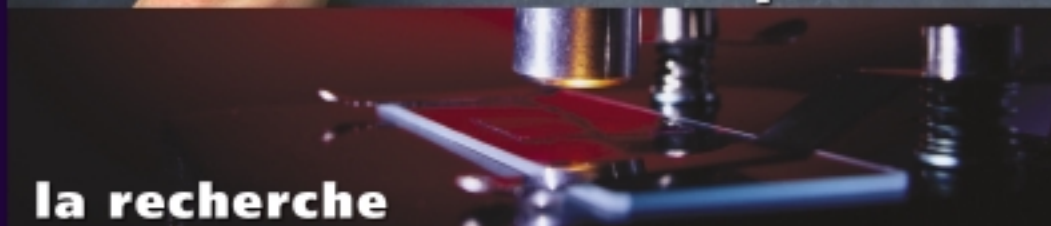
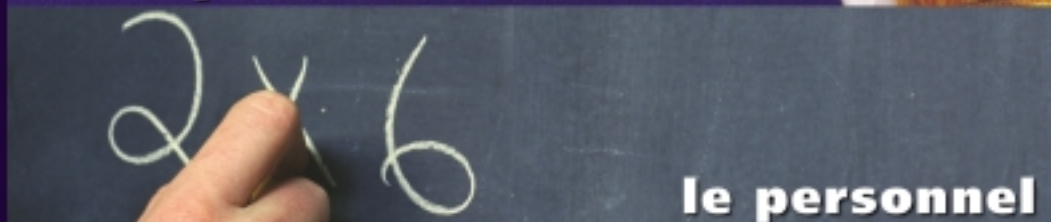
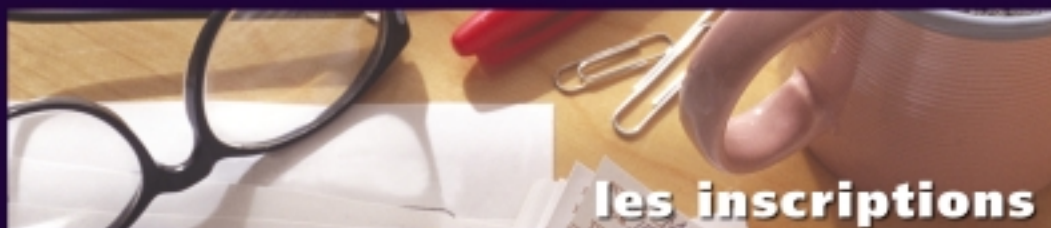


L'Université du Québec en quelques chiffres

2002-2003



les inscriptions

INSCRIPTIONS À L'AUTOMNE 2002 ¹

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
NOMBRE TOTAL D'INSCRIPTIONS	38 928	9 618	6 509	4 640	5 223	2 285	564	1 576	4 387	7 997	81 727
EN ÉQUIVALENCE AU TEMPS PLEIN DE L'ANNÉE 2002-2003	23 684	6 490	4 006	2 926	3 198	1 149	270	598	3 482	2 580	48 382
NOUVEAUX DANS L'ÉTABLISSEMENT AU 1 ^{er} CYCLE	7 752	2 265	1 189	997	1 108	539	N.A.P.	N.A.P.	1 201	2 591	17 642

L'Université du Québec comptait 81 727 étudiants à l'automne 2002, ce qui représente une augmentation de 3,6 % par rapport à l'automne précédent. Au premier cycle, le nombre d'étudiants s'inscrivant pour la première fois dans un établissement du réseau de l'Université du Québec représente 26,2 % des étudiants de premier cycle. Quant à la clientèle de deuxième cycle, elle a augmenté de 8,4 % au cours de la même période, alors que celle de troisième cycle faisait un bond de 14,7 %. Soulignons que le volume des étudiants de deuxième et de troisième cycles a enregistré une croissance de 34,0 % depuis l'automne 1999.

INDICATEURS (en %)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
% D'INSCRIPTIONS AU BACCALAURÉAT À TEMPS PLEIN SUR L'ENSEMBLE DES INSCRIPTIONS DE 1 ^{er} CYCLE	40,9	51,7	45,8	53,7	45,7	32,9	N.A.P.	N.A.P.	56,5	1,8	39,9
% D'INSCRIPTIONS AUX CYCLES SUPÉRIEURS SUR L'ENSEMBLE DES INSCRIPTIONS	17,0	13,7	16,8	17,9	19,3	17,0	100,0	100,0	12,6	4,9	17,5
% DE FEMMES AUX CYCLES SUPÉRIEURS	49,0	51,1	58,4	54,2	57,3	62,7	42,6	51,9	15,5	54,5	50,1

À l'automne 2002, 39,9 % des étudiants de premier cycle à l'Université du Québec étaient inscrits à temps plein à un programme de baccalauréat (**figure 1**). Le poids relatif des étudiants aux cycles supérieurs continue d'augmenter et atteint maintenant 17,5 % (**figure 2**), alors qu'il n'était que de 13,3 % en 1999. En ce qui concerne la proportion des femmes aux cycles supérieurs, elle se situe à 50,1 % (**figure 3**).

¹ Source: Système PRISME, Direction du recensement étudiant et de la recherche institutionnelle, Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche.

