2</b>	<b>7,1</b>				
Dip. AP autre G	2	1,1	13,5	8,0	16	1,4	9,3	5,5									25	1,0	10,3	6,8				
<b>Sous-total</b>	<b>2</b>	<b>1,1</b>	<b>13,5</b>	<b>8,0</b>	<b>16</b>	<b>1,4</b>	<b>9,3</b>	<b>5,5</b>									<b>25</b>	<b>1,0</b>	<b>10,3</b>	<b>6,8</b>				
Actif prog. init	9	5,2	15,2	10,6	49	4,4	17,4	11,4	1	1,1	17,0	16,0					151	5,9	17,0	12,3				
Actif AP	13	7,5	16,9	8,3	13	1,2	16,4	8,8	2	2,2	13,5	6,5					64	2,5	17,0	9,8				
<b>Sous-total</b>	<b>22</b>	<b>12,6</b>	<b>16,2</b>	<b>9,2</b>	<b>62</b>	<b>5,6</b>	<b>17,2</b>	<b>10,9</b>	<b>3</b>	<b>3,2</b>	<b>14,7</b>	<b>9,7</b>					<b>215</b>	<b>8,5</b>	<b>17,0</b>	<b>11,6</b>				
Abandon	74	42,5	5,2	4,1	252	22,7	3,8	3,2	14	15,1	6,4	5,2					701	27,6	4,4	3,7				
<b>Sous-total</b>	<b>74</b>	<b>42,5</b>	<b>5,2</b>	<b>4,1</b>	<b>252</b>	<b>22,7</b>	<b>3,8</b>	<b>3,2</b>	<b>14</b>	<b>15,1</b>	<b>6,4</b>	<b>5,2</b>					<b>701</b>	<b>27,6</b>	<b>4,4</b>	<b>3,7</b>				
<b>Total</b>	<b>174</b>	<b>100,0</b>	<b>8,8</b>	<b>6,5</b>	<b>1112</b>	<b>100,0</b>	<b>6,8</b>	<b>5,6</b>	<b>93</b>	<b>100,0</b>	<b>8,5</b>	<b>7,6</b>					<b>2542</b>	<b>100,0</b>	<b>7,9</b>	<b>6,6</b>				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2012. Établissements : UQAM, TÉLUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, INRS, ENAP, ETS

*La diplomation et la durée des études*  
*Université du Québec, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 8 années*  
**LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	1	100,0	22,0	16,0	39	83,0	16,5	15,1	24	50,0	15,0	14,5	70	29,5	17,2	16,5	3	17,6	19,3	18,0				
Dip. AP même G													5	2,1	16,8	16,4								
<b>Sous-total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>	<b>22,0</b>	<b>16,0</b>	<b>39</b>	<b>83,0</b>	<b>16,5</b>	<b>15,1</b>	<b>24</b>	<b>50,0</b>	<b>15,0</b>	<b>14,5</b>	<b>75</b>	<b>31,6</b>	<b>17,2</b>	<b>16,5</b>	<b>3</b>	<b>17,6</b>	<b>19,3</b>	<b>18,0</b>				
Dip. AP autre G									2	4,2	2,0	2,0	34	14,3	8,1	7,6	1	5,9	1,0	1,0				
<b>Sous-total</b>									<b>2</b>	<b>4,2</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>34</b>	<b>14,3</b>	<b>8,1</b>	<b>7,6</b>	<b>1</b>	<b>5,9</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>				
Actif prog init					6	12,8	22,7	21,2	5	10,4	23,8	19,2	76	32,1	24,1	22,3	2	11,8	22,0	19,0				
Actif AP													4	1,7	24,3	23,8								
<b>Sous-total</b>					<b>6</b>	<b>12,8</b>	<b>22,7</b>	<b>21,2</b>	<b>5</b>	<b>10,4</b>	<b>23,8</b>	<b>19,2</b>	<b>80</b>	<b>33,8</b>	<b>24,1</b>	<b>22,4</b>	<b>2</b>	<b>11,8</b>	<b>22,0</b>	<b>19,0</b>				
Abandon					2	4,3	6,5	6,5	17	35,4	7,1	6,5	48	20,3	7,9	6,7	11	64,7	8,5	8,0				
<b>Sous-total</b>					<b>2</b>	<b>4,3</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>17</b>	<b>35,4</b>	<b>7,1</b>	<b>6,5</b>	<b>48</b>	<b>20,3</b>	<b>7,9</b>	<b>6,7</b>	<b>11</b>	<b>64,7</b>	<b>8,5</b>	<b>8,0</b>				
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>	<b>22,0</b>	<b>16,0</b>	<b>47</b>	<b>100,0</b>	<b>16,9</b>	<b>15,5</b>	<b>48</b>	<b>100,0</b>	<b>12,6</b>	<b>11,6</b>	<b>237</b>	<b>100,0</b>	<b>16,4</b>	<b>15,2</b>	<b>17</b>	<b>100,0</b>	<b>11,5</b>	<b>10,6</b>				

