

---

# **La persévérance et la durée des études à l'Université du Québec**

## **Statistiques Réseau**

**Les programmes de baccalauréat  
(Cohortes de l'automne 2010 et 2011)**

**Les programmes de maîtrise  
(Cohortes de l'automne 2010 et 2011)**

**Les programmes de doctorat  
(Cohortes de l'automne 2008 et 2009)**

## Table des matières

<b>Notes méthodologiques .....</b>	<b>1</b>
<b>Légende des tableaux .....</b>	<b>3</b>
<b>Statistiques pour l'année courante .....</b>	<b>4</b>
Baccalauréat .....	5
Maîtrise .....	8
Doctorat.....	9
<b>Résultats complémentaires .....</b>	<b>10</b>
Baccalauréat .....	11
Maîtrise .....	14
Doctorat.....	15

## Notes méthodologiques

Ce document présente les statistiques sur l'accès au diplôme et la durée des études pour l'ensemble des établissements du réseau de l'Université du Québec. Pour faciliter les comparaisons, les statistiques de l'année en cours sont présentées en parallèle avec celles de l'an passé (statistiques complémentaires).

Pour l'année courante, les données publiées sont celles de la cohorte de l'automne 2011 pour les programmes de baccalauréat, de même que pour les programmes de maîtrise et celles de la cohorte de l'automne 2009 pour les programmes de doctorat. Dans tous les cas, la situation décrite est celle observée à l'automne 2017, soit six ans après la première inscription dans le programme pour les baccalauréats et les programmes de maîtrise, puis huit ans pour les programmes de doctorat. Ces périodes d'observation vont au-delà des durées normalement prescrites et devraient être suffisamment longues pour donner un bon portrait de la situation relative à l'accès au diplôme et à la durée des études dans ces différents genres de programmes. Notons que les cohortes analysées sont formées de l'ensemble des nouveaux inscrits, c'est-à-dire des étudiants qui s'inscrivent pour la première fois dans un programme d'études à l'automne 2011 ou à l'automne 2009 selon le cas et ce, peu importe qu'il s'agisse de leur première inscription ou non dans l'établissement.

Les résultats complémentaires sur l'accès au diplôme et la durée des études, décrivant la situation observée à l'automne 2016, sont ceux de la cohorte de l'automne 2010 pour les programmes de baccalauréat et de maîtrise, puis ceux de la cohorte de l'automne 2008 pour les doctorats.

Les tableaux de résultats sont présentés par domaine d'études et, dans le cas des programmes de baccalauréat, une distinction supplémentaire selon le régime d'études à l'entrée, temps complet ou temps partiel, est effectuée. Pour l'année courante, les taux de diplomation apparaissant dans les tableaux de résultats tiennent compte des diplômes émis jusqu'à maintenant, dont le dernier trimestre d'études n'excède pas l'automne 2017 (et l'automne 2016, pour les résultats complémentaires). Ils comprennent autant les étudiants ayant obtenu le diplôme du programme initial (associé à l'entrée dans la cohorte), que ceux qui sont diplômés d'un autre programme du même genre que le programme initial. Ainsi, un étudiant ayant entrepris un programme de baccalauréat (ex. : baccalauréat en chimie) pour ensuite changer pour un autre programme de baccalauréat (ex. : baccalauréat en mathématiques) et en obtenir le diplôme sera comptabilisé dans le taux de diplomation global pour le baccalauréat. Les diplômés d'un autre programme d'un autre genre que celui de la cohorte de départ (ex. : diplômés d'un certificat dans le cas d'une cohorte de baccalauréat) seront comptabilisés dans une catégorie à part. Cependant, pour les suivis à la maîtrise, les étudiants inscrits ou diplômés d'un programme de niveau supérieur à la maîtrise au terme de la période d'observation de six ans sont comptabilisés dans le taux de diplomation ; ceci permet de prendre en considération les passages accélérés au doctorat.

Deux mesures pour la durée des études, exprimées en nombre de trimestres, sont proposées dans les tableaux. La première, correspondant à la colonne intitulée « Durée », donne la durée complète des études, c'est-à-dire le nombre de trimestres écoulés entre l'entrée dans le programme initial et la dernière présence dans ce programme ou dans tout autre programme d'études, incluant les trimestres d'absence autorisée. La seconde mesure, qui correspond à la colonne intitulée « Présence » (ou Prés.), réfère au nombre de trimestres où l'étudiant a été inscrit dans le programme initial ou dans un autre depuis son entrée. C'est donc l'équivalent de « Durée » sans les trimestres d'absence. Dans les deux cas, le calcul s'arrête avec la fin de la période d'observation, soit l'automne 2017 pour les données courantes et l'automne 2016 pour les données complémentaires.

Il est à noter que les programmes de doctorat de premier cycle sont inclus dans les statistiques sur les programmes de baccalauréat.

## Note importante

Certains programmes sont extensionnés d'un établissement hors du réseau de l'Université du Québec qui émet le diplôme. L'information concernant l'accès au diplôme pour les étudiants de ces programmes n'étant pas disponible, il est donc impossible de distinguer les étudiants qui ont obtenu leur diplôme de ceux qui ont quitté l'établissement sans obtenir de diplôme. Comme cette situation affecte le taux de diplomation des domaines d'études dont ces programmes font partie, nous avons fait le choix d'exclure ces programmes des statistiques. C'est également le cas de quelques programmes du réseau, en gestion conjointe, pour lesquels les données ne nous permettent pas de rattacher à l'établissement d'accueil les diplômes décernés aux étudiants.

La liste des exclusions suivantes correspond à celles que nous avons considérées au fil des ans. Il est possible que certains de ces programmes ne soient pas concernés par les statistiques publiées dans le présent rapport.

PROGRAMMES EXCLUS	ÉTABLISSEMENT UQ	ÉTABLISSEMENT PARTICIPANT	DOMAINE D'ÉTUDES
Baccalauréat en ingénierie	UQAT	École polytechnique	Sciences appliquées
Baccalauréat en génie des mines (première année)	UQAT	École polytechnique	Sciences appliquées
Baccalauréat en génie civil (deux premières années)	UQAT	École polytechnique	Sciences appliquées
Maîtrise recherche en sciences de la santé	UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de la santé
Doctorat recherche en sciences de la santé	UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de la santé
Baccalauréat en sciences (réadaptation)	UQAC	Université McGill	Sciences de la santé
Maîtrise en psychoéducation	UQTR, UQO, UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de l'éducation
Maîtrise en sciences cliniques	UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de la santé
Maîtrise en linguistique (profil recherche)	UQAC	Université Laval	Lettres
Maîtrise en médecine expérimentale	UQAC	Université Laval	Sciences de la santé
Maîtrise en sciences cliniques et biomédicales	UQAC	Université Laval	Sciences de la santé
Maîtrise en sciences biomédicales	UQTR	Université de Montréal	Sciences pures
Maîtrise en service social	UQAT	Université de Montréal	Sciences humaines
Maîtrise en éducation spécialisée	UQTR, UQO, UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de l'éducation
Maîtrise en théologie pratique	UQAC	Université de Montréal	Sciences humaines
Maîtrise en génie minéral	UQAT	École polytechnique	Sciences appliquées

PROGRAMMES EXCLUS	ÉTABLISSEMENT UQ	ÉTABLISSEMENT PARTICIPANT	DOMAINE D'ÉTUDES
Doctorat en génie minéral	UQAT	École Polytechnique	Sciences appliquées
Maîtrise ès sciences appliquées en physiothérapie	UQAC	Université McGill	Sciences de la santé
Maîtrise en analyse et gestion urbaines	ÉNAP, INRS	UQAM	Sciences de l'administration
Maîtrise ès sciences (techn. de l'information) (ÉTI)	INRS, UQAM, TÉLUQ,	ÉTS	Sciences appliquées
Doctorat en théologie pratique	UQAC	Université de Montréal	Sciences humaines
Doctorat en sciences biomédicales	UQTR	Université de Montréal	Sciences pures
Doctorat en sciences cliniques	UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de la santé
Doctorat en relations industrielles	UQO	Université Laval	Sciences de l'administration

## Légende des tableaux

Dans les tableaux, les libellés des types de cheminement ont dû être abrégés pour que les résultats de chaque analyse puissent être présentés sur une seule page. Afin d'assurer une bonne interprétation des données, il est recommandé de consulter la légende ci-dessous, qui définit ces abréviations.

