

---

# **La persévérance et la durée des études à l'Université du Québec**

## **Statistiques Réseau**

**Les programmes de baccalauréat  
(Cohortes de l'automne 2008 et 2009)**

**Les programmes de maîtrise  
(Cohortes de l'automne 2008 et 2009)**

**Les programmes de doctorat  
(Cohortes de l'automne 2006 et 2007)**

---

## Table des matières

<b>Notes méthodologiques</b> .....	<b>1</b>
<b>Légende des tableaux</b> .....	<b>3</b>
<b>Statistiques pour l'année courante</b> .....	<b>4</b>
Baccalauréat .....	5
Maîtrise .....	8
Doctorat.....	9
<b>Résultats complémentaires</b> .....	<b>10</b>
Baccalauréat .....	11
Maîtrise .....	14
Doctorat.....	15

## Notes méthodologiques

Ce document présente les statistiques sur l'accès au diplôme et la durée des études pour l'ensemble des établissements du réseau de l'Université du Québec. Pour faciliter les comparaisons, les statistiques de l'année en cours sont présentées en parallèle avec celles de l'an passé (statistiques complémentaires).

Pour l'année courante, les données publiées sont celles de la cohorte de l'automne 2009 pour les programmes de baccalauréat, de même que pour les programmes de maîtrise et celles de la cohorte de l'automne 2007 pour les programmes de doctorat. Dans tous les cas, la situation décrite est celle observée à l'automne 2015, soit six ans après la première inscription dans le programme pour les baccalauréats et les programmes de maîtrise, puis huit ans pour les programmes de doctorat. Ces périodes d'observation vont au-delà des durées normalement prescrites et devraient être suffisamment longues pour donner un bon portrait de la situation relative à l'accès au diplôme et à la durée des études dans ces différents genres de programmes. Notons que les cohortes analysées sont formées de l'ensemble des nouveaux inscrits, c'est-à-dire des étudiants qui s'inscrivent pour la première fois dans un programme d'études à l'automne 2009 ou à l'automne 2007 selon le cas et ce, peu importe qu'il s'agisse de leur première inscription ou non dans l'établissement.

Les résultats complémentaires sur l'accès au diplôme et la durée des études, décrivant la situation observée à l'automne 2014, sont ceux de la cohorte de l'automne 2008 pour les programmes de baccalauréat et de maîtrise, puis ceux de la cohorte de l'automne 2006 pour les doctorats.

Les tableaux de résultats sont présentés par domaine d'études et, dans le cas des programmes de baccalauréat, une distinction supplémentaire selon le régime d'études à l'entrée, temps complet ou temps partiel, est effectuée. Pour l'année courante, les taux de diplomation apparaissant dans les tableaux de résultats tiennent compte des diplômes émis jusqu'à maintenant, dont le dernier trimestre d'études n'excède pas l'automne 2015 (et l'automne 2014, pour les résultats complémentaires). Ils comprennent autant les étudiants ayant obtenu le diplôme du programme initial (associé à l'entrée dans la cohorte), que ceux qui sont diplômés d'un autre programme du même genre que le programme initial. Ainsi, un étudiant ayant entrepris un programme de baccalauréat (ex. : baccalauréat en chimie) pour ensuite changer pour un autre programme de baccalauréat (ex. : baccalauréat en mathématiques) et en obtenir le diplôme sera comptabilisé dans le taux de diplomation global pour le baccalauréat. Les diplômés d'un autre programme d'un autre genre que celui de la cohorte de départ (ex. : diplômés d'un certificat dans le cas d'une cohorte de baccalauréat) seront comptabilisés dans une catégorie à part. Cependant, pour les suivis à la maîtrise, les étudiants inscrits ou diplômés d'un programme de niveau supérieur à la maîtrise au terme de la période d'observation de six ans sont comptabilisés dans le taux de diplomation ; ceci permet de prendre en considération les passages accélérés au doctorat.

Deux mesures pour la durée des études, exprimées en nombre de trimestres, sont proposées dans les tableaux. La première, correspondant à la colonne intitulée « Durée », donne la durée complète des études, c'est-à-dire le nombre de trimestres écoulés entre l'entrée dans le programme initial et la dernière présence dans ce programme ou dans tout autre programme d'études, incluant les trimestres d'absence autorisée. La seconde mesure, qui correspond à la colonne intitulée « Présence » (ou Prés.), réfère au nombre de trimestres où l'étudiant a été inscrit dans le programme initial ou dans un autre depuis son entrée. C'est donc l'équivalent de « Durée » sans les trimestres d'absence. Dans les deux cas, le calcul s'arrête avec la fin de la période d'observation, soit l'automne 2014 pour les données courantes et l'automne 2013 pour les données complémentaires.

Il est à noter que les programmes de doctorat de premier cycle sont inclus dans les statistiques sur les programmes de baccalauréat.

## Note importante

Certains programmes sont extensionnés d'un établissement hors du réseau de l'Université du Québec qui émet le diplôme. L'information concernant l'accès au diplôme pour les étudiants de ces programmes n'étant pas disponible, il est donc impossible de distinguer les étudiants qui ont obtenu leur diplôme de ceux qui ont quitté l'établissement sans obtenir de diplôme. Comme cette situation affecte le taux de diplomation des domaines d'études dont ces programmes font partie, nous avons fait le choix d'exclure ces programmes des statistiques. C'est également le cas de quelques programmes du réseau, en gestion conjointe, pour lesquels les données ne nous permettent pas de rattacher à l'établissement d'accueil les diplômes décernés aux étudiants.

La liste des exclusions suivantes correspond à celles que nous avons considérées au fil des ans. Il est possible que certains de ces programmes ne soient pas concernés par les statistiques publiées dans le présent rapport.

PROGRAMMES EXCLUS	ÉTABLISSEMENT UQ	ÉTABLISSEMENT PARTICIPANT	DOMAINE D'ÉTUDES
Baccalauréat en ingénierie	UQAT	École polytechnique	Sciences appliquées
Baccalauréat en génie des mines (première année)	UQAT	École polytechnique	Sciences appliquées
Baccalauréat en génie civil (deux premières années)	UQAT	École polytechnique	Sciences appliquées
Maîtrise recherche en sciences de la santé	UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de la santé
Doctorat recherche en sciences de la santé	UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de la santé
Baccalauréat en sciences (réadaptation)	UQAC	Université McGill	Sciences de la santé
Maîtrise en psychoéducation	UQTR, UQO, UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de l'éducation
Maîtrise en sciences cliniques	UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de la santé
Maîtrise en linguistique (profil recherche)	UQAC	Université Laval	Lettres
Maîtrise en médecine expérimentale	UQAC	Université Laval	Sciences de la santé
Maîtrise en sciences cliniques et biomédicales	UQAC	Université Laval	Sciences de la santé
Maîtrise en sciences biomédicales	UQTR	Université de Montréal	Sciences pures
Maîtrise en service social	UQAT	Université de Montréal	Sciences humaines
Maîtrise en éducation spécialisée	UQTR, UQO, UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de l'éducation
Maîtrise en théologie pratique	UQAC	Université de Montréal	Sciences humaines
Maîtrise en génie minéral	UQAT	École polytechnique	Sciences appliquées

PROGRAMMES EXCLUS	ÉTABLISSEMENT UQ	ÉTABLISSEMENT PARTICIPANT	DOMAINE D'ÉTUDES
Maîtrise ès sciences appliquées en physiothérapie	UQAC	Université McGill	Sciences de la santé
Maîtrise en analyse et gestion urbaines	ÉNAP, INRS	UQAM	Sciences de l'administration
Maîtrise ès sciences (techn. de l'information) (ÉTI)	INRS, UQAM, TÉLUQ,	ÉTS	Sciences appliquées
Doctorat en théologie pratique	UQAC	Université de Montréal	Sciences humaines
Doctorat en sciences biomédicales	UQTR	Université de Montréal	Sciences pures
Doctorat en sciences cliniques	UQAT	Université de Sherbrooke	Sciences de la santé
Doctorat en relations industrielles	UQO	Université Laval	Sciences de l'administration

## Légende des tableaux

Dans les tableaux, les libellés des types de cheminement ont dû être abrégés pour que les résultats de chaque analyse puissent être présentés sur une seule page. Afin d'assurer une bonne interprétation des données, il est recommandé de consulter la légende ci-dessous, qui définit ces abréviations.

LIBELLÉ ABRÉGÉ	LIBELLÉ ENTIER (DÉFINITION)
Dip. prog init	Diplômé du programme initial (programme auquel l'étudiant était inscrit à son entrée dans la cohorte)
Dip. AP même G	Diplômé d'un autre programme du même genre que celui du programme initial
Dip. Ins. NS	Diplômé ou inscrit à un programme de niveau supérieur (pour les cheminements à la maîtrise seulement)
Dip. AP autre G	Diplômé d'un programme d'un autre genre que celui du programme initial (excluant les programmes de niveau supérieur dans le cas des cheminements à la maîtrise)
Actif prog init	Actif dans le programme initial (étudiant qui chemine toujours dans le programme initial ou qui en est temporairement absent)
Actif AP	Actif dans un autre programme (étudiant qui est inscrit dans un autre programme ou qui est temporairement absent de cet autre programme, incluant les absences d'un programme de niveau supérieur dans le cas des cheminements à la maîtrise)
Abandon	Abandon (étudiant qui ne s'est pas inscrit depuis plus de six trimestres consécutifs dans l'établissement à l'étude)

