

**||| L'Université
du Québec**
*en quelques
chiffres |||*

2005-2006



Les inscriptions



Les diplômés



Le personnel



La recherche



*Les données
financières*

Les inscriptions

Figure 1
Baccalauréat à temps plein sur les inscriptions du 1^{er} cycle (en %)

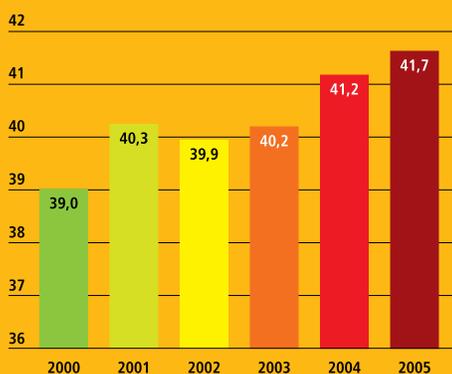


Figure 2
Inscriptions aux cycles supérieurs sur l'ensemble des inscriptions (en %)

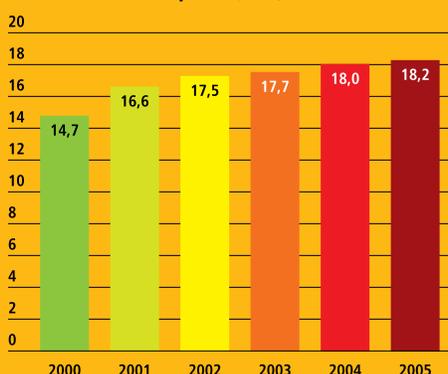
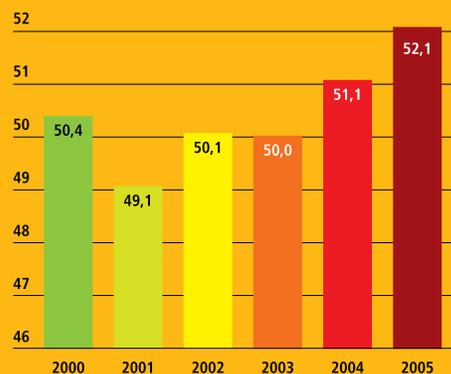


Figure 3
Proportion de femmes aux cycles supérieurs (en %)



INSCRIPTIONS À L'AUTOMNE 2005 ¹

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
NOMBRE TOTAL D'INSCRIPTIONS ²	40 694	10 456	6 561	5 435	5 504	2 493	605	1 791	4 637	8 213	86 389
EN ÉQUIVALENCE AU TEMPS PLEIN DE L'ANNÉE 2005-2006	25 335	7 359	4 221	3 399	3 510	1 379	348	674	3 629	2 924	52 779
NOUVEAUX DANS L'ÉTABLISSEMENT AU 1 ^{ER} CYCLE	8 169	2 419	1 258	1 249	1 229	628	N.A.P.	N.A.P.	940	2 617	18 509

À l'automne 2005, l'Université du Québec comptait 86 389 étudiants, ce qui représente une augmentation de 0,3 % par rapport à l'automne précédent. Au 1^{er} cycle, le nombre d'étudiants s'inscrivant pour la première fois dans un établissement du réseau de l'Université du Québec représente 26,2 % des étudiants de premier cycle. La proportion d'étudiants de deuxième cycle se situe à 14,8 % de l'ensemble des étudiants, alors que celle des étudiants de troisième cycle se situe à 3,4 %, ce qui constitue une augmentation de 9,1 % par rapport à l'automne 2004. Soulignons que le volume des étudiants de deuxième et de troisième cycles a enregistré une croissance de 36,6 % depuis l'automne 2000.

INDICATEURS (en %)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
% D'INSCRIPTIONS AU BACCALaurÉAT À TEMPS PLEIN SUR L'ENSEMBLE DES INSCRIPTIONS DE 1 ^{ER} CYCLE	42,2	54,1	48,3	51,8	49,9	37,8	N.A.P.	N.A.P.	56,9	2,2	41,7
% D'INSCRIPTIONS AUX CYCLES SUPÉRIEURS SUR L'ENSEMBLE DES INSCRIPTIONS	17,5	13,3	17,3	16,9	19,3	15,6	100,0	100,0	13,8	8,2	18,2
% DE FEMMES AUX CYCLES SUPÉRIEURS	52,7	51,1	56,4	54,3	51,6	67,0	44,0	54,6	16,2	65,2	52,1

À l'automne 2005, 41,7 % des étudiants de 1^{er} cycle à l'Université du Québec étaient inscrits à temps plein à un programme de baccalauréat (**figure 1**). Le poids relatif des étudiants aux cycles supérieurs continue d'augmenter et atteint maintenant 18,2 % (**figure 2**), alors qu'il n'était que de 14,7 % en 2000. En ce qui concerne la proportion des femmes aux cycles supérieurs, elle se situe à 52,1 % (**figure 3**), alors que la proportion de femmes sur l'ensemble des inscriptions s'élève à 60,9 %.

¹ Source: Système PRISME, Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche.

² Les données incluent les programmes d'échanges ou les programmes relevant de l'entente sur les transferts de crédits gérée par la CREPUQ.

Figure 4
Évolution de la proportion des inscriptions
(en %)

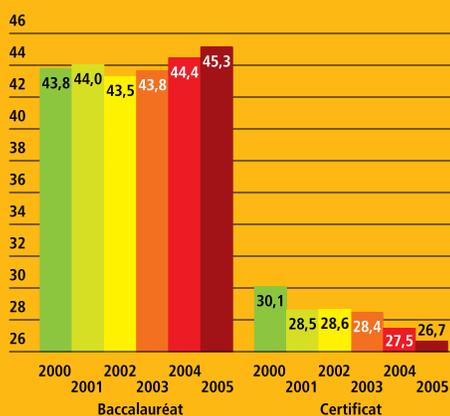


Figure 5
Évolution de la proportion des inscriptions
(en %)