LIBELLÉ ABRÉGÉ	LIBELLÉ ENTIER (DÉFINITION)
Dip. prog init	Diplômé du programme initial (programme auquel l'étudiant était inscrit à son entrée dans la cohorte)
Dip. AP même G	Diplômé d'un autre programme du même genre que celui du programme initial
Dip. actif NS	Diplômé ou actif dans un programme de niveau supérieur (pour les cheminements à la maîtrise seulement)
Dip. AP autre G	Diplômé d'un programme d'un autre genre que celui du programme initial (excluant les programmes de niveau supérieur dans le cas des cheminements à la maîtrise)
Actif prog init	Actif dans le programme initial (étudiant qui chemine toujours dans le programme initial ou qui en est temporairement absent)
Actif AP	Actif dans un autre programme (étudiant qui est inscrit dans un autre programme ou qui est temporairement absent de cet autre programme, incluant les absences d'un programme de niveau supérieur dans le cas des cheminements à la maîtrise)
Abandon	Abandon (étudiant qui ne s'est pas inscrit depuis plus de six trimestres consécutifs dans l'établissement à l'étude)

## **Accès au diplôme et durée des études**

**Statistiques pour l'année courante  
Situation observée à l'automne 2017**

*La diplomation et la durée des études*  
*Université du Québec, cohorte de l'automne 2011 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	533	78,4	8,3	7,4	285	53,0	9,5	7,8	1268	69,0	11,4	10,4	1838	63,6	8,8	7,0	129	43,3	9,6	7,6	121	84,6	9,2	7,8
Dip. AP même G	25	3,7	12,1	10,2	47	8,7	13,9	11,2	104	5,7	12,5	10,2	231	8,0	12,5	9,3	25	8,4	12,0	8,6	2	1,4	11,0	9,0
<b>Sous-total</b>	<b>558</b>	<b>82,1</b>	<b>8,5</b>	<b>7,6</b>	<b>332</b>	<b>61,7</b>	<b>10,1</b>	<b>8,3</b>	<b>1372</b>	<b>74,6</b>	<b>11,5</b>	<b>10,4</b>	<b>2069</b>	<b>71,6</b>	<b>9,3</b>	<b>7,3</b>	<b>154</b>	<b>51,7</b>	<b>10,0</b>	<b>7,8</b>	<b>123</b>	<b>86,0</b>	<b>9,3</b>	<b>7,8</b>
Dip. AP autre G	1	0,1	5,0	4,0	16	3,0	11,1	7,9	15	0,8	9,8	6,9	76	2,6	8,1	5,0	9	3,0	8,6	5,4				
<b>Sous-total</b>	<b>1</b>	<b>0,1</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>16</b>	<b>3,0</b>	<b>11,1</b>	<b>7,9</b>	<b>15</b>	<b>0,8</b>	<b>9,8</b>	<b>6,9</b>	<b>76</b>	<b>2,6</b>	<b>8,1</b>	<b>5,0</b>	<b>9</b>	<b>3,0</b>	<b>8,6</b>	<b>5,4</b>				
Actif prog init	18	2,6	17,4	8,8	10	1,9	17,0	10,4	81	4,4	17,9	13,8	66	2,3	16,7	9,1	11	3,7	17,4	11,5	3	2,1	18,3	12,3
Actif AP	11	1,6	17,8	10,3	29	5,4	18,1	11,2	35	1,9	17,0	10,0	82	2,8	17,5	8,1	21	7,0	17,4	7,7	4	2,8	17,3	11,3
<b>Sous-total</b>	<b>29</b>	<b>4,3</b>	<b>17,6</b>	<b>9,3</b>	<b>39</b>	<b>7,2</b>	<b>17,8</b>	<b>11,0</b>	<b>116</b>	<b>6,3</b>	<b>17,6</b>	<b>12,7</b>	<b>148</b>	<b>5,1</b>	<b>17,1</b>	<b>8,5</b>	<b>32</b>	<b>10,7</b>	<b>17,4</b>	<b>9,0</b>	<b>7</b>	<b>4,9</b>	<b>17,7</b>	<b>11,7</b>
Abandon	92	13,5	3,4	2,8	151	28,1	4,0	3,0	336	18,3	3,6	2,9	597	20,7	3,8	3,0	103	34,6	4,0	3,0	13	9,1	2,8	2,3
<b>Sous-total</b>	<b>92</b>	<b>13,5</b>	<b>3,4</b>	<b>2,8</b>	<b>151</b>	<b>28,1</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>336</b>	<b>18,3</b>	<b>3,6</b>	<b>2,9</b>	<b>597</b>	<b>20,7</b>	<b>3,8</b>	<b>3,0</b>	<b>103</b>	<b>34,6</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>13</b>	<b>9,1</b>	<b>2,8</b>	<b>2,3</b>
<b>Total</b>	<b>680</b>	<b>100,0</b>	<b>8,2</b>	<b>7,0</b>	<b>538</b>	<b>100,0</b>	<b>9,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1839</b>	<b>100,0</b>	<b>10,4</b>	<b>9,2</b>	<b>2890</b>	<b>100,0</b>	<b>8,5</b>	<b>6,4</b>	<b>298</b>	<b>100,0</b>	<b>8,7</b>	<b>6,2</b>	<b>143</b>	<b>100,0</b>	<b>9,1</b>	<b>7,5</b>

*La diplomation et la durée des études*  
*Université du Québec, cohorte de l'automne 2011 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	1111	55,5	11,5	9,0	1557	68,1	8,3	7,0	438	58,2	9,0	7,1					7280	63,7	9,6	8,0
Dip. AP même G	320	16,0	11,9	9,0	189	8,3	11,2	8,8	53	7,0	11,6	9,0	1	25,0	3,0	3,0	997	8,7	12,0	9,3
<b>Sous-total</b>	<b>1431</b>	<b>71,5</b>	<b>11,6</b>	<b>9,0</b>	<b>1746</b>	<b>76,4</b>	<b>8,6</b>	<b>7,2</b>	<b>491</b>	<b>65,2</b>	<b>9,3</b>	<b>7,3</b>	<b>1</b>	<b>25,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8277</b>	<b>72,4</b>	<b>9,9</b>	<b>8,2</b>
Dip. AP autre G	23	1,1	8,6	5,7	80	3,5	6,3	4,7	17	2,3	6,8	5,1	1	25,0	4,0	3,0	238	2,1	7,7	5,3
<b>Sous-total</b>	<b>23</b>	<b>1,1</b>	<b>8,6</b>	<b>5,7</b>	<b>80</b>	<b>3,5</b>	<b>6,3</b>	<b>4,7</b>	<b>17</b>	<b>2,3</b>	<b>6,8</b>	<b>5,1</b>	<b>1</b>	<b>25,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>238</b>	<b>2,1</b>	<b>7,7</b>	<b>5,3</b>
Actif prog init	83	4,1	17,0	11,0	62	2,7	16,9	10,3	31	4,1	16,4	10,0	1	25,0	15,0	6,0	366	3,2	17,1	11,0
Actif AP	49	2,4	17,8	9,5	38	1,7	16,6	6,7	20	2,7	18,0	9,1					289	2,5	17,5	8,9
<b>Sous-total</b>	<b>132</b>	<b>6,6</b>	<b>17,3</b>	<b>10,5</b>	<b>100</b>	<b>4,4</b>	<b>16,8</b>	<b>8,9</b>	<b>51</b>	<b>6,8</b>	<b>17,0</b>	<b>9,6</b>	<b>1</b>	<b>25,0</b>	<b>15,0</b>	<b>6,0</b>	<b>655</b>	<b>5,7</b>	<b>17,3</b>	<b>10,0</b>
Abandon	415	20,7	3,5	2,9	360	15,7	3,6	2,9	194	25,8	3,9	3,1	1	25,0	2,0	2,0	2262	19,8	3,7	3,0
<b>Sous-total</b>	<b>415</b>	<b>20,7</b>	<b>3,5</b>	<b>2,9</b>	<b>360</b>	<b>15,7</b>	<b>3,6</b>	<b>2,9</b>	<b>194</b>	<b>25,8</b>	<b>3,9</b>	<b>3,1</b>	<b>1</b>	<b>25,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2262</b>	<b>19,8</b>	<b>3,7</b>	<b>3,0</b>
<b>Total</b>	<b>2001</b>	<b>100,0</b>	<b>10,2</b>	<b>7,8</b>	<b>2286</b>	<b>100,0</b>	<b>8,1</b>	<b>6,5</b>	<b>753</b>	<b>100,0</b>	<b>8,4</b>	<b>6,3</b>	<b>4</b>	<b>100,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,5</b>	<b>11432</b>	<b>100,0</b>	<b>9,0</b>	<b>7,2</b>

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2018. Étab. : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ÉTS, TÉLUQ

