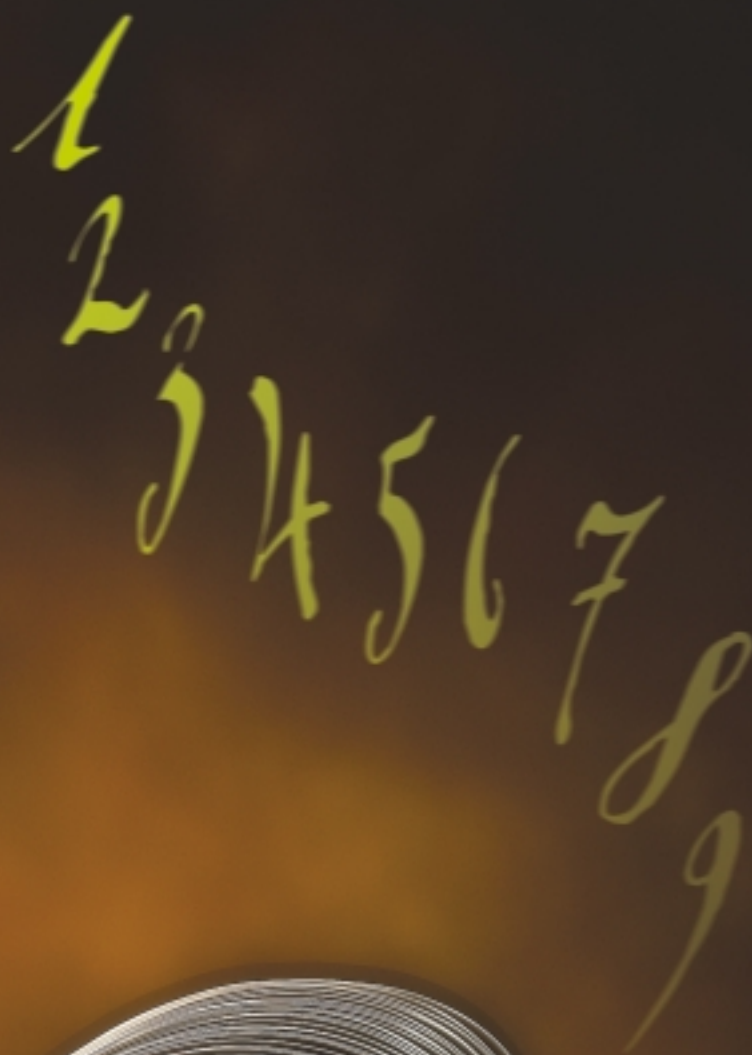
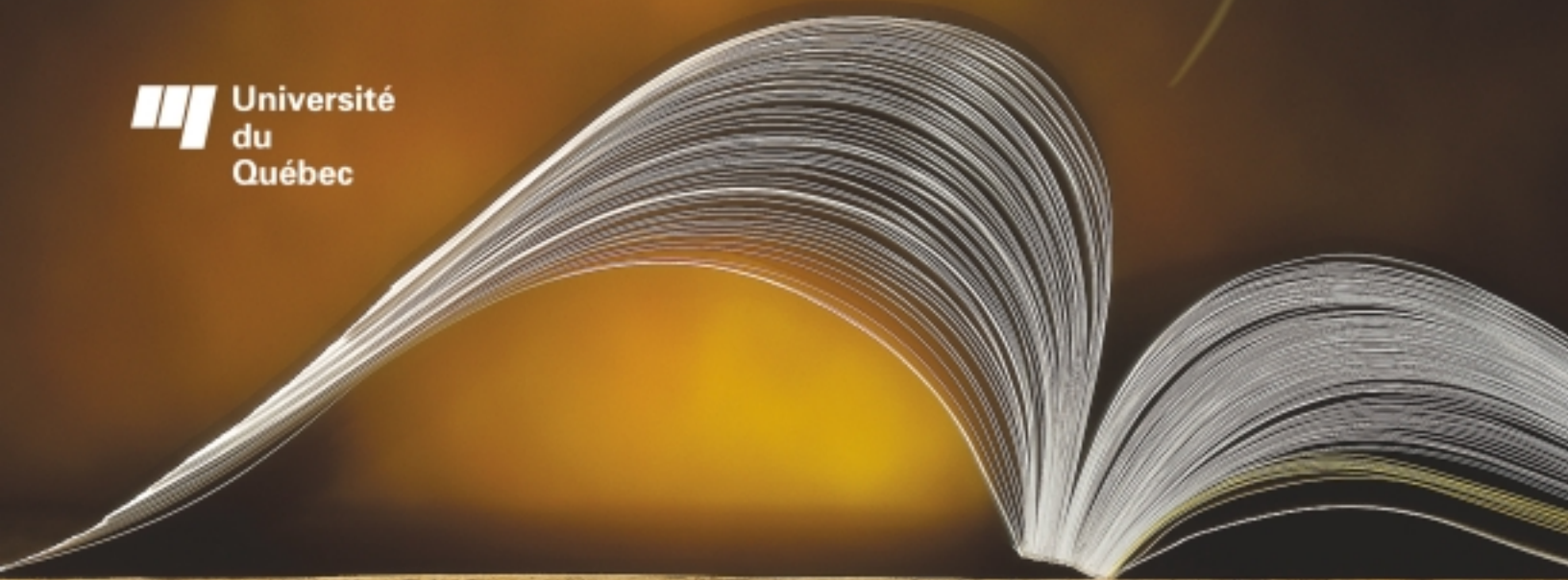


L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN QUELQUES CHIFFRES 2001 / 2002



 Université
du
Québec



les inscriptions

INSCRIPTIONS À L'AUTOMNE 2001¹

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
Nombre total d'inscriptions	37 996	9 249	6 458	4 642	4 855	2 341	529	1 398	3 857	7 564	78 889
En équivalence au temps plein de l'année 2001	22 715	6 218	3 942	2 729	2 848	1 112	296	512	2 804	2 346	45 522
Nouveaux dans l'établissement au 1 ^{er} cycle	7 743	2 006	1 097	889	1 029	461	N.A.P.	N.A.P.	1 126	2 520	16 871

L'Université du Québec comptait 78 889 étudiants à l'automne 2001, ce qui représente une légère augmentation par rapport à l'automne précédent. Au 1^{er} cycle, le nombre d'étudiants s'inscrivant pour la première fois dans un établissement du réseau de l'Université du Québec représente 25,6 % des étudiants de 1^{er} cycle. Quant à la clientèle des cycles supérieurs, elle a connu une augmentation de 13,8 % cette année. Soulignons que le volume des étudiants de deuxième et de troisième cycles a enregistré une croissance de 55,7 % depuis l'automne 1994.

