La persévérance et la durée des études à l'Université du Québec

Statistiques Réseau

Les programmes de baccalauréat (Cohortes de l'automne 2000 et 2001)

Les programmes de maîtrise (Cohortes de l'automne 2000 et 2001)

Les programmes de doctorat (Cohortes de l'automne 1998 et 1999)

Sylvie Bonin et Stéphanie Girard Direction de la recherche institutionnelle Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche Université du Québec Juillet 2008

Note au lecteur

Par les années passées, le taux de diplomation présenté dans les tableaux de persévérance aux études (premier sous-total) incluait les étudiants ayant obtenu le diplôme d'un programme d'un autre genre que celui entrepris initialement. Par exemple, dans le cas d'une cohorte de baccalauréat, environ 2% des étudiants ajustent leur projet d'études en cours de route pour finalement obtenir un diplôme de certificat. À partir de cette année, ces étudiants ne seront plus comptabilisés dans le taux de diplomation. De plus, les analyses de cheminement dans les programmes de baccalauréat, qui portaient auparavant sur les nouveaux étudiants dans l'établissement, couvriront dorénavant l'ensemble de la population des nouveaux étudiants (nouveaux dans le programme). Ces changements au niveau des paramètres d'analyse ont pour but de faciliter les comparaisons avec les autres établissements québécois.

Table des matières

Notes méthodologiques	1
Légende des tableaux	
Statistiques pour l'année courante	
Baccalauréat	
Maîtrise	
Doctorat	
Résultats complémentaires	10
Baccalauréat	
Maîtrise	
Doctorat	15

Notes méthodologiques

Ce document vous présente les statistiques sur l'accès au diplôme et la durée des études pour l'ensemble des établissements du réseau de l'Université du Québec. Pour faciliter les comparaisons, les statistiques de l'année en cours sont présentées en parallèle avec celles de l'an passé (statistiques complémentaires).

Pour l'année courante, les données publiées sont celles de la cohorte de l'automne 2001 pour les programmes de baccalauréat, de même que pour les programmes de maîtrise et celles de la cohorte de l'automne 1999 pour les programmes de doctorat. Dans tous les cas, la situation décrite est celle observée à l'automne 2007, soit six ans après la première inscription dans le programme pour les baccalauréats et les programmes de maîtrise, puis huit ans pour les programmes de doctorat. Ces périodes d'observation vont au-delà des durées normalement prescrites et devraient être suffisamment longues pour donner un bon portrait de la situation relative à l'accès au diplôme et à la durée des études dans ces différents genres de programmes. Notons que les cohortes analysées sont formées de l'ensemble des nouveaux inscrits, c'est-à-dire des étudiants qui s'inscrivent pour la première fois dans un programme d'études à l'automne 2001 ou à l'automne 1999 selon le cas et ce, peu importe qu'il s'agisse là de leur première inscription ou non dans l'établissement.

Les résultats complémentaires sur l'accès au diplôme et la durée des études, décrivant la situation observée à l'automne 2006, sont ceux de la cohorte de l'automne 2000 pour les programmes de baccalauréat et de maîtrise, puis ceux de la cohorte de l'automne 1998 pour les doctorats.

Les tableaux de résultats sont présentés par domaine d'études et, dans le cas des programmes de baccalauréat, une distinction supplémentaire selon le régime d'études à l'entrée, temps complet ou temps partiel, est effectuée. Pour l'année courante, les taux de diplomation apparaissant dans les tableaux de résultats tiennent compte des diplômes émis jusqu'à maintenant, dont le dernier trimestre d'études n'excède pas l'automne 2007 (et l'automne 2006, pour les résultats complémentaires). Ils comprennent autant les étudiants ayant obtenu le diplôme du programme initial (associé à l'entrée dans la cohorte), que ceux qui sont diplômés d'un autre programme du même genre que le programme initial. Par exemple, un étudiant qui aurait débuté un programme de baccalauréat (ex. : baccalauréat en chimie) pour ensuite changer pour un autre programme de baccalauréat (ex. : baccalauréat en mathématiques) et en obtenir le diplôme serait comptabilisé dans le taux de diplomation global pour le baccalauréat. Les diplômés d'un autre programme d'un autre genre que celui de la cohorte de départ (ex. : diplômés d'un certificat dans le cas d'une cohorte de baccalauréat) seront comptabilisés dans une catégorie à part.

Deux mesures pour la durée des études, exprimées en nombre de trimestres, sont proposées dans les tableaux. La première, correspondant à la colonne intitulée « Durée », donne la durée complète des études, c'est-à-dire le nombre de trimestres écoulés entre l'entrée dans le programme initial et la dernière présence dans ce programme ou dans tout autre programme d'études, incluant les trimestres d'absence autorisée. La seconde mesure, qui correspond à la colonne intitulée « Présence » (ou Prés.), réfère au nombre de trimestres où l'étudiant a été inscrit dans le programme initial ou dans un autre depuis son entrée. C'est donc l'équivalent de « Durée » sans les trimestres d'absence. Dans les deux cas, le calcul s'arrête avec la fin de la période d'observation, soit l'automne 2007 pour les données courantes et l'automne 2006 pour les données complémentaires.

Il est à noter que les programmes de doctorat de premier cycle sont inclus dans les statistiques sur les programmes de baccalauréat.

Note importante

Certains programmes sont extensionnés d'un établissement hors du réseau de l'Université du Québec qui émet le diplôme. L'information concernant l'accès au diplôme pour les étudiants de ces programmes n'étant pas disponible, il est donc impossible de distinguer les étudiants qui ont obtenu leur diplôme de ceux qui ont quitté l'établissement sans obtenir de diplôme. Comme cette situation affecte le taux de diplomation des domaines d'études dont ces programmes font partie, nous avons fait le choix d'exclure ces programmes des statistiques. C'est également le cas de quelques programmes du réseau, en gestion conjointe, pour lesquels les données ne nous permettent pas de rattacher à l'établissement d'accueil les diplômes décernés aux étudiants.

La liste des exclusions suivantes correspond à celles que nous avons considérées au fil des ans. Il est possible que certains de ces programmes ne soient pas concernés par les statistiques publiées dans le présent rapport.

PROGRAMMES EXCLUS	ÉTABLISSEMENT UQ	ÉTABLISSEMENT PARTICIPANT	Domaine d'Études
Baccalauréat en ingénierie	UQAT	École polytechnique	Sciences appliquées
Maîtrise en psychoéducation	UQTR, UQO, UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de l'éducation
Maîtrise en sciences cliniques	UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de la santé
Maîtrise en linguistique (profil recherche)	UQAC	Université Laval	Lettres
Maîtrise en médecine expérimentale-génétique	UQAC	Université Laval	Sciences de la santé
Maîtrise en service social	UQAT	Université de Montréal	Sciences humaines
Maîtrise en éducation spécialisée	UQTR, UQO, UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de l'éducation
Maîtrise en théologie pratique	UQAC	Université de Montréal	Sciences humaines
Maîtrise en génie minéral	UQAT	École polytechnique	Sciences appliquées
Maîtrise en analyse et gestion urbaines	ÉNAP, INRS	UQAM	Sciences de l'administration
Maîtrise ès sciences (technologie de l'information) (ÉTI)	INRS, UQAM, TÉLUQ	ETS	Sciences appliquées
Doctorat en théologie pratique	UQAC	Université de Montréal	Sciences humaines
Doctorat en sciences cliniques	UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de la santé
Doctorat en relations industrielles	UQO	Université Laval	Sciences de l'administration

Légende des tableaux

Dans les tableaux, les libellés des types de cheminement ont dû être abrégés pour que les résultats de chaque analyse puissent être présentés sur une seule page. Afin d'assurer une bonne interprétation des données, il est recommandé de consulter la légende ci-dessous, qui définit ces abréviations.

