



Indicateurs de persévérance scolaire à l'université

**L'Université du Québec à Chicoutimi
et le réseau de l'Université du Québec**

Décembre 2012



Sous la coordination de :

Julie Auclair¹

Avec la collaboration de :

Valérie Émond¹

Isabelle Joyal¹

Avec l'assistance technique et éditique de :

Marie-Claude Bourgeois¹

Marie-Eve Cloutier¹

Suzie Tardif¹

Source des données :

Système de suivi des cohortes étudiantes, août 2012

Direction de la recherche institutionnelle (DRI)

Université du Québec

Supervision et extraction des données :

Sylvie Bonin²

Stéphanie Girard²

¹ ÉCOBES – Recherche et transfert, Cégep de Jonquière

² Direction de la recherche institutionnelle (DRI), Université du Québec

Table des matières

Table des matières	iii
Note méthodologique	v
Faits saillants.....	vii
INDICATEUR 1 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat	1
TABLEAU 1 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2005, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, selon le sexe	3
FIGURE 1 : Évolution du taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2005, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, chez les femmes	4
FIGURE 2 : Évolution du taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2005, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, chez les hommes	5
FIGURE 3 : Évolution du taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2005, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, sexes réunis.....	6
TABLEAU 2 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2005, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), selon le type de formation collégiale détenue à l'inscription à l'université, étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre.....	7
FIGURE 4 : Évolution du taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2005, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants admis sur la base d'une formation collégiale préuniversitaire.....	8

FIGURE 5 : Évolution du taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2005, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants admis sur la base d'une formation collégiale technique.....	9
TABLEAU 3 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2005, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), selon le nombre de crédits universitaires que comporte le baccalauréat, étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre.....	10
FIGURE 6 : Évolution du taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2005, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants inscrits à temps complet dans un baccalauréat de moins de 105 crédits	11
FIGURE 7 : Évolution du taux de diplomation après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2005, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants inscrits à temps complet dans un baccalauréat de 105 crédits et plus	12
TABLEAU 4 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat à l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), cohortes de 1993 à 2005, selon le cégep de provenance, étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre	13
FIGURE 8 : Évolution du taux de diplomation après six ans au baccalauréat à l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), cohortes de 1993 à 2005, selon le cégep de provenance, étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre	14
INDICATEUR 2 : Taux de réinscription au troisième trimestre au baccalauréat	15
TABLEAU 5 : Taux de réinscription au 3 ^e trimestre au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2010, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, selon le sexe	17
FIGURE 9 : Évolution du taux de réinscription au 3 ^e trimestre au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2010, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, chez les femmes.....	18
FIGURE 10 : Évolution du taux de réinscription au 3 ^e trimestre au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2010, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, chez les hommes.....	19
FIGURE 11 : Évolution du taux de réinscription au 3 ^e trimestre au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2010, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ), étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, sexes réunis.....	20

Note méthodologique

Dans le but d'harmoniser le système de suivi des cohortes étudiantes de l'Université du Québec (UQ) avec celui du Ministère notamment, une nouvelle méthode de calcul a été utilisée à partir de l'édition de 2008. Le changement d'approche a pour conséquence de diminuer légèrement les taux de diplomation publiés dans les éditions antérieures à celle de 2008 (1,8 point de pourcentage en moyenne) puisque les étudiants qui auraient commencé un programme de baccalauréat pour finalement diplômé d'un certificat ne sont plus comptabilisés dans le taux de diplomation.

Comme le montre le tableau suivant, le pourcentage de diplômés d'un certificat peut sensiblement varier d'une cohorte à l'autre à l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) (0,8 % à 3,2 %) alors qu'il apparaît plus stable pour l'ensemble du réseau de l'UQ (1,5 % à 2,2 %). Même si, au cours de la période observée, le pourcentage moyen de diplômés d'un certificat (1,8 %) est similaire à l'UQAC et dans le réseau de l'UQ, il importe néanmoins de signaler l'écart plus important observé (1,2 point de pourcentage) pour la cohorte 2000, soit 3,2 % à l'UQAC contre 2,0 % pour l'ensemble du réseau de l'UQ.

	Pourcentage de diplômés d'un certificat ¹		
Automne	UQAC	Autres établissements	Total
1993	1,7	1,6	1,6
1994	1,7	1,6	1,6
1995	0,8	1,6	1,5
1996	1,4	2,0	1,9
1997	1,5	1,7	1,6
1998	1,6	1,8	1,8
1999	1,8	1,8	1,8
2000	3,2	1,9	2,0
2001	2,2	1,9	1,9
2002	2,5	2,1	2,1
2003	1,9	1,7	1,7
2004	2,0	2,0	2,0
2005	1,6	2,3	2,2
Moyenne	1,8	1,8	1,8

¹ Il s'agit des étudiants initialement inscrits à temps complet à un programme de baccalauréat qui ont finalement diplômé d'un certificat.

Faits saillants

INDICATEUR 1: Taux de diplomation après six ans au baccalauréat¹

- Le taux de diplomation après six ans au baccalauréat des étudiants de l'UQAC a connu une légère hausse pour la dernière cohorte mesurée (2005) et s'est établi à 70,9 %, soit une hausse de 0,8 point par rapport à la cohorte précédente. Ce taux demeure néanmoins sous la barre du 71 % pour la 3^e année consécutive.
- Après s'être maintenu supérieur à celui observé dans l'ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ) pendant cinq années consécutives (cohortes 1996 à 2000), le taux de diplomation des étudiants de l'UQAC peine depuis à s'en démarquer. Présentant des taux plus faibles en 2001, 2003 et 2004 (écart variant de -1,4 à -0,1 point), son avance par rapport au réseau de l'UQ n'est que de 0,2 point de pourcentage pour la plus récente cohorte (2005).

Selon le sexe

- À l'UQAC comme dans l'ensemble du réseau de l'UQ, les femmes présentent historiquement des taux de diplomation supérieurs à ceux des hommes. Nettement marquée pour la cohorte 2005, l'avance des femmes par rapport aux hommes se situe à 13,6 points de

pourcentage chez les étudiants de l'UQAC et à 9,5 points dans l'ensemble du réseau.

- Le taux de diplomation enregistré chez les femmes de la cohorte 2005 à l'UQAC se situe à 76,7 % contre 74,4 % dans l'ensemble du réseau. À l'exception de deux cohortes (1995 et 2003) au cours des 13 dernières cohortes, les étudiantes de l'UQAC se montrent en général plus performantes que celles du réseau.
- Du côté des hommes, les étudiants de l'UQAC des deux plus récentes cohortes (2004 et 2005) présentent des taux de diplomation plus faibles que leurs homologues du même sexe de l'ensemble du réseau. En effet, ils affichent un recul respectif de 3,8 points et de 1,8 point de pourcentage.

Selon le type de formation collégiale à l'entrée au baccalauréat

- Après avoir connu trois baisses consécutives, le taux de diplomation chez les étudiants de l'UQAC provenant de la formation préuniversitaire se hisse à 77,4 % pour la cohorte 2005. Il se situe ainsi à 3,6 points de pourcentage au-dessus du taux de la cohorte précédente et à 3,0 points au-dessus de celui du réseau de l'UQ. Mise à part la cohorte 2004, les 13 dernières cohortes d'étudiants de

¹ Étudiants inscrits à temps complet à un même trimestre d'automne.

l'UQAC se comparent avantageusement à ceux du réseau au regard de cet indicateur.

- Historiquement plus faible, à l'UQAC comme dans l'ensemble du réseau de l'UQ, le taux de diplomation des étudiants provenant de la formation technique tend de plus en plus à se rapprocher de celui des étudiants diplômés d'une formation préuniversitaire. Pour la première fois en 12 ans dans le réseau de l'UQ, le taux des étudiants de la cohorte 2004 provenant de la formation technique dépassait celui des étudiants provenant de la formation préuniversitaire (76,9 % contre 75,3 %). Malgré une baisse de 1,7 point de leur taux de diplomation l'année suivante (cohorte 2005), les étudiants diplômés du secteur technique au collégial maintiennent leur avance par rapport aux diplômés du secteur préuniversitaire (75,2 % contre 74,4 %).
- Plutôt variable, le taux de diplomation après six ans chez les étudiants de l'UQAC provenant de la formation technique maintient une certaine croissance malgré le léger recul des cohortes 2001 et 2003 (en deçà de 74 %). Il atteint 76,2 % pour la cohorte 2004 pour s'établir à 77,1 % pour celle de 2005, soit sa plus forte valeur enregistrée parmi les treize dernières cohortes. Pour l'ensemble du réseau, ce taux montre une croissance presque constante, atteignant sa valeur maximale en 2004 avec 76,9 %.

Selon le nombre de crédits universitaires du baccalauréat

- Légèrement à la baisse au cours des dernières années, le taux de diplomation chez les étudiants de l'UQAC inscrits dans un baccalauréat de moins de 105 crédits est passé de 70,6 % pour la cohorte 2002 (le plus haut taux enregistré) à 68,3 % pour la cohorte 2003, puis à 65,8 % et 67,5 % pour les plus récentes cohortes (2004, 2005). Ceci a pour effet de le maintenir, depuis trois cohortes consécutives, à un niveau inférieur à celui relevé dans le réseau de l'UQ (écart variant de 1,4 à 4,5 points au désavantage des étudiants de l'UQAC).
- Généralement plus élevé, le taux de diplomation chez les étudiants inscrits dans un baccalauréat de 105 crédits et plus s'établit, pour sa part, à 74,9 % pour la cohorte 2005 de l'UQAC contre 74,1 % dans le réseau de l'UQ.
- À l'UQAC, ce taux s'est légèrement apprécié au cours des deux dernières années, passant de 73,3 % pour la cohorte 2003 à 74,8 % l'année suivante, puis à 74,9 % pour la cohorte 2005. Cette augmentation est également observable pour le réseau de l'UQ (72,4 %, 73,5 % et 74,1 %, respectivement pour les cohortes 2003, 2004 et 2005). Néanmoins, les quatre dernières cohortes de l'UQAC (2002 à 2005) maintiennent une avance variant de 0,8 à 1,6 point de pourcentage par rapport à celles de l'ensemble du réseau.