*La diplomation et la durée des études*  
*Université du Québec, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 8 années*  
**LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	6	22,2	16,8	16,2	5	15,6	18,4	16,4	4	20,0	15,5	15,0					152	35,4	16,7	15,8
Dip. AP même G																	5	1,2	16,8	16,4
<b>Sous-total</b>	<b>6</b>	<b>22,2</b>	<b>16,8</b>	<b>16,2</b>	<b>5</b>	<b>15,6</b>	<b>18,4</b>	<b>16,4</b>	<b>4</b>	<b>20,0</b>	<b>15,5</b>	<b>15,0</b>					<b>157</b>	<b>36,6</b>	<b>16,7</b>	<b>15,8</b>
Dip. AP autre G	1	3,7	1,0	1,0	1	3,1	1,0	1,0									39	9,1	7,2	6,8
<b>Sous-total</b>	<b>1</b>	<b>3,7</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1</b>	<b>3,1</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>									<b>39</b>	<b>9,1</b>	<b>7,2</b>	<b>6,8</b>
Actif prog init	10	37,0	24,6	21,1	10	31,3	23,3	18,5	9	45,0	24,6	22,4					118	27,5	24,0	21,7
Actif AP					1	3,1	25,0	18,0	1	5,0	24,0	24,0					6	1,4	24,3	22,8
<b>Sous-total</b>	<b>10</b>	<b>37,0</b>	<b>24,6</b>	<b>21,1</b>	<b>11</b>	<b>34,4</b>	<b>23,5</b>	<b>18,5</b>	<b>10</b>	<b>50,0</b>	<b>24,5</b>	<b>22,6</b>					<b>124</b>	<b>28,9</b>	<b>24,0</b>	<b>21,7</b>
Abandon	10	37,0	6,0	4,4	15	46,9	5,6	5,0	6	30,0	6,8	6,3					109	25,4	7,3	6,3
<b>Sous-total</b>	<b>10</b>	<b>37,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,4</b>	<b>15</b>	<b>46,9</b>	<b>5,6</b>	<b>5,0</b>	<b>6</b>	<b>30,0</b>	<b>6,8</b>	<b>6,3</b>					<b>109</b>	<b>25,4</b>	<b>7,3</b>	<b>6,3</b>
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100,0</b>	<b>15,1</b>	<b>13,1</b>	<b>32</b>	<b>100,0</b>	<b>13,6</b>	<b>11,3</b>	<b>20</b>	<b>100,0</b>	<b>17,4</b>	<b>16,2</b>					<b>429</b>	<b>100,0</b>	<b>15,6</b>	<b>14,3</b>

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2012. Étab. : UQAM, TELUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, INRS, ENAP, ETS

## **Accès au diplôme et durée des études**

**Résultats complémentaires  
Situation observée à l'automne 2010**

*La diplomation et la durée des études*  
*Université du Québec, cohorte de l'automne 2004 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	417	77,8	8,2	7,4	304	58,1	9,6	7,8	954	64,0	11,3	10,3	1719	64,9	8,8	7,2	151	50,0	9,0	7,2	62	69,7	9,6	8,7								
Dip. AP même G	29	5,4	10,8	9,0	34	6,5	13,0	10,5	66	4,4	13,1	10,8	174	6,6	12,0	9,2	24	7,9	14,3	10,1	7	7,9	15,4	10,4								
<b>Sous-total</b>	<b>446</b>	<b>83,2</b>	<b>8,4</b>	<b>7,5</b>	<b>338</b>	<b>64,6</b>	<b>10,0</b>	<b>8,1</b>	<b>1020</b>	<b>68,4</b>	<b>11,4</b>	<b>10,3</b>	<b>1893</b>	<b>71,5</b>	<b>9,1</b>	<b>7,4</b>	<b>175</b>	<b>57,9</b>	<b>9,7</b>	<b>7,6</b>	<b>69</b>	<b>77,5</b>	<b>10,2</b>	<b>8,9</b>								
Dip. AP autre G					9	1,7	9,0	6,4	8	0,5	10,3	7,1	62	2,3	6,1	4,4	7	2,3	7,3	4,9												
<b>Sous-total</b>					<b>9</b>	<b>1,7</b>	<b>9,0</b>	<b>6,4</b>	<b>8</b>	<b>0,5</b>	<b>10,3</b>	<b>7,1</b>	<b>62</b>	<b>2,3</b>	<b>6,1</b>	<b>4,4</b>	<b>7</b>	<b>2,3</b>	<b>7,3</b>	<b>4,9</b>												
Actif prog init	10	1,9	17,8	8,9	15	2,9	16,2	12,1	66	4,4	17,3	12,5	66	2,5	16,5	9,7	7	2,3	16,7	9,0												
Actif AP	7	1,3	18,9	10,9	11	2,1	17,8	8,9	39	2,6	17,2	9,7	74	2,8	17,3	9,0	14	4,6	17,1	9,0	3	3,4	16,7	6,7								
<b>Sous-total</b>	<b>17</b>	<b>3,2</b>	<b>18,2</b>	<b>9,7</b>	<b>26</b>	<b>5,0</b>	<b>16,9</b>	<b>10,8</b>	<b>105</b>	<b>7,0</b>	<b>17,2</b>	<b>11,4</b>	<b>140</b>	<b>5,3</b>	<b>16,9</b>	<b>9,3</b>	<b>21</b>	<b>7,0</b>	<b>17,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3</b>	<b>3,4</b>	<b>16,7</b>	<b>6,7</b>								
Abandon	73	13,6	3,9	3,4	150	28,7	4,2	3,2	358	24,0	3,4	2,8	554	20,9	4,2	3,2	99	32,8	3,7	2,7	17	19,1	3,9	3,3								
<b>Sous-total</b>	<b>73</b>	<b>13,6</b>	<b>3,9</b>	<b>3,4</b>	<b>150</b>	<b>28,7</b>	<b>4,2</b>	<b>3,2</b>	<b>358</b>	<b>24,0</b>	<b>3,4</b>	<b>2,8</b>	<b>554</b>	<b>20,9</b>	<b>4,2</b>	<b>3,2</b>	<b>99</b>	<b>32,8</b>	<b>3,7</b>	<b>2,7</b>	<b>17</b>	<b>19,1</b>	<b>3,9</b>	<b>3,3</b>								
<b>Total</b>	<b>536</b>	<b>100,0</b>	<b>8,1</b>	<b>7,0</b>	<b>523</b>	<b>100,0</b>	<b>8,6</b>	<b>6,8</b>	<b>1491</b>	<b>100,0</b>	<b>9,9</b>	<b>8,6</b>	<b>2649</b>	<b>100,0</b>	<b>8,4</b>	<b>6,5</b>	<b>302</b>	<b>100,0</b>	<b>8,2</b>	<b>6,0</b>	<b>89</b>	<b>100,0</b>	<b>9,2</b>	<b>7,7</b>								