*La diplomation et la durée des études*  
*Université du Québec, cohorte de l'automne 2011 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	180	51,7	11,9	10,3	13	21,0	9,1	7,1	46	34,1	10,9	9,5	187	38,2	11,2	8,8	30	30,6	10,6	8,6	6	37,5	13,0	11,5
Dip. AP même G	6	1,7	11,8	8,5	1	1,6	17,0	12,0	7	5,2	13,1	10,3	17	3,5	12,4	9,4	1	1,0	14,0	11,0	1	6,3	11,0	9,0
<b>Sous-total</b>	<b>186</b>	<b>53,4</b>	<b>11,9</b>	<b>10,3</b>	<b>14</b>	<b>22,6</b>	<b>9,6</b>	<b>7,4</b>	<b>53</b>	<b>39,3</b>	<b>11,2</b>	<b>9,6</b>	<b>204</b>	<b>41,6</b>	<b>11,3</b>	<b>8,8</b>	<b>31</b>	<b>31,6</b>	<b>10,7</b>	<b>8,7</b>	<b>7</b>	<b>43,8</b>	<b>12,7</b>	<b>11,1</b>
Dip. AP autre G	3	0,9	9,7	6,3	2	3,2	10,5	7,0	3	2,2	12,0	5,7	15	3,1	9,4	5,6	8	8,2	8,6	5,8				
<b>Sous-total</b>	<b>3</b>	<b>0,9</b>	<b>9,7</b>	<b>6,3</b>	<b>2</b>	<b>3,2</b>	<b>10,5</b>	<b>7,0</b>	<b>3</b>	<b>2,2</b>	<b>12,0</b>	<b>5,7</b>	<b>15</b>	<b>3,1</b>	<b>9,4</b>	<b>5,6</b>	<b>8</b>	<b>8,2</b>	<b>8,6</b>	<b>5,8</b>				
Actif prog init	52	14,9	17,7	11,7	3	4,8	18,0	10,3	14	10,4	15,9	10,1	44	9,0	17,8	11,7	10	10,2	16,2	11,2				
Actif AP	14	4,0	17,6	8,2	4	6,5	17,3	7,3	4	3,0	17,8	10,5	29	5,9	17,7	7,1	5	5,1	18,4	11,2				
<b>Sous-total</b>	<b>66</b>	<b>19,0</b>	<b>17,7</b>	<b>11,0</b>	<b>7</b>	<b>11,3</b>	<b>17,6</b>	<b>8,6</b>	<b>18</b>	<b>13,3</b>	<b>16,3</b>	<b>10,2</b>	<b>73</b>	<b>14,9</b>	<b>17,7</b>	<b>9,9</b>	<b>15</b>	<b>15,3</b>	<b>16,9</b>	<b>11,2</b>				
Abandon	93	26,7	3,6	2,6	39	62,9	3,1	2,2	61	45,2	3,2	2,3	198	40,4	3,2	2,4	44	44,9	4,1	3,2	9	56,3	4,1	3,0
<b>Sous-total</b>	<b>93</b>	<b>26,7</b>	<b>3,6</b>	<b>2,6</b>	<b>39</b>	<b>62,9</b>	<b>3,1</b>	<b>2,2</b>	<b>61</b>	<b>45,2</b>	<b>3,2</b>	<b>2,3</b>	<b>198</b>	<b>40,4</b>	<b>3,2</b>	<b>2,4</b>	<b>44</b>	<b>44,9</b>	<b>4,1</b>	<b>3,2</b>	<b>9</b>	<b>56,3</b>	<b>4,1</b>	<b>3,0</b>
<b>Total</b>	<b>348</b>	<b>100,0</b>	<b>10,8</b>	<b>8,3</b>	<b>62</b>	<b>100,0</b>	<b>6,4</b>	<b>4,2</b>	<b>135</b>	<b>100,0</b>	<b>8,3</b>	<b>6,3</b>	<b>490</b>	<b>100,0</b>	<b>8,9</b>	<b>6,3</b>	<b>98</b>	<b>100,0</b>	<b>8,5</b>	<b>6,3</b>	<b>16</b>	<b>100,0</b>	<b>7,9</b>	<b>6,6</b>

*La diplomation et la durée des études*  
*Université du Québec, cohorte de l'automne 2011 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	77	17,6	10,8	8,6	183	29,7	9,1	7,6	25	35,2	8,1	6,2	23	56,1	6,8	5,0	770	33,2	10,5	8,7
Dip. AP même G	15	3,4	10,8	8,4	16	2,6	12,0	8,9	7	9,9	14,7	10,3	3	7,3	5,0	3,0	74	3,2	12,0	9,0
<b>Sous-total</b>	<b>92</b>	<b>21,0</b>	<b>10,8</b>	<b>8,6</b>	<b>199</b>	<b>32,3</b>	<b>9,3</b>	<b>7,7</b>	<b>32</b>	<b>45,1</b>	<b>9,5</b>	<b>7,1</b>	<b>26</b>	<b>63,4</b>	<b>6,6</b>	<b>4,8</b>	<b>844</b>	<b>36,4</b>	<b>10,7</b>	<b>8,7</b>
Dip. AP autre G	8	1,8	7,4	5,4	41	6,6	8,0	5,5	1	1,4	6,0	5,0	10	24,4	5,2	3,6	91	3,9	8,2	5,4
<b>Sous-total</b>	<b>8</b>	<b>1,8</b>	<b>7,4</b>	<b>5,4</b>	<b>41</b>	<b>6,6</b>	<b>8,0</b>	<b>5,5</b>	<b>1</b>	<b>1,4</b>	<b>6,0</b>	<b>5,0</b>	<b>10</b>	<b>24,4</b>	<b>5,2</b>	<b>3,6</b>	<b>91</b>	<b>3,9</b>	<b>8,2</b>	<b>5,4</b>
Actif prog init	107	24,4	17,6	10,9	71	11,5	17,2	10,1	6	8,5	18,0	9,2	3	7,3	19,0	11,7	310	13,4	17,5	10,9
Actif AP	23	5,3	18,0	10,3	32	5,2	17,3	5,7	4	5,6	14,5	7,3	1	2,4	17,0	3,0	116	5,0	17,5	7,8
<b>Sous-total</b>	<b>130</b>	<b>29,7</b>	<b>17,7</b>	<b>10,8</b>	<b>103</b>	<b>16,7</b>	<b>17,2</b>	<b>8,7</b>	<b>10</b>	<b>14,1</b>	<b>16,6</b>	<b>8,4</b>	<b>4</b>	<b>9,8</b>	<b>18,5</b>	<b>9,5</b>	<b>426</b>	<b>18,4</b>	<b>17,5</b>	<b>10,1</b>
Abandon	208	47,5	3,8	2,6	274	44,4	3,4	2,4	28	39,4	3,2	2,4	1	2,4	1,0	1,0	955	41,2	3,5	2,5
<b>Sous-total</b>	<b>208</b>	<b>47,5</b>	<b>3,8</b>	<b>2,6</b>	<b>274</b>	<b>44,4</b>	<b>3,4</b>	<b>2,4</b>	<b>28</b>	<b>39,4</b>	<b>3,2</b>	<b>2,4</b>	<b>1</b>	<b>2,4</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>955</b>	<b>41,2</b>	<b>3,5</b>	<b>2,5</b>
<b>Total</b>	<b>438</b>	<b>100,0</b>	<b>9,4</b>	<b>6,4</b>	<b>617</b>	<b>100,0</b>	<b>7,9</b>	<b>5,3</b>	<b>71</b>	<b>100,0</b>	<b>8,0</b>	<b>5,4</b>	<b>41</b>	<b>100,0</b>	<b>7,3</b>	<b>4,9</b>	<b>2316</b>	<b>100,0</b>	<b>8,9</b>	<b>6,3</b>

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2018. Étab. : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ÉTS, TÉLUQ

*La diplomation et la durée des études*  
*Université du Québec, cohorte de l'automne 2011 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	713	69,4	9,2	8,2	298	49,7	9,5	7,8	1314	66,6	11,4	10,4	2025	59,9	9,1	7,2	159	40,2	9,8	7,8	127	79,9	9,4	7,9								
Dip. AP même G	31	3,0	12,0	9,9	48	8,0	14,0	11,3	111	5,6	12,5	10,2	248	7,3	12,5	9,3	26	6,6	12,1	8,7	3	1,9	11,0	9,0								
<b>Sous-total</b>	<b>744</b>	<b>72,4</b>	<b>9,4</b>	<b>8,2</b>	<b>346</b>	<b>57,7</b>	<b>10,1</b>	<b>8,3</b>	<b>1425</b>	<b>72,2</b>	<b>11,5</b>	<b>10,4</b>	<b>2273</b>	<b>67,2</b>	<b>9,4</b>	<b>7,4</b>	<b>185</b>	<b>46,7</b>	<b>10,1</b>	<b>7,9</b>	<b>130</b>	<b>81,8</b>	<b>9,5</b>	<b>8,0</b>								
Dip. AP autre G	4	0,4	8,5	5,8	18	3,0	11,1	7,8	18	0,9	10,2	6,7	91	2,7	8,3	5,1	17	4,3	8,6	5,6												
<b>Sous-total</b>	<b>4</b>	<b>0,4</b>	<b>8,5</b>	<b>5,8</b>	<b>18</b>	<b>3,0</b>	<b>11,1</b>	<b>7,8</b>	<b>18</b>	<b>0,9</b>	<b>10,2</b>	<b>6,7</b>	<b>91</b>	<b>2,7</b>	<b>8,3</b>	<b>5,1</b>	<b>17</b>	<b>4,3</b>	<b>8,6</b>	<b>5,6</b>												
Actif prog init	70	6,8	17,6	10,9	13	2,2	17,2	10,4	95	4,8	17,6	13,3	110	3,3	17,1	10,1	21	5,3	16,8	11,3	3	1,9	18,3	12,3								
Actif AP.	25	2,4	17,7	9,1	33	5,5	18,0	10,7	39	2,0	17,1	10,1	111	3,3	17,5	7,8	26	6,6	17,6	8,4	4	2,5	17,3	11,3								
<b>Sous-total</b>	<b>95</b>	<b>9,2</b>	<b>17,7</b>	<b>10,5</b>	<b>46</b>	<b>7,7</b>	<b>17,8</b>	<b>10,6</b>	<b>134</b>	<b>6,8</b>	<b>17,5</b>	<b>12,4</b>	<b>221</b>	<b>6,5</b>	<b>17,3</b>	<b>9,0</b>	<b>47</b>	<b>11,9</b>	<b>17,3</b>	<b>9,7</b>	<b>7</b>	<b>4,4</b>	<b>17,7</b>	<b>11,7</b>								
Abandon	185	18,0	3,5	2,7	190	31,7	3,8	2,9	397	20,1	3,5	2,9	795	23,5	3,7	2,9	147	37,1	4,0	3,1	22	13,8	3,4	2,6								
<b>Sous-total</b>	<b>185</b>	<b>18,0</b>	<b>3,5</b>	<b>2,7</b>	<b>190</b>	<b>31,7</b>	<b>3,8</b>	<b>2,9</b>	<b>397</b>	<b>20,1</b>	<b>3,5</b>	<b>2,9</b>	<b>795</b>	<b>23,5</b>	<b>3,7</b>	<b>2,9</b>	<b>147</b>	<b>37,1</b>	<b>4,0</b>	<b>3,1</b>	<b>22</b>	<b>13,8</b>	<b>3,4</b>	<b>2,6</b>								
<b>Total</b>	<b>1028</b>	<b>100,0</b>	<b>9,1</b>	<b>7,4</b>	<b>600</b>	<b>100,0</b>	<b>8,7</b>	<b>6,7</b>	<b>1974</b>	<b>100,0</b>	<b>10,3</b>	<b>9,0</b>	<b>3380</b>	<b>100,0</b>	<b>8,6</b>	<b>6,4</b>	<b>396</b>	<b>100,0</b>	<b>8,6</b>	<b>6,2</b>	<b>159</b>	<b>100,0</b>	<b>9,0</b>	<b>7,4</b>								