Selon le cégep de provenance

- Il faut d'abord noter que, pour l'ensemble des cohortes étudiées à l'UQAC (1993 à 2005), 85,6 % des étudiants dont l'établissement à l'admission était un collège du Québec proviennent d'un cégep du Saguenay–Lac-Saint-Jean (SLSJ). Pour la cohorte 2005, le taux de diplomation après six ans au baccalauréat s'établit à 78,8 % chez ces derniers, soit la plus forte valeur enregistrée chez les 13 dernières cohortes mesurées. Pour leur part, les étudiants ayant complété leur formation collégiale dans une autre région du Québec obtiennent un taux de 65,7 % (cohorte 2005), soit un important recul (10,4 points) par rapport à la cohorte précédente (76,1 %).
- Les taux de diplomation des étudiants de l'UQAC provenant d'un cégep du SLSJ sont généralement supérieurs à ceux de leurs collègues ayant diplômé dans une autre région du Québec. Souvent importants, les écarts entre ces deux sous-groupes varient de 3,5 à 20,0 points de pourcentage en faveur des étudiants issus d'un cégep régional. À l'encontre de cette tendance, les cohortes 2003 et 2004 ont présenté des taux de diplomation similaires entre les étudiants en provenance d'un cégep du SLSJ (74,0 % et 74,2 %) et ceux ayant complété leur formation collégiale dans une autre région (73,1 % et 76,1 %). Avec le recul des étudiants diplômés dans une autre région du Québec, un écart important est de nouveau relevé pour la cohorte 2005 et atteint 13,1 points à la faveur des étudiants issus de cégeps régionaux.

INDICATEUR 2 : Taux de réinscription au 3^e trimestre au baccalauréat²

- Le taux de persévérance au 3^e trimestre au baccalauréat à l'UQAC est de 82,5 % pour la dernière cohorte observée (2010) alors qu'il est de 83,4 % pour l'ensemble du réseau de l'UQ, ce qui représente un écart de 0,9 point en faveur du réseau. Par rapport à la cohorte précédente, le taux de réinscription à l'UQAC a régressé de 1,3 point, tandis qu'il a progressé de 1,1 point pour le réseau. Le taux de l'UQAC a, par le fait même, perdu l'avance de 1,5 point qu'il détenait sur le taux du réseau pour la cohorte précédente.
- Les femmes inscrites à l'UQAC en 2010 bénéficient d'une avance de 2,2 points par rapport aux hommes (83,4 % contre 81,2 %), mais affichent un recul de 1,6 point par rapport à celles inscrites au réseau de l'UQ. Un écart plus important de 4,1 points sépare d'ailleurs le taux des femmes et des hommes dans l'ensemble du réseau (85,0 % contre 80,9 %).

² Étudiants inscrits à temps complet à un même trimestre d'automne.

INDICATEUR 1
Taux de diplomation
après six ans au baccalauréat

Indicateur 1 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat

TABLEAU 1 : Taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2005, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, selon le sexe

		COHORTE (AUTOMNE)												
		1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
UQAC														
❖ Femmes	%	77,2	72,5	69,3	72,3	73,1	75,6	74,4	75,9	77,0	77,8	72,3	75,3	76,7
	NI ³	(539)	(509)	(515)	(499)	(483)	(541)	(574)	(510)	(504)	(546)	(499)	(562)	(502)
❖ Hommes	%	59,9	54,8	62,7	61,6	66,5	65,9	66,0	67,0	64,6	64,8	68,4	61,9	63,1
	NI ³	(424)	(447)	(386)	(380)	(316)	(346)	(362)	(279)	(333)	(330)	(342)	(360)	(371)
❖ Total	%	69,6	64,2	66,5	67,7	70,5	71,8	71,2	72,8	72,0	72,9	70,7	70,1	70,9
		(963)	(956)	(901)	(879)	(799)	(887)	(936)	(789)	(837)	(876)	(841)	(922)	(873)
UQ														
❖ Femmes	%	74,0	72,6	71,7	71,9	72,7	71,7	71,6	74,5	75,9	76,2	75,9	75,0	74,4
	NI ³	(5 618)	(5 615)	(5 550)	(5 402)	(4 963)	(5 560)	(5 690)	(5 443)	(5 454)	(5 574)	(5 809)	(6 113)	(5 971)
❖ Hommes	%	57,6	57,3	59,0	58,9	62,2	63,8	61,4	65,9	66,4	64,3	66,0	65,7	64,9
	NI ³	(4 009)	(3 593)	(3 976)	(3 561)	(3 167)	(3 061)	(3 440)	(3 304)	(3 590)	(3 646)	(3 795)	(3 752)	(3 858)
❖ Total	%	67,2	66,6	66,4	66,7	68,6	68,9	67,8	71,2	72,1	71,5	72,0	71,4	70,7
	NI ³	(9 627)	(9 208)	(9 526)	(8 963)	(8 130)	(8 621)	(9 130)	(8 747)	(9 044)	(9 220)	(9 604)	(9 865)	(9 829)

¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale ou d'un autre baccalauréat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² Excluant la Télé-université et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

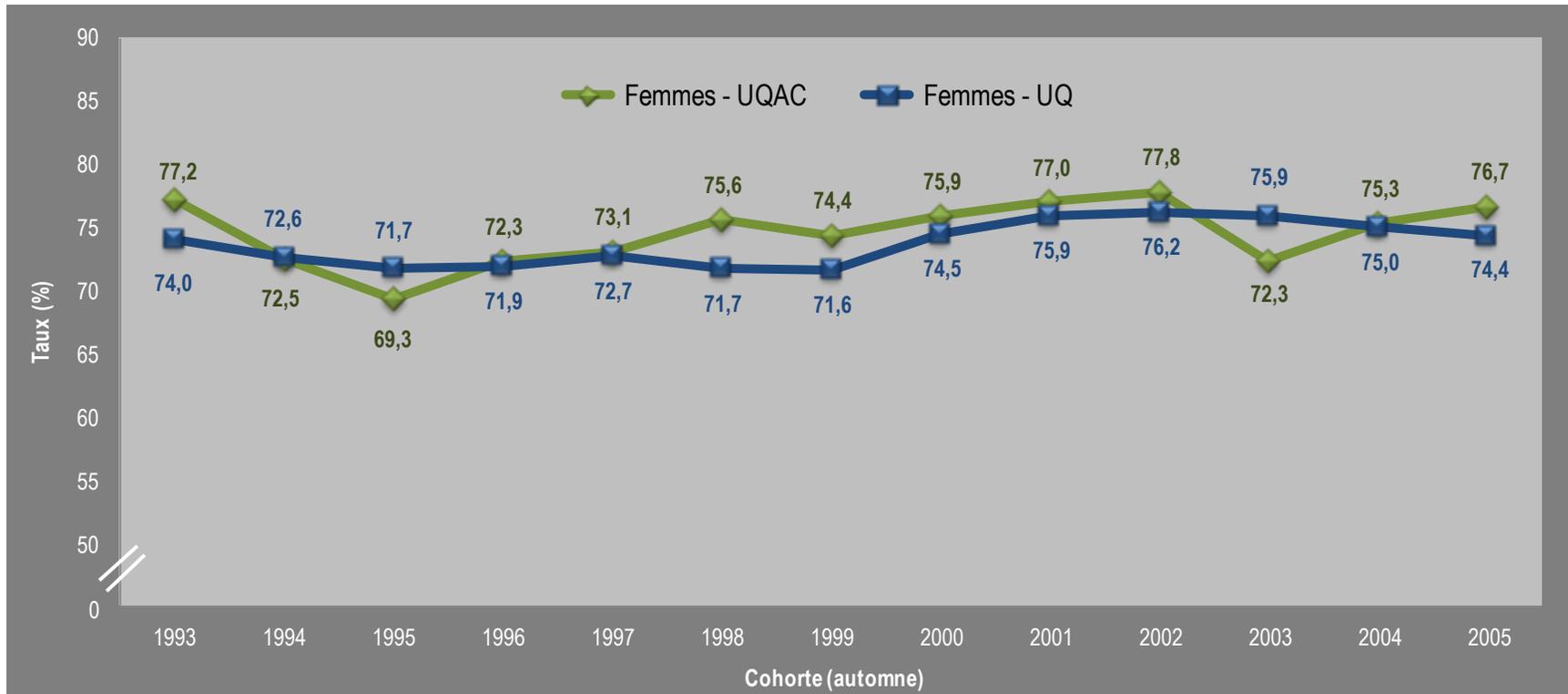
³ NI = Nouveaux inscrits (nombre d'étudiants nouvellement inscrits à temps complet au trimestre d'automne de l'année de référence). Ont été considérés tous les étudiants nouvellement inscrits dans un programme, qu'ils soient nouveaux ou non dans l'établissement.