## **Accès au diplôme et durée des études**

**Statistiques pour l'année courante  
Situation observée à l'automne 2015**

*La diplomation et la durée des études - Université du Québec, cohorte de l'automne 2009 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	491	81,4	8,6	7,5	174	48,1	9,6	7,9	1115	69,1	11,2	10,2	1884	66,0	8,9	7,2	112	47,9	9,6	7,4	72	77,4	9,3	8,3
Dip. AP même G	18	3,0	12,9	10,3	30	8,3	12,8	10,4	66	4,1	13,0	10,6	171	6,0	12,4	9,3	17	7,3	13,4	9,5	7	7,5	11,4	9,6
<b>Sous-total</b>	<b>509</b>	<b>84,4</b>	<b>8,7</b>	<b>7,6</b>	<b>204</b>	<b>56,4</b>	<b>10,1</b>	<b>8,3</b>	<b>1181</b>	<b>73,2</b>	<b>11,3</b>	<b>10,2</b>	<b>2055</b>	<b>72,0</b>	<b>9,2</b>	<b>7,4</b>	<b>129</b>	<b>55,1</b>	<b>10,1</b>	<b>7,7</b>	<b>79</b>	<b>84,9</b>	<b>9,4</b>	<b>8,4</b>
Dip. AP autre G	5	0,8	5,6	4,8	14	3,9	8,6	6,6	11	0,7	8,9	6,5	81	2,8	6,0	4,5	11	4,7	11,2	7,5				
<b>Sous-total</b>	<b>5</b>	<b>0,8</b>	<b>5,6</b>	<b>4,8</b>	<b>14</b>	<b>3,9</b>	<b>8,6</b>	<b>6,6</b>	<b>11</b>	<b>0,7</b>	<b>8,9</b>	<b>6,5</b>	<b>81</b>	<b>2,8</b>	<b>6,0</b>	<b>4,5</b>	<b>11</b>	<b>4,7</b>	<b>11,2</b>	<b>7,5</b>				
Actif prog init	14	2,3	17,0	9,8	17	4,7	17,2	11,5	62	3,8	17,7	14,2	65	2,3	16,6	9,8	8	3,4	15,8	9,6	2	2,2	13,5	9,0
Actif AP	6	1,0	18,7	9,2	20	5,5	17,0	9,8	25	1,5	17,2	8,7	81	2,8	17,7	9,0	6	2,6	16,3	4,7	1	1,1	19,0	13,0
<b>Sous-total</b>	<b>20</b>	<b>3,3</b>	<b>17,5</b>	<b>9,6</b>	<b>37</b>	<b>10,2</b>	<b>17,1</b>	<b>10,6</b>	<b>87</b>	<b>5,4</b>	<b>17,6</b>	<b>12,6</b>	<b>146</b>	<b>5,1</b>	<b>17,2</b>	<b>9,4</b>	<b>14</b>	<b>6,0</b>	<b>16,0</b>	<b>7,5</b>	<b>3</b>	<b>3,2</b>	<b>15,3</b>	<b>10,3</b>
Abandon	69	11,4	3,2	2,8	107	29,6	3,7	2,9	335	20,8	3,7	3,1	573	20,1	4,0	3,1	80	34,2	3,4	2,6	11	11,8	2,3	1,7
<b>Sous-total</b>	<b>69</b>	<b>11,4</b>	<b>3,2</b>	<b>2,8</b>	<b>107</b>	<b>29,6</b>	<b>3,7</b>	<b>2,9</b>	<b>335</b>	<b>20,8</b>	<b>3,7</b>	<b>3,1</b>	<b>573</b>	<b>20,1</b>	<b>4,0</b>	<b>3,1</b>	<b>80</b>	<b>34,2</b>	<b>3,4</b>	<b>2,6</b>	<b>11</b>	<b>11,8</b>	<b>2,3</b>	<b>1,7</b>
<b>Total</b>	<b>603</b>	<b>100,0</b>	<b>8,4</b>	<b>7,1</b>	<b>362</b>	<b>100,0</b>	<b>8,9</b>	<b>6,9</b>	<b>1614</b>	<b>100,0</b>	<b>10,0</b>	<b>8,9</b>	<b>2855</b>	<b>100,0</b>	<b>8,4</b>	<b>6,5</b>	<b>234</b>	<b>100,0</b>	<b>8,2</b>	<b>5,9</b>	<b>93</b>	<b>100,0</b>	<b>8,8</b>	<b>7,7</b>

*La diplomation et la durée des études - Université du Québec, cohorte de l'automne 2009 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	1199	64,2	11,5	9,1	1193	62,8	8,6	7,2	331	52,9	9,2	7,2	2	100,0	1,0	1,0	6573	64,7	9,7	8,1
Dip. AP même G	144	7,7	12,5	9,3	154	8,1	11,5	9,1	55	8,8	11,4	8,3					662	6,5	12,2	9,4
<b>Sous-total</b>	<b>1343</b>	<b>71,9</b>	<b>11,6</b>	<b>9,1</b>	<b>1347</b>	<b>70,9</b>	<b>8,9</b>	<b>7,4</b>	<b>386</b>	<b>61,7</b>	<b>9,5</b>	<b>7,3</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7235</b>	<b>71,2</b>	<b>9,9</b>	<b>8,2</b>
Dip. AP autre G	24	1,3	9,0	5,7	70	3,7	6,6	4,4	25	4,0	6,9	5,0					241	2,4	7,1	5,0
<b>Sous-total</b>	<b>24</b>	<b>1,3</b>	<b>9,0</b>	<b>5,7</b>	<b>70</b>	<b>3,7</b>	<b>6,6</b>	<b>4,4</b>	<b>25</b>	<b>4,0</b>	<b>6,9</b>	<b>5,0</b>					<b>241</b>	<b>2,4</b>	<b>7,1</b>	<b>5,0</b>
Actif prog init	89	4,8	16,8	10,6	60	3,2	16,8	10,7	26	4,2	16,2	10,2					343	3,4	16,9	11,0
Actif AP	41	2,2	18,6	8,6	42	2,2	16,3	7,5	24	3,8	17,6	8,9					246	2,4	17,5	8,6
<b>Sous-total</b>	<b>130</b>	<b>7,0</b>	<b>17,4</b>	<b>9,9</b>	<b>102</b>	<b>5,4</b>	<b>16,6</b>	<b>9,4</b>	<b>50</b>	<b>8,0</b>	<b>16,9</b>	<b>9,6</b>					<b>589</b>	<b>5,8</b>	<b>17,1</b>	<b>10,0</b>
Abandon	371	19,9	4,1	3,3	381	20,1	3,7	2,9	165	26,4	4,0	3,3					2092	20,6	3,8	3,1
<b>Sous-total</b>	<b>371</b>	<b>19,9</b>	<b>4,1</b>	<b>3,3</b>	<b>381</b>	<b>20,1</b>	<b>3,7</b>	<b>2,9</b>	<b>165</b>	<b>26,4</b>	<b>4,0</b>	<b>3,3</b>					<b>2092</b>	<b>20,6</b>	<b>3,8</b>	<b>3,1</b>
<b>Total</b>	<b>1868</b>	<b>100,0</b>	<b>10,5</b>	<b>8,0</b>	<b>1900</b>	<b>100,0</b>	<b>8,2</b>	<b>6,5</b>	<b>626</b>	<b>100,0</b>	<b>8,5</b>	<b>6,4</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10157</b>	<b>100,0</b>	<b>9,0</b>	<b>7,2</b>

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2016. Établissements : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ÉTS, TÉLUQ

*La diplomation et la durée des études - Université du Québec, cohorte de l'automne 2009 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	152	46,1	11,6	10,1	12	19,0	11,6	9,3	51	32,5	10,2	8,7	183	38,4	9,8	7,8	6	13,0	11,0	9,2	13	48,1	11,8	10,4
Dip. AP même G	2	0,6	14,0	13,0	2	3,2	13,0	10,5	6	3,8	13,7	10,7	11	2,3	13,0	10,8	1	2,2	8,0	8,0				
<b>Sous-total</b>	<b>154</b>	<b>46,7</b>	<b>11,6</b>	<b>10,1</b>	<b>14</b>	<b>22,2</b>	<b>11,8</b>	<b>9,4</b>	<b>57</b>	<b>36,3</b>	<b>10,6</b>	<b>8,9</b>	<b>194</b>	<b>40,8</b>	<b>9,9</b>	<b>7,9</b>	<b>7</b>	<b>15,2</b>	<b>10,6</b>	<b>9,0</b>	<b>13</b>	<b>48,1</b>	<b>11,8</b>	<b>10,4</b>
Dip. AP autre G	4	1,2	7,8	4,5	3	4,8	10,7	7,3	3	1,9	10,0	6,7	17	3,6	7,3	4,8								
<b>Sous-total</b>	<b>4</b>	<b>1,2</b>	<b>7,8</b>	<b>4,5</b>	<b>3</b>	<b>4,8</b>	<b>10,7</b>	<b>7,3</b>	<b>3</b>	<b>1,9</b>	<b>10,0</b>	<b>6,7</b>	<b>17</b>	<b>3,6</b>	<b>7,3</b>	<b>4,8</b>								
Actif prog init	55	16,7	17,7	10,7	5	7,9	16,4	10,4	21	13,4	17,3	9,7	55	11,6	17,5	11,1	10	21,7	17,8	11,1	1	3,7	19,0	12,0
Actif AP	16	4,8	18,1	5,7	4	6,3	14,8	6,3	10	6,4	17,2	9,1	23	4,8	17,3	8,0	3	6,5	19,0	10,3	1	3,7	19,0	12,0
<b>Sous-total</b>	<b>71</b>	<b>21,5</b>	<b>17,8</b>	<b>9,5</b>	<b>9</b>	<b>14,3</b>	<b>15,7</b>	<b>8,6</b>	<b>31</b>	<b>19,7</b>	<b>17,3</b>	<b>9,5</b>	<b>78</b>	<b>16,4</b>	<b>17,4</b>	<b>10,2</b>	<b>13</b>	<b>28,3</b>	<b>18,1</b>	<b>10,9</b>	<b>2</b>	<b>7,4</b>	<b>19,0</b>	<b>12,0</b>
Abandon	101	30,6	3,5	2,3	37	58,7	3,1	2,4	66	42,0	3,6	2,7	187	39,3	3,1	2,3	26	56,5	3,2	2,3	12	44,4	4,3	2,9
<b>Sous-total</b>	<b>101</b>	<b>30,6</b>	<b>3,5</b>	<b>2,3</b>	<b>37</b>	<b>58,7</b>	<b>3,1</b>	<b>2,4</b>	<b>66</b>	<b>42,0</b>	<b>3,6</b>	<b>2,7</b>	<b>187</b>	<b>39,3</b>	<b>3,1</b>	<b>2,3</b>	<b>26</b>	<b>56,5</b>	<b>3,2</b>	<b>2,3</b>	<b>12</b>	<b>44,4</b>	<b>4,3</b>	<b>2,9</b>
<b>Total</b>	<b>330</b>	<b>100,0</b>	<b>10,4</b>	<b>7,5</b>	<b>63</b>	<b>100,0</b>	<b>7,2</b>	<b>5,1</b>	<b>157</b>	<b>100,0</b>	<b>9,0</b>	<b>6,4</b>	<b>476</b>	<b>100,0</b>	<b>8,4</b>	<b>6,0</b>	<b>46</b>	<b>100,0</b>	<b>8,5</b>	<b>5,8</b>	<b>27</b>	<b>100,0</b>	<b>9,0</b>	<b>7,2</b>