LIBELLÉ ABRÉGÉ	LIBELLÉ ENTIER (DÉFINITION)
Dip. prog init	Diplômé du programme initial (programme auquel l'étudiant était inscrit à son entrée dans la cohorte)
Dip. AP même G	Diplômé d'un autre programme du même genre (que celui du programme initial)
Dip. AP autre G	Diplômé d'un autre programme d'un autre genre (que celui du programme initial)
Actif prog init	Actif dans le programme initial (étudiant qui chemine toujours dans le programme initial ou qui en est temporairement absent)
Actif AP	Actif dans un autre programme (étudiant qui est inscrit dans un autre programme ou qui est temporairement absent de cet autre prog.)
Abandon	Abandon (étudiant qui ne s'est pas inscrit depuis plus de six trimestres consécutifs dans l'établissement à l'étude)

Accès au diplôme et durée des études

Statistiques pour l'année courante Situation observée à l'automne 2007

La diplomation et la durée des études Université du Québec, cohorte de l'automne 2001 suivie durant 6 années LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

			ices de anté				ences			Scie appli				Scie hum				Le	ttres			D	Oroit	
Type de			Trime	stres			Trime	estres			Trime	stres			Trime	estres			Trim	estres			Trim	estres
cheminement	N	0/0	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog. initial	232	76,1	11,0	8,6	260	65,7	10,0	7,4	935	64,0	12,2	10,3	1346	64,4	9,8	7,1	136	51,9	10,3	7,4	109	66,5	11,1	9,2
Dip. autre prog. même genre	7	2,3	14,1	11,1	26	6,6	12,7	9,2	72	4,9	13,2	10,4	137	6,6	13,3	9,4	16	6,1	13,9	9,8	7	4,3	15,0	11,4
Sous-total	239	78,4	11,1	8,7	286	72,2	10,2	7,5	1007	68,9	12,3	10,3	1483	71,0	10,1	7,3	152	58,0	10,6	7,7	116	70,7	11,3	9,3
Dip. autre prog. autre genre	1	0,3	8,0	6,0	8	2,0	12,3	7,3	19	1,3	9,1	5,7	47	2,2	7,8	4,8	3	1,1	11,3	6,0	2	1,2	11,5	6,5
Sous-total	1	0,3	8,0	6,0	8	2,0	12,3	7,3	19	1,3	9,1	5,7	47	2,2	7,8	4,8	3	1,1	11,3	6,0	2	1,2	11,5	6,5
Actif prog. initial	4	1,3	17,0	7,0	14	3,5	16,9	11,6	49	3,4	17,2	12,5	62	3,0	16,5	9,5	9	3,4	16,6	10,3	2	1,2	19,0	13,0
Actif autre prog.	7	2,3	16,1	9,1	13	3,3	17,2	8,9	35	2,4	17,0	11,3	66	3,2	17,0	9,4	14	5,3	17,4	7,2	8	4,9	17,4	11,5
Sous-total	11	3,6	16,5	8,4	27	6,8	17,0	10,3	84	5,7	17,1	12,0	128	6,1	16,8	9,5	23	8,8	17,1	8,4	10	6,1	17,7	11,8
Abandon	54	17,7	4,1	3,3	75	18,9	3,7	3,0	351	24,0	3,9	3,2	431	20,6	4,2	3,3	84	32,1	3,9	2,9	36	22,0	4,3	3,4
Sous-total	54	17,7	4,1	3,3	75	18,9	3,7	3,0	351	24,0	3,9	3,2	431	20,6	4,2	3,3	84	32,1	3,9	2,9	36	22,0	4,3	3,4
Total	305	100,0	10,0	7,7	396	100,0	9,5	6,9	1461	100,0	10,5	8,7	2089	100,0	9,2	6,6	262	100,0	9,1	6,2	164	100,0	10,2	8,1

La diplomation et la durée des études Université du Québec, cohorte de l'automne 2001 suivie durant 6 années LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

			ces de cation			Scienc l'admini	es de stration			A	ırts				ıdes ctorielles			To	tal	
Type de			Trime	stres			Trime	estres			Trime	estres			Trime	estres			Trime	estres
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.
Dip. prog. initial	1486	69,9	12,0	9,0	1041	63,7	9,8	7,3	381	62,0	10,4	7,5	18	48,6	8,0	5,6	5944	65,4	10,8	8,3
Dip. autre prog. même genre	158	7,4	13,1	9,4	111	6,8	11,8	8,8	22	3,6	14,3	10,0	6	16,2	11,0	7,7	562	6,2	13,0	9,5
Sous-total	1644	77,3	12,1	9,1	1152	70,5	10,0	7,5	403	65,5	10,6	7,6	24	64,9	8,8	6,1	6506	71,6	11,0	8,4
Dip. autre prog. autre genre	17	0,8	10,1	5,6	58	3,5	7,5	5,0	12	2,0	8,5	4,7	1	2,7	3,0	2,0	168	1,8	8,4	5,2
Sous-total	17	0,8	10,1	5,6	58	3,5	7,5	5,0	12	2,0	8,5	4,7	1	2,7	3,0	2,0	168	1,8	8,4	5,2
Actif prog. initial	52	2,4	16,3	10,7	40	2,4	16,4	10,6	28	4,6	16,1	9,3	2	5,4	17,5	11,0	262	2,9	16,6	10,6
Actif autre prog.	53	2,5	17,7	9,3	35	2,1	16,8	8,6	18	2,9	16,8	7,3	1	2,7	19,0	14,0	250	2,8	17,1	9,3
Sous-total	105	4,9	17,0	10,0	75	4,6	16,6	9,7	46	7,5	16,4	8,5	3	8,1	18,0	12,0	512	5,6	16,8	10,0
Abandon	360	16,9	4,0	3,2	349	21,4	4,4	3,4	154	25,0	3,9	3,1	9	24,3	4,3	3,4	1903	20,9	4,1	3,2
Sous-total	360	16,9	4,0	3,2	349	21,4	4,4	3,4	154	25,0	3,9	3,1	9	24,3	4,3	3,4	1903	20,9	4,1	3,2
Total	2126	100,0	10,9	8,1	1634	100,0	9,0	6,6	615	100,0	9,3	6,5	37	100,0	8,3	5,8	9089	100,0	9,9	7,3

La diplomation et la durée des études Université du Québec, cohorte de l'automne 2001 suivie durant 6 années LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

			ices de anté				ences ires				ences iquées				ences naines			Let	ttres			D	roit	
Type de			Trime	estres			Trime	estres			Trime	estres			Trime	stres			Trime	estres			Trime	stres
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog. initial	87	53,0	11,9	9,6	9	15,5	12,6	9,6	57	34,5	10,4	8,4	113	32,3	10,9	7,8	21	38,2	10,4	8,0	10	33,3	16,0	13,1
Dip. autre prog. même genre	1	0,6	12,0	8,0	5	8,6	10,6	7,8	6	3,6	14,2	10,7	13	3,7	14,2	10,2								
Sous-total	88	53,7	11,9	9,6	14	24,1	11,9	8,9	63	38,2	10,7	8,7	126	36,0	11,2	8,0	21	38,2	10,4	8,0	10	33,3	16,0	13,1
Dip. autre prog. autre genre	1	0,6	18,0	12,0	1	1,7	15,0	9,0	2	1,2	11,0	8,0	14	4,0	8,4	5,4	3	5,5	14,0	7,0				
Sous-total	1	0,6	18,0	12,0	1	1,7	15,0	9,0	2	1,2	11,0	8,0	14	4,0	8,4	5,4	3	5,5	14,0	7,0				
Actif prog. initial	29	17,7	17,8	9,8	8	13,8	17,9	12,4	16	9,7	17,0	10,9	35	10,0	17,1	9,4	3	5,5	16,3	10,0				
Actif autre prog.	4	2,4	17,8	6,8	5	8,6	17,8	6,8	8	4,8	17,0	8,1	23	6,6	16,9	6,3	3	5,5	19,0	6,3	1	3,3	18,0	5,0
Sous-total	33	20,1	17,8	9,5	13	22,4	17,8	10,2	24	14,5	17,0	10,0	58	16,6	17,0	8,2	6	10,9	17,7	8,2	1	3,3	18,0	5,0
Abandon	42	25,6	3,9	3,1	30	51,7	3,0	2,2	76	46,1	3,4	2,6	152	43,4	3,8	2,6	25	45,5	4,7	3,3	19	63,3	4,5	3,4
Sous-total	42	25,6	3,9	3,1	30	51,7	3,0	2,2	76	46,1	3,4	2,6	152	43,4	3,8	2,6	25	45,5	4,7	3,3	19	63,3	4,5	3,4
Total	164	100,0	11,1	7,9	58	100,0	8,7	5,7	165	100,0	8,3	6,0	350	100,0	8,9	5,6	55	100,0	8,8	5,8	30	100,0	8,8	6,7