*La diplomation et la durée des études*  
*Université du Québec, cohorte de l'automne 2011 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	1188	48,7	11,4	9,0	1740	59,9	8,4	7,0	463	56,2	9,0	7,0	23	51,1	6,8	5,0	8050	58,6	9,7	8,1				
Dip. AP même G	335	13,7	11,8	9,0	205	7,1	11,3	8,8	60	7,3	11,9	9,2	4	8,9	4,5	3,0	1071	7,8	12,0	9,3				
<b>Sous-total</b>	<b>1523</b>	<b>62,4</b>	<b>11,5</b>	<b>9,0</b>	<b>1945</b>	<b>67,0</b>	<b>8,7</b>	<b>7,2</b>	<b>523</b>	<b>63,5</b>	<b>9,3</b>	<b>7,3</b>	<b>27</b>	<b>60,0</b>	<b>6,5</b>	<b>4,7</b>	<b>9121</b>	<b>66,3</b>	<b>10,0</b>	<b>8,2</b>				
Dip. AP autre G	31	1,3	8,3	5,6	121	4,2	6,9	5,0	18	2,2	6,7	5,1	11	24,4	5,1	3,5	329	2,4	7,9	5,3				
<b>Sous-total</b>	<b>31</b>	<b>1,3</b>	<b>8,3</b>	<b>5,6</b>	<b>121</b>	<b>4,2</b>	<b>6,9</b>	<b>5,0</b>	<b>18</b>	<b>2,2</b>	<b>6,7</b>	<b>5,1</b>	<b>11</b>	<b>24,4</b>	<b>5,1</b>	<b>3,5</b>	<b>329</b>	<b>2,4</b>	<b>7,9</b>	<b>5,3</b>				
Actif prog init	190	7,8	17,3	11,0	133	4,6	17,1	10,2	37	4,5	16,6	9,9	4	8,9	18,0	10,3	676	4,9	17,3	10,9				
Actif AP.	72	3,0	17,9	9,8	70	2,4	16,9	6,3	24	2,9	17,4	8,8	1	2,2	17,0	3,0	405	2,9	17,5	8,5				
<b>Sous-total</b>	<b>262</b>	<b>10,7</b>	<b>17,5</b>	<b>10,6</b>	<b>203</b>	<b>7,0</b>	<b>17,0</b>	<b>8,8</b>	<b>61</b>	<b>7,4</b>	<b>16,9</b>	<b>9,4</b>	<b>5</b>	<b>11,1</b>	<b>17,8</b>	<b>8,8</b>	<b>1081</b>	<b>7,9</b>	<b>17,3</b>	<b>10,0</b>				
Abandon	623	25,5	3,6	2,8	634	21,8	3,5	2,7	222	26,9	3,8	3,0	2	4,4	1,5	1,5	3217	23,4	3,6	2,8				
<b>Sous-total</b>	<b>623</b>	<b>25,5</b>	<b>3,6</b>	<b>2,8</b>	<b>634</b>	<b>21,8</b>	<b>3,5</b>	<b>2,7</b>	<b>222</b>	<b>26,9</b>	<b>3,8</b>	<b>3,0</b>	<b>2</b>	<b>4,4</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>3217</b>	<b>23,4</b>	<b>3,6</b>	<b>2,8</b>				
<b>Total</b>	<b>2439</b>	<b>100,0</b>	<b>10,1</b>	<b>7,6</b>	<b>2903</b>	<b>100,0</b>	<b>8,1</b>	<b>6,2</b>	<b>824</b>	<b>100,0</b>	<b>8,3</b>	<b>6,2</b>	<b>45</b>	<b>100,0</b>	<b>7,2</b>	<b>4,7</b>	<b>13748</b>	<b>100,0</b>	<b>9,0</b>	<b>7,0</b>				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2018. Étab. : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ÉTS, TÉLUQ

*La diplomation et la durée des études - Université du Québec, cohorte de l'automne 2011 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit												
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		
Dip. prog init	51	67,1	5,5	5,3	131	75,7	9,3	8,1	232	64,3	7,7	6,2	326	55,6	9,8	8,2	39	57,4	10,7	8,6	11	44,0	8,9	6,7									
Dip. AP même G	3	3,9	10,7	9,3	2	1,2	11,5	9,5	16	4,4	8,9	6,4	11	1,9	9,6	8,4					2	8,0	8,0	6,5									
Dip. actif NS					8	4,6	17,9	17,3	5	1,4	17,2	17,0	1	0,2	17,0	13,0	1	1,5	19,0	14,0													
<b>Sous-total</b>	<b>54</b>	<b>71,1</b>	<b>5,8</b>	<b>5,6</b>	<b>141</b>	<b>81,5</b>	<b>9,8</b>	<b>8,6</b>	<b>253</b>	<b>70,1</b>	<b>8,0</b>	<b>6,5</b>	<b>338</b>	<b>57,7</b>	<b>9,8</b>	<b>8,2</b>	<b>40</b>	<b>58,8</b>	<b>10,9</b>	<b>8,7</b>	<b>13</b>	<b>52,0</b>	<b>8,8</b>	<b>6,7</b>									
Dip. AP autre G	1	1,3	7,0	7,0	1	0,6	12,0	7,0	7	1,9	7,0	4,9	5	0,9	11,2	8,2																	
<b>Sous-total</b>	<b>1</b>	<b>1,3</b>	<b>7,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1</b>	<b>0,6</b>	<b>12,0</b>	<b>7,0</b>	<b>7</b>	<b>1,9</b>	<b>7,0</b>	<b>4,9</b>	<b>5</b>	<b>0,9</b>	<b>11,2</b>	<b>8,2</b>																	
Actif prog. init	1	1,3	19,0	17,0	2	1,2	18,5	16,5	15	4,2	17,2	11,6	50	8,5	17,0	12,8	5	7,4	16,2	11,2													
Actif AP	3	3,9	19,0	14,3					2	0,6	18,0	8,0	28	4,8	17,4	10,3	4	5,9	17,0	9,5													
<b>Sous-total</b>	<b>4</b>	<b>5,3</b>	<b>19,0</b>	<b>15,0</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>	<b>18,5</b>	<b>16,5</b>	<b>17</b>	<b>4,7</b>	<b>17,3</b>	<b>11,2</b>	<b>78</b>	<b>13,3</b>	<b>17,1</b>	<b>11,9</b>	<b>9</b>	<b>13,2</b>	<b>16,6</b>	<b>10,4</b>													
Abandon	17	22,4	3,8	2,5	29	16,8	4,2	4,1	84	23,3	4,3	3,5	165	28,2	5,1	4,1	19	27,9	5,2	4,5	12	48,0	4,1	2,5									
<b>Sous-total</b>	<b>17</b>	<b>22,4</b>	<b>3,8</b>	<b>2,5</b>	<b>29</b>	<b>16,8</b>	<b>4,2</b>	<b>4,1</b>	<b>84</b>	<b>23,3</b>	<b>4,3</b>	<b>3,5</b>	<b>165</b>	<b>28,2</b>	<b>5,1</b>	<b>4,1</b>	<b>19</b>	<b>27,9</b>	<b>5,2</b>	<b>4,5</b>	<b>12</b>	<b>48,0</b>	<b>4,1</b>	<b>2,5</b>									
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>100,0</b>	<b>6,1</b>	<b>5,4</b>	<b>173</b>	<b>100,0</b>	<b>9,0</b>	<b>7,9</b>	<b>361</b>	<b>100,0</b>	<b>7,5</b>	<b>6,0</b>	<b>586</b>	<b>100,0</b>	<b>9,5</b>	<b>7,6</b>	<b>68</b>	<b>100,0</b>	<b>10,1</b>	<b>7,8</b>	<b>25</b>	<b>100,0</b>	<b>6,5</b>	<b>4,7</b>									