*La diplomation et la durée des études - Université du Québec, cohorte de l'automne 2009 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	80	18,9	10,0	7,9	124	21,7	9,6	7,8	33	35,9	8,5	6,2	8	80,0	2,5	2,4	662	30,1	10,1	8,3
Dip. AP même G	6	1,4	12,0	9,5	11	1,9	10,5	8,1	2	2,2	9,5	7,5					41	1,9	12,0	9,7
<b>Sous-total</b>	<b>86</b>	<b>20,3</b>	<b>10,2</b>	<b>8,0</b>	<b>135</b>	<b>23,6</b>	<b>9,7</b>	<b>7,9</b>	<b>35</b>	<b>38,0</b>	<b>8,5</b>	<b>6,3</b>	<b>8</b>	<b>80,0</b>	<b>2,5</b>	<b>2,4</b>	<b>703</b>	<b>32,0</b>	<b>10,3</b>	<b>8,4</b>
Dip. AP autre G	5	1,2	8,8	6,2	22	3,8	9,3	4,8	4	4,3	8,0	5,3					58	2,6	8,6	5,2
<b>Sous-total</b>	<b>5</b>	<b>1,2</b>	<b>8,8</b>	<b>6,2</b>	<b>22</b>	<b>3,8</b>	<b>9,3</b>	<b>4,8</b>	<b>4</b>	<b>4,3</b>	<b>8,0</b>	<b>5,3</b>					<b>58</b>	<b>2,6</b>	<b>8,6</b>	<b>5,2</b>
Actif prog init	116	27,4	17,5	10,7	79	13,8	16,7	8,7	4	4,3	15,0	10,3					346	15,8	17,3	10,2
Actif AP	14	3,3	17,6	8,1	38	6,6	16,5	4,9	3	3,3	15,0	9,0					112	5,1	17,1	6,8
<b>Sous-total</b>	<b>130</b>	<b>30,7</b>	<b>17,5</b>	<b>10,4</b>	<b>117</b>	<b>20,5</b>	<b>16,6</b>	<b>7,5</b>	<b>7</b>	<b>7,6</b>	<b>15,0</b>	<b>9,7</b>					<b>458</b>	<b>20,9</b>	<b>17,3</b>	<b>9,4</b>
Abandon	202	47,8	3,5	2,7	298	52,1	3,7	2,3	46	50,0	3,8	2,6	2	20,0	1,0	1,0	977	44,5	3,5	2,4
<b>Sous-total</b>	<b>202</b>	<b>47,8</b>	<b>3,5</b>	<b>2,7</b>	<b>298</b>	<b>52,1</b>	<b>3,7</b>	<b>2,3</b>	<b>46</b>	<b>50,0</b>	<b>3,8</b>	<b>2,6</b>	<b>2</b>	<b>20,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>977</b>	<b>44,5</b>	<b>3,5</b>	<b>2,4</b>
<b>Total</b>	<b>423</b>	<b>100,0</b>	<b>9,3</b>	<b>6,2</b>	<b>572</b>	<b>100,0</b>	<b>8,0</b>	<b>4,8</b>	<b>92</b>	<b>100,0</b>	<b>6,7</b>	<b>4,7</b>	<b>10</b>	<b>100,0</b>	<b>2,2</b>	<b>2,1</b>	<b>2196</b>	<b>100,0</b>	<b>8,7</b>	<b>5,9</b>

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2016. Établissements : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ÉTS, TÉLUQ

*La diplomation et la durée des études - Université du Québec, cohorte de l'automne 2009 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	643	68,9	9,3	8,1	186	43,8	9,8	8,0	1166	65,8	11,1	10,2	2067	62,1	8,9	7,2	118	42,1	9,7	7,5	85	70,8	9,6	8,6
Dip. AP même G	20	2,1	13,0	10,6	32	7,5	12,8	10,4	72	4,1	13,0	10,6	182	5,5	12,4	9,4	18	6,4	13,1	9,4	7	5,8	11,4	9,6
<b>Sous-total</b>	<b>663</b>	<b>71,1</b>	<b>9,4</b>	<b>8,2</b>	<b>218</b>	<b>51,3</b>	<b>10,2</b>	<b>8,4</b>	<b>1238</b>	<b>69,9</b>	<b>11,2</b>	<b>10,2</b>	<b>2249</b>	<b>67,5</b>	<b>9,2</b>	<b>7,4</b>	<b>136</b>	<b>48,6</b>	<b>10,1</b>	<b>7,7</b>	<b>92</b>	<b>76,7</b>	<b>9,8</b>	<b>8,7</b>
Dip. AP autre G	9	1,0	6,6	4,7	17	4,0	8,9	6,8	14	0,8	9,1	6,6	98	2,9	6,2	4,6	11	3,9	11,2	7,5				
<b>Sous-total</b>	<b>9</b>	<b>1,0</b>	<b>6,6</b>	<b>4,7</b>	<b>17</b>	<b>4,0</b>	<b>8,9</b>	<b>6,8</b>	<b>14</b>	<b>0,8</b>	<b>9,1</b>	<b>6,6</b>	<b>98</b>	<b>2,9</b>	<b>6,2</b>	<b>4,6</b>	<b>11</b>	<b>3,9</b>	<b>11,2</b>	<b>7,5</b>				
Actif prog init	69	7,4	17,6	10,5	22	5,2	17,0	11,3	83	4,7	17,6	13,0	120	3,6	17,0	10,4	18	6,4	16,9	10,4	3	2,5	15,3	10,0
Actif AP.	22	2,4	18,2	6,6	24	5,6	16,6	9,2	35	2,0	17,2	8,8	104	3,1	17,6	8,8	9	3,2	17,2	6,6	2	1,7	19,0	12,5
<b>Sous-total</b>	<b>91</b>	<b>9,8</b>	<b>17,7</b>	<b>9,6</b>	<b>46</b>	<b>10,8</b>	<b>16,8</b>	<b>10,2</b>	<b>118</b>	<b>6,7</b>	<b>17,5</b>	<b>11,8</b>	<b>224</b>	<b>6,7</b>	<b>17,3</b>	<b>9,7</b>	<b>27</b>	<b>9,6</b>	<b>17,0</b>	<b>9,1</b>	<b>5</b>	<b>4,2</b>	<b>16,8</b>	<b>11,0</b>
Abandon	170	18,2	3,4	2,5	144	33,9	3,5	2,8	401	22,6	3,7	3,1	760	22,8	3,8	3,0	106	37,9	3,3	2,5	23	19,2	3,3	2,3
<b>Sous-total</b>	<b>170</b>	<b>18,2</b>	<b>3,4</b>	<b>2,5</b>	<b>144</b>	<b>33,9</b>	<b>3,5</b>	<b>2,8</b>	<b>401</b>	<b>22,6</b>	<b>3,7</b>	<b>3,1</b>	<b>760</b>	<b>22,8</b>	<b>3,8</b>	<b>3,0</b>	<b>106</b>	<b>37,9</b>	<b>3,3</b>	<b>2,5</b>	<b>23</b>	<b>19,2</b>	<b>3,3</b>	<b>2,3</b>
<b>Total</b>	<b>933</b>	<b>100,0</b>	<b>9,1</b>	<b>7,3</b>	<b>425</b>	<b>100,0</b>	<b>8,6</b>	<b>6,6</b>	<b>1771</b>	<b>100,0</b>	<b>9,9</b>	<b>8,6</b>	<b>3331</b>	<b>100,0</b>	<b>8,4</b>	<b>6,5</b>	<b>280</b>	<b>100,0</b>	<b>8,3</b>	<b>5,9</b>	<b>120</b>	<b>100,0</b>	<b>8,8</b>	<b>7,6</b>