Note : En vue d'obtenir une meilleure unification des programmes de baccalauréat avec majeure, un ajustement a été effectué cette année entre les codes de programmes. L'édition actuelle présente ainsi des différences par rapport aux publications antérieures, principalement pour les cohortes 1999, 2000 et 2001 de l'UQAC où les taux ont été majorés jusqu'à 0,8 point de pourcentage. Dans tous les autres cas, les différences sont d'au plus 0,3 point.

Source : Système de suivi des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, 14 août 2012.

Indicateur 1 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat

FIGURE 1 : Évolution du taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2005, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, chez les femmes



¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale ou d'un autre baccalauréat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

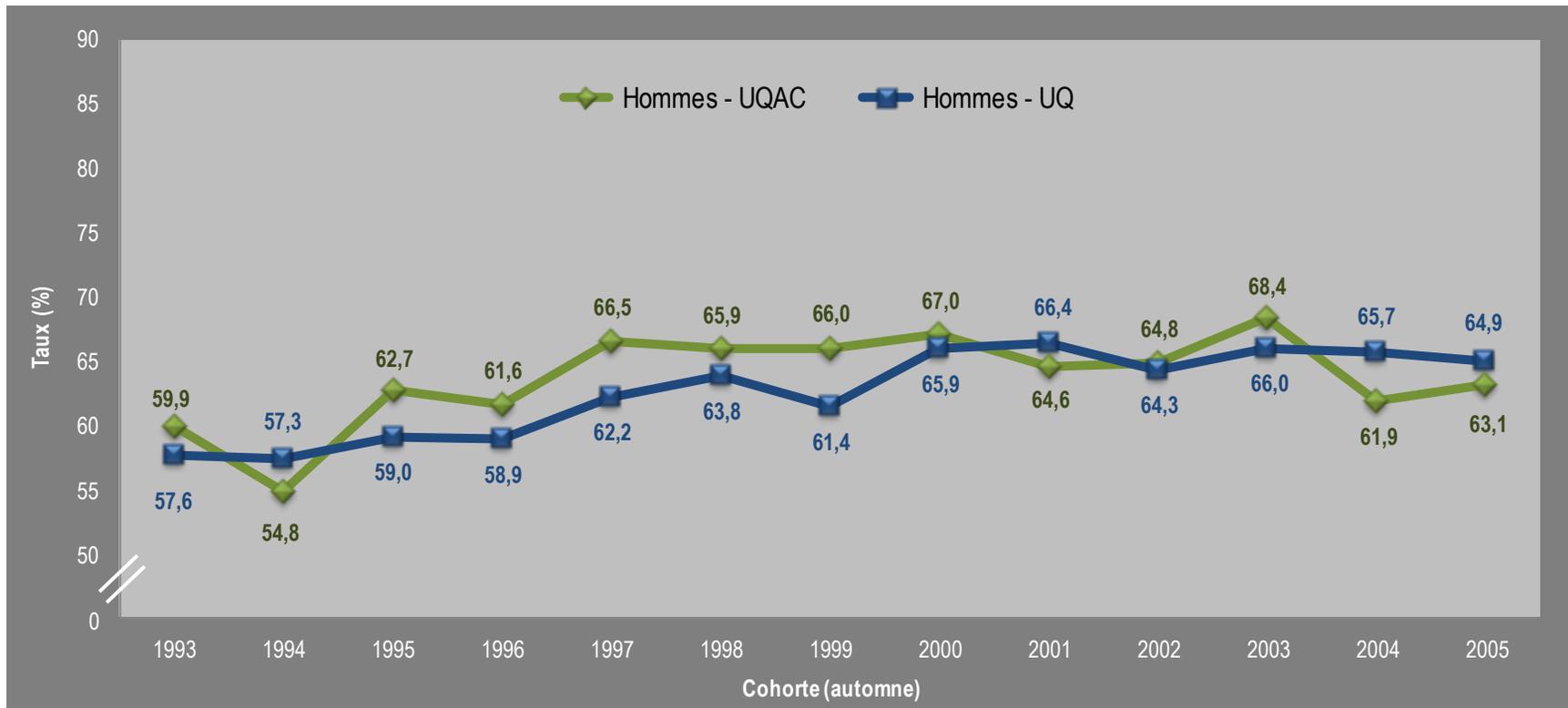
² Excluant la Télé-université et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

Note : En vue d'obtenir une meilleure unification des programmes de baccalauréat avec majeure, un ajustement a été effectué cette année entre les codes de programmes. L'édition actuelle présente ainsi des différences par rapport aux publications antérieures, principalement pour les cohortes 1999, 2000 et 2001 de l'UQAC où les taux ont été majorés jusqu'à 0,8 point de pourcentage. Dans tous les autres cas, les différences sont d'au plus 0,2 point.

Source : Système de suivi des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, 14 août 2012.

Indicateur 1 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat

FIGURE 2 : Évolution du taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2005, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, chez les hommes



¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale ou d'un autre baccalauréat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

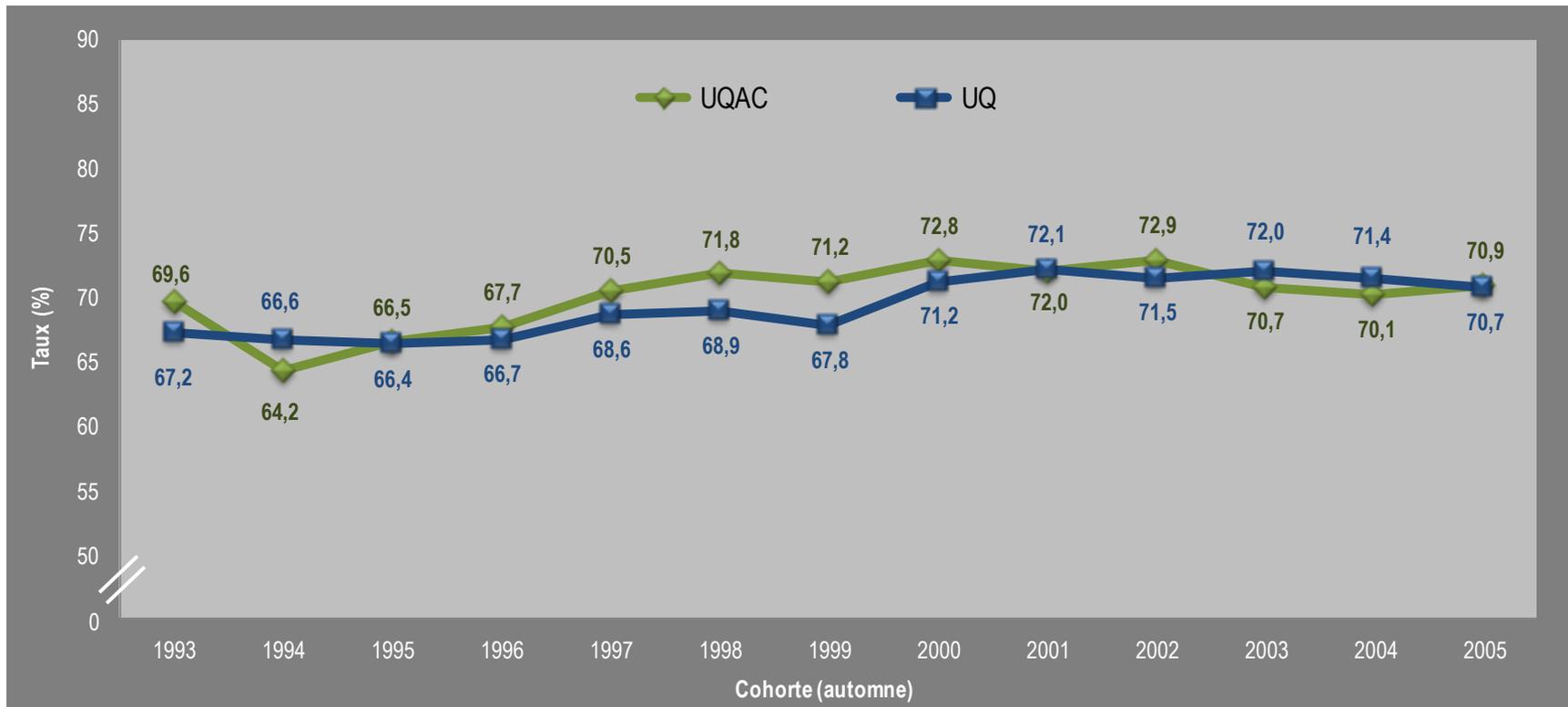
² Excluant la Télé-université et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

Note : En vue d'obtenir une meilleure unification des programmes de baccalauréat avec majeure, un ajustement a été effectué cette année entre les codes de programmes. L'édition actuelle présente ainsi des différences par rapport aux publications antérieures, principalement pour la cohorte 2001 de l'UQAC où le taux a été majoré de 0,7 point de pourcentage. Dans tous les autres cas, les différences sont d'au plus 0,3 point.

Source : Système de suivi des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, 14 août 2012.

Indicateur 1 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat

FIGURE 3 : Évolution du taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2005, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, sexes réunis



¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale ou d'un autre baccalauréat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² Excluant la Télé-université et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

Note : En vue d'obtenir une meilleure unification des programmes de baccalauréat avec majeure, un ajustement a été effectué cette année entre les codes de programmes. L'édition actuelle présente ainsi des différences par rapport aux publications antérieures, principalement pour les cohortes 1999, 2000 et 2001 de l'UQAC où les taux ont été majorés jusqu'à 0,8 point de pourcentage. Dans tous les autres cas, les différences sont d'au plus 0,3 point.