*La diplomation et la durée des études - Université du Québec, cohorte de l'automne 2011 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	164	47,5	11,1	8,9	731	71,3	6,9	5,8	64	66,7	9,3	7,6					1749	63,5	8,3	6,9				
Dip. AP même G	11	3,2	14,0	10,9	27	2,6	8,8	7,3									72	2,6	9,9	7,9				
Dip. actif NS	1	0,3	19,0	18,0													16	0,6	17,8	16,8				
<b>Sous-total</b>	<b>176</b>	<b>51,0</b>	<b>11,3</b>	<b>9,0</b>	<b>758</b>	<b>74,0</b>	<b>7,0</b>	<b>5,9</b>	<b>64</b>	<b>66,7</b>	<b>9,3</b>	<b>7,6</b>					<b>1837</b>	<b>66,7</b>	<b>8,4</b>	<b>7,0</b>				
Dip. AP autre G					15	1,5	7,1	4,6	1	1,0	15,0	7,0					30	1,1	8,2	5,5				
<b>Sous-total</b>					<b>15</b>	<b>1,5</b>	<b>7,1</b>	<b>4,6</b>	<b>1</b>	<b>1,0</b>	<b>15,0</b>	<b>7,0</b>					<b>30</b>	<b>1,1</b>	<b>8,2</b>	<b>5,5</b>				
Actif prog. init	24	7,0	17,5	12,0	24	2,3	17,4	10,2	10	10,4	18,1	13,2					131	4,8	17,3	12,1				
Actif AP	19	5,5	17,1	9,4	15	1,5	17,2	7,2	1	1,0	19,0	8,0					72	2,6	17,3	9,5				
<b>Sous-total</b>	<b>43</b>	<b>12,5</b>	<b>17,3</b>	<b>10,9</b>	<b>39</b>	<b>3,8</b>	<b>17,3</b>	<b>9,0</b>	<b>11</b>	<b>11,5</b>	<b>18,2</b>	<b>12,7</b>					<b>203</b>	<b>7,4</b>	<b>17,3</b>	<b>11,2</b>				
Abandon	126	36,5	3,7	3,0	213	20,8	3,3	2,7	20	20,8	3,3	2,8					685	24,9	4,0	3,3				
<b>Sous-total</b>	<b>126</b>	<b>36,5</b>	<b>3,7</b>	<b>3,0</b>	<b>213</b>	<b>20,8</b>	<b>3,3</b>	<b>2,7</b>	<b>20</b>	<b>20,8</b>	<b>3,3</b>	<b>2,8</b>					<b>685</b>	<b>24,9</b>	<b>4,0</b>	<b>3,3</b>				
<b>Total</b>	<b>345</b>	<b>100,0</b>	<b>9,3</b>	<b>7,1</b>	<b>1025</b>	<b>100,0</b>	<b>6,6</b>	<b>5,3</b>	<b>96</b>	<b>100,0</b>	<b>9,1</b>	<b>7,2</b>					<b>2755</b>	<b>100,0</b>	<b>8,0</b>	<b>6,4</b>				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2018. Étab. : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, INRS, ENAP, ÉTS, TÉLUQ

*La diplomation et la durée des études*  
*Université du Québec, cohorte de l'automne 2009 suivie durant 8 années*  
**LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	2	66,7	17,5	17,0	40	69,0	15,1	13,6	35	56,5	16,1	15,1	113	51,8	17,0	15,5	7	43,8	17,6	15,4	3	75,0	20,7	18,3								
Dip. AP même G									1	1,6	12,0	12,0	3	1,4	15,3	14,7																
<b>Sous-total</b>	<b>2</b>	<b>66,7</b>	<b>17,5</b>	<b>17,0</b>	<b>40</b>	<b>69,0</b>	<b>15,1</b>	<b>13,6</b>	<b>36</b>	<b>58,1</b>	<b>16,0</b>	<b>15,0</b>	<b>116</b>	<b>53,2</b>	<b>16,9</b>	<b>15,5</b>	<b>7</b>	<b>43,8</b>	<b>17,6</b>	<b>15,4</b>	<b>3</b>	<b>75,0</b>	<b>20,7</b>	<b>18,3</b>								
Dip. AP autre G	1	33,3	4,0	3,0	4	6,9	13,5	12,5	5	8,1	7,0	5,8	4	1,8	7,0	6,0	1	6,3	1,0	1,0												
<b>Sous-total</b>	<b>1</b>	<b>33,3</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4</b>	<b>6,9</b>	<b>13,5</b>	<b>12,5</b>	<b>5</b>	<b>8,1</b>	<b>7,0</b>	<b>5,8</b>	<b>4</b>	<b>1,8</b>	<b>7,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1</b>	<b>6,3</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>												
Actif prog init					3	5,2	22,0	18,0	3	4,8	22,0	20,0	37	17,0	24,4	22,8	4	25,0	24,3	20,5												
Actif AP													11	5,0	23,9	19,6	1	6,3	25,0	20,0												
<b>Sous-total</b>					<b>3</b>	<b>5,2</b>	<b>22,0</b>	<b>18,0</b>	<b>3</b>	<b>4,8</b>	<b>22,0</b>	<b>20,0</b>	<b>48</b>	<b>22,0</b>	<b>24,3</b>	<b>22,1</b>	<b>5</b>	<b>31,3</b>	<b>24,4</b>	<b>20,4</b>												
Abandon					11	19,0	8,1	7,8	18	29,0	7,6	7,3	50	22,9	7,9	7,0	3	18,8	7,0	5,3	1	25,0	4,0	3,0								
<b>Sous-total</b>					<b>11</b>	<b>19,0</b>	<b>8,1</b>	<b>7,8</b>	<b>18</b>	<b>29,0</b>	<b>7,6</b>	<b>7,3</b>	<b>50</b>	<b>22,9</b>	<b>7,9</b>	<b>7,0</b>	<b>3</b>	<b>18,8</b>	<b>7,0</b>	<b>5,3</b>	<b>1</b>	<b>25,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>								
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100,0</b>	<b>13,0</b>	<b>12,3</b>	<b>58</b>	<b>100,0</b>	<b>14,0</b>	<b>12,6</b>	<b>62</b>	<b>100,0</b>	<b>13,1</b>	<b>12,3</b>	<b>218</b>	<b>100,0</b>	<b>16,3</b>	<b>14,8</b>	<b>16</b>	<b>100,0</b>	<b>16,7</b>	<b>14,2</b>	<b>4</b>	<b>100,0</b>	<b>16,5</b>	<b>14,5</b>								

*La diplomation et la durée des études*  
*Université du Québec, cohorte de l'automne 2009 suivie durant 8 années*  
**LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	14	53,8	16,2	14,1	7	31,8	18,7	16,7	4	18,2	19,8	16,5					225	52,2	16,6	15,1				
Dip. AP même G																	4	0,9	14,5	14,0				
<b>Sous-total</b>	<b>14</b>	<b>53,8</b>	<b>16,2</b>	<b>14,1</b>	<b>7</b>	<b>31,8</b>	<b>18,7</b>	<b>16,7</b>	<b>4</b>	<b>18,2</b>	<b>19,8</b>	<b>16,5</b>					<b>229</b>	<b>53,1</b>	<b>16,6</b>	<b>15,1</b>				
Dip. AP autre G	1	3,8	1,0	1,0													16	3,7	7,7	6,8				
<b>Sous-total</b>	<b>1</b>	<b>3,8</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>													<b>16</b>	<b>3,7</b>	<b>7,7</b>	<b>6,8</b>				
Actif prog init	3	11,5	23,3	21,7	6	27,3	23,2	21,2	6	27,3	23,3	17,7					62	14,4	23,9	21,6				
Actif AP	1	3,8	25,0	14,0					2	9,1	23,0	11,5					15	3,5	23,9	18,2				
<b>Sous-total</b>	<b>4</b>	<b>15,4</b>	<b>23,8</b>	<b>19,8</b>	<b>6</b>	<b>27,3</b>	<b>23,2</b>	<b>21,2</b>	<b>8</b>	<b>36,4</b>	<b>23,3</b>	<b>16,1</b>					<b>77</b>	<b>17,9</b>	<b>23,9</b>	<b>20,9</b>				
Abandon	7	26,9	4,6	4,0	9	40,9	6,2	5,1	10	45,5	8,7	7,8					109	25,3	7,5	6,8				
<b>Sous-total</b>	<b>7</b>	<b>26,9</b>	<b>4,6</b>	<b>4,0</b>	<b>9</b>	<b>40,9</b>	<b>6,2</b>	<b>5,1</b>	<b>10</b>	<b>45,5</b>	<b>8,7</b>	<b>7,8</b>					<b>109</b>	<b>25,3</b>	<b>7,5</b>	<b>6,8</b>				
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>100,0</b>	<b>13,7</b>	<b>11,8</b>	<b>22</b>	<b>100,0</b>	<b>14,8</b>	<b>13,2</b>	<b>22</b>	<b>100,0</b>	<b>16,0</b>	<b>12,4</b>					<b>431</b>	<b>100,0</b>	<b>15,3</b>	<b>13,7</b>				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2018. Étab. : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, INRS, ENAP, ÉTS, TÉLUQ

