
La persévérance et la durée des études à l'Université du Québec

Statistiques Réseau

**Les programmes de baccalauréat
(Cohortes de l'automne 2011 et 2012)**

**Les programmes de maîtrise
(Cohortes de l'automne 2011 et 2012)**

**Les programmes de doctorat
(Cohortes de l'automne 2009 et 2010)**

Table des matières

| | |
|--|-----------|
| Notes méthodologiques | 1 |
| Légende des tableaux..... | 3 |
| Statistiques pour l'année courante..... | 4 |
| Baccalauréat | 5 |
| Maîtrise | 8 |
| Doctorat | 9 |
| Résultats complémentaires..... | 10 |
| Baccalauréat | 11 |
| Maîtrise | 14 |
| Doctorat | 15 |

Notes méthodologiques

Ce document présente les statistiques sur l'accès au diplôme et la durée des études pour l'ensemble des établissements du réseau de l'Université du Québec. Pour faciliter les comparaisons, les statistiques de l'année en cours sont présentées en parallèle avec celles de l'an passé (statistiques complémentaires).

Pour l'année courante, les données publiées sont celles de la cohorte de l'automne 2012 pour les programmes de baccalauréat, de même que pour les programmes de maîtrise et celles de la cohorte de l'automne 2010 pour les programmes de doctorat. Dans tous les cas, la situation décrite est celle observée à l'automne 2018, soit six ans après la première inscription dans le programme pour les baccalauréats et les programmes de maîtrise, puis huit ans pour les programmes de doctorat. Ces périodes d'observation vont au-delà des durées normalement prescrites et devraient être suffisamment longues pour donner un bon portrait de la situation relative à l'accès au diplôme et à la durée des études dans ces différents genres de programmes. Notons que les cohortes analysées sont formées de l'ensemble des nouveaux inscrits, c'est-à-dire des étudiants qui s'inscrivent pour la première fois dans un programme d'études à l'automne 2012 ou à l'automne 2010 selon le cas et ce, peu importe qu'il s'agisse de leur première inscription ou non dans l'établissement.

Les résultats complémentaires sur l'accès au diplôme et la durée des études, décrivant la situation observée à l'automne 2017, sont ceux de la cohorte de l'automne 2011 pour les programmes de baccalauréat et de maîtrise, puis ceux de la cohorte de l'automne 2009 pour les doctorats.

Les tableaux de résultats sont présentés par domaine d'études et, dans le cas des programmes de baccalauréat, une distinction supplémentaire selon le régime d'études à l'entrée, temps complet ou temps partiel, est effectuée. Pour l'année courante, les taux de diplomation apparaissant dans les tableaux de résultats tiennent compte des diplômes émis jusqu'à maintenant, dont le dernier trimestre d'études n'excède pas l'automne 2018 (et l'automne 2017, pour les résultats complémentaires). Ils comprennent autant les étudiants ayant obtenu le diplôme du programme initial (associé à l'entrée dans la cohorte), que ceux qui sont diplômés d'un autre programme du même genre que le programme initial. Ainsi, un étudiant ayant entrepris un programme de baccalauréat (ex. : baccalauréat en chimie) pour ensuite changer pour un autre programme de baccalauréat (ex. : baccalauréat en mathématiques) et en obtenir le diplôme sera comptabilisé dans le taux de diplomation global pour le baccalauréat. Les diplômés d'un autre programme d'un autre genre que celui de la cohorte de départ (ex. : diplômés d'un certificat dans le cas d'une cohorte de baccalauréat) seront comptabilisés dans une catégorie à part. Cependant, pour les suivis à la maîtrise, les étudiants inscrits ou diplômés d'un programme de niveau supérieur à la maîtrise au terme de la période d'observation de six ans sont comptabilisés dans le taux de diplomation ; ceci permet de prendre en considération les passages accélérés au doctorat.

Deux mesures pour la durée des études, exprimées en nombre de trimestres, sont proposées dans les tableaux. La première, correspondant à la colonne intitulée « Durée », donne la durée complète des études, c'est-à-dire le nombre de trimestres écoulés entre l'entrée dans le programme initial et la dernière présence dans ce programme ou dans tout autre programme d'études, incluant les trimestres d'absence autorisée. La seconde mesure, qui correspond à la colonne intitulée « Présence » (ou Prés.), réfère au nombre de trimestres où l'étudiant a été inscrit dans le programme initial ou dans un autre depuis son entrée. C'est donc l'équivalent de « Durée » sans les trimestres d'absence. Dans les deux cas, le calcul s'arrête avec la fin de la période d'observation, soit l'automne 2018 pour les données courantes et l'automne 2017 pour les données complémentaires.

Il est à noter que les programmes de doctorat de premier cycle sont inclus dans les statistiques sur les programmes de baccalauréat.

Note importante

Certains programmes sont extensionnés d'un établissement hors du réseau de l'Université du Québec qui émet le diplôme. L'information concernant l'accès au diplôme pour les étudiants de ces programmes n'étant pas disponible, il est donc impossible de distinguer les étudiants qui ont obtenu leur diplôme de ceux qui ont quitté l'établissement sans obtenir de diplôme. Comme cette situation affecte le taux de diplomation des domaines d'études dont ces programmes font partie, nous avons fait le choix d'exclure ces programmes des statistiques. C'est également le cas de quelques programmes du réseau, en gestion conjointe, pour lesquels les données ne nous permettent pas de rattacher à l'établissement d'accueil les diplômes décernés aux étudiants.

La liste des exclusions suivantes correspond à celles que nous avons considérées au fil des ans. Il est possible que certains de ces programmes ne soient pas concernés par les statistiques publiées dans le présent rapport.

| PROGRAMMES EXCLUS | ÉTABLISSEMENT UQ | ÉTABLISSEMENT PARTICIPANT | DOMAINE D'ÉTUDES |
|---|------------------|---------------------------|-------------------------|
| Baccalauréat en ingénierie | UQAT | École polytechnique | Sciences appliquées |
| Baccalauréat en génie des mines (première année) | UQAT | École polytechnique | Sciences appliquées |
| Baccalauréat en génie civil (deux premières années) | UQAT | École polytechnique | Sciences appliquées |
| Maîtrise recherche en sciences de la santé | UQAT | Université de Sherbrooke | Sciences de la santé |
| Doctorat recherche en sciences de la santé | UQAT | Université de Sherbrooke | Sciences de la santé |
| Baccalauréat en sciences (réadaptation) | UQAC | Université McGill | Sciences de la santé |
| Maîtrise en psychoéducation | UQTR, UQO, UQAT | Université de Sherbrooke | Sciences de l'éducation |
| Maîtrise en sciences cliniques | UQAT | Université de Sherbrooke | Sciences de la santé |
| Maîtrise en linguistique (profil recherche) | UQAC | Université Laval | Lettres |
| Maîtrise en médecine expérimentale | UQAC | Université Laval | Sciences de la santé |
| Maîtrise en sciences cliniques et biomédicales | UQAC | Université Laval | Sciences de la santé |
| Maîtrise en sciences biomédicales | UQTR | Université de Montréal | Sciences pures |
| Maîtrise en service social | UQAT | Université de Montréal | Sciences humaines |
| Maîtrise en éducation spécialisée | UQTR, UQO, UQAT | Université de Sherbrooke | Sciences de l'éducation |
| Maîtrise en théologie pratique | UQAC | Université de Montréal | Sciences humaines |
| Maîtrise en génie minéral | UQAT | École polytechnique | Sciences appliquées |

| PROGRAMMES EXCLUS | ÉTABLISSEMENT UQ | ÉTABLISSEMENT PARTICIPANT | DOMAINE D'ÉTUDES |
|--|-------------------|---------------------------|------------------------------|
| Doctorat en génie minéral | UQAT | École Polytechnique | Sciences appliquées |
| Maîtrise ès sciences appliquées en physiothérapie | UQAC | Université McGill | Sciences de la santé |
| Maîtrise en analyse et gestion urbaines | ÉNAP, INRS | UQAM | Sciences de l'administration |
| Maîtrise ès sciences (techn. de l'information) (ÉTI) | INRS, UQAM, TÉLUQ | ÉTS | Sciences appliquées |
| Doctorat en théologie pratique | UQAC | Université de Montréal | Sciences humaines |
| Doctorat en sciences biomédicales | UQTR | Université de Montréal | Sciences pures |
| Doctorat en sciences cliniques | UQAT | Université de Sherbrooke | Sciences de la santé |
| Doctorat en relations industrielles | UQO | Université Laval | Sciences de l'administration |

Légende des tableaux

Dans les tableaux, les libellés des types de cheminement ont dû être abrégés pour que les résultats de chaque analyse puissent être présentés sur une seule page. Afin d'assurer une bonne interprétation des données, il est recommandé de consulter la légende ci-dessous, qui définit ces abréviations.

| LIBELLÉ ABRÉGÉ | LIBELLÉ ENTIER (DÉFINITION) |
|-----------------|---|
| Dip. prog init | Diplômé du programme initial (programme auquel l'étudiant était inscrit à son entrée dans la cohorte) |
| Dip. AP même G | Diplômé d'un autre programme du même genre que celui du programme initial |
| Dip. actif NS | Diplômé ou actif dans un programme de niveau supérieur (pour les cheminements à la maîtrise seulement) |
| Dip. AP autre G | Diplômé d'un programme d'un autre genre que celui du programme initial (excluant les programmes de niveau supérieur dans le cas des cheminements à la maîtrise) |
| Actif prog init | Actif dans le programme initial (étudiant qui chemine toujours dans le programme initial ou qui en est temporairement absent) |
| Actif AP | Actif dans un autre programme (étudiant qui est inscrit dans un autre programme ou qui est temporairement absent de cet autre programme, incluant les absences d'un programme de niveau supérieur dans le cas des cheminements à la maîtrise) |
| Abandon | Abandon (étudiant qui ne s'est pas inscrit depuis plus de six trimestres consécutifs dans l'établissement à l'étude) |