Source : Système de suivi des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, 14 août 2012.

Indicateur 1 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat

TABLEAU 2 : Taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2005, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², selon le type de formation collégiale détenue à l'inscription à l'université, étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre

FORMATION COLLÉGIALE	COHORTE (AUTOMNE)													
	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	
DEC préuniversitaire														
❖ UQAC	%	76,6	71,9	71,8	74,1	74,8	77,0	75,0	77,6	79,3	78,3	77,3	73,8	77,4
	NI ³	(453)	(537)	(476)	(522)	(437)	(466)	(464)	(406)	(430)	(494)	(453)	(489)	(438)
❖ UQ	%	70,9	70,2	69,3	70,8	72,4	73,3	73,8	75,6	76,6	76,7	76,5	75,3	74,4
	NI ³	(3 914)	(4 960)	(5 069)	(4 674)	(4 163)	(4 481)	(4 378)	(4 301)	(4 214)	(4 748)	(4 818)	(4 970)	(5 036)
DEC technique														
❖ UQAC	%	63,4	54,2	59,0	57,0	65,2	67,2	75,0	75,7	73,3	74,5	66,1	76,2	77,1
	NI ³	(172)	(168)	(144)	(121)	(115)	(122)	(148)	(111)	(172)	(157)	(180)	(231)	(227)
❖ UQ	%	62,5	62,4	63,1	64,1	68,2	68,8	72,4	74,2	75,6	72,8	74,4	76,9	75,2
	NI ³	(1 420)	(1 311)	(1 313)	(1 260)	(1 242)	(1 377)	(1 509)	(1 619)	(1 892)	(2 110)	(2 232)	(2 378)	(2 316)

¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale ou d'un autre baccalauréat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² Excluant la Télé-université et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

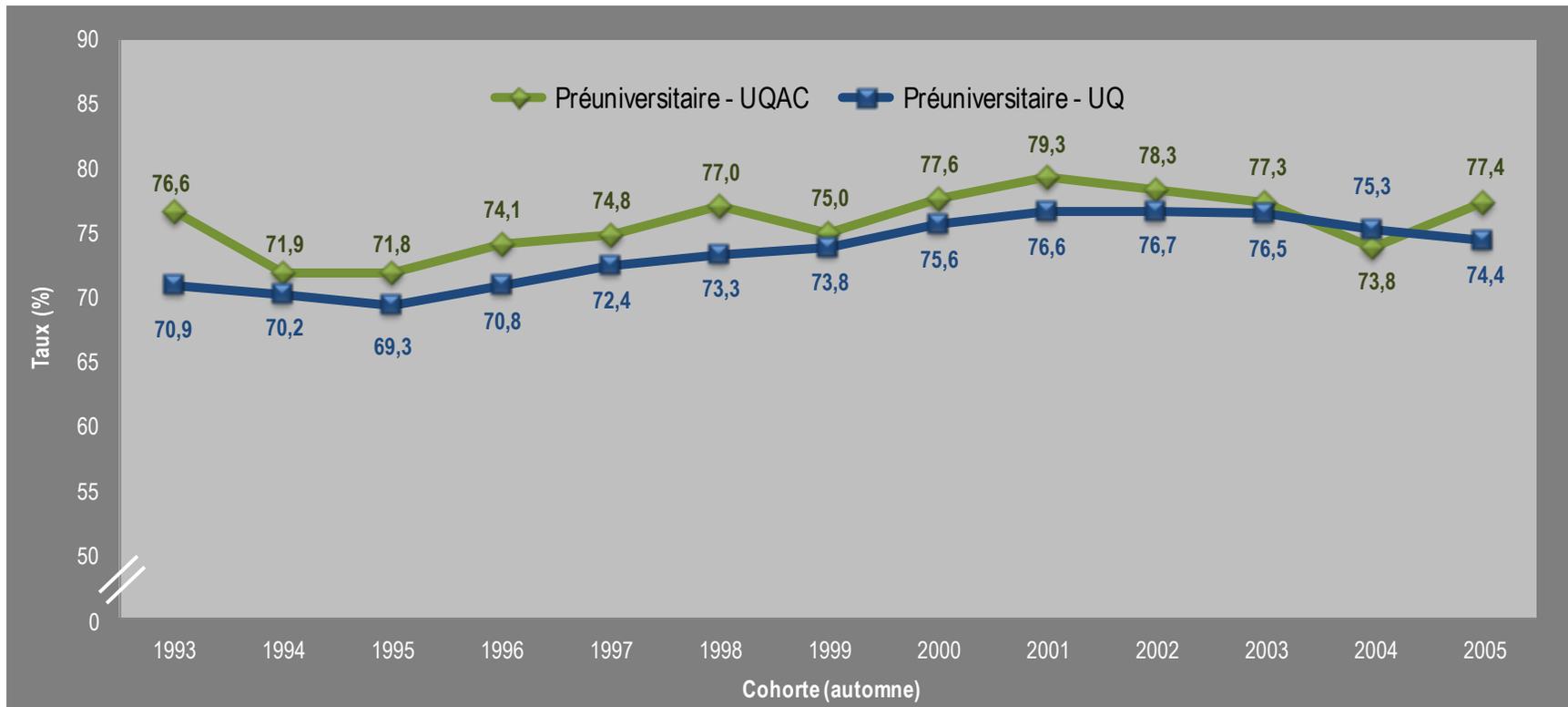
³ NI = Nouveaux inscrits (nombre d'étudiants nouvellement inscrits à temps complet au trimestre d'automne de l'année de référence). Seulement les étudiants admis sur la base d'un diplôme d'études collégiales (DEC) sont présentés ici. Ont été considérés tous les étudiants nouvellement inscrits dans un programme, qu'ils soient nouveaux ou non dans l'établissement.

Note : En vue d'obtenir une meilleure unification des programmes de baccalauréat avec majeure, un ajustement a été effectué cette année entre les codes de programmes. L'édition actuelle présente ainsi des différences par rapport aux publications antérieures, principalement pour les étudiants de l'UQAC où les taux ont été majorés dans certains cas jusqu'à 1,2 point de pourcentage. Pour les étudiants de l'ensemble du réseau de l'UQ, les différences sont d'au plus 0,2 point.

Source : Système de suivi des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, 14 août 2012.

Indicateur 1 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat

FIGURE 4 : Évolution du taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2005, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants admis sur la base d'une formation collégiale préuniversitaire³



¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale ou d'un autre baccalauréat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² Excluant la Télé-université et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

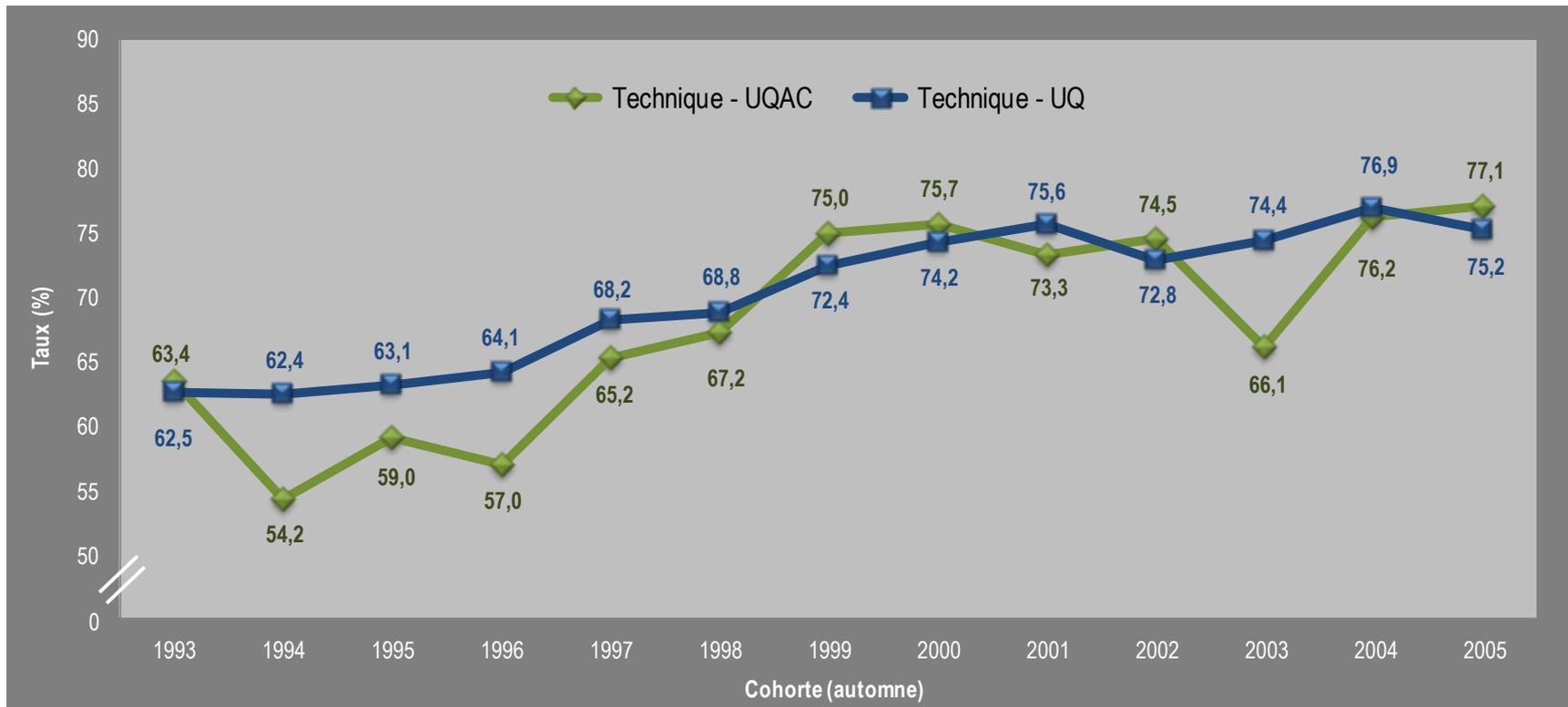
³ Étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre et admis sur la base d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en formation préuniversitaire.

