
La persévérance et la durée des études à l'Université du Québec

Statistiques Réseau

**Les programmes de baccalauréat
(Cohortes de l'automne 2002 et 2003)**

**Les programmes de maîtrise
(Cohortes de l'automne 2002 et 2003)**

**Les programmes de doctorat
(Cohortes de l'automne 2000 et 2001)**

Table des matières

Notes méthodologiques	1
Légende des tableaux.....	3
Statistiques pour l'année courante.....	4
Baccalauréat	5
Maîtrise	8
Doctorat	9
Résultats complémentaires.....	10
Baccalauréat	11
Maîtrise	14
Doctorat	15

Notes méthodologiques

Ce document vous présente les statistiques sur l'accès au diplôme et la durée des études pour l'ensemble des établissements du réseau de l'Université du Québec. Pour faciliter les comparaisons, les statistiques de l'année en cours sont présentées en parallèle avec celles de l'an passé (statistiques complémentaires).

Pour l'année courante, les données publiées sont celles de la cohorte de l'automne 2003 pour les programmes de baccalauréat, de même que pour les programmes de maîtrise et celles de la cohorte de l'automne 2001 pour les programmes de doctorat. Dans tous les cas, la situation décrite est celle observée à l'automne 2009, soit six ans après la première inscription dans le programme pour les baccalauréats et les programmes de maîtrise, puis huit ans pour les programmes de doctorat. Ces périodes d'observation vont au-delà des durées normalement prescrites et devraient être suffisamment longues pour donner un bon portrait de la situation relative à l'accès au diplôme et à la durée des études dans ces différents genres de programmes. Notons que les cohortes analysées sont formées de l'ensemble des nouveaux inscrits, c'est-à-dire des étudiants qui s'inscrivent pour la première fois dans un programme d'études à l'automne 2003 ou à l'automne 2001 selon le cas et ce, peu importe qu'il s'agisse là de leur première inscription ou non dans l'établissement.

Les résultats complémentaires sur l'accès au diplôme et la durée des études, décrivant la situation observée à l'automne 2008, sont ceux de la cohorte de l'automne 2002 pour les programmes de baccalauréat et de maîtrise, puis ceux de la cohorte de l'automne 2000 pour les doctorats.

Les tableaux de résultats sont présentés par domaine d'études et, dans le cas des programmes de baccalauréat, une distinction supplémentaire selon le régime d'études à l'entrée, temps complet ou temps partiel, est effectuée. Pour l'année courante, les taux de diplomation apparaissant dans les tableaux de résultats tiennent compte des diplômes émis jusqu'à maintenant, dont le dernier trimestre d'études n'excède pas l'automne 2009 (et l'automne 2008, pour les résultats complémentaires). Ils comprennent autant les étudiants ayant obtenu le diplôme du programme initial (associé à l'entrée dans la cohorte), que ceux qui sont diplômés d'un autre programme du même genre que le programme initial. Par exemple, un étudiant qui aurait débuté un programme de baccalauréat (ex. : baccalauréat en chimie) pour ensuite changer pour un autre programme de baccalauréat (ex. : baccalauréat en mathématiques) et en obtenir le diplôme serait comptabilisé dans le taux de diplomation global pour le baccalauréat. Les diplômés d'un autre programme d'un autre genre que celui de la cohorte de départ (ex. : diplômés d'un certificat dans le cas d'une cohorte de baccalauréat) seront comptabilisés dans une catégorie à part.

Deux mesures pour la durée des études, exprimées en nombre de trimestres, sont proposées dans les tableaux. La première, correspondant à la colonne intitulée « Durée », donne la durée complète des études, c'est-à-dire le nombre de trimestres écoulés entre l'entrée dans le programme initial et la dernière présence dans ce programme ou dans tout autre programme d'études, incluant les trimestres d'absence autorisée. La seconde mesure, qui correspond à la colonne intitulée « Présence » (ou Prés.), réfère au nombre de trimestres où l'étudiant a été inscrit dans le programme initial ou dans un autre depuis son entrée. C'est donc l'équivalent de « Durée » sans les trimestres d'absence. Dans les deux cas, le calcul s'arrête avec la fin de la période d'observation, soit l'automne 2009 pour les données courantes et l'automne 2008 pour les données complémentaires.

Il est à noter que les programmes de doctorat de premier cycle sont inclus dans les statistiques sur les programmes de baccalauréat.

Note importante

Certains programmes sont extensionnés d'un établissement hors du réseau de l'Université du Québec qui émet le diplôme. L'information concernant l'accès au diplôme pour les étudiants de ces programmes n'étant pas disponible, il est donc impossible de distinguer les étudiants qui ont obtenu leur diplôme de ceux qui ont quitté l'établissement sans obtenir de diplôme. Comme cette situation affecte le taux de diplomation des domaines d'études dont ces programmes font partie, nous avons fait le choix d'exclure ces programmes des statistiques. C'est également le cas de quelques programmes du réseau, en gestion conjointe, pour lesquels les données ne nous permettent pas de rattacher à l'établissement d'accueil les diplômes décernés aux étudiants.

La liste des exclusions suivantes correspond à celles que nous avons considérées au fil des ans. Il est possible que certains de ces programmes ne soient pas concernés par les statistiques publiées dans le présent rapport.

PROGRAMMES EXCLUS	ÉTABLISSEMENT UQ	ÉTABLISSEMENT PARTICIPANT	DOMAINE D'ÉTUDES
Baccalauréat en ingénierie	UQAT	École polytechnique	Sciences appliquées
Baccalauréat en génie des mines (première année)	UQAT	École polytechnique	Sciences appliquées
Maîtrise en psychoéducation	UQTR, UQO, UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de l'éducation
Maîtrise en sciences cliniques	UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de la santé
Maîtrise en linguistique (profil recherche)	UQAC	Université Laval	Lettres
Maîtrise en médecine expérimentale-génétique	UQAC	Université Laval	Sciences de la santé
Maîtrise en service social	UQAT	Université de Montréal	Sciences humaines
Maîtrise en éducation spécialisée	UQTR, UQO, UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de l'éducation
Maîtrise en théologie pratique	UQAC	Université de Montréal	Sciences humaines
Maîtrise en génie minéral	UQAT	École polytechnique	Sciences appliquées
Maîtrise en analyse et gestion urbaines	ÉNAP, INRS	UQAM	Sciences de l'administration
Maîtrise ès sciences (techn. de l'information) (ÉTI)	INRS, UQAM, TÉLUQ,	ETS	Sciences appliquées
Doctorat en théologie pratique	UQAC	Université de Montréal	Sciences humaines
Doctorat en sciences cliniques	UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de la santé
Doctorat en relations industrielles	UQO	Université Laval	Sciences de l'administration

Légende des tableaux

Dans les tableaux, les libellés des types de cheminement ont dû être abrégés pour que les résultats de chaque analyse puissent être présentés sur une seule page. Afin d'assurer une bonne interprétation des données, il est recommandé de consulter la légende ci-dessous, qui définit ces abréviations.