Accès au diplôme et durée des études

**Statistiques pour l'année courante
Situation observée à l'automne 2018**

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 2012 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

| Type de cheminement | Sciences de la santé | | | | Sciences pures | | | | Sciences appliquées | | | | Sciences humaines | | | | Lettres | | | | Droit | | | |
|------------------------|-------------------------|--------------|-------------|------------|-------------------|--------------|-------------|------------|------------------------|--------------|-------------|-------------|----------------------|--------------|-------------|------------|------------|--------------|-------------|------------|------------|--------------|-------------|------------|
| | | | Trimestres | | | | Trimestres | | | | Trimestres | | | | Trimestres | | | | Trimestres | | | | Trimestres | |
| | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. |
| Dip. prog init | 565 | 78,7 | 8,3 | 7,4 | 282 | 57,6 | 9,1 | 7,5 | 1337 | 69,3 | 11,0 | 10,1 | 1893 | 65,3 | 8,7 | 7,1 | 130 | 45,3 | 8,8 | 7,3 | 75 | 74,3 | 9,0 | 8,0 |
| Dip. AP même G | 28 | 3,9 | 11,9 | 9,6 | 36 | 7,3 | 12,6 | 10,4 | 91 | 4,7 | 13,0 | 11,1 | 236 | 8,1 | 12,2 | 9,5 | 32 | 11,1 | 11,3 | 9,0 | 5 | 5,0 | 10,0 | 8,0 |
| Sous-total | 593 | 82,6 | 8,5 | 7,5 | 318 | 64,9 | 9,5 | 7,8 | 1428 | 74,0 | 11,1 | 10,2 | 2129 | 73,4 | 9,1 | 7,4 | 162 | 56,4 | 9,3 | 7,6 | 80 | 79,2 | 9,1 | 8,0 |
| Dip. AP autre G | 5 | 0,7 | 10,6 | 6,0 | 8 | 1,6 | 11,8 | 8,3 | 22 | 1,1 | 9,8 | 6,7 | 94 | 3,2 | 6,5 | 4,7 | 13 | 4,5 | 7,5 | 5,4 | 2 | 2,0 | 8,0 | 3,0 |
| Sous-total | 5 | 0,7 | 10,6 | 6,0 | 8 | 1,6 | 11,8 | 8,3 | 22 | 1,1 | 9,8 | 6,7 | 94 | 3,2 | 6,5 | 4,7 | 13 | 4,5 | 7,5 | 5,4 | 2 | 2,0 | 8,0 | 3,0 |
| Actif prog init | 15 | 2,1 | 17,3 | 8,7 | 10 | 2,0 | 14,9 | 9,6 | 78 | 4,0 | 17,7 | 13,2 | 48 | 1,7 | 16,9 | 9,3 | 9 | 3,1 | 16,3 | 9,2 | | | | |
| Actif AP | 11 | 1,5 | 17,3 | 10,3 | 15 | 3,1 | 16,9 | 10,1 | 37 | 1,9 | 17,6 | 10,2 | 73 | 2,5 | 16,9 | 8,8 | 7 | 2,4 | 17,0 | 8,3 | 3 | 3,0 | 16,7 | 9,7 |
| Sous-total | 26 | 3,6 | 17,3 | 9,4 | 25 | 5,1 | 16,1 | 9,9 | 115 | 6,0 | 17,6 | 12,2 | 121 | 4,2 | 16,9 | 9,0 | 16 | 5,6 | 16,6 | 8,8 | 3 | 3,0 | 16,7 | 9,7 |
| Abandon | 94 | 13,1 | 3,2 | 2,8 | 139 | 28,4 | 4,4 | 3,4 | 364 | 18,9 | 3,9 | 3,3 | 555 | 19,1 | 3,6 | 2,9 | 96 | 33,4 | 4,2 | 3,1 | 16 | 15,8 | 4,2 | 3,3 |
| Sous-total | 94 | 13,1 | 3,2 | 2,8 | 139 | 28,4 | 4,4 | 3,4 | 364 | 18,9 | 3,9 | 3,3 | 555 | 19,1 | 3,6 | 2,9 | 96 | 33,4 | 4,2 | 3,1 | 16 | 15,8 | 4,2 | 3,3 |
| Total | 718 | 100,0 | 8,1 | 6,9 | 490 | 100,0 | 8,4 | 6,7 | 1929 | 100,0 | 10,1 | 9,0 | 2899 | 100,0 | 8,3 | 6,5 | 287 | 100,0 | 7,9 | 6,1 | 101 | 100,0 | 8,5 | 7,2 |

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 2012 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

| Type de cheminement | Sciences de l'éducation | | | | Sciences de l'administration | | | | Arts | | | | Études plurisectorielles | | | | Total | | | |
|------------------------|----------------------------|--------------|-------------|-------------|---------------------------------|--------------|-------------|------------|------------|--------------|-------------|------------|-----------------------------|--------------|-------------|------------|--------------|--------------|-------------|-------------|
| | | | Trimestres | | | | Trimestres | | | | Trimestres | | | | Trimestres | | | | Trimestres | |
| | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. |
| Dip. prog init | 1339 | 66,2 | 11,4 | 9,1 | 1664 | 68,6 | 8,0 | 6,8 | 452 | 61,3 | 9,4 | 7,5 | 62 | 67,4 | 5,2 | 4,2 | 7799 | 66,7 | 9,4 | 7,9 |
| Dip. AP même G | 181 | 9,0 | 12,1 | 9,2 | 182 | 7,5 | 10,6 | 8,5 | 42 | 5,7 | 11,2 | 8,3 | 8 | 8,7 | 11,6 | 8,9 | 841 | 7,2 | 11,8 | 9,3 |
| Sous-total | 1520 | 75,2 | 11,5 | 9,1 | 1846 | 76,1 | 8,2 | 6,9 | 494 | 67,0 | 9,5 | 7,5 | 70 | 76,1 | 5,9 | 4,7 | 8640 | 73,8 | 9,6 | 8,1 |
| Dip. AP autre G | 22 | 1,1 | 7,3 | 4,6 | 110 | 4,5 | 5,3 | 3,7 | 23 | 3,1 | 6,0 | 4,5 | 13 | 14,1 | 2,1 | 1,8 | 312 | 2,7 | 6,4 | 4,5 |
| Sous-total | 22 | 1,1 | 7,3 | 4,6 | 110 | 4,5 | 5,3 | 3,7 | 23 | 3,1 | 6,0 | 4,5 | 13 | 14,1 | 2,1 | 1,8 | 312 | 2,7 | 6,4 | 4,5 |
| Actif prog init | 77 | 3,8 | 16,9 | 11,1 | 78 | 3,2 | 17,5 | 10,7 | 15 | 2,0 | 16,3 | 9,1 | 1 | 1,1 | 19,0 | 7,0 | 331 | 2,8 | 17,1 | 10,9 |
| Actif AP | 58 | 2,9 | 17,5 | 9,3 | 38 | 1,6 | 17,3 | 7,4 | 15 | 2,0 | 17,5 | 8,8 | | | | | 257 | 2,2 | 17,2 | 9,0 |
| Sous-total | 135 | 6,7 | 17,1 | 10,3 | 116 | 4,8 | 17,4 | 9,6 | 30 | 4,1 | 16,9 | 9,0 | 1 | 1,1 | 19,0 | 7,0 | 588 | 5,0 | 17,2 | 10,1 |
| Abandon | 345 | 17,1 | 3,8 | 3,1 | 354 | 14,6 | 4,1 | 3,2 | 190 | 25,8 | 3,9 | 3,2 | 8 | 8,7 | 3,4 | 2,9 | 2161 | 18,5 | 3,8 | 3,1 |
| Sous-total | 345 | 17,1 | 3,8 | 3,1 | 354 | 14,6 | 4,1 | 3,2 | 190 | 25,8 | 3,9 | 3,2 | 8 | 8,7 | 3,4 | 2,9 | 2161 | 18,5 | 3,8 | 3,1 |
| Total | 2022 | 100,0 | 10,5 | 8,1 | 2426 | 100,0 | 7,9 | 6,4 | 737 | 100,0 | 8,3 | 6,4 | 92 | 100,0 | 5,3 | 4,2 | 11701 | 100,0 | 8,9 | 7,2 |

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2019.

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 2012 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

| Type de cheminement | Sciences de la santé | | | | Sciences pures | | | | Sciences appliquées | | | | Sciences humaines | | | | Lettres | | | | Droit | | | |
|---------------------|----------------------|--------------|-------------|-------------|----------------|--------------|-------------|------------|---------------------|--------------|-------------|-------------|-------------------|--------------|-------------|------------|-----------|--------------|-------------|-------------|-----------|--------------|-------------|-------------|
| | | | Trimestres | | | | Trimestres | | | | Trimestres | | | | Trimestres | | | | Trimestres | | | | Trimestres | |
| | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. |
| Dip. prog init | 231 | 46,3 | 11,8 | 10,6 | 23 | 37,1 | 9,3 | 7,0 | 59 | 37,3 | 10,3 | 8,8 | 172 | 37,4 | 10,2 | 8,4 | 17 | 20,0 | 8,8 | 7,1 | 4 | 25,0 | 11,8 | 11,0 |
| Dip. AP même G | 9 | 1,8 | 15,0 | 13,0 | 6 | 9,7 | 11,2 | 9,0 | 4 | 2,5 | 11,8 | 10,3 | 27 | 5,9 | 13,8 | 10,8 | 2 | 2,4 | 13,0 | 9,5 | | | | |
| Sous-total | 240 | 48,1 | 12,0 | 10,7 | 29 | 46,8 | 9,7 | 7,4 | 63 | 39,9 | 10,4 | 8,9 | 199 | 43,3 | 10,7 | 8,7 | 19 | 22,4 | 9,3 | 7,4 | 4 | 25,0 | 11,8 | 11,0 |
| Dip. AP autre G | 4 | 0,8 | 13,0 | 8,5 | 5 | 8,1 | 4,6 | 4,0 | 11 | 7,0 | 5,0 | 3,5 | 19 | 4,1 | 8,5 | 6,2 | 4 | 4,7 | 11,8 | 7,5 | 1 | 6,3 | 14,0 | 12,0 |
| Sous-total | 4 | 0,8 | 13,0 | 8,5 | 5 | 8,1 | 4,6 | 4,0 | 11 | 7,0 | 5,0 | 3,5 | 19 | 4,1 | 8,5 | 6,2 | 4 | 4,7 | 11,8 | 7,5 | 1 | 6,3 | 14,0 | 12,0 |
| Actif prog init | 68 | 13,6 | 17,8 | 11,5 | 2 | 3,2 | 15,0 | 5,0 | 15 | 9,5 | 16,9 | 10,6 | 33 | 7,2 | 16,8 | 10,1 | 12 | 14,1 | 18,0 | 12,8 | 4 | 25,0 | 18,8 | 14,5 |
| Actif AP | 13 | 2,6 | 17,9 | 8,7 | 5 | 8,1 | 17,4 | 7,2 | 6 | 3,8 | 17,2 | 10,7 | 29 | 6,3 | 17,8 | 8,6 | 6 | 7,1 | 18,2 | 9,0 | | | | |
| Sous-total | 81 | 16,2 | 17,8 | 11,0 | 7 | 11,3 | 16,7 | 6,6 | 21 | 13,3 | 17,0 | 10,6 | 62 | 13,5 | 17,2 | 9,4 | 18 | 21,2 | 18,1 | 11,6 | 4 | 25,0 | 18,8 | 14,5 |
| Abandon | 174 | 34,9 | 3,7 | 2,9 | 21 | 33,9 | 3,7 | 2,5 | 63 | 39,9 | 3,1 | 2,5 | 180 | 39,1 | 3,2 | 2,4 | 44 | 51,8 | 3,2 | 2,2 | 7 | 43,8 | 3,3 | 3,1 |
| Sous-total | 174 | 34,9 | 3,7 | 2,9 | 21 | 33,9 | 3,7 | 2,5 | 63 | 39,9 | 3,1 | 2,5 | 180 | 39,1 | 3,2 | 2,4 | 44 | 51,8 | 3,2 | 2,2 | 7 | 43,8 | 3,3 | 3,1 |
| Total | 499 | 100,0 | 10,1 | 8,0 | 62 | 100,0 | 8,0 | 5,4 | 158 | 100,0 | 8,0 | 6,2 | 460 | 100,0 | 8,6 | 6,2 | 85 | 100,0 | 8,1 | 5,6 | 16 | 100,0 | 9,9 | 8,5 |

