

# Présentation

**ADEFOPE**

Agence de Développement de la formation permanente  
Service de Formation Continue Universitaire

*La formation tout au long de la vie*



**Tous les diplômes préparés à l'UBS sont accessibles  
à un public Formation Continue**

**Ateliers /Rencontres avec les enseignants:**

- **Faculté des Lettres Sciences Humaines et Sociales**
- **Faculté des Sciences et Sciences de l'Ingénieur**
- **Institut Universitaire de Technologie**

**le Fongecif et les conseillers du Bureau REVA**

# Le service de Formation Continue Universitaire

Une équipe de 32 personnes: 15 à Vannes et 17 à Lorient

- Bureau Reprise d'Études et Validation des Acquis
- Bureau Promotion sociale
- Bureau Communication Entreprises
- Bureau RAVIE Projets Innovants
- Bureau Administratif et Financier
- Cellule TICE

Avec pour mission de travailler en collaboration avec les composantes/facultés afin de favoriser la réussite des stagiaires de la Formation Continue

# 3 axes d'intervention pour introduire la VAE

- Définition
- Procédure UBS
- Données chiffrées

## Définition du code du travail

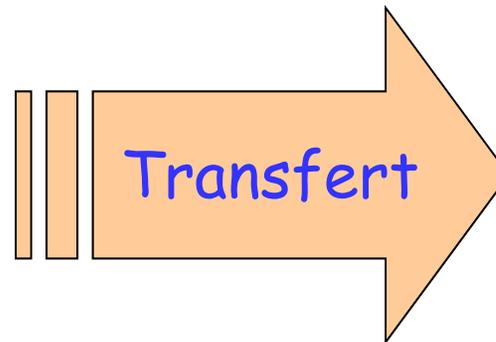
Art.L 900- 1, alinéa 4

« Toute personne engagée dans la vie active est en droit de faire valider les acquis de son expérience en vue de l'acquisition d'un diplôme, d'un titre à finalité professionnelle ou d'un certificat de qualification figurant sur une liste établie par une commission nationale paritaire de l'emploi enregistrée dans le répertoire national des certifications professionnelles. »

# Passage de l'université au monde du travail

Université

Le diplômé a des acquis...  
Il a donc un certain  
nombre de **capacités**



Entreprise

L'exercice d'une fonction  
(ou d'une activité)  
mettra en évidence des  
**compétences**

**Le jeune diplômé est recruté par l'entreprise pour ses capacités**

# Démarche de VAE

Université

Le jury de VAE délivre une partie ou la totalité d'un diplôme après avoir validé des **capacités**

← Identifier

Entreprise

L'exercice d'une fonction (ou d'une activité) mettra en évidence des **compétences**

**Les capacités sont identifiées à partir des compétences démontrées dans l'entreprise par le salarié**

# 3 axes d'intervention pour introduire la VAE

- Définition
- Procédure UBS
- Données chiffrées

# Démarche VAE : d'abord et avant tout...

- Approcher globalement le projet
- Une démarche structurée mais simple avec des jurys tout au long de l'année

# Quelle démarche REVA à l'Université ?

## 5 étapes

Pour démontrer l'adéquation entre le parcours professionnel et/ou personnel et la formation visée et ses champs disciplinaires



**Mise en place et suivi du plan de financement**



## L 'accueil et l 'information

- Un niveau général pour le grand public, assuré par toutes les instances universitaires
- Un 2ème niveau plus ciblé dans le guichet d 'accueil VA, avec des informations collectives bimensuelles



## Le positionnement et la recevabilité de la demande

- Les experts du diplôme et les conseillers en VA vérifient :
- la recevabilité de la demande : VAE 3 ans d'expérience en liaison avec le diplôme visé
- l'adéquation du projet dans sa globalité



## L 'accompagnement REVA

- 1er objectif : construire le dossier REVA, inventaire et description de ses expériences et verbalisation de l 'expérience
- 2ème objectif pour la VAE: préparer l 'entretien pour le jury mis en œuvre par les conseillers VA

## Préparation de l'entretien

- Moment où le candidat confronte son expérience à d'autres regards
- Moment où le jury va lever ou confirmer des doutes, interroger le candidat sur son projet



## La Validation

### Apprécier et juger de la demande

- Le jury vérifie si les expériences décrites par le candidat correspondent à la certification visée.

## La Reprise d'Études

- Début du parcours de formation

## Le jury : composition

- Le jury est désigné par le Président de l'université en fonction de la nature de la validation demandée.
- Ce jury comprend, outre des enseignants et des enseignants-chercheurs qui en constituent la majorité, des personnes compétentes pour apprécier la nature des acquis



## Le suivi REVA

- Suivi service scolarité
- Aide à l'insertion professionnelle
- Accompagnement sur un nouveau chemin  
« tout au long de la vie... »

# Une progressivité, deux lois : deux logiques

- **1985 : Une validation d'un potentiel de réussite**
  - ✓ Permet d'accéder à une formation sans avoir les diplômes et titres requis
- **2002 : Une validation qui délivre et certifie tout ou partie du titre ou du diplôme**
  - ✓ Certifie que les acquis de l'expérience sont identiques à la réussite aux épreuves

# Les apports de la loi 2002

- 4ème voie de certification
- VAE est inscrite dans le livre IX du code du travail - droit individuel
- Tous les titres du RNCP
- Mini 3 ans d'expérience
- Congé de validation
- Service Information Conseil

# Congé de validation

Décret n°2002-1459

- Droit à autorisation d'absence de 24 heures sur le temps de travail
- Pour préparer le dossier de VAE
- Prise en charge financière pour les salariés du privé par un OPCA (absence + frais de validation)
- Imputable par les employeurs sur leur participation au financement de la FPC

# VAE et fonction publique

Elle s'inscrit dans une réforme globale de la formation dans la fonction publique - Lois de février 2007

Les 3 fonctions publiques sont concernées.