LIBELLÉ ABRÉGÉ	LIBELLÉ ENTIER (DÉFINITION)
Dip. prog init	Diplômé du programme initial (programme auquel l'étudiant était inscrit à son entrée dans la cohorte)
Dip. AP même G	Diplômé d'un autre programme du même genre (que celui du programme initial)
Dip. AP autre G	Diplômé d'un autre programme d'un autre genre (que celui du programme initial)
Actif prog init	Actif dans le programme initial (étudiant qui chemine toujours dans le programme initial ou qui en est temporairement absent)
Actif AP	Actif dans un autre programme (étudiant qui est inscrit dans un autre programme ou qui est temporairement absent de cet autre prog.)
Abandon	Abandon (étudiant qui ne s'est pas inscrit depuis plus de six trimestres consécutifs dans l'établissement à l'étude)

Accès au diplôme et durée des études

**Statistiques pour l'année courante
Situation observée à l'automne 2009**

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	261	77,4	9,8	8,6	338	63,7	9,3	7,5	1004	62,2	11,4	10,5	1637	65,5	8,8	7,1	150	57,9	8,9	7,1	82	76,6	9,7	8,8
Dip. AP même G	12	3,6	13,0	10,3	33	6,2	12,0	9,5	61	3,8	12,9	11,3	174	7,0	12,3	9,4	19	7,3	12,3	9,5	6	5,6	14,2	10,0
Sous-total	273	81,0	10,0	8,7	371	69,9	9,6	7,7	1065	66,0	11,5	10,5	1811	72,5	9,1	7,3	169	65,3	9,2	7,4	88	82,2	10,0	8,9
Dip. AP autre G	5	1,5	3,2	3,0	7	1,3	10,4	7,6	5	0,3	7,4	6,2	56	2,2	7,5	5,1	5	1,9	10,2	5,2	1	0,9	14,0	11,0
Sous-total	5	1,5	3,2	3,0	7	1,3	10,4	7,6	5	0,3	7,4	6,2	56	2,2	7,5	5,1	5	1,9	10,2	5,2	1	0,9	14,0	11,0
Actif prog init	12	3,6	17,6	10,4	9	1,7	17,4	11,0	82	5,1	17,5	12,8	57	2,3	16,5	9,4	3	1,2	18,3	10,7	1	0,9	17,0	7,0
Actif AP	5	1,5	18,0	9,4	19	3,6	17,2	8,7	26	1,6	17,3	9,4	67	2,7	17,4	8,5	9	3,5	17,3	8,6				
Sous-total	17	5,0	17,7	10,1	28	5,3	17,3	9,4	108	6,7	17,5	12,0	124	5,0	17,0	8,9	12	4,6	17,6	9,1	1	0,9	17,0	7,0
Abandon	42	12,5	4,5	3,6	125	23,5	3,9	3,0	435	27,0	3,6	3,0	508	20,3	4,1	3,1	73	28,2	3,3	2,6	17	15,9	5,2	3,9
Sous-total	42	12,5	4,5	3,6	125	23,5	3,9	3,0	435	27,0	3,6	3,0	508	20,3	4,1	3,1	73	28,2	3,3	2,6	17	15,9	5,2	3,9
Total	337	100,0	9,6	8,0	531	100,0	8,7	6,7	1613	100,0	9,8	8,6	2499	100,0	8,4	6,5	259	100,0	8,0	6,1	107	100,0	9,3	8,1

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	1459	67,8	11,1	8,9	888	62,0	8,5	7,1	399	64,4	9,4	7,5	61	55,0	8,7	6,7	6279	65,0	9,8	8,2
Dip. AP même G	163	7,6	11,9	9,2	134	9,4	9,9	8,2	22	3,5	12,6	9,3	5	4,5	11,4	8,2	629	6,5	11,7	9,3
Sous-total	1622	75,3	11,1	8,9	1022	71,4	8,7	7,3	421	67,9	9,6	7,6	66	59,5	8,9	6,8	6908	71,5	10,0	8,3
Dip. AP autre G	31	1,4	8,0	5,3	52	3,6	7,0	5,0	9	1,5	5,1	3,7	2	1,8	4,5	3,5	173	1,8	7,4	5,1
Sous-total	31	1,4	8,0	5,3	52	3,6	7,0	5,0	9	1,5	5,1	3,7	2	1,8	4,5	3,5	173	1,8	7,4	5,1
Actif prog init	84	3,9	16,8	10,5	45	3,1	17,0	10,8	22	3,5	16,7	9,2	2	1,8	18,0	8,5	317	3,3	17,1	10,8
Actif AP	61	2,8	17,3	9,5	31	2,2	17,2	7,0	9	1,5	18,2	7,6	3	2,7	17,3	5,7	230	2,4	17,4	8,6
Sous-total	145	6,7	17,0	10,1	76	5,3	17,1	9,3	31	5,0	17,2	8,7	5	4,5	17,6	6,8	547	5,7	17,2	9,9
Abandon	355	16,5	3,6	3,0	282	19,7	4,2	3,2	159	25,6	4,2	3,3	38	34,2	4,3	3,2	2034	21,1	3,9	3,1
Sous-total	355	16,5	3,6	3,0	282	19,7	4,2	3,2	159	25,6	4,2	3,3	38	34,2	4,3	3,2	2034	21,1	3,9	3,1
Total	2153	100,0	10,3	8,0	1432	100,0	8,2	6,5	620	100,0	8,5	6,5	111	100,0	7,6	5,5	9662	100,0	9,1	7,2

Source : Système des cohortes étudiantes, DARI, Université du Québec, juillet 2010. Établissements : UQAM, TELUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ETS