*La diplomation et la durée des études - Université du Québec, cohorte de l'automne 2009 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	1279	55,8	11,4	9,0	1317	53,3	8,7	7,3	364	50,7	9,1	7,1	10	83,3	2,2	2,1	7235	58,6	9,7	8,1
Dip. AP même G	150	6,5	12,5	9,3	165	6,7	11,4	9,1	57	7,9	11,4	8,3					703	5,7	12,2	9,4
<b>Sous-total</b>	<b>1429</b>	<b>62,4</b>	<b>11,5</b>	<b>9,0</b>	<b>1482</b>	<b>60,0</b>	<b>9,0</b>	<b>7,5</b>	<b>421</b>	<b>58,6</b>	<b>9,4</b>	<b>7,3</b>	<b>10</b>	<b>83,3</b>	<b>2,2</b>	<b>2,1</b>	<b>7938</b>	<b>64,3</b>	<b>10,0</b>	<b>8,2</b>
Dip. AP autre G	29	1,3	8,9	5,8	92	3,7	7,2	4,5	29	4,0	7,0	5,0					299	2,4	7,4	5,0
<b>Sous-total</b>	<b>29</b>	<b>1,3</b>	<b>8,9</b>	<b>5,8</b>	<b>92</b>	<b>3,7</b>	<b>7,2</b>	<b>4,5</b>	<b>29</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>					<b>299</b>	<b>2,4</b>	<b>7,4</b>	<b>5,0</b>
Actif prog init	205	8,9	17,2	10,6	139	5,6	16,7	9,6	30	4,2	16,0	10,2					689	5,6	17,1	10,6
Actif AP.	55	2,4	18,3	8,4	80	3,2	16,4	6,3	27	3,8	17,3	8,9					358	2,9	17,4	8,0
<b>Sous-total</b>	<b>260</b>	<b>11,3</b>	<b>17,5</b>	<b>10,2</b>	<b>219</b>	<b>8,9</b>	<b>16,6</b>	<b>8,4</b>	<b>57</b>	<b>7,9</b>	<b>16,6</b>	<b>9,6</b>					<b>1047</b>	<b>8,5</b>	<b>17,2</b>	<b>9,8</b>
Abandon	573	25,0	3,9	3,1	679	27,5	3,7	2,7	211	29,4	3,9	3,2	2	16,7	1,0	1,0	3069	24,8	3,7	2,9
<b>Sous-total</b>	<b>573</b>	<b>25,0</b>	<b>3,9</b>	<b>3,1</b>	<b>679</b>	<b>27,5</b>	<b>3,7</b>	<b>2,7</b>	<b>211</b>	<b>29,4</b>	<b>3,9</b>	<b>3,2</b>	<b>2</b>	<b>16,7</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3069</b>	<b>24,8</b>	<b>3,7</b>	<b>2,9</b>
<b>Total</b>	<b>2291</b>	<b>100,0</b>	<b>10,2</b>	<b>7,6</b>	<b>2472</b>	<b>100,0</b>	<b>8,1</b>	<b>6,1</b>	<b>718</b>	<b>100,0</b>	<b>8,3</b>	<b>6,1</b>	<b>12</b>	<b>100,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,9</b>	<b>12353</b>	<b>100,0</b>	<b>9,0</b>	<b>7,0</b>

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2016. Établissements : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ÉTS, TÉLUQ

*La diplomation et la durée des études - Université du Québec, cohorte de l'automne 2009 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	16	36,4	12,4	11,1	145	72,5	9,2	8,0	174	57,8	8,6	6,3	291	55,4	9,9	8,3	45	53,6	10,1	8,2	5	31,3	10,0	9,0								
Dip. AP même G	3	6,8	10,7	10,7	4	2,0	8,0	7,8	11	3,7	8,4	7,0	19	3,6	11,1	8,8	5	6,0	12,8	11,2	1	6,3	10,0	8,0								
Dip. Ins. NS	1	2,3	19,0	19,0	5	2,5	17,4	16,4	6	2,0	17,7	17,5	5	1,0	19,0	16,8																
<b>Sous-total</b>	<b>20</b>	<b>45,5</b>	<b>12,5</b>	<b>11,4</b>	<b>154</b>	<b>77,0</b>	<b>9,5</b>	<b>8,2</b>	<b>191</b>	<b>63,5</b>	<b>8,9</b>	<b>6,7</b>	<b>315</b>	<b>60,0</b>	<b>10,1</b>	<b>8,5</b>	<b>50</b>	<b>59,5</b>	<b>10,3</b>	<b>8,5</b>	<b>6</b>	<b>37,5</b>	<b>10,0</b>	<b>8,8</b>								
Dip. AP autre G	1	2,3	8,0	7,0	1	0,5	13,0	8,0	9	3,0	6,4	4,4	1	0,2	12,0	8,0																
<b>Sous-total</b>	<b>1</b>	<b>2,3</b>	<b>8,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>13,0</b>	<b>8,0</b>	<b>9</b>	<b>3,0</b>	<b>6,4</b>	<b>4,4</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>12,0</b>	<b>8,0</b>																
Actif prog. init	1	2,3	14,0	7,0	8	4,0	15,9	13,4	8	2,7	16,1	10,3	50	9,5	17,1	13,4	7	8,3	17,0	12,4												
Actif AP	3	6,8	19,0	9,3	3	1,5	16,3	9,3	10	3,3	17,5	10,1	13	2,5	17,1	8,5	4	4,8	16,0	12,8												
<b>Sous-total</b>	<b>4</b>	<b>9,1</b>	<b>17,8</b>	<b>8,8</b>	<b>11</b>	<b>5,5</b>	<b>16,0</b>	<b>12,3</b>	<b>18</b>	<b>6,0</b>	<b>16,9</b>	<b>10,2</b>	<b>63</b>	<b>12,0</b>	<b>17,1</b>	<b>12,4</b>	<b>11</b>	<b>13,1</b>	<b>16,6</b>	<b>12,5</b>												
Abandon	19	43,2	5,1	4,5	34	17,0	3,6	3,4	83	27,6	3,9	3,4	146	27,8	5,1	4,4	23	27,4	6,4	5,3	10	62,5	3,5	3,0								
<b>Sous-total</b>	<b>19</b>	<b>43,2</b>	<b>5,1</b>	<b>4,5</b>	<b>34</b>	<b>17,0</b>	<b>3,6</b>	<b>3,4</b>	<b>83</b>	<b>27,6</b>	<b>3,9</b>	<b>3,4</b>	<b>146</b>	<b>27,8</b>	<b>5,1</b>	<b>4,4</b>	<b>23</b>	<b>27,4</b>	<b>6,4</b>	<b>5,3</b>	<b>10</b>	<b>62,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,0</b>								
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>100,0</b>	<b>9,7</b>	<b>8,1</b>	<b>200</b>	<b>100,0</b>	<b>8,8</b>	<b>7,7</b>	<b>301</b>	<b>100,0</b>	<b>7,9</b>	<b>5,9</b>	<b>525</b>	<b>100,0</b>	<b>9,6</b>	<b>7,8</b>	<b>84</b>	<b>100,0</b>	<b>10,1</b>	<b>8,2</b>	<b>16</b>	<b>100,0</b>	<b>5,9</b>	<b>5,2</b>								

*La diplomation et la durée des études - Université du Québec, cohorte de l'automne 2009 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	61	34,5	11,4	8,8	605	65,0	7,3	6,0	73	68,9	8,8	7,4					1415	59,4	8,6	7,1				
Dip. AP même G	4	2,3	13,3	12,0	40	4,3	8,3	6,6									87	3,6	9,5	7,8				
Dip. Ins. NS																	17	0,7	18,1	17,1				
<b>Sous-total</b>	<b>65</b>	<b>36,7</b>	<b>11,5</b>	<b>9,0</b>	<b>645</b>	<b>69,3</b>	<b>7,4</b>	<b>6,1</b>	<b>73</b>	<b>68,9</b>	<b>8,8</b>	<b>7,4</b>					<b>1519</b>	<b>63,7</b>	<b>8,8</b>	<b>7,2</b>				
Dip. AP autre G					15	1,6	10,2	7,4									27	1,1	9,0	6,4				
<b>Sous-total</b>					<b>15</b>	<b>1,6</b>	<b>10,2</b>	<b>7,4</b>									<b>27</b>	<b>1,1</b>	<b>9,0</b>	<b>6,4</b>				
Actif prog. init	17	9,6	17,8	11,5	45	4,8	17,2	10,8	9	8,5	17,2	12,8					145	6,1	17,1	12,1				
Actif AP	9	5,1	16,3	9,1	19	2,0	16,9	7,8	3	2,8	15,0	7,0					64	2,7	16,9	8,9				
<b>Sous-total</b>	<b>26</b>	<b>14,7</b>	<b>17,3</b>	<b>10,7</b>	<b>64</b>	<b>6,9</b>	<b>17,1</b>	<b>9,9</b>	<b>12</b>	<b>11,3</b>	<b>16,7</b>	<b>11,3</b>					<b>209</b>	<b>8,8</b>	<b>17,0</b>	<b>11,1</b>				
Abandon	86	48,6	4,5	3,8	207	22,2	3,6	2,7	21	19,8	5,1	4,2					629	26,4	4,3	3,6				
<b>Sous-total</b>	<b>86</b>	<b>48,6</b>	<b>4,5</b>	<b>3,8</b>	<b>207</b>	<b>22,2</b>	<b>3,6</b>	<b>2,7</b>	<b>21</b>	<b>19,8</b>	<b>5,1</b>	<b>4,2</b>					<b>629</b>	<b>26,4</b>	<b>4,3</b>	<b>3,6</b>				
<b>Total</b>	<b>177</b>	<b>100,0</b>	<b>9,0</b>	<b>6,7</b>	<b>931</b>	<b>100,0</b>	<b>7,2</b>	<b>5,6</b>	<b>106</b>	<b>100,0</b>	<b>9,0</b>	<b>7,2</b>					<b>2384</b>	<b>100,0</b>	<b>8,3</b>	<b>6,6</b>				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2016. Étab. : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, INRS, ENAP, ÉTS, TÉLUQ

