

UNE RÉALISATION
DU SERVICE DE
LA PROMOTION

50 ans
Le réseau
de l'Université
du Québec
1968
2018
10 établissements partout au Québec

L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC CÉLÈBRE SES 50 ANS

Série 8 de 8

Accessibilité, ancrage, innovation : trois valeurs fondamentales, 50 bougies. Créé en 1968 par le gouvernement, le réseau de l'Université du Québec (UQ) regroupe aujourd'hui 10 établissements. Leur mission : offrir aux Québécoises et Québécois l'accessibilité à l'enseignement supérieur, tout en contribuant au développement scientifique du Québec et à l'essor de ses régions.



DIX ÉTABLISSEMENTS ANIMÉS PAR L'EXCELLENCE :

- Université du Québec à Montréal (UQAM)
- Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)
- Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)
- Université du Québec à Rimouski (UQAR)
- Université du Québec en Outaouais (UQO)
- Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT)
- Institut national de la recherche scientifique (INRS)
- École nationale d'administration publique (ENAP)
- École de technologie supérieure (ÉTS)
- Télé-université (TÉLUQ)

Agir ensemble... pour

Comptant le plus grand nombre d'étudiants universitaires au Canada et ayant le plus haut revenu de recherche pour les universités canadiennes sans faculté de médecine, l'Université du Québec célèbre ses 50 ans. Créée dans le contexte d'une société en pleine transformation, elle aspire toujours à accompagner celle-ci en actualisant ses bases. Les dix établissements du réseau souhaitent relever collectivement les défis de l'avenir, forts d'une collaboration interinstitutionnelle accrue à la grandeur du territoire.

TOUJOURS L'ACCESSIBILITÉ POUR TOUS LES TALENTS

À l'Université du Québec, la démocratisation et l'accessibilité aux études universitaires sont au cœur de la mission. Cinquante ans plus tard, les efforts sont maintenus entre autres pour offrir aux étudiants un environnement de grande qualité, pour mieux soutenir la réussite de leur parcours universitaire, pour mettre au point de nouvelles formes numériques d'accès au savoir et à la formation.

« Beaucoup a déjà été fait en quelque 50 ans. Que l'on pense simplement à la formidable hausse des inscriptions universitaires au Québec depuis 1970 et à l'accès des femmes à l'université, qui représentent aujourd'hui 63 % de la population étudiante au 1^{er} cycle à l'UQAM, tout comme à celui de groupes traditionnellement non desservis par l'université, entre autres les adultes sur le marché du travail. Nous travaillons aussi activement à renforcer l'inclusion d'autres groupes, dont les Autochtones et les personnes issues de l'immigration. Il s'agit ici d'une responsabilité à laquelle nous sommes collectivement conviés. »

Magda Fusaro, rectrice de l'UQAM

« La présence de femmes en génie et en sciences représente un enjeu important. Pourquoi ? Parce que les entreprises qui accueillent une plus grande diversité, et qui accueillent des femmes, sont mieux gérées. Ces entreprises font davantage de profits et sont plus innovantes. Or, l'innovation est un pilier important de la croissance économique. Nous avons donc élaboré une stratégie visant à faire de l'ÉTS l'école de génie préférée des étudiantes et des professeurs. »

Pierre Dumouchel, directeur général de l'ÉTS

➤ Un étudiant sur trois au Québec est inscrit dans l'un des dix établissements de l'Université du Québec.

➤ 600 étudiants autochtones sont inscrits annuellement, dont 11 % aux cycles supérieurs.



Seul établissement universitaire au Québec dédié exclusivement à la recherche et à la formation d'étudiants aux 2^e et 3^e cycles, l'INRS contribue au développement de la société québécoise par ses découvertes et ses innovations scientifiques, sociales et technologiques. - Photo : Laëtitia Boudaud

➤ 700 000 diplômes décernés par les établissements en 50 ans.

➤ En 2016, un étudiant sur quatre n'aurait pas fait d'études universitaires sans l'existence de l'établissement du réseau où il a étudié.

BRANCHÉ SUR LES MILIEUX ET OUVERT SUR LE MONDE

Le réseau de l'Université du Québec a permis aux populations de toutes les régions d'accéder à l'enseignement supérieur, d'exprimer de façon particulière leurs besoins et attentes. Des formations et des créneaux de recherche originaux y sont développés, en collaboration avec divers partenaires des régions et d'autres pays, contribuant à la science en français.