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	94	38,1	12,4	10,9	16	15,4	13,1	9,8	38	30,4	10,9	9,0	143	30,5	9,5	7,6	15	22,7	8,5	5,9	13	68,4	11,5	10,7
Dip. AP même G	4	1,6	13,3	7,8	4	3,8	12,0	9,0	6	4,8	11,8	10,2	16	3,4	12,3	8,9	2	3,0	14,0	10,5				
Sous-total	98	39,7	12,4	10,8	20	19,2	12,9	9,7	44	35,2	11,0	9,2	159	33,9	9,8	7,7	17	25,8	9,2	6,4	13	68,4	11,5	10,7
Dip. AP autre G	3	1,2	6,7	5,0	4	3,8	9,3	5,5					15	3,2	10,1	6,8	3	4,5	4,7	4,0				
Sous-total	3	1,2	6,7	5,0	4	3,8	9,3	5,5					15	3,2	10,1	6,8	3	4,5	4,7	4,0				
Actif prog init	53	21,5	18,2	10,8	13	12,5	16,4	9,5	12	9,6	17,3	12,2	43	9,2	16,9	10,0	5	7,6	18,0	8,8				
Actif AP	5	2,0	15,8	4,2	9	8,7	16,7	4,9	9	7,2	17,3	9,1	31	6,6	16,9	7,8	4	6,1	15,5	5,3				
Sous-total	58	23,5	18,0	10,3	22	21,2	16,5	7,6	21	16,8	17,3	10,9	74	15,8	16,9	9,1	9	13,6	16,9	7,2				
Abandon	88	35,6	3,9	2,8	58	55,8	3,3	2,4	60	48,0	4,1	3,3	221	47,1	3,6	2,7	37	56,1	3,1	2,3	6	31,6	3,8	3,0
Sous-total	88	35,6	3,9	2,8	58	55,8	3,3	2,4	60	48,0	4,1	3,3	221	47,1	3,6	2,7	37	56,1	3,1	2,3	6	31,6	3,8	3,0
Total	247	100,0	10,6	7,7	104	100,0	8,1	5,0	125	100,0	8,8	6,6	469	100,0	8,0	5,5	66	100,0	6,6	4,1	19	100,0	9,1	8,3

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	72	35,8	8,0	6,2	113	29,8	8,9	7,2	25	27,8	9,4	7,0	7	41,2	8,6	6,9	536	31,2	9,9	8,0
Dip. AP même G	11	5,5	9,7	6,8	11	2,9	14,0	11,9	3	3,3	13,3	10,0	1	5,9	6,0	5,0	58	3,4	12,1	9,2
Sous-total	83	41,3	8,2	6,3	124	32,7	9,4	7,6	28	31,1	9,9	7,4	8	47,1	8,3	6,6	594	34,6	10,1	8,2
Dip. AP autre G	6	3,0	7,0	3,8	14	3,7	8,7	6,1	1	1,1	3,0	3,0	1	5,9	1,0	1,0	47	2,7	8,3	5,6
Sous-total	6	3,0	7,0	3,8	14	3,7	8,7	6,1	1	1,1	3,0	3,0	1	5,9	1,0	1,0	47	2,7	8,3	5,6
Actif prog init	18	9,0	17,8	12,0	41	10,8	17,2	10,0	9	10,0	16,4	10,2					194	11,3	17,4	10,5
Actif AP	7	3,5	15,9	8,0	22	5,8	18,0	8,5	3	3,3	18,0	8,7	1	5,9	19,0	8,0	91	5,3	17,0	7,5
Sous-total	25	12,4	17,3	10,9	63	16,6	17,5	9,4	12	13,3	16,8	9,8	1	5,9	19,0	8,0	285	16,6	17,3	9,5
Abandon	87	43,3	3,7	2,7	178	47,0	3,4	2,3	49	54,4	3,9	3,1	7	41,2	3,3	2,9	791	46,1	3,6	2,6
Sous-total	87	43,3	3,7	2,7	178	47,0	3,4	2,3	49	54,4	3,9	3,1	7	41,2	3,3	2,9	791	46,1	3,6	2,6
Total	201	100,0	7,4	5,2	379	100,0	7,9	5,4	90	100,0	7,5	5,3	17	100,0	6,4	4,8	1717	100,0	8,3	5,8

Source : Système des cohortes étudiantes, DARI, Université du Québec, juillet 2010. Établissements : UQAM, TELUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ETS

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	355	60,8	10,5	9,2	354	55,7	9,5	7,6	1042	60,0	11,4	10,4	1780	60,0	8,8	7,2	165	50,8	8,8	7,0	95	75,4	9,9	9,1								
Dip. AP même G	16	2,7	13,1	9,7	37	5,8	12,0	9,5	67	3,9	12,8	11,2	190	6,4	12,3	9,3	21	6,5	12,4	9,6	6	4,8	14,2	10,0								
Sous-total	371	63,5	10,6	9,2	391	61,6	9,7	7,8	1109	63,8	11,5	10,5	1970	66,4	9,1	7,4	186	57,2	9,2	7,3	101	80,2	10,2	9,1								
Dip. AP autre G	8	1,4	4,5	3,8	11	1,7	10,0	6,8	5	0,3	7,4	6,2	71	2,4	8,0	5,4	8	2,5	8,1	4,8	1	0,8	14,0	11,0								
Sous-total	8	1,4	4,5	3,8	11	1,7	10,0	6,8	5	0,3	7,4	6,2	71	2,4	8,0	5,4	8	2,5	8,1	4,8	1	0,8	14,0	11,0								
Actif prog init	65	11,1	18,1	10,8	22	3,5	16,8	10,1	94	5,4	17,5	12,7	100	3,4	16,7	9,7	8	2,5	18,1	9,5	1	0,8	17,0	7,0								
Actif AP.	10	1,7	16,9	6,8	28	4,4	17,0	7,5	35	2,0	17,3	9,3	98	3,3	17,2	8,3	13	4,0	16,8	7,5												
Sous-total	75	12,8	17,9	10,2	50	7,9	16,9	8,6	129	7,4	17,5	11,8	198	6,7	17,0	9,0	21	6,5	17,3	8,3	1	0,8	17,0	7,0								
Abandon	130	22,3	4,1	3,0	183	28,8	3,7	2,8	495	28,5	3,7	3,1	729	24,6	4,0	3,0	110	33,8	3,2	2,5	23	18,3	4,8	3,7								
Sous-total	130	22,3	4,1	3,0	183	28,8	3,7	2,8	495	28,5	3,7	3,1	729	24,6	4,0	3,0	110	33,8	3,2	2,5	23	18,3	4,8	3,7								
Total	584	100,0	10,0	7,9	635	100,0	8,6	6,4	1738	100,0	9,7	8,4	2968	100,0	8,4	6,4	325	100,0	7,7	5,7	126	100,0	9,3	8,1								