*La diplomation et la durée des études*  
*Université du Québec, cohorte de l'automne 2004 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	1457	68,2	11,2	8,9	1027	67,5	8,8	7,3	382	56,4	9,6	7,5					6473	65,2	9,8	8,1				
Dip. AP même G	131	6,1	12,5	9,5	94	6,2	11,9	9,3	28	4,1	12,5	9,4					587	5,9	12,4	9,6				
<b>Sous-total</b>	<b>1588</b>	<b>74,4</b>	<b>11,3</b>	<b>9,0</b>	<b>1121</b>	<b>73,7</b>	<b>9,0</b>	<b>7,5</b>	<b>410</b>	<b>60,6</b>	<b>9,8</b>	<b>7,6</b>					<b>7060</b>	<b>71,1</b>	<b>10,0</b>	<b>8,3</b>				
Dip. AP autre G	26	1,2	8,8	6,2	70	4,6	7,0	5,1	16	2,4	5,6	3,9					198	2,0	7,1	5,1				
<b>Sous-total</b>	<b>26</b>	<b>1,2</b>	<b>8,8</b>	<b>6,2</b>	<b>70</b>	<b>4,6</b>	<b>7,0</b>	<b>5,1</b>	<b>16</b>	<b>2,4</b>	<b>5,6</b>	<b>3,9</b>					<b>198</b>	<b>2,0</b>	<b>7,1</b>	<b>5,1</b>				
Actif prog init	80	3,7	17,0	10,5	61	4,0	16,8	10,3	31	4,6	15,9	9,6					336	3,4	16,8	10,6				
Actif AP	48	2,2	17,8	8,4	29	1,9	16,8	8,7	19	2,8	17,4	7,0					244	2,5	17,4	8,8				
<b>Sous-total</b>	<b>128</b>	<b>6,0</b>	<b>17,3</b>	<b>9,7</b>	<b>90</b>	<b>5,9</b>	<b>16,8</b>	<b>9,8</b>	<b>50</b>	<b>7,4</b>	<b>16,5</b>	<b>8,6</b>					<b>580</b>	<b>5,8</b>	<b>17,0</b>	<b>9,8</b>				
Abandon	393	18,4	4,2	3,4	240	15,8	3,8	2,9	201	29,7	4,3	3,4	1	100,0	4,0	3,0	2086	21,0	4,0	3,2				
<b>Sous-total</b>	<b>393</b>	<b>18,4</b>	<b>4,2</b>	<b>3,4</b>	<b>240</b>	<b>15,8</b>	<b>3,8</b>	<b>2,9</b>	<b>201</b>	<b>29,7</b>	<b>4,3</b>	<b>3,4</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2086</b>	<b>21,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,2</b>				
<b>Total</b>	<b>2135</b>	<b>100,0</b>	<b>10,4</b>	<b>8,0</b>	<b>1521</b>	<b>100,0</b>	<b>8,6</b>	<b>6,8</b>	<b>677</b>	<b>100,0</b>	<b>8,5</b>	<b>6,3</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>9924</b>	<b>100,0</b>	<b>9,1</b>	<b>7,2</b>				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2012. Établissements : UQAM, TELUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ETS