INDICATEURS

	UQAM %	UQTR %	UQAC %	UQAR %	UQO %	UQAT %	INRS %	ENAP %	ETS %	TELUQ %	TOTAL %
% d'inscriptions au baccalauréat à temps plein sur l'ensemble des inscriptions de 1 ^{er} cycle	42,3	51,8	46,2	50,7	46,7	29,9	-	-	56,0	1,3	40,3
% d'inscriptions aux cycles supérieurs sur l'ensemble des inscriptions	16,5	13,3	14,6	17,5	17,3	15,2	100,0	100,0	11,8	3,5	16,6
% de femmes aux cycles supérieurs	48,8	51,0	56,6	50,2	57,9	67,3	39,5	50,0	14,3	37,6	49,1

À l'automne 2001, 40,3 % des étudiants de 1^{er} cycle à l'Université du Québec étaient inscrits à temps plein à un programme de baccalauréat, soit une légère augmentation par rapport à l'an dernier (*figure 1*). Le poids relatif des étudiants aux cycles supérieurs continue d'augmenter et atteint maintenant 16,6 % (*figure 2*), alors qu'il n'était que de 10,4 % en 1994. En ce qui concerne la proportion des femmes aux cycles supérieurs, elle se situe à 49,1 % (*figure 3*).

¹ Source: Système PRISME, Direction du recensement étudiant et de la recherche institutionnelle, Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche.

Figure 1
Baccalauréat à temps plein sur les inscriptions du 1^{er} cycle (en %)

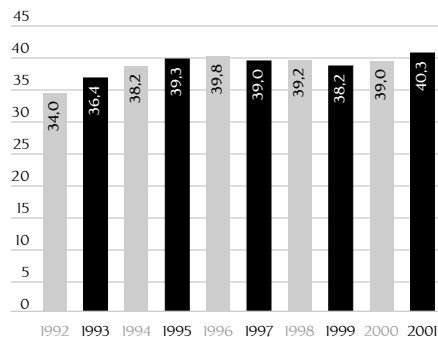


Figure 2
Inscriptions aux cycles supérieurs sur l'ensemble des inscriptions (en %)

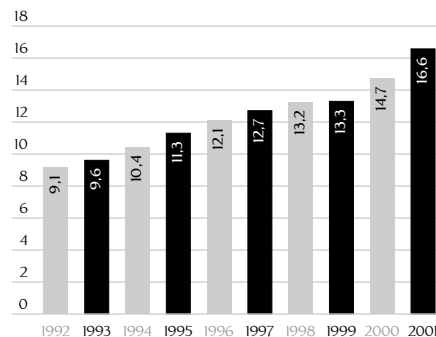
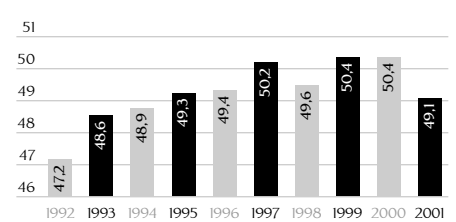


Figure 3
Proportion de femmes aux cycles supérieurs (en %)



RÉPARTITION SELON LE GENRE DE PROGRAMME

	UQAM %	UQTR %	UQAC %	UQAR %	UQO %	UQAT %	INRS %	ENAP %	ETS %	TELUQ %	TOTAL %
Baccalauréat ²	46,9	54,8	49,2	51,2	50,7	31,1	-	-	68,3	6,3	44,0
Certificat	28,5	24,5	27,7	23,4	27,2	38,4	-	-	9,5	51,4	28,5
Autres 1 ^{er} cycle	8,1	7,4	8,5	7,8	4,8	15,3	-	-	10,4	38,8	10,9
Maîtrise	10,8	8,6	6,9	9,9	8,3	5,3	52,2	45,1	7,3	0,4	9,6
Doctorat	2,9	1,7	1,2	1,2	0,2	0,2	33,5	1,9	1,7	0,0	2,1
Autres 2 ^e et 3 ^e cycles	2,9	3,0	6,4	6,4	8,8	9,7	14,4	53,1	2,8	3,0	4,9

Une proportion de 72,5 % des étudiants de l'Université du Québec sont inscrits à un programme de baccalauréat ou de certificat tandis que 11,7 % des étudiants poursuivent des études à la maîtrise ou au doctorat, ce qui, au niveau de la maîtrise, représente une hausse appréciable par rapport à l'année précédente (*figures 4 et 5*). Le poids relatif des programmes menant à un grade par rapport à celui des programmes d'autres types et des études libres est demeuré stable comparativement à l'année précédente.

RÉPARTITION SELON LE DOMAINE D'ÉTUDES³

	UQAM %	UQTR %	UQAC %	UQAR %	UQO %	UQAT %	INRS %	ENAP %	ETS %	TELUQ %	TOTAL %
Sciences de la santé	0,0	10,4	5,0	9,6	6,2	12,9	19,7	-	-	0,8	3,2
Sciences pures	4,8	5,4	3,2	6,5	-	0,3	50,3	-	-	1,6	4,1
Sciences appliquées	7,5	8,8	10,8	3,8	9,6	5,5	17,0	-	90,2	5,7	11,6
Sciences humaines	18,4	19,9	15,9	7,4	11,9	15,9	9,3	-	-	7,8	14,9
Lettres	6,4	3,3	5,0	1,9	5,6	-	-	-	-	4,3	4,7
Droit	2,0	0,0	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1,0
Sciences de l'éducation	13,6	18,5	25,1	33,2	16,4	23,4	-	-	-	3,5	14,8
Sciences de l'administration	32,4	28,0	27,0	33,5	41,8	31,1	-	97,9	-	42,4	32,3
Arts	6,9	0,9	2,7	-	4,1	7,8	-	-	-	-	4,1
Autres ⁴	8,0	4,8	5,1	4,1	4,5	3,0	3,8	2,1	9,8	33,8	9,2