Note : En vue d'obtenir une meilleure unification des programmes de baccalauréat avec majeure, un ajustement a été effectué cette année entre les codes de programmes. L'édition actuelle présente ainsi des différences par rapport aux publications antérieures, principalement pour les étudiants de l'UQAC où les taux ont été majorés dans certains cas jusqu'à 0,8 point de pourcentage. Pour les étudiants de l'ensemble du réseau de l'UQ, les différences sont d'au plus 0,2 point.

Source : Système de suivi des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, 14 août 2012.

Indicateur 1 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat

FIGURE 5 : Évolution du taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2005, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants admis sur la base d'une formation collégiale technique³



¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale ou d'un autre baccalauréat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² Excluant la Télé-université et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

³ Étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre et admis sur la base d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en formation technique.

Note : En vue d'obtenir une meilleure unification des programmes de baccalauréat avec majeure, un ajustement a été effectué cette année entre les codes de programmes. L'édition actuelle présente ainsi des différences par rapport aux publications antérieures, principalement pour les étudiants de l'UQAC où les taux ont été majorés dans certains cas jusqu'à 1,2 point de pourcentage. Pour les étudiants de l'ensemble du réseau de l'UQ, les différences sont d'au plus 0,1 point.

Source : Système de suivi des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, 14 août 2012.

Indicateur 1 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat

TABLEAU 3 : Taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2005, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², selon le nombre de crédits universitaires³ que comporte le baccalauréat, étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre

NOMBRE DE CRÉDITS	COHORTE (AUTOMNE)													
	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	
Bacc. de moins de 105 crédits														
❖ UQAC	%	70,3	63,0	61,9	65,4	65,6	65,6	67,5	66,3	70,3	70,6	68,3	65,8	67,5
	NI ⁴	(870)	(786)	(620)	(586)	(474)	(486)	(520)	(433)	(489)	(483)	(429)	(486)	(467)
❖ UQ	%	68,0	66,3	63,8	64,0	64,7	64,2	63,7	68,0	70,3	69,9	71,7	70,3	68,9
	NI ⁴	(8 935)	(8 009)	(7 486)	(6 703)	(5 598)	(5 422)	(5 854)	(5 558)	(5 818)	(5 919)	(6 109)	(6 422)	(6 400)
Bacc. de 105 crédits ou plus														
❖ UQAC	%	62,4	70,0	76,5	72,4	77,5	79,3	75,7	80,6	74,4	75,8	73,3	74,8	74,9
	NI ⁴	(93)	(170)	(281)	(293)	(325)	(401)	(416)	(356)	(348)	(393)	(412)	(436)	(406)
❖ UQ	%	56,9	68,9	75,8	74,8	77,2	76,8	75,0	76,9	75,4	74,2	72,4	73,5	74,1
	NI ⁴	(692)	(1 199)	(2 040)	(2 260)	(2 532)	(3 199)	(3 276)	(3 189)	(3 226)	(3 301)	(3 495)	(3 443)	(3 429)

¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale ou d'un autre baccalauréat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² Excluant la Télé-université et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

³ La distinction établie (plus ou moins 105 crédits) relève d'une décision arbitraire. Il s'agit de regrouper ensemble les baccalauréats à durée conventionnelle (approximativement 90 crédits) et les autres plus longs (approximativement 120 crédits). Un tel regroupement est nécessaire compte tenu de la variabilité du nombre de crédits pour les baccalauréats offerts.

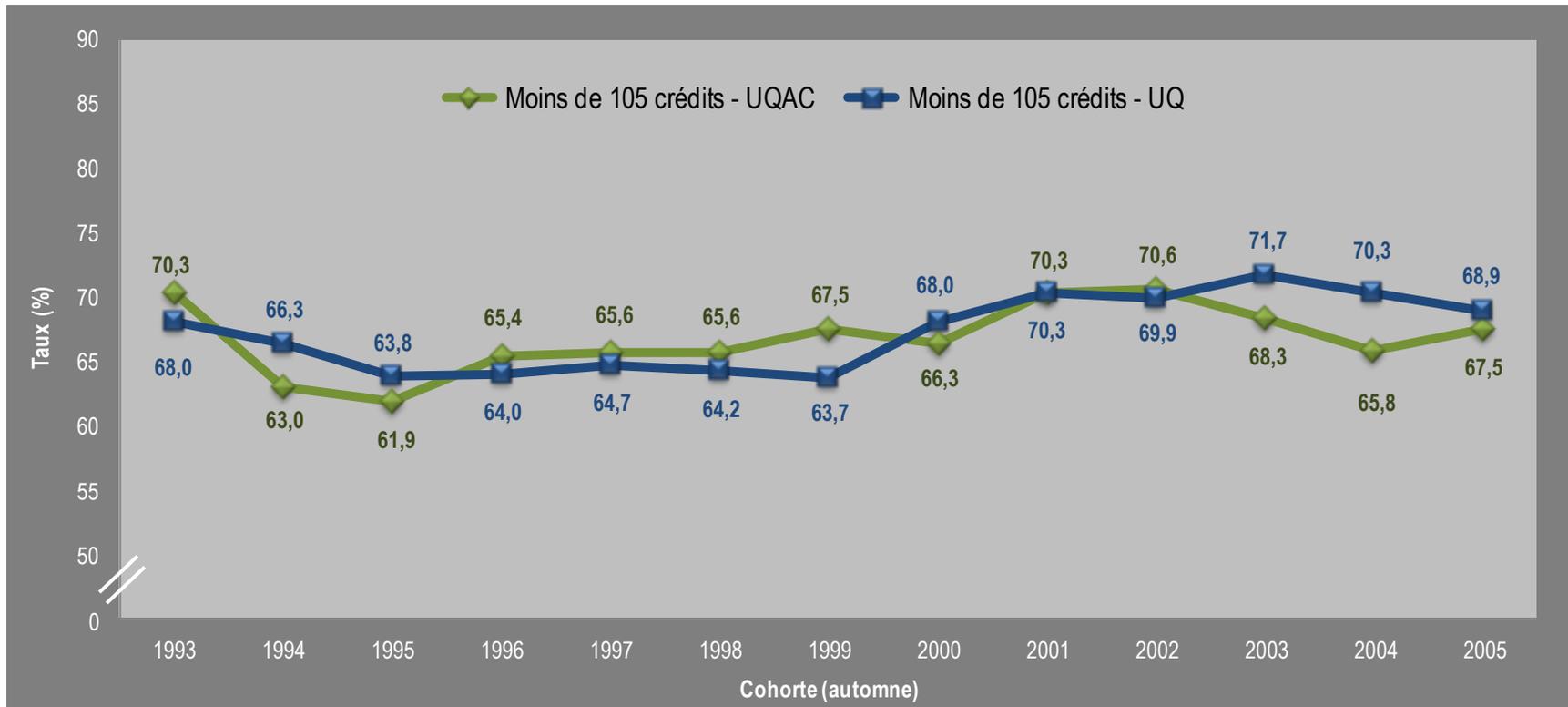
⁴ NI = Nouveaux inscrits (nombre d'étudiants nouvellement inscrits à temps complet au trimestre d'automne de l'année de référence). Ont été considérés tous les étudiants nouvellement inscrits dans un programme, qu'ils soient nouveaux ou non dans l'établissement.

Note : En vue d'obtenir une meilleure unification des programmes de baccalauréat avec majeure, un ajustement a été effectué cette année entre les codes de programmes. L'édition actuelle présente ainsi des différences par rapport aux publications antérieures, principalement pour les cohortes 1999, 2000 et 2001 de l'UQAC où les taux ont été majorés jusqu'à 0,8 point de pourcentage. Dans tous les autres cas les différences sont d'au plus 0,3 point.

Source : Système de suivi des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, 14 août 2012.