*La diplomation et la durée des études*  
*Université du Québec, cohorte de l'automne 2004 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	96	36,2	12,2	10,8	20	23,0	10,5	8,7	52	37,1	11,7	10,2	183	34,3	9,9	7,8	12	15,8	8,7	7,2	4	19,0	11,5	10,8
Dip. AP même G	1	0,4	17,0	13,0	6	6,9	13,5	10,5	2	1,4	14,0	9,5	16	3,0	13,2	10,1	2	2,6	16,0	8,5				
<b>Sous-total</b>	<b>97</b>	<b>36,6</b>	<b>12,2</b>	<b>10,9</b>	<b>26</b>	<b>29,9</b>	<b>11,2</b>	<b>9,1</b>	<b>54</b>	<b>38,6</b>	<b>11,8</b>	<b>10,1</b>	<b>199</b>	<b>37,3</b>	<b>10,1</b>	<b>8,0</b>	<b>14</b>	<b>18,4</b>	<b>9,7</b>	<b>7,4</b>	<b>4</b>	<b>19,0</b>	<b>11,5</b>	<b>10,8</b>
Dip. AP autre G	6	2,3	9,5	6,5	3	3,4	9,0	7,0	4	2,9	12,8	9,3	22	4,1	9,5	5,8	4	5,3	12,3	6,8	2	9,5	10,5	6,5
<b>Sous-total</b>	<b>6</b>	<b>2,3</b>	<b>9,5</b>	<b>6,5</b>	<b>3</b>	<b>3,4</b>	<b>9,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4</b>	<b>2,9</b>	<b>12,8</b>	<b>9,3</b>	<b>22</b>	<b>4,1</b>	<b>9,5</b>	<b>5,8</b>	<b>4</b>	<b>5,3</b>	<b>12,3</b>	<b>6,8</b>	<b>2</b>	<b>9,5</b>	<b>10,5</b>	<b>6,5</b>
Actif prog init	42	15,8	18,2	11,4	7	8,0	15,7	11,7	11	7,9	16,8	10,5	51	9,6	17,7	10,7	7	9,2	17,1	9,6	1	4,8	19,0	14,0
Actif AP	6	2,3	18,8	8,8	7	8,0	15,6	4,9	8	5,7	17,6	6,0	38	7,1	17,0	9,9	8	10,5	16,8	8,0				
<b>Sous-total</b>	<b>48</b>	<b>18,1</b>	<b>18,3</b>	<b>11,0</b>	<b>14</b>	<b>16,1</b>	<b>15,6</b>	<b>8,3</b>	<b>19</b>	<b>13,6</b>	<b>17,2</b>	<b>8,6</b>	<b>89</b>	<b>16,7</b>	<b>17,4</b>	<b>10,4</b>	<b>15</b>	<b>19,7</b>	<b>16,9</b>	<b>8,7</b>	<b>1</b>	<b>4,8</b>	<b>19,0</b>	<b>14,0</b>
Abandon	114	43,0	3,2	2,5	44	50,6	3,9	2,7	63	45,0	3,0	2,2	224	41,9	3,5	2,5	43	56,6	3,9	2,9	14	66,7	3,8	3,2
<b>Sous-total</b>	<b>114</b>	<b>43,0</b>	<b>3,2</b>	<b>2,5</b>	<b>44</b>	<b>50,6</b>	<b>3,9</b>	<b>2,7</b>	<b>63</b>	<b>45,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,2</b>	<b>224</b>	<b>41,9</b>	<b>3,5</b>	<b>2,5</b>	<b>43</b>	<b>56,6</b>	<b>3,9</b>	<b>2,9</b>	<b>14</b>	<b>66,7</b>	<b>3,8</b>	<b>3,2</b>
<b>Total</b>	<b>265</b>	<b>100,0</b>	<b>9,4</b>	<b>7,2</b>	<b>87</b>	<b>100,0</b>	<b>8,1</b>	<b>5,7</b>	<b>140</b>	<b>100,0</b>	<b>8,6</b>	<b>6,3</b>	<b>534</b>	<b>100,0</b>	<b>8,5</b>	<b>6,0</b>	<b>76</b>	<b>100,0</b>	<b>8,0</b>	<b>5,1</b>	<b>21</b>	<b>100,0</b>	<b>6,6</b>	<b>5,5</b>

*La diplomation et la durée des études*  
*Université du Québec, cohorte de l'automne 2004 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	80	26,0	8,3	6,7	114	27,8	9,5	7,7	34	36,6	9,4	7,6					595	30,7	10,1	8,3
Dip. AP même G	10	3,2	9,2	7,0	17	4,1	12,2	10,0									54	2,8	12,4	9,5
<b>Sous-total</b>	<b>90</b>	<b>29,2</b>	<b>8,4</b>	<b>6,7</b>	<b>131</b>	<b>32,0</b>	<b>9,8</b>	<b>8,0</b>	<b>34</b>	<b>36,6</b>	<b>9,4</b>	<b>7,6</b>					<b>649</b>	<b>33,5</b>	<b>10,3</b>	<b>8,4</b>
Dip. AP autre G	6	1,9	8,7	4,8	16	3,9	11,1	7,2	1	1,1	8,0	7,0					64	3,3	10,2	6,5
<b>Sous-total</b>	<b>6</b>	<b>1,9</b>	<b>8,7</b>	<b>4,8</b>	<b>16</b>	<b>3,9</b>	<b>11,1</b>	<b>7,2</b>	<b>1</b>	<b>1,1</b>	<b>8,0</b>	<b>7,0</b>					<b>64</b>	<b>3,3</b>	<b>10,2</b>	<b>6,5</b>
Actif prog init	65	21,1	17,6	10,8	46	11,2	17,1	9,9	16	17,2	16,4	9,8					246	12,7	17,5	10,6
Actif AP	15	4,9	16,7	8,3	26	6,3	17,7	7,5									108	5,6	17,2	8,3
<b>Sous-total</b>	<b>80</b>	<b>26,0</b>	<b>17,4</b>	<b>10,4</b>	<b>72</b>	<b>17,6</b>	<b>17,3</b>	<b>9,0</b>	<b>16</b>	<b>17,2</b>	<b>16,4</b>	<b>9,8</b>					<b>354</b>	<b>18,3</b>	<b>17,4</b>	<b>9,9</b>
Abandon	132	42,9	3,8	2,7	191	46,6	3,6	2,5	42	45,2	3,8	2,8	1	100,0	1,0	1,0	868	44,9	3,6	2,6
<b>Sous-total</b>	<b>132</b>	<b>42,9</b>	<b>3,8</b>	<b>2,7</b>	<b>191</b>	<b>46,6</b>	<b>3,6</b>	<b>2,5</b>	<b>42</b>	<b>45,2</b>	<b>3,8</b>	<b>2,8</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>868</b>	<b>44,9</b>	<b>3,6</b>	<b>2,6</b>
<b>Total</b>	<b>308</b>	<b>100,0</b>	<b>8,8</b>	<b>5,9</b>	<b>410</b>	<b>100,0</b>	<b>8,3</b>	<b>5,6</b>	<b>93</b>	<b>100,0</b>	<b>8,1</b>	<b>5,8</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1935</b>	<b>100,0</b>	<b>8,6</b>	<b>6,0</b>