À l'automne 2001, sept étudiants de l'Université du Québec sur dix ont choisi d'étudier en sciences humaines, en sciences de l'éducation, en sciences de l'administration ou en sciences appliquées. Cette proportion s'est avérée relativement stable au fil des ans. Le nombre d'inscriptions enregistrées dans le secteur de l'administration est en hausse constante, passant de 26,7% du total des inscriptions à l'automne 1995 à 32,3% à l'automne 2001 (*figure 6*). À l'inverse, le nombre d'inscriptions a fléchi légèrement depuis 1995 dans les secteurs des sciences humaines et de l'éducation.

2 Les données de l'UQTR incluent le doctorat de 1^{er} cycle en chiropratique.

3 Jusqu'à maintenant, cette répartition était effectuée selon le grand secteur disciplinaire. Cette année, il a été convenu de répartir les inscriptions selon le domaine d'études, de façon à mieux faire ressortir la réalité propre à l'Université du Québec. Cette modification permet, entre autres, de dissocier les sciences de l'éducation des sciences humaines.

4 Comprend les programmes d'échanges ou les programmes relevant de l'entente sur les transferts de crédits gérée par la CREPUQ, les études plurisectorielles ainsi que les étudiants libres et auditeurs.

N.A.P. : Ne s'applique pas.

Figure 4
Évolution de la proportion des inscriptions (en %)

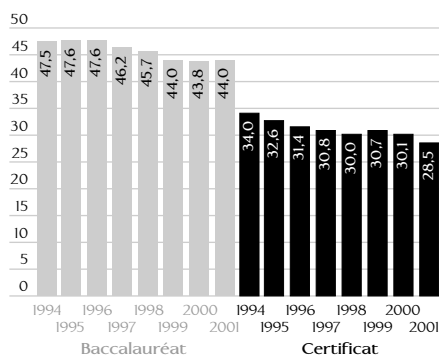


Figure 5
Évolution de la proportion des inscriptions (en %)

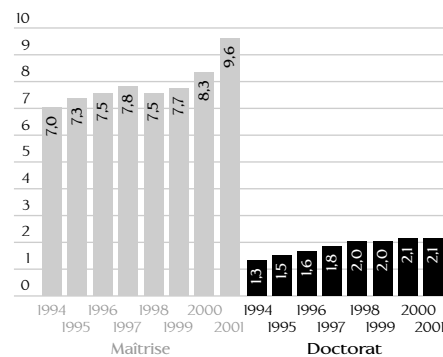
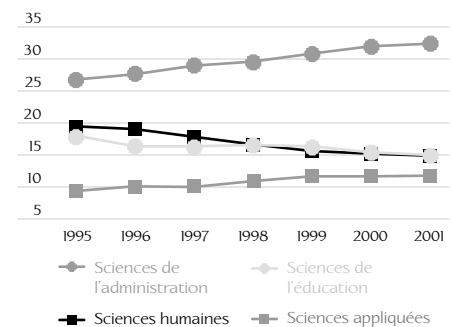


Figure 6
Évolution de la proportion des inscriptions dans les domaines qui regroupent le plus d'étudiants (en %)



TOTAL DES DIPLÔMES DÉCERNÉS

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
En 2001	8 511	1 998	1 103	773	998	286	120	280	634	819	15 522
De 1968 à 2001 inclusivement	170 137	54 029	33 421	26 652	22 449	9 659	1 189	4 669	7 056	14 680	343 941

Depuis sa fondation, l'Université du Québec a délivré 343 941 diplômes, dont 56,5 % ont été attribués à des femmes. En 2001, 15 522 nouveaux diplômes ont été décernés. De ce nombre, 7 011² l'ont été par l'Assemblée des gouverneurs et 8 511 par le Conseil d'administration de l'Université du Québec à Montréal. La proportion de femmes diplômées au 1^{er} cycle demeure particulièrement élevée, atteignant 61,9 % au baccalauréat et 65,6 % au certificat. Quant au nombre de femmes au doctorat, il dépasse pour la première fois la barre des 50,0 % pour se situer à 51,9 % (figure 7).

RÉPARTITION DES DIPLÔMES DÉCERNÉS EN 2001 SELON LE GENRE

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Baccalauréat	46,0	63,1	60,7	59,4	58,9	60,8	-	-	76,7	13,7	49,3
Certificat	36,8	25,1	27,0	26,1	30,6	35,0	-	-	11,8	85,2	34,2
Maîtrise	14,3	8,4	9,7	10,9	6,6	1,0	80,0	74,6	9,0	0,2	13,0
Diplôme	1,6	3,3	1,8	3,1	3,9	3,1	-	24,6	2,1	0,9	2,5
Doctorat	1,3	0,2	0,8	0,5	-	-	20,0	0,7	0,5	-	1,0

Près de la moitié des diplômes décernés par l'Université du Québec en 2001 sont des baccalauréats et 16,4 % sont des diplômes de cycles supérieurs, ce qui confirme la hausse amorcée depuis 1997. Au niveau de la maîtrise, cette proportion est passée de 8,3 % en 1997 à 13,0 % en 2001 (figure 8).

1 Source: Système PRISME, Direction du recensement étudiant et de la recherche institutionnelle, Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche.

2 Comprend la maîtrise en analyse et gestion urbaine de l'UQAM, décernée par l'Assemblée des gouverneurs.

3 Jusqu'à maintenant, cette répartition était effectuée selon le grand secteur disciplinaire. Cette année, il a été convenu de répartir les diplômes selon le domaine d'études, de façon à mieux faire ressortir la réalité propre à l'Université du Québec. Cette modification permet, entre autres, de dissocier les sciences de l'éducation des sciences humaines.