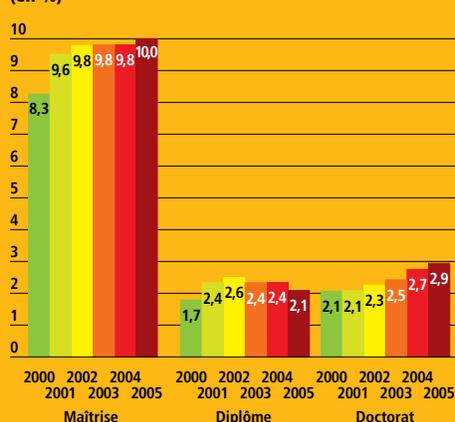
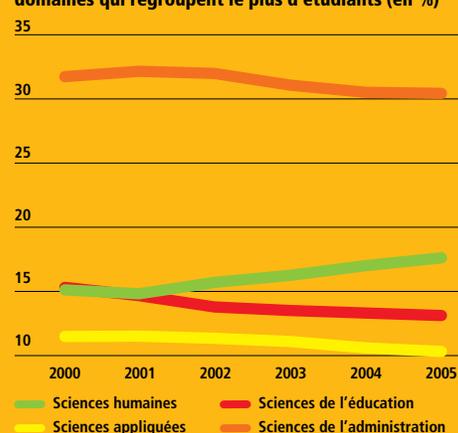


Figure 6
Évolution de la proportion des inscriptions dans les
domaines qui regroupent le plus d'étudiants (en %)



RÉPARTITION SELON LE GENRE DE PROGRAMME (en %)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
BACCALAURÉAT ³	45,5	56,2	51,2	56,9	55,3	42,8	N.A.P.	N.A.P.	71,7	10,6	45,3
CERTIFICAT	29,2	22,6	24,1	22,3	20,4	31,2	N.A.P.	N.A.P.	7,3	46,1	26,7
AUTRES 1 ^{er} CYCLE ⁴	7,8	7,9	7,5	3,8	5,1	10,5	N.A.P.	N.A.P.	7,1	35,1	9,8
MAÎTRISE	10,4	8,0	9,5	9,6	12,1	4,5	44,3	52,7	7,8	0,6	10,0
DIPLÔME	1,2	0,9	3,7	2,9	3,9	2,8	--	22,8	0,3	2,0	2,1
DOCTORAT	3,5	3,7	2,3	1,7	0,3	1,2	41,0	2,0	3,8	--	2,9
AUTRES 2 ^e ET 3 ^e CYCLES ⁴	2,5	0,8	1,7	2,7	2,9	7,1	14,7	22,5	2,0	5,5	3,1

Une proportion de 72,0 % des étudiants de l'Université du Québec sont inscrits à un programme de baccalauréat ou de certificat tandis que 15,0 % des étudiants poursuivent des études à la maîtrise, au diplôme ou au doctorat (figures 4 et 5).

RÉPARTITION SELON LE DOMAINE D'ÉTUDES (en %)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
SCIENCES DE LA SANTÉ	0,05	14,7	6,2	17,9	10,1	14,0	14,7	--	--	2,1	4,7
SCIENCES PURES	5,7	3,7	3,9	7,2	--	1,6	54,4	--	--	2,6	4,6
SCIENCES APPLIQUÉES	5,6	9,2	9,4	2,8	4,3	4,5	11,4	--	91,6	3,7	10,4
SCIENCES HUMAINES	22,0	22,1	20,1	8,5	16,7	18,3	13,9	--	--	10,1	17,7
LETTRES	7,5	2,6	4,9	1,3	4,8	--	--	--	--	4,9	5,1
DROIT	1,9	--	--	--	--	--	--	--	--	--	0,9
SCIENCES DE L'ÉDUCATION	13,9	15,4	20,5	27,4	11,4	20,1	--	--	--	2,3	13,2
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	28,7	26,5	25,5	31,0	44,4	28,3	--	98,4	--	45,6	30,6
ARTS	6,4	1,0	3,6	--	3,3	9,6	--	--	--	--	3,9
ÉTUDES PLURISECTORIELLES	8,2	4,7	5,8	3,8	4,9	3,6	5,6	1,6	8,4	28,7	8,8

À l'automne 2005, 72,0 % des étudiants de l'Université du Québec ont choisi d'étudier en sciences humaines, en sciences de l'éducation, en sciences de l'administration ou en sciences appliquées. Cette proportion s'est avérée relativement stable au fil des ans. Par rapport à l'automne 2000, la proportion d'inscriptions dans le secteur de l'éducation a diminué légèrement, passant de 15,4 % à 13,2 %. Au cours de la même période, le secteur des sciences de la santé a connu des hausses constantes, passant de 3,0 % à 4,7 %. Il en est de même pour le secteur des sciences humaines qui est passé de 15,2 % à l'automne 2000 à 17,7 % à l'automne 2005 (figure 6).

³ Les données de l'UQTR incluent les doctorats de 1^{er} cycle.

⁴ Comprend les programmes courts, les propédeutiques ainsi que les étudiants libres et les auditeurs.

-- Aucune inscription

N.A.P. : Ne s'applique pas.

Les diplômes ¹

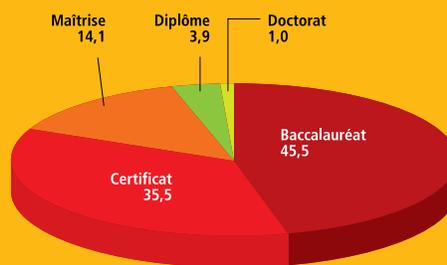
Figure 7

Proportion des hommes et des femmes selon le genre de diplômes décernés en 2005 (en %)



Figure 8

Répartition des diplômes décernés en 2005 selon le genre (en %)



TOTAL DES DIPLOMÉS DÉCERNÉS

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
EN 2005	10 303	2 274	1 777	1 117	1 377	482	141	420	862	853	19 606
DE 1968 À 2005 INCLUSIVEMENT	209 217	62 622	39 772	30 672	27 525	11 372	1 630	6 207	9 856	18 053	416 926

Depuis sa fondation, l'Université du Québec a délivré 416 926 diplômes, dont 57,2 % ont été attribués à des femmes. En 2005, 19 606 nouveaux diplômes ont été décernés, ce qui constitue une augmentation de 4,0 % par rapport à 2004. De ce nombre, 9 159 l'ont été par l'Assemblée des gouverneurs et 10 447² par le Conseil d'administration de l'Université du Québec à Montréal. La proportion de femmes diplômées au 1^{er} cycle demeure particulièrement élevée, celles-ci récoltant 61,8 % des diplômes émis au baccalauréat et 64,8 % au certificat. Aux cycles supérieurs, cette proportion se situe à 44,7 % (figure 7).