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2012. Établissements : UQAM, TELUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ETS

*La diplomation et la durée des études*

*Université du Québec, cohorte de l'automne 2004 suivie durant 6 années*

**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	513	64,0	9,0	8,0	324	53,1	9,7	7,9	1006	61,7	11,3	10,3	1902	59,8	8,9	7,2	163	43,1	9,0	7,2	66	60,0	9,7	8,8
Dip. AP même G	30	3,7	11,0	9,1	40	6,6	13,1	10,5	68	4,2	13,1	10,8	190	6,0	12,1	9,3	26	6,9	14,5	10,0	7	6,4	15,4	10,4
<b>Sous-total</b>	<b>543</b>	<b>67,8</b>	<b>9,1</b>	<b>8,1</b>	<b>364</b>	<b>59,7</b>	<b>10,1</b>	<b>8,2</b>	<b>1074</b>	<b>65,8</b>	<b>11,4</b>	<b>10,3</b>	<b>2092</b>	<b>65,7</b>	<b>9,2</b>	<b>7,4</b>	<b>189</b>	<b>50,0</b>	<b>9,7</b>	<b>7,5</b>	<b>73</b>	<b>66,4</b>	<b>10,3</b>	<b>9,0</b>
Dip. AP autre G	6	0,7	9,5	6,5	12	2,0	9,0	6,6	12	0,7	11,1	7,8	84	2,6	7,0	4,8	11	2,9	9,1	5,5	2	1,8	10,5	6,5
<b>Sous-total</b>	<b>6</b>	<b>0,7</b>	<b>9,5</b>	<b>6,5</b>	<b>12</b>	<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>6,6</b>	<b>12</b>	<b>0,7</b>	<b>11,1</b>	<b>7,8</b>	<b>84</b>	<b>2,6</b>	<b>7,0</b>	<b>4,8</b>	<b>11</b>	<b>2,9</b>	<b>9,1</b>	<b>5,5</b>	<b>2</b>	<b>1,8</b>	<b>10,5</b>	<b>6,5</b>
Actif prog init	52	6,5	18,2	10,9	22	3,6	16,0	12,0	77	4,7	17,2	12,2	117	3,7	17,1	10,1	14	3,7	16,9	9,3	1	0,9	19,0	14,0
Actif AP.	13	1,6	18,8	9,9	18	3,0	16,9	7,3	47	2,9	17,2	9,1	112	3,5	17,2	9,3	22	5,8	17,0	8,6	3	2,7	16,7	6,7
<b>Sous-total</b>	<b>65</b>	<b>8,1</b>	<b>18,3</b>	<b>10,7</b>	<b>40</b>	<b>6,6</b>	<b>16,5</b>	<b>9,9</b>	<b>124</b>	<b>7,6</b>	<b>17,2</b>	<b>11,0</b>	<b>229</b>	<b>7,2</b>	<b>17,1</b>	<b>9,7</b>	<b>36</b>	<b>9,5</b>	<b>16,9</b>	<b>8,9</b>	<b>4</b>	<b>3,6</b>	<b>17,3</b>	<b>8,5</b>
Abandon	187	23,3	3,5	2,9	194	31,8	4,1	3,1	421	25,8	3,4	2,7	778	24,4	4,0	3,0	142	37,6	3,7	2,8	31	28,2	3,9	3,3
<b>Sous-total</b>	<b>187</b>	<b>23,3</b>	<b>3,5</b>	<b>2,9</b>	<b>194</b>	<b>31,8</b>	<b>4,1</b>	<b>3,1</b>	<b>421</b>	<b>25,8</b>	<b>3,4</b>	<b>2,7</b>	<b>778</b>	<b>24,4</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>142</b>	<b>37,6</b>	<b>3,7</b>	<b>2,8</b>	<b>31</b>	<b>28,2</b>	<b>3,9</b>	<b>3,3</b>
<b>Total</b>	<b>801</b>	<b>100,0</b>	<b>8,5</b>	<b>7,1</b>	<b>610</b>	<b>100,0</b>	<b>8,6</b>	<b>6,6</b>	<b>1631</b>	<b>100,0</b>	<b>9,8</b>	<b>8,4</b>	<b>3183</b>	<b>100,0</b>	<b>8,5</b>	<b>6,4</b>	<b>378</b>	<b>100,0</b>	<b>8,2</b>	<b>5,8</b>	<b>110</b>	<b>100,0</b>	<b>8,7</b>	<b>7,3</b>