4 Comprend les programmes d'échange ou les programmes relevant de l'entente sur les transferts de crédits gérée par la CREPUQ, les études plurisectorielles ainsi que les étudiants libres et auditeurs.

Figure 7
Proportion des hommes et des femmes selon le genre de diplôme décerné en 2001 (en %)

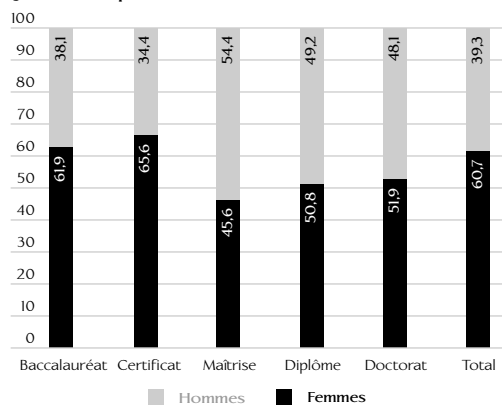
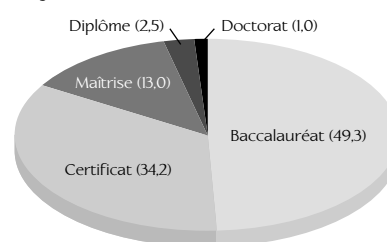


Figure 8
Répartition des diplômes décernés en 2001 selon le genre (en %)



RÉPARTITION DES DIPLÔMES DÉCERNÉS EN 2001 SELON LE DOMAINE D'ÉTUDES ³

	UQAM %	UQTR %	UQAC %	UQAR %	UQO %	UQAT %	INRS %	ENAP %	ETS %	TELUQ %	TOTAL %
Sciences de la santé	-	8,5	6,0	9,1	4,5	6,3	17,5	-	-	-	2,5
Sciences pures	5,5	7,5	4,3	11,4	0,5	-	60,8	-	-	3,2	5,5
Sciences appliquées	6,0	8,5	11,4	4,3	11,6	4,2	15,8	-	100,0	8,5	10,9
Sciences humaines	19,3	25,6	13,1	7,8	13,2	22,7	5,8	-	-	8,9	17,0
Sciences de l'éducation	12,5	18,3	29,1	32,1	22,4	18,2	-	-	-	7,0	15,0
Sciences de l'administration	40,1	27,2	28,9	33,4	39,0	39,2	-	100,0	-	59,2	37,4
Arts	7,0	1,3	1,9	-	4,1	8,4	-	-	-	-	4,6
Lettres	7,0	2,9	3,9	1,7	3,8	-	-	-	-	2,0	4,9
Droit	1,7	-	0,4	-	-	-	-	-	-	-	1,0
Autres ⁴	0,6	0,4	1,0	0,4	0,8	1,0	-	-	-	11,2	1,1

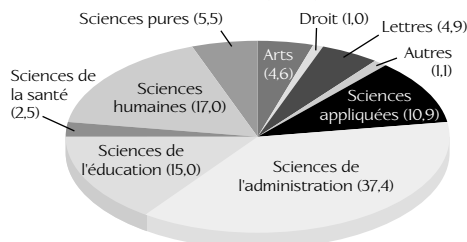
La proportion de diplômes décernés en sciences de l'administration est en hausse constante, passant de 31,1 % du total des diplômes émis en 1997 à 37,4 % en 2001. Au cours de la même période, cette proportion est passée de 20,1% à 15,0% en sciences de l'éducation, de 19,8 % à 17,0 % en sciences humaines, et de 7,9 % à 10,9 % en sciences appliquées, les autres domaines étant demeurés relativement stables (*figure 9*).

POUR LES PROGRAMMES CONDUISANT À L'OBTENTION D'UN GRADE UNIVERSITAIRE

	BACCALAURÉAT %	MAÎTRISE %	DOCTORAT %
Sciences de la santé	2	1	2
Sciences pures	6	11	21
Sciences appliquées	14	7	10
Sciences humaines	21	17	49
Sciences de l'éducation	23	5	7
Sciences de l'administration	21	49	6
Arts	6	3	-
Lettres	3	5	5
Droit	1	1	-
Autres ⁴	1	-	-

La répartition des diplômes entre les différents domaines d'études varie selon le grade décerné. Ainsi, 21 % des diplômes de doctorat sont décernés en sciences pures, alors que ce même secteur ne compte que pour 6 % des diplômes de baccalauréat. De même, la proportion de diplômes décernés en sciences humaines est largement plus élevée au niveau du doctorat qu'au niveau du baccalauréat. À l'inverse le secteur des sciences de l'administration, qui compte près du quart de tous les diplômes de baccalauréat décernés et la moitié des diplômes de maîtrise, se retrouve avec seulement 6 % du volume des doctorats. Notons que la proportion des diplômes de maîtrise décernés en sciences de l'administration, qui se situe maintenant à 49 %, n'était que de 31 % en 1997, ce qui constitue une augmentation de 18 points.

Figure 9
Répartition des diplômes décernés en 2001
selon le domaine d'études (en %)



RÉPARTITION DU PERSONNEL RÉGULIER PAR CATÉGORIE ¹

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	UQ	CSC	TOTAL
ENSEIGNANT	932	350	201	155	140	69	124	37	108	41	-	-	2 157
DIRECTION	101	31	19	20	20	10	20	11	25	14	17	1	289
PROFESSIONNEL	287	97	72	50	45	20	62	17	53	69	27	12	811
TECHNIQUE	236	94	53	43	40	12	86	22	61	33	14	3	697
BUREAU	511	157	120	76	75	34	54	25	62	75	23	3	1 216
MÉTIERS ET SERVICES	144	35	21	25	7	1	35	5	23	-	3	-	299
TOTAL	2 212	764	486	370	327	147	381	117	332	231	84	19	5 469

Parmi le personnel régulier de l'Université du Québec, près de 4 individus sur 10 (39,4 %) sont des enseignants. Viennent ensuite les employés des groupes bureau et métiers et services qui comptent pour 27,7 % des effectifs, puis le personnel professionnel et technique qui représente 27,6 % de l'ensemble. Quant au personnel de direction, il constitue 5,3 % du personnel régulier (figure 10). Depuis les cinq dernières années, l'ensemble du personnel régulier de l'Université du Québec a été réduit de 1,2 %. La plus grande variation se situe chez le personnel professionnel, en hausse de 11,8 % par rapport à 1997, alors qu'au cours de la même période le personnel de direction diminuait de 10,7 %.

RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR DISCIPLINE ²

	UQAM %	UQTR %	UQAC %	UQAR %	UQO %	UQAT %	INRS %	ENAP %	ETS %	TELUQ %	TOTAL %
SCIENCES DE LA SANTÉ	0,6	6,7	3,1	5,2	5,8	6,1	18,0	-	-	2,4	3,9
SCIENCES PURES	13,4	18,4	17,3	23,4	2,9	2,4	44,6	-	12,5	7,3	15,9
SCIENCES APPLIQUÉES	8,1	12,0	12,2	9,7	10,9	14,6	15,1	5,3	85,4	9,8	13,7
SCIENCES HUMAINES	34,4	26,9	20,9	20,1	18,8	23,2	21,6	34,2	1,0	24,4	26,8
DROIT	3,0	0,3	1,0	-	1,4	-	-	5,3	-	-	1,6
SCIENCES DE L'ÉDUCATION	10,5	16,4	17,9	14,9	23,9	28,0	0,7	2,6	-	22,0	13,0
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	14,1	10,8	15,3	18,8	26,1	19,5	-	52,6	-	26,8	14,4
ARTS ET LETTRES	16,0	8,5	12,2	7,8	10,1	6,1	-	-	1,0	7,3	10,8

Près de 40 % du personnel enseignant régulier enseigne dans des disciplines reliées aux sciences humaines et à l'éducation. Les autres disciplines qui regroupent le plus d'enseignants à l'Université du Québec sont les sciences pures, l'administration et les sciences appliquées (figure 11).

Figure 10
Répartition du personnel régulier au 31 mars 2002 selon la catégorie (en %)

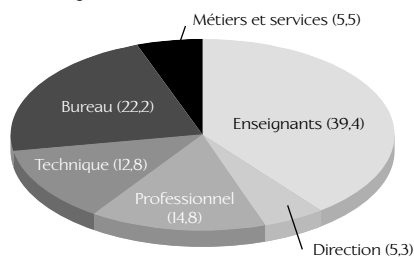
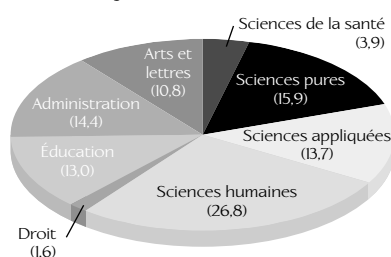


Figure 11
Répartition du personnel enseignant selon la principale discipline d'enseignement en 2001-2002 (en %)



INDICATEURS SUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
% DE FEMMES ³	30,5	26,3	27,6	24,7	32,6	32,9	18,7	15,8	12,5	26,8	27,4
% DE DÉTENTEURS DE DOCTORAT ³	81,5	83,6	68,9	74,0	71,0	57,3	98,6	81,6	70,8	80,5	79,1
RATIO EEETP/PERSONNEL ENSEIGNANT ⁴	24,4	17,8	19,6	17,6	20,3	16,1	N.A.P.	N.A.P.	26,0	57,2	22,4

Au sein de l'Université du Québec, près de 4 professeurs sur 5 détiennent au moins un doctorat (*figure 12*). Cette proportion s'est accrue de 3,8 % en cinq ans. Signalons également l'accroissement de la représentation des femmes parmi le personnel enseignant régulier (*figure 13*). En effet, la proportion des femmes est passée de 23 % en 1996 à 27,4 % en 2001. Quant au ratio de l'effectif étudiant en équivalence au temps plein sur le nombre de professeurs, il demeure relativement stable au cours des ans, oscillant entre 22 et 23.

CHARGÉS DE COURS ⁵

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
NOMBRE	1 453	437	382	272	338	199	N.A.P.	65	161	N.A.P.	3 307
% DE FEMMES	40,8	36,4	34,6	42,6	39,3	46,7	N.A.P.	30,8	13,7	N.A.P.	38,3

1 Source: Budgets de fonctionnement 2001-2002. Vice-présidence à l'administration. Personnel régulier en place au 31 mars 2002 et occupant un poste autorisé au fonds de fonctionnement ou au fonds avec restriction. Données arrondies à l'entier.

2 Source: Fichiers des établissements transmis à la CREPUQ dans le cadre de l'enquête sur le personnel enseignant. Personnel en fonction au 1^{er} octobre 2001. Au cours des années antérieures, la méthode de regroupement disciplinaire se basait sur la variable « Unité administrative de rattachement » de l'enseignant. Cette année, afin de refléter davantage la réalité académique des établissements du réseau, il a été convenu de baser le regroupement disciplinaire sur la variable « Principale discipline d'enseignement » et, dans le cas où l'enseignant ne peut être identifié à une discipline, d'utiliser la variable « Unité administrative de rattachement ». Les comparaisons de données avec les années antérieures doivent donc se faire sous toutes réserves. Il est à noter que pour l'UQAM, l'UQAT, l'ETS et la TELUQ, il s'agit de données préliminaires.

3 Source: Fichiers des établissements transmis à la CREPUQ dans le cadre de l'enquête sur le personnel enseignant. Personnel en fonction au 1^{er} octobre 2001.

4 Ce ratio est calculé pour les établissements offrant des programmes de 1^{er} cycle.

5 Source : Données recueillies auprès des établissements pour l'année universitaire 2001-2002 et transmises par le Bureau des relations du travail. Depuis 1997-1998, les données incluent le nombre de chargés de cours ayant donné moins d'une charge de cours. Des écarts peuvent donc être constatés par rapport aux années antérieures.

N.A.P.: Ne s'applique pas.