- Introduction de la formation tout au long de la vie
- Reconnaissance des acquis de l'expérience
- Individualisation des parcours
- Installation du DIF et des périodes de professionnalisation
  
- Mise en place du congé VAE (24h) et prise en charge financière possible par l'administration

# 3 axes d'intervention pour introduire la VAE

- Historique et définition
- Procédure UBS
- Données chiffrées

# La VAE en Bretagne

- 1150 demandes de dossiers VAE
- 353 dossiers VAE passés en jury (dont 77 UBS)
- 1 candidat sur 4 est demandeur d'emploi
- 6 candidats sur 10 sont des candidates
- Le candidat moyen a 40 ans

## La VAE à l'Université de Bretagne-Sud en 2007

- L'UBS se place au 10<sup>ème</sup> rang des universités
- 1500 fiches projets, 1600 personnes informées, 102 dossiers VA déposés dont 77 VAE (27 totales)
- En progression régulière



DEPUIS 1998, à l'UBS !

**7947 Stagiaires Formation Continue**

**111 VAE Totale**

**184 VAE Partielle**

**255 VAP**

**Formation Tout au Long de la Vie**

Service Formation Continue Universitaire  
Tél. 02 97 87 11 30 - [reva@univ-ubs.fr](mailto:reva@univ-ubs.fr)  
+ d'infos sur [www.univ-ubs.fr](http://www.univ-ubs.fr), rubrique Formation tout au long de la vie

UNIVERSITÉ DE BRETAGNE-SUD



## Conclusion, la Vae c'est :

- Un enjeu fort pour l'avenir
- Une nouvelle réponse aux besoins des secteurs professionnels
- Une articulation forte avec le projet de formation tout au long de la vie
- Un moyen de redynamiser les organismes de formation

## La VAE ce n'est pas...

- Une façon de déroger à la réglementation même si un diplôme peut ouvrir le passage à un concours, ouvrir dans certains cas à un grade...
- Une promotion à la clé...
- Une « braderie » aux diplômés (temps moyen sur temps personnels pour rédiger le dossier de VAE 70 à 80 heures, avec apports de preuves obligatoires)
- Se passer de formation...
- Ignorer des compétences transversales nécessaires pour l'exercice d'un métier
- La meilleure voie pour se ré-orienter complètement

# LES ENJEUX POUR LE CANDIDAT

- Satisfaction personnelle, reconnaissance (80% des candidats)
- Se prémunir contre le chômage
- Se prémunir contre la concurrence des jeunes
- Se positionner par rapport aux projets de l'entreprise
- Préparer une mobilité externe..
- Pour tout candidat une possibilité de valoriser
  - des compétences techniques, générales, transversales
  - Mais aussi des compétences acquises hors du travail
  - Pour aller vers la certification
    - passerelle entre les métiers
    - mais aussi passerelle entre les certifications déjà obtenues et celles visées.

# LES ENJEUX POUR L'ENTREPRISE OU L'ORGANISATION

- Outil mobilisable dans une gestion des compétences
- Un outil d'évaluation complémentaire
- Un outil pour repenser la politique de formation
- Une façon de mener vers
  - la certification
  - la reconnaissance du niveau des salariés avec un coût temps qui ne pénalise ni le candidat ni son employeur.

## Mais aussi ....

- Un moyen de réagir à une pyramide des âges défavorables
- Une façon de répondre à un manque de professionnels qualifiés
- Une logique de diminution des « faisant fonction »
- Permettre la reconnaissance des compétences acquises par l'exercice de métiers proches, à compétences partagées



# BUREAU REVA ADEFOPE/UBS

02 97 87 11 30

[reva@univ-ubs.fr](mailto:reva@univ-ubs.fr)  
[www.univ-ubs.fr](http://www.univ-ubs.fr)

Formation Tout au Long de la Vie

Service Formation Continue Universitaire  
Tél. 02 97 87 11 30 - [reva@univ-ubs.fr](mailto:reva@univ-ubs.fr)  
+ d'infos sur [www.univ-ubs.fr](http://www.univ-ubs.fr), rubrique Formation tout au long de la vie

UNIVERSITÉ DE BRETAGNE-SUD





**Formation Tout au Long de la Vie**

Service Formation Continue Universitaire  
Tél. 02 97 87 11 30 - [reva@univ-ubs.fr](mailto:reva@univ-ubs.fr)  
+ d'infos sur [www.univ-ubs.fr](http://www.univ-ubs.fr), rubrique Formation tout au long de la vie

UNIVERSITÉ DE BRETAGNE-SUD





**Formation Tout au Long de la Vie**

Service Formation Continue Universitaire  
Tél. 02 97 87 11 30 - [reva@univ-ubs.fr](mailto:reva@univ-ubs.fr)  
+ d'infos sur [www.univ-ubs.fr](http://www.univ-ubs.fr), rubrique Formation tout au long de la vie

UNIVERSITÉ DE BRETAGNE-SUD