*La diplomation et la durée des études*

*Université du Québec, cohorte de l'automne 2004 suivie durant 6 années*

**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	1537	62,9	11,1	8,8	1141	59,1	8,9	7,4	416	54,0	9,6	7,5					7068	59,6	9,8	8,1
Dip. AP même G	141	5,8	12,2	9,3	111	5,7	11,9	9,4	28	3,6	12,5	9,4					641	5,4	12,4	9,6
<b>Sous-total</b>	<b>1678</b>	<b>68,7</b>	<b>11,2</b>	<b>8,9</b>	<b>1252</b>	<b>64,8</b>	<b>9,1</b>	<b>7,6</b>	<b>444</b>	<b>57,7</b>	<b>9,7</b>	<b>7,6</b>					<b>7709</b>	<b>65,0</b>	<b>10,0</b>	<b>8,3</b>
Dip. AP autre G	32	1,3	8,8	5,9	86	4,5	7,8	5,5	17	2,2	5,7	4,1					262	2,2	7,8	5,4
<b>Sous-total</b>	<b>32</b>	<b>1,3</b>	<b>8,8</b>	<b>5,9</b>	<b>86</b>	<b>4,5</b>	<b>7,8</b>	<b>5,5</b>	<b>17</b>	<b>2,2</b>	<b>5,7</b>	<b>4,1</b>					<b>262</b>	<b>2,2</b>	<b>7,8</b>	<b>5,4</b>
Actif prog init	145	5,9	17,3	10,6	107	5,5	16,9	10,1	47	6,1	16,1	9,7					582	4,9	17,1	10,6
Actif AP.	63	2,6	17,5	8,3	55	2,8	17,2	8,1	19	2,5	17,4	7,0					352	3,0	17,3	8,7
<b>Sous-total</b>	<b>208</b>	<b>8,5</b>	<b>17,3</b>	<b>10,0</b>	<b>162</b>	<b>8,4</b>	<b>17,0</b>	<b>9,4</b>	<b>66</b>	<b>8,6</b>	<b>16,5</b>	<b>8,9</b>					<b>934</b>	<b>7,9</b>	<b>17,2</b>	<b>9,9</b>
Abandon	525	21,5	4,1	3,2	431	22,3	3,7	2,7	243	31,6	4,2	3,3	2	100,0	2,5	2,0	2954	24,9	3,9	3,0
<b>Sous-total</b>	<b>525</b>	<b>21,5</b>	<b>4,1</b>	<b>3,2</b>	<b>431</b>	<b>22,3</b>	<b>3,7</b>	<b>2,7</b>	<b>243</b>	<b>31,6</b>	<b>4,2</b>	<b>3,3</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>2954</b>	<b>24,9</b>	<b>3,9</b>	<b>3,0</b>
<b>Total</b>	<b>2443</b>	<b>100,0</b>	<b>10,2</b>	<b>7,7</b>	<b>1931</b>	<b>100,0</b>	<b>8,5</b>	<b>6,5</b>	<b>770</b>	<b>100,0</b>	<b>8,5</b>	<b>6,3</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>11859</b>	<b>100,0</b>	<b>9,0</b>	<b>7,0</b>

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2012. Établissements : UQAM, TELUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ETS



*La diplomation et la durée des études*  
*Université du Québec, cohorte de l'automne 2004 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme**

	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
Type de			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	16	57,1	10,9	9,7	192	79,3	8,7	8,3	109	50,7	8,8	7,2	266	57,1	9,3	8,4	58	50,4	9,8	8,9	24	63,2	9,2	7,8
Dip. AP même G					1	0,4	4,0	4,0	6	2,8	11,5	7,2	22	4,7	10,5	9,1					1	2,6	9,0	9,0
Dip. Ins. NS	1	3,6	19,0	19,0	8	3,3	17,6	17,5	3	1,4	16,0	15,0	6	1,3	18,3	17,0								
<b>Sous-total</b>	<b>17</b>	<b>60,7</b>	<b>11,4</b>	<b>10,2</b>	<b>201</b>	<b>83,1</b>	<b>9,0</b>	<b>8,6</b>	<b>118</b>	<b>54,9</b>	<b>9,1</b>	<b>7,4</b>	<b>294</b>	<b>63,1</b>	<b>9,5</b>	<b>8,7</b>	<b>58</b>	<b>50,4</b>	<b>9,8</b>	<b>8,9</b>	<b>25</b>	<b>65,8</b>	<b>9,2</b>	<b>7,8</b>
Dip. AP autre G	2	7,1	11,5	8,5	1	0,4	18,0	7,0	3	1,4	7,7	7,0	3	0,6	11,3	9,0	2	1,7	9,0	7,5				
<b>Sous-total</b>	<b>2</b>	<b>7,1</b>	<b>11,5</b>	<b>8,5</b>	<b>1</b>	<b>0,4</b>	<b>18,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3</b>	<b>1,4</b>	<b>7,7</b>	<b>7,0</b>	<b>3</b>	<b>0,6</b>	<b>11,3</b>	<b>9,0</b>	<b>2</b>	<b>1,7</b>	<b>9,0</b>	<b>7,5</b>				
Actif prog. init	1	3,6	13,0	9,0	8	3,3	16,6	14,8	10	4,7	15,8	10,9	26	5,6	16,8	13,2	11	9,6	17,2	13,4	1	2,6	14,0	11,0
Actif AP	2	7,1	17,5	13,0	4	1,7	18,3	10,5	10	4,7	16,1	10,4	16	3,4	17,6	10,4	4	3,5	18,5	8,3	1	2,6	19,0	9,0
<b>Sous-total</b>	<b>3</b>	<b>10,7</b>	<b>16,0</b>	<b>11,7</b>	<b>12</b>	<b>5,0</b>	<b>17,2</b>	<b>13,3</b>	<b>20</b>	<b>9,3</b>	<b>16,0</b>	<b>10,7</b>	<b>42</b>	<b>9,0</b>	<b>17,1</b>	<b>12,1</b>	<b>15</b>	<b>13,0</b>	<b>17,5</b>	<b>12,0</b>	<b>2</b>	<b>5,3</b>	<b>16,5</b>	<b>10,0</b>
Abandon	6	21,4	3,0	2,8	28	11,6	4,9	4,7	74	34,4	3,6	3,2	127	27,3	5,1	4,4	40	34,8	5,4	4,8	11	28,9	6,3	4,3
<b>Sous-total</b>	<b>6</b>	<b>21,4</b>	<b>3,0</b>	<b>2,8</b>	<b>28</b>	<b>11,6</b>	<b>4,9</b>	<b>4,7</b>	<b>74</b>	<b>34,4</b>	<b>3,6</b>	<b>3,2</b>	<b>127</b>	<b>27,3</b>	<b>5,1</b>	<b>4,4</b>	<b>40</b>	<b>34,8</b>	<b>5,4</b>	<b>4,8</b>	<b>11</b>	<b>28,9</b>	<b>6,3</b>	<b>4,3</b>
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>100,0</b>	<b>10,1</b>	<b>8,7</b>	<b>242</b>	<b>100,0</b>	<b>9,0</b>	<b>8,4</b>	<b>215</b>	<b>100,0</b>	<b>7,8</b>	<b>6,2</b>	<b>466</b>	<b>100,0</b>	<b>9,0</b>	<b>7,8</b>	<b>115</b>	<b>100,0</b>	<b>9,3</b>	<b>7,8</b>	<b>38</b>	<b>100,0</b>	<b>8,7</b>	<b>6,9</b>