Figure 1
Baccalauréat à temps plein sur les inscriptions du 1^{er} cycle (en %)

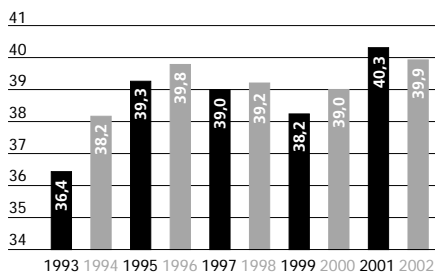


Figure 2
Inscriptions aux cycles supérieurs sur l'ensemble des inscriptions (en %)

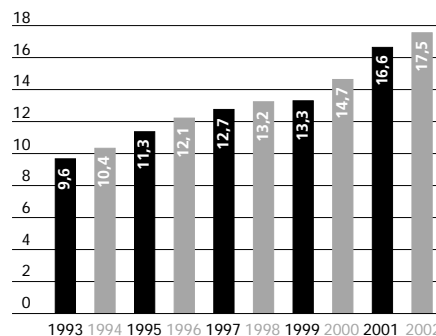
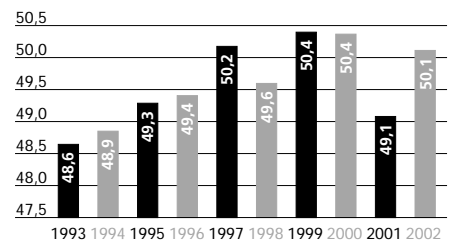


Figure 3
Proportion de femmes aux cycles supérieurs (en %)



RÉPARTITION SELON LE GENRE DE PROGRAMME (en %)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
BACCALAURÉAT ²	45,9	54,4	48,2	53,6	49,0	33,6	N.A.P.	N.A.P.	67,3	7,1	43,5
CERTIFICAT	29,3	23,9	28,5	24,1	26,6	36,7	N.A.P.	N.A.P.	9,2	51,4	28,6
AUTRES 1 ^{er} CYCLE	7,8	8,1	6,5	4,5	5,2	12,7	N.A.P.	N.A.P.	10,9	36,5	10,3
MAÎTRISE	10,9	8,0	7,4	9,5	8,8	6,3	47,5	50,0	8,5	0,3	9,8
DIPLÔME	1,1	0,9	4,5	3,3	6,1	5,6	1,4	28,6	2,0	2,0	2,6
DOCTORAT	3,0	2,7	1,3	1,6	0,2	0,6	34,0	1,8	1,8	0,0	2,3
AUTRES 2 ^e ET 3 ^e CYCLES	2,0	2,1	3,5	3,5	4,2	4,5	17,0	19,6	0,4	2,6	2,8

Une proportion de 72,2 % des étudiants de l'Université du Québec sont inscrits à un programme de baccalauréat ou de certificat, tandis que 14,7 % des étudiants poursuivent des études à la maîtrise, au diplôme ou au doctorat (**figures 4 et 5**). Le poids relatif des programmes menant à un grade par rapport à celui des programmes d'autres types et des études libres est demeuré stable comparativement à l'année précédente, soit 84,3 %.

RÉPARTITION SELON LE DOMAINE D'ÉTUDES (en %)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
SCIENCES DE LA SANTÉ	0,0	9,4	5,8	11,8	8,0	15,7	17,6	-	-	1,8	3,5
SCIENCES PURES	5,0	5,9	3,1	7,3	-	0,7	49,8	-	-	1,8	4,3
SCIENCES APPLIQUÉES	6,8	8,9	10,7	3,5	7,9	4,7	13,8	-	89,8	5,4	11,4
SCIENCES HUMAINES	19,1	21,8	18,9	7,7	14,1	13,4	11,2	-	-	8,9	15,8
LETTRES	7,1	3,3	4,6	1,5	5,4	-	-	-	-	4,9	5,1
DROIT	2,0	-	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1,0
SCIENCES DE L'ÉDUCATION	13,7	17,2	21,9	30,9	15,3	21,7	-	-	-	2,7	13,9
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	31,5	28,8	26,9	32,4	42,0	33,4	-	98,9	-	44,1	32,2
ARTS	6,9	1,0	3,3	-	3,6	8,9	-	-	-	-	4,2
AUTRES ³	7,9	3,7	4,8	4,9	3,7	1,4	7,6	1,1	10,2	30,5	8,7

À l'automne 2002, 73,3 % des étudiants de l'Université du Québec ont choisi d'étudier en sciences humaines, en sciences de l'éducation, en sciences de l'administration ou en sciences appliquées. Cette proportion s'est avérée relativement stable au fil des ans. Depuis 1999, la proportion d'inscriptions enregistrées dans le secteur de l'administration a augmenté de 30,7 % à 32,2 %, alors qu'elle a fléchi de 16,1 % à 13,9 % dans le secteur de l'éducation (**figure 6**). Le secteur des sciences humaines, qui était en baisse depuis plusieurs années, a connu cette année une augmentation, passant de 14,9 % l'an dernier à 15,8 % cette année.

2 Les données de l'UQTR incluent le doctorat de 1^{er} cycle en chiropratique.

3 Comprend les programmes d'échanges ou les programmes relevant de l'entente sur les transferts de crédits gérée par la CREPUQ, les études plurisectorielles ainsi que les étudiants libres et auditeurs.

N.A.P. : Ne s'applique pas.

Figure 4
Évolution de la proportion des inscriptions (en %)

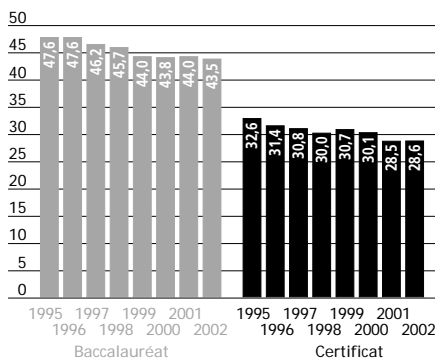


Figure 5
Évolution de la proportion des inscriptions (en %)

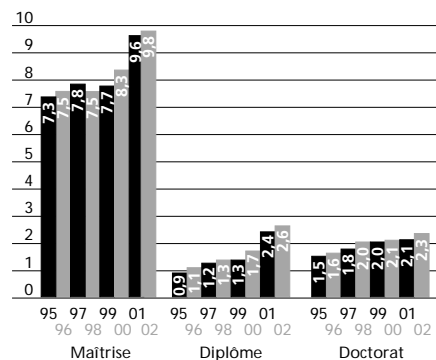
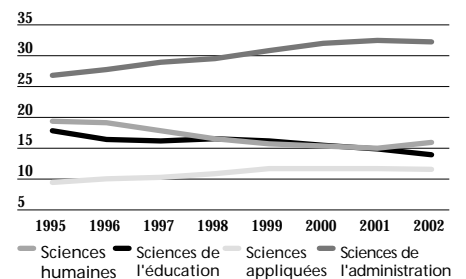