La diplomation et la durée des études Université du Québec, cohorte de l'automne 2001 suivie durant 6 années LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

			ces de				ices de iistration			A	ırts				ides ctorielles			To	otal	
Type de			Trime	estres			Trime	stres			Trime	estres			Trime	estres			Trime	estres
cheminement	N	0/0	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.
Dip. prog. initial	65	25,0	10,4	8,0	106	30,3	10,9	8,0	42	37,2	10,9	7,6					510	32,9	11,1	8,4
Dip. autre prog. même genre	3	1,2	10,0	4,7	7	2,0	11,7	7,6	1	0,9	15,0	12,0					36	2,3	12,8	8,9
Sous-total	68	26,2	10,4	7,9	113	32,3	10,9	7,9	43	38,1	11,0	7,7					546	35,2	11,2	8,4
Dip. autre prog. autre genre	11	4,2	10,7	6,8	21	6,0	10,2	6,0	1	0,9	6,0	4,0					54	3,5	10,3	6,3
Sous-total	11	4,2	10,7	6,8	21	6,0	10,2	6,0	1	0,9	6,0	4,0					54	3,5	10,3	6,3
Actif prog. initial	21	8,1	17,2	11,1	44	12,6	17,7	10,3	18	15,9	16,3	8,6					174	11,2	17,3	10,1
Actif autre prog.	15	5,8	17,0	6,1	18	5,1	17,5	6,2	6	5,3	18,3	10,2	1	25,0	17,0	12,0	84	5,4	17,3	6,8
Sous-total	36	13,8	17,1	9,1	62	17,7	17,6	9,1	24	21,2	16,8	9,0	1	25,0	17,0	12,0	258	16,7	17,3	9,0
Abandon	145	55,8	3,7	2,9	154	44,0	3,5	2,4	45	39,8	4,3	3,0	3	75,0	5,3	3,0	691	44,6	3,7	2,7
Sous-total	145	55,8	3,7	2,9	154	44,0	3,5	2,4	45	39,8	4,3	3,0	3	75,0	5,3	3,0	691	44,6	3,7	2,7
Total	260	100,0	7,6	5,2	350	100,0	8,8	5,6	113	100,0	9,5	6,1	4	100,0	8,3	5,3	1549	100,0	8,9	5,9

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 2001 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

			ices de anté				ences ires			Scie appli	nces quées				nces aines			Le	ttres			E	Proit	
Type de			Trime	stres			Trime	estres			Trime	stres			Trime	estres			Trim	estres			Trim	estres
cheminement	N	0/0	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.
Dip. prog. initial	319	68,0	11,2	8,9	269	59,3	10,0	7,4	992	61,0	12,1	10,2	1459	59,8	9,9	7,2	157	49,5	10,3	7,5	119	61,3	11,5	9,5
Dip. autre prog. même genre	8	1,7	13,9	10,8	31	6,8	12,4	9,0	78	4,8	13,3	10,4	150	6,2	13,4	9,5	16	5,0	13,9	9,8	7	3,6	15,0	11,4
Sous-total	327	69,7	11,3	8,9	300	66,1	10,3	7,6	1070	65,8	12,2	10,2	1609	66,0	10,2	7,4	173	54,6	10,6	7,7	126	64,9	11,7	9,6
Dip. autre prog. autre genre	2	0,4	13,0	9,0	9	2,0	12,6	7,4	21	1,3	9,3	6,0	61	2,5	7,9	4,9	6	1,9	12,7	6,5	2	1,0	11,5	6,5
Sous-total	2	0,4	13,0	9,0	9	2,0	12,6	7,4	21	1,3	9,3	6,0	61	2,5	7,9	4,9	6	1,9	12,7	6,5	2	1,0	11,5	6,5
Actif prog. initial	33	7,0	17,7	9,5	22	4,8	17,2	11,9	65	4,0	17,1	12,1	97	4,0	16,7	9,5	12	3,8	16,5	10,3	2	1,0	19,0	13,0
Actif autre prog.	11	2,3	16,7	8,3	18	4,0	17,4	8,3	43	2,6	17,0	10,7	89	3,6	17,0	8,6	17	5,4	17,7	7,1	9	4,6	17,4	10,8
Sous-total	44	9,4	17,5	9,2	40	8,8	17,3	10,3	108	6,6	17,1	11,5	186	7,6	16,8	9,1	29	9,1	17,2	8,4	11	5,7	17,7	11,2
Abandon	96	20,5	4,0	3,2	105	23,1	3,5	2,7	427	26,3	3,8	3,1	583	23,9	4,1	3,1	109	34,4	4,1	3,0	55	28,4	4,4	3,4
Sous-total	96	20,5	4,0	3,2	105	23,1	3,5	2,7	427	26,3	3,8	3,1	583	23,9	4,1	3,1	109	34,4	4,1	3,0	55	28,4	4,4	3,4
Total	469	100,0	10,4	7,8	454	100,0	9,4	6,7	1626	100,0	10,3	8,4	2439	100,0	9,2	6,4	317	100,0	9,0	6,1	194	100,0	10,0	7,9

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 2001 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