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	1531	65,0	10,9	8,7	1001	55,3	8,6	7,1	424	59,7	9,4	7,4	68	53,1	8,7	6,8	6815	59,9	9,8	8,2				
Dip. AP même G	174	7,4	11,8	9,0	145	8,0	10,2	8,4	25	3,5	12,7	9,4	6	4,7	10,5	7,7	687	6,0	11,8	9,3				
Sous-total	1705	72,4	11,0	8,8	1146	63,3	8,8	7,3	449	63,2	9,6	7,5	74	57,8	8,8	6,8	7502	65,9	10,0	8,3				
Dip. AP autre G	37	1,6	7,9	5,1	66	3,6	7,4	5,2	10	1,4	4,9	3,6	3	2,3	3,3	2,7	220	1,9	7,6	5,2				
Sous-total	37	1,6	7,9	5,1	66	3,6	7,4	5,2	10	1,4	4,9	3,6	3	2,3	3,3	2,7	220	1,9	7,6	5,2				
Actif prog init	102	4,3	17,0	10,7	86	4,7	17,1	10,4	31	4,4	16,6	9,5	2	1,6	18,0	8,5	511	4,5	17,2	10,7				
Actif AP.	68	2,9	17,1	9,4	53	2,9	17,5	7,6	12	1,7	18,2	7,8	4	3,1	17,8	6,3	321	2,8	17,3	8,3				
Sous-total	170	7,2	17,1	10,2	139	7,7	17,3	9,3	43	6,1	17,1	9,0	6	4,7	17,8	7,0	832	7,3	17,2	9,8				
Abandon	442	18,8	3,7	2,9	460	25,4	3,9	2,8	208	29,3	4,1	3,3	45	35,2	4,1	3,2	2825	24,8	3,8	3,0				
Sous-total	442	18,8	3,7	2,9	460	25,4	3,9	2,8	208	29,3	4,1	3,3	45	35,2	4,1	3,2	2825	24,8	3,8	3,0				
Total	2354	100,0	10,0	7,7	1811	100,0	8,1	6,2	710	100,0	8,4	6,3	128	100,0	7,5	5,5	11379	100,0	9,0	7,0				

Source : Système des cohortes étudiantes, DARI, Université du Québec, juillet 2010. Établissements : UQAM, TELUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ETS

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	12	40,0	9,8	8,8	187	78,6	8,4	8,0	111	48,1	9,3	7,5	250	52,4	9,7	8,9	48	55,2	8,9	8,3	10	41,7	6,5	5,9								
Dip. AP même G					2	0,8	3,5	3,5	15	6,5	11,4	8,2	20	4,2	12,0	9,8					2	8,3	12,0	10,0								
Sous-total	12	40,0	9,8	8,8	189	79,4	8,3	7,9	126	54,5	9,5	7,6	270	56,6	9,9	9,0	48	55,2	8,9	8,3	12	50,0	7,4	6,6								
Dip. AP autre G					7	2,9	12,6	11,6	2	0,9	14,0	12,5	4	0,8	10,8	6,8																
Sous-total					7	2,9	12,6	11,6	2	0,9	14,0	12,5	4	0,8	10,8	6,8																
Actif prog. init	2	6,7	15,5	11,5	5	2,1	16,2	13,2	12	5,2	16,0	13,1	37	7,8	16,4	12,2	4	4,6	17,8	15,8	3	12,5	16,7	10,7								
Actif AP	3	10,0	19,0	13,0	3	1,3	17,0	11,0	8	3,5	18,0	10,9	20	4,2	17,1	9,9	5	5,7	16,8	11,8	1	4,2	19,0	10,0								
Sous-total	5	16,7	17,6	12,4	8	3,4	16,5	12,4	20	8,7	16,8	12,2	57	11,9	16,6	11,4	9	10,3	17,2	13,6	4	16,7	17,3	10,5								
Abandon	13	43,3	2,7	2,2	34	14,3	4,7	4,2	83	35,9	4,2	3,6	146	30,6	5,7	4,7	30	34,5	4,8	4,2	8	33,3	4,3	2,9								
Sous-total	13	43,3	2,7	2,2	34	14,3	4,7	4,2	83	35,9	4,2	3,6	146	30,6	5,7	4,7	30	34,5	4,8	4,2	8	33,3	4,3	2,9								
Total	30	100,0	8,0	6,5	238	100,0	8,2	7,7	231	100,0	8,3	6,6	477	100,0	9,4	7,9	87	100,0	8,3	7,5	24	100,0	8,0	6,0								

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2003 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	58	33,9	10,8	7,7	697	69,8	6,5	5,6	54	79,4	8,1	7,6					1427	61,4	7,9	6,9				
Dip. AP même G	6	3,5	11,7	9,5	18	1,8	8,8	8,1	1	1,5	12,0	9,0					64	2,8	10,7	8,7				
Sous-total	64	37,4	10,8	7,9	715	71,6	6,6	5,6	55	80,9	8,2	7,6					1491	64,2	8,0	7,0				
Dip. AP autre G	3	1,8	9,0	5,7	14	1,4	10,2	6,4									30	1,3	11,0	8,0				
Sous-total	3	1,8	9,0	5,7	14	1,4	10,2	6,4									30	1,3	11,0	8,0				
Actif prog. init	13	7,6	16,2	12,8	23	2,3	17,9	9,7	1	1,5	19,0	16,0					100	4,3	16,7	12,0				
Actif AP	14	8,2	18,6	13,1	18	1,8	17,3	10,0									72	3,1	17,6	11,0				
Sous-total	27	15,8	17,4	13,0	41	4,1	17,7	9,8	1	1,5	19,0	16,0					172	7,4	17,1	11,6				
Abandon	77	45,0	4,4	3,7	228	22,8	3,2	2,6	12	17,6	5,3	4,4					631	27,2	4,2	3,6				
Sous-total	77	45,0	4,4	3,7	228	22,8	3,2	2,6	12	17,6	5,3	4,4					631	27,2	4,2	3,6				
Total	171	100,0	8,9	6,8	998	100,0	6,3	5,1	68	100,0	7,8	7,2					2324	100,0	7,7	6,4				