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 2012 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

| Type de cheminement | Sciences de l'éducation | | | | Sciences de l'administration | | | | Arts | | | | Études plurisectorielles | | | | Total | | | |
|---------------------|-------------------------|--------------|-------------|-------------|------------------------------|--------------|-------------|------------|------------|--------------|-------------|------------|--------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|
| | | | Trimestres | | | | Trimestres | | | | Trimestres | | | | Trimestres | | | | Trimestres | |
| | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. |
| Dip. prog init | 122 | 26,9 | 8,5 | 6,8 | 449 | 41,0 | 7,9 | 6,5 | 28 | 27,7 | 9,2 | 7,6 | 106 | 58,2 | 6,0 | 4,6 | 1211 | 38,9 | 9,1 | 7,6 |
| Dip. AP même G | 19 | 4,2 | 13,2 | 9,2 | 41 | 3,7 | 11,8 | 9,6 | 6 | 5,9 | 13,0 | 9,7 | 5 | 2,7 | 8,2 | 5,6 | 119 | 3,8 | 12,6 | 9,9 |
| Sous-total | 141 | 31,1 | 9,2 | 7,2 | 490 | 44,8 | 8,3 | 6,7 | 34 | 33,7 | 9,9 | 8,0 | 111 | 61,0 | 6,1 | 4,7 | 1330 | 42,8 | 9,4 | 7,8 |
| Dip. AP autre G | 20 | 4,4 | 5,7 | 4,1 | 116 | 10,6 | 5,5 | 3,7 | 8 | 7,9 | 7,1 | 4,5 | 23 | 12,6 | 4,8 | 3,4 | 211 | 6,8 | 6,0 | 4,1 |
| Sous-total | 20 | 4,4 | 5,7 | 4,1 | 116 | 10,6 | 5,5 | 3,7 | 8 | 7,9 | 7,1 | 4,5 | 23 | 12,6 | 4,8 | 3,4 | 211 | 6,8 | 6,0 | 4,1 |
| Actif prog init | 85 | 18,7 | 17,5 | 11,2 | 110 | 10,1 | 17,5 | 9,7 | 8 | 7,9 | 15,9 | 10,4 | 14 | 7,7 | 16,9 | 10,5 | 351 | 11,3 | 17,4 | 10,7 |
| Actif AP | 12 | 2,6 | 17,3 | 8,7 | 47 | 4,3 | 17,0 | 7,4 | 6 | 5,9 | 16,2 | 6,0 | 4 | 2,2 | 18,3 | 9,3 | 128 | 4,1 | 17,4 | 8,1 |
| Sous-total | 97 | 21,4 | 17,5 | 10,9 | 157 | 14,4 | 17,3 | 9,0 | 14 | 13,9 | 16,0 | 8,5 | 18 | 9,9 | 17,2 | 10,2 | 479 | 15,4 | 17,4 | 10,0 |
| Abandon | 196 | 43,2 | 3,7 | 2,7 | 331 | 30,3 | 3,4 | 2,3 | 45 | 44,6 | 3,5 | 2,7 | 30 | 16,5 | 3,6 | 2,2 | 1091 | 35,1 | 3,5 | 2,5 |
| Sous-total | 196 | 43,2 | 3,7 | 2,7 | 331 | 30,3 | 3,4 | 2,3 | 45 | 44,6 | 3,5 | 2,7 | 30 | 16,5 | 3,6 | 2,2 | 1091 | 35,1 | 3,5 | 2,5 |
| Total | 454 | 100,0 | 8,4 | 5,9 | 1094 | 100,0 | 7,8 | 5,4 | 101 | 100,0 | 7,7 | 5,4 | 182 | 100,0 | 6,6 | 4,6 | 3111 | 100,0 | 8,3 | 6,0 |

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2019.

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 2012 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

| Type de cheminement | Sciences de la santé | | | | Sciences pures | | | | Sciences appliquées | | | | Sciences humaines | | | | Lettres | | | | Droit | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----------------------|--------------|-------------|-------------|----------------|--------------|-------------|------------|---------------------|--------------|-------------|-------------|-------------------|--------------|-------------|------------|------------|--------------|-------------|-------------|------------|--------------|-------------|-------------|---|--|---|--|-------|--|-------|--|
| | N | | % | | Durée | | Prés. | | N | | % | | Durée | | Prés. | | N | | % | | Durée | | Prés. | | N | | % | | Durée | | Prés. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dip. prog init | 796 | 65,4 | 9,3 | 8,3 | 305 | 55,3 | 9,1 | 7,4 | 1396 | 66,9 | 11,0 | 10,1 | 2065 | 61,5 | 8,9 | 7,2 | 147 | 39,5 | 8,8 | 7,2 | 79 | 67,5 | 9,2 | 8,2 | | | | | | | | |
| Dip. AP même G | 37 | 3,0 | 12,7 | 10,4 | 42 | 7,6 | 12,4 | 10,2 | 95 | 4,6 | 12,9 | 11,0 | 263 | 7,8 | 12,3 | 9,6 | 34 | 9,1 | 11,4 | 9,0 | 5 | 4,3 | 10,0 | 8,0 | | | | | | | | |
| Sous-total | 833 | 68,4 | 9,5 | 8,4 | 347 | 62,9 | 9,5 | 7,8 | 1491 | 71,4 | 11,1 | 10,1 | 2328 | 69,3 | 9,3 | 7,5 | 181 | 48,7 | 9,3 | 7,6 | 84 | 71,8 | 9,2 | 8,2 | | | | | | | | |
| Dip. AP autre G | 9 | 0,7 | 11,7 | 7,1 | 13 | 2,4 | 9,0 | 6,6 | 33 | 1,6 | 8,2 | 5,6 | 113 | 3,4 | 6,8 | 5,0 | 17 | 4,6 | 8,5 | 5,9 | 3 | 2,6 | 10,0 | 6,0 | | | | | | | | |
| Sous-total | 9 | 0,7 | 11,7 | 7,1 | 13 | 2,4 | 9,0 | 6,6 | 33 | 1,6 | 8,2 | 5,6 | 113 | 3,4 | 6,8 | 5,0 | 17 | 4,6 | 8,5 | 5,9 | 3 | 2,6 | 10,0 | 6,0 | | | | | | | | |
| Actif prog init | 83 | 6,8 | 17,7 | 11,0 | 12 | 2,2 | 14,9 | 8,8 | 93 | 4,5 | 17,5 | 12,8 | 81 | 2,4 | 16,9 | 9,6 | 21 | 5,6 | 17,3 | 11,3 | 4 | 3,4 | 18,8 | 14,5 | | | | | | | | |
| Actif AP. | 24 | 2,0 | 17,6 | 9,4 | 20 | 3,6 | 17,0 | 9,4 | 43 | 2,1 | 17,5 | 10,3 | 102 | 3,0 | 17,1 | 8,7 | 13 | 3,5 | 17,5 | 8,6 | 3 | 2,6 | 16,7 | 9,7 | | | | | | | | |
| Sous-total | 107 | 8,8 | 17,7 | 10,6 | 32 | 5,8 | 16,2 | 9,2 | 136 | 6,5 | 17,5 | 12,0 | 183 | 5,4 | 17,0 | 9,1 | 34 | 9,1 | 17,4 | 10,3 | 7 | 6,0 | 17,9 | 12,4 | | | | | | | | |
| Abandon | 268 | 22,0 | 3,6 | 2,9 | 160 | 29,0 | 4,3 | 3,3 | 427 | 20,5 | 3,8 | 3,2 | 735 | 21,9 | 3,5 | 2,8 | 140 | 37,6 | 3,9 | 2,8 | 23 | 19,7 | 3,9 | 3,3 | | | | | | | | |
| Sous-total | 268 | 22,0 | 3,6 | 2,9 | 160 | 29,0 | 4,3 | 3,3 | 427 | 20,5 | 3,8 | 3,2 | 735 | 21,9 | 3,5 | 2,8 | 140 | 37,6 | 3,9 | 2,8 | 23 | 19,7 | 3,9 | 3,3 | | | | | | | | |
| Total | 1217 | 100,0 | 8,9 | 7,4 | 552 | 100,0 | 8,4 | 6,5 | 2087 | 100,0 | 10,0 | 8,8 | 3359 | 100,0 | 8,3 | 6,5 | 372 | 100,0 | 8,0 | 6,0 | 117 | 100,0 | 8,7 | 7,4 | | | | | | | | |

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 2012 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

| Type de cheminement | Sciences de l'éducation | | | | Sciences de l'administration | | | | Arts | | | | Études plurisectorielles | | | | Total | | | | | | | |
|---------------------|-------------------------|--------------|-------------|-------------|------------------------------|--------------|-------------|------------|------------|--------------|-------------|------------|--------------------------|--------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------|--|-------|--|
| | N | | % | | Durée | | Prés. | | N | | % | | Durée | | Prés. | | N | | % | | Durée | | Prés. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dip. prog init | 1461 | 59,0 | 11,1 | 8,9 | 2113 | 60,0 | 8,0 | 6,7 | 480 | 57,3 | 9,3 | 7,5 | 168 | 61,3 | 5,7 | 4,5 | 9010 | 60,8 | 9,4 | 7,9 | | | | |
| Dip. AP même G | 200 | 8,1 | 12,2 | 9,2 | 223 | 6,3 | 10,8 | 8,7 | 48 | 5,7 | 11,4 | 8,5 | 13 | 4,7 | 10,3 | 7,6 | 960 | 6,5 | 11,9 | 9,4 | | | | |
| Sous-total | 1661 | 67,1 | 11,3 | 9,0 | 2336 | 66,4 | 8,2 | 6,9 | 528 | 63,0 | 9,5 | 7,6 | 181 | 66,1 | 6,0 | 4,7 | 9970 | 67,3 | 9,6 | 8,0 | | | | |
| Dip. AP autre G | 42 | 1,7 | 6,5 | 4,3 | 226 | 6,4 | 5,4 | 3,7 | 31 | 3,7 | 6,3 | 4,5 | 36 | 13,1 | 3,8 | 2,8 | 523 | 3,5 | 6,2 | 4,3 | | | | |
| Sous-total | 42 | 1,7 | 6,5 | 4,3 | 226 | 6,4 | 5,4 | 3,7 | 31 | 3,7 | 6,3 | 4,5 | 36 | 13,1 | 3,8 | 2,8 | 523 | 3,5 | 6,2 | 4,3 | | | | |
| Actif prog init | 162 | 6,5 | 17,2 | 11,1 | 188 | 5,3 | 17,5 | 10,1 | 23 | 2,7 | 16,2 | 9,6 | 15 | 5,5 | 17,0 | 10,3 | 682 | 4,6 | 17,3 | 10,8 | | | | |
| Actif AP. | 70 | 2,8 | 17,5 | 9,2 | 85 | 2,4 | 17,1 | 7,4 | 21 | 2,5 | 17,1 | 8,0 | 4 | 1,5 | 18,3 | 9,3 | 385 | 2,6 | 17,3 | 8,7 | | | | |
| Sous-total | 232 | 9,4 | 17,3 | 10,5 | 273 | 7,8 | 17,4 | 9,3 | 44 | 5,3 | 16,6 | 8,8 | 19 | 6,9 | 17,3 | 10,1 | 1067 | 7,2 | 17,3 | 10,0 | | | | |
| Abandon | 541 | 21,8 | 3,8 | 2,9 | 685 | 19,5 | 3,8 | 2,8 | 235 | 28,0 | 3,8 | 3,1 | 38 | 13,9 | 3,6 | 2,3 | 3252 | 22,0 | 3,7 | 2,9 | | | | |
| Sous-total | 541 | 21,8 | 3,8 | 2,9 | 685 | 19,5 | 3,8 | 2,8 | 235 | 28,0 | 3,8 | 3,1 | 38 | 13,9 | 3,6 | 2,3 | 3252 | 22,0 | 3,7 | 2,9 | | | | |
| Total | 2476 | 100,0 | 10,1 | 7,7 | 3520 | 100,0 | 7,9 | 6,1 | 838 | 100,0 | 8,2 | 6,3 | 274 | 100,0 | 6,2 | 4,5 | 14812 | 100,0 | 8,8 | 6,9 | | | | |

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2019.