RÉPARTITION DES DIPLOMÉS DÉCERNÉS EN 2005 SELON LE GENRE (en %)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
BACCALAURÉAT	43,3	59,0	51,6	53,4	50,2	38,0	-	-	70,4	14,5	45,5
CERTIFICAT	38,8	25,8	27,9	33,0	28,6	57,3	-	-	13,9	83,5	35,5
MAÎTRISE	15,0	12,7	11,6	7,3	9,5	0,8	74,5	69,8	13,2	0,4	14,1
DIPLÔME	1,8	1,5	8,3	5,7	11,7	3,5	-	30,2	1,6	1,6	3,9
DOCTORAT	1,1	0,8	0,6	0,6	-	0,4	25,5	-	0,9	-	1,0

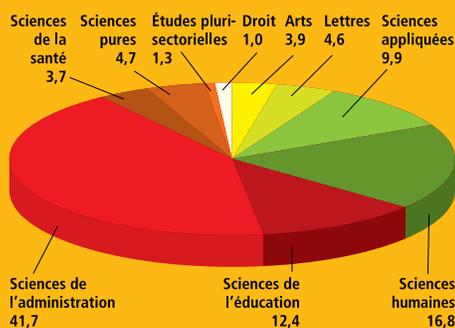
En 2005, le nombre de diplômes émis par rapport à 2004 a augmenté pour chacun des genres de programmes. Ces augmentations sont de 3,5 % au baccalauréat, de 3,2 % au certificat, de 6,8 % à la maîtrise et de 11,7 % au doctorat (figure 8). Sur un horizon de deux ans, elles s'élèvent à 6,4 % au baccalauréat, à 3,7 % pour la maîtrise et à 14,2 % pour le doctorat.

1 Source: Système PRISME, Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche.

2 De ce nombre, 144 ont été émis pour la TÉLUQ, depuis la fusion UQAM-TÉLUQ.

Figure 9

Répartition des diplômes décernés en 2005 selon le domaine d'études (en %)



RÉPARTITION DES DIPLÔMES DÉCERNÉS EN 2005 SELON LE DOMAINE D'ÉTUDES (en %)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
SCIENCES DE LA SANTÉ	0,1	11,1	6,6	14,4	6,6	14,5	14,2	–	–	0,5	3,7
SCIENCES PURES	5,1	5,4	3,3	9,0	0,1	0,6	56,8	–	–	3,3	4,7
SCIENCES APPLIQUÉES	4,8	7,9	9,4	2,4	7,3	5,0	18,4	–	100,0	7,2	9,9
SCIENCES HUMAINES	18,4	29,7	13,4	7,0	16,8	11,0	10,6	–	–	12,9	16,8
SCIENCES DE L'ÉDUCATION	12,3	14,0	14,6	32,0	8,6	17,6	–	–	–	4,0	12,4
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	43,9	26,7	47,0	33,7	52,9	35,3	–	100,0	–	60,8	41,7
ARTS	6,1	0,9	2,9	–	2,1	7,5	–	–	–	–	3,9
LETTRES	6,7	2,9	2,2	1,2	4,9	–	–	–	–	1,5	4,6
DROIT	1,9	–	0,1	–	–	–	–	–	–	–	1,0
ÉTUDES PLURISECTORIELLES ³	0,7	1,4	0,5	0,3	0,7	8,5	–	–	–	9,8	1,3

La répartition des diplômes décernés selon le domaine d'études est demeurée relativement stable en 2005 par rapport à 2004. Depuis 2000, la proportion de diplômes décernés en sciences de l'administration est passée de 36,3 % du total des diplômes à 41,7 % en 2005. Au cours de la même période, cette proportion est passée de 15,7 % à 12,4 % en sciences de l'éducation, de 17,8 % à 16,8 % en sciences humaines, et de 5,6 % à 4,7 % en sciences pures (figure 9).

POUR LES PROGRAMMES CONDUISANT À L'OBTENTION D'UN GRADE UNIVERSITAIRE (en %)

	BACCALAURÉAT	MAÎTRISE	DOCTORAT
SCIENCES DE LA SANTÉ	4,5	0,9	3,0
SCIENCES PURES	4,9	9,4	25,3
SCIENCES APPLIQUÉES	13,8	8,3	11,9
SCIENCES HUMAINES	20,5	16,2	44,3
SCIENCES DE L'ÉDUCATION	19,6	2,8	5,0
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	26,3	56,2	4,5
ARTS	5,5	2,8	2,0
LETTRES	2,1	2,6	4,0
DROIT	1,3	0,8	–
ÉTUDES PLURISECTORIELLES ⁴	1,5	–	–

La répartition des diplômes entre les différents domaines d'études varie selon le grade décerné. Ainsi, 25,3 % des diplômes de doctorat sont décernés en sciences pures, alors que ce même secteur ne compte que pour 4,9 % des diplômes de baccalauréat. De même, la proportion de diplômes décernés en sciences humaines est de 44,3 % au niveau du doctorat alors qu'elle n'est que de 20,5 % au niveau du baccalauréat. À l'inverse, le secteur des sciences de l'administration, qui compte pour 26,3 % de tous les diplômes de baccalauréat décernés et pour 56,2 % des diplômes de maîtrise, se retrouve avec seulement 4,5 % du volume des doctorats.

³ Comprend le baccalauréat ès arts avec majeure, le baccalauréat ès arts par cumul de certificats ou mineures, le certificat d'études pluridisciplinaires et le certificat personnalisé.

⁴ Comprend le baccalauréat ès arts avec majeure et le baccalauréat ès arts par cumul de certificats ou mineures.