Figure 6
Évolution de la proportion des inscriptions dans les domaines qui regroupent le plus d'étudiants (en %)



les diplômes¹

TOTAL DES DIPLÔMES DÉCERNÉS

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
EN 2002	8 684	2 038	1 387	955	1 032	357	84	282	565	806	16 190
DE 1968 À 2002 INCLUSIVEMENT	178 815	56 067	34 808	27 607	23 481	10 016	1 273	4 951	7 621	15 486	360 126

Depuis sa fondation, l'Université du Québec a délivré 360 126 diplômes, dont 56,7 % ont été attribués à des femmes. En 2002, 16 190 nouveaux diplômes ont été décernés. De ce nombre, 7 513² l'ont été par l'Assemblée des gouverneurs et 8 677 par le conseil d'administration de l'Université du Québec à Montréal. La proportion de femmes diplômées au premier cycle demeure particulièrement élevée, atteignant 64,6 % au baccalauréat et 65,0 % au certificat. Quant au nombre de femmes ayant obtenu un doctorat, il est en hausse constante, atteignant 52,8 % en 2002, comparativement à 51,9 % en 2001 et à 50,0 % en 2000 (figure 7).

RÉPARTITION DES DIPLÔMES DÉCERNÉS EN 2002 SELON LE GENRE (en %)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
BACCALAURÉAT	46,3	61,4	57,1	59,1	54,2	49,3	-	-	77,3	14,6	48,9
CERTIFICAT	37,2	25,6	30,6	29,3	34,2	47,1	-	-	10,6	84,0	35,3
MAÎTRISE	13,9	9,9	10,5	8,6	7,6	1,7	78,6	64,5	9,4	0,6	12,5
DIPLÔME	1,7	2,8	1,2	2,8	4,1	2,0	-	35,5	1,9	0,7	2,5
DOCTORAT	1,0	0,4	0,6	0,2	-	-	21,4	-	0,7	-	0,8

Près de la moitié des diplômes décernés par l'Université du Québec en 2002 sont des baccalauréats et 15,8 % sont des diplômes de cycles supérieurs (figure 8).

1 Source : Système PRISME, Direction du recensement étudiant et de la recherche institutionnelle, Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche.

2 Comprend la maîtrise en analyse et gestion urbaine de l'UQAM, décernée par l'Assemblée des gouverneurs.

Figure 7
Proportion des hommes et des femmes selon le genre de diplôme décerné en 2002 (en %)

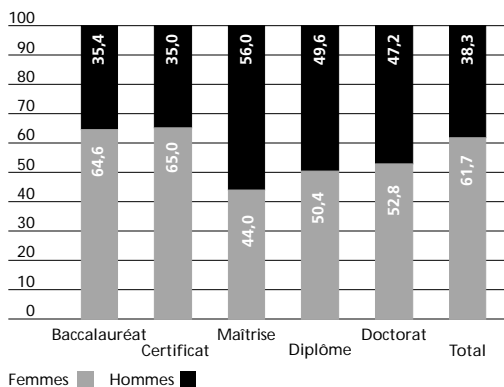
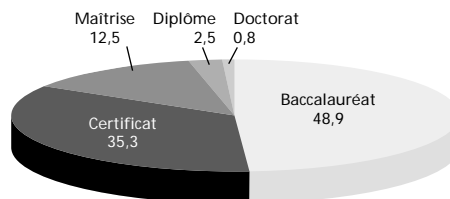


Figure 8
Répartition des diplômes décernés en 2002 selon le genre (en %)



RÉPARTITION DES DIPLÔMES DÉCERNÉS EN 2002 SELON LE DOMAINE D'ÉTUDES (en %)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
SCIENCES DE LA SANTÉ	0,1	9,8	4,0	10,9	6,4	8,7	29,8	-	-	-	3,0
SCIENCES PURES	5,1	8,4	4,1	7,0	0,2	-	50,0	-	-	4,8	5,1
SCIENCES APPLIQUÉES	8,0	8,0	11,4	4,4	9,1	3,9	14,3	-	100,0	8,6	11,2
SCIENCES HUMAINES	16,5	25,5	12,9	6,9	12,1	24,6	6,0	-	-	10,3	15,4
SCIENCES DE L'ÉDUCATION	13,0	16,7	28,3	37,2	17,4	21,0	-	-	-	6,2	15,6
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	42,4	27,9	31,9	31,6	45,2	38,1	-	100,0	-	55,2	39,1
ARTS	5,8	1,4	3,0	-	3,4	3,1	-	-	-	-	3,8
LETTRES	7,0	2,0	3,9	1,3	5,6	-	-	-	-	1,1	4,8
DROIT	1,6	-	0,1	-	-	-	-	-	-	-	0,9
AUTRES ³	0,6	0,3	0,6	0,7	0,6	0,6	-	-	-	13,8	1,2

La proportion de diplômes décernés en sciences de l'administration est en hausse constante, passant de 31,1 % du total des diplômes émis en 1997 à 39,1 % en 2002. Au cours de la même période, cette proportion est passée de 20,1 % à 15,6 % en sciences de l'éducation, de 19,8 % à 15,4 % en sciences humaines, et de 7,9 % à 11,2 % en sciences appliquées, les autres secteurs étant demeurés relativement stables (**figure 9**).