Figure 12
Évolution de détenteurs de doctorat parmi le personnel enseignant régulier (en %)

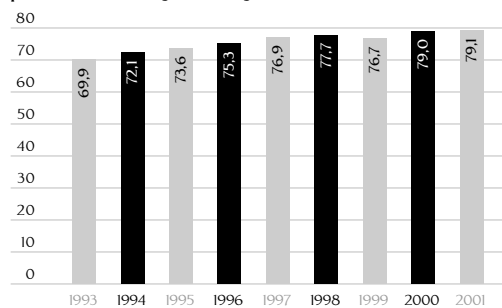
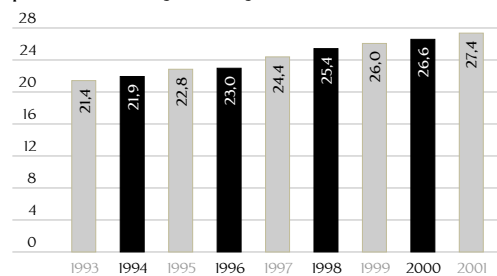


Figure 13
Évolution de la proportion de femmes parmi le personnel enseignant régulier (en %)



RECHERCHE SUBVENTIONNÉE 2001-2002

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
Nombre d'octrois	1 529	367	323	240	108	178	582	44	249	44	3 664
Montant des octrois en 000 \$	42 333	11 776	12 358	16 201	4 228	6 572	31 339	1 181	6 873	2 041	134 901
% des montants sous forme de contrats	13,9	16,2	22,6	15,1	11,9	37,6	29,9	80,0	45,3	20,0	22,1

En 2001-2002, les octrois de recherche de l'Université du Québec totalisaient 134 900 861 \$ comparativement à 110 477 565 \$ en 2000-2001, ce qui représente une augmentation de 22,1 % (figure 14). Cette hausse s'explique en partie, pour certains établissements, par l'attribution de subventions importantes provenant de la Fondation canadienne pour l'innovation (FCI), dont la contribution totale à la recherche à l'Université du Québec était de l'ordre de 13,3 M\$ en 2001-2002 par rapport à 7,7 M\$ en 2000-2001. Rappelons que ces données sont provisoires et n'incluent pas toute la recherche interuniversitaire dont l'établissement responsable est à l'extérieur du réseau.

OCTROIS 2001-2002 SELON LA CATÉGORIE D'ORGANISME EN 000 \$

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
CQRS/FQRSC	4 956	586	128	26	162	13	476	19	-	30	6 395
CRSNG	6 801	2 238	1 101	1 266	337	517	4 362	-	1 676	-	18 297
FCAR/FQRNT	1 426	700	188	247	215	24	1 212	-	149	15	4 175
Gouvernement du Québec (autres)	4 444	2 361	4 734	5 431	873	735	5 173	719	688	91	25 250
CRMC/IRSC	1 206	123	89	-	-	50	1 114	-	53	-	2 635
CRSH	6 057	531	574	101	360	49	789	45	-	146	8 652
FRSQ	577	112	438	-	-	15	590	-	2	-	1 735
Gouvernement du Canada (autres)	6 277	2 505	1 402	6 996	1 504	1 920	9 958	79	700	1 274	32 615
Autres sources externes	6 998	1 432	3 346	1 140	481	2 764	6 075	272	2 811	446	25 764
FIR	2 325	291	284	50	200	78	85	48	322	39	3 721
UQ (2)	-	16	-	17	-	95	60	-	27	-	215
Autres sources internes	1 267	881	75	928	95	312	1 445	-	444	-	5 447
TOTAL	42 333	11 776	12 358	16 201	4 228	6 572	31 339	1 181	6 873	2 041	134 901

Les organismes gouvernementaux constituaient, en 2001-2002, la principale source de financement des activités de recherche avec 42,9 % du montant total des octrois. Viennent ensuite les organismes non gouvernementaux (autres sources externes) qui contribuaient pour 19,1 %. Parmi les grands organismes subventionnaires, soulignons la contribution importante du CRSNG, dont les subventions représentaient 13,6 % de l'ensemble des octrois de recherche de l'Université du Québec en 2001-2002 (figure 15).

Figure 14
Évolution du montant des octrois de recherche (en 000 \$)

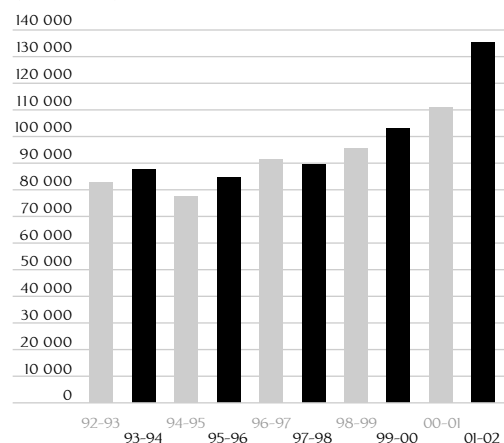
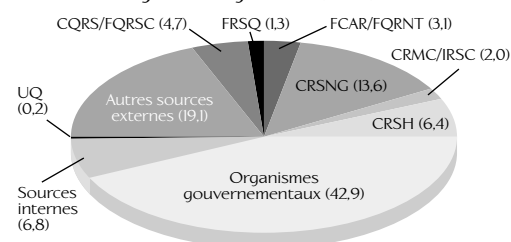


Figure 15
Répartition des octrois de recherche en 2001-2002 selon la catégorie d'organisme (en %)



ÉVOLUTION DE LA RÉPARTITION DES OCTROIS EXTERNES DE RECHERCHE EN 000 \$

Ensemble du réseau	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94	94-95	95-96	96-97	97-98	98-99	99-00	00-01	01-02
Subventions des grands conseils ³	17 195	17 946	20 786	22 916	24 976	25 405	25 446	25 775	24 731	24 843	27 057	29 579	35 731	37 737	41 889
Contrats	9 488	12 607	16 473	19 341	29 535	30 472	36 587	22 850	30 171	36 056	34 672	29 584	26 476	29 146	29 831
Autres subventions externes	12 202	13 879	14 183	17 433	18 218	18 863	17 897	21 680	22 454	23 127	20 006	28 151	32 111	27 552	54 012
Total des octrois externes	38 885	44 432	51 442	59 690	72 729	74 740	79 930	70 305	77 356	84 026	81 735	87 314	94 318	94 435	125 732

Considérant les données provisoires de 2001-2002, on enregistre cette année une hausse de 33,1 % de l'ensemble des octrois externes de recherche à l'Université du Québec. Les subventions obtenues des grands conseils subventionnaires connaissent une augmentation de 11,0 %, tandis que les subventions de sources externes en provenance de fondations, de ministères à vocation sectorielle et autres organismes ont presque doublé. De plus, les sommes reçues sous forme de contrats connaissent une hausse de 2,4 % (*figure 16*).