Le personnel

Figure 10
Répartition du personnel régulier au 31 mars 2006 selon la catégorie (en %)

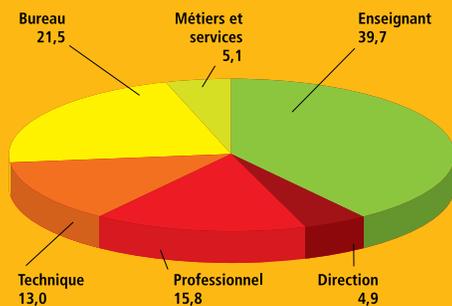
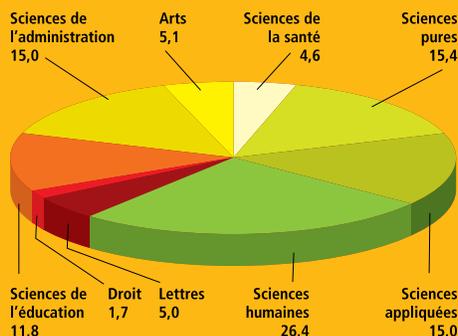


Figure 11
Répartition du personnel enseignant régulier selon la principale discipline d'enseignement en 2005-2006 (en %)



RÉPARTITION DU PERSONNEL RÉGULIER PAR CATÉGORIE ¹

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	UQ	CSC	TOTAL
ENSEIGNANT	1 003	341	225	176	175	96	152	40	152	46	–	–	2 406
DIRECTION	105	29	21	21	16	15	17	11	26	16	18	1	296
PROFESSIONNEL	340	109	87	69	50	27	61	25	76	72	29	16	960
TECHNIQUE	289	95	59	45	46	21	71	31	78	42	13	3	791
BUREAU	541	160	120	83	79	36	54	30	95	80	24	1	1 303
MÉTIERS ET SERVICES	143	37	23	29	7	–	39	3	31	–	–	–	312
TOTAL	2 421	771	534	422	373	195	394	140	458	255	84	21	6 067

Parmi le personnel régulier de l'Université du Québec, 4 individus sur 10 (39,7 %) sont des enseignants. Vient ensuite le personnel professionnel et technique qui représente 28,8 % des effectifs et le personnel des groupes bureau et métiers et services (26,6 % des effectifs). Quant au personnel de direction, il constitue 4,9 % du personnel régulier (figure 10). Après avoir connu une diminution constante pendant plusieurs années, les effectifs réguliers sont en hausse depuis 2000 (1,6 % d'augmentation par rapport à 2005, et 13,9 % par rapport à 2000). Les plus fortes hausses se situent chez le personnel professionnel (27,5 % par rapport à 2000) et technique (23,9 % par rapport à 2000). Toujours au cours de la même période, le personnel enseignant régulier a augmenté de 14,2 % et le personnel de direction de 4,8 %.

RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT RÉGULIER PAR DOMAINE (en %) ²

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
SCIENCES DE LA SANTÉ	1,2	9,1	4,0	7,4	8,0	4,2	16,8	–	–	2,0	4,6
SCIENCES PURES	13,2	15,8	19,9	22,2	4,0	4,2	43,2	–	11,4	8,0	15,4
SCIENCES APPLIQUÉES	7,1	12,1	12,4	10,2	10,8	17,9	18,1	4,5	85,9	6,0	15,0
SCIENCES HUMAINES	33,1	26,7	21,2	17,0	29,5	27,4	21,3	36,4	2,0	22,0	26,4
LETTRES	5,7	5,8	7,1	6,3	5,7	4,2	–	–	–	6,0	5,0
DROIT	3,2	0,3	1,8	–	1,7	–	–	4,5	–	–	1,7
SCIENCES DE L'ÉDUCATION	10,8	16,7	14,6	18,2	11,9	21,1	0,6	–	–	28,0	11,8
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	15,6	11,5	15,5	18,2	23,9	18,9	–	54,5	0,7	28,0	15,0
ARTS	10,1	2,1	3,5	0,6	4,5	2,1	–	–	–	–	5,1

Une proportion de 38,2 % du personnel enseignant régulier enseigne dans des disciplines reliées aux sciences humaines et à l'éducation. Les autres disciplines qui regroupent le plus d'enseignants à l'Université du Québec sont les sciences pures (15,4 %), les sciences appliquées (15,0 %) et les sciences de l'administration (15,0 %) (figure 11).

1 Source: Budgets de fonctionnement 2005-2006, Vice-présidence à l'administration. Personnel régulier en place au 31 mars 2006, et occupant un poste autorisé au Fonds de fonctionnement ou au Fonds avec restriction. Données arrondies à l'entier.

2 Source: Fichiers des établissements transmis à la CREPUQ dans le cadre de l'enquête sur le personnel enseignant. Personnel en fonction au 1^{er} octobre 2005. Jusqu'en 2001, la méthode de regroupement disciplinaire se basait sur la variable « Unité administrative de rattachement » de l'enseignant, alors qu'elle se base maintenant sur la variable « Principale discipline d'enseignement ». Les comparaisons de données avec les années antérieures doivent donc se faire sous toutes réserves.

Figure 12
Évolution de détenteurs de doctorat
parmi le personnel enseignant régulier
(en %)

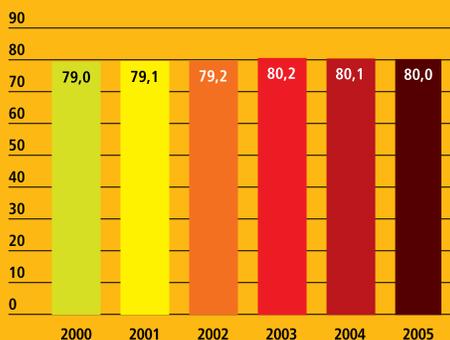
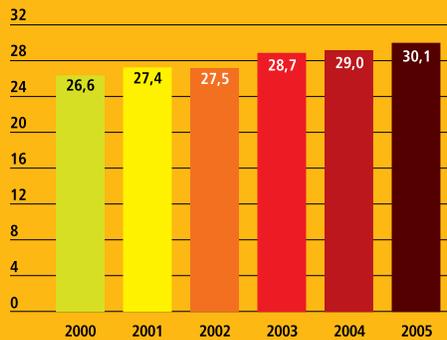


Figure 13
Évolution de la proportion de femmes
parmi le personnel enseignant régulier
(en %)