« L'Université du Québec a toujours été l'antithèse du concept de tour d'ivoire. Nous avons des antennes partout et nous travaillons en symbiose. Bien connectés, nous sommes à l'écoute et capables de construire, de coconstruire avec les milieux et d'arriver avec de la recherche et de la formation pertinentes aux besoins actuels et futurs. Nous avons aussi la préoccupation d'amener la connaissance dans tous les milieux desservis par le réseau

afin que ceux-ci puissent s'en servir comme levier. »

Jean-Pierre Ouellet, recteur de l'UQAR

« Il y a une coconstruction à faire avec les collèges avec lesquels on doit développer encore plus de partenariats. Pour l'accessibilité aux études, particulièrement dans les régions, les deux grands réseaux d'établissements en enseignement supérieur doivent être encore plus en phase. Il faut être capable de faire preuve d'ouverture et c'est de cette manière qu'on va continuer à se démarquer et à réaliser notre mission dans un contexte toujours très actuel pour les cinquante prochaines années. »

Denis Martel, recteur de l'UQAT

➤ Les personnes formées à l'Université du Québec contribuent au développement de toutes les régions, la moitié des diplômés travaillant à l'extérieur des centres urbains de Québec et de Montréal.

➤ 10 \$ en retombées économiques générées par l'Université du Québec pour chaque dollar net investi par le gouvernement du Québec.

➤ Plus de 200 M\$ obtenus en subvention de recherche.

➤ Un article scientifique sur deux est signé avec un chercheur d'un autre pays.

UNE UNIVERSITÉ POUR LA VIE

Les études universitaires sont généralement perçues comme un passage. L'Université du Québec souhaite cependant faire en sorte que les individus s'associent au réseau de façon durable en misant entre autres sur des modèles flexibles.

« Aujourd'hui, les citoyens québécois ont besoin d'une formation de pointe tout au long de leur vie. Nous devons être présents pour développer les connaissances, permettre aux personnes d'actualiser leurs compétences et également accompagner les organisations. Il est question ici de formation créditée et de formation continue ou sur mesure. Lorsqu'on observe les populations étudiantes, on constate qu'il y a beaucoup de gens qui retournent aux études. »

André G. Roy, directeur général par intérim de la TÉLUQ

l'avenir

« Comme toutes les autres, l'Université du Québec devra s'adapter aux nouvelles générations, aux technologies émergentes et aux nouvelles compétences qui seront requises pour occuper les emplois du futur. La formation à distance, y compris en formule hybride, doit faire partie des méthodes d'enseignement pour améliorer la pédagogie et l'expérience étudiante. De même, il nous faut miser de plus en plus sur l'internationalisation de l'Université du Québec et de ses constituantes. »

Denis Harrisson, recteur de l'UQO

➤ Plus de 1300 programmes d'études offerts aux trois cycles.

➤ Plus de 100 000 étudiants, dont près de la moitié sont inscrits à temps partiel.

➤ Le tiers des étudiants sont soutien de famille.

LE GOÛT DE LA CONNAISSANCE

Une société qui avait soif de savoir est à l'origine de la création de l'Université du Québec. Le défi consiste maintenant à redonner au Québec ce goût de la connaissance, un intérêt qui doit être développé bien avant les études universitaires.

« Notre environnement est en bouleversement. Tant en formation qu'en recherche, nous devons repenser nos façons de faire et nous tourner vers la richesse des collaborations qui peuvent apporter nos partenaires en enseignement supérieur. Le principal défi est donc celui de se réinventer en préservant les fondements de notre système universitaire. Pour ce faire, il faut oser explorer de nouvelles avenues qui mettent à profit toutes les connaissances de notre communauté. »

Nicole Bouchard, rectrice de l'UQAC

« Nous avons l'obligation d'innover aussi dans le discours de légitimation de l'éducation. Nous pouvons, en travaillant mieux ensemble, peser davantage sur les orientations que la société et les gouvernements vont se donner dans les prochaines décennies, notamment en accordant une plus grande priorité à l'éducation et à l'enseignement supérieur. Résolument tournés vers l'avenir, nous sommes conscients du fait que nous représentons un espoir pour le dynamisme de la société québécoise. »

Guy Laforest, directeur général de l'ENAP

➤ Trois étudiants du réseau sur cinq, inscrits au baccalauréat, sont de première génération, c'est-à-dire issus de familles dont les parents n'ont pas fréquenté d'établissement d'enseignement supérieur.

D'AUTRES SOUHAITS POUR LE RÉSEAU...