	l'éduc	ces de cation			Science l'admini				A	rts				ides torielles			Tot	al		
		Trime	estres			Trime	stres			Trime	stres			Trime	estres			Trime	estres	
N	0/0	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	
1551	65,0	11,9	9,0	1147	57,8	9,9	7,4	423	58,1	10,5	7,5	18	43,9	8,0	5,6	6454	60,7	10,9	8,3	
161	6,7	13,0	9,3	118	5,9	11,8	8,8	23	3,2	14,3	10,1	6	14,6	11,0	7,7	598	5,6	13,0	9,4	
1712	71,8	12,0	9,0	1265	63,8	10,1	7,5	446	61,3	10,7	7,6	24	58,5	8,8	6,1	7052	66,3	11,0	8,4	
28	1,2	10,4	6,1	79	4,0	8,3	5,3	13	1,8	8,3	4,6	1	2,4	3,0	2,0	222	2,1	8,9	5,5	
28	1,2	10,4	6,1	79	4,0	8,3	5,3	13	1,8	8,3	4,6	1	2,4	3,0	2,0	222	2,1	8,9	5,5	
73	3,1	16,5	10,8	84	4,2	17,1	10,5	46	6,3	16,2	9,0	2	4,9	17,5	11,0	436	4,1	16,9	10,4	
68	2,8	17,5	8,6	53	2,7	17,0	7,8	24	3,3	17,2	8,0	2	4,9	18,0	13,0	334	3,1	17,2	8,7	
141	5,9	17,0	9,7	137	6,9	17,1	9,4	70	9,6	16,5	8,7	4	9,8	17,8	12,0	770	7,2	17,0	9,6	
505	21,2	3,9	3,1	503	25,4	4,1	3,1	199	27,3	4,0	3,1	12	29,3	4,6	3,3	2594	24,4	4,0	3,1	
505	21,2	3,9	3,1	503	25,4	4,1	3,1	199	27,3	4,0	3,1	12	29,3	4,6	3,3	2594	24,4	4,0	3,1	
2386	100,0	10,6	7,8	1984	100,0	9,0	6,5	728	100,0	9,4	6,4	41	100,0	8,3	5,8	10638	100,0	9,7	7,1	
	1551 161 1712 28 28 73 68 141 505 505 2386	N % 1551 65,0 161 6,7 1712 71,8 28 1,2 28 1,2 73 3,1 68 2,8 141 5,9 505 21,2 2386 100,0	N % Durée 1551 65,0 11,9 161 6,7 13,0 1712 71,8 12,0 28 1,2 10,4 28 1,2 10,4 73 3,1 16,5 68 2,8 17,5 141 5,9 17,0 505 21,2 3,9 505 21,2 3,9 2386 100,0 10,6	N % Durée Prés. 1551 65,0 11,9 9,0 161 6,7 13,0 9,3 1712 71,8 12,0 9,0 28 1,2 10,4 6,1 73 3,1 16,5 10,8 68 2,8 17,5 8,6 141 5,9 17,0 9,7 505 21,2 3,9 3,1 505 21,2 3,9 3,1 2386 100,0 10,6 7,8	N % Durée Prés. N 1551 65,0 11,9 9,0 1147 161 6,7 13,0 9,3 118 1712 71,8 12,0 9,0 1265 28 1,2 10,4 6,1 79 28 1,2 10,4 6,1 79 73 3,1 16,5 10,8 84 68 2,8 17,5 8,6 53 141 5,9 17,0 9,7 137 505 21,2 3,9 3,1 503 505 21,2 3,9 3,1 503 2386 100,0 10,6 7,8 1984	N % Durée Prés. N % 1551 65,0 11,9 9,0 1147 57,8 161 6,7 13,0 9,3 118 5,9 1712 71,8 12,0 9,0 1265 63,8 28 1,2 10,4 6,1 79 4,0 28 1,2 10,4 6,1 79 4,0 73 3,1 16,5 10,8 84 4,2 68 2,8 17,5 8,6 53 2,7 141 5,9 17,0 9,7 137 6,9 505 21,2 3,9 3,1 503 25,4 505 21,2 3,9 3,1 503 25,4 2386 100,0 10,6 7,8 1984 100,0	N % Durée Prés. N % Durée 1551 65,0 11,9 9,0 1147 57,8 9,9 161 6,7 13,0 9,3 118 5,9 11,8 1712 71,8 12,0 9,0 1265 63,8 10,1 28 1,2 10,4 6,1 79 4,0 8,3 28 1,2 10,4 6,1 79 4,0 8,3 73 3,1 16,5 10,8 84 4,2 17,1 68 2,8 17,5 8,6 53 2,7 17,0 141 5,9 17,0 9,7 137 6,9 17,1 505 21,2 3,9 3,1 503 25,4 4,1 505 21,2 3,9 3,1 503 25,4 4,1 505 21,2 3,9 3,1 503 25,4 4,1 2386	N % Durée Prés. N % Durée Prés. 1551 65,0 11,9 9,0 1147 57,8 9,9 7,4 161 6,7 13,0 9,3 118 5,9 11,8 8,8 1712 71,8 12,0 9,0 1265 63,8 10,1 7,5 28 1,2 10,4 6,1 79 4,0 8,3 5,3 28 1,2 10,4 6,1 79 4,0 8,3 5,3 73 3,1 16,5 10,8 84 4,2 17,1 10,5 68 2,8 17,5 8,6 53 2,7 17,0 7,8 141 5,9 17,0 9,7 137 6,9 17,1 9,4 505 21,2 3,9 3,1 503 25,4 4,1 3,1 505 21,2 3,9 3,1 503 25,4 4,1	N % Durée Prés. N % Durée Prés. N 1551 65,0 11,9 9,0 1147 57,8 9,9 7,4 423 161 6,7 13,0 9,3 118 5,9 11,8 8,8 23 1712 71,8 12,0 9,0 1265 63,8 10,1 7,5 446 28 1,2 10,4 6,1 79 4,0 8,3 5,3 13 28 1,2 10,4 6,1 79 4,0 8,3 5,3 13 73 3,1 16,5 10,8 84 4,2 17,1 10,5 46 68 2,8 17,5 8,6 53 2,7 17,0 7,8 24 141 5,9 17,0 9,7 137 6,9 17,1 9,4 70 505 21,2 3,9 3,1 503 25,4 4,1	N % Durée Prés. N % Durée Prés. N % Durée Prés. N % 1551 65,0 11,9 9,0 1147 57,8 9,9 7,4 423 58,1 161 6,7 13,0 9,3 118 5,9 11,8 8,8 23 3,2 1712 71,8 12,0 9,0 1265 63,8 10,1 7,5 446 61,3 28 1,2 10,4 6,1 79 4,0 8,3 5,3 13 1,8 28 1,2 10,4 6,1 79 4,0 8,3 5,3 13 1,8 73 3,1 16,5 10,8 84 4,2 17,1 10,5 46 6,3 68 2,8 17,5 8,6 53 2,7 17,0 7,8 24 3,3 141 5,9 17,0 9,7 137	N % Durée Prés. N % Durée Prés. N % Durée Prés. N % Durée Prés. N % Durée 1551 65,0 11,9 9,0 1147 57,8 9,9 7,4 423 58,1 10,5 161 6,7 13,0 9,3 118 5,9 11,8 8,8 23 3,2 14,3 1712 71,8 12,0 9,0 1265 63,8 10,1 7,5 446 61,3 10,7 28 1,2 10,4 6,1 79 4,0 8,3 5,3 13 1,8 8,3 28 1,2 10,4 6,1 79 4,0 8,3 5,3 13 1,8 8,3 73 3,1 16,5 10,8 84 4,2 17,1 10,5 46 6,3 16,2 68 2,8 17,5 8,6 53	N % Durée Prés. 1551 65,0 11,9 9,0 1147 57,8 9,9 7,4 423 58,1 10,5 7,5 161 6,7 13,0 9,3 118 5,9 11,8 8,8 23 3,2 14,3 10,1 1712 71,8 12,0 9,0 1265 63,8 10,1 7,5 446 61,3 10,7 7,6 28 1,2 10,4 6,1 79 4,0 8,3 5,3 13 1,8 8,3 4,6 28 1,2 10,4 6,1 79 4,0 8,3 5,3 13 1,8 8,3 4,6 73 3,1 16,5 10,8 84 4,2 17,1 10,5 46 6,3 16,2	N % Durée Prés. N % 18 10,5 7,5 18 16 65,0 11,9 9,0 1265 63,8 10,1 7,5 446 61,3 10,7 7,6 24 28 1,2 10,4 6,1 79 4,0 8,3 5,3 13 1,8 8,3 4,6 1 28 1,2 10,4 6,1 79 4,0 8,3 5,3 13 1,8 8,3	N % Durée Prés. N % <th< td=""><td>N % Durée Prés. N % Durée 1551 65,0 11,9 9,0 1147 57,8 9,9 7,4 423 58,1 10,5 7,5 18 43,9 8,0 161 6,7 13,0 9,3 118 5,9 11,8 8,8 23 3,2 14,3 10,1 6 14,6 11,0 1712 71,8 12,0 9,0 1265 63,8 10,1 7,5 446 61,3 10,7 7,6 24 58,5 8,8 28 1,2 10,4 6,1 <td< td=""><td>N Durée Prés. N % 1 2 4 3 9 3 4 4 3 9 3 1 1</td><td>Trimestres Trimestres N M Durée Prés. N Prés. N Prés. <th colspan<="" td=""><td>N Durée Prés. N % 0.7 1551 65,0 11,9 9,0 1147 57,8 9,9 7,4 423 58,1 10,5 7,5 18 43,9 8,0 5,6 6454 60,7 161 6,7 13,0 9,3 118 5,9 11,8 8,8 23 3,2 14,3 10,1 6 14,6 11,0 7,7 598 5,6 1712 71,8 12,0 9,0 12,4 3,0 2,0 <t< td=""><td>N 0 Durée Prés. N % Durée Prés. N</td></t<></td></th></td></td<></td></th<>	N % Durée Prés. N % Durée 1551 65,0 11,9 9,0 1147 57,8 9,9 7,4 423 58,1 10,5 7,5 18 43,9 8,0 161 6,7 13,0 9,3 118 5,9 11,8 8,8 23 3,2 14,3 10,1 6 14,6 11,0 1712 71,8 12,0 9,0 1265 63,8 10,1 7,5 446 61,3 10,7 7,6 24 58,5 8,8 28 1,2 10,4 6,1 <td< td=""><td>N Durée Prés. N % 1 2 4 3 9 3 4 4 3 9 3 1 1</td><td>Trimestres Trimestres N M Durée Prés. N Prés. N Prés. <th colspan<="" td=""><td>N Durée Prés. N % 0.7 1551 65,0 11,9 9,0 1147 57,8 9,9 7,4 423 58,1 10,5 7,5 18 43,9 8,0 5,6 6454 60,7 161 6,7 13,0 9,3 118 5,9 11,8 8,8 23 3,2 14,3 10,1 6 14,6 11,0 7,7 598 5,6 1712 71,8 12,0 9,0 12,4 3,0 2,0 <t< td=""><td>N 0 Durée Prés. N % Durée Prés. N</td></t<></td></th></td></td<>	N Durée Prés. N % 1 2 4 3 9 3 4 4 3 9 3 1 1	Trimestres N M Durée Prés. N Prés. N Prés. <th colspan<="" td=""><td>N Durée Prés. N % 0.7 1551 65,0 11,9 9,0 1147 57,8 9,9 7,4 423 58,1 10,5 7,5 18 43,9 8,0 5,6 6454 60,7 161 6,7 13,0 9,3 118 5,9 11,8 8,8 23 3,2 14,3 10,1 6 14,6 11,0 7,7 598 5,6 1712 71,8 12,0 9,0 12,4 3,0 2,0 <t< td=""><td>N 0 Durée Prés. N % Durée Prés. N</td></t<></td></th>	<td>N Durée Prés. N % 0.7 1551 65,0 11,9 9,0 1147 57,8 9,9 7,4 423 58,1 10,5 7,5 18 43,9 8,0 5,6 6454 60,7 161 6,7 13,0 9,3 118 5,9 11,8 8,8 23 3,2 14,3 10,1 6 14,6 11,0 7,7 598 5,6 1712 71,8 12,0 9,0 12,4 3,0 2,0 <t< td=""><td>N 0 Durée Prés. N % Durée Prés. N</td></t<></td>	N Durée Prés. N % 0.7 1551 65,0 11,9 9,0 1147 57,8 9,9 7,4 423 58,1 10,5 7,5 18 43,9 8,0 5,6 6454 60,7 161 6,7 13,0 9,3 118 5,9 11,8 8,8 23 3,2 14,3 10,1 6 14,6 11,0 7,7 598 5,6 1712 71,8 12,0 9,0 12,4 3,0 2,0 <t< td=""><td>N 0 Durée Prés. N % Durée Prés. N</td></t<>	N 0 Durée Prés. N % Durée Prés. N