Source : Système des cohortes étudiantes, DARI, Université du Québec, juillet 2010. Étab. : UQAM, TÉLUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, INRS, ENAP, ETS

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2001 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	2	100,0	22,0	18,0	14	56,0	14,9	14,6	12	54,5	14,8	14,7	54	35,8	17,1	16,5	7	36,8	18,9	16,4				
Dip. AP même G													5	3,3	17,0	16,8								
Sous-total	2	100,0	22,0	18,0	14	56,0	14,9	14,6	12	54,5	14,8	14,7	59	39,1	17,1	16,5	7	36,8	18,9	16,4				
Dip. AP autre G					4	16,0	9,0	7,0					17	11,3	7,9	7,1								
Sous-total					4	16,0	9,0	7,0					17	11,3	7,9	7,1								
Actif prog init					4	16,0	23,0	21,3	4	18,2	22,5	22,5	37	24,5	23,9	21,1	4	21,1	23,8	20,0				
Actif AP													3	2,0	25,0	23,3	1	5,3	25,0	16,0				
Sous-total					4	16,0	23,0	21,3	4	18,2	22,5	22,5	40	26,5	24,0	21,3	5	26,3	24,0	19,2				
Abandon					3	12,0	2,3	2,3	6	27,3	6,8	6,8	35	23,2	6,9	6,1	7	36,8	7,7	6,3				
Sous-total					3	12,0	2,3	2,3	6	27,3	6,8	6,8	35	23,2	6,9	6,1	7	36,8	7,7	6,3				
Total	2	100,0	22,0	18,0	25	100,0	13,8	13,0	22	100,0	14,0	14,0	151	100,0	15,5	14,3	19	100,0	16,1	13,4				

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2001 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	9	52,9	13,4	12,7	8	38,1	17,1	15,9	2	20,0	20,5	19,5					108	40,4	16,5	15,8
Dip. AP même G																	5	1,9	17,0	16,8
Sous-total	9	52,9	13,4	12,7	8	38,1	17,1	15,9	2	20,0	20,5	19,5					113	42,3	16,5	15,8
Dip. AP autre G	1	5,9	1,0	1,0	1	4,8	5,0	4,0	1	10,0	2,0	2,0					24	9,0	7,4	6,5
Sous-total	1	5,9	1,0	1,0	1	4,8	5,0	4,0	1	10,0	2,0	2,0					24	9,0	7,4	6,5
Actif prog init	2	11,8	25,0	20,0	4	19,0	23,3	20,0	3	30,0	23,7	20,3					58	21,7	23,7	21,0
Actif AP																	4	1,5	25,0	21,5
Sous-total	2	11,8	25,0	20,0	4	19,0	23,3	20,0	3	30,0	23,7	20,3					62	23,2	23,8	21,0
Abandon	5	29,4	8,4	7,4	8	38,1	4,8	3,9	4	40,0	11,3	11,3					68	25,5	6,9	6,1
Sous-total	5	29,4	8,4	7,4	8	38,1	4,8	3,9	4	40,0	11,3	11,3					68	25,5	6,9	6,1
Total	17	100,0	12,6	11,3	21	100,0	13,0	11,5	10	100,0	15,9	14,7					267	100,0	14,9	13,7

Source : Système des cohortes étudiantes, DARI, Université du Québec, juillet 2010. Établissements : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, INRS, ENAP, ETS

Accès au diplôme et durée des études

**Résultats complémentaires
Situation observée à l'automne 2008**

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2002 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	283	78,0	9,5	8,5	272	60,6	8,8	7,3	941	59,6	11,3	10,2	1399	64,1	8,8	7,2	105	48,6	8,6	6,8	76	67,9	10,3	9,2
Dip. AP même G	4	1,1	12,3	10,5	23	5,1	12,5	10,0	83	5,3	12,6	10,9	130	6,0	11,3	8,8	22	10,2	13,0	9,8	6	5,4	12,8	9,8
Sous-total	287	79,1	9,5	8,5	295	65,7	9,1	7,5	1024	64,9	11,4	10,3	1529	70,0	9,0	7,3	127	58,8	9,4	7,3	82	73,2	10,5	9,2
Dip. AP autre G	4	1,1	11,8	6,0	8	1,8	8,8	7,3	18	1,1	8,2	6,3	59	2,7	7,6	5,0	4	1,9	8,3	5,5				
Sous-total	4	1,1	11,8	6,0	8	1,8	8,8	7,3	18	1,1	8,2	6,3	59	2,7	7,6	5,0	4	1,9	8,3	5,5				
Actif prog init	12	3,3	15,9	8,6	11	2,4	16,8	9,5	62	3,9	17,4	12,4	55	2,5	16,5	9,0	7	3,2	16,3	8,6	1	0,9	19,0	11,0
Actif AP	5	1,4	16,6	7,0	16	3,6	17,1	10,3	36	2,3	16,9	8,2	78	3,6	17,3	8,7	16	7,4	18,5	8,9	1	0,9	19,0	6,0
Sous-total	17	4,7	16,1	8,1	27	6,0	17,0	10,0	98	6,2	17,2	10,8	133	6,1	17,0	8,9	23	10,6	17,8	8,8	2	1,8	19,0	8,5
Abandon	55	15,2	4,8	3,8	119	26,5	3,7	2,9	439	27,8	3,7	3,1	463	21,2	4,3	3,3	62	28,7	3,8	2,7	28	25,0	3,1	2,7
Sous-total	55	15,2	4,8	3,8	119	26,5	3,7	2,9	439	27,8	3,7	3,1	463	21,2	4,3	3,3	62	28,7	3,8	2,7	28	25,0	3,1	2,7
Total	363	100,0	9,1	7,8	449	100,0	8,1	6,4	1579	100,0	9,6	8,3	2184	100,0	8,5	6,5	216	100,0	8,7	6,1	112	100,0	8,8	7,6