1 Source : Données provisoires transmises par les établissements à la Direction des études de cycles supérieurs et de la recherche de la Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche.

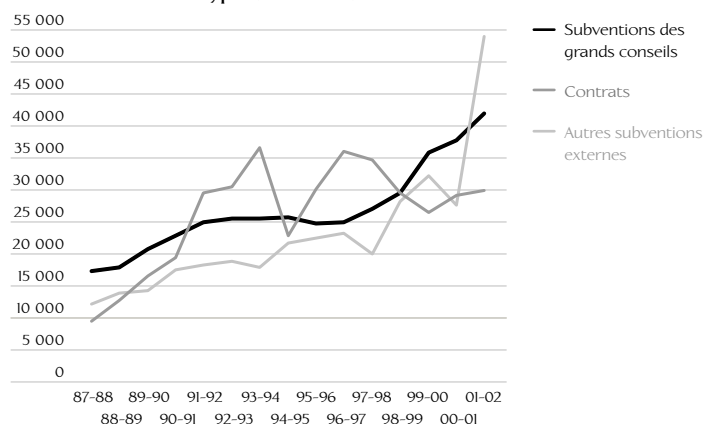
2 Les octrois proviennent du Fonds de développement académique du réseau (FODAR) et du programme Communauté scientifique réseau.

3 Sous le vocable « Grands conseils », nous regroupons certains conseils fédéraux (CRSNG, CRSH, CRMC / IRSC), et organismes provinciaux (CQRS / FQRSC, Fonds FCAR / FQRNT, FRSQ).

ABRÉVIATIONS

CQRS	Conseil québécois de la recherche sociale
CRMC	Conseil de recherches médicales du Canada
CRSH	Conseil de recherches en sciences humaines du Canada
CRSNG	Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada
FCAR	Fonds pour la formation des chercheurs et l'aide à la recherche
FIR	Fonds institutionnel de recherche (de l'Université du Québec)
FQRNT	Fonds québécois de la recherche sur la nature et les technologies
FQRSC	Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture
FRSQ	Fonds de la recherche en santé du Québec.
IRSC	Instituts de recherche en santé du Canada

Figure 16
Évolution du montant des octrois externes de recherche selon le type (en 000 \$)



les données financières¹

FONDS DE FONCTIONNEMENT EN 000 \$ AU 31 MAI 2002

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	UQ	CSC	PROG. RÉSEAU ²	TOTAL ³
Produits	250 623	73 689	52 279	37 653	35 864	19 551	53 934	13 048	41 870	24 624	8 623	3 717	9 309	621 609
Charges	247 878	77 848	52 906	38 291	36 970	20 097	49 458	12 682	41 003	24 765	8 497	3 812	8 833	619 865
Excédent (insuffisance) des produits	2 745	(4 159)	(627)	(638)	(1 106)	(546)	4 476	366	867	(141)	126	(95)	476	1 744
Solde de fonds	(10 866)	(23 214)	(11 197)	(6 288)	(5 677)	(5 185)	(5 837)	2 280	89	319	98	(35)	(16 346)	(81 859)
% des charges sur l'ensemble du réseau	40,4	12,7	8,6	6,2	6,0	3,3	8,1	2,1	6,7	4,0	1,4	0,6	N.A.P.	100,0

En 2001-2002, les produits totaux ont augmenté de 10,0 % par rapport à l'exercice précédent, tandis que pour la même période les charges augmentaient de 5,8 % (*figure 17*). En considérant la subvention de 10 065 000 \$ allouée par le gouvernement canadien pour le remboursement des frais indirects de recherche, l'exercice financier s'est soldé par un excédent des produits sur les charges de 1 744 000 \$. Ces résultats tiennent compte également d'un congé de cotisation au Régime de retraite de l'Université du Québec pour une période de neuf (9) mois, congé qui représente des économies de charges de l'ordre de 13 429 800 \$. Au 31 mai 2002, l'Université du Québec présentait un solde de fonds consolidé déficitaire de 81 859 000 \$.

RÉPARTITION EN % DES PRODUITS DU FONDS DE FONCTIONNEMENT SELON LA SOURCE

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
Subvention de fonctionnement	68,4	71,0	75,3	79,8	73,1	79,9	73,3	63,7	71,1	68,7	71,5
Droits de scolarité	16,6	15,6	13,3	12,9	16,3	9,9	1,0	12,9	16,5	13,5	13,7
Autres ⁴	15,0	13,4	11,4	7,3	10,6	10,2	25,7	23,4	12,4	17,8	14,8

La subvention de fonctionnement allouée par le ministère de l'Éducation est la principale source de produits du fonds de fonctionnement. En 2001-2002, cette subvention représente 71,5 % des produits totaux, par rapport à 72,6 % en 2000-2001 et à 69,4 % en 1999-2000. Les droits de scolarité constituent la seconde source de produits. Bien qu'en hausse de 3,1 % cette année, leur importance relative diminue, passant à 13,7 % de produits totaux en 2001-2002 par rapport à 14,6 % en 2000-2001 et à 15,9 % en 1999-2000 (*figure 18*).

1 Source : États financiers de l'Université du Québec et de ses établissements 2001-2002; états synoptiques.

Les écarts entre établissements doivent être interprétés à la lumière de la spécificité de chacun. Les calculs pour l'ensemble de l'Université du Québec incluent toujours les données du siège social, du Centre des services communs et des programmes réseau. Les commentaires ont été tirés en partie du Rapport du vice-président à l'administration.