INDICATEURS SUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT RÉGULIER

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
% DE DÉTENEURS DE DOCTORAT ³	83,4	80,0	71,2	79,0	70,5	55,8	100,0	90,7	74,3	86,0	80,0
% DE FEMMES ⁴	32,6	30,0	27,9	29,5	39,2	37,9	22,6	25,0	11,4	34,0	30,1
RATIO EEETP/PERSONNEL ENSEIGNANT ⁵	25,3	21,6	18,8	19,3	20,1	14,4	N.A.P.	N.A.P.	23,9	63,6	23,4

Au sein de l'Université du Québec, la proportion de professeurs qui détiennent au moins un doctorat se situe à l'automne 2005 à 80,0 %, ce qui constitue une augmentation de 1,0 % depuis 2000 (**figure 12**). Signalons également l'accroissement de la représentation des femmes parmi le personnel enseignant régulier (**figure 13**). En effet, la proportion des femmes est passée de 26,6 % en 2000 à 30,1 % en 2005. Quant au ratio de l'effectif étudiant en équivalence au temps plein (EEETP) sur le nombre de professeurs, il s'élève à 23,4 en 2005, comparativement à 22,2 en 2000.

CHARGÉS DE COURS ⁶

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
NOMBRE	1 547	517	377	295	367	187	N.A.P.	71	205	N.A.P.	3 566
% DE FEMMES CHEZ LES CHARGÉS DE COURS	41,0	41,6	43,0	43,4	43,3	47,1	N.A.P.	14,1	12,7	N.A.P.	39,9

3 Source : Fichiers des établissements transmis à la CREPUQ dans le cadre de l'enquête sur le personnel enseignant. Personnel en fonction au 1^{er} octobre 2005. L'information n'étant pas disponible pour 25 individus, ceux-ci ont été exclus du calcul.

4 Source : Fichiers des établissements transmis à la CREPUQ dans le cadre de l'enquête sur le personnel enseignant. Personnel en fonction au 1^{er} octobre 2005.

5 Ce ratio est calculé pour les établissements offrant des programmes de 1^{er} cycle.

6 Source : Données recueillies auprès des établissements pour l'année universitaire 2005-2006 et transmises par la Direction des relations du travail.

N.A.P. : Ne s'applique pas.

La recherche ¹

Figure 14
Évolution du montant des octrois de recherche (en 000 \$)

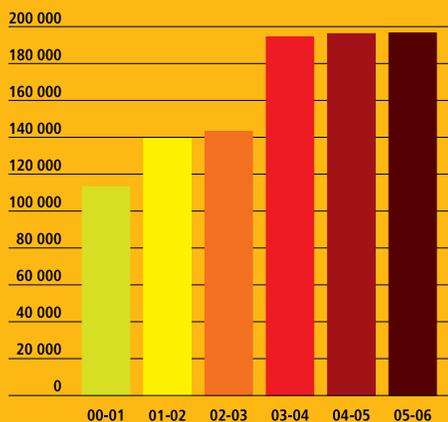
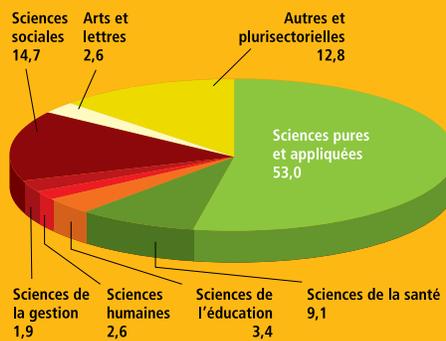


Figure 15
Répartition des octrois de recherche en 2005-2006 selon les champs disciplinaires de la Classification de la recherche universitaire (CRU) (en %)



RECHERCHE SUBVENTIONNÉE ET CONTRACTUELLE 2005-2006

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
NOMBRE D'OCTROIS	1 200	396	310	282	125	242	668	91	499	64	3 877
MONTANT DES OCTROIS EN 000 \$ - excluant FCI et contreparties	51 720	14 213	16 770	9 801	3 993	8 281	40 433	2 832	13 664	3 087	164 794
FCI ET CONTREPARTIES ASSOCIÉES ²	5 352	5 940	997	3 366	1 060	1 595	3 252	-	8 252	1 862	31 676
MONTANT TOTAL DES OCTROIS EN 000 \$	57 073	20 153	17 767	13 167	5 053	9 876	43 685	2 832	21 916	4 949	196 470
% DES MONTANTS SOUS FORME DE CONTRATS	8,9 %	12,2 %	7,6 %	12,1 %	1,3 %	11,0 %	14,1 %	59,9 %	21,0 %	9,5 %	12,5 %
VALEUR DES OCTROIS/NBRE DE PROFESSEURS ³	56 902	59 099	78 964	74 813	28 875	102 873	287 402	70 794	144 185	107 590	81 658

En 2005-2006, les octrois de recherche de l'Université du Québec totalisaient 196 470 270 \$ comparativement à 196 265 205 \$ en 2004-2005 (**figure 14**). Ces données sont provisoires et ne tiennent compte que d'une partie de la recherche interuniversitaire. Les données sur la recherche interuniversitaire sont en effet tributaires des déclarations de financement de l'ensemble des universités québécoises.