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2002 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	1502	71,1	10,7	8,6	977	64,7	8,8	7,3	364	59,4	9,7	7,8	91	66,9	8,0	6,5	6010	64,8	9,7	8,2
Dip. AP même G	147	7,0	10,8	8,4	123	8,1	11,0	8,7	29	4,7	12,7	9,3	17	12,5	10,9	7,9	584	6,3	11,5	9,1
Sous-total	1649	78,0	10,7	8,6	1100	72,8	9,1	7,5	393	64,1	9,9	7,9	108	79,4	8,5	6,7	6594	71,1	9,9	8,2
Dip. AP autre G	21	1,0	6,1	4,8	71	4,7	5,9	4,5	12	2,0	6,1	4,2					197	2,1	6,9	5,0
Sous-total	21	1,0	6,1	4,8	71	4,7	5,9	4,5	12	2,0	6,1	4,2					197	2,1	6,9	5,0
Actif prog init	58	2,7	16,4	10,3	38	2,5	16,6	10,9	24	3,9	16,5	9,1	1	0,7	19,0	12,0	269	2,9	16,7	10,4
Actif AP	47	2,2	18,0	9,2	43	2,8	16,9	8,3	20	3,3	17,2	8,8	3	2,2	17,7	9,3	265	2,9	17,4	8,7
Sous-total	105	5,0	17,1	9,8	81	5,4	16,8	9,5	44	7,2	16,8	9,0	4	2,9	18,0	10,0	534	5,8	17,0	9,6
Abandon	339	16,0	4,0	3,2	259	17,1	4,3	3,3	164	26,8	4,3	3,5	24	17,6	3,1	2,5	1952	21,0	4,0	3,2
Sous-total	339	16,0	4,0	3,2	259	17,1	4,3	3,3	164	26,8	4,3	3,5	24	17,6	3,1	2,5	1952	21,0	4,0	3,2
Total	2114	100,0	9,9	7,8	1511	100,0	8,5	6,7	613	100,0	8,8	6,7	136	100,0	7,8	6,1	9277	100,0	9,0	7,2

Source : Système des cohortes étudiantes, DARI, Université du Québec, juillet 2010. Établissements : UQAM, TELUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ETS

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2002 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	97	44,7	11,5	10,0	12	16,9	11,2	8,0	59	30,9	8,3	6,8	141	34,8	9,8	7,8	19	29,7	10,2	8,2	10	32,3	12,9	11,6
Dip. AP même G	2	0,9	8,0	7,0	5	7,0	14,0	10,8	8	4,2	12,3	8,8	12	3,0	11,8	9,8	5	7,8	12,4	8,8				
Sous-total	99	45,6	11,4	10,0	17	23,9	12,0	8,8	67	35,1	8,8	7,1	153	37,8	10,0	8,0	24	37,5	10,6	8,3	10	32,3	12,9	11,6
Dip. AP autre G	11	5,1	8,8	6,1	2	2,8	5,5	5,0	2	1,0	9,0	7,5	19	4,7	10,6	6,5	2	3,1	9,5	7,0	1	3,2	13,0	9,0
Sous-total	11	5,1	8,8	6,1	2	2,8	5,5	5,0	2	1,0	9,0	7,5	19	4,7	10,6	6,5	2	3,1	9,5	7,0	1	3,2	13,0	9,0
Actif prog init	40	18,4	17,7	11,9	6	8,5	18,0	10,3	18	9,4	17,7	11,2	36	8,9	16,9	10,9	4	6,3	19,0	11,8	1	3,2	19,0	19,0
Actif AP	4	1,8	17,8	5,5	4	5,6	19,0	10,0	9	4,7	16,7	8,3	28	6,9	16,7	9,3	4	6,3	18,5	7,8				
Sous-total	44	20,3	17,7	11,3	10	14,1	18,4	10,2	27	14,1	17,4	10,3	64	15,8	16,8	10,2	8	12,5	18,8	9,8	1	3,2	19,0	19,0
Abandon	63	29,0	3,6	2,8	42	59,2	3,4	2,4	95	49,7	3,6	2,8	169	41,7	3,5	2,5	30	46,9	3,3	2,6	19	61,3	3,9	2,8
Sous-total	63	29,0	3,6	2,8	42	59,2	3,4	2,4	95	49,7	3,6	2,8	169	41,7	3,5	2,5	30	46,9	3,3	2,6	19	61,3	3,9	2,8
Total	217	100,0	10,3	8,0	71	100,0	7,6	5,1	191	100,0	7,4	5,4	405	100,0	8,4	6,0	64	100,0	8,2	5,8	31	100,0	7,6	6,4

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2002 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	110	35,4	8,6	7,2	89	25,1	9,7	7,9	37	30,8	10,3	8,0	3	20,0	9,7	8,3	577	32,4	9,8	8,1
Dip. AP même G	7	2,3	12,4	9,9	10	2,8	12,1	8,6	1	0,8	18,0	13,0					50	2,8	12,3	9,3
Sous-total	117	37,6	8,8	7,3	99	27,9	10,0	8,0	38	31,7	10,5	8,1	3	20,0	9,7	8,3	627	35,2	10,0	8,2
Dip. AP autre G	30	9,6	9,4	7,2	25	7,0	8,8	6,1	3	2,5	9,3	5,3	2	13,3	12,0	8,0	97	5,4	9,4	6,6
Sous-total	30	9,6	9,4	7,2	25	7,0	8,8	6,1	3	2,5	9,3	5,3	2	13,3	12,0	8,0	97	5,4	9,4	6,6
Actif prog init	23	7,4	15,3	11,0	40	11,3	17,1	10,9	15	12,5	17,1	10,1					183	10,3	17,1	11,1
Actif AP	31	10,0	17,6	8,7	19	5,4	17,2	7,5	7	5,8	16,0	8,3	1	6,7	19,0	2,0	107	6,0	17,2	8,4
Sous-total	54	17,4	16,6	9,7	59	16,6	17,2	9,8	22	18,3	16,7	9,5	1	6,7	19,0	2,0	290	16,3	17,1	10,1
Abandon	110	35,4	4,4	3,1	172	48,5	3,9	2,7	57	47,5	4,1	3,0	9	60,0	3,6	2,4	766	43,0	3,8	2,7
Sous-total	110	35,4	4,4	3,1	172	48,5	3,9	2,7	57	47,5	4,1	3,0	9	60,0	3,6	2,4	766	43,0	3,8	2,7
Total	311	100,0	8,7	6,2	355	100,0	8,1	5,6	120	100,0	8,6	5,9	15	100,0	6,9	4,3	1780	100,0	8,5	6,1

