



Intervention au panel

Pauvreté ou pénurie (planifiée)



Subvention : Diminution ou stabilisation des \$

Stabilisation du n. étudiants

N. de prof. : au 1^{er} et au 2^e-3^e cycle

Compétition dite de survie (rivalités vs saine émulation)

Baisse continue aussi du financement privé

Segmentarisation interne et externe des ressources par domaines : Santé, génie, administration et les autres

Faiblesse (incompétence relative) du leadership formel

Liens avec les modèles internationaux (NMP, etc.) et

défaite de certains mythes sociaux

Intuition pragmatique (invitation à une réflexion critique)



Compétition vs collaboration

Frugalité relative

Éviter la nostalgie d'un mythique âge d'or

**Hypothèses Grenier et Lucier : départementalisation
territoriale : hausse de qualité?**

**DEC-Bac : 250M\$ par année donc 2500 à 3000 professeurs et
autres personnels et enrichissement collectif**

Changements des caractéristiques étudiantes

**Hypothèses heuristiques : le pluri, l'inter ou le multidisciplinaire
(VS mode 2)**

Et évidemment la FAD