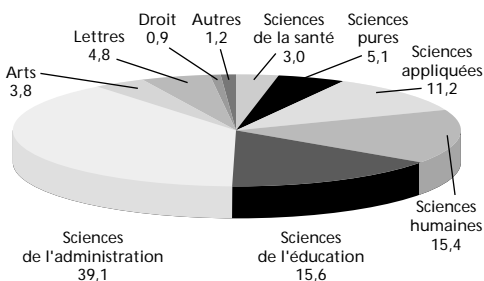
RÉPARTITION DES DIPLÔMES ENTRE LES DOMAINES D'ÉTUDES, SELON LE GRADE DÉCERNÉ (en %)

	BACCALURÉAT	MAÎTRISE	DOCTORAT
SCIENCES DE LA SANTÉ	3	1	1
SCIENCES PURES	6	10	33
SCIENCES APPLIQUÉES	15	7	7
SCIENCES HUMAINES	19	15	39
SCIENCES DE L'ÉDUCATION	24	4	13
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	21	57	2
ARTS	6	2	2
LETTRES	3	3	2
DROIT	1	1	-
AUTRES ³	1	-	-

La répartition des diplômes entre les différents domaines d'études varie selon le grade décerné. Ainsi, 33 % des diplômes de doctorat sont décernés en sciences pures, alors que ce même secteur ne compte que pour 6 % des diplômes de baccalauréat. De même, la proportion de diplômes décernés en sciences humaines est largement plus élevée au niveau du doctorat qu'au niveau du baccalauréat. À l'inverse, le secteur des sciences de l'administration, qui compte pour 21 % de tous les diplômes de baccalauréat décernés et pour 57 % des diplômes de maîtrise, se retrouve avec seulement 2 % du volume des doctorats. Notons que la proportion des diplômes de maîtrise décernés en sciences de l'administration n'était que de 31 % en 1997, ce qui indique donc qu'il y a eu une augmentation de 26 points.

3 Comprend les baccalauréats ès arts avec majeure(s), les baccalauréats ès arts par cumul de certificats ou mineures, le certificat d'études pluridisciplinaires et le certificat personnalisé.

Figure 9
Répartition des diplômes décernés en 2002 selon le domaine d'études (en %)



Le personnel

RÉPARTITION DU PERSONNEL RÉGULIER PAR CATÉGORIE ¹

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	UQ	CSC	TOTAL
ENSEIGNANT	943	330	204	162	152	72	135	35	127	40	-	-	2 200
DIRECTION	100	31	19	18	18	9	14	9	23	15	17	1	274
PROFESSIONNEL	306	101	78	54	48	23	70	22	62	70	27	15	876
TECHNIQUE	249	94	52	41	41	13	86	23	64	34	14	5	715
BUREAU	521	154	121	75	78	34	52	29	91	76	24	3	1 256
MÉTIERS ET SERVICES	142	35	21	28	7	1	38	5	26	-	2	-	306
TOTAL	2 261	745	495	378	343	153	395	123	393	234	84	24	5 626

Parmi le personnel régulier de l'Université du Québec, près de quatre individus sur dix (39,1 %) sont des enseignants. Vient ensuite le personnel professionnel et technique qui représente 28,3 % des effectifs et qui surpasse maintenant en nombre le personnel des groupes bureau et métiers et services (27,8 % des effectifs). À titre de comparaison, en 1999 le personnel professionnel et technique représentait 25,8 % des effectifs, alors que le personnel des groupes bureau et métiers et services en comptait 29,3 %. Quant au personnel de direction, il constitue 4,9 % du personnel régulier (**figure 10**). Après avoir connu une diminution constante pendant plusieurs années, l'ensemble du personnel régulier est en hausse depuis 2000 (5,6 % en trois ans). Les plus fortes hausses se situent chez le personnel professionnel (16,2 % depuis 2000) et technique (12,0 % depuis 2000), alors que le personnel de direction est en baisse (-2,8 % au cours de la même période).

RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR DISCIPLINE ² (en %)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
SCIENCES DE LA SANTÉ	0,5	8,0	3,3	5,0	8,3	7,2	17,1	-	-	2,2	4,0
SCIENCES PURES	13,3	18,3	19,2	22,4	-	3,1	44,9	-	11,9	6,7	16,8
SCIENCES APPLIQUÉES	7,2	11,3	11,7	8,1	12,5	18,6	15,8	2,4	86,2	8,9	13,8
SCIENCES HUMAINES	33,8	26,6	20,2	20,5	16,7	23,7	21,5	36,6	0,9	24,4	26,7
LETTRES	6,0	5,2	7,5	6,2	25,0	3,1	-	-	0,9	6,7	5,3
DROIT	3,0	0,3	1,9	-	-	-	-	4,9	-	-	1,6
SCIENCES DE L'ÉDUCATION	10,8	15,6	15,5	16,1	12,5	25,8	0,6	2,4	-	22,2	11,9
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	15,2	11,6	16,0	20,5	20,8	16,5	-	53,7	-	28,9	14,3
ARTS	10,2	3,1	4,7	1,2	4,2	2,1	-	-	-	-	5,6

Près de 40 % du personnel enseignant régulier enseigne dans des disciplines liées aux sciences humaines et à l'éducation. Les autres disciplines qui regroupent le plus d'enseignants à l'Université du Québec sont les sciences pures, les sciences de l'administration et les sciences appliquées (**figure 11**).

Figure 10
Répartition du personnel régulier au 31 mars 2003 selon la catégorie (en %)

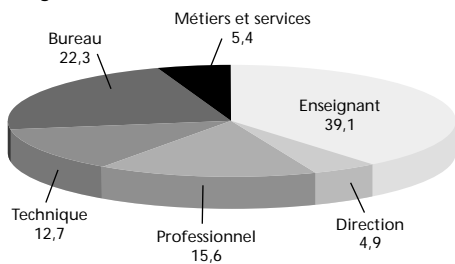
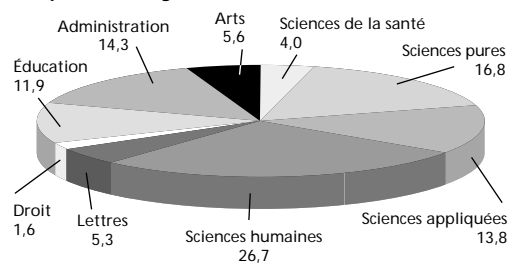


Figure 11
Répartition du personnel enseignant selon la principale discipline d'enseignement en 2002-2003 (en %)



INDICATEURS SUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
% DE FEMMES ³	31,0	27,2	26,8	24,2	37,5	37,1	18,4	14,6	11,0	33,3	27,5
% DE DÉTENEURS DE DOCTORAT ³	81,6	83,2	65,7	75,2	75,0	56,7	98,7	85,4	71,6	77,8	79,2
RATIO EEETP/PERSONNEL ENSEIGNANT ⁴	25,1	19,7	19,6	18,1	21,0	16,0	N.A.P.	N.A.P.	27,4	64,5	23,4

Au sein de l'Université du Québec, la proportion de professeurs qui détiennent au moins un doctorat est stable depuis l'année 2000, et se situe à 79,2 %, soit près de quatre professeurs sur cinq (**figure 12**). Signalons également l'accroissement de la représentation des femmes parmi le personnel enseignant régulier (**figure 13**). En effet, la proportion des femmes est passée de 23 % en 1996 à 27,5 % en 2002. Quant au ratio de l'effectif étudiant en équivalence au temps plein sur le nombre de professeurs, il s'élève au-dessus de 23 pour la première fois, se situant à 23,4, comparativement à 22,4 en 2001.