Source : Système des cohortes étudiantes, DARI, Université du Québec, juillet 2010. Établissements : UQAM, TELUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ETS

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 2002 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	380	65,5	10,0	8,9	284	54,6	8,9	7,3	1000	56,5	11,1	10,0	1540	59,5	8,9	7,2	124	44,3	8,9	7,0	86	60,1	10,6	9,5
Dip. AP même G	6	1,0	10,8	9,3	28	5,4	12,8	10,2	91	5,1	12,5	10,7	142	5,5	11,3	8,9	27	9,6	12,9	9,6	6	4,2	12,8	9,8
Sous-total	386	66,6	10,0	8,9	312	60,0	9,2	7,6	1091	61,6	11,2	10,1	1682	65,0	9,1	7,4	151	53,9	9,6	7,5	92	64,3	10,8	9,5
Dip. AP autre G	15	2,6	9,6	6,1	10	1,9	8,1	6,8	20	1,1	8,3	6,5	78	3,0	8,4	5,4	6	2,1	8,7	6,0	1	0,7	13,0	9,0
Sous-total	15	2,6	9,6	6,1	10	1,9	8,1	6,8	20	1,1	8,3	6,5	78	3,0	8,4	5,4	6	2,1	8,7	6,0	1	0,7	13,0	9,0
Actif prog init	52	9,0	17,3	11,1	17	3,3	17,2	9,8	80	4,5	17,4	12,1	91	3,5	16,7	9,8	11	3,9	17,3	9,7	2	1,4	19,0	15,0
Actif AP.	9	1,6	17,1	6,3	20	3,8	17,5	10,2	45	2,5	16,8	8,2	106	4,1	17,2	8,9	20	7,1	18,5	8,7	1	0,7	19,0	6,0
Sous-total	61	10,5	17,2	10,4	37	7,1	17,4	10,0	125	7,1	17,2	10,7	197	7,6	16,9	9,3	31	11,1	18,1	9,0	3	2,1	19,0	12,0
Abandon	118	20,3	4,2	3,3	161	31,0	3,6	2,7	534	30,2	3,7	3,1	632	24,4	4,1	3,1	92	32,9	3,6	2,7	47	32,9	3,4	2,7
Sous-total	118	20,3	4,2	3,3	161	31,0	3,6	2,7	534	30,2	3,7	3,1	632	24,4	4,1	3,1	92	32,9	3,6	2,7	47	32,9	3,4	2,7
Total	580	100,0	9,6	7,8	520	100,0	8,0	6,2	1770	100,0	9,3	8,0	2589	100,0	8,5	6,4	280	100,0	8,6	6,1	143	100,0	8,5	7,3

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 2002 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	1612	66,5	10,5	8,5	1066	57,1	8,9	7,4	401	54,7	9,7	7,8	94	62,3	8,1	6,5	6587	59,6	9,7	8,2
Dip. AP même G	154	6,4	10,9	8,4	133	7,1	11,1	8,7	30	4,1	12,9	9,4	17	11,3	10,9	7,9	634	5,7	11,6	9,1
Sous-total	1766	72,8	10,6	8,5	1199	64,3	9,1	7,5	431	58,8	10,0	7,9	111	73,5	8,5	6,7	7221	65,3	9,9	8,2
Dip. AP autre G	51	2,1	8,0	6,2	96	5,1	6,6	5,0	15	2,0	6,7	4,4	2	1,3	12,0	8,0	294	2,7	7,8	5,5
Sous-total	51	2,1	8,0	6,2	96	5,1	6,6	5,0	15	2,0	6,7	4,4	2	1,3	12,0	8,0	294	2,7	7,8	5,5
Actif prog init	81	3,3	16,0	10,5	78	4,2	16,9	10,9	39	5,3	16,7	9,5	1	0,7	19,0	12,0	452	4,1	16,9	10,7
Actif AP.	78	3,2	17,8	9,0	62	3,3	17,0	8,0	27	3,7	16,9	8,7	4	2,6	18,0	7,5	372	3,4	17,3	8,6
Sous-total	159	6,6	16,9	9,8	140	7,5	16,9	9,6	66	9,0	16,8	9,2	5	3,3	18,2	8,4	824	7,5	17,1	9,8
Abandon	449	18,5	4,1	3,2	431	23,1	4,1	3,0	221	30,2	4,2	3,3	33	21,9	3,2	2,5	2718	24,6	4,0	3,1
Sous-total	449	18,5	4,1	3,2	431	23,1	4,1	3,0	221	30,2	4,2	3,3	33	21,9	3,2	2,5	2718	24,6	4,0	3,1
Total	2425	100,0	9,7	7,6	1866	100,0	8,4	6,5	733	100,0	8,8	6,6	151	100,0	7,7	5,9	11057	100,0	8,9	7,0

Source : Système des cohortes étudiantes, DARI, Université du Québec, juillet 2010. Établissements : UQAM, TELUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ETS

