



Le point sur les « programmes de courte durée ou constitutifs de grade »

Comprendre les PCC

Même s'ils existent depuis de nombreuses années, répondent à des besoins essentiels et sont offerts par toutes les universités, les programmes de courte durée et les programmes constitutifs de grade (PCC) demeurent souvent méconnus, ce qui contribue à nourrir certains mythes à leur égard. Cette série de fiches d'information vise à rectifier les faits et à mettre en évidence les principales caractéristiques de ces programmes.

1 Qu'est-ce qu'un PCC?

L'expression générique « programme court » utilisée dans les rapports publiés récemment (Bissonnette et Porter, 2014; Tremblay et Roy, 2013) ne permet pas de les désigner adéquatement.

L'usage de cette expression peut entraîner une certaine confusion puisqu'elle désigne un type de programme spécifique dans plusieurs universités québécoises.

D'autres termes tels que « programme sans grade » ou « programme ne menant pas à un grade » ne sont pas davantage appropriés puisqu'une forte proportion d'entre eux, notamment le certificat et la mineure, sont de nature gigogne et peuvent donc être constitutifs de grade.

Pour désigner ces programmes, nous avons retenu l'expression « programmes de courte durée ou constitutifs de grade » (PCC)

2 À quoi servent les PCC?

D'abord créés pour répondre aux besoins de formation continue et favoriser l'accès de la population québécoise – et plus particulièrement des adultes et des francophones – à la formation universitaire, les PCC permettent aujourd'hui de répondre à plusieurs besoins :

- contribuer au perfectionnement de professionnels;
- constituer la première étape d'une formation plus longue;
- concilier plus facilement les études avec d'autres réalités, comme l'occupation d'un emploi, des responsabilités parentales, une situation de cheminement à temps partiel ou de retour aux études;
- contribuer au rehaussement du niveau de formation de la population adulte et des travailleurs.

3 Une nomenclature diversifiée

La variabilité de formes, d'objectifs et de durée des PCC rend leur catégorisation délicate. Le tableau suivant illustre bien cette diversité dans le système universitaire québécois. Il présente tous les types de programmes de premier, deuxième et troisième cycles offerts dans les universités québécoises qui ne sont pas des programmes de grade.

Le tableau montre notamment que l'offre de PCC au Québec est comparable d'un établissement à l'autre, en particulier dans le cas des programmes constitutifs de grade que sont le certificat, la mineure, la majeure et le DESS.

TABLEAU 1

TYPE DE PCC, NOMBRE DE CRÉDITS ET ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES QUÉBÉCOIS ASSOCIÉS, SELON LE CYCLE D'ÉTUDES, 2013-2014

Type de PCC	Nombre de crédits	Bishop's	Concordia	HEC Montréal	Laval	McGill	Montréal	Polytechnique	Sherbrooke	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS*	ENAP*	ÉTS	TÉLUQ
1^{er} cycle																			
Programme court, microprogramme	6 à 18	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X			X	X
Module	9 à 15			X			X												
Certificat	24 à 36	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X
Mineure	18 à 30	X	X			X	X		X	X		X	X	X	X				
Majeure	36 à 60	X	X			X	X		X	X		X	X	X	X				X
Diplôme	30 à 60					X													
2^e cycle																			
Programme court, microprogramme	6 à 18			X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Diplôme complémentaire à la maîtrise	9 à 15						X												
Certificat d'études supérieures	15 à 16		X			X													
Certificat de 2 ^e cycle	24						X												
Diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS)	24 à 30		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Diplôme de formation complémentaire	50				X														
Diplôme d'études spécialisées	79 à 108						X												
Certificat de résidence	39 à 45						X												
3^e cycle																			
Programme court ou microprogramme	6 à 21						X	X						X			X		
Diplôme	30 à 45						X												
Diplôme complémentaire au doctorat	12						X												
Diplôme d'études professionnelles approfondies	30						X												

* L'INRS et l'ENAP n'offrent pas de programmes de 1^{er} cycle.

Source : Données recensées sur les sites Internet des établissements et dans leurs règlements des études. Traitement : DER, UQ.

SOURCE : UNIVERSITÉ DU QUÉBEC (2014). *Rôles et usages des programmes de courte durée et des programmes constitutifs de grade. À la mesure des besoins de formation universitaire de l'ensemble de la société québécoise*, 78 p.