CHARGÉS DE COURS ⁵

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
NOMBRE	1434	434	378	273	385	170	N.A.P.	84	206	N.A.P.	3364
% DE FEMMES	40,3	36,2	36,2	42,5	42,9	44,7	N.A.P.	28,6	13,6	N.A.P.	38,1

1 Source : Budgets de fonctionnement 2002-2003, vice-présidence à l'administration. Personnel régulier en place au 31 mars 2003, sauf pour l'UQO au 30 septembre 2003, et occupant un poste autorisé au fonds de fonctionnement ou au fonds avec restriction. Données arrondies à l'entier.

2 Source : Fichiers des établissements transmis à la CREPUQ dans le cadre de l'enquête sur le personnel enseignant. Personnel en fonction au 1^{er} octobre 2002. Jusqu'en 2001, la méthode de regroupement disciplinaire se basait sur la variable « Unité administrative de rattachement » de l'enseignant, alors qu'elle se base maintenant sur la variable « Principale discipline d'enseignement ». Les comparaisons de données avec les années antérieures doivent donc se faire sous toutes réserves. Il est à noter que pour l'UQAM, l'UQAT, l'ÉTS et la TÉLUQ, il s'agit de données préliminaires.

3 Source : Fichiers des établissements transmis à la CREPUQ dans le cadre de l'enquête sur le personnel enseignant. Personnel en fonction au 1^{er} octobre 2002.

4 Ce ratio est calculé pour les établissements offrant des programmes de premier cycle.

5 Source : Données recueillies auprès des établissements pour l'année universitaire 2002-2003 et transmises par le Bureau des relations du travail. Depuis 1997-1998, les données incluent le nombre de chargés de cours ayant donné moins d'une charge de cours. Des écarts peuvent donc être constatés par rapport aux années antérieures.

N.A.P.: Ne s'applique pas.

Figure 12
Évolution de détenteurs de doctorat parmi le personnel enseignant régulier (en %)

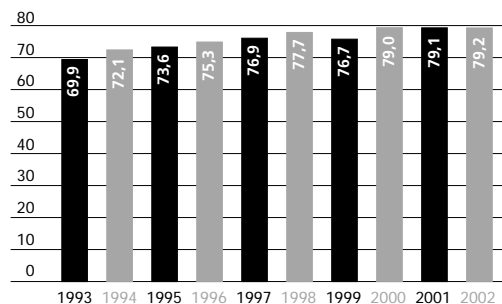
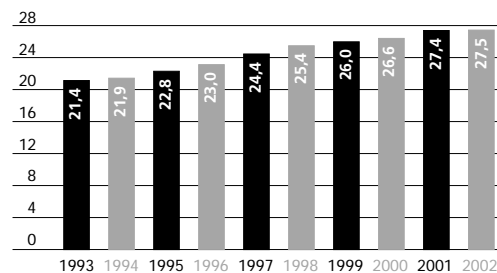


Figure 13
Évolution de la proportion de femmes parmi le personnel enseignant régulier (en %)



la recherche¹

RECHERCHE SUBVENTIONNÉE ET CONTRACTUELLE 2002-2003

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
NOMBRE D'OCTROIS	1 543	380	362	258	80	211	608	59	277	44	3 822
MONTANT DES OCTROIS EN 000 \$	46 799	15 796	14 361	6 004	4 475	7 096	33 430	1 712	8 093	2 162	139 929
% DES OCTROIS SOUS FORME DE CONTRATS	14,5	21,8	21,6	31,5	10,1	29,6	30,1	84,1	33,8	24,0	23,2
VALEUR DES OCTROIS / NOMBRE DE PROFESSEURS	49 628	47 867	70 399	37 065	29 836	98 551	247 626	48 904	63 725	54 061	63 662

En 2002-2003, les octrois de recherche de l'Université du Québec totalisaient 139 928 596 \$ comparativement à 134 900 861 \$ en 2001-2002, soit une hausse de 3,7% (**figure 14**). Rappelons que ces données sont provisoires et n'incluent pas toute la recherche interuniversitaire dont l'établissement responsable est à l'extérieur du réseau. En 2001-2002, en incluant toute la recherche interuniversitaire, les octrois de recherche de l'Université du Québec totalisaient 141 653 671 \$ (données au 19 décembre 2003).

OCTROIS 2002-2003 SELON LE DOMAINE DE RECHERCHE (en 000 \$)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
SCIENCES DE LA SANTÉ	1 418	95	976	67	53	119	9 429	-	-	-	12 157
SCIENCES PURES	17 241	4 995	2 028	3 216	-	243	16 937	-	-	-	44 661
SCIENCES APPLIQUÉES	1 871	3 528	9 180	768	1 848	6 087	-	-	7 921	255	31 457
SCIENCES HUMAINES	12 435	1 885	1 463	425	1 772	153	5 513	-	-	521	24 167
LETTRES	887	349	151	50	18	-	-	-	-	13	1 467
DROIT	1 705	-	92	-	-	-	-	-	-	-	1 798
SCIENCES DE L'ÉDUCATION	2 555	1 447	131	149	311	116	-	-	-	1 118	5 826
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	2 336	1 404	48	107	74	179	-	1 672	-	120	5 940
ARTS	2 032	87	24	-	8	-	-	-	-	-	2 151
ÉTUDES PLURISECTORIELLES	1 477	-	9	35	-	-	-	-	-	-	1 522
AUTRES	2 841	2 007	259	1 188	392	198	1 551	40	172	136	8 783
TOTAL	46 799	15 796	14 361	6 004	4 475	7 096	33 430	1 712	8 093	2 162	139 929

En 2002-2003, la recherche dans les domaines des sciences pures et appliquées se voyait attribuer plus de 54% du montant total des octrois, celle dans le domaine des sciences sociales et humaines 28% (incluant les lettres, le droit, les sciences de l'éducation et de l'administration) et celle dans les sciences de la santé 8,7% (**figure 15**).