La diplomation et la durée des études - Université du Québec, cohorte de l'automne 2012 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

| Type de cheminement | Sciences de la santé | | | | Sciences pures | | | | Sciences appliquées | | | | Sciences humaines | | | | Lettres | | | | Droit | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----------------------|--------------|-------------|-------------|----------------|--------------|-------------|-------------|---------------------|--------------|-------------|------------|-------------------|--------------|-------------|-------------|-----------|--------------|-------------|-------------|-----------|--------------|-------------|------------|---|--|---|--|-------|--|-------|--|
| | N | | % | | Durée | | Prés. | | N | | % | | Durée | | Prés. | | N | | % | | Durée | | Prés. | | N | | % | | Durée | | Prés. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dip. prog init | 77 | 64,7 | 8,4 | 7,5 | 135 | 78,9 | 9,4 | 8,0 | 237 | 61,9 | 6,8 | 5,6 | 343 | 59,8 | 9,4 | 7,9 | 41 | 49,4 | 10,6 | 8,7 | 13 | 68,4 | 9,6 | 7,5 | | | | | | | | |
| Dip. AP même G | | | | | 4 | 2,3 | 10,8 | 9,3 | 16 | 4,2 | 10,3 | 7,6 | 20 | 3,5 | 12,0 | 10,0 | 2 | 2,4 | 8,5 | 8,0 | 1 | 5,3 | 18,0 | 12,0 | | | | | | | | |
| Dip. actif NS | 1 | 0,8 | 19,0 | 19,0 | 2 | 1,2 | 19,0 | 19,0 | 6 | 1,6 | 16,7 | 15,7 | 2 | 0,3 | 19,0 | 15,5 | 2 | 2,4 | 19,0 | 15,5 | | | | | | | | | | | | |
| Sous-total | 78 | 65,5 | 8,6 | 7,7 | 141 | 82,5 | 9,6 | 8,2 | 259 | 67,6 | 7,3 | 5,9 | 365 | 63,6 | 9,6 | 8,0 | 45 | 54,2 | 10,9 | 9,0 | 14 | 73,7 | 10,2 | 7,8 | | | | | | | | |
| Dip. AP autre G | 5 | 4,2 | 12,4 | 7,6 | 1 | 0,6 | 2,0 | 2,0 | 7 | 1,8 | 7,4 | 5,7 | 1 | 0,2 | 5,0 | 5,0 | 1 | 1,2 | 10,0 | 9,0 | | | | | | | | | | | | |
| Sous-total | 5 | 4,2 | 12,4 | 7,6 | 1 | 0,6 | 2,0 | 2,0 | 7 | 1,8 | 7,4 | 5,7 | 1 | 0,2 | 5,0 | 5,0 | 1 | 1,2 | 10,0 | 9,0 | | | | | | | | | | | | |
| Actif prog. init | 2 | 1,7 | 19,0 | 11,5 | 7 | 4,1 | 18,1 | 14,3 | 10 | 2,6 | 16,9 | 9,3 | 48 | 8,4 | 17,2 | 13,2 | 12 | 14,5 | 15,6 | 11,7 | | | | | | | | | | | | |
| Actif AP | 5 | 4,2 | 18,0 | 11,6 | 1 | 0,6 | 17,0 | 7,0 | 5 | 1,3 | 17,0 | 7,8 | 23 | 4,0 | 17,3 | 10,6 | 2 | 2,4 | 18,0 | 10,5 | | | | | | | | | | | | |
| Sous-total | 7 | 5,9 | 18,3 | 11,6 | 8 | 4,7 | 18,0 | 13,4 | 15 | 3,9 | 16,9 | 8,8 | 71 | 12,4 | 17,3 | 12,3 | 14 | 16,9 | 15,9 | 11,5 | | | | | | | | | | | | |
| Abandon | 29 | 24,4 | 2,7 | 2,1 | 21 | 12,3 | 4,3 | 4,0 | 102 | 26,6 | 3,5 | 3,1 | 137 | 23,9 | 5,5 | 4,6 | 23 | 27,7 | 4,8 | 4,5 | 5 | 26,3 | 3,2 | 2,4 | | | | | | | | |
| Sous-total | 29 | 24,4 | 2,7 | 2,1 | 21 | 12,3 | 4,3 | 4,0 | 102 | 26,6 | 3,5 | 3,1 | 137 | 23,9 | 5,5 | 4,6 | 23 | 27,7 | 4,8 | 4,5 | 5 | 26,3 | 3,2 | 2,4 | | | | | | | | |
| Total | 119 | 100,0 | 7,8 | 6,5 | 171 | 100,0 | 9,3 | 7,9 | 383 | 100,0 | 6,6 | 5,3 | 574 | 100,0 | 9,6 | 7,7 | 83 | 100,0 | 10,0 | 8,2 | 19 | 100,0 | 8,4 | 6,4 | | | | | | | | |

La diplomation et la durée des études - Université du Québec, cohorte de l'automne 2012 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

| Type de cheminement | Sciences de l'éducation | | | | Sciences de l'administration | | | | Arts | | | | Études plurisectorielles | | | | Total | | | | | | | |
|---------------------|-------------------------|--------------|-------------|-------------|------------------------------|--------------|-------------|------------|-----------|--------------|-------------|-------------|--------------------------|--|-------|--|-------------|--------------|-------------|-------------|-------|--|-------|--|
| | N | | % | | Durée | | Prés. | | N | | % | | Durée | | Prés. | | N | | % | | Durée | | Prés. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dip. prog init | 145 | 49,0 | 11,4 | 9,6 | 654 | 72,7 | 6,9 | 5,9 | 75 | 79,8 | 9,5 | 7,8 | | | | | 1720 | 65,2 | 8,3 | 7,0 | | | | |
| Dip. AP même G | 6 | 2,0 | 10,3 | 9,3 | 21 | 2,3 | 9,3 | 7,0 | | | | | | | | | 70 | 2,7 | 10,6 | 8,4 | | | | |
| Dip. actif NS | 1 | 0,3 | 19,0 | 19,0 | 1 | 0,1 | 19,0 | 19,0 | | | | | | | | | 15 | 0,6 | 18,1 | 16,7 | | | | |
| Sous-total | 152 | 51,4 | 11,4 | 9,6 | 676 | 75,2 | 7,0 | 5,9 | 75 | 79,8 | 9,5 | 7,8 | | | | | 1805 | 68,4 | 8,4 | 7,1 | | | | |
| Dip. AP autre G | 2 | 0,7 | 16,0 | 10,5 | 5 | 0,6 | 7,2 | 6,0 | 1 | 1,1 | 5,0 | 4,0 | | | | | 23 | 0,9 | 8,9 | 6,5 | | | | |
| Sous-total | 2 | 0,7 | 16,0 | 10,5 | 5 | 0,6 | 7,2 | 6,0 | 1 | 1,1 | 5,0 | 4,0 | | | | | 23 | 0,9 | 8,9 | 6,5 | | | | |
| Actif prog. init | 31 | 10,5 | 18,1 | 12,9 | 22 | 2,4 | 16,7 | 8,9 | 3 | 3,2 | 18,0 | 12,3 | | | | | 135 | 5,1 | 17,3 | 12,0 | | | | |
| Actif AP | 18 | 6,1 | 18,4 | 11,7 | 8 | 0,9 | 18,0 | 10,3 | 2 | 2,1 | 17,0 | 14,5 | | | | | 64 | 2,4 | 17,8 | 10,8 | | | | |
| Sous-total | 49 | 16,6 | 18,2 | 12,4 | 30 | 3,3 | 17,1 | 9,2 | 5 | 5,3 | 17,6 | 13,2 | | | | | 199 | 7,5 | 17,4 | 11,6 | | | | |
| Abandon | 93 | 31,4 | 4,6 | 3,9 | 188 | 20,9 | 3,9 | 3,2 | 13 | 13,8 | 4,9 | 4,5 | | | | | 611 | 23,2 | 4,3 | 3,6 | | | | |
| Sous-total | 93 | 31,4 | 4,6 | 3,9 | 188 | 20,9 | 3,9 | 3,2 | 13 | 13,8 | 4,9 | 4,5 | | | | | 611 | 23,2 | 4,3 | 3,6 | | | | |
| Total | 296 | 100,0 | 10,4 | 8,3 | 899 | 100,0 | 6,7 | 5,5 | 94 | 100,0 | 9,3 | 7,6 | | | | | 2638 | 100,0 | 8,1 | 6,6 | | | | |

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2019.

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 2010 suivie durant 8 années

LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

| Type de cheminement | Sciences de la santé | | | | Sciences pures | | | | Sciences appliquées | | | | Sciences humaines | | | | Lettres | | | | Droit | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------------|--------------|-------------|-------------|------------------------|--------------|-------------|-------------|----------------------|--------------|-------------|-------------|-----------|--------------|-------------|-------------|----------|--------------|-------------|-------------|---|--|---|--|-------|--|-------|--|
| | N | | % | | Durée | | Prés. | | N | | % | | Durée | | Prés. | | N | | % | | Durée | | Prés. | | N | | % | | Durée | | Prés. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dip. prog init | 2 | 100,0 | 14,0 | 13,5 | 52 | 66,7 | 15,2 | 13,9 | 41 | 55,4 | 16,0 | 14,8 | 113 | 45,9 | 16,9 | 15,7 | 13 | 34,2 | 18,3 | 15,8 | | | | | | | | | | | | |
| Dip. AP même G | | | | | 1 | 1,3 | 16,0 | 15,0 | | | | | 6 | 2,4 | 21,0 | 18,3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sous-total | 2 | 100,0 | 14,0 | 13,5 | 53 | 67,9 | 15,2 | 13,9 | 41 | 55,4 | 16,0 | 14,8 | 119 | 48,4 | 17,1 | 15,8 | 13 | 34,2 | 18,3 | 15,8 | | | | | | | | | | | | |
| Dip. AP autre G | | | | | 4 | 5,1 | 9,0 | 6,5 | 2 | 2,7 | 6,0 | 5,5 | 8 | 3,3 | 8,3 | 7,4 | 4 | 10,5 | 10,8 | 10,0 | 1 | 14,3 | 1,0 | 1,0 | | | | | | | | |
| Sous-total | | | | | 4 | 5,1 | 9,0 | 6,5 | 2 | 2,7 | 6,0 | 5,5 | 8 | 3,3 | 8,3 | 7,4 | 4 | 10,5 | 10,8 | 10,0 | 1 | 14,3 | 1,0 | 1,0 | | | | | | | | |
| Actif prog init | | | | | 5 | 6,4 | 22,6 | 17,2 | 12 | 16,2 | 24,1 | 22,2 | 50 | 20,3 | 24,2 | 22,7 | 6 | 15,8 | 23,3 | 20,5 | 3 | 42,9 | 22,7 | 18,7 | | | | | | | | |
| Actif AP | | | | | | | | | 1 | 1,4 | 25,0 | 25,0 | 7 | 2,8 | 23,7 | 19,1 | 3 | 7,9 | 24,0 | 18,3 | | | | | | | | | | | | |
| Sous-total | | | | | 5 | 6,4 | 22,6 | 17,2 | 13 | 17,6 | 24,2 | 22,4 | 57 | 23,2 | 24,2 | 22,3 | 9 | 23,7 | 23,6 | 19,8 | 3 | 42,9 | 22,7 | 18,7 | | | | | | | | |
| Abandon | | | | | 16 | 20,5 | 6,2 | 6,1 | 18 | 24,3 | 6,9 | 5,8 | 62 | 25,2 | 7,1 | 6,2 | 12 | 31,6 | 6,8 | 5,8 | 3 | 42,9 | 10,3 | 10,0 | | | | | | | | |
| Sous-total | | | | | 16 | 20,5 | 6,2 | 6,1 | 18 | 24,3 | 6,9 | 5,8 | 62 | 25,2 | 7,1 | 6,2 | 12 | 31,6 | 6,8 | 5,8 | 3 | 42,9 | 10,3 | 10,0 | | | | | | | | |
| Total | 2 | 100,0 | 14,0 | 13,5 | 78 | 100,0 | 13,5 | 12,2 | 74 | 100,0 | 15,0 | 13,7 | 246 | 100,0 | 15,9 | 14,6 | 38 | 100,0 | 15,1 | 13,0 | 7 | 100,0 | 14,3 | 12,4 | | | | | | | | |