OCTROIS 2005-2006 SELON LA CLASSIFICATION DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE (CRU)⁴ EN 000 \$

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
GÉNIE	810	7 196	8 548	669	308	1 187	2 490	-	20 845	245	42 299
SCIENCES APPLIQUÉES	4 212	41	324	6 544	-	6 162	4 902	-	-	4	22 190
SCIENCES NATURELLES	11 319	2 165	3 533	1 979	60	517	16 161	-	-	-	35 735
SCIENCES MATHÉMATIQUES	1 975	164	89	208	1 466	-	-	-	-	10	3 911
SCIENCES MÉDICALES	4 937	1 776	384	243	78	9	10 002	-	-	22	17 450
SCIENCES INFIRMIÈRES	-	18	43	-	8	26	-	-	-	-	94
SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE ET RÉADAPTATION	242	32	-	-	-	8	-	-	-	-	281
SCIENCES DE L'ÉDUCATION	2 394	1 075	135	176	303	130	-	-	-	2 539	6 752
SCIENCES DE LA GESTION	2 164	1 068	80	117	11	205	48	-	-	3	3 696
SCIENCES HUMAINES	3 508	513	426	11	153	3	429	9	-	-	5 052
SCIENCES SOCIALES	14 922	1 849	1 304	1 187	1 963	363	3 324	2 180	-	1 721	28 813
CRÉATION LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE	2 209	41	306	2	-	-	-	-	-	-	2 558
ÉTUDES DES ARTS ET DES LETTRES	1 790	182	325	181	-	-	-	-	-	23	2 501
AUTRES ET PLURISECTORIEL	6 591	4 032	2 271	1 849	704	1 266	6 329	642	1 071	384	25 139
TOTAL	57 073	20 153	17 767	13 167	5 053	9 876	43 685	2 832	21 916	4 949	196 470

En 2005-2006, selon les nouveaux champs disciplinaires de la classification de la recherche universitaire (CRU), la recherche en sciences pures et appliquées (incluant génie, sciences appliquées, sciences naturelles et sciences mathématiques) constituait 53,0 % du montant total des octrois, celle dans le domaine des sciences sociales et humaines 25,1 % (incluant les sciences de l'éducation, sciences de la gestion, sciences sociales, création littéraire et artistique, études des arts et lettres) et celle en sciences de la santé, 9,1 % (sciences médicales, sciences infirmières, sciences de l'activité physique et réadaptation) (**figure 15**).

¹ Source: Données extraites en partie de l'*Inventaire des financements de la recherche de l'Université du Québec* (système IFR) en date du 16 janvier 2007.

² Montants des subventions versées par la Fondation canadienne pour l'innovation (FCI) et des contreparties associées, tels que déclarés dans SIRU.

³ Fonds de fonctionnement et fonds avec restriction - tableau 3 - Personnel en place au 31 mars 2006.

⁴ Nouvelle classification utilisée dans le système d'inventaire du Financement de la recherche (IFR) de l'Université du Québec.

Figure 16
Répartition des octrois de recherche en 2005-2006 selon l'organisme pourvoyeur (en %)

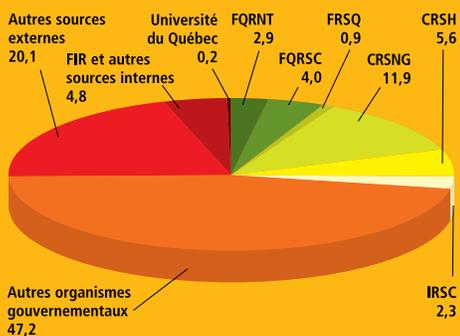
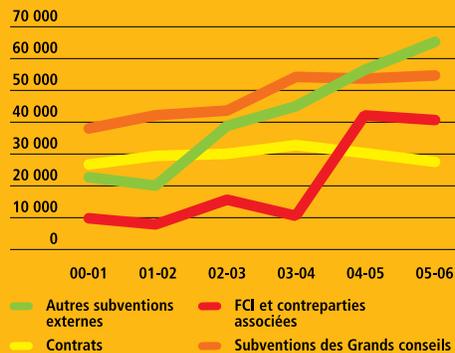


Figure 17
Évolution du montant des octrois externes de recherche selon le type (en 000 \$)



ABBREVIATIONS

CRSH	Conseil de recherches en sciences humaines du Canada
CRSNG	Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada
CRU	Classification de la recherche universitaire du MDEIE, FQRNT, FQRSC et FRSQ
FCI	Fondation canadienne pour l'innovation
FIR	Fonds institutionnel de recherche (de l'Université du Québec)
FQRNT	Fonds québécois de la recherche sur la nature et les technologies
FQRSC	Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture
FRSQ	Fonds de la recherche en santé du Québec
IFR	Inventaire du financement de la recherche
IRSC	Instituts de recherche en santé du Canada
MDEIE	Ministère du Développement économique, Innovation et Exportation
OST	Observatoire des sciences et des technologies
SIRU	Système d'information sur la recherche universitaire

OCTROIS 2005-2006 SELON LA CATÉGORIE D'ORGANISME EN 000 \$

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
FQRNT	1 881	263	1 296	746	15	213	1 037	–	235	–	5 685
FQRSC	5 391	687	197	304	334	86	555	190	–	120	7 863
FRSQ	751	181	197	–	35	–	540	–	1	129	1 833
SOUS-TOTAL CONSEILS PROVINCIAUX	8 022	1 131	1 690	1 050	384	298	2 131	190	236	249	15 381
GOUVERNEMENT DU QUÉBEC (autres)	8 193	4 754	4 216	3 809	1 216	1 966	9 610	1 750	4 315	872	40 700
CRSNG	6 490	2 310	1 575	1 846	473	773	6 433	–	2 543	924	23 369
CRSH	8 204	693	692	211	374	161	552	68	–	109	11 063
IRSC	2 490	282	64	–	108	–	1 520	–	48	–	4 513
SOUS-TOTAL CONSEILS FÉDÉRAUX	17 184	3 285	2 331	2 057	955	934	8 505	68	2 592	1 034	38 946
GOUVERNEMENT DU CANADA (autres)	13 740	5 101	5 178	4 171	1 598	3 271	13 201	124	4 011	1 644	52 040
AUTRES SOURCES EXTERNES	6 884	4 166	3 693	1 804	503	2 911	7 964	638	9 932	1 058	39 552
FIR	2 704	291	363	140	295	–	2 203	53	220	73	6 341
AUTRES SOURCES INTERNES	28	1 422	285	132	102	483	–	–	585	–	3 036
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC ⁵	318	4	12	4	–	12	71	9	25	19	473
TOTAL	57 073	20 153	17 767	13 167	5 053	9 876	43 685	2 832	21 916	4 949	196 470

Les subventions des conseils provinciaux (FQRNT, FQRSC et FRSQ) représentent 7,8 % de l'ensemble des octrois de recherche de l'Université du Québec et ceux des conseils fédéraux (CRSNG, CRSH et IRSC), 19,8 %. L'Université du Québec se voit octroyer 16,9 % des subventions versées au Québec par le CRSNG et 20,5 % de celles du CRSH (figure 16). L'Université du Québec arrive au 3^e rang des universités canadiennes sur la base des subventions du CRSH et au 9^e rang pour le CRSNG. Notons que ces informations ont été puisées à partir des données diffusées par l'OST (www.ost.uqam.ca).