1 Source: Données provisoires transmises par les établissements à la Direction des études de cycles supérieurs et de la recherche de la Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche.

Figure 14
Évolution du montant des octrois de recherche (en 000 \$)

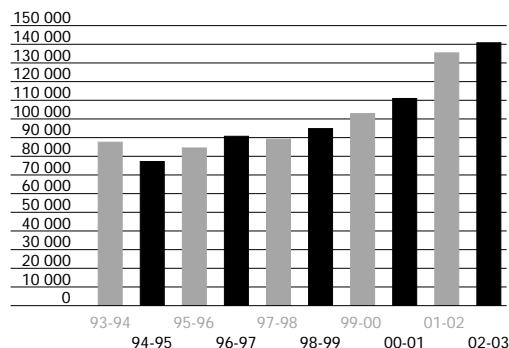
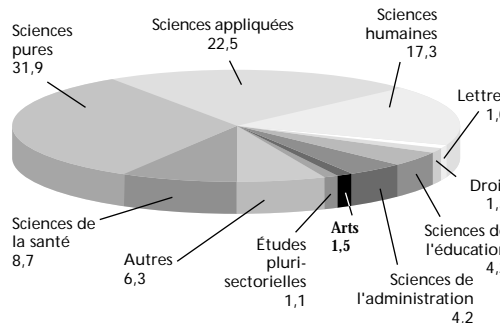


Figure 15
Répartition des octrois de recherche en 2002-2003 selon le domaine de recherche (en %)



OCTROIS 2002-2003 SELON LA CATÉGORIE D'ORGANISME (en 000 \$)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
CRSNG	5 866	2 181	1 811	1 090	485	725	4 923	-	1 739	25	18 844
CRSH	4 667	625	249	73	494	5	787	100	-	142	7 142
IRSC	1 294	-	73	-	262	-	1 194	-	189	-	3 012
GOUVERNEMENT DU CANADA (autres)	6 243	2 941	1 558	1 055	1 358	1 864	6 540	17	938	858	23 373
FORNT	1 539	481	449	250	42	247	1 613	-	221	-	4 842
FORSC	5 371	879	247	30	363	9	635	30	-	157	7 722
FRSQ	433	65	476	-	-	70	747	-	10	-	1 801
GOUVERNEMENT DU QUÉBEC (autres)	9 043	4 720	4 964	1 789	979	1 180	7 467	1 182	1 155	308	32 788
AUTRES SOURCES EXTERNES	8 435	2 562	4 230	791	98	2 639	7 820	320	2 985	596	30 479
FIR	2 681	291	247	53	300	202	47	62	326	77	4 285
AUTRES SOURCES INTERNES	1 210	1 033	56	858	88	78	1 615	-	492	-	5 430
UQ ²	16	18	2	15	7	75	42	-	37	-	210
TOTAL	46 799	15 796	14 361	6 004	4 475	7 096	33 430	1 712	8 093	2 162	139 929

Les subventions des conseils fédéraux (CRSNG, CRSH et IRSC) représentent 20,8% de l'ensemble des octrois de recherche de l'Université du Québec et ceux des conseils provinciaux (FORNT, FORSC, FRSQ), 10,3%. L'Université du Québec se voit octroyer 17% des subventions versées au Québec par le CRSNG et près de 27% de celles du CRSH. Il importe de souligner la contribution importante du CRSNG, dont les subventions représentaient 13,5% de l'ensemble des octrois de recherche de l'Université du Québec en 2002-2003 (**figure 16**). En prenant comme référence les universités du groupe de dix³, l'Université du Québec arrive ainsi au 3^e rang sur la base des subventions du CRSH et au 8^e rang pour le CRSNG.

Du côté des conseils provinciaux que sont le FORNT et le FORSC, à l'exercice terminé au 31 mars 2003, le FORNT rapporte avoir versé plus de 29 millions de subventions, dont 16% allaient à l'Université du Québec. Pour le FORSC, des 30 millions de subventions versées en 2003, près de 26% allaient à l'Université du Québec.

ÉVOLUTION DE LA RÉPARTITION DES OCTROIS EXTERNES DE RECHERCHE (en 000 \$)

ENSEMBLE DU RÉSEAU	93-94	94-95	95-96	96-97	97-98	98-99	99-00	00-01	01-02	02-03
SUBVENTIONS DES GRANDS CONSEILS ⁴	25 446	25 775	24 731	24 843	27 057	29 579	35 731	37 737	41 889	43 363
CONTRATS	36 587	22 850	30 171	36 056	34 672	29 584	26 476	29 146	29 831	32 528
AUTRES SUBVENTIONS EXTERNES	17 897	21 680	22 454	23 127	20 006	28 151	32 111	27 552	54 012	54 111
TOTAL DES OCTROIS EXTERNES	79 930	70 305	77 356	84 026	81 735	87 314	94 318	94 435	125 732	130 003

Considérant les données provisoires de 2002-2003, on enregistre, cette année, une hausse de 3,4% de l'ensemble des octrois externes de recherche à l'Université du Québec. Au cours de la dernière année, les subventions des grands conseils subventionnaires ont connu une augmentation de 3,5%; les sommes reçues sous forme de contrats ont connu quant à elles une hausse de 9% (**figure 17**). Au cours des dix dernières années, les subventions des grands conseils versées à l'Université du Québec ont augmenté de plus de 70%, représentant un accroissement annuel moyen de 5,5%. Au total, les octrois externes de recherche à l'Université du Québec se sont accrus de 62,6% durant les dix dernières années, représentant un accroissement annuel moyen de 5%.