2 Comprend le Fonds de développement académique du réseau (FODAR) et autres projets spéciaux.

3 Incluant les écritures d'éliminations effectuées pour la consolidation des États financiers.

4 Comprend les placements et dotations, les entreprises auxiliaires, les recouvrements de coûts indirects, et les autres produits.

Figure 17
Évolution des produits et des charges
du Fonds de fonctionnement en 000 \$

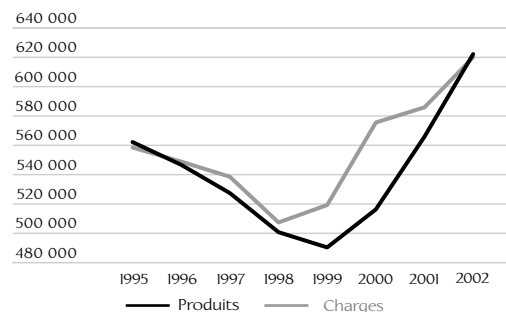
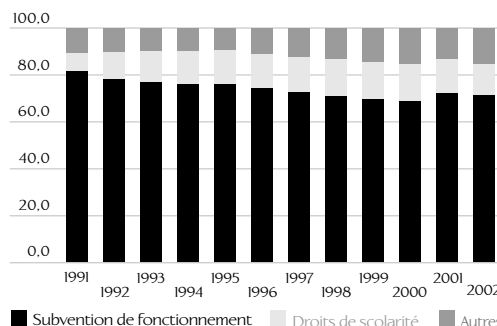


Figure 18
Évolution de la répartition des produits du Fonds de
fonctionnement selon la source (en %)



RÉPARTITION EN % DES CHARGES DU FONDS DE FONCTIONNEMENT SELON LA FONCTION
(EXCLUANT LES LOYERS, LES FRAIS FINANCIERS ET LES MAUVAISES CRÉANCES)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
Enseignement, recherche et services à la collectivité	63,1	67,2	67,7	69,9	65,1	67,5	59,3	63,9	63,7	70,5	63,2
Soutien ⁵	29,3	27,9	27,0	26,8	28,5	29,3	34,4	34,9	29,2	26,6	30,8
Autres ⁶	7,6	4,9	5,3	3,3	6,4	3,2	6,3	1,2	7,1	2,9	6,0
Charges par EETP ⁷	10 768	12 342	13 271	13 826	12 883	17 336	N.A.P.	N.A.P.	14546	10455	12 300

L'Université du Québec consacre 63,2 % de ses dépenses de fonctionnement à l'enseignement, à la recherche et aux services à la collectivité (*figure 19*). Bien que les proportions des trois grands regroupements demeurent relativement stables, soulignons que les charges spécifiques d'enseignement et de recherche ont augmenté de 5,7 % par rapport à 2000-2001, alors que le budget consacré aux services aux étudiants a connu une augmentation de 10,7 %.

FONDS AVEC RESTRICTION EN 000 \$ AU 31 MAI 2002

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	UQ	TOTAL
Charges ⁸	46 297	10 649	10 271	6 228	2 025	6 036	28 485	1 803	7 893	3 339	165	123 191
% utilisé pour l'enseignement et la recherche	93,6	91,3	85,0	95,6	100,0	82,5	93,0	42,5	96,6	66,7	N.A.P.	90,8

En 2001-2002, les fonds alloués par le gouvernement du Canada représentent 54 482 000 \$ et sont en hausse de 23,6 % par rapport à l'année précédente. Les produits octroyés par le gouvernement du Québec totalisent 40 767 000 \$ et sont en hausse de 25,5 %. Le total des produits se chiffre à 140 083 000 \$, ce qui représente une hausse de 19,4 % par rapport à 2000-2001. Au fonds avec restriction, 90,8 % des charges sont affectées à la réalisation de projets de recherche. Cette somme de 123 191 000 \$ équivaut à une charge moyenne de 51 648 \$ par professeur.

FONDS DES IMMOBILISATIONS EN 000 \$ AU 31 MAI 2002

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	UQ	TOTAL
Acquisitions d'immobilisations ⁹	21 133	7 347	2 353	6 156	4 461	1 079	9 185	510	13 658	1 033	2 989	69 904
Actifs en immobilisation au 31 mai	460 578	89 460	65 573	54 528	55 120	27 144	74 771	17 449	88 270	11 992	37 655	982 540

En 2001-2002, les acquisitions d'immobilisations s'élèvent à 69 900 000 \$ et représentent 25,8 % des déboursés effectués au fonds des immobilisations. Cette somme a été versée pour le réaménagement d'édifices en propriété (22,0 %), l'achat de mobilier, d'appareils et d'équipement (67,0 %), ainsi que l'acquisition de volumes et collections (11,0 %).

5 Comprend les bibliothèques, l'audio-visuel, l'informatique, l'administration excluant les frais financiers et les mauvaises créances, ainsi que les terrains et bâtiments excluant les loyers.

6 Comprend principalement les services aux étudiants et les entreprises auxiliaires.

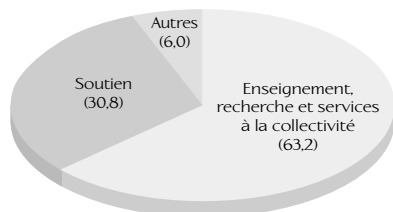
7 Excluant les loyers ainsi que les frais financiers et les mauvaises créances.

8 Excluant les postes exceptionnels.

9 Incluant tous les biens: terrains et bâtiments, mobiliers, volumes de bibliothèque, etc. Excluant les intérêts sur emprunt bancaire.

N.A.P.: Ne s'applique pas.

Figure 19
Répartition des charges du Fonds de fonctionnement selon la fonction - excluant les loyers, les frais financiers et les mauvaises créances (en %)



uqam

Université du Québec à Montréal

uqtr

Université du Québec à Trois-Rivières

uqac

Université du Québec à Chicoutimi

uqar

Université du Québec à Rimouski

uqo

Université du Québec en Outaouais

uqat

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

inrs

Institut national de la recherche scientifique

enap

École nationale d'administration publique

ets

École de technologie supérieure

teluq
Télé-université