Du côté des conseils provinciaux, à l'exercice terminé au 31 mars 2006, le FQRNT rapporte avoir versé plus de 27 millions en subventions, dont 20,6 % allaient à l'Université du Québec. Pour le FQRSC, des 29,9 millions en subventions versées en 2006, 26,2 % allaient à l'Université du Québec.

ÉVOLUTION DE LA RÉPARTITION DES OCTROIS EXTERNES DE RECHERCHE EN 000 \$

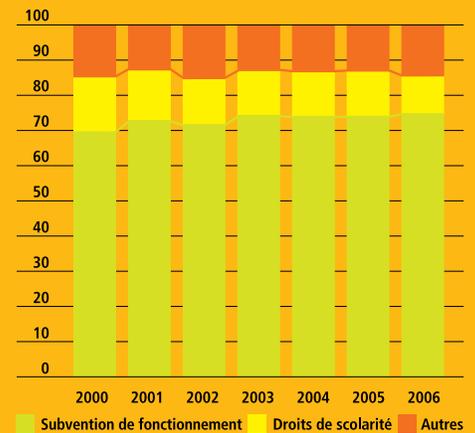
ENSEMBLE DU RÉSEAU	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06
SUBVENTIONS DES GRANDS CONSEILS (6)	37 737	41 889	43 363	53 890	53 382	54 327
CONTRATS	29 146	29 831	32 528	30 046	27 274	24 596
FCI ET CONTREPARTIES ASSOCIÉES	7 715	15 462	10 410	41 846	40 398	31 676
AUTRES SUBVENTIONS EXTERNES	19 837	38 550	44 701	56 043	64 857	76 020
TOTAL DES OCTROIS EXTERNES	94 435	125 732	131 002	181 825	185 911	186 619

5 Les octrois proviennent du Fonds de développement académique du réseau (FODAR) et du programme Communauté scientifique réseau.

6 Sous le vocable Grands conseils, sont regroupés certains conseils fédéraux (CRSH, CRSNG, IRSC) et provinciaux (FQRNT, FQRSC, FRSQ).

Les données financières,
à l'exception de l'Université du Québec à Montréal
et de sa composante Téléq*

Figure 18
Évolution de la répartition des produits du Fonds
de fonctionnement selon la source (en%)



FONDS DE FONCTIONNEMENT EN 000 \$ AU 31 MAI 2006

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	UQ	CSC	PROG. RÉSEAU ¹	TOTAL ²
PRODUITS		95 675	65 526	50 673	47 723	25 737	58 087	19 197	58 943	9 951	4 539	12 748	446 240
CHARGES		95 022	65 487	51 070	49 425	26 779	54 978	19 198	59 810	9 817	4 388	12 373	445 788
EXCÉDENT (insuffisance) DES PRODUITS		653	39	(397)	(1 702)	(1 042)	3 109	(1)	(867)	134	151	375	452
SOLDE DE FONDS		(17 108)	(7 469)	(6 476)	(9 694)	(6 154)	(2 807)	1 336	(2 189)	1 040	277	(15 162)	(64 406)

L'exercice financier 2005-2006 s'est soldé par un excédent des produits de 452 000 \$. Au 31 mai 2006, l'Université du Québec présentait un solde de fonds consolidé déficitaire de 64 406 000 \$.

RÉPARTITION EN % DES PRODUITS DU FONDS DE FONCTIONNEMENT SELON LA SOURCE

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TOTAL
SUBVENTION DE FONCTIONNEMENT		72,9	74,6	81,5	73,9	80,4	72,9	60,4	71,5	74,5
DROITS DE SCOLARITÉ		14,8	11,3	11,9	16,3	10,1	1,2	12,0	14,1	11,0
AUTRES ³		12,3	14,2	6,6	9,8	9,5	25,9	27,6	14,4	14,5

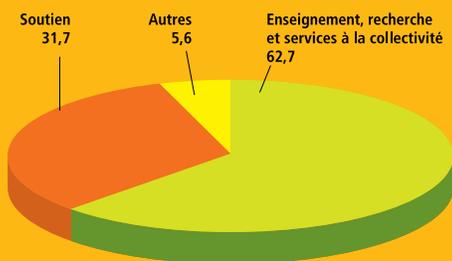
La subvention de fonctionnement allouée par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport est la principale source de produits du fonds de fonctionnement. En 2005-2006, cette subvention représente 74,5 % des produits totaux. Les droits de scolarité constituent la seconde source de produits. L'importance relative des droits de scolarité correspond à 11,0 % des produits totaux (**figure 18**).

* Source: États financiers synoptiques 2005-2006 de l'Université du Québec et de ses établissements, à l'exception de l'Université du Québec à Montréal et de sa composante Télé-Université, dont les états financiers ne sont pas disponibles en date des présentes. Les écarts entre établissements doivent être interprétés à la lumière de la spécificité de chacun. Les calculs incluent les données du Siège social (UQ), du Centre des services communs (CSC) et des programmes réseau.

- 1 Comprend le Fonds de développement académique du réseau (FODAR) et les autres programmes réseau, les projets spéciaux et l'exploitation des immeubles.
- 2 Incluant les écritures d'éliminations effectuées pour les fins des États financiers synoptiques.
- 3 Comprend les placements et dotations, les entreprises auxiliaires, les recouvrements de coûts indirects, et les autres produits.