2 Les octrois proviennent du Fonds de développement académique du réseau (FODAR) et du programme Communauté scientifique réseau.

3 Il s'agit des universités d'Alberta, de Colombie Britannique, Laval, McGill, de Montréal (en incluant l'École Polytechnique et l'École des Hautes Études Commerciales), de Toronto, Waterloo, McMaster, Queen's et Western Ontario.

4 Sous le vocable « Grands conseils », sont regroupés certains conseils fédéraux (CRSH, CRSNG, IRSC) et provinciaux (FORNT, FORSC, FRSQ).

Figure 16
Répartition des octrois de recherche en 2002-2003 selon l'organisme pourvoyeur (en %)

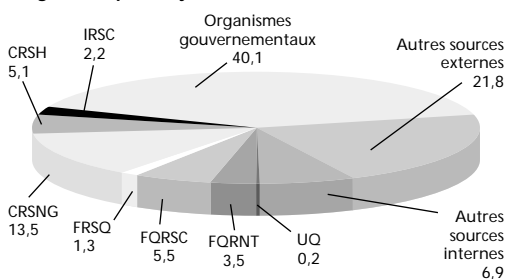
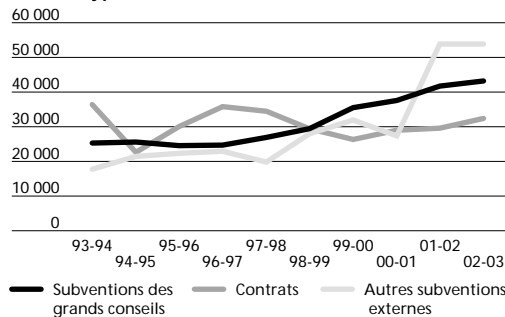


Figure 17
Évolution du montant des octrois externes de recherche selon le type (en 000 \$)



ABRÉVIATIONS

CRSH	Conseil de recherches en sciences humaines du Canada
CRSNG	Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada
FIR	Fonds institutionnel de recherche (de l'Université du Québec)
FORNT	Fonds québécois de la recherche sur la nature et les technologies
FORSC	Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture
FRSQ	Fonds de la recherche en santé du Québec
IRSC	Instituts de recherche en santé du Canada

les données financières¹

FONDS DE FONCTIONNEMENT (en 000 \$ au 31 mai 2003)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	UQ	CSC	PROGRAMME RÉSEAU ³	TOTAL ⁴
PRODUITS ²	280 805	81 476	57 327	41 576	40 657	21 874	49 834	14 622	50 374	26 785	8 895	3 555	10 095	674 628
CHARGES	269 823	82 712	54 004	41 342	41 554	21 631	48 446	14 413	50 429	26 070	8 898	3 306	9 614	668 995
EXCÉDENT (insuffisance) DES PRODUITS	10 982	(1 236)	3 323	234	(897)	243	1 388	209	(55)	715	(3)	249	481	5 633
SOLDE DE FONDS	116	(24 450)	(9 985)	(6 254)	(6 574)	(4 942)	(4 449)	2 489	34	1 033	95	214	(15 714)	(78 387)
% DES CHARGES SUR L'ENSEMBLE DU RÉSEAU	40,7	12,5	8,1	6,2	6,3	3,3	7,3	2,2	7,6	3,9	1,3	0,5	N.A.P.	100,0

En 2002-2003, les produits totaux ont augmenté de 8,5 % par rapport à l'exercice précédent, tandis que pour la même période les charges augmentaient de 7,9 % (**figure 18**). L'exercice financier s'est soldé par un excédent des produits sur les charges de 15 633 000 \$. Ces résultats tiennent compte de certaines sommes attribuées au terme de l'année financière, notamment une subvention de 3 300 000 \$ résultant de la majoration du taux de financement des frais indirects de la recherche, une subvention additionnelle de 3 500 000 \$ allouée aux établissements en région et un montant de 1 026 000 \$ à titre de tenant lieu d'intérêts relié au versement de la subvention conditionnelle. Au 31 mai 2003, l'Université du Québec présentait un solde de fonds consolidé déficitaire de 68 387 000 \$.

RÉPARTITION EN % DES PRODUITS DU FONDS DE FONCTIONNEMENT SELON LA SOURCE

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
SUBVENTION DE FONCTIONNEMENT	71,1	73,9	76,4	82,4	75,3	81,5	79,1	65,3	74,6	70,6	74,0
DROITS DE SCOLARITÉ	15,8	15,3	12,5	12,3	16,0	9,1	1,2	11,5	15,6	13,5	13,3
AUTRES ⁵	13,1	10,8	11,1	5,3	8,6	9,4	19,8	23,2	9,9	16,0	12,7

La subvention de fonctionnement allouée par le ministère de l'Éducation est la principale source de produits du fonds de fonctionnement. En 2002-2003, cette subvention représente 74,0 % des produits totaux, par rapport à 71,5% en 2001-2002, à 72,6 % en 2000-2001 et à 69,4 % en 1999-2000. Les droits de scolarité constituent la seconde source de produits. Bien qu'en hausse de 5,3 % cette année, leur importance relative diminue, passant de 16,3 % de produits totaux en 1998-1999 à 13,3 % en 2002-2003 (**figure 19**).

1 Source : États financiers de l'Université du Québec et de ses établissements 2002-2003 : états synoptiques.

Les écarts entre établissements doivent être interprétés à la lumière de la spécificité de chacun. Les calculs pour l'ensemble de l'Université du Québec incluent toujours les données du siège social, du Centre des services communs et des programmes réseau. Les commentaires ont été tirés en partie du Rapport du vice-président à l'administration.

2 Incluant les postes exceptionnels.

3 Comprend le Fonds de développement académique du réseau (FODAR) et autres projets spéciaux.

4 Incluant les écritures d'éliminations effectuées pour la consolidation des états financiers.

5 Comprend les placements et dotations, les entreprises auxiliaires, les recouvrements de coûts indirects et les autres produits.