*La diplomation et la durée des études - Université du Québec, cohorte de l'automne 2007 suivie durant 8 années*  
**LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init					28	50,0	15,5	13,9	17	35,4	15,9	14,9	113	45,6	15,9	14,7	3	20,0	18,0	13,7	2	66,7	19,5	16,0								
Dip. AP même G					2	3,6	13,0	13,0					8	3,2	20,1	18,3																
<b>Sous-total</b>					<b>30</b>	<b>53,6</b>	<b>15,4</b>	<b>13,9</b>	<b>17</b>	<b>35,4</b>	<b>15,9</b>	<b>14,9</b>	<b>121</b>	<b>48,8</b>	<b>16,2</b>	<b>14,9</b>	<b>3</b>	<b>20,0</b>	<b>18,0</b>	<b>13,7</b>	<b>2</b>	<b>66,7</b>	<b>19,5</b>	<b>16,0</b>								
Dip. AP autre G					4	7,1	2,8	2,8	2	4,2	1,5	1,5	8	3,2	5,9	5,1	1	6,7	21,0	15,0												
<b>Sous-total</b>					<b>4</b>	<b>7,1</b>	<b>2,8</b>	<b>2,8</b>	<b>2</b>	<b>4,2</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>8</b>	<b>3,2</b>	<b>5,9</b>	<b>5,1</b>	<b>1</b>	<b>6,7</b>	<b>21,0</b>	<b>15,0</b>												
Actif prog init					9	16,1	23,4	20,1	10	20,8	23,5	21,9	50	20,2	23,9	21,6	4	26,7	23,8	19,8												
Actif AP													11	4,4	24,5	21,4	4	26,7	23,0	13,3												
<b>Sous-total</b>					<b>9</b>	<b>16,1</b>	<b>23,4</b>	<b>20,1</b>	<b>10</b>	<b>20,8</b>	<b>23,5</b>	<b>21,9</b>	<b>61</b>	<b>24,6</b>	<b>24,0</b>	<b>21,6</b>	<b>8</b>	<b>53,3</b>	<b>23,4</b>	<b>16,5</b>												
Abandon					13	23,2	8,1	7,5	19	39,6	6,6	6,4	58	23,4	6,7	6,1	3	20,0	5,0	5,0	1	33,3	6,0	6,0								
<b>Sous-total</b>					<b>13</b>	<b>23,2</b>	<b>8,1</b>	<b>7,5</b>	<b>19</b>	<b>39,6</b>	<b>6,6</b>	<b>6,4</b>	<b>58</b>	<b>23,4</b>	<b>6,7</b>	<b>6,1</b>	<b>3</b>	<b>20,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1</b>	<b>33,3</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>								
<b>Total</b>					<b>56</b>	<b>100,0</b>	<b>14,1</b>	<b>12,6</b>	<b>48</b>	<b>100,0</b>	<b>13,2</b>	<b>12,4</b>	<b>248</b>	<b>100,0</b>	<b>15,5</b>	<b>14,2</b>	<b>15</b>	<b>100,0</b>	<b>18,5</b>	<b>13,5</b>	<b>3</b>	<b>100,0</b>	<b>15,0</b>	<b>12,7</b>								

*La diplomation et la durée des études - Université du Québec, cohorte de l'automne 2007 suivie durant 8 années*  
**LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	8	33,3	18,6	14,8	2	9,5	22,0	16,5	8	42,1	19,4	15,1					181	41,7	16,3	14,6				
Dip. AP même G					1	4,8	22,0	21,0									11	2,5	19,0	17,5				
<b>Sous-total</b>	<b>8</b>	<b>33,3</b>	<b>18,6</b>	<b>14,8</b>	<b>3</b>	<b>14,3</b>	<b>22,0</b>	<b>18,0</b>	<b>8</b>	<b>42,1</b>	<b>19,4</b>	<b>15,1</b>					<b>192</b>	<b>44,2</b>	<b>16,4</b>	<b>14,8</b>				
Dip. AP autre G	2	8,3	8,5	3,5	1	4,8	1,0	1,0	1	5,3	1,0	1,0					19	4,4	5,3	4,2				
<b>Sous-total</b>	<b>2</b>	<b>8,3</b>	<b>8,5</b>	<b>3,5</b>	<b>1</b>	<b>4,8</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1</b>	<b>5,3</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					<b>19</b>	<b>4,4</b>	<b>5,3</b>	<b>4,2</b>				
Actif prog init	4	16,7	25,0	24,8	4	19,0	25,0	19,5	4	21,1	24,3	22,3					85	19,6	23,9	21,5				
Actif AP	1	4,2	23,0	14,0	1	4,8	21,0	17,0	1	5,3	25,0	2,0					18	4,1	23,9	17,8				
<b>Sous-total</b>	<b>5</b>	<b>20,8</b>	<b>24,6</b>	<b>22,6</b>	<b>5</b>	<b>23,8</b>	<b>24,2</b>	<b>19,0</b>	<b>5</b>	<b>26,3</b>	<b>24,4</b>	<b>18,2</b>					<b>103</b>	<b>23,7</b>	<b>23,9</b>	<b>20,8</b>				
Abandon	9	37,5	7,1	6,1	12	57,1	6,3	5,4	5	26,3	11,8	11,2					120	27,6	7,0	6,4				
<b>Sous-total</b>	<b>9</b>	<b>37,5</b>	<b>7,1</b>	<b>6,1</b>	<b>12</b>	<b>57,1</b>	<b>6,3</b>	<b>5,4</b>	<b>5</b>	<b>26,3</b>	<b>11,8</b>	<b>11,2</b>					<b>120</b>	<b>27,6</b>	<b>7,0</b>	<b>6,4</b>				
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100,0</b>	<b>14,7</b>	<b>12,2</b>	<b>21</b>	<b>100,0</b>	<b>12,5</b>	<b>10,2</b>	<b>19</b>	<b>100,0</b>	<b>17,7</b>	<b>14,2</b>					<b>434</b>	<b>100,0</b>	<b>15,1</b>	<b>13,5</b>				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2016. Étab. : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, INRS, ENAP, ÉTS, TÉLUQ

## **Accès au diplôme et durée des études**

**Résultats complémentaires  
Situation observée à l'automne 2014**

*La diplomation et la durée des études - Université du Québec, cohorte de l'automne 2008 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	486	79,9	8,4	7,5	236	52,8	9,7	8,0	958	65,8	11,3	10,4	1740	66,0	8,7	7,1	106	45,1	9,3	7,3	80	85,1	9,7	8,7
Dip. AP même G	15	2,5	14,5	11,1	32	7,2	12,3	10,2	68	4,7	12,7	10,8	160	6,1	12,3	9,2	14	6,0	14,6	10,7	4	4,3	15,3	12,0
<b>Sous-total</b>	<b>501</b>	<b>82,4</b>	<b>8,6</b>	<b>7,6</b>	<b>268</b>	<b>60,0</b>	<b>10,0</b>	<b>8,3</b>	<b>1026</b>	<b>70,5</b>	<b>11,4</b>	<b>10,4</b>	<b>1900</b>	<b>72,1</b>	<b>9,0</b>	<b>7,2</b>	<b>120</b>	<b>51,1</b>	<b>9,9</b>	<b>7,7</b>	<b>84</b>	<b>89,4</b>	<b>10,0</b>	<b>8,8</b>
Dip. AP autre G	6	1,0	7,2	5,0	8	1,8	13,1	7,6	10	0,7	9,5	6,9	65	2,5	6,4	4,6	5	2,1	10,4	5,6				
<b>Sous-total</b>	<b>6</b>	<b>1,0</b>	<b>7,2</b>	<b>5,0</b>	<b>8</b>	<b>1,8</b>	<b>13,1</b>	<b>7,6</b>	<b>10</b>	<b>0,7</b>	<b>9,5</b>	<b>6,9</b>	<b>65</b>	<b>2,5</b>	<b>6,4</b>	<b>4,6</b>	<b>5</b>	<b>2,1</b>	<b>10,4</b>	<b>5,6</b>				
Actif prog init	9	1,5	17,8	10,8	14	3,1	15,7	9,6	63	4,3	17,4	12,9	73	2,8	16,8	9,5	2	0,9	19,0	12,5				
Actif AP	8	1,3	18,0	6,0	19	4,3	18,4	12,6	32	2,2	17,3	9,6	69	2,6	17,9	8,5	14	6,0	17,7	8,6	2	2,1	19,0	11,0
<b>Sous-total</b>	<b>17</b>	<b>2,8</b>	<b>17,9</b>	<b>8,5</b>	<b>33</b>	<b>7,4</b>	<b>17,3</b>	<b>11,3</b>	<b>95</b>	<b>6,5</b>	<b>17,3</b>	<b>11,8</b>	<b>142</b>	<b>5,4</b>	<b>17,3</b>	<b>9,0</b>	<b>16</b>	<b>6,8</b>	<b>17,9</b>	<b>9,1</b>	<b>2</b>	<b>2,1</b>	<b>19,0</b>	<b>11,0</b>
Abandon	84	13,8	3,8	3,3	138	30,9	3,7	2,9	325	22,3	3,6	3,0	528	20,0	3,8	2,9	94	40,0	3,4	2,7	8	8,5	3,6	2,8
<b>Sous-total</b>	<b>84</b>	<b>13,8</b>	<b>3,8</b>	<b>3,3</b>	<b>138</b>	<b>30,9</b>	<b>3,7</b>	<b>2,9</b>	<b>325</b>	<b>22,3</b>	<b>3,6</b>	<b>3,0</b>	<b>528</b>	<b>20,0</b>	<b>3,8</b>	<b>2,9</b>	<b>94</b>	<b>40,0</b>	<b>3,4</b>	<b>2,7</b>	<b>8</b>	<b>8,5</b>	<b>3,6</b>	<b>2,8</b>
<b>Total</b>	<b>608</b>	<b>100,0</b>	<b>8,1</b>	<b>7,0</b>	<b>447</b>	<b>100,0</b>	<b>8,7</b>	<b>6,8</b>	<b>1456</b>	<b>100,0</b>	<b>10,0</b>	<b>8,8</b>	<b>2635</b>	<b>100,0</b>	<b>8,4</b>	<b>6,4</b>	<b>235</b>	<b>100,0</b>	<b>7,9</b>	<b>5,7</b>	<b>94</b>	<b>100,0</b>	<b>9,6</b>	<b>8,4</b>