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 2010 suivie durant 8 années

LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

| Type de cheminement | Sciences de l'éducation | | | | Sciences de l'administration | | | | Arts | | | | Études plurisectorielles | | | | Total | | | | | | | |
|------------------------|----------------------------|--------------|-------------|-------------|---------------------------------|--------------|-------------|-------------|-----------|--------------|-------------|-------------|-----------------------------|--|-------|--|------------|--------------|-------------|-------------|-------|--|-------|--|
| | N | | % | | Durée | | Prés. | | N | | % | | Durée | | Prés. | | N | | % | | Durée | | Prés. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dip. prog init | 5 | 27,8 | 19,4 | 16,4 | 7 | 23,3 | 17,7 | 15,6 | 10 | 38,5 | 16,6 | 12,7 | | | | | 243 | 46,8 | 16,5 | 15,0 | | | | |
| Dip. AP même G | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | 1,3 | 20,3 | 17,9 | | | | |
| Sous-total | 5 | 27,8 | 19,4 | 16,4 | 7 | 23,3 | 17,7 | 15,6 | 10 | 38,5 | 16,6 | 12,7 | | | | | 250 | 48,2 | 16,6 | 15,1 | | | | |
| Dip. AP autre G | 1 | 5,6 | 2,0 | 2,0 | 1 | 3,3 | 2,0 | 1,0 | | | | | | | | | 21 | 4,0 | 7,7 | 6,7 | | | | |
| Sous-total | 1 | 5,6 | 2,0 | 2,0 | 1 | 3,3 | 2,0 | 1,0 | | | | | | | | | 21 | 4,0 | 7,7 | 6,7 | | | | |
| Actif prog init | 6 | 33,3 | 23,5 | 20,8 | 8 | 26,7 | 24,5 | 20,0 | 7 | 26,9 | 23,3 | 21,6 | | | | | 97 | 18,7 | 23,9 | 21,7 | | | | |
| Actif AP | | | | | | | | | 2 | 7,7 | 25,0 | 14,0 | | | | | 13 | 2,5 | 24,1 | 18,6 | | | | |
| Sous-total | 6 | 33,3 | 23,5 | 20,8 | 8 | 26,7 | 24,5 | 20,0 | 9 | 34,6 | 23,7 | 19,9 | | | | | 110 | 21,2 | 24,0 | 21,3 | | | | |
| Abandon | 6 | 33,3 | 5,8 | 5,3 | 14 | 46,7 | 8,0 | 6,8 | 7 | 26,9 | 10,1 | 8,6 | | | | | 138 | 26,6 | 7,2 | 6,3 | | | | |
| Sous-total | 6 | 33,3 | 5,8 | 5,3 | 14 | 46,7 | 8,0 | 6,8 | 7 | 26,9 | 10,1 | 8,6 | | | | | 138 | 26,6 | 7,2 | 6,3 | | | | |
| Total | 18 | 100,0 | 15,3 | 13,4 | 30 | 100,0 | 14,5 | 12,2 | 26 | 100,0 | 17,3 | 14,1 | | | | | 519 | 100,0 | 15,3 | 13,8 | | | | |

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2019.

Accès au diplôme et durée des études

**Résultats complémentaires
Situation observée à l'automne 2017**

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 2011 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

| Type de cheminement | Sciences de la santé | | | | Sciences pures | | | | Sciences appliquées | | | | Sciences humaines | | | | Lettres | | | | Droit | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----------------------|--------------|-------------|------------|----------------|--------------|-------------|-------------|---------------------|--------------|-------------|-------------|-------------------|--------------|-------------|------------|------------|--------------|-------------|------------|------------|--------------|-------------|-------------|------------|--|------------|--|------------|--|-------|--|
| | N | | % | | Durée | | Prés. | | N | | % | | Durée | | Prés. | | N | | % | | Durée | | Prés. | | N | | % | | Durée | | Prés. | |
| | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | | |
| Dip. prog init | 533 | 78,4 | 8,3 | 7,4 | 285 | 53,0 | 9,5 | 7,8 | 1269 | 69,0 | 11,4 | 10,4 | 1843 | 63,7 | 8,8 | 7,0 | 129 | 43,3 | 9,6 | 7,6 | 121 | 84,6 | 9,2 | 7,8 | | | | | | | | |
| Dip. AP même G | 25 | 3,7 | 12,1 | 10,2 | 47 | 8,7 | 13,9 | 11,2 | 104 | 5,7 | 12,5 | 10,2 | 235 | 8,1 | 12,5 | 9,3 | 25 | 8,4 | 12,0 | 8,6 | 2 | 1,4 | 11,0 | 9,0 | | | | | | | | |
| Sous-total | 558 | 82,1 | 8,5 | 7,6 | 332 | 61,7 | 10,1 | 8,3 | 1373 | 74,7 | 11,5 | 10,4 | 2078 | 71,9 | 9,3 | 7,3 | 154 | 51,7 | 10,0 | 7,8 | 123 | 86,0 | 9,3 | 7,8 | | | | | | | | |
| Dip. AP autre G | 1 | 0,1 | 5,0 | 4,0 | 16 | 3,0 | 11,1 | 7,9 | 13 | 0,7 | 9,2 | 6,2 | 74 | 2,6 | 8,2 | 5,0 | 9 | 3,0 | 8,6 | 5,4 | | | | | | | | | | | | |
| Sous-total | 1 | 0,1 | 5,0 | 4,0 | 16 | 3,0 | 11,1 | 7,9 | 13 | 0,7 | 9,2 | 6,2 | 74 | 2,6 | 8,2 | 5,0 | 9 | 3,0 | 8,6 | 5,4 | | | | | | | | | | | | |
| Actif prog init | 18 | 2,6 | 17,4 | 8,8 | 10 | 1,9 | 17,0 | 10,4 | 80 | 4,4 | 17,9 | 13,9 | 64 | 2,2 | 16,7 | 9,1 | 11 | 3,7 | 17,4 | 11,5 | 3 | 2,1 | 18,3 | 12,3 | | | | | | | | |
| Actif AP | 11 | 1,6 | 17,8 | 10,3 | 29 | 5,4 | 18,1 | 11,2 | 37 | 2,0 | 17,1 | 10,3 | 81 | 2,8 | 17,5 | 8,0 | 21 | 7,0 | 17,4 | 7,7 | 4 | 2,8 | 17,3 | 11,3 | | | | | | | | |
| Sous-total | 29 | 4,3 | 17,6 | 9,3 | 39 | 7,2 | 17,8 | 11,0 | 117 | 6,4 | 17,7 | 12,7 | 145 | 5,0 | 17,1 | 8,5 | 32 | 10,7 | 17,4 | 9,0 | 7 | 4,9 | 17,7 | 11,7 | | | | | | | | |
| Abandon | 92 | 13,5 | 3,4 | 2,8 | 151 | 28,1 | 4,0 | 3,0 | 336 | 18,3 | 3,6 | 2,9 | 595 | 20,6 | 3,8 | 3,0 | 103 | 34,6 | 4,0 | 3,0 | 13 | 9,1 | 2,8 | 2,3 | | | | | | | | |
| Sous-total | 92 | 13,5 | 3,4 | 2,8 | 151 | 28,1 | 4,0 | 3,0 | 336 | 18,3 | 3,6 | 2,9 | 595 | 20,6 | 3,8 | 3,0 | 103 | 34,6 | 4,0 | 3,0 | 13 | 9,1 | 2,8 | 2,3 | | | | | | | | |
| Total | 680 | 100,0 | 8,2 | 7,0 | 538 | 100,0 | 9,0 | 7,0 | 1839 | 100,0 | 10,4 | 9,2 | 2892 | 100,0 | 8,5 | 6,4 | 298 | 100,0 | 8,7 | 6,2 | 143 | 100,0 | 9,1 | 7,5 | | | | | | | | |

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 2011 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS COMPLET - Nouveaux dans le programme

| Type de cheminement | Sciences de l'éducation | | | | Sciences de l'administration | | | | Arts | | | | Études plurisectorielles | | | | Total | | | | | | | |
|---------------------|-------------------------|--------------|-------------|-------------|------------------------------|--------------|-------------|------------|------------|--------------|-------------|------------|--------------------------|--------------|-------------|------------|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|--|------------|--|
| | N | | % | | Durée | | Prés. | | N | | % | | Durée | | Prés. | | N | | % | | Durée | | Prés. | |
| | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | | Trimestres | |
| Dip. prog init | 1111 | 55,5 | 11,5 | 9,0 | 1560 | 68,2 | 8,3 | 7,0 | 438 | 58,2 | 9,0 | 7,1 | | | | | 7289 | 63,7 | 9,6 | 8,0 | | | | |
| Dip. AP même G | 321 | 16,0 | 11,9 | 9,0 | 189 | 8,3 | 11,2 | 8,8 | 55 | 7,3 | 11,6 | 9,1 | 1 | 25,0 | 3,0 | 3,0 | 1004 | 8,8 | 12,0 | 9,3 | | | | |
| Sous-total | 1432 | 71,6 | 11,6 | 9,0 | 1749 | 76,5 | 8,6 | 7,2 | 493 | 65,5 | 9,3 | 7,3 | 1 | 25,0 | 3,0 | 3,0 | 8293 | 72,5 | 9,9 | 8,2 | | | | |
| Dip. AP autre G | 23 | 1,1 | 8,6 | 5,7 | 80 | 3,5 | 6,4 | 4,8 | 16 | 2,1 | 6,3 | 4,6 | 1 | 25,0 | 4,0 | 3,0 | 233 | 2,0 | 7,7 | 5,2 | | | | |
| Sous-total | 23 | 1,1 | 8,6 | 5,7 | 80 | 3,5 | 6,4 | 4,8 | 16 | 2,1 | 6,3 | 4,6 | 1 | 25,0 | 4,0 | 3,0 | 233 | 2,0 | 7,7 | 5,2 | | | | |
| Actif prog init | 83 | 4,1 | 17,0 | 11,0 | 59 | 2,6 | 16,9 | 10,2 | 31 | 4,1 | 16,4 | 10,0 | 1 | 25,0 | 15,0 | 6,0 | 360 | 3,1 | 17,1 | 11,0 | | | | |
| Actif AP | 48 | 2,4 | 17,9 | 9,5 | 38 | 1,7 | 16,7 | 6,8 | 20 | 2,7 | 18,0 | 9,1 | | | | | 289 | 2,5 | 17,5 | 8,9 | | | | |
| Sous-total | 131 | 6,5 | 17,3 | 10,5 | 97 | 4,2 | 16,8 | 8,9 | 51 | 6,8 | 17,0 | 9,6 | 1 | 25,0 | 15,0 | 6,0 | 649 | 5,7 | 17,3 | 10,0 | | | | |
| Abandon | 415 | 20,7 | 3,5 | 2,9 | 360 | 15,7 | 3,6 | 2,9 | 193 | 25,6 | 3,9 | 3,1 | 1 | 25,0 | 2,0 | 2,0 | 2259 | 19,8 | 3,7 | 3,0 | | | | |
| Sous-total | 415 | 20,7 | 3,5 | 2,9 | 360 | 15,7 | 3,6 | 2,9 | 193 | 25,6 | 3,9 | 3,1 | 1 | 25,0 | 2,0 | 2,0 | 2259 | 19,8 | 3,7 | 3,0 | | | | |
| Total | 2001 | 100,0 | 10,2 | 7,8 | 2286 | 100,0 | 8,1 | 6,5 | 753 | 100,0 | 8,4 | 6,3 | 4 | 100,0 | 6,0 | 3,5 | 11434 | 100,0 | 9,0 | 7,2 | | | | |