La diplomation et la durée des études Université du Québec, cohorte de l'automne 2001 suivie durant 6 années LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

			ices de santé				ences				ences iquées				ences aines			Let	tres			D	Proit	
Type de			Trime	stres			Trime	stres			Trime	estres			Trime	stres			Trime	estres			Trime	estres
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog. initial	23	46,0	10,1	8,3	161	80,5	9,5	7,6	61	40,7	10,0	7,8	258	55,8	10,8	8,7	49	55,7	11,2	9,1	11	45,8	8,5	6,3
Dip. autre prog. même genre					4	2,0	11,0	9,3	13	8,7	10,9	6,9	35	7,6	12,9	11,1					6	25,0	10,7	7,0
Sous-total	23	46,0	10,1	8,3	165	82,5	9,5	7,6	74	49,3	10,2	7,6	293	63,4	11,0	9,0	49	55,7	11,2	9,1	17	70,8	9,3	6,5
Dip. autre prog. autre genre	3	6,0	11,0	9,3	2	1,0	4,0	3,0	2	1,3	10,5	9,0	1	0,2	18,0	14,0								
Sous-total	3	6,0	11,0	9,3	2	1,0	4,0	3,0	2	1,3	10,5	9,0	1	0,2	18,0	14,0								
Actif prog. initial	4	8,0	18,5	9,0	2	1,0	19,0	18,0	5	3,3	16,0	10,2	26	5,6	16,3	13,4	4	4,5	15,8	13,3				
Actif autre prog.					5	2,5	18,0	12,8	6	4,0	16,3	9,3	21	4,5	18,2	11,1	7	8,0	18,3	11,4				
Sous-total	4	8,0	18,5	9,0	7	3,5	18,3	14,3	11	7,3	16,2	9,7	47	10,2	17,2	12,4	11	12,5	17,4	12,1				
Abandon	20	40,0	5,2	4,1	26	13,0	4,2	3,9	63	42,0	4,7	3,8	121	26,2	5,0	4,1	28	31,8	5,5	4,2	7	29,2	4,7	3,4
Sous-total	20	40,0	5,2	4,1	26	13,0	4,2	3,9	63	42,0	4,7	3,8	121	26,2	5,0	4,1	28	31,8	5,5	4,2	7	29,2	4,7	3,4
Total	50	100,0	8,9	6,7	200	100,0	9,1	7,3	150	100,0	8,3	6,2	462	100,0	10,1	8,0	88	100,0	10,2	7,9	24	100,0	8,0	5,6

La diplomation et la durée des études Université du Québec, cohorte de l'automne 2001 suivie durant 6 années LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

			ces de			Sciend l'admini				A	rts				tudes ectorielle	s		To	tal	
Type de			Trime	estres			Trime	estres			Trime	estres			Trime	stres			Trime	estres
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog. initial	51	36,2	11,2	8,0	1186	75,6	6,2	4,5	54	79,4	9,7	7,5					1854	67,4	7,7	5,8
Dip. autre prog. même genre	5	3,5	10,8	8,2	15	1,0	10,5	8,3	1	1,5	15,0	11,0					79	2,9	11,8	9,3
Sous-total	56	39,7	11,1	8,1	1201	76,5	6,2	4,6	55	80,9	9,8	7,6					1933	70,2	7,8	6,0
Dip. autre prog. autre genre	2	1,4	14,5	10,0	9	0,6	10,4	5,4	1	1,5	10,0	8,0					20	0,7	10,7	7,2
Sous-total	2	1,4	14,5	10,0	9	0,6	10,4	5,4	1	1,5	10,0	8,0					20	0,7	10,7	7,2
Actif prog. initial	9	6,4	17,2	14,1	26	1,7	17,0	9,1	3	4,4	17,7	15,7					79	2,9	16,8	11,8
Actif autre prog.	6	4,3	17,7	7,2	11	0,7	16,7	7,8	2	2,9	18,0	9,0					58	2,1	17,7	10,0
Sous-total	15	10,6	17,4	11,3	37	2,4	16,9	8,7	5	7,4	17,8	13,0					137	5,0	17,2	11,1
Abandon	68	48,2	4,1	3,3	322	20,5	3,7	3,1	7	10,3	3,7	3,4					662	24,1	4,2	3,5
Sous-total	68	48,2	4,1	3,3	322	20,5	3,7	3,1	7	10,3	3,7	3,4					662	24,1	4,2	3,5
Total	141	100,0	8,4	6,1	1569	100,0	6,0	4,4	68	100,0	9,8	7,6					2752	100,0	7,4	5,6

La diplomation et la durée des études Université du Québec, cohorte de l'automne 1999 suivie durant 8 années LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

	Sciences de la santé Trimestres						ences				ences iquées				ences laines			Le	ettres				Droit	
Type de			Trime	estres			Trime	estres			Trime	estres			Trime	stres			Trime	stres			Trime	estres
cheminement	N	0/0	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog. initial	3	75,0	17,0	15,7	24	50,0	16,0	14,0	7	58,3	14,3	13,1	48	34,0	18,0	16,1	3	15,0	18,3	17,3				
Dip. autre prog. même genre													4	2,8	21,8	20,0								
Sous-total	3	75,0	17,0	15,7	24	50,0	16,0	14,0	7	58,3	14,3	13,1	52	36,9	18,3	16,4	3	15,0	18,3	17,3				
Dip. autre prog. autre genre	1	25,0	5,0	4,0	2	4,2	2,5	1,0					28	19,9	6,2	4,8	4	20,0	2,3	1,3				1
Sous-total	1	25,0	5,0	4,0	2	4,2	2,5	1,0					28	19,9	6,2	4,8	4	20,0	2,3	1,3				
Actif prog. initial					7	14,6	22,6	19,7					29	20,6	23,8	21,4	3	15,0	21,7	19,7				
Actif autre prog.					1	2,1	25,0	25,0					2	1,4	25,0	23,0	2	10,0	25,0	16,0				
Sous-total					8	16,7	22,9	20,4					31	22,0	23,9	21,5	5	25,0	23,0	18,2				
Abandon					14	29,2	7,0	6,9	5	41,7	4,8	4,0	30	21,3	4,9	4,2	8	40,0	6,4	5,0				
Sous-total					14	29,2	7,0	6,9	5	41,7	4,8	4,0	30	21,3	4,9	4,2	8	40,0	6,4	5,0				
Total	4	100,0	14,0	12,8	48	100,0	14,0	12,5	12	100,0	10,3	9,3	141	100,0	14,3	12,6	20	100,0	11,5	9,4				