*La diplomation et la durée des études - Université du Québec, cohorte de l'automne 2008 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	1213	62,4	11,6	9,2	1156	65,3	8,8	7,4	432	61,5	9,4	7,5	2	100,0	1,0	1,0	6409	64,8	9,8	8,1
Dip. AP même G	166	8,5	12,2	9,3	126	7,1	11,5	9,2	40	5,7	12,1	9,1					625	6,3	12,3	9,5
<b>Sous-total</b>	<b>1379</b>	<b>70,9</b>	<b>11,6</b>	<b>9,2</b>	<b>1282</b>	<b>72,4</b>	<b>9,1</b>	<b>7,6</b>	<b>472</b>	<b>67,1</b>	<b>9,7</b>	<b>7,6</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7034</b>	<b>71,1</b>	<b>10,0</b>	<b>8,3</b>
Dip. AP autre G	21	1,1	9,0	6,5	68	3,8	6,3	3,9	21	3,0	5,4	3,9					204	2,1	7,1	4,8
<b>Sous-total</b>	<b>21</b>	<b>1,1</b>	<b>9,0</b>	<b>6,5</b>	<b>68</b>	<b>3,8</b>	<b>6,3</b>	<b>3,9</b>	<b>21</b>	<b>3,0</b>	<b>5,4</b>	<b>3,9</b>					<b>204</b>	<b>2,1</b>	<b>7,1</b>	<b>4,8</b>
Actif prog init	88	4,5	16,8	10,8	70	4,0	17,3	10,0	24	3,4	16,0	9,8					343	3,5	16,9	10,6
Actif AP	58	3,0	17,9	9,4	35	2,0	17,4	7,9	28	4,0	16,8	7,4					265	2,7	17,7	8,9
<b>Sous-total</b>	<b>146</b>	<b>7,5</b>	<b>17,2</b>	<b>10,2</b>	<b>105</b>	<b>5,9</b>	<b>17,3</b>	<b>9,3</b>	<b>52</b>	<b>7,4</b>	<b>16,4</b>	<b>8,5</b>					<b>608</b>	<b>6,1</b>	<b>17,3</b>	<b>9,9</b>
Abandon	399	20,5	4,2	3,4	315	17,8	4,1	3,1	158	22,5	4,5	3,5					2049	20,7	3,9	3,1
<b>Sous-total</b>	<b>399</b>	<b>20,5</b>	<b>4,2</b>	<b>3,4</b>	<b>315</b>	<b>17,8</b>	<b>4,1</b>	<b>3,1</b>	<b>158</b>	<b>22,5</b>	<b>4,5</b>	<b>3,5</b>					<b>2049</b>	<b>20,7</b>	<b>3,9</b>	<b>3,1</b>
<b>Total</b>	<b>1945</b>	<b>100,0</b>	<b>10,5</b>	<b>8,1</b>	<b>1770</b>	<b>100,0</b>	<b>8,6</b>	<b>6,8</b>	<b>703</b>	<b>100,0</b>	<b>8,9</b>	<b>6,6</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9895</b>	<b>100,0</b>	<b>9,1</b>	<b>7,2</b>

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2016. Établissements : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ÉTS, TÉLUQ

*La diplomation et la durée des études - Université du Québec, cohorte de l'automne 2008 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	146	48,3	11,3	9,8	14	23,7	8,1	6,7	47	35,3	10,2	8,6	169	37,8	10,4	8,2	14	26,4	9,9	7,4	5	26,3	11,8	10,6
Dip. AP même G	1	0,3	10,0	9,0	2	3,4	14,5	12,5	2	1,5	12,5	10,5	14	3,1	11,6	8,0	3	5,7	13,7	11,0	1	5,3	14,0	11,0
<b>Sous-total</b>	<b>147</b>	<b>48,7</b>	<b>11,3</b>	<b>9,8</b>	<b>16</b>	<b>27,1</b>	<b>8,9</b>	<b>7,4</b>	<b>49</b>	<b>36,8</b>	<b>10,3</b>	<b>8,6</b>	<b>183</b>	<b>40,9</b>	<b>10,5</b>	<b>8,2</b>	<b>17</b>	<b>32,1</b>	<b>10,6</b>	<b>8,1</b>	<b>6</b>	<b>31,6</b>	<b>12,2</b>	<b>10,7</b>
Dip. AP autre G	8	2,6	11,4	7,6	2	3,4	15,5	5,5	3	2,3	12,7	7,0	15	3,4	7,0	4,8	2	3,8	6,5	5,0	1	5,3	12,0	1,0
<b>Sous-total</b>	<b>8</b>	<b>2,6</b>	<b>11,4</b>	<b>7,6</b>	<b>2</b>	<b>3,4</b>	<b>15,5</b>	<b>5,5</b>	<b>3</b>	<b>2,3</b>	<b>12,7</b>	<b>7,0</b>	<b>15</b>	<b>3,4</b>	<b>7,0</b>	<b>4,8</b>	<b>2</b>	<b>3,8</b>	<b>6,5</b>	<b>5,0</b>	<b>1</b>	<b>5,3</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>
Actif prog init	50	16,6	17,7	11,3	3	5,1	17,0	13,3	12	9,0	18,1	13,3	40	8,9	17,9	10,6	7	13,2	17,1	10,6				
Actif AP	12	4,0	18,2	7,3	7	11,9	18,7	9,9	9	6,8	17,0	8,0	21	4,7	17,2	6,8	5	9,4	16,4	6,2	1	5,3	19,0	4,0
<b>Sous-total</b>	<b>62</b>	<b>20,5</b>	<b>17,8</b>	<b>10,5</b>	<b>10</b>	<b>16,9</b>	<b>18,2</b>	<b>10,9</b>	<b>21</b>	<b>15,8</b>	<b>17,6</b>	<b>11,0</b>	<b>61</b>	<b>13,6</b>	<b>17,7</b>	<b>9,3</b>	<b>12</b>	<b>22,6</b>	<b>16,8</b>	<b>8,8</b>	<b>1</b>	<b>5,3</b>	<b>19,0</b>	<b>4,0</b>
Abandon	85	28,1	3,3	2,4	31	52,5	3,1	2,2	60	45,1	3,1	2,5	188	42,1	4,0	2,9	22	41,5	3,5	2,4	11	57,9	7,1	6,0
<b>Sous-total</b>	<b>85</b>	<b>28,1</b>	<b>3,3</b>	<b>2,4</b>	<b>31</b>	<b>52,5</b>	<b>3,1</b>	<b>2,2</b>	<b>60</b>	<b>45,1</b>	<b>3,1</b>	<b>2,5</b>	<b>188</b>	<b>42,1</b>	<b>4,0</b>	<b>2,9</b>	<b>22</b>	<b>41,5</b>	<b>3,5</b>	<b>2,4</b>	<b>11</b>	<b>57,9</b>	<b>7,1</b>	<b>6,0</b>
<b>Total</b>	<b>302</b>	<b>100,0</b>	<b>10,4</b>	<b>7,8</b>	<b>59</b>	<b>100,0</b>	<b>7,7</b>	<b>5,2</b>	<b>133</b>	<b>100,0</b>	<b>8,3</b>	<b>6,2</b>	<b>447</b>	<b>100,0</b>	<b>8,6</b>	<b>6,0</b>	<b>53</b>	<b>100,0</b>	<b>8,9</b>	<b>5,8</b>	<b>19</b>	<b>100,0</b>	<b>9,6</b>	<b>7,1</b>

*La diplomation et la durée des études - Université du Québec, cohorte de l'automne 2008 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	83	21,1	10,6	8,4	142	20,7	9,2	7,5	16	26,7	7,7	5,8	9	90,0	3,2	2,6	645	29,8	10,1	8,3
Dip. AP même G	13	3,3	13,4	8,8	20	2,9	12,7	9,3									56	2,6	12,7	9,1
<b>Sous-total</b>	<b>96</b>	<b>24,4</b>	<b>10,9</b>	<b>8,5</b>	<b>162</b>	<b>23,6</b>	<b>9,6</b>	<b>7,8</b>	<b>16</b>	<b>26,7</b>	<b>7,7</b>	<b>5,8</b>	<b>9</b>	<b>90,0</b>	<b>3,2</b>	<b>2,6</b>	<b>701</b>	<b>32,4</b>	<b>10,3</b>	<b>8,4</b>
Dip. AP autre G	6	1,5	12,7	9,2	34	5,0	11,1	7,2	1	1,7	6,0	5,0					72	3,3	10,4	6,7
<b>Sous-total</b>	<b>6</b>	<b>1,5</b>	<b>12,7</b>	<b>9,2</b>	<b>34</b>	<b>5,0</b>	<b>11,1</b>	<b>7,2</b>	<b>1</b>	<b>1,7</b>	<b>6,0</b>	<b>5,0</b>					<b>72</b>	<b>3,3</b>	<b>10,4</b>	<b>6,7</b>
Actif prog init	89	22,6	17,8	10,4	87	12,7	17,1	8,6	6	10,0	18,2	10,7					294	13,6	17,6	10,2
Actif AP	19	4,8	17,0	8,0	62	9,1	16,6	5,5	5	8,3	16,8	9,2					141	6,5	17,0	6,7
<b>Sous-total</b>	<b>108</b>	<b>27,5</b>	<b>17,7</b>	<b>10,0</b>	<b>149</b>	<b>21,8</b>	<b>16,9</b>	<b>7,3</b>	<b>11</b>	<b>18,3</b>	<b>17,5</b>	<b>10,0</b>					<b>435</b>	<b>20,1</b>	<b>17,4</b>	<b>9,1</b>
Abandon	183	46,6	3,4	2,4	340	49,6	4,0	2,5	32	53,3	3,7	2,6	1	10,0	1,0	1,0	953	44,1	3,7	2,6
<b>Sous-total</b>	<b>183</b>	<b>46,6</b>	<b>3,4</b>	<b>2,4</b>	<b>340</b>	<b>49,6</b>	<b>4,0</b>	<b>2,5</b>	<b>32</b>	<b>53,3</b>	<b>3,7</b>	<b>2,6</b>	<b>1</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>953</b>	<b>44,1</b>	<b>3,7</b>	<b>2,6</b>
<b>Total</b>	<b>393</b>	<b>100,0</b>	<b>9,3</b>	<b>6,1</b>	<b>685</b>	<b>100,0</b>	<b>8,5</b>	<b>5,0</b>	<b>60</b>	<b>100,0</b>	<b>7,4</b>	<b>4,8</b>	<b>10</b>	<b>100,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,4</b>	<b>2161</b>	<b>100,0</b>	<b>8,9</b>	<b>5,9</b>

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2016. Établissements : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ÉTS, TÉLUQ