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2019.

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 2011 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

| Type de cheminement | Sciences de la santé | | | | Sciences pures | | | | Sciences appliquées | | | | Sciences humaines | | | | Lettres | | | | Droit | | | |
|------------------------|-------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------------|--------------|-------------|------------|------------------------|--------------|-------------|-------------|----------------------|--------------|-------------|------------|-----------|--------------|-------------|-------------|-----------|--------------|-------------|-------------|
| | | | Trimestres | | | | Trimestres | | | | Trimestres | | | | Trimestres | | | | Trimestres | | | | Trimestres | |
| | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. |
| Dip. prog init | 180 | 51,7 | 11,9 | 10,3 | 13 | 21,0 | 9,1 | 7,1 | 46 | 34,1 | 10,9 | 9,5 | 187 | 38,2 | 11,2 | 8,8 | 30 | 30,6 | 10,6 | 8,6 | 6 | 37,5 | 13,0 | 11,5 |
| Dip. AP même G | 6 | 1,7 | 11,8 | 8,5 | 1 | 1,6 | 17,0 | 12,0 | 7 | 5,2 | 13,1 | 10,3 | 17 | 3,5 | 12,4 | 9,4 | 1 | 1,0 | 14,0 | 11,0 | 1 | 6,3 | 11,0 | 9,0 |
| Sous-total | 186 | 53,4 | 11,9 | 10,3 | 14 | 22,6 | 9,6 | 7,4 | 53 | 39,3 | 11,2 | 9,6 | 204 | 41,6 | 11,3 | 8,8 | 31 | 31,6 | 10,7 | 8,7 | 7 | 43,8 | 12,7 | 11,1 |
| Dip. AP autre G | 3 | 0,9 | 9,7 | 6,3 | 2 | 3,2 | 10,5 | 7,0 | 3 | 2,2 | 12,0 | 5,7 | 15 | 3,1 | 9,4 | 5,6 | 9 | 9,2 | 8,8 | 6,2 | | | | |
| Sous-total | 3 | 0,9 | 9,7 | 6,3 | 2 | 3,2 | 10,5 | 7,0 | 3 | 2,2 | 12,0 | 5,7 | 15 | 3,1 | 9,4 | 5,6 | 9 | 9,2 | 8,8 | 6,2 | | | | |
| Actif prog init | 52 | 14,9 | 17,7 | 11,7 | 3 | 4,8 | 18,0 | 10,3 | 14 | 10,4 | 15,9 | 10,1 | 44 | 9,0 | 17,8 | 11,7 | 10 | 10,2 | 16,2 | 11,2 | | | | |
| Actif AP | 14 | 4,0 | 17,6 | 8,2 | 4 | 6,5 | 17,3 | 7,3 | 4 | 3,0 | 17,8 | 10,5 | 29 | 5,9 | 17,7 | 7,1 | 5 | 5,1 | 18,4 | 11,2 | | | | |
| Sous-total | 66 | 19,0 | 17,7 | 11,0 | 7 | 11,3 | 17,6 | 8,6 | 18 | 13,3 | 16,3 | 10,2 | 73 | 14,9 | 17,7 | 9,9 | 15 | 15,3 | 16,9 | 11,2 | | | | |
| Abandon | 93 | 26,7 | 3,6 | 2,6 | 39 | 62,9 | 3,1 | 2,2 | 61 | 45,2 | 3,2 | 2,3 | 198 | 40,4 | 3,2 | 2,4 | 43 | 43,9 | 3,9 | 3,0 | 9 | 56,3 | 4,1 | 3,0 |
| Sous-total | 93 | 26,7 | 3,6 | 2,6 | 39 | 62,9 | 3,1 | 2,2 | 61 | 45,2 | 3,2 | 2,3 | 198 | 40,4 | 3,2 | 2,4 | 43 | 43,9 | 3,9 | 3,0 | 9 | 56,3 | 4,1 | 3,0 |
| Total | 348 | 100,0 | 10,8 | 8,3 | 62 | 100,0 | 6,4 | 4,2 | 135 | 100,0 | 8,3 | 6,3 | 490 | 100,0 | 8,9 | 6,3 | 98 | 100,0 | 8,5 | 6,3 | 16 | 100,0 | 7,9 | 6,6 |

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 2011 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TEMPS PARTIEL - Nouveaux dans le programme

| Type de cheminement | Sciences de l'éducation | | | | Sciences de l'administration | | | | Arts | | | | Études plurisectorielles | | | | Total | | | |
|------------------------|----------------------------|--------------|-------------|-------------|---------------------------------|--------------|-------------|------------|-----------|--------------|-------------|------------|-----------------------------|--------------|-------------|------------|-------------|--------------|-------------|-------------|
| | | | Trimestres | | | | Trimestres | | | | Trimestres | | | | Trimestres | | | | Trimestres | |
| | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. | N | % | Durée | Prés. |
| Dip. prog init | 77 | 17,6 | 10,8 | 8,6 | 183 | 29,7 | 9,1 | 7,6 | 25 | 35,2 | 8,1 | 6,2 | 23 | 56,1 | 6,8 | 5,0 | 770 | 33,2 | 10,5 | 8,7 |
| Dip. AP même G | 16 | 3,7 | 11,3 | 8,4 | 16 | 2,6 | 12,0 | 8,9 | 7 | 9,9 | 14,7 | 10,3 | 3 | 7,3 | 5,0 | 3,0 | 75 | 3,2 | 12,1 | 9,0 |
| Sous-total | 93 | 21,2 | 10,9 | 8,6 | 199 | 32,3 | 9,3 | 7,7 | 32 | 45,1 | 9,5 | 7,1 | 26 | 63,4 | 6,6 | 4,8 | 845 | 36,5 | 10,7 | 8,7 |
| Dip. AP autre G | 8 | 1,8 | 7,4 | 5,4 | 41 | 6,6 | 8,0 | 5,5 | 1 | 1,4 | 6,0 | 5,0 | 10 | 24,4 | 5,2 | 3,6 | 92 | 4,0 | 8,2 | 5,4 |
| Sous-total | 8 | 1,8 | 7,4 | 5,4 | 41 | 6,6 | 8,0 | 5,5 | 1 | 1,4 | 6,0 | 5,0 | 10 | 24,4 | 5,2 | 3,6 | 92 | 4,0 | 8,2 | 5,4 |
| Actif prog init | 107 | 24,4 | 17,6 | 10,9 | 71 | 11,5 | 17,2 | 10,1 | 6 | 8,5 | 18,0 | 9,2 | 3 | 7,3 | 19,0 | 11,7 | 310 | 13,4 | 17,5 | 10,9 |
| Actif AP | 22 | 5,0 | 18,0 | 10,4 | 32 | 5,2 | 17,3 | 5,7 | 4 | 5,6 | 14,5 | 7,3 | 1 | 2,4 | 17,0 | 3,0 | 115 | 5,0 | 17,5 | 7,7 |
| Sous-total | 129 | 29,5 | 17,7 | 10,8 | 103 | 16,7 | 17,2 | 8,7 | 10 | 14,1 | 16,6 | 8,4 | 4 | 9,8 | 18,5 | 9,5 | 425 | 18,4 | 17,5 | 10,1 |
| Abandon | 208 | 47,5 | 3,8 | 2,6 | 274 | 44,4 | 3,4 | 2,4 | 28 | 39,4 | 3,2 | 2,4 | 1 | 2,4 | 1,0 | 1,0 | 954 | 41,2 | 3,5 | 2,5 |
| Sous-total | 208 | 47,5 | 3,8 | 2,6 | 274 | 44,4 | 3,4 | 2,4 | 28 | 39,4 | 3,2 | 2,4 | 1 | 2,4 | 1,0 | 1,0 | 954 | 41,2 | 3,5 | 2,5 |
| Total | 438 | 100,0 | 9,4 | 6,4 | 617 | 100,0 | 7,9 | 5,3 | 71 | 100,0 | 8,0 | 5,4 | 41 | 100,0 | 7,3 | 4,9 | 2316 | 100,0 | 8,9 | 6,3 |

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2019.

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 2011 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

| Type de cheminement | Sciences de la santé | | | | Sciences pures | | | | Sciences appliquées | | | | Sciences humaines | | | | Lettres | | | | Droit | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------------|--------------|-------------|-------------|------------------------|--------------|-------------|-------------|----------------------|--------------|-------------|------------|------------|--------------|-------------|------------|------------|--------------|-------------|-------------|---|--|---|--|-------|--|-------|--|
| | N | | % | | Durée | | Prés. | | N | | % | | Durée | | Prés. | | N | | % | | Durée | | Prés. | | N | | % | | Durée | | Prés. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dip. prog init | 713 | 69,4 | 9,2 | 8,2 | 298 | 49,7 | 9,5 | 7,8 | 1315 | 66,6 | 11,4 | 10,4 | 2030 | 60,0 | 9,1 | 7,2 | 159 | 40,2 | 9,8 | 7,8 | 127 | 79,9 | 9,4 | 7,9 | | | | | | | | |
| Dip. AP même G | 31 | 3,0 | 12,0 | 9,9 | 48 | 8,0 | 14,0 | 11,3 | 111 | 5,6 | 12,5 | 10,2 | 252 | 7,5 | 12,5 | 9,3 | 26 | 6,6 | 12,1 | 8,7 | 3 | 1,9 | 11,0 | 9,0 | | | | | | | | |
| Sous-total | 744 | 72,4 | 9,4 | 8,2 | 346 | 57,7 | 10,1 | 8,3 | 1426 | 72,2 | 11,5 | 10,4 | 2282 | 67,5 | 9,4 | 7,4 | 185 | 46,7 | 10,1 | 7,9 | 130 | 81,8 | 9,5 | 8,0 | | | | | | | | |
| Dip. AP autre G | 4 | 0,4 | 8,5 | 5,8 | 18 | 3,0 | 11,1 | 7,8 | 16 | 0,8 | 9,8 | 6,1 | 89 | 2,6 | 8,4 | 5,1 | 18 | 4,5 | 8,7 | 5,8 | | | | | | | | | | | | |
| Sous-total | 4 | 0,4 | 8,5 | 5,8 | 18 | 3,0 | 11,1 | 7,8 | 16 | 0,8 | 9,8 | 6,1 | 89 | 2,6 | 8,4 | 5,1 | 18 | 4,5 | 8,7 | 5,8 | | | | | | | | | | | | |
| Actif prog init | 70 | 6,8 | 17,6 | 10,9 | 13 | 2,2 | 17,2 | 10,4 | 94 | 4,8 | 17,6 | 13,3 | 108 | 3,2 | 17,2 | 10,2 | 21 | 5,3 | 16,8 | 11,3 | 3 | 1,9 | 18,3 | 12,3 | | | | | | | | |
| Actif AP. | 25 | 2,4 | 17,7 | 9,1 | 33 | 5,5 | 18,0 | 10,7 | 41 | 2,1 | 17,2 | 10,3 | 110 | 3,3 | 17,5 | 7,8 | 26 | 6,6 | 17,6 | 8,4 | 4 | 2,5 | 17,3 | 11,3 | | | | | | | | |
| Sous-total | 95 | 9,2 | 17,7 | 10,5 | 46 | 7,7 | 17,8 | 10,6 | 135 | 6,8 | 17,5 | 12,4 | 218 | 6,4 | 17,3 | 9,0 | 47 | 11,9 | 17,3 | 9,7 | 7 | 4,4 | 17,7 | 11,7 | | | | | | | | |
| Abandon | 185 | 18,0 | 3,5 | 2,7 | 190 | 31,7 | 3,8 | 2,9 | 397 | 20,1 | 3,5 | 2,9 | 793 | 23,4 | 3,7 | 2,9 | 146 | 36,9 | 4,0 | 3,0 | 22 | 13,8 | 3,4 | 2,6 | | | | | | | | |
| Sous-total | 185 | 18,0 | 3,5 | 2,7 | 190 | 31,7 | 3,8 | 2,9 | 397 | 20,1 | 3,5 | 2,9 | 793 | 23,4 | 3,7 | 2,9 | 146 | 36,9 | 4,0 | 3,0 | 22 | 13,8 | 3,4 | 2,6 | | | | | | | | |
| Total | 1028 | 100,0 | 9,1 | 7,4 | 600 | 100,0 | 8,7 | 6,7 | 1974 | 100,0 | 10,3 | 9,0 | 3382 | 100,0 | 8,6 | 6,4 | 396 | 100,0 | 8,6 | 6,2 | 159 | 100,0 | 9,0 | 7,4 | | | | | | | | |

La diplomation et la durée des études

Université du Québec, cohorte de l'automne 2011 suivie durant 6 années

LES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT - TOUS LES RÉGIMES D'ÉTUDES - Nouveaux dans le programme

| Type de cheminement | Sciences de l'éducation | | | | Sciences de l'administration | | | | Arts | | | | Études plurisectorielles | | | | Total | | | | | | | |
|------------------------|----------------------------|--------------|-------------|-------------|---------------------------------|--------------|-------------|------------|------------|--------------|-------------|------------|-----------------------------|--------------|-------------|------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------|--|-------|--|
| | N | | % | | Durée | | Prés. | | N | | % | | Durée | | Prés. | | N | | % | | Durée | | Prés. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dip. prog init | 1188 | 48,7 | 11,4 | 9,0 | 1743 | 60,0 | 8,4 | 7,0 | 463 | 56,2 | 9,0 | 7,0 | 23 | 51,1 | 6,8 | 5,0 | 8059 | 58,6 | 9,7 | 8,1 | | | | |
| Dip. AP même G | 337 | 13,8 | 11,8 | 9,0 | 205 | 7,1 | 11,3 | 8,8 | 62 | 7,5 | 12,0 | 9,2 | 4 | 8,9 | 4,5 | 3,0 | 1079 | 7,8 | 12,0 | 9,3 | | | | |
| Sous-total | 1525 | 62,5 | 11,5 | 9,0 | 1948 | 67,1 | 8,7 | 7,2 | 525 | 63,7 | 9,3 | 7,3 | 27 | 60,0 | 6,5 | 4,7 | 9138 | 66,5 | 10,0 | 8,2 | | | | |
| Dip. AP autre G | 31 | 1,3 | 8,3 | 5,6 | 121 | 4,2 | 7,0 | 5,0 | 17 | 2,1 | 6,2 | 4,6 | 11 | 24,4 | 5,1 | 3,5 | 325 | 2,4 | 7,8 | 5,3 | | | | |
| Sous-total | 31 | 1,3 | 8,3 | 5,6 | 121 | 4,2 | 7,0 | 5,0 | 17 | 2,1 | 6,2 | 4,6 | 11 | 24,4 | 5,1 | 3,5 | 325 | 2,4 | 7,8 | 5,3 | | | | |
| Actif prog init | 190 | 7,8 | 17,3 | 11,0 | 130 | 4,5 | 17,1 | 10,2 | 37 | 4,5 | 16,6 | 9,9 | 4 | 8,9 | 18,0 | 10,3 | 670 | 4,9 | 17,3 | 10,9 | | | | |
| Actif AP. | 70 | 2,9 | 17,9 | 9,8 | 70 | 2,4 | 16,9 | 6,3 | 24 | 2,9 | 17,4 | 8,8 | 1 | 2,2 | 17,0 | 3,0 | 404 | 2,9 | 17,5 | 8,6 | | | | |
| Sous-total | 260 | 10,7 | 17,5 | 10,6 | 200 | 6,9 | 17,0 | 8,8 | 61 | 7,4 | 16,9 | 9,4 | 5 | 11,1 | 17,8 | 8,8 | 1074 | 7,8 | 17,4 | 10,0 | | | | |
| Abandon | 623 | 25,5 | 3,6 | 2,8 | 634 | 21,8 | 3,5 | 2,7 | 221 | 26,8 | 3,8 | 3,0 | 2 | 4,4 | 1,5 | 1,5 | 3213 | 23,4 | 3,6 | 2,8 | | | | |
| Sous-total | 623 | 25,5 | 3,6 | 2,8 | 634 | 21,8 | 3,5 | 2,7 | 221 | 26,8 | 3,8 | 3,0 | 2 | 4,4 | 1,5 | 1,5 | 3213 | 23,4 | 3,6 | 2,8 | | | | |
| Total | 2439 | 100,0 | 10,1 | 7,6 | 2903 | 100,0 | 8,1 | 6,3 | 824 | 100,0 | 8,3 | 6,2 | 45 | 100,0 | 7,2 | 4,7 | 13750 | 100,0 | 9,0 | 7,0 | | | | |

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2019.

La diplomation et la durée des études - Université du Québec, cohorte de l'automne 2011 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

| Type de cheminement | Sciences de la santé | | | | Sciences pures | | | | Sciences appliquées | | | | Sciences humaines | | | | Lettres | | | | Droit | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----------------------|--------------|-------------|-------------|----------------|--------------|-------------|-------------|---------------------|--------------|-------------|-------------|-------------------|--------------|-------------|-------------|-----------|--------------|-------------|-------------|-----------|--------------|------------|------------|---|--|---|--|-------|--|-------|--|--|
| | N | | % | | Durée | | Prés. | | N | | % | | Durée | | Prés. | | N | | % | | Durée | | Prés. | | N | | % | | Durée | | Prés. | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dip. prog init | 51 | 67,1 | 5,5 | 5,3 | 131 | 75,7 | 9,3 | 8,1 | 232 | 64,3 | 7,7 | 6,2 | 327 | 55,8 | 9,8 | 8,2 | 39 | 57,4 | 10,7 | 8,6 | 11 | 44,0 | 8,9 | 6,7 | | | | | | | | | |
| Dip. AP même G | 3 | 3,9 | 10,7 | 9,3 | 2 | 1,2 | 11,5 | 9,5 | 16 | 4,4 | 8,9 | 6,4 | 11 | 1,9 | 9,6 | 8,4 | | | | | 2 | 8,0 | 8,0 | 6,5 | | | | | | | | | |
| Dip. actif NS | | | | | 8 | 4,6 | 17,9 | 17,3 | 5 | 1,4 | 17,2 | 17,0 | 1 | 0,2 | 17,0 | 13,0 | 1 | 1,5 | 19,0 | 14,0 | | | | | | | | | | | | | |
| Sous-total | 54 | 71,1 | 5,8 | 5,6 | 141 | 81,5 | 9,8 | 8,6 | 253 | 70,1 | 8,0 | 6,5 | 339 | 57,8 | 9,9 | 8,2 | 40 | 58,8 | 10,9 | 8,7 | 13 | 52,0 | 8,8 | 6,7 | | | | | | | | | |
| Dip. AP autre G | 1 | 1,3 | 7,0 | 7,0 | 1 | 0,6 | 12,0 | 7,0 | 7 | 1,9 | 7,0 | 4,9 | 5 | 0,9 | 11,2 | 8,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sous-total | 1 | 1,3 | 7,0 | 7,0 | 1 | 0,6 | 12,0 | 7,0 | 7 | 1,9 | 7,0 | 4,9 | 5 | 0,9 | 11,2 | 8,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actif prog. init | 1 | 1,3 | 19,0 | 17,0 | 2 | 1,2 | 18,5 | 16,5 | 15 | 4,2 | 17,2 | 11,6 | 50 | 8,5 | 17,0 | 12,8 | 5 | 7,4 | 16,2 | 11,2 | | | | | | | | | | | | | |
| Actif AP | 3 | 3,9 | 19,0 | 14,3 | | | | | 2 | 0,6 | 18,0 | 8,0 | 27 | 4,6 | 17,3 | 10,3 | 4 | 5,9 | 17,0 | 9,5 | | | | | | | | | | | | | |
| Sous-total | 4 | 5,3 | 19,0 | 15,0 | 2 | 1,2 | 18,5 | 16,5 | 17 | 4,7 | 17,3 | 11,2 | 77 | 13,1 | 17,1 | 11,9 | 9 | 13,2 | 16,6 | 10,4 | | | | | | | | | | | | | |
| Abandon | 17 | 22,4 | 3,8 | 2,5 | 29 | 16,8 | 4,2 | 4,1 | 84 | 23,3 | 4,3 | 3,5 | 165 | 28,2 | 5,1 | 4,1 | 19 | 27,9 | 5,2 | 4,5 | 12 | 48,0 | 4,1 | 2,5 | | | | | | | | | |
| Sous-total | 17 | 22,4 | 3,8 | 2,5 | 29 | 16,8 | 4,2 | 4,1 | 84 | 23,3 | 4,3 | 3,5 | 165 | 28,2 | 5,1 | 4,1 | 19 | 27,9 | 5,2 | 4,5 | 12 | 48,0 | 4,1 | 2,5 | | | | | | | | | |
| Total | 76 | 100,0 | 6,1 | 5,4 | 173 | 100,0 | 9,0 | 7,9 | 361 | 100,0 | 7,5 | 6,0 | 586 | 100,0 | 9,5 | 7,5 | 68 | 100,0 | 10,1 | 7,8 | 25 | 100,0 | 6,5 | 4,7 | | | | | | | | | |

La diplomation et la durée des études - Université du Québec, cohorte de l'automne 2011 suivie durant 6 années
LES PROGRAMMES DE MAÎTRISE - Nouveaux dans le programme

| Type de cheminement | Sciences de l'éducation | | | | Sciences de l'administration | | | | Arts | | | | Études plurisectorielles | | | | Total | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-------------------------|--------------|-------------|-------------|------------------------------|--------------|-------------|------------|-----------|--------------|-------------|-------------|--------------------------|--|-------|--|-------------|--------------|-------------|-------------|-------|--|-------|--|---|--|---|--|-------|--|-------|--|--|--|
| | N | | % | | Durée | | Prés. | | N | | % | | Durée | | Prés. | | N | | % | | Durée | | Prés. | | N | | % | | Durée | | Prés. | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dip. prog init | 164 | 47,5 | 11,1 | 8,9 | 731 | 71,3 | 6,9 | 5,8 | 64 | 66,7 | 9,3 | 7,6 | | | | | 1750 | 63,5 | 8,3 | 6,9 | | | | | | | | | | | | | | |
| Dip. AP même G | 11 | 3,2 | 14,0 | 10,9 | 27 | 2,6 | 8,8 | 7,3 | | | | | | | | | 72 | 2,6 | 9,9 | 7,9 | | | | | | | | | | | | | | |
| Dip. actif NS | 1 | 0,3 | 19,0 | 18,0 | | | | | | | | | | | | | 16 | 0,6 | 17,8 | 16,8 | | | | | | | | | | | | | | |
| Sous-total | 176 | 51,0 | 11,3 | 9,0 | 758 | 74,0 | 7,0 | 5,9 | 64 | 66,7 | 9,3 | 7,6 | | | | | 1838 | 66,7 | 8,4 | 7,0 | | | | | | | | | | | | | | |
| Dip. AP autre G | | | | | 15 | 1,5 | 7,1 | 4,6 | 1 | 1,0 | 15,0 | 7,0 | | | | | 30 | 1,1 | 8,2 | 5,5 | | | | | | | | | | | | | | |
| Sous-total | | | | | 15 | 1,5 | 7,1 | 4,6 | 1 | 1,0 | 15,0 | 7,0 | | | | | 30 | 1,1 | 8,2 | 5,5 | | | | | | | | | | | | | | |
| Actif prog. init | 24 | 7,0 | 17,5 | 12,0 | 24 | 2,3 | 17,4 | 10,2 | 10 | 10,4 | 18,1 | 13,2 | | | | | 131 | 4,8 | 17,3 | 12,1 | | | | | | | | | | | | | | |
| Actif AP | 19 | 5,5 | 17,1 | 9,4 | 15 | 1,5 | 17,2 | 7,2 | 1 | 1,0 | 19,0 | 8,0 | | | | | 71 | 2,6 | 17,3 | 9,4 | | | | | | | | | | | | | | |
| Sous-total | 43 | 12,5 | 17,3 | 10,9 | 39 | 3,8 | 17,3 | 9,0 | 11 | 11,5 | 18,2 | 12,7 | | | | | 202 | 7,3 | 17,3 | 11,1 | | | | | | | | | | | | | | |
| Abandon | 126 | 36,5 | 3,7 | 3,0 | 213 | 20,8 | 3,3 | 2,7 | 20 | 20,8 | 3,3 | 2,8 | | | | | 685 | 24,9 | 4,0 | 3,3 | | | | | | | | | | | | | | |
| Sous-total | 126 | 36,5 | 3,7 | 3,0 | 213 | 20,8 | 3,3 | 2,7 | 20 | 20,8 | 3,3 | 2,8 | | | | | 685 | 24,9 | 4,0 | 3,3 | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | 345 | 100,0 | 9,3 | 7,1 | 1025 | 100,0 | 6,6 | 5,3 | 96 | 100,0 | 9,1 | 7,2 | | | | | 2755 | 100,0 | 8,0 | 6,4 | | | | | | | | | | | | | | |

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2019.

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2009 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

| Type de cheminement | Sciences de la santé | | | | Sciences pures | | | | Sciences appliquées | | | | Sciences humaines | | | | Lettres | | | | Droit | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------------|--------------|-------------|-------------|------------------------|--------------|-------------|-------------|----------------------|--------------|-------------|-------------|-----------|--------------|-------------|-------------|----------|--------------|-------------|-------------|---|--|---|--|-------|--|-------|--|
| | N | | % | | Durée | | Prés. | | N | | % | | Durée | | Prés. | | N | | % | | Durée | | Prés. | | N | | % | | Durée | | Prés. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dip. prog init | 2 | 66,7 | 17,5 | 17,0 | 40 | 69,0 | 15,1 | 13,6 | 35 | 56,5 | 16,1 | 15,1 | 113 | 51,8 | 17,0 | 15,5 | 7 | 43,8 | 17,6 | 15,4 | 3 | 75,0 | 20,7 | 18,3 | | | | | | | | |
| Dip. AP même G | | | | | | | | | 1 | 1,6 | 12,0 | 12,0 | 3 | 1,4 | 15,3 | 14,7 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sous-total | 2 | 66,7 | 17,5 | 17,0 | 40 | 69,0 | 15,1 | 13,6 | 36 | 58,1 | 16,0 | 15,0 | 116 | 53,2 | 16,9 | 15,5 | 7 | 43,8 | 17,6 | 15,4 | 3 | 75,0 | 20,7 | 18,3 | | | | | | | | |
| Dip. AP autre G | 1 | 33,3 | 4,0 | 3,0 | 4 | 6,9 | 13,5 | 12,5 | 5 | 8,1 | 7,0 | 5,8 | 4 | 1,8 | 7,0 | 6,0 | 1 | 6,3 | 1,0 | 1,0 | | | | | | | | | | | | |
| Sous-total | 1 | 33,3 | 4,0 | 3,0 | 4 | 6,9 | 13,5 | 12,5 | 5 | 8,1 | 7,0 | 5,8 | 4 | 1,8 | 7,0 | 6,0 | 1 | 6,3 | 1,0 | 1,0 | | | | | | | | | | | | |
| Actif prog init | | | | | 3 | 5,2 | 22,0 | 18,0 | 3 | 4,8 | 22,0 | 20,0 | 37 | 17,0 | 24,4 | 22,8 | 4 | 25,0 | 24,3 | 20,5 | | | | | | | | | | | | |
| Actif AP | | | | | | | | | | | | | 11 | 5,0 | 23,9 | 19,6 | 1 | 6,3 | 25,0 | 20,0 | | | | | | | | | | | | |
| Sous-total | | | | | 3 | 5,2 | 22,0 | 18,0 | 3 | 4,8 | 22,0 | 20,0 | 48 | 22,0 | 24,3 | 22,1 | 5 | 31,3 | 24,4 | 20,4 | | | | | | | | | | | | |
| Abandon | | | | | 11 | 19,0 | 8,1 | 7,8 | 18 | 29,0 | 7,6 | 7,3 | 50 | 22,9 | 7,9 | 7,0 | 3 | 18,8 | 7,0 | 5,3 | 1 | 25,0 | 4,0 | 3,0 | | | | | | | | |
| Sous-total | | | | | 11 | 19,0 | 8,1 | 7,8 | 18 | 29,0 | 7,6 | 7,3 | 50 | 22,9 | 7,9 | 7,0 | 3 | 18,8 | 7,0 | 5,3 | 1 | 25,0 | 4,0 | 3,0 | | | | | | | | |
| Total | 3 | 100,0 | 13,0 | 12,3 | 58 | 100,0 | 14,0 | 12,6 | 62 | 100,0 | 13,1 | 12,3 | 218 | 100,0 | 16,3 | 14,8 | 16 | 100,0 | 16,7 | 14,2 | 4 | 100,0 | 16,5 | 14,5 | | | | | | | | |

La diplomation et la durée des études
Université du Québec, cohorte de l'automne 2009 suivie durant 8 années
LES PROGRAMMES DE DOCTORAT - Nouveaux dans le programme

| Type de cheminement | Sciences de l'éducation | | | | Sciences de l'administration | | | | Arts | | | | Études plurisectorielles | | | | Total | | | | | | | |
|------------------------|----------------------------|--------------|-------------|-------------|---------------------------------|--------------|-------------|-------------|-----------|--------------|-------------|-------------|-----------------------------|--|-------|--|------------|--------------|-------------|-------------|-------|--|-------|--|
| | N | | % | | Durée | | Prés. | | N | | % | | Durée | | Prés. | | N | | % | | Durée | | Prés. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dip. prog init | 14 | 53,8 | 16,2 | 14,1 | 7 | 31,8 | 18,7 | 16,7 | 4 | 18,2 | 19,8 | 16,5 | | | | | 225 | 52,2 | 16,6 | 15,1 | | | | |
| Dip. AP même G | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 0,9 | 14,5 | 14,0 | | | | |
| Sous-total | 14 | 53,8 | 16,2 | 14,1 | 7 | 31,8 | 18,7 | 16,7 | 4 | 18,2 | 19,8 | 16,5 | | | | | 229 | 53,1 | 16,6 | 15,1 | | | | |
| Dip. AP autre G | 1 | 3,8 | 1,0 | 1,0 | | | | | | | | | | | | | 16 | 3,7 | 7,7 | 6,8 | | | | |
| Sous-total | 1 | 3,8 | 1,0 | 1,0 | | | | | | | | | | | | | 16 | 3,7 | 7,7 | 6,8 | | | | |
| Actif prog init | 3 | 11,5 | 23,3 | 21,7 | 6 | 27,3 | 23,2 | 21,2 | 6 | 27,3 | 23,3 | 17,7 | | | | | 62 | 14,4 | 23,9 | 21,6 | | | | |
| Actif AP | 1 | 3,8 | 25,0 | 14,0 | | | | | 2 | 9,1 | 23,0 | 11,5 | | | | | 15 | 3,5 | 23,9 | 18,2 | | | | |
| Sous-total | 4 | 15,4 | 23,8 | 19,8 | 6 | 27,3 | 23,2 | 21,2 | 8 | 36,4 | 23,3 | 16,1 | | | | | 77 | 17,9 | 23,9 | 20,9 | | | | |
| Abandon | 7 | 26,9 | 4,6 | 4,0 | 9 | 40,9 | 6,2 | 5,1 | 10 | 45,5 | 8,7 | 7,8 | | | | | 109 | 25,3 | 7,5 | 6,8 | | | | |
| Sous-total | 7 | 26,9 | 4,6 | 4,0 | 9 | 40,9 | 6,2 | 5,1 | 10 | 45,5 | 8,7 | 7,8 | | | | | 109 | 25,3 | 7,5 | 6,8 | | | | |
| Total | 26 | 100,0 | 13,7 | 11,8 | 22 | 100,0 | 14,8 | 13,2 | 22 | 100,0 | 16,0 | 12,4 | | | | | 431 | 100,0 | 15,3 | 13,7 | | | | |

Source : Système des cohortes étudiantes, DRI, Université du Québec, juillet 2019.