Figure 18
Évolution des produits et des charges du Fonds de fonctionnement en 000\$

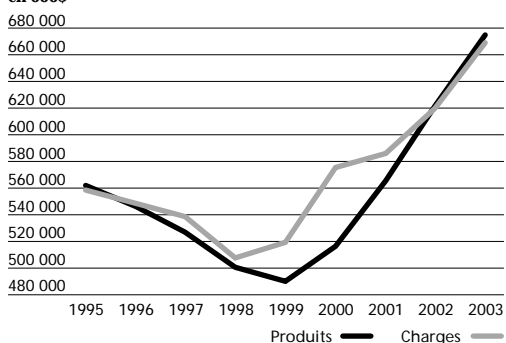
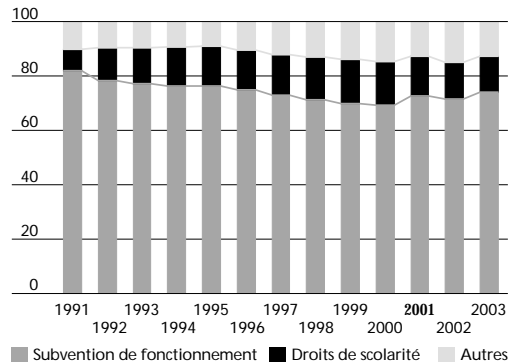


Figure 19
Évolution de la répartition des produits du Fonds de fonctionnement selon la source (en %)



RÉPARTITION EN % DES CHARGES DU FONDS DE FONCTIONNEMENT SELON LA FONCTION (excluant les loyers, les frais financiers et les mauvaises créances)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	TOTAL
ENSEIGNEMENT, RECHERCHE ET SERVICES À LA COLLECTIVITÉ	62,6	67,2	66,6	69,1	67,1	67,3	58,5	64,8	61,4	73,2	62,9
SOUTIEN ⁶	29,9	28,0	27,3	28,1	26,8	29,7	35,6	34,1	32,2	23,8	31,2
AUTRES ⁷	7,5	4,8	6,2	2,8	6,1	3,0	6,0	1,1	6,4	3,0	5,8
CHARGES PAR EEETP ⁸	11 270	12 560	13 333	13 837	12 852	18 192	N.A.P.	N.A.P.	14 346	10 089	12 597

L'Université du Québec consacre 62,9 % de ses dépenses de fonctionnement à l'enseignement, à la recherche et aux services à la collectivité (**figure 20**). Bien que les proportions des trois grands regroupements demeurent relativement stables, soulignons que les charges spécifiques d'enseignement et de recherche ont augmenté de 7,5 % par rapport à 2001-2002, alors que le budget consacré aux services aux étudiants a connu une augmentation de 10,1 %.

FONDS AVEC RESTRICTION (en 000 \$ au 31 mai 2003)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	UQ	TOTAL
CHARGES	56 128	13 204	12 164	6 736	2 333	6 910	31 534	2 751	7 702	3 176	240	142 878
% UTILISÉ POUR L'ENSEIGNEMENT ET LA RECHERCHE	93,6	87,0	86,8	96,0	100,0	87,0	93,3	42,6	96,3	62,6	N.A.P.	90,6

En 2002-2003, les fonds alloués par le gouvernement du Canada représentent 61 376 000 \$ et sont en hausse de 12,7 % par rapport à l'année précédente. Les produits octroyés par le gouvernement du Québec totalisent 52 220 000 \$ et sont en hausse de 28,1 %. Le total des produits se chiffre à 159 190 000 \$, ce qui représente une hausse de 13,6 % par rapport à 2001-2002. Au fonds avec restriction, 90,6 % des charges sont affectées à la réalisation de projets de recherche. Cette somme de 129 392 000 \$ équivaut à une charge moyenne de 58 868 \$ par professeur.

FONDS DES IMMOBILISATIONS (en 000 \$ au 31 mai 2003)

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ETS	TELUQ	UQ	TOTAL
ACQUISITIONS D'IMMOBILISATIONS ⁹	21 975	9 023	5 246	6 760	4 329	1 099	12 365	1 107	12 322	1 052	757	76 035
ACTIFS EN IMMOBILISATIONS AU 31 MAI	461 135	90 791	66 393	57 725	56 095	25 298	80 183	17 421	93 444	10 661	36 779	995 925

En 2002-2003, les acquisitions d'immobilisations s'élèvent à 76 035 000 \$ et représentent 27,7 % des déboursés effectués au fonds des immobilisations. Cette somme a été versée pour le réaménagement d'édifices en propriété (30,7 %), l'achat de mobilier, d'appareils et d'équipement (59,0 %), ainsi que l'acquisition de volumes et collections (10,3 %).

6 Comprend les bibliothèques, l'audiovisuel, l'informatique, l'administration excluant les frais financiers et les mauvaises créances, ainsi que les terrains et bâtiments excluant les loyers.

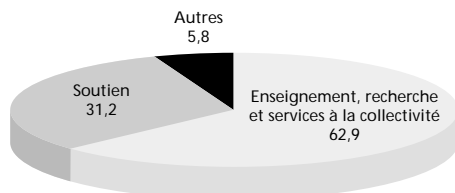
7 Comprend principalement les services aux étudiants et les entreprises auxiliaires.

8 Excluant les loyers ainsi que les frais financiers et les mauvaises créances.

9 Incluant tous les biens : terrains et bâtiments, mobiliers, équipements, volumes de bibliothèque, etc. Excluant les intérêts sur emprunt bancaire.

N.A.P.: Ne s'applique pas.

Figure 20
Répartition des charges du Fonds de fonctionnement selon la fonction, excluant les loyers, les frais financiers et les mauvaises créances (en %)





Produit et réalisé par la Direction du recensement étudiant et de la recherche institutionnelle,
en collaboration avec la Section des services graphiques

Statistiques et commentaires : **Sylvie Méryneau** / Graphisme et illustrations : **Denis Savard**

ISSN : 1183-6555

Dépôt légal : 1^{er} trimestre 2004

Bibliothèque nationale du Québec

Bibliothèque nationale du Canada