Indicateur 1 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat

FIGURE 6 : Évolution du taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2005, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants inscrits à temps complet dans un baccalauréat de moins de 105 crédits³



¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale ou d'un autre baccalauréat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² Excluant la Télé-université et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

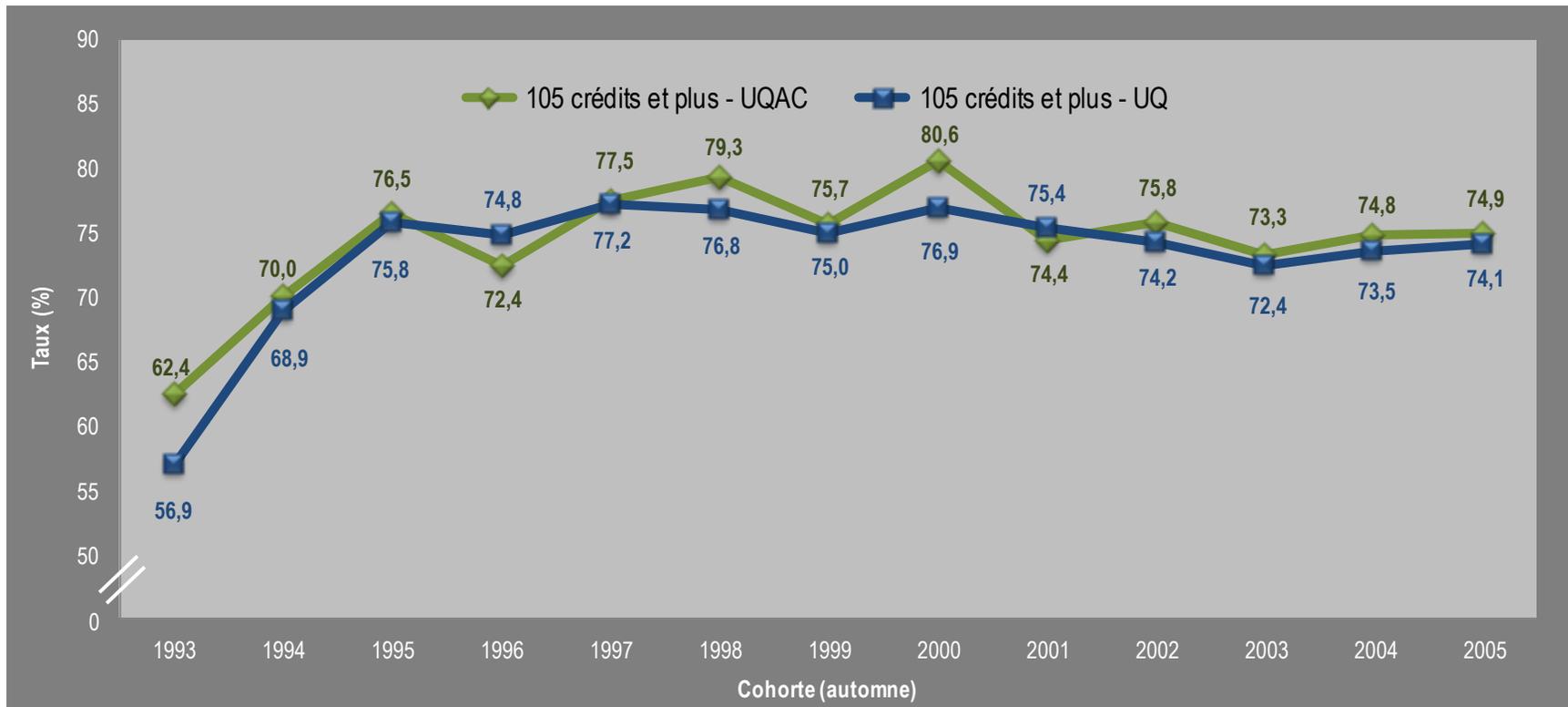
³ La distinction établie (plus ou moins 105 crédits) relève d'une décision arbitraire. Il s'agit de regrouper ensemble les baccalauréats à durée conventionnelle (approximativement 90 crédits) et les autres plus longs (approximativement 120 crédits). Un tel regroupement est nécessaire compte tenu de la variabilité du nombre de crédits pour les baccalauréats offerts.

Note : En vue d'obtenir une meilleure unification des programmes de baccalauréat avec majeure, un ajustement a été effectué cette année entre les codes de programmes. L'édition actuelle présente ainsi des différences par rapport aux publications antérieures, principalement pour les cohortes 1999, 2000 et 2001 de l'UQAC où les taux ont été majorés jusqu'à 0,8 point de pourcentage. Dans tous les autres cas les différences sont d'au plus 0,3 point.

Source : Système de suivi des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, 14 août 2012.

Indicateur 1 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat

FIGURE 7 : Évolution du taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2005, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants inscrits à temps complet dans un baccalauréat de 105 crédits et plus³



¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale ou d'un autre baccalauréat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² Excluant la Télé-université et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

³ La distinction établie (plus ou moins 105 crédits) relève d'une décision arbitraire. Il s'agit de regrouper ensemble les baccalauréats à durée conventionnelle (approximativement 90 crédits) et les autres plus longs (approximativement 120 crédits). Un tel regroupement est nécessaire compte tenu de la variabilité du nombre de crédits pour les baccalauréats offerts.

Note : En vue d'obtenir une meilleure unification des programmes de baccalauréat avec majeure, un ajustement a été effectué cette année entre les codes de programmes. L'édition actuelle présente ainsi des différences d'au plus 0,2 point par rapport aux publications antérieures.

Source : Système de suivi des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, 14 août 2012.

Indicateur 1 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat

TABLEAU 4 : Taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat à l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), cohortes de 1993 à 2005, selon le cégep de provenance, étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre

CÉGEP DE PROVENANCE	COHORTE (AUTOMNE)													
		1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Du Saguenay– Lac-Saint-Jean	%	74,3	67,8	71,0	71,8	74,5	77,6	77,6	79,1	77,9	78,1	74,0	74,2	78,8
	NI ²	(725)	(695)	(696)	(638)	(597)	(642)	(669)	(559)	(585)	(593)	(557)	(625)	(580)
D'une autre région du Québec	%	69,2	60,2	59,8	67,5	71,0	65,3	57,6	67,1	72,0	70,7	73,1	76,1	65,7
	NI ²	(117)	(133)	(107)	(123)	(100)	(121)	(92)	(76)	(93)	(99)	(104)	(113)	(99)

¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale ou d'un autre baccalauréat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

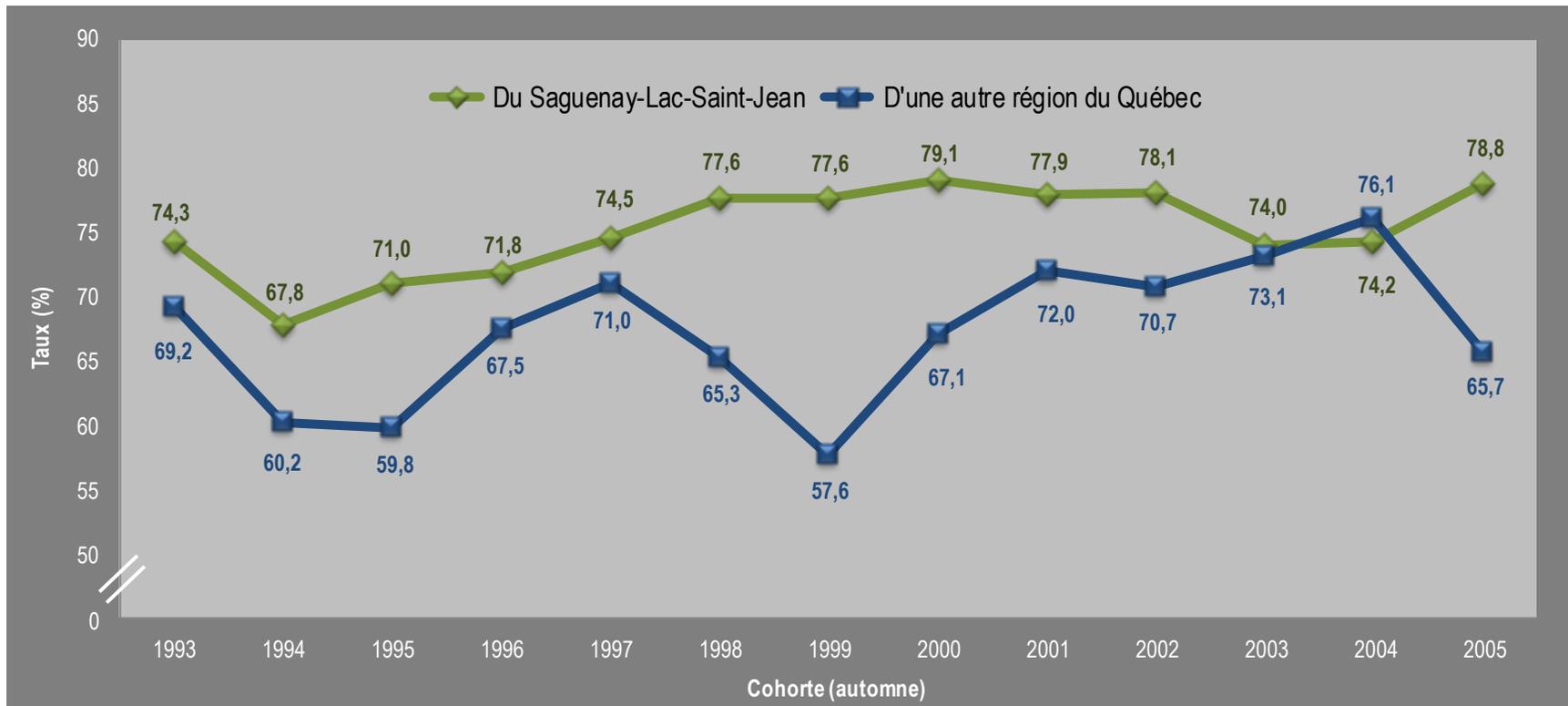
² NI = Nouveaux inscrits (nombre d'étudiants nouvellement inscrits à temps complet au trimestre d'automne de l'année de référence). Seuls les étudiants dont l'établissement à l'admission était un collège ou un cégep du Québec sont considérés. Ont été considérés tous les étudiants nouvellement inscrits dans un programme, qu'ils soient nouveaux ou non dans l'établissement.

Note : En vue d'obtenir une meilleure unification des programmes de baccalauréat avec majeure, un ajustement a été effectué cette année entre les codes de programmes. L'édition actuelle présente ainsi des différences allant dans certains cas jusqu'à 0,9 point de pourcentage par rapport aux publications antérieures.