*La diplomation et la durée des études - Université du Québec, cohorte de l'automne 2008 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	632	69,5	9,0	8,0	250	49,4	9,6	8,0	1005	63,2	11,3	10,3	1909	61,9	8,9	7,2	120	41,7	9,4	7,3	85	75,2	9,8	8,8
Dip. AP même G	16	1,8	14,3	10,9	34	6,7	12,5	10,3	70	4,4	12,7	10,8	174	5,6	12,2	9,1	17	5,9	14,4	10,8	5	4,4	15,0	11,8
<b>Sous-total</b>	<b>648</b>	<b>71,2</b>	<b>9,2</b>	<b>8,1</b>	<b>284</b>	<b>56,1</b>	<b>10,0</b>	<b>8,2</b>	<b>1075</b>	<b>67,7</b>	<b>11,4</b>	<b>10,3</b>	<b>2083</b>	<b>67,6</b>	<b>9,2</b>	<b>7,3</b>	<b>137</b>	<b>47,6</b>	<b>10,0</b>	<b>7,7</b>	<b>90</b>	<b>79,6</b>	<b>10,1</b>	<b>9,0</b>
Dip. AP autre G	14	1,5	9,6	6,5	10	2,0	13,6	7,2	13	0,8	10,2	6,9	80	2,6	6,5	4,6	7	2,4	9,3	5,4	1	0,9	12,0	1,0
<b>Sous-total</b>	<b>14</b>	<b>1,5</b>	<b>9,6</b>	<b>6,5</b>	<b>10</b>	<b>2,0</b>	<b>13,6</b>	<b>7,2</b>	<b>13</b>	<b>0,8</b>	<b>10,2</b>	<b>6,9</b>	<b>80</b>	<b>2,6</b>	<b>6,5</b>	<b>4,6</b>	<b>7</b>	<b>2,4</b>	<b>9,3</b>	<b>5,4</b>	<b>1</b>	<b>0,9</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>
Actif prog init	59	6,5	17,7	11,2	17	3,4	15,9	10,2	75	4,7	17,5	12,9	113	3,7	17,2	9,9	9	3,1	17,6	11,0				
Actif AP.	20	2,2	18,1	6,8	26	5,1	18,5	11,8	41	2,6	17,2	9,3	90	2,9	17,8	8,1	19	6,6	17,4	7,9	3	2,7	19,0	8,7
<b>Sous-total</b>	<b>79</b>	<b>8,7</b>	<b>17,8</b>	<b>10,1</b>	<b>43</b>	<b>8,5</b>	<b>17,5</b>	<b>11,2</b>	<b>116</b>	<b>7,3</b>	<b>17,4</b>	<b>11,6</b>	<b>203</b>	<b>6,6</b>	<b>17,4</b>	<b>9,1</b>	<b>28</b>	<b>9,7</b>	<b>17,4</b>	<b>8,9</b>	<b>3</b>	<b>2,7</b>	<b>19,0</b>	<b>8,7</b>
Abandon	169	18,6	3,6	2,8	169	33,4	3,6	2,8	385	24,2	3,5	3,0	716	23,2	3,8	2,9	116	40,3	3,4	2,7	19	16,8	5,6	4,6
<b>Sous-total</b>	<b>169</b>	<b>18,6</b>	<b>3,6</b>	<b>2,8</b>	<b>169</b>	<b>33,4</b>	<b>3,6</b>	<b>2,8</b>	<b>385</b>	<b>24,2</b>	<b>3,5</b>	<b>3,0</b>	<b>716</b>	<b>23,2</b>	<b>3,8</b>	<b>2,9</b>	<b>116</b>	<b>40,3</b>	<b>3,4</b>	<b>2,7</b>	<b>19</b>	<b>16,8</b>	<b>5,6</b>	<b>4,6</b>
<b>Total</b>	<b>910</b>	<b>100,0</b>	<b>8,9</b>	<b>7,3</b>	<b>506</b>	<b>100,0</b>	<b>8,6</b>	<b>6,6</b>	<b>1589</b>	<b>100,0</b>	<b>9,9</b>	<b>8,6</b>	<b>3082</b>	<b>100,0</b>	<b>8,4</b>	<b>6,3</b>	<b>288</b>	<b>100,0</b>	<b>8,1</b>	<b>5,8</b>	<b>113</b>	<b>100,0</b>	<b>9,6</b>	<b>8,2</b>

*La diplomation et la durée des études - Université du Québec, cohorte de l'automne 2008 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	1296	55,4	11,5	9,2	1298	52,9	8,9	7,5	448	58,7	9,4	7,4	11	91,7	2,8	2,3	7054	58,5	9,8	8,2
Dip. AP même G	179	7,7	12,3	9,3	146	5,9	11,7	9,2	40	5,2	12,1	9,1					681	5,6	12,3	9,5
<b>Sous-total</b>	<b>1475</b>	<b>63,1</b>	<b>11,6</b>	<b>9,2</b>	<b>1444</b>	<b>58,8</b>	<b>9,1</b>	<b>7,6</b>	<b>488</b>	<b>64,0</b>	<b>9,6</b>	<b>7,5</b>	<b>11</b>	<b>91,7</b>	<b>2,8</b>	<b>2,3</b>	<b>7735</b>	<b>64,2</b>	<b>10,0</b>	<b>8,3</b>
Dip. AP autre G	27	1,2	9,8	7,1	102	4,2	7,9	5,0	22	2,9	5,5	3,9					276	2,3	7,9	5,3
<b>Sous-total</b>	<b>27</b>	<b>1,2</b>	<b>9,8</b>	<b>7,1</b>	<b>102</b>	<b>4,2</b>	<b>7,9</b>	<b>5,0</b>	<b>22</b>	<b>2,9</b>	<b>5,5</b>	<b>3,9</b>					<b>276</b>	<b>2,3</b>	<b>7,9</b>	<b>5,3</b>
Actif prog init	177	7,6	17,3	10,6	157	6,4	17,2	9,2	30	3,9	16,4	9,9					637	5,3	17,3	10,4
Actif AP.	77	3,3	17,6	9,0	97	4,0	16,9	6,3	33	4,3	16,8	7,6					406	3,4	17,5	8,1
<b>Sous-total</b>	<b>254</b>	<b>10,9</b>	<b>17,4</b>	<b>10,1</b>	<b>254</b>	<b>10,3</b>	<b>17,1</b>	<b>8,1</b>	<b>63</b>	<b>8,3</b>	<b>16,6</b>	<b>8,7</b>					<b>1043</b>	<b>8,7</b>	<b>17,3</b>	<b>9,5</b>
Abandon	582	24,9	3,9	3,1	655	26,7	4,0	2,8	190	24,9	4,3	3,4	1	8,3	1,0	1,0	3002	24,9	3,9	2,9
<b>Sous-total</b>	<b>582</b>	<b>24,9</b>	<b>3,9</b>	<b>3,1</b>	<b>655</b>	<b>26,7</b>	<b>4,0</b>	<b>2,8</b>	<b>190</b>	<b>24,9</b>	<b>4,3</b>	<b>3,4</b>	<b>1</b>	<b>8,3</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3002</b>	<b>24,9</b>	<b>3,9</b>	<b>2,9</b>
<b>Total</b>	<b>2338</b>	<b>100,0</b>	<b>10,3</b>	<b>7,7</b>	<b>2455</b>	<b>100,0</b>	<b>8,5</b>	<b>6,3</b>	<b>763</b>	<b>100,0</b>	<b>8,8</b>	<b>6,5</b>	<b>12</b>	<b>100,0</b>	<b>2,7</b>	<b>2,2</b>	<b>12056</b>	<b>100,0</b>	<b>9,1</b>	<b>7,0</b>

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2016. Établissements : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, ÉTS, TÉLUQ

*La diplomation et la durée des études - Université du Québec, cohorte de l'automne 2008 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit											
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	18	34,6	8,9	8,2	127	77,0	8,9	8,0	110	52,4	9,4	6,9	261	50,5	10,1	8,3	61	60,4	9,7	8,5	9	37,5	10,0	8,1								
Dip. AP même G	2	3,8	9,0	9,0	3	1,8	9,3	8,0	17	8,1	9,1	7,4	7	1,4	11,4	9,1	3	3,0	14,7	11,0	2	8,3	9,5	8,5								
Dip. Ins. NS					4	2,4	17,8	15,5	3	1,4	18,3	16,3																				
<b>Sous-total</b>	<b>20</b>	<b>38,5</b>	<b>8,9</b>	<b>8,3</b>	<b>134</b>	<b>81,2</b>	<b>9,2</b>	<b>8,3</b>	<b>130</b>	<b>61,9</b>	<b>9,5</b>	<b>7,2</b>	<b>268</b>	<b>51,8</b>	<b>10,1</b>	<b>8,3</b>	<b>64</b>	<b>63,4</b>	<b>10,0</b>	<b>8,7</b>	<b>11</b>	<b>45,8</b>	<b>9,9</b>	<b>8,2</b>								
Dip. AP autre G	2	3,8	13,0	11,0	1	0,6	6,0	5,0	5	2,4	8,0	6,8	4	0,8	13,0	8,3	2	2,0	9,5	7,5												
<b>Sous-total</b>	<b>2</b>	<b>3,8</b>	<b>13,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1</b>	<b>0,6</b>	<b>6,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5</b>	<b>2,4</b>	<b>8,0</b>	<b>6,8</b>	<b>4</b>	<b>0,8</b>	<b>13,0</b>	<b>8,3</b>	<b>2</b>	<b>2,0</b>	<b>9,5</b>	<b>7,5</b>												
Actif prog. init	1	1,9	14,0	10,0	2	1,2	16,0	13,5	11	5,2	14,9	11,0	56	10,8	17,2	13,3	3	3,0	17,0	14,0	3	12,5	18,3	14,7								
Actif AP	6	11,5	17,7	11,8	4	2,4	16,3	10,5	2	1,0	16,0	10,0	17	3,3	17,6	12,4	4	4,0	18,3	5,8	2	8,3	19,0	15,0								
<b>Sous-total</b>	<b>7</b>	<b>13,5</b>	<b>17,1</b>	<b>11,6</b>	<b>6</b>	<b>3,6</b>	<b>16,2</b>	<b>11,5</b>	<b>13</b>	<b>6,2</b>	<b>15,1</b>	<b>10,8</b>	<b>73</b>	<b>14,1</b>	<b>17,3</b>	<b>13,1</b>	<b>7</b>	<b>6,9</b>	<b>17,7</b>	<b>9,3</b>	<b>5</b>	<b>20,8</b>	<b>18,6</b>	<b>14,8</b>								
Abandon	23	44,2	2,3	2,0	24	14,5	4,3	4,0	62	29,5	4,5	3,9	172	33,3	4,3	3,8	28	27,7	4,4	3,9	8	33,3	3,4	2,9								
<b>Sous-total</b>	<b>23</b>	<b>44,2</b>	<b>2,3</b>	<b>2,0</b>	<b>24</b>	<b>14,5</b>	<b>4,3</b>	<b>4,0</b>	<b>62</b>	<b>29,5</b>	<b>4,5</b>	<b>3,9</b>	<b>172</b>	<b>33,3</b>	<b>4,3</b>	<b>3,8</b>	<b>28</b>	<b>27,7</b>	<b>4,4</b>	<b>3,9</b>	<b>8</b>	<b>33,3</b>	<b>3,4</b>	<b>2,9</b>								
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>100,0</b>	<b>7,2</b>	<b>6,0</b>	<b>165</b>	<b>100,0</b>	<b>8,7</b>	<b>7,7</b>	<b>210</b>	<b>100,0</b>	<b>8,3</b>	<b>6,4</b>	<b>517</b>	<b>100,0</b>	<b>9,2</b>	<b>7,5</b>	<b>101</b>	<b>100,0</b>	<b>9,0</b>	<b>7,4</b>	<b>24</b>	<b>100,0</b>	<b>9,5</b>	<b>7,8</b>								