« Il est impératif que le nouveau gouvernement poursuive le réinvestissement entrepris par le gouvernement précédent lors du dernier budget et le bonifie. Pour les prochaines années, la mission fondamentale du réseau doit se poursuivre. La place des Autochtones, la recherche en santé, le rôle de leader régional joué par l'Université du Québec constituent des incontournables. Dans l'avenir, il faut souhaiter que la valeur ajoutée du réseau soit plus largement et mieux reconnue. »

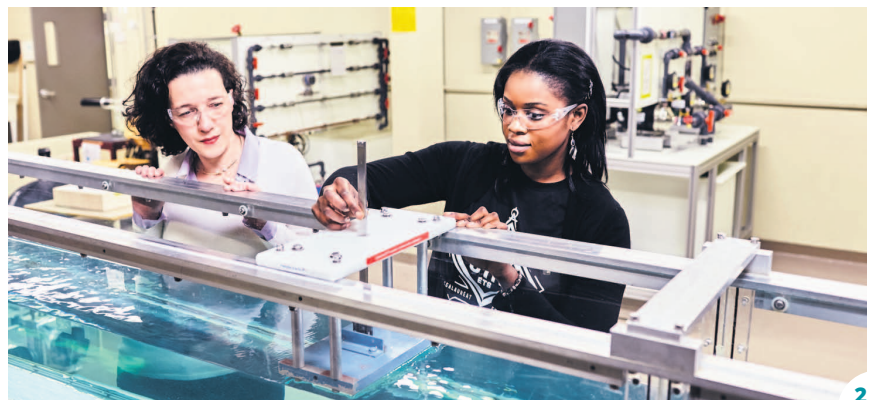
Daniel McMahon, recteur de l'UQTR

« Quand on pense à l'Université du Québec, aucun geste posé par un gouvernement n'a autant changé une société. Elle est à l'origine d'un véritable bouleversement de la société québécoise. On peut dire qu'on a plus que dépassé le mandat qui avait été donné au départ. Le défi, c'est que la société québécoise reconnaisse que l'Université du Québec a contribué à faire du Québec une société moderne et qu'elle soit fière de ce réseau unique. Forts de cet appui, nous aurons les conditions requises pour mener à l'innovation qui, rappelons-le, naît d'un processus qu'on ne connaît pas à l'avance. »

Luc-Alain Giraldeau, directeur général de l'INRS

« Nous devons faire preuve d'audace pour continuer à rendre accessible la connaissance à tous, en inventant de nouvelles formes de transfert de connaissance, en phase avec les demandes des milieux et les modes de vie des générations montantes. Pour que l'université soit ouverte et inclusive à tous les talents, assurons-nous de refléter encore plus la diversité de notre société. Et le travail commence dès l'école primaire, en donnant aux jeunes le goût d'apprendre. Un de nos premiers mandats est lié à la formation des maîtres et à toujours toute sa pertinence. En disposant de leur autonomie et de moyens suffisants, les universités sont des acteurs de changement au service du bien commun. »

Johanne Jean, présidente de l'Université du Québec



1. À l'avant: Nicole Bouchard, rectrice de l'UQAC, Johanne Jean, présidente de l'Université du Québec, Luc-Alain Giraldeau, directeur général de l'INRS et, Magda Fusaro, rectrice de l'UQAM. À l'arrière: Pierre Dumouchel, directeur général de l'ÉTS, André G. Roy, directeur général par intérim de la TÉLUQ, Jean-Pierre Ouellet, recteur de l'UQAR, Daniel McMahon, recteur de l'UQTR, Denis Martel, recteur de l'UQAT, Guy Laforest, directeur général de l'ENAP, et Denis Harrisson, recteur de l'UQO. - Photo: Jocelyn Bernier

2. Des étudiantes à l'œuvre dans le Laboratoire d'hydraulique et d'hydrologie, du Département de génie de la construction de l'ÉTS. - Photo: ÉTS

3. Gabriel Côté-Castonguay est étudiant au baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale à l'UQAR. - Photo: Stéphanie Moreau

4. Le professeur Stéphane Bouchard, titulaire de la Chaire de recherche du Canada en cyberpsychologie clinique dans la voûte immersive PSYCHÉ à l'UQO. - Photo: Sarah Scott

POUR SUIVRE CETTE SÉRIE :

14 avril : Un réseau universitaire à la grandeur du Québec

12 mai : Un réseau et une collectivité en santé!

16 juin : Un rôle de premier plan dans le développement de l'entrepreneuriat

18 août : Des acteurs de leur milieu

15 septembre : Un rôle capital en environnement et développement durable

13 octobre : Tisser des liens avec les peuples autochtones

17 novembre : Un réseau ouvert sur le monde

Aujourd'hui : Agir ensemble... pour l'avenir