	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
Type de			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	83	38,6	9,8	7,5	772	65,7	6,8	5,9	60	69,8	8,6	8,2					1580	61,2	8,0	7,1
Dip. AP même G	5	2,3	11,8	10,8	19	1,6	10,3	7,9									54	2,1	10,5	8,5
Dip. Ins. NS					1	0,1	19,0	17,0									19	0,7	17,7	17,0
<b>Sous-total</b>	<b>88</b>	<b>40,9</b>	<b>9,9</b>	<b>7,7</b>	<b>792</b>	<b>67,4</b>	<b>6,9</b>	<b>6,0</b>	<b>60</b>	<b>69,8</b>	<b>8,6</b>	<b>8,2</b>					<b>1653</b>	<b>64,1</b>	<b>8,2</b>	<b>7,2</b>
Dip. AP autre G	4	1,9	8,3	6,5	10	0,9	8,9	6,0									25	1,0	9,5	6,9
<b>Sous-total</b>	<b>4</b>	<b>1,9</b>	<b>8,3</b>	<b>6,5</b>	<b>10</b>	<b>0,9</b>	<b>8,9</b>	<b>6,0</b>									<b>25</b>	<b>1,0</b>	<b>9,5</b>	<b>6,9</b>
Actif prog. init	13	6,0	16,9	11,2	62	5,3	17,1	10,6	8	9,3	16,9	12,8					140	5,4	16,8	11,7
Actif AP	13	6,0	17,8	10,3	25	2,1	16,4	9,9	1	1,2	19,0	11,0					76	2,9	17,1	10,2
<b>Sous-total</b>	<b>26</b>	<b>12,1</b>	<b>17,3</b>	<b>10,8</b>	<b>87</b>	<b>7,4</b>	<b>16,9</b>	<b>10,4</b>	<b>9</b>	<b>10,5</b>	<b>17,1</b>	<b>12,6</b>					<b>216</b>	<b>8,4</b>	<b>16,9</b>	<b>11,2</b>
Abandon	97	45,1	4,0	3,3	286	24,3	3,5	2,9	17	19,8	4,0	3,5					686	26,6	4,1	3,5
<b>Sous-total</b>	<b>97</b>	<b>45,1</b>	<b>4,0</b>	<b>3,3</b>	<b>286</b>	<b>24,3</b>	<b>3,5</b>	<b>2,9</b>	<b>17</b>	<b>19,8</b>	<b>4,0</b>	<b>3,5</b>					<b>686</b>	<b>26,6</b>	<b>4,1</b>	<b>3,5</b>
<b>Total</b>	<b>215</b>	<b>100,0</b>	<b>8,1</b>	<b>6,1</b>	<b>1175</b>	<b>100,0</b>	<b>6,8</b>	<b>5,5</b>	<b>86</b>	<b>100,0</b>	<b>8,6</b>	<b>7,7</b>					<b>2580</b>	<b>100,0</b>	<b>7,8</b>	<b>6,6</b>

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2012. Établissements : UQAM, TÉLUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, INRS, ENAP, ETS

