



Colloque sur la Reconnaissance des acquis et des compétences

**École de technologie
supérieure, Montréal
Salle A-1170**

19 novembre 2010

La mondialisation des marchés, la compétition internationale et le renouvellement rapide du savoir exigent des adultes de continuellement mettre à jour leurs connaissances et leurs compétences. À cet égard et depuis sa création, l'Université du Québec fait de l'accessibilité aux études supérieures et au diplôme l'une de ses priorités. L'apprentissage tout au long de la vie devient un outil de développement économique et social essentiel et la reconnaissance des acquis, des compétences et de l'expérience sous toutes ses formes, un levier majeur.

La grande variété de notre population étudiante et la diversité des lieux et des modes par lesquels elle a appris posent aux établissements de l'Université du Québec et à leur personnel des défis de taille, notamment au niveau de la reconnaissance des acquis extrascolaires. Comment assurer un service efficace de reconnaissance des acquis et des compétences, accessible et centré sur le parcours et les besoins des apprenants? Comment concilier les principes de la reconnaissance des acquis et des compétences avec les réalités entourant l'organisation de la formation? Quels sont les meilleurs moyens pour attester de ces différents apprentissages, et ce, dans le contexte d'une offre de formation menant à un diplôme? Comment voir au partage des expertises des responsables de programme et du personnel intervenant en reconnaissance des acquis et à la mise à jour de leurs connaissances?

À l'Université du Québec, différentes préoccupations entourant ces questions ont mené à la création du Groupe de réflexion et d'action sur la reconnaissance des acquis (GRAC). En juin 2008, le GRAC s'est vu confier par la Commission de l'enseignement et de la recherche le mandat d'identifier les modifications à apporter aux règlements généraux des études, d'établir des balises entourant l'application des principes directeurs de la reconnaissance des acquis et d'aborder les questions concernant les enjeux financiers relatives à celle-ci. Le colloque du 19 novembre 2010 a réuni près de 90 participants du réseau de l'Université du Québec.

PROGRAMME DE LA JOURNÉE

8h45	Accueil des participants
9h00	Mot de bienvenue Pierre Lefrançois, vice-président à l'enseignement et à la recherche, UQ
9h15	Reconnaître les acquis et les compétences de nos étudiants : source de motivation, de réussite et d'accès au diplôme Denis Marchand, directeur de l'analyse et de la recherche institutionnelle, UQ
9h45	Le retour aux études : par où commencer pour ne pas tout recommencer? Danielle Paquette, professeure, UER Éducation, TÉLUQ
10h15	Période de questions et de discussion
10h30	Pause
10h45	Assurer l'accès à des services de reconnaissance des acquis et des compétences : le modèle implanté au collégial Andrée Langevin, coordonnatrice du Bureau de la reconnaissance des acquis et des compétences, Cégep Marie-Victorin
11h30	Période de questions et de discussion
12h00	Lunch
13h30	Nos pratiques en matière de reconnaissance des acquis : état des lieux, défis et besoins des directions de programmes Sylvain Delisle, doyen des études de 1 ^{er} cycle, UQTR
14h10	Période de questions et de discussion
14h20	Du cadre technique au financement adéquat de la reconnaissance des acquis : présentation des travaux du Groupe de réflexion et d'action sur la reconnaissance des acquis et des compétences à l'UQ (GRAC) Normand Shaffer, registraire, UQTR, président du GRAC
15h00	Pause
15h15	Table ronde - Actions Paul Bélanger, directeur de l'observatoire compétences-emplois et professeur au département d'éducation et formation spécialisées, UQAM Luc Bouchard, directeur de la diffusion des enseignements, TELUQ Claire-Andrée Fortin, agente de recherche au décanat des études de 1 ^{er} cycle, UQTR Chantal St-Pierre, directrice du module des sciences de la santé, UQO
16h15	Mot de la fin