La diplomation et la durée des études Université du Québec, cohorte de l'automne 1999 suivie durant 8 années LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

			nces de cation				ices de istration			A	ırts				tudes ectorielle	es		Te	otal	
Type de			Trime	estres			Trime	estres			Trime	estres			Trime	estres			Trime	estres
cheminement	N	0/0	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.
Dip. prog. initial	3	21,4	16,7	14,7	6	25,0	16,8	15,5	4	21,1	18,5	16,3					98	34,8	17,1	15,3
Dip. autre prog. même genre									1	5,3	18,0	17,0					5	1,8	21,0	19,4
Sous-total	3	21,4	16,7	14,7	6	25,0	16,8	15,5	5	26,3	18,4	16,4					103	36,5	17,3	15,5
Dip. autre prog. autre genre					1	4,2	5,0	4,0	1	5,3	4,0	2,0					37	13,1	5,4	4,1
Sous-total					1	4,2	5,0	4,0	1	5,3	4,0	2,0					37	13,1	5,4	4,1
Actif prog. initial	4	28,6	23,0	21,8	5	20,8	24,4	20,6	5	26,3	20,8	19,2					53	18,8	23,2	20,8
Actif autre prog.					1	4,2	23,0	16,0									6	2,1	24,7	19,8
Sous-total	4	28,6	23,0	21,8	6	25,0	24,2	19,8	5	26,3	20,8	19,2					59	20,9	23,4	20,7
Abandon	7	50,0	4,6	4,0	11	45,8	3,9	3,5	8	42,1	8,4	7,0					83	29,4	5,6	4,9
Sous-total	7	50,0	4,6	4,0	11	45,8	3,9	3,5	8	42,1	8,4	7,0					83	29,4	5,6	4,9
Total	14	100,0	12,4	11,4	24	100,0	12,3	10,6	19	100,0	14,1	12,4					282	100,0	13,6	12,0

Accès au diplôme et durée des études

Résultats complémentaires Situation observée à l'automne 2006 La diplomation et la durée des études Université du Québec, cohorte de l'automne 2000 suivie durant 6 années LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

			ices de anté				ences ires			Scie appli				Scie hum				Let	tres			D	roit	
Type de			Trime	estres			Trime	estres			Trime	stres			Trime	estres			Trime	estres			Trime	estres
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog. initial	171	75,0	11,4	8,9	263	60,2	10,2	7,4	819	63,2	12,0	10,0	1297	63,5	9,8	7,2	130	51,0	10,0	7,3	57	46,0	11,6	9,2
Dip. autre prog. même genre	8	3,5	15,0	11,6	28	6,4	12,3	9,4	90	6,9	13,0	10,3	143	7,0	13,2	9,3	15	5,9	13,3	8,7	6	4,8	15,3	11,2
Sous-total	179	78,5	11,5	9,1	291	66,6	10,4	7,6	909	70,2	12,1	10,1	1440	70,5	10,1	7,4	145	56,9	10,3	7,4	63	50,8	12,0	9,4
Dip. autre prog. autre genre	1	0,4	6,0	4,0	10	2,3	11,5	6,5	13	1,0	12,4	8,4	44	2,2	10,2	6,3	8	3,1	11,1	5,1	4	3,2	13,3	7,8
Sous-total	1	0,4	6,0	4,0	10	2,3	11,5	6,5	13	1,0	12,4	8,4	44	2,2	10,2	6,3	8	3,1	11,1	5,1	4	3,2	13,3	7,8
Actif prog. initial	5	2,2	16,6	9,4	17	3,9	17,2	11,1	52	4,0	17,0	12,5	61	3,0	16,0	9,6	9	3,5	15,4	7,9	3	2,4	15,0	12,0
Actif autre prog.	5	2,2	18,4	9,0	14	3,2	17,2	10,2	25	1,9	16,5	9,6	75	3,7	16,9	8,7	15	5,9	17,3	7,8	10	8,1	17,6	11,7
Sous-total	10	4,4	17,5	9,2	31	7,1	17,2	10,7	77	5,9	16,8	11,5	136	6,7	16,5	9,1	24	9,4	16,6	7,8	13	10,5	17,0	11,8
Abandon	38	16,7	4,0	3,2	105	24,0	3,9	3,2	296	22,9	4,1	3,4	424	20,7	3,8	2,9	78	30,6	3,2	2,6	44	35,5	3,9	3,1
Sous-total	38	16,7	4,0	3,2	105	24,0	3,9	3,2	296	22,9	4,1	3,4	424	20,7	3,8	2,9	78	30,6	3,2	2,6	44	35,5	3,9	3,1
Total	228	100,0	10,5	8,1	437	100,0	9,3	6,7	1295	100,0	10,6	8,6	2044	100,0	9,2	6,6	255	100,0	8,8	5,9	124	100,0	9,7	7,3

La diplomation et la durée des études Université du Québec, cohorte de l'automne 2000 suivie durant 6 années LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

		Sciences de l'éducation					ces de istration			A	rts				tudes ectorielle	·s		To	otal	
Type de			Trime	estres			Trime	estres			Trime	estres			Trime	estres			Trime	estres
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog. initial	1545	67,4	12,1	9,0	908	61,3	9,8	7,4	369	58,8	10,8	7,7					5559	63,3	10,9	8,3
Dip. autre prog. même genre	241	10,5	12,9	9,6	123	8,3	12,9	9,2	18	2,9	12,8	9,6					672	7,7	13,0	9,6
Sous-total	1786	77,9	12,2	9,1	1031	69,6	10,1	7,6	387	61,6	10,9	7,8					6231	70,9	11,1	8,4
Dip. autre prog. autre genre	18	0,8	9,6	5,6	71	4,8	8,8	5,4	7	1,1	6,6	2,9					176	2,0	9,8	5,9
Sous-total	18	0,8	9,6	5,6	71	4,8	8,8	5,4	7	1,1	6,6	2,9					176	2,0	9,8	5,9
Actif prog. initial	49	2,1	16,5	10,3	56	3,8	16,8	10,6	18	2,9	15,6	8,9					270	3,1	16,5	10,5
Actif autre prog.	70	3,1	17,1	8,8	36	2,4	16,5	7,6	19	3,0	17,8	7,3					269	3,1	17,0	8,7
Sous-total	119	5,2	16,8	9,4	92	6,2	16,7	9,4	37	5,9	16,7	8,1					539	6,1	16,7	9,6
Abandon	369	16,1	3,8	3,0	287	19,4	3,9	3,0	197	31,4	4,5	3,5					1838	20,9	3,9	3,1
Sous-total	369	16,1	3,8	3,0	287	19,4	3,9	3,0	197	31,4	4,5	3,5					1838	20,9	3,9	3,1
Total	2292	100,0	11,1	8,1	1481	100,0	9,3	6,7	628	100,0	9,2	6,4					8784	100,0	9,9	7,3
6 6 1 1 1 4 4	1	DDI II		1 0	.1 .	.11 . 2004	· +. 11			2 4 3 4 T		TOTED I	10.40		D 1100		T PTO			

La diplomation et la durée des études Université du Québec, cohorte de l'automne 2000 suivie durant 6 années LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