Figure 19

Répartition des charges du Fonds de fonctionnement selon la fonction, excluant les loyers, les frais financiers et les mauvaises créances (en %)



RÉPARTITION EN % DES CHARGES DU FONDS DE FONCTIONNEMENT SELON LA FONCTION (excluant les loyers, les frais financiers et les mauvaises créances)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TOTAL
ENSEIGNEMENT, RECHERCHE ET SERVICES À LA COLLECTIVITÉ		67,6	65,5	70,7	66,9	69,4	54,8	63,9	65,2	62,7
SOUTIEN ⁴		27,2	28,2	26,4	28,0	27,2	37,2	29,4	26,6	31,7
AUTRES ⁵		5,2	6,3	2,9	5,1	3,4	8,0	6,7	8,2	5,6
CHARGES PAR EEETP ⁶		12 739	15 384	14 657	13 865	18 686	N.A.P.	N.A.P.	16 298	15 564

62,7 % des dépenses de fonctionnement sont consacrées à l'enseignement, à la recherche et aux services à la collectivité (figure 19). Les proportions des trois grands regroupements demeurent relativement stables d'une année à l'autre.

FONDS AVEC RESTRICTION EN 000 \$ AU 31 MAI 2006

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	UQ	TOTAL
CHARGES		12 427	14 435	9 753	3 019	11 235	53 175	3 769	20 357	543	128 713
% UTILISÉ POUR L'ENSEIGNEMENT ET LA RECHERCHE		87,0	84,4	97,5	83,9	85,3	95,6	45,3	97,8	N.A.P.	91,1

En 2005-2006, les fonds alloués par le gouvernement du Canada représentent 52 166 000 \$, et ceux octroyés par le gouvernement du Québec totalisent 32 370 000 \$. Le total des produits se chiffre à 124 004 000 \$. Au fonds avec restriction, 91,1 % des charges sont affectées à la réalisation de projets de recherche. Cette somme de 117 247 000 \$ équivaut à une charge moyenne de 86 402 \$ par professeur.

FONDS DES IMMOBILISATIONS EN 000 \$ AU 31 MAI 2006

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	UQ	TOTAL ²
ACQUISITIONS D'IMMOBILISATIONS ⁷		10 406	14 357	7 479	13 312	2 717	59 016	706	26 924	9 401	144 318
ACTIFS EN IMMOBILISATION AU 31 MAI		102 287	80 670	65 740	76 806	25 669	188 634	17 213	162 131	37 460	756 610

En 2005-2006, les acquisitions d'immobilisations s'élèvent à 144 318 000 \$ et représentent 49,1 % des déboursés effectués au fonds des immobilisations. Cette somme a été versée pour le réaménagement et la construction d'édifices en propriété (64,7 %), l'achat de mobilier, d'appareils et d'équipement (32,3 %), ainsi que l'acquisition de volumes et collections (3,0 %).

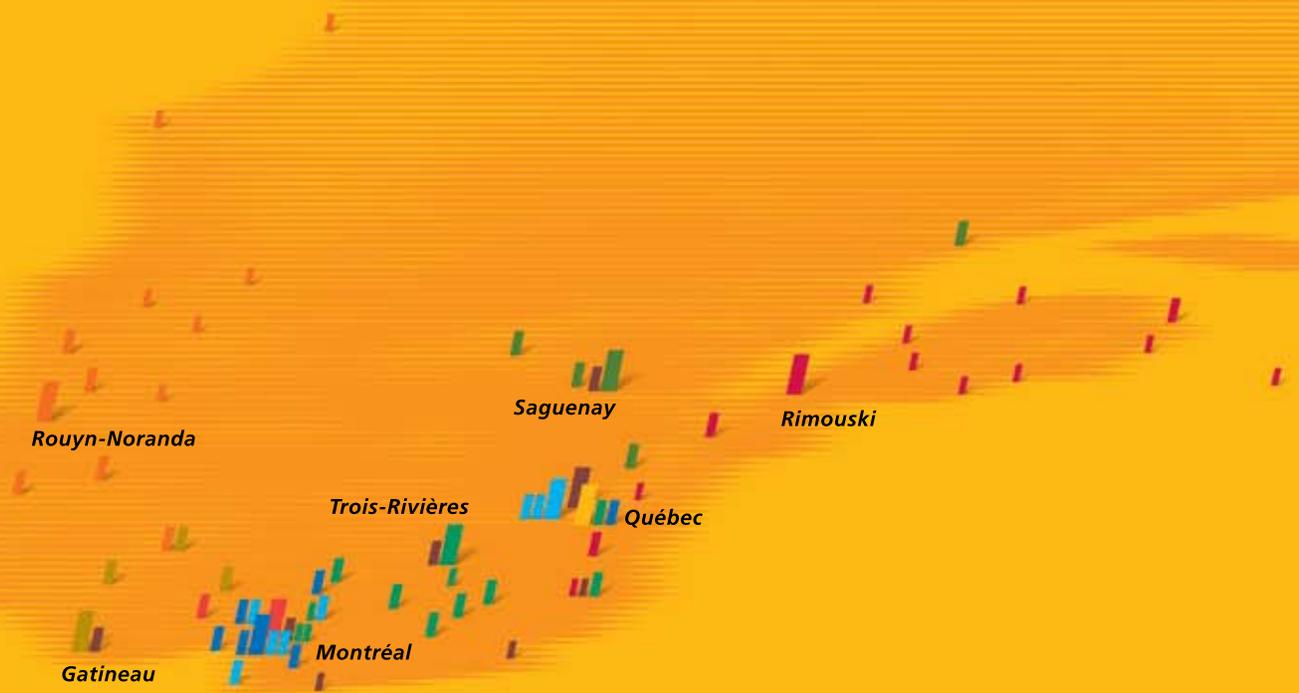
4 Comprend les bibliothèques, l'audiovisuel, l'informatique, l'administration excluant les frais financiers et les mauvaises créances, ainsi que les terrains et bâtiments excluant les loyers.

5 Comprend principalement les services aux étudiants et les entreprises auxiliaires.

6 Excluant les loyers ainsi que les frais financiers et les mauvaises créances.

7 Incluant tous les biens : terrains et bâtiments, mobiliers, équipements, volumes de bibliothèque, etc. Excluant les intérêts sur emprunt bancaire.

N.A.P.: Ne s'applique pas.



-  Université du Québec à Montréal
-  Université du Québec à Trois-Rivières
-  Université du Québec à Chicoutimi
-  Université du Québec à Rimouski
-  Université du Québec en Outaouais
-  Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
-  Institut national de la recherche scientifique
-  École nationale d'administration publique
-  École de technologie supérieure
-  Université du Québec (siège social)