## **Accès au diplôme et durée des études**

**Résultats complémentaires  
Situation observée à l'automne 2016**

*La diplomation et la durée des études*  
*Université du Québec, cohorte de l'automne 2010 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	520	76,2	8,4	7,4	260	57,0	9,6	7,8	1102	67,1	11,2	10,3	1896	65,3	8,9	7,1	135	49,6	9,6	7,2	74	80,4	9,2	7,9								
Dip. AP même G	25	3,7	14,1	11,6	33	7,2	12,8	10,2	77	4,7	12,1	9,9	164	5,6	12,7	9,7	19	7,0	13,8	10,5	2	2,2	12,0	9,5								
<b>Sous-total</b>	<b>545</b>	<b>79,9</b>	<b>8,6</b>	<b>7,6</b>	<b>293</b>	<b>64,3</b>	<b>10,0</b>	<b>8,1</b>	<b>1179</b>	<b>71,8</b>	<b>11,3</b>	<b>10,2</b>	<b>2060</b>	<b>70,9</b>	<b>9,2</b>	<b>7,3</b>	<b>154</b>	<b>56,6</b>	<b>10,1</b>	<b>7,6</b>	<b>76</b>	<b>82,6</b>	<b>9,3</b>	<b>7,9</b>								
Dip. AP autre G	9	1,3	6,3	3,8	7	1,5	10,6	7,0	12	0,7	10,1	7,3	100	3,4	6,3	4,3	9	3,3	6,1	3,9												
<b>Sous-total</b>	<b>9</b>	<b>1,3</b>	<b>6,3</b>	<b>3,8</b>	<b>7</b>	<b>1,5</b>	<b>10,6</b>	<b>7,0</b>	<b>12</b>	<b>0,7</b>	<b>10,1</b>	<b>7,3</b>	<b>100</b>	<b>3,4</b>	<b>6,3</b>	<b>4,3</b>	<b>9</b>	<b>3,3</b>	<b>6,1</b>	<b>3,9</b>												
Actif prog init	17	2,5	17,3	10,4	18	3,9	16,7	10,3	82	5,0	18,0	13,3	71	2,4	16,9	9,7	8	2,9	16,6	10,1	2	2,2	17,5	8,5								
Actif AP	14	2,1	18,0	9,4	11	2,4	17,8	10,6	34	2,1	17,4	10,4	77	2,7	17,6	8,9	16	5,9	17,3	7,9	2	2,2	19,0	9,0								
<b>Sous-total</b>	<b>31</b>	<b>4,5</b>	<b>17,6</b>	<b>9,9</b>	<b>29</b>	<b>6,4</b>	<b>17,1</b>	<b>10,4</b>	<b>116</b>	<b>7,1</b>	<b>17,8</b>	<b>12,4</b>	<b>148</b>	<b>5,1</b>	<b>17,3</b>	<b>9,3</b>	<b>24</b>	<b>8,8</b>	<b>17,1</b>	<b>8,6</b>	<b>4</b>	<b>4,3</b>	<b>18,3</b>	<b>8,8</b>								
Abandon	97	14,2	3,6	2,9	127	27,9	4,2	3,4	336	20,5	3,6	3,0	597	20,6	3,8	3,0	85	31,3	3,5	2,7	12	13,0	4,6	3,9								
<b>Sous-total</b>	<b>97</b>	<b>14,2</b>	<b>3,6</b>	<b>2,9</b>	<b>127</b>	<b>27,9</b>	<b>4,2</b>	<b>3,4</b>	<b>336</b>	<b>20,5</b>	<b>3,6</b>	<b>3,0</b>	<b>597</b>	<b>20,6</b>	<b>3,8</b>	<b>3,0</b>	<b>85</b>	<b>31,3</b>	<b>3,5</b>	<b>2,7</b>	<b>12</b>	<b>13,0</b>	<b>4,6</b>	<b>3,9</b>								
<b>Total</b>	<b>682</b>	<b>100,0</b>	<b>8,3</b>	<b>7,0</b>	<b>456</b>	<b>100,0</b>	<b>8,8</b>	<b>6,9</b>	<b>1643</b>	<b>100,0</b>	<b>10,2</b>	<b>8,9</b>	<b>2905</b>	<b>100,0</b>	<b>8,4</b>	<b>6,4</b>	<b>272</b>	<b>100,0</b>	<b>8,5</b>	<b>6,1</b>	<b>92</b>	<b>100,0</b>	<b>9,0</b>	<b>7,4</b>								

*La diplomation et la durée des études*  
*Université du Québec, cohorte de l'automne 2010 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	1332	63,9	11,4	8,9	1392	65,7	8,6	7,3	503	62,4	9,2	7,3	1	100,0	1,0	1,0	7215	65,2	9,7	8,0				
Dip. AP même G	170	8,2	12,2	9,2	173	8,2	10,6	8,5	40	5,0	11,9	8,7					703	6,4	12,0	9,4				
<b>Sous-total</b>	<b>1502</b>	<b>72,1</b>	<b>11,5</b>	<b>9,0</b>	<b>1565</b>	<b>73,9</b>	<b>8,8</b>	<b>7,4</b>	<b>543</b>	<b>67,4</b>	<b>9,4</b>	<b>7,4</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7918</b>	<b>71,6</b>	<b>9,9</b>	<b>8,1</b>				
Dip. AP autre G	21	1,0	7,9	5,2	83	3,9	6,5	4,8	26	3,2	5,5	4,0					267	2,4	6,7	4,7				
<b>Sous-total</b>	<b>21</b>	<b>1,0</b>	<b>7,9</b>	<b>5,2</b>	<b>83</b>	<b>3,9</b>	<b>6,5</b>	<b>4,8</b>	<b>26</b>	<b>3,2</b>	<b>5,5</b>	<b>4,0</b>					<b>267</b>	<b>2,4</b>	<b>6,7</b>	<b>4,7</b>				
Actif prog init	86	4,1	16,6	10,4	75	3,5	16,5	10,7	22	2,7	16,0	8,7					381	3,4	16,9	10,8				
Actif AP	68	3,3	17,9	9,5	39	1,8	17,8	9,1	24	3,0	17,8	9,7					285	2,6	17,7	9,4				
<b>Sous-total</b>	<b>154</b>	<b>7,4</b>	<b>17,1</b>	<b>10,0</b>	<b>114</b>	<b>5,4</b>	<b>16,9</b>	<b>10,1</b>	<b>46</b>	<b>5,7</b>	<b>16,9</b>	<b>9,2</b>					<b>666</b>	<b>6,0</b>	<b>17,3</b>	<b>10,2</b>				
Abandon	406	19,5	3,8	3,0	357	16,8	3,8	3,0	191	23,7	4,2	3,3					2208	20,0	3,8	3,0				
<b>Sous-total</b>	<b>406</b>	<b>19,5</b>	<b>3,8</b>	<b>3,0</b>	<b>357</b>	<b>16,8</b>	<b>3,8</b>	<b>3,0</b>	<b>191</b>	<b>23,7</b>	<b>4,2</b>	<b>3,3</b>					<b>2208</b>	<b>20,0</b>	<b>3,8</b>	<b>3,0</b>				
<b>Total</b>	<b>2083</b>	<b>100,0</b>	<b>10,4</b>	<b>7,9</b>	<b>2119</b>	<b>100,0</b>	<b>8,3</b>	<b>6,7</b>	<b>806</b>	<b>100,0</b>	<b>8,5</b>	<b>6,4</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>11059</b>	<b>100,0</b>	<b>9,0</b>	<b>7,2</b>				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2018. Étab. : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ÉTS, TÉLUQ

*La diplomation et la durée des études*  
*Université du Québec, cohorte de l'automne 2010 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit												
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		
Dip. prog init	188	52,5	11,7	10,1	15	19,0	11,1	9,2	54	38,8	11,5	9,4	217	40,9	10,3	8,4	8	15,4	13,0	9,3	7	43,8	10,6	8,9									
Dip. AP même G	3	0,8	17,0	15,0	5	6,3	14,0	11,2	9	6,5	13,3	10,8	24	4,5	12,2	9,3	6	11,5	12,2	9,7	1	6,3	11,0	8,0									
<b>Sous-total</b>	<b>191</b>	<b>53,4</b>	<b>11,7</b>	<b>10,1</b>	<b>20</b>	<b>25,3</b>	<b>11,9</b>	<b>9,7</b>	<b>63</b>	<b>45,3</b>	<b>11,7</b>	<b>9,6</b>	<b>241</b>	<b>45,4</b>	<b>10,5</b>	<b>8,5</b>	<b>14</b>	<b>26,9</b>	<b>12,6</b>	<b>9,4</b>	<b>8</b>	<b>50,0</b>	<b>10,6</b>	<b>8,8</b>									
Dip. AP autre G	3	0,8	15,0	7,0	5	6,3	9,8	5,6					12	2,3	9,2	5,3	1	1,9	10,0	7,0	1	6,3	2,0	2,0									
<b>Sous-total</b>	<b>3</b>	<b>0,8</b>	<b>15,0</b>	<b>7,0</b>	<b>5</b>	<b>6,3</b>	<b>9,8</b>	<b>5,6</b>					<b>12</b>	<b>2,3</b>	<b>9,2</b>	<b>5,3</b>	<b>1</b>	<b>1,9</b>	<b>10,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1</b>	<b>6,3</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>									
Actif prog init	52	14,5	18,4	12,3	5	6,3	16,8	10,6	12	8,6	16,5	10,9	52	9,8	17,4	10,3	5	9,6	17,6	11,0													
Actif AP	15	4,2	17,1	6,5	3	3,8	15,3	8,7	3	2,2	16,3	9,7	30	5,6	17,2	8,1	5	9,6	17,8	10,4													
<b>Sous-total</b>	<b>67</b>	<b>18,7</b>	<b>18,1</b>	<b>11,0</b>	<b>8</b>	<b>10,1</b>	<b>16,3</b>	<b>9,9</b>	<b>15</b>	<b>10,8</b>	<b>16,5</b>	<b>10,7</b>	<b>82</b>	<b>15,4</b>	<b>17,3</b>	<b>9,5</b>	<b>10</b>	<b>19,2</b>	<b>17,7</b>	<b>10,7</b>													
Abandon	97	27,1	3,5	2,4	46	58,2	3,0	2,1	61	43,9	4,1	3,2	196	36,9	3,8	2,7	27	51,9	3,6	2,7	7	43,8	3,4	2,4									
<b>Sous-total</b>	<b>97</b>	<b>27,1</b>	<b>3,5</b>	<b>2,4</b>	<b>46</b>	<b>58,2</b>	<b>3,0</b>	<b>2,1</b>	<b>61</b>	<b>43,9</b>	<b>4,1</b>	<b>3,2</b>	<b>196</b>	<b>36,9</b>	<b>3,8</b>	<b>2,7</b>	<b>27</b>	<b>51,9</b>	<b>3,6</b>	<b>2,7</b>	<b>7</b>	<b>43,8</b>	<b>3,4</b>	<b>2,4</b>									
<b>Total</b>	<b>358</b>	<b>100,0</b>	<b>10,7</b>	<b>8,2</b>	<b>79</b>	<b>100,0</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>	<b>139</b>	<b>100,0</b>	<b>8,9</b>	<b>6,9</b>	<b>531</b>	<b>100,0</b>	<b>9,0</b>	<b>6,5</b>	<b>52</b>	<b>100,0</b>	<b>8,8</b>	<b>6,1</b>	<b>16</b>	<b>100,0</b>	<b>6,9</b>	<b>5,6</b>									