*La diplomation et la durée des études*  
*Université du Québec, cohorte de l'automne 2002 suivie durant 8 années*  
**LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	3	100,0	20,3	18,7	36	72,0	15,8	14,3	13	38,2	15,0	14,6	103	39,0	16,5	15,8	7	26,9	17,9	17,6												
Dip. AP même G													3	1,1	18,7	18,0																
<b>Sous-total</b>	<b>3</b>	<b>100,0</b>	<b>20,3</b>	<b>18,7</b>	<b>36</b>	<b>72,0</b>	<b>15,8</b>	<b>14,3</b>	<b>13</b>	<b>38,2</b>	<b>15,0</b>	<b>14,6</b>	<b>106</b>	<b>40,2</b>	<b>16,5</b>	<b>15,9</b>	<b>7</b>	<b>26,9</b>	<b>17,9</b>	<b>17,6</b>												
Dip. AP autre G					3	6,0	11,0	7,0	8	23,5	4,3	3,8	54	20,5	8,1	7,6	3	11,5	1,3	1,3												
<b>Sous-total</b>					<b>3</b>	<b>6,0</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>8</b>	<b>23,5</b>	<b>4,3</b>	<b>3,8</b>	<b>54</b>	<b>20,5</b>	<b>8,1</b>	<b>7,6</b>	<b>3</b>	<b>11,5</b>	<b>1,3</b>	<b>1,3</b>												
Actif prog init					4	8,0	23,5	22,5	3	8,8	22,3	19,0	63	23,9	23,7	22,1	8	30,8	24,1	23,1												
Actif AP													2	0,8	21,0	14,5																
<b>Sous-total</b>					<b>4</b>	<b>8,0</b>	<b>23,5</b>	<b>22,5</b>	<b>3</b>	<b>8,8</b>	<b>22,3</b>	<b>19,0</b>	<b>65</b>	<b>24,6</b>	<b>23,6</b>	<b>21,8</b>	<b>8</b>	<b>30,8</b>	<b>24,1</b>	<b>23,1</b>												
Abandon					7	14,0	8,6	6,9	10	29,4	4,5	4,2	39	14,8	7,4	6,3	8	30,8	5,5	4,3												
<b>Sous-total</b>					<b>7</b>	<b>14,0</b>	<b>8,6</b>	<b>6,9</b>	<b>10</b>	<b>29,4</b>	<b>4,5</b>	<b>4,2</b>	<b>39</b>	<b>14,8</b>	<b>7,4</b>	<b>6,3</b>	<b>8</b>	<b>30,8</b>	<b>5,5</b>	<b>4,3</b>												
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100,0</b>	<b>20,3</b>	<b>18,7</b>	<b>50</b>	<b>100,0</b>	<b>15,1</b>	<b>13,5</b>	<b>34</b>	<b>100,0</b>	<b>10,0</b>	<b>9,4</b>	<b>264</b>	<b>100,0</b>	<b>15,2</b>	<b>14,2</b>	<b>26</b>	<b>100,0</b>	<b>14,1</b>	<b>13,3</b>												

*La diplomation et la durée des études*  
*Université du Québec, cohorte de l'automne 2002 suivie durant 8 années*  
**LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	6	27,3	8,8	8,8	7	25,0	19,4	18,0	4	26,7	12,8	11,8					179	40,5	16,1	15,3				
Dip. AP même G																	3	0,7	18,7	18,0				
<b>Sous-total</b>	<b>6</b>	<b>27,3</b>	<b>8,8</b>	<b>8,8</b>	<b>7</b>	<b>25,0</b>	<b>19,4</b>	<b>18,0</b>	<b>4</b>	<b>26,7</b>	<b>12,8</b>	<b>11,8</b>					<b>182</b>	<b>41,2</b>	<b>16,2</b>	<b>15,4</b>				
Dip. AP autre G	1	4,5	1,0	1,0	1	3,6	11,0	9,0	1	6,7	1,0	1,0					71	16,1	7,3	6,7				
<b>Sous-total</b>	<b>1</b>	<b>4,5</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1</b>	<b>3,6</b>	<b>11,0</b>	<b>9,0</b>	<b>1</b>	<b>6,7</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					<b>71</b>	<b>16,1</b>	<b>7,3</b>	<b>6,7</b>				
Actif prog init	3	13,6	23,7	21,3	7	25,0	24,3	21,9	3	20,0	24,7	22,3					91	20,6	23,8	22,0				
Actif AP					2	7,1	22,0	12,0									4	0,9	21,5	13,3				
<b>Sous-total</b>	<b>3</b>	<b>13,6</b>	<b>23,7</b>	<b>21,3</b>	<b>9</b>	<b>32,1</b>	<b>23,8</b>	<b>19,7</b>	<b>3</b>	<b>20,0</b>	<b>24,7</b>	<b>22,3</b>					<b>95</b>	<b>21,5</b>	<b>23,7</b>	<b>21,7</b>				
Abandon	12	54,5	5,6	4,3	11	39,3	7,7	6,6	7	46,7	9,6	8,9					94	21,3	7,0	5,9				
<b>Sous-total</b>	<b>12</b>	<b>54,5</b>	<b>5,6</b>	<b>4,3</b>	<b>11</b>	<b>39,3</b>	<b>7,7</b>	<b>6,6</b>	<b>7</b>	<b>46,7</b>	<b>9,6</b>	<b>8,9</b>					<b>94</b>	<b>21,3</b>	<b>7,0</b>	<b>5,9</b>				
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>100,0</b>	<b>8,7</b>	<b>7,7</b>	<b>28</b>	<b>100,0</b>	<b>15,9</b>	<b>13,8</b>	<b>15</b>	<b>100,0</b>	<b>12,9</b>	<b>11,8</b>					<b>442</b>	<b>100,0</b>	<b>14,4</b>	<b>13,3</b>				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2012. Établissements : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, INRS, ENAP, ETS