Source : Système de suivi des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, 14 août 2012.

Indicateur 1 : Taux de diplomation après six ans au baccalauréat

FIGURE 8 : Évolution du taux de diplomation¹ après six ans au baccalauréat à l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), cohortes de 1993 à 2005, selon le cégep de provenance², étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre



¹ Le taux de diplomation inclut tous les diplômés, qu'ils soient diplômés du baccalauréat dans lequel ils ont fait leur inscription initiale ou d'un autre baccalauréat. Un étudiant obtient son statut de diplômé au trimestre suivant son trimestre de fin d'études. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² Seuls les étudiants dont l'établissement à l'admission était un collège ou un cégep du Québec sont considérés. Moins de 20 % de ceux-ci proviennent d'un établissement situé dans une autre région que celle du SLSJ.

Note : En vue d'obtenir une meilleure unification des programmes de baccalauréat avec majeure, un ajustement a été effectué cette année entre les codes de programmes. L'édition actuelle présente ainsi des différences allant dans certains cas jusqu'à 0,9 point de pourcentage par rapport aux publications antérieures.

Source : Système de suivi des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, 14 août 2012.

INDICATEUR 2
Taux de réinscription
au troisième trimestre au baccalauréat

Indicateur 2 : Taux de réinscription au troisième trimestre au baccalauréat

TABLEAU 5 : Taux de réinscription¹ au 3^e trimestre au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2010, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, selon le sexe

		COHORTE (AUTOMNE)																	
		1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
UQAC																			
❖ Femmes	%	85,9	80,0	80,6	82,0	82,6	83,2	83,3	83,7	86,3	86,8	82,4	86,3	83,3	82,6	79,4	80,4	85,1	83,4
	NI ³	(539)	(509)	(515)	(499)	(483)	(541)	(574)	(510)	(504)	(546)	(499)	(562)	(502)	(586)	(562)	(581)	(565)	(631)
❖ Hommes	%	78,3	75,4	77,5	77,9	80,4	79,8	80,1	82,8	80,2	81,2	81,0	79,2	80,3	75,1	80,2	76,7	81,8	81,2
	NI ³	(424)	(447)	(386)	(380)	(316)	(346)	(362)	(279)	(333)	(330)	(342)	(360)	(371)	(362)	(364)	(348)	(396)	(452)
❖ Total	%	82,6	77,8	79,2	80,2	81,7	81,8	82,1	83,4	83,9	84,7	81,8	83,5	82,0	79,7	79,7	79,0	83,8	82,5
	NI ³	(963)	(956)	(901)	(879)	(799)	(887)	(936)	(789)	(837)	(876)	(841)	(922)	(873)	(948)	(926)	(929)	(961)	(1 083)
UQ																			
❖ Femmes	%	83,4	83,0	82,7	83,3	83,5	82,7	81,6	83,5	84,5	84,9	84,9	84,7	84,5	84,1	83,1	84,3	83,5	85,0
	NI ³	(5 618)	(5 615)	(5 550)	(5 402)	(4 963)	(5 560)	(5 690)	(5 443)	(5 454)	(5 574)	(5 809)	(6 113)	(5 971)	(6 139)	(6 170)	(6 136)	(6 216)	(6 743)
❖ Hommes	%	75,3	73,6	78,4	77,8	78,9	79,5	77,3	81,0	81,4	81,0	80,9	80,6	80,8	79,5	80,6	80,9	80,3	80,9
	NI ³	(4 009)	(3 593)	(3 976)	(3 561)	(3 167)	(3 061)	(3 440)	(3 304)	(3 590)	(3 646)	(3 795)	(3 752)	(3 858)	(3 794)	(3 862)	(3 685)	(3 858)	(4 228)
❖ Total	%	80,0	79,3	80,9	81,1	81,7	81,6	80,0	82,5	83,3	83,3	83,4	83,2	83,0	82,3	82,1	83,0	82,3	83,4
	NI ³	(9 627)	(9 208)	(9 526)	(8 963)	(8 130)	(8 621)	(9 130)	(8 747)	(9 044)	(9 220)	(9 604)	(9 865)	(9 829)	(9 933)	(10 032)	(9 821)	(10 074)	(10 971)

¹ Le taux de réinscription inclut tous les étudiants qui se sont réinscrits dans l'établissement à l'automne suivant leur premier trimestre d'inscription au baccalauréat, peu importe leur programme d'inscription. Il inclut également un certain nombre d'étudiants qui ont obtenu leur diplôme au cours de la première année. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² Excluant la Télé-université et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

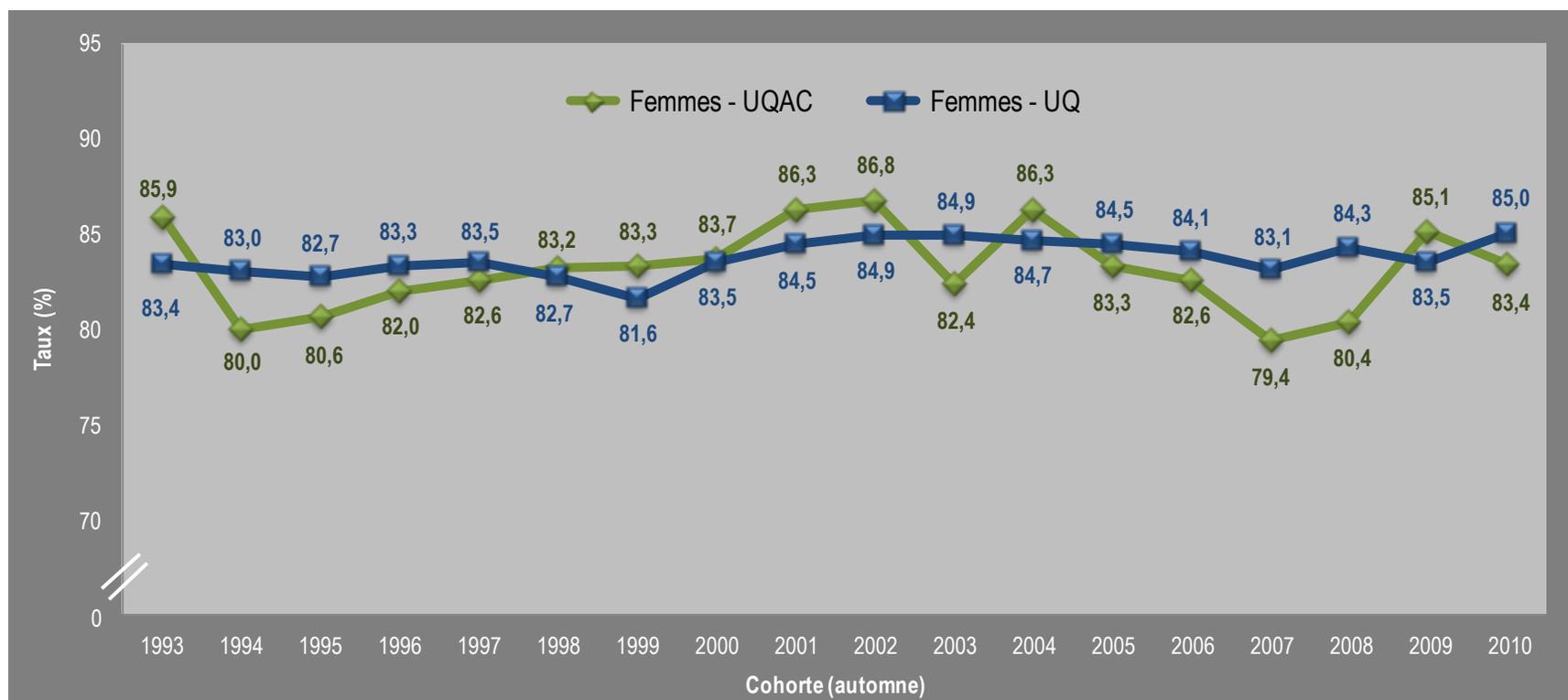
³ NI = Nouveaux inscrits (nombre d'étudiants nouvellement inscrits à temps complet au trimestre d'automne de l'année de référence). Ont été considérés tous les étudiants nouvellement inscrits dans un programme, qu'ils soient nouveaux ou non dans l'établissement.

Note : En vue d'obtenir une meilleure unification des programmes de baccalauréat avec majeure, un ajustement a été effectué cette année entre les codes de programmes. L'édition actuelle présente ainsi des différences par rapport aux publications antérieures, principalement pour les cohortes 1998, 2000 et 2001 de l'UQAC où les taux ont été majorés jusqu'à 0,9 point de pourcentage. Dans tous les autres cas, les différences sont d'au plus 0,1 point.

Source : Système de suivi des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, 16 août 2012.