*La diplomation et la durée des études - Université du Québec, cohorte de l'automne 2008 suivie durant 6 années*  
**LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total							
	N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.		N		%		Durée		Prés.	
Dip. prog init	71	37,8	10,3	7,4	606	65,1	7,3	6,1	56	62,9	8,4	7,3					1319	57,9	8,6	7,1				
Dip. AP même G	4	2,1	15,0	9,0	47	5,0	8,2	6,4									85	3,7	9,3	7,3				
Dip. Ins. NS									1	1,1	19,0	7,0					8	0,4	18,1	14,8				
<b>Sous-total</b>	<b>75</b>	<b>39,9</b>	<b>10,6</b>	<b>7,5</b>	<b>653</b>	<b>70,1</b>	<b>7,4</b>	<b>6,2</b>	<b>57</b>	<b>64,0</b>	<b>8,6</b>	<b>7,3</b>					<b>1412</b>	<b>62,0</b>	<b>8,7</b>	<b>7,1</b>				
Dip. AP autre G					9	1,0	11,2	7,6									23	1,0	10,6	7,7				
<b>Sous-total</b>					<b>9</b>	<b>1,0</b>	<b>11,2</b>	<b>7,6</b>									<b>23</b>	<b>1,0</b>	<b>10,6</b>	<b>7,7</b>				
Actif prog. init	19	10,1	16,9	11,2	43	4,6	17,3	9,9	10	11,2	17,9	11,9					148	6,5	17,0	11,8				
Actif AP	10	5,3	17,6	10,6	18	1,9	17,1	8,1	1	1,1	19,0	9,0					64	2,8	17,4	10,3				
<b>Sous-total</b>	<b>29</b>	<b>15,4</b>	<b>17,1</b>	<b>11,0</b>	<b>61</b>	<b>6,6</b>	<b>17,2</b>	<b>9,4</b>	<b>11</b>	<b>12,4</b>	<b>18,0</b>	<b>11,6</b>					<b>212</b>	<b>9,3</b>	<b>17,2</b>	<b>11,3</b>				
Abandon	84	44,7	4,8	4,2	208	22,3	4,0	3,2	21	23,6	4,0	3,4					630	27,7	4,2	3,6				
<b>Sous-total</b>	<b>84</b>	<b>44,7</b>	<b>4,8</b>	<b>4,2</b>	<b>208</b>	<b>22,3</b>	<b>4,0</b>	<b>3,2</b>	<b>21</b>	<b>23,6</b>	<b>4,0</b>	<b>3,4</b>					<b>630</b>	<b>27,7</b>	<b>4,2</b>	<b>3,6</b>				
<b>Total</b>	<b>188</b>	<b>100,0</b>	<b>9,0</b>	<b>6,5</b>	<b>931</b>	<b>100,0</b>	<b>7,3</b>	<b>5,7</b>	<b>89</b>	<b>100,0</b>	<b>8,7</b>	<b>6,9</b>					<b>2277</b>	<b>100,0</b>	<b>8,2</b>	<b>6,6</b>				

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2016. Étab. : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, INRS, ENAP, ÉTS, TÉLUQ

*La diplomation et la durée des études - Université du Québec, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 8 années*  
**LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de la santé				Sciences pures				Sciences appliquées				Sciences humaines				Lettres				Droit			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	1	100,0	17,0	15,0	45	72,6	17,0	15,3	29	51,8	15,2	14,3	82	32,0	17,8	16,0	8	40,0	15,0	13,5				
Dip. AP même G													7	2,7	17,4	16,9								
<b>Sous-total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>	<b>17,0</b>	<b>15,0</b>	<b>45</b>	<b>72,6</b>	<b>17,0</b>	<b>15,3</b>	<b>29</b>	<b>51,8</b>	<b>15,2</b>	<b>14,3</b>	<b>89</b>	<b>34,8</b>	<b>17,8</b>	<b>16,1</b>	<b>8</b>	<b>40,0</b>	<b>15,0</b>	<b>13,5</b>				
Dip. AP autre G					2	3,2	4,0	3,5	7	12,5	3,4	3,0	40	15,6	7,4	7,3								
<b>Sous-total</b>					<b>2</b>	<b>3,2</b>	<b>4,0</b>	<b>3,5</b>	<b>7</b>	<b>12,5</b>	<b>3,4</b>	<b>3,0</b>	<b>40</b>	<b>15,6</b>	<b>7,4</b>	<b>7,3</b>								
Actif prog init					2	3,2	22,0	19,0	6	10,7	24,5	20,5	58	22,7	23,8	21,7	5	25,0	24,6	20,8				
Actif AP													4	1,6	24,3	18,0								
<b>Sous-total</b>					<b>2</b>	<b>3,2</b>	<b>22,0</b>	<b>19,0</b>	<b>6</b>	<b>10,7</b>	<b>24,5</b>	<b>20,5</b>	<b>62</b>	<b>24,2</b>	<b>23,8</b>	<b>21,5</b>	<b>5</b>	<b>25,0</b>	<b>24,6</b>	<b>20,8</b>				
Abandon					13	21,0	7,6	6,9	14	25,0	5,7	5,4	65	25,4	7,7	6,0	7	35,0	9,6	8,4				
<b>Sous-total</b>					<b>13</b>	<b>21,0</b>	<b>7,6</b>	<b>6,9</b>	<b>14</b>	<b>25,0</b>	<b>5,7</b>	<b>5,4</b>	<b>65</b>	<b>25,4</b>	<b>7,7</b>	<b>6,0</b>	<b>7</b>	<b>35,0</b>	<b>9,6</b>	<b>8,4</b>				
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>	<b>17,0</b>	<b>15,0</b>	<b>62</b>	<b>100,0</b>	<b>14,7</b>	<b>13,3</b>	<b>56</b>	<b>100,0</b>	<b>12,4</b>	<b>11,4</b>	<b>256</b>	<b>100,0</b>	<b>15,1</b>	<b>13,5</b>	<b>20</b>	<b>100,0</b>	<b>15,5</b>	<b>13,6</b>				

*La diplomation et la durée des études - Université du Québec, cohorte de l'automne 2006 suivie durant 8 années*  
**LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme**

Type de cheminement	Sciences de l'éducation				Sciences de l'administration				Arts				Études plurisectorielles				Total			
			Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres				Trimestres	
	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.	N	%	Durée	Prés.
Dip. prog init	5	26,3	14,8	13,4	10	38,5	19,1	16,1	2	13,3	18,0	10,0					182	40,0	17,1	15,3
Dip. AP même G																	7	1,5	17,4	16,9
<b>Sous-total</b>	<b>5</b>	<b>26,3</b>	<b>14,8</b>	<b>13,4</b>	<b>10</b>	<b>38,5</b>	<b>19,1</b>	<b>16,1</b>	<b>2</b>	<b>13,3</b>	<b>18,0</b>	<b>10,0</b>					<b>189</b>	<b>41,5</b>	<b>17,1</b>	<b>15,4</b>
Dip. AP autre G																	49	10,8	6,7	6,5
<b>Sous-total</b>																	<b>49</b>	<b>10,8</b>	<b>6,7</b>	<b>6,5</b>
Actif prog init	7	36,8	23,4	20,6	7	26,9	23,6	19,7	1	6,7	19,0	18,0					86	18,9	23,7	21,2
Actif AP	1	5,3	25,0	19,0					1	6,7	25,0	5,0					6	1,3	24,5	16,0
<b>Sous-total</b>	<b>8</b>	<b>42,1</b>	<b>23,6</b>	<b>20,4</b>	<b>7</b>	<b>26,9</b>	<b>23,6</b>	<b>19,7</b>	<b>2</b>	<b>13,3</b>	<b>22,0</b>	<b>11,5</b>					<b>92</b>	<b>20,2</b>	<b>23,8</b>	<b>20,9</b>
Abandon	6	31,6	7,0	6,0	9	34,6	8,8	7,6	11	73,3	7,8	7,0					125	27,5	7,6	6,4
<b>Sous-total</b>	<b>6</b>	<b>31,6</b>	<b>7,0</b>	<b>6,0</b>	<b>9</b>	<b>34,6</b>	<b>8,8</b>	<b>7,6</b>	<b>11</b>	<b>73,3</b>	<b>7,8</b>	<b>7,0</b>					<b>125</b>	<b>27,5</b>	<b>7,6</b>	<b>6,4</b>
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100,0</b>	<b>16,1</b>	<b>14,0</b>	<b>26</b>	<b>100,0</b>	<b>16,7</b>	<b>14,1</b>	<b>15</b>	<b>100,0</b>	<b>11,1</b>	<b>8,0</b>					<b>455</b>	<b>100,0</b>	<b>14,7</b>	<b>13,1</b>

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2016. Étab. : UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, UQO, UQAT, INRS, ENAP, ÉTS