*La diplomation et la durée des études*  
*Université du Québec, cohorte de l'automne 2010 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	69	15,2	11,3	8,9	153	26,6	9,5	7,7	45	40,2	7,8	6,2	8	88,9	6,9	4,8	764	32,8	10,5	8,7				
Dip. AP même G	3	0,7	12,7	10,3	14	2,4	12,1	9,6	2	1,8	13,0	10,5	1	11,1	6,0	3,0	68	2,9	12,6	10,0				
<b>Sous-total</b>	<b>72</b>	<b>15,8</b>	<b>11,3</b>	<b>9,0</b>	<b>167</b>	<b>29,0</b>	<b>9,7</b>	<b>7,8</b>	<b>47</b>	<b>42,0</b>	<b>8,0</b>	<b>6,4</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>	<b>6,8</b>	<b>4,6</b>	<b>832</b>	<b>35,8</b>	<b>10,7</b>	<b>8,8</b>				
Dip. AP autre G	8	1,8	8,4	5,9	43	7,5	9,4	5,5	3	2,7	4,3	3,0					76	3,3	9,2	5,4				
<b>Sous-total</b>	<b>8</b>	<b>1,8</b>	<b>8,4</b>	<b>5,9</b>	<b>43</b>	<b>7,5</b>	<b>9,4</b>	<b>5,5</b>	<b>3</b>	<b>2,7</b>	<b>4,3</b>	<b>3,0</b>					<b>76</b>	<b>3,3</b>	<b>9,2</b>	<b>5,4</b>				
Actif prog init	118	25,9	17,6	10,9	59	10,3	17,6	9,7	7	6,3	18,1	10,9					310	13,3	17,6	10,8				
Actif AP	24	5,3	16,5	7,8	36	6,3	16,9	6,1	11	9,8	17,0	9,1					127	5,5	16,9	7,5				
<b>Sous-total</b>	<b>142</b>	<b>31,2</b>	<b>17,4</b>	<b>10,4</b>	<b>95</b>	<b>16,5</b>	<b>17,3</b>	<b>8,3</b>	<b>18</b>	<b>16,1</b>	<b>17,4</b>	<b>9,8</b>					<b>437</b>	<b>18,8</b>	<b>17,4</b>	<b>9,9</b>				
Abandon	233	51,2	3,6	2,5	270	47,0	3,9	2,5	44	39,3	3,8	2,8					981	42,2	3,7	2,6				
<b>Sous-total</b>	<b>233</b>	<b>51,2</b>	<b>3,6</b>	<b>2,5</b>	<b>270</b>	<b>47,0</b>	<b>3,9</b>	<b>2,5</b>	<b>44</b>	<b>39,3</b>	<b>3,8</b>	<b>2,8</b>					<b>981</b>	<b>42,2</b>	<b>3,7</b>	<b>2,6</b>				
<b>Total</b>	<b>455</b>	<b>100,0</b>	<b>9,2</b>	<b>6,1</b>	<b>575</b>	<b>100,0</b>	<b>8,2</b>	<b>5,3</b>	<b>112</b>	<b>100,0</b>	<b>7,8</b>	<b>5,4</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>	<b>6,8</b>	<b>4,6</b>	<b>2326</b>	<b>100,0</b>	<b>9,0</b>	<b>6,3</b>				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2018. Étab. : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ÉTS, TÉLUQ

*La diplomation et la durée des études*  
*Université du Québec, cohorte de l'automne 2010 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	708	68,1	9,2	8,1	275	51,4	9,7	7,9	1156	64,9	11,2	10,2	2113	61,5	9,0	7,2	143	44,1	9,8	7,3	81	75,0	9,3	8,0								
Dip. AP même G	28	2,7	14,4	12,0	38	7,1	12,9	10,4	86	4,8	12,2	10,0	188	5,5	12,6	9,7	25	7,7	13,4	10,3	3	2,8	11,7	9,0								
<b>Sous-total</b>	<b>736</b>	<b>70,8</b>	<b>9,4</b>	<b>8,3</b>	<b>313</b>	<b>58,5</b>	<b>10,1</b>	<b>8,2</b>	<b>1242</b>	<b>69,7</b>	<b>11,3</b>	<b>10,2</b>	<b>2301</b>	<b>67,0</b>	<b>9,3</b>	<b>7,4</b>	<b>168</b>	<b>51,9</b>	<b>10,3</b>	<b>7,8</b>	<b>84</b>	<b>77,8</b>	<b>9,4</b>	<b>8,0</b>								
Dip. AP autre G	12	1,2	8,5	4,6	12	2,2	10,3	6,4	12	0,7	10,1	7,3	112	3,3	6,6	4,4	10	3,1	6,5	4,2	1	0,9	2,0	2,0								
<b>Sous-total</b>	<b>12</b>	<b>1,2</b>	<b>8,5</b>	<b>4,6</b>	<b>12</b>	<b>2,2</b>	<b>10,3</b>	<b>6,4</b>	<b>12</b>	<b>0,7</b>	<b>10,1</b>	<b>7,3</b>	<b>112</b>	<b>3,3</b>	<b>6,6</b>	<b>4,4</b>	<b>10</b>	<b>3,1</b>	<b>6,5</b>	<b>4,2</b>	<b>1</b>	<b>0,9</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>								
Actif prog init	69	6,6	18,1	11,8	23	4,3	16,7	10,4	94	5,3	17,8	13,0	123	3,6	17,1	9,9	13	4,0	17,0	10,5	2	1,9	17,5	8,5								
Actif AP.	29	2,8	17,5	7,9	14	2,6	17,3	10,2	37	2,1	17,4	10,4	107	3,1	17,5	8,7	21	6,5	17,4	8,5	2	1,9	19,0	9,0								
<b>Sous-total</b>	<b>98</b>	<b>9,4</b>	<b>17,9</b>	<b>10,6</b>	<b>37</b>	<b>6,9</b>	<b>16,9</b>	<b>10,3</b>	<b>131</b>	<b>7,4</b>	<b>17,7</b>	<b>12,2</b>	<b>230</b>	<b>6,7</b>	<b>17,3</b>	<b>9,4</b>	<b>34</b>	<b>10,5</b>	<b>17,3</b>	<b>9,2</b>	<b>4</b>	<b>3,7</b>	<b>18,3</b>	<b>8,8</b>								
Abandon	194	18,7	3,6	2,6	173	32,3	3,9	3,1	397	22,3	3,7	3,1	793	23,1	3,8	2,9	112	34,6	3,5	2,7	19	17,6	4,2	3,4								
<b>Sous-total</b>	<b>194</b>	<b>18,7</b>	<b>3,6</b>	<b>2,6</b>	<b>173</b>	<b>32,3</b>	<b>3,9</b>	<b>3,1</b>	<b>397</b>	<b>22,3</b>	<b>3,7</b>	<b>3,1</b>	<b>793</b>	<b>23,1</b>	<b>3,8</b>	<b>2,9</b>	<b>112</b>	<b>34,6</b>	<b>3,5</b>	<b>2,7</b>	<b>19</b>	<b>17,6</b>	<b>4,2</b>	<b>3,4</b>								
<b>Total</b>	<b>1040</b>	<b>100,0</b>	<b>9,1</b>	<b>7,4</b>	<b>535</b>	<b>100,0</b>	<b>8,6</b>	<b>6,6</b>	<b>1782</b>	<b>100,0</b>	<b>10,1</b>	<b>8,7</b>	<b>3436</b>	<b>100,0</b>	<b>8,5</b>	<b>6,4</b>	<b>324</b>	<b>100,0</b>	<b>8,6</b>	<b>6,1</b>	<b>108</b>	<b>100,0</b>	<b>8,7</b>	<b>7,1</b>								