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2002 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	17	53,1	10,4	8,9	175	77,4	7,9	7,6	163	55,6	7,8	5,8	248	55,2	9,4	8,6	62	55,9	9,2	8,5	12	48,0	8,8	7,1								
Dip. AP même G					3	1,3	11,3	11,0	18	6,1	9,5	7,1	16	3,6	10,9	9,4	1	0,9	13,0	11,0	3	12,0	13,0	9,3								
Sous-total	17	53,1	10,4	8,9	178	78,8	8,0	7,7	181	61,8	8,0	6,0	264	58,8	9,5	8,7	63	56,8	9,3	8,6	15	60,0	9,7	7,5								
Dip. AP autre G	3	9,4	13,7	8,7	3	1,3	12,7	12,7	3	1,0	13,3	13,3	6	1,3	10,0	6,5	2	1,8	11,0	9,0												
Sous-total	3	9,4	13,7	8,7	3	1,3	12,7	12,7	3	1,0	13,3	13,3	6	1,3	10,0	6,5	2	1,8	11,0	9,0												
Actif prog. init	2	6,3	19,0	6,0	8	3,5	16,8	14,3	8	2,7	16,1	11,5	32	7,1	15,9	12,3	9	8,1	16,0	12,7	2	8,0	18,0	8,5								
Actif AP	3	9,4	17,7	10,7	10	4,4	17,9	14,4	5	1,7	18,4	9,8	15	3,3	17,3	10,9	6	5,4	17,3	9,7	2	8,0	17,5	12,5								
Sous-total	5	15,6	18,2	8,8	18	8,0	17,4	14,3	13	4,4	17,0	10,8	47	10,5	16,3	11,9	15	13,5	16,5	11,5	4	16,0	17,8	10,5								
Abandon	7	21,9	1,7	1,7	27	11,9	5,4	4,9	96	32,8	3,8	3,3	132	29,4	4,4	3,7	31	27,9	4,8	4,3	6	24,0	5,5	4,3								
Sous-total	7	21,9	1,7	1,7	27	11,9	5,4	4,9	96	32,8	3,8	3,3	132	29,4	4,4	3,7	31	27,9	4,8	4,3	6	24,0	5,5	4,3								
Total	32	100,0	10,0	7,3	226	100,0	8,5	7,9	293	100,0	7,1	5,4	449	100,0	8,7	7,5	111	100,0	9,1	7,8	25	100,0	10,0	7,2								

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2002 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	55	45,1	8,6	6,7	780	72,0	6,3	5,4	59	75,6	7,9	7,2					1571	64,9	7,5	6,5				
Dip. AP même G	5	4,1	11,4	9,8	18	1,7	11,6	9,1									64	2,6	10,9	8,8				
Sous-total	60	49,2	8,8	7,0	798	73,7	6,5	5,5	59	75,6	7,9	7,2					1635	67,6	7,6	6,6				
Dip. AP autre G					21	1,9	8,9	6,4									38	1,6	10,2	7,8				
Sous-total					21	1,9	8,9	6,4									38	1,6	10,2	7,8				
Actif prog. init	9	7,4	18,3	13,3	33	3,0	17,5	10,9	5	6,4	15,8	12,6					108	4,5	16,8	11,9				
Actif AP	4	3,3	18,5	10,0	10	0,9	14,8	6,6	3	3,8	15,7	10,3					58	2,4	17,1	10,5				
Sous-total	13	10,7	18,4	12,3	43	4,0	16,9	9,9	8	10,3	15,8	11,8					166	6,9	16,9	11,4				
Abandon	49	40,2	4,4	3,9	221	20,4	3,7	3,0	11	14,1	4,8	4,0					580	24,0	4,1	3,5				
Sous-total	49	40,2	4,4	3,9	221	20,4	3,7	3,0	11	14,1	4,8	4,0					580	24,0	4,1	3,5				
Total	122	100,0	8,1	6,3	1083	100,0	6,4	5,2	78	100,0	8,3	7,2					2419	100,0	7,4	6,2				

Source : Système des cohortes étudiantes, DARI, Université du Québec, juillet 2010. Étab. : UQAM, TÉLUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, INRS, ENAP, ETS

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2000 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	2	66,7	17,0	15,0	36	70,6	15,4	14,6	17	54,8	16,1	15,7	43	30,1	17,4	16,9	7	35,0	18,6	18,6				
Dip. AP même G					1	2,0	16,0	15,0					1	0,7	15,0	15,0	1	5,0	20,0	18,0				
Sous-total	2	66,7	17,0	15,0	37	72,5	15,5	14,6	17	54,8	16,1	15,7	44	30,8	17,3	16,9	8	40,0	18,8	18,5				
Dip. AP autre G	1	33,3	9,0	9,0	5	9,8	5,8	5,6					31	21,7	6,3	5,5	1	5,0	1,0	1,0				
Sous-total	1	33,3	9,0	9,0	5	9,8	5,8	5,6					31	21,7	6,3	5,5	1	5,0	1,0	1,0				
Actif prog init					5	9,8	24,4	21,4	3	9,7	24,0	22,7	28	19,6	24,3	22,9	2	10,0	22,0	17,0				
Actif AP													3	2,1	23,3	18,7	1	5,0	25,0	12,0				
Sous-total					5	9,8	24,4	21,4	3	9,7	24,0	22,7	31	21,7	24,2	22,5	3	15,0	23,0	15,3				
Abandon					4	7,8	8,0	4,0	11	35,5	6,7	5,5	37	25,9	7,4	6,3	8	40,0	5,1	4,1				
Sous-total					4	7,8	8,0	4,0	11	35,5	6,7	5,5	37	25,9	7,4	6,3	8	40,0	5,1	4,1				
Total	3	100,0	14,3	13,0	51	100,0	14,8	13,5	31	100,0	13,5	12,8	143	100,0	13,9	12,9	20	100,0	13,1	11,4				

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2000 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	18	47,4	15,4	14,4	3	13,0	15,3	14,3	6	42,9	14,7	14,2					132	40,9	16,3	15,7
Dip. AP même G																	3	0,9	17,0	16,0
Sous-total	18	47,4	15,4	14,4	3	13,0	15,3	14,3	6	42,9	14,7	14,2					135	41,8	16,3	15,7
Dip. AP autre G	2	5,3	3,5	2,5	3	13,0	13,0	12,7									43	13,3	6,5	5,9
Sous-total	2	5,3	3,5	2,5	3	13,0	13,0	12,7									43	13,3	6,5	5,9
Actif prog init	6	15,8	24,8	21,7	3	13,0	21,7	19,7	5	35,7	25,0	20,8					52	16,1	24,2	22,0
Actif AP									1	7,1	20,0	4,0					5	1,5	23,0	14,4
Sous-total	6	15,8	24,8	21,7	3	13,0	21,7	19,7	6	42,9	24,2	18,0					57	17,6	24,1	21,3
Abandon	12	31,6	7,3	6,8	14	60,9	6,5	5,1	2	14,3	10,0	8,0					88	27,2	7,0	5,8
Sous-total	12	31,6	7,3	6,8	14	60,9	6,5	5,1	2	14,3	10,0	8,0					88	27,2	7,0	5,8
Total	38	100,0	13,7	12,5	23	100,0	10,5	9,2	14	100,0	18,1	14,9					323	100,0	13,9	12,7

Source : Système des cohortes étudiantes, DARI, Université du Québec, juillet 2010. Étab. : UQAM, TÉLUQ, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, INRS, ENAP, ETS