	Sciences de la santé Trimestres				ences ires				ences iquées				ences naines			Le	ttres			D	roit			
Type de			Trime	estres			Trime	stres			Trime	estres			Trime	stres			Trime	estres			Trime	estres
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog. initial	58	46,4	12,3	9,7	11	15,3	9,0	6,8	39	27,1	9,8	7,7	99	25,6	10,1	7,2	21	33,9	7,9	5,8	19	43,2	14,5	12,3
Dip. autre prog. même genre	1	0,8	12,0	7,0	5	6,9	18,0	13,0	2	1,4	14,0	9,5	10	2,6	14,4	10,1	4	6,5	15,8	8,5				
Sous-total	59	47,2	12,3	9,6	16	22,2	11,8	8,8	41	28,5	10,0	7,8	109	28,2	10,5	7,4	25	40,3	9,2	6,2	19	43,2	14,5	12,3
Dip. autre prog. autre genre	1	0,8	17,0	11,0	2	2,8	9,5	5,0	5	3,5	8,4	5,2	18	4,7	11,2	6,4	4	6,5	6,0	4,0				
Sous-total	1	0,8	17,0	11,0	2	2,8	9,5	5,0	5	3,5	8,4	5,2	18	4,7	11,2	6,4	4	6,5	6,0	4,0				
Actif prog. initial	30	24,0	17,5	10,5	8	11,1	17,4	12,1	12	8,3	16,9	11,7	39	10,1	16,8	10,6	4	6,5	18,3	13,0	1	2,3	14,0	8,0
Actif autre prog.	3	2,4	19,0	8,7	2	2,8	16,5	7,0	12	8,3	17,5	9,2	29	7,5	16,7	8,4	4	6,5	16,8	6,0	3	6,8	15,3	6,3
Sous-total	33	26,4	17,6	10,3	10	13,9	17,2	11,1	24	16,7	17,2	10,4	68	17,6	16,8	9,7	8	12,9	17,5	9,5	4	9,1	15,0	6,8
Abandon	32	25,6	5,0	3,5	44	61,1	3,8	2,6	74	51,4	3,6	2,7	191	49,5	3,8	2,5	25	40,3	3,0	2,2	21	47,7	4,2	3,4
Sous-total	32	25,6	5,0	3,5	44	61,1	3,8	2,6	74	51,4	3,6	2,7	191	49,5	3,8	2,5	25	40,3	3,0	2,2	21	47,7	4,2	3,4
Total	125	100,0	11,9	8,3	72	100,0	7,6	5,2	144	100,0	7,8	5,5	386	100,0	8,3	5,4	62	100,0	7,5	4,9	44	100,0	9,6	7,5

La diplomation et la durée des études Université du Québec, cohorte de l'automne 2000 suivie durant 6 années LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

			nces de acation				nces de nistration			A	ırts				tudes ectorielle	es		To	otal	
Type de			Trime	estres			Trime	estres			Trime	estres			Trime	estres			Trime	estres
cheminement	N	0/0	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.
Dip. prog. initial	59	25,3	10,9	8,2	92	28,0	10,4	7,4	24	20,5	11,0	7,1					422	27,9	10,7	7,9
Dip. autre prog. même genre	9	3,9	11,1	8,6	5	1,5	15,2	10,6	4	3,4	14,0	9,0					40	2,6	14,2	9,8
Sous-total	68	29,2	10,9	8,3	97	29,6	10,6	7,5	28	23,9	11,5	7,4					462	30,6	11,0	8,1
Dip. autre prog. autre genre	3	1,3	12,7	6,3	15	4,6	10,5	6,5	5	4,3	11,0	6,8					53	3,5	10,4	6,2
Sous-total	3	1,3	12,7	6,3	15	4,6	10,5	6,5	5	4,3	11,0	6,8					53	3,5	10,4	6,2
Actif prog. initial	21	9,0	17,7	12,0	30	9,1	18,1	9,6	17	14,5	16,3	9,0					162	10,7	17,3	10,6
Actif autre prog.	15	6,4	18,1	7,3	25	7,6	16,9	7,6	6	5,1	17,2	8,0					99	6,6	17,1	7,9
Sous-total	36	15,5	17,9	10,0	55	16,8	17,5	8,7	23	19,7	16,5	8,7					261	17,3	17,2	9,6
Abandon	126	54,1	4,0	3,0	161	49,1	3,5	2,5	61	52,1	4,4	3,1					735	48,6	3,8	2,7
Sous-total	126	54,1	4,0	3,0	161	49,1	3,5	2,5	61	52,1	4,4	3,1					735	48,6	3,8	2,7
Total	233	100,0	8,3	5,7	328	100,0	8,3	5,2	117	100,0	8,8	5,4					1511	100,0	8,6	5,7

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 2000 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

			nces de santé				ences			Scie appli	nces quées				nces aines			Let	ttres			D	Oroit	
Type de			Trime	stres			Trime	stres			Trime	stres			Trime	estres			Trime	estres			Trime	estres
cheminement	N	0/0	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog. initial	229	64,9	11,6	9,1	274	53,8	10,1	7,4	858	59,6	11,9	9,9	1396	57,4	9,8	7,2	151	47,6	9,7	7,1	76	45,2	12,3	10,0
Dip. autre prog. même genre	9	2,5	14,7	11,1	33	6,5	13,2	9,9	92	6,4	13,0	10,3	153	6,3	13,3	9,4	19	6,0	13,8	8,7	6	3,6	15,3	11,2
Sous-total	238	67,4	11,7	9,2	307	60,3	10,4	7,7	950	66,0	12,0	10,0	1549	63,7	10,1	7,4	170	53,6	10,2	7,2	82	48,8	12,5	10,0
Dip. autre prog. autre genre	2	0,6	11,5	7,5	12	2,4	11,2	6,3	18	1,3	11,3	7,5	62	2,6	10,5	6,3	12	3,8	9,4	4,8	4	2,4	13,3	7,8
Sous-total	2	0,6	11,5	7,5	12	2,4	11,2	6,3	18	1,3	11,3	7,5	62	2,6	10,5	6,3	12	3,8	9,4	4,8	4	2,4	13,3	7,8
Actif prog. initial	35	9,9	17,4	10,3	25	4,9	17,3	11,4	64	4,4	17,0	12,3	100	4,1	16,3	10,0	13	4,1	16,3	9,5	4	2,4	14,8	11,0
Actif autre prog.	8	2,3	18,6	8,9	16	3,1	17,1	9,8	37	2,6	16,8	9,4	104	4,3	16,8	8,6	19	6,0	17,2	7,4	13	7,7	17,1	10,5
Sous-total	43	12,2	17,6	10,1	41	8,1	17,2	10,8	101	7,0	16,9	11,3	204	8,4	16,6	9,3	32	10,1	16,8	8,3	17	10,1	16,5	10,6
Abandon	70	19,8	4,5	3,3	149	29,3	3,9	3,0	370	25,7	4,0	3,2	615	25,3	3,8	2,8	103	32,5	3,1	2,5	65	38,7	4,0	3,2
Sous-total	70	19,8	4,5	3,3	149	29,3	3,9	3,0	370	25,7	4,0	3,2	615	25,3	3,8	2,8	103	32,5	3,1	2,5	65	38,7	4,0	3,2
Total	353	100,0	11,0	8,1	509	100,0	9,1	6,5	1439	100,0	10,3	8,3	2430	100,0	9,1	6,4	317	100,0	8,5	5,7	168	100,0	9,7	7,4

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 2000 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

		Scieno l'éduc	ces de cation				ces de istration			A	rts				tudes ectorielle	es		Tot	al	
Type de			Trime	estres			Trime	stres			Trime	stres			Trime	estres			Trime	estres
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog. initial	1604	63,5	12,0	8,9	1000	55,3	9,8	7,4	393	52,8	10,8	7,7					5981	58,1	10,9	8,2
Dip. autre prog. même genre	250	9,9	12,9	9,5	128	7,1	13,0	9,3	22	3,0	13,0	9,5					712	6,9	13,1	9,6
Sous-total	1854	73,4	12,1	9,0	1128	62,4	10,2	7,6	415	55,7	11,0	7,8					6693	65,0	11,1	8,4
Dip. autre prog. autre genre	21	0,8	10,0	5,7	86	4,8	9,1	5,6	12	1,6	8,4	4,5					229	2,2	9,9	5,9
Sous-total	21	0,8	10,0	5,7	86	4,8	9,1	5,6	12	1,6	8,4	4,5					229	2,2	9,9	5,9
Actif prog. initial	70	2,8	16,8	10,8	86	4,8	17,2	10,2	35	4,7	15,9	9,0					432	4,2	16,8	10,5
Actif autre prog.	85	3,4	17,3	8,5	61	3,4	16,6	7,6	25	3,4	17,6	7,5					368	3,6	17,0	8,5
Sous-total	155	6,1	17,1	9,5	147	8,1	17,0	9,1	60	8,1	16,6	8,4					800	7,8	16,9	9,6
Abandon	495	19,6	3,8	3,0	448	24,8	3,8	2,8	258	34,6	4,5	3,4					2573	25,0	3,9	3,0
Sous-total	495	19,6	3,8	3,0	448	24,8	3,8	2,8	258	34,6	4,5	3,4					2573	25,0	3,9	3,0
Total	2525	100,0	10,8	7,9	1809	100,0	9,1	6,4	745	100,0	9,1	6,2					10295	100,0	9,7	7,1