*La diplomation et la durée des études*  
*Université du Québec, cohorte de l'automne 2010 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	1401	55,2	11,4	8,9	1545	57,3	8,7	7,3	548	59,7	9,1	7,2	9	90,0	6,2	4,3	7979	59,6	9,7	8,1				
Dip. AP même G	173	6,8	12,2	9,2	187	6,9	10,7	8,5	42	4,6	12,0	8,8	1	10,0	6,0	3,0	771	5,8	12,1	9,4				
<b>Sous-total</b>	<b>1574</b>	<b>62,0</b>	<b>11,5</b>	<b>9,0</b>	<b>1732</b>	<b>64,3</b>	<b>8,9</b>	<b>7,4</b>	<b>590</b>	<b>64,3</b>	<b>9,3</b>	<b>7,3</b>	<b>10</b>	<b>100,0</b>	<b>6,2</b>	<b>4,2</b>	<b>8750</b>	<b>65,4</b>	<b>9,9</b>	<b>8,2</b>				
Dip. AP autre G	29	1,1	8,0	5,4	126	4,7	7,5	5,0	29	3,2	5,4	3,9					343	2,6	7,2	4,8				
<b>Sous-total</b>	<b>29</b>	<b>1,1</b>	<b>8,0</b>	<b>5,4</b>	<b>126</b>	<b>4,7</b>	<b>7,5</b>	<b>5,0</b>	<b>29</b>	<b>3,2</b>	<b>5,4</b>	<b>3,9</b>					<b>343</b>	<b>2,6</b>	<b>7,2</b>	<b>4,8</b>				
Actif prog init	204	8,0	17,1	10,7	134	5,0	17,0	10,3	29	3,2	16,5	9,2					691	5,2	17,2	10,8				
Actif AP.	92	3,6	17,5	9,1	75	2,8	17,4	7,7	35	3,8	17,5	9,5					412	3,1	17,5	8,8				
<b>Sous-total</b>	<b>296</b>	<b>11,7</b>	<b>17,3</b>	<b>10,2</b>	<b>209</b>	<b>7,8</b>	<b>17,1</b>	<b>9,3</b>	<b>64</b>	<b>7,0</b>	<b>17,0</b>	<b>9,4</b>					<b>1103</b>	<b>8,2</b>	<b>17,3</b>	<b>10,1</b>				
Abandon	639	25,2	3,8	2,8	627	23,3	3,8	2,8	235	25,6	4,1	3,2					3189	23,8	3,8	2,9				
<b>Sous-total</b>	<b>639</b>	<b>25,2</b>	<b>3,8</b>	<b>2,8</b>	<b>627</b>	<b>23,3</b>	<b>3,8</b>	<b>2,8</b>	<b>235</b>	<b>25,6</b>	<b>4,1</b>	<b>3,2</b>					<b>3189</b>	<b>23,8</b>	<b>3,8</b>	<b>2,9</b>				
<b>Total</b>	<b>2538</b>	<b>100,0</b>	<b>10,2</b>	<b>7,5</b>	<b>2694</b>	<b>100,0</b>	<b>8,3</b>	<b>6,4</b>	<b>918</b>	<b>100,0</b>	<b>8,4</b>	<b>6,3</b>	<b>10</b>	<b>100,0</b>	<b>6,2</b>	<b>4,2</b>	<b>13385</b>	<b>100,0</b>	<b>9,0</b>	<b>7,0</b>				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2018. Étab. : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ÉTS, TÉLUQ

*La diplomation et la durée des études - Université du Québec, cohorte de l'automne 2010 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit						
	Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres						
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée
Dip. prog init	20	54,1	9,9	9,0	127	76,0	9,2	7,7	202	58,4	8,0	6,2	334	59,7	9,8	8,1	46	64,8	9,4	8,3	14	48,3	7,9	6,4			
Dip. AP même G	1	2,7	11,0	10,0	2	1,2	11,0	10,5	28	8,1	9,1	6,7	22	3,9	12,0	9,7					5	17,2	9,2	8,0			
Dip. actif NS	3	8,1	18,7	18,3	6	3,6	18,5	17,7	6	1,7	17,2	15,2	1	0,2	16,0	9,0											
<b>Sous-total</b>	<b>24</b>	<b>64,9</b>	<b>11,0</b>	<b>10,2</b>	<b>135</b>	<b>80,8</b>	<b>9,6</b>	<b>8,2</b>	<b>236</b>	<b>68,2</b>	<b>8,4</b>	<b>6,5</b>	<b>357</b>	<b>63,9</b>	<b>10,0</b>	<b>8,2</b>	<b>46</b>	<b>64,8</b>	<b>9,4</b>	<b>8,3</b>	<b>19</b>	<b>65,5</b>	<b>8,3</b>	<b>6,8</b>			
Dip. AP autre G	2	5,4	13,0	7,5					5	1,4	6,8	5,0	1	0,2	9,0	9,0	1	1,4	15,0	6,0							
<b>Sous-total</b>	<b>2</b>	<b>5,4</b>	<b>13,0</b>	<b>7,5</b>					<b>5</b>	<b>1,4</b>	<b>6,8</b>	<b>5,0</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>9,0</b>	<b>9,0</b>	<b>1</b>	<b>1,4</b>	<b>15,0</b>	<b>6,0</b>							
Actif prog. init	1	2,7	17,0	4,0	2	1,2	15,5	12,5	11	3,2	16,2	10,9	44	7,9	17,1	12,8	6	8,5	17,2	12,8	3	10,3	14,0	9,3			
Actif AP	3	8,1	17,0	12,7	2	1,2	19,0	11,5	6	1,7	17,3	10,3	15	2,7	18,0	13,1	2	2,8	18,0	12,5	1	3,4	19,0	14,0			
<b>Sous-total</b>	<b>4</b>	<b>10,8</b>	<b>17,0</b>	<b>10,5</b>	<b>4</b>	<b>2,4</b>	<b>17,3</b>	<b>12,0</b>	<b>17</b>	<b>4,9</b>	<b>16,6</b>	<b>10,7</b>	<b>59</b>	<b>10,6</b>	<b>17,3</b>	<b>12,9</b>	<b>8</b>	<b>11,3</b>	<b>17,4</b>	<b>12,8</b>	<b>4</b>	<b>13,8</b>	<b>15,3</b>	<b>10,5</b>			
Abandon	7	18,9	3,4	2,3	28	16,8	5,2	4,6	88	25,4	4,1	3,3	142	25,4	5,4	4,6	16	22,5	5,3	4,8	6	20,7	3,0	2,3			
<b>Sous-total</b>	<b>7</b>	<b>18,9</b>	<b>3,4</b>	<b>2,3</b>	<b>28</b>	<b>16,8</b>	<b>5,2</b>	<b>4,6</b>	<b>88</b>	<b>25,4</b>	<b>4,1</b>	<b>3,3</b>	<b>142</b>	<b>25,4</b>	<b>5,4</b>	<b>4,6</b>	<b>16</b>	<b>22,5</b>	<b>5,3</b>	<b>4,8</b>	<b>6</b>	<b>20,7</b>	<b>3,0</b>	<b>2,3</b>			
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100,0</b>	<b>10,3</b>	<b>8,6</b>	<b>167</b>	<b>100,0</b>	<b>9,1</b>	<b>7,7</b>	<b>346</b>	<b>100,0</b>	<b>7,6</b>	<b>5,8</b>	<b>559</b>	<b>100,0</b>	<b>9,6</b>	<b>7,8</b>	<b>71</b>	<b>100,0</b>	<b>9,5</b>	<b>8,0</b>	<b>29</b>	<b>100,0</b>	<b>8,1</b>	<b>6,4</b>			

*La diplomation et la durée des études - Université du Québec, cohorte de l'automne 2010 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
	Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres			
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	143	43,3	11,4	8,8	607	67,7	7,2	5,9	73	70,2	10,1	8,3					1566	61,7	8,7	7,1
Dip. AP même G	7	2,1	11,0	10,3	31	3,5	9,7	7,2									96	3,8	10,2	8,0
Dip. actif NS	2	0,6	19,0	16,5	1	0,1	19,0	6,0									19	0,7	18,1	15,8
<b>Sous-total</b>	<b>152</b>	<b>46,1</b>	<b>11,4</b>	<b>8,9</b>	<b>639</b>	<b>71,2</b>	<b>7,4</b>	<b>6,0</b>	<b>73</b>	<b>70,2</b>	<b>10,1</b>	<b>8,3</b>					<b>1681</b>	<b>66,2</b>	<b>8,8</b>	<b>7,2</b>
Dip. AP autre G	2	0,6	11,5	7,0	13	1,4	9,6	5,6									24	0,9	9,7	5,9
<b>Sous-total</b>	<b>2</b>	<b>0,6</b>	<b>11,5</b>	<b>7,0</b>	<b>13</b>	<b>1,4</b>	<b>9,6</b>	<b>5,6</b>									<b>24</b>	<b>0,9</b>	<b>9,7</b>	<b>5,9</b>
Actif prog. init	30	9,1	17,4	12,5	37	4,1	17,4	11,6	8	7,7	17,3	13,4					142	5,6	17,1	12,2
Actif AP	15	4,5	17,4	9,8	11	1,2	17,1	8,1	3	2,9	18,3	12,0					58	2,3	17,6	10,9
<b>Sous-total</b>	<b>45</b>	<b>13,6</b>	<b>17,4</b>	<b>11,6</b>	<b>48</b>	<b>5,4</b>	<b>17,4</b>	<b>10,8</b>	<b>11</b>	<b>10,6</b>	<b>17,5</b>	<b>13,0</b>					<b>200</b>	<b>7,9</b>	<b>17,2</b>	<b>11,8</b>
Abandon	131	39,7	4,6	3,6	197	22,0	3,8	3,1	20	19,2	5,4	4,2					635	25,0	4,5	3,7
<b>Sous-total</b>	<b>131</b>	<b>39,7</b>	<b>4,6</b>	<b>3,6</b>	<b>197</b>	<b>22,0</b>	<b>3,8</b>	<b>3,1</b>	<b>20</b>	<b>19,2</b>	<b>5,4</b>	<b>4,2</b>					<b>635</b>	<b>25,0</b>	<b>4,5</b>	<b>3,7</b>
<b>Total</b>	<b>330</b>	<b>100,0</b>	<b>9,5</b>	<b>7,2</b>	<b>897</b>	<b>100,0</b>	<b>7,2</b>	<b>5,6</b>	<b>104</b>	<b>100,0</b>	<b>10,0</b>	<b>8,0</b>					<b>2540</b>	<b>100,0</b>	<b>8,4</b>	<b>6,7</b>

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2018. Étab. : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, INRS, ENAP, ÉTS, TÉLUQ