Indicateur 2 : Taux de réinscription au troisième trimestre au baccalauréat

FIGURE 9 : Évolution du taux de réinscription¹ au 3^e trimestre au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2010, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, chez les femmes



¹ Le taux de réinscription inclut tous les étudiants qui se sont réinscrits dans l'établissement à l'automne suivant leur premier trimestre d'inscription au baccalauréat, peu importe leur programme d'inscription. Il inclut également un certain nombre d'étudiants qui ont obtenu leur diplôme au cours de la première année. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

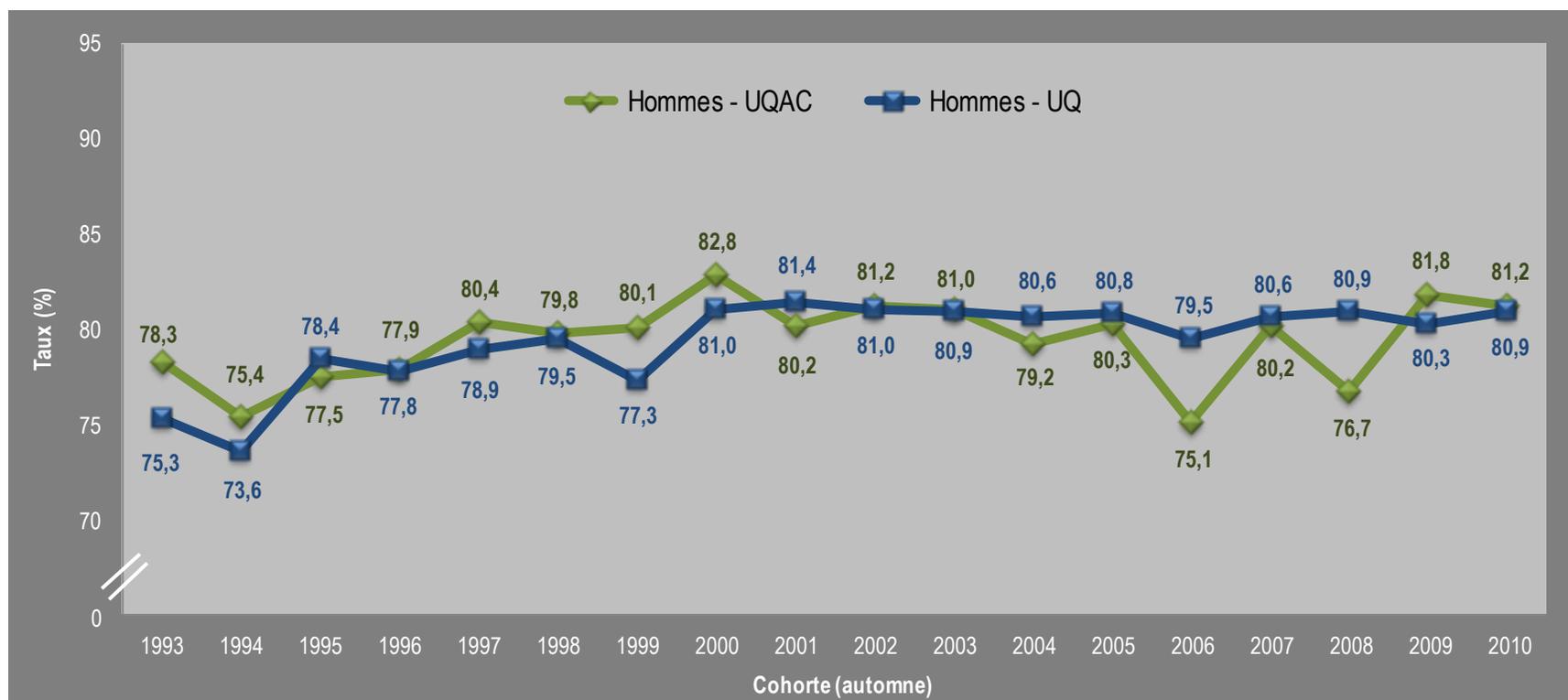
² Excluant la Télé-université et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

Note : En vue d'obtenir une meilleure unification des programmes de baccalauréat avec majeure, un ajustement a été effectué cette année entre les codes de programmes. L'édition actuelle présente ainsi des différences par rapport aux publications antérieures, principalement pour les cohortes 1998, 2000 et 2001 de l'UQAC où les taux ont été majorés jusqu'à 0,4 point de pourcentage. Dans tous les autres cas, les différences sont d'au plus 0,1 point.

Source : Système de suivi des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, 16 août 2012.

Indicateur 2 : Taux de réinscription au troisième trimestre au baccalauréat

FIGURE 10 : Évolution du taux de réinscription¹ au 3^e trimestre au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2010, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, chez les hommes



¹ Le taux de réinscription inclut tous les étudiants qui se sont réinscrits dans l'établissement à l'automne suivant leur premier trimestre d'inscription au baccalauréat, peu importe leur programme d'inscription. Il inclut également un certain nombre d'étudiants qui ont obtenu leur diplôme au cours de la première année. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

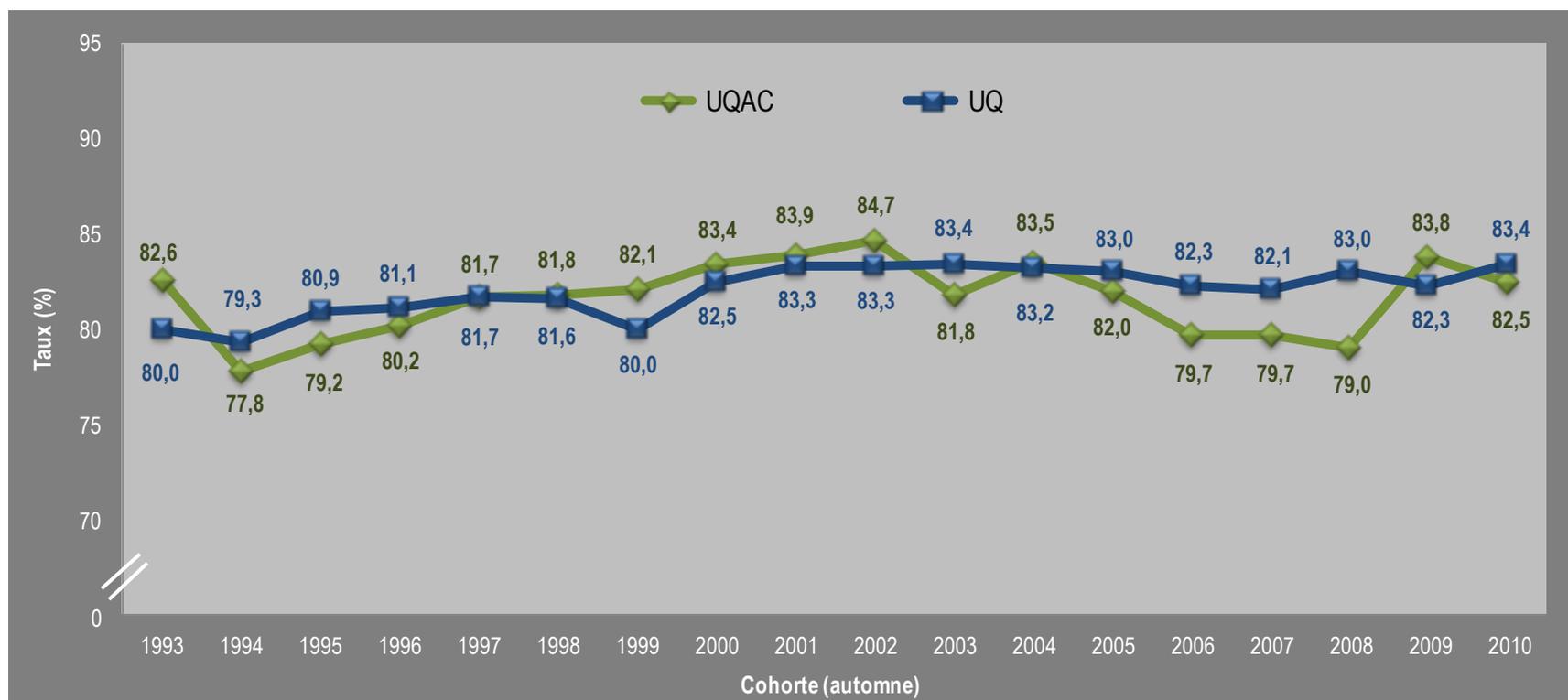
² Excluant la Télé-université et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

Note : En vue d'obtenir une meilleure unification des programmes de baccalauréat avec majeure, un ajustement a été effectué cette année entre les codes de programmes. L'édition actuelle présente ainsi des différences par rapport aux publications antérieures, principalement pour les cohortes 1998, 2000 et 2001 de l'UQAC où les taux ont été majorés jusqu'à 0,9 point de pourcentage. Dans tous les autres cas, les différences sont d'au plus 0,1 point.

Source : Système de suivi des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, 16 août 2012.

Indicateur 2 : Taux de réinscription au troisième trimestre au baccalauréat

FIGURE 11 : Évolution du taux de réinscription¹ au 3^e trimestre au baccalauréat, cohortes de 1993 à 2010, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) et ensemble du réseau de l'Université du Québec (UQ)², étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre, sexes réunis



¹ Le taux de réinscription inclut tous les étudiants qui se sont réinscrits dans l'établissement à l'automne suivant leur premier trimestre d'inscription au baccalauréat, peu importe leur programme d'inscription. Il inclut également un certain nombre d'étudiants qui ont obtenu leur diplôme au cours de la première année. Seuls les étudiants inscrits à temps complet au premier trimestre d'études sont comptabilisés.

² Excluant la Télé-université et incluant les doctorats de 1^{er} cycle de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

Note : En vue d'obtenir une meilleure unification des programmes de baccalauréat avec majeure, un ajustement a été effectué cette année entre les codes de programmes. L'édition actuelle présente ainsi des différences par rapport aux publications antérieures, principalement pour les cohortes 1998, 2000 et 2001 de l'UQAC où les taux ont été majorés jusqu'à 0,5 point de pourcentage. Dans tous les autres cas, les différences sont d'au plus 0,1 point.

Source : Système de suivi des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, 16 août 2012.