La diplomation et la durée des études Université du Québec, cohorte de l'automne 2000 suivie durant 6 années LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

			ices de santé				nces				ences iquées				ences laines			Let	tres			D	roit	
Type de			Trime	stres			Trime	stres			Trime	estres			Trime	stres			Trime	estres			Trime	estres
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog. initial	15	93,8	10,1	8,9	179	79,6	9,2	7,1	76	49,0	10,3	7,8	262	58,9	10,3	7,9	70	53,8	10,6	8,1	10	37,0	8,6	6,2
Dip. autre prog. même genre					1	0,4	13,0	9,0	11	7,1	14,5	9,5	11	2,5	11,5	9,5					5	18,5	11,6	8,6
Sous-total	15	93,8	10,1	8,9	180	80,0	9,2	7,2	87	56,1	10,9	8,0	273	61,3	10,4	7,9	70	53,8	10,6	8,1	15	55,6	9,6	7,0
Dip. autre prog. autre genre					3	1,3	12,0	11,0					2	0,4	13,0	10,5								
Sous-total					3	1,3	12,0	11,0					2	0,4	13,0	10,5								
Actif prog. initial					8	3,6	16,6	12,9	9	5,8	16,4	10,2	29	6,5	16,7	12,1	7	5,4	15,0	13,1				
Actif autre prog.	1	6,3	19,0	19,0	4	1,8	19,0	15,8	7	4,5	17,0	11,1	12	2,7	15,5	8,0	8	6,2	16,9	6,6	1	3,7	19,0	2,0
Sous-total	1	6,3	19,0	19,0	12	5,3	17,4	13,8	16	10,3	16,7	10,6	41	9,2	16,3	10,9	15	11,5	16,0	9,7	1	3,7	19,0	2,0
Abandon					30	13,3	3,7	3,4	52	33,5	4,7	3,7	129	29,0	4,9	4,1	45	34,6	6,2	4,9	11	40,7	5,7	4,5
Sous-total					30	13,3	3,7	3,4	52	33,5	4,7	3,7	129	29,0	4,9	4,1	45	34,6	6,2	4,9	11	40,7	5,7	4,5
Total	16	100,0	10,7	9,6	225	100,0	9,0	7,1	155	100,0	9,4	6,8	445	100,0	9,4	7,1	130	100,0	9,7	7,2	27	100,0	8,4	5,8

La diplomation et la durée des études Université du Québec, cohorte de l'automne 2000 suivie durant 6 années LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

	Sciences de l'éducation						ices de istration			A	ırts				tudes ectorielle	es		To	tal	
Type de		Trimestres					Trime	estres			Trime	estres			Trime	estres			Trime	estres
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.
Dip. prog. initial	53	37,3	9,9	6,9	599	68,9	7,9	5,8	47	69,1	9,5	7,5					1311	63,1	9,0	6,8
Dip. autre prog. même genre	6	4,2	13,3	10,3	33	3,8	11,3	8,3									67	3,2	12,1	8,9
Sous-total	59	41,5	10,3	7,2	632	72,6	8,1	5,9	47	69,1	9,5	7,5					1378	66,3	9,2	6,9
Dip. autre prog. autre genre	5	3,5	11,0	5,4	9	1,0	11,3	7,4									19	0,9	11,5	7,8
Sous-total	5	3,5	11,0	5,4	9	1,0	11,3	7,4									19	0,9	11,5	7,8
Actif prog. initial	10	7,0	15,2	11,3	22	2,5	16,0	9,0	4	5,9	18,0	10,0					89	4,3	16,2	11,1
Actif autre prog.	10	7,0	17,1	11,3	17	2,0	16,5	8,4	2	2,9	17,5	13,5					62	3,0	16,8	9,6
Sous-total	20	14,1	16,2	11,3	39	4,5	16,2	8,7	6	8,8	17,8	11,2					151	7,3	16,5	10,5
Abandon	58	40,8	4,8	3,7	190	21,8	4,0	3,0	15	22,1	4,8	3,5					530	25,5	4,6	3,6
Sous-total	58	40,8	4,8	3,7	190	21,8	4,0	3,0	15	22,1	4,8	3,5					530	25,5	4,6	3,6
Total	142	100,0	8,9	6,3	870	100,0	7,6	5,4	68	100,0	9,2	6,9					2078	100,0	8,6	6,3

La diplomation et la durée des études Université du Québec, cohorte de l'automne 1998 suivie durant 8 années LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

	Sciences de la santé Trimestres					ences				ences iquées				ences laines			Le	ttres				Droit		
Type de			Trime	stres			Trime	estres			Trime	estres			Trime	stres			Trime	estres			Trime	estres
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog. initial					22	71,0	17,1	14,9	11	42,3	16,6	15,5	80	40,0	19,1	17,1	6	40,0	20,3	17,0				
Dip. autre prog. même genre													9	4,5	21,6	18,8	1	6,7	24,0	23,0				
Sous-total					22	71,0	17,1	14,9	11	42,3	16,6	15,5	89	44,5	19,3	17,2	7	46,7	20,9	17,9				
Dip. autre prog. autre genre					2	6,5	7,5	6,0	2	7,7	6,0	5,0	21	10,5	8,0	6,1	1	6,7	3,0	2,0				
Sous-total					2	6,5	7,5	6,0	2	7,7	6,0	5,0	21	10,5	8,0	6,1	1	6,7	3,0	2,0				
Actif prog. initial									3	11,5	22,3	19,0	38	19,0	24,1	21,9	3	20,0	20,7	19,7				
Actif autre prog.													3	1,5	25,0	24,0	2	13,3	22,0	22,0				
Sous-total									3	11,5	22,3	19,0	41	20,5	24,1	22,0	5	33,3	21,2	20,6				
Abandon					7	22,6	7,7	6,1	10	38,5	4,4	4,2	49	24,5	7,7	6,8	2	13,3	6,5	6,5				
Sous-total					7	22,6	7,7	6,1	10	38,5	4,4	4,2	49	24,5	7,7	6,8	2	13,3	6,5	6,5				
Total					31	100,0	14,4	12,3	26	100,0	11,8	10,8	200	100,0	16,3	14,5	15	100,0	17,9	16,2				

La diplomation et la durée des études Université du Québec, cohorte de l'automne 1998 suivie durant 8 années LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

			cation				ices de istration			A	ırts				tudes ectorielle	es		T	otal	
Type de			Trime	estres			Trime	estres			Trime	estres			Trime	estres			Trime	stres
cheminement	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.	N	0/0	Durée	Prés.
Dip. prog. initial	5	27,8	20,4	18,8	8	25,8	18,5	16,8	9	52,9	15,4	12,9					141	41,7	18,4	16,4
Dip. autre prog. même genre																	10	3,0	21,8	19,2
Sous-total	5	27,8	20,4	18,8	8	25,8	18,5	16,8	9	52,9	15,4	12,9					151	44,7	18,6	16,6
Dip. autre prog. autre genre					1	3,2	3,0	2,0									27	8,0	7,4	5,7
Sous-total					1	3,2	3,0	2,0									27	8,0	7,4	5,7
Actif prog. initial	3	16,7	23,3	15,0	4	12,9	25,0	22,0	2	11,8	25,0	23,5					53	15,7	23,8	21,3
Actif autre prog.	1	5,6	25,0	6,0													6	1,8	24,0	20,3
Sous-total	4	22,2	23,8	12,8	4	12,9	25,0	22,0	2	11,8	25,0	23,5					59	17,5	23,9	21,2
Abandon	9	50,0	7,7	6,2	18	58,1	6,7	5,8	6	35,3	9,3	9,0					101	29,9	7,3	6,4
Sous-total	9	50,0	7,7	6,2	18	58,1	6,7	5,8	6	35,3	9,3	9,0					101	29,9	7,3	6,4
Total	18	100,0	14,8	11,2	31	100,0	12,0	10,6	17	100,0	14,4	12,8					338	100,0	15,3	13,5