

**Transitions  
réussies vers  
les études  
supérieures**



**UN DÉFI  
INTERORDRES**

Propulsé par  
l'Université du Québec

## HISTORIQUE DU PROJET

Depuis plus de six ans, l'UQ soutient une initiative interrégionale et interordres visant à mieux comprendre et soutenir l'accès et la persévérance aux études supérieures des étudiant·es issu·es de familles à faible capital scolaire (notamment ceux dont les parents n'ont pas fréquenté le collège ou l'université). L'UQAC, l'UQAR et l'UQAT, en collaboration avec des collèges et d'autres partenaires du milieu de l'éducation de leur région, sont les principaux porteurs de cette initiative.

Une première phase (2014-2017) intitulée *Projet interordres sur l'accès et la persévérance aux études supérieures des étudiants de première génération*, financée par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) et coordonnée par l'UQ, a permis de mobiliser des connaissances sur les élèves et les étudiant·es issu·es de familles à faible capital scolaire et de proposer des interventions pouvant les soutenir au regard de l'accès et de la persévérance aux études supérieures.

Cette première phase axée sur le développement de connaissances a permis :

- d'élaborer un Portrait socioéducatif sur les étudiant·es de première génération (EPG) au secondaire, au collège et à l'université;
- d'expérimenter et d'évaluer des interventions interordres visant à faire connaître et à soutenir ces étudiant·es;
- de produire un guide de référence en faveur de l'accès et de la persévérance aux études supérieures des EPG.

En 2017, saisi des résultats de ce projet, le Secrétariat à la jeunesse (SAJ) a invité l'UQ à lui proposer un projet sur la persévérance aux études supérieures des élèves vulnérables qui pourrait contribuer aux objectifs de la Stratégie d'action jeunesse du gouvernement du Québec. En collaboration avec les partenaires régionaux déjà engagés dans la première phase et grâce à l'appui financier du SAJ, l'UQ a démarré en juin 2017 une deuxième phase de cette initiative interordres qui s'appuie sur l'expertise et les résultats développés depuis 2014.

Intitulée *Nourrir les aspirations scolaires et la persévérance aux études supérieures : diversifier l'accompagnement offert aux élèves et aux étudiants vulnérables*, cette deuxième phase s'est réalisée entre 2017 et 2021. Axée sur le développement d'outils d'intervention, elle a permis aux partenaires du projet de fournir aux intervenant·es scolaires et communautaires de leurs régions :

- des outils pour agir efficacement à titre de modèle signifiant au regard des études supérieures vis-à-vis des élèves et des étudiant·es vulnérables;
- une trousse permettant d'implanter un programme interordres de mentorat étudiant;
- une stratégie et des outils d'accompagnement des élèves et de leurs parents à la préparation d'une transition entre le secondaire et les études collégiales;

- un guide d'élaboration d'un référentiel d'accompagnement au projet d'études des populations étudiantes collégiales et universitaires.

Aujourd'hui, grâce à l'ensemble des connaissances mobilisées et des expériences générées par cette initiative qui s'ajoute à la vaste expertise des établissements du réseau en matière d'accueil, d'enseignement et de soutien à la réussite des EPG, l'UQ propose la mise en œuvre d'une troisième phase à cette initiative d'envergure. Un projet qui ciblera ses actions sur le développement et l'amélioration de pratiques institutionnelles de collaboration interordres en soutien aux transitions des élèves et des étudiant·es entre le